



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 1987/39, příspěvková organizace
Se sídlem Gutova 1987/39, 100 00 Praha 10, Strašnice
Fakultní škola Pedagogické fakulty UK
Škola s rozšířenou výukou matematiky
IČO: 476 11 880, tel.274 021920-24
E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz
DS: sd3ybhx

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 1987/39, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

Obsah

1. Základní údaje o škole k 30. 6. 2026	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Základní informace o školním roce	5
4. Personální zabezpečení školy ve školním roce	12
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
6. Hodnocení školního vzdělávacího programu.....	19
7. Údaje o žácích a jejich výsledcích	23
8. Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení	26
9. Poradenské služby školy a prevence rizikového chování	27
10. Školská rada	30
11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu.....	31
12. Způsob prezentace školy na veřejnosti	34
13. Účast školy ve výzkumných, rozvojových a mezinárodních programech.....	35
14. Výsledky kontrol ČŠI a jiné kontrolní činnosti	35
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	35
16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	38

1. Základní údaje o škole k 30. 6. 2026

Název školy: Základní škola, Praha 10, Gutova 1987/39, příspěvková organizace
Sídlo školy: Gutova 1987/39, 100 00 Praha 10 – Strašnice
IČO: 476 11 880
RED IZO: 600041212
Kontakty: telefon 274 021 921, 274 021 920
email skola@zsgutova.cz
datová schránka sd3ybhx
web www.zsgutova.cz

Zřizovatel: Městská část Praha 10
Adresa zřizovatele: Vinohradská 3218/169, 100 00 Praha 10; IČO: 00063941

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3, §4 a §5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle §111 a podle vzdělávacích programů uvedených v §5 zákona č. 561/2004 Sb. školského zákona.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle §36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením §3, §4 a §5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. školského zákona.

Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle §111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. školského zákona.

2. Charakteristika školy

Základní škola Gutova je úplnou školou s třídami v 1.- 9. ročníku a se zaměřením na rozšířenou výuku matematiky od 6. ročníku. Ve školním roce 2025/2026 je na 1. stupni (1. – 5. ročník) 15 tříd, na druhém stupni (6.- 9. ročník) je 11 tříd, celkem tedy 26 tříd. Přípravné třídy nejsou zřízeny.

Škola je umístěna v dopravně výhodné poloze, přesto je z velké části obklopena zelení. Nedaleko je stanice metra A – Strašnická, k dopravě do školy lze využít řadu tramvajových a autobusových linek pražské městské hromadné dopravy. Žáci ze satelitních regionů využívají i vlakové spojení.

Počet žáků během školního roku kolísá, především v souvislosti s neustávajícími příchody a odchody žáků – uprchlíků z Ukrajiny. K 30. 9. 2025 byl počet žáků 637, k 30.6. 2026 635 žáků. Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k poklesu počtu žáků. Hlavním důvodem bylo otevření nové základní školy V Olšinách v sousedství naší školy, kam přestoupilo cca 20 žáků z 1.-3. ročníku.

Škola využívá 26 kmenových učeben, dále 15 odborných učeben – tři počítačové učebny, pracovní fyziky, cizích jazyků, výtvarné výchovy, hudební výchovy a chemie; dále dílny, cvičná kuchyně, 2 herní školní družiny, 2 tělocvičny, relaxační učebna s kobercem (bez nábytku). Všechny kmenové a většina odborných učeben jsou vybaveny interaktivní tabulí. Všechny učebny a prostory školy jsou pokryté wi-fi sítí.

Ve škole máme i kvalitně vybavenou školní knihovnu, kterou mohou žáci využívat v určené době pro půjčování knih a která je průběžně doplňována novými tituly. Knihovna je využívána i v rámci vyučování především vyučujícími a žáky 1. stupně. Probíhá i celoroční čtenářská soutěž, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy. I v tomto školním roce, a ve vyšším počtu než vloni, jsme se zapojili do celorepublikové akce pro žáky-čtenáře Noc s Andersenem. Ve vestibulu školy máme pro žáky i veřejnost knihobudku, která je pravidelně doplňována.

Od letošního školního roku žáci naší školy využívají i elektronickou školní knihovnu – KUBO EDU. Během tohoto školního roku naše škola přečetla 253 knih. To je více než 73.9 % ostatních škol v České republice.

Ve škole máme 9 oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu. Školní družina využívá pro venkovní aktivity pozemek, který patří ke škole a kde jsou instalovány venkovní herní prvky, nově letos přibýlo pískoviště, domeček a stoly s lavicemi k sezení.

Jídelna není organizační součástí školy, ale kuchyň i výdejna jídel sídlí přímo ve školní budově, stravování žáků i zaměstnanců je plně zajištěno.

Škola spolupracuje se sousedním sportovním areálem Gutovka. Využíváme pravidelně tamní hřiště k výuce tělesné výchovy a v zimě venkovní kluziště k výuce bruslení, případně po domluvě i pro konání dalších školních akcí jako je projektový nebo sportovní den. Areál využívá i školní družina v rámci odpoledních aktivit.

Škola je už od roku 2017 fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (dále jen PedF UK). V letošním školním roce se opět projevil zájem studentů o vykonávání pedagogické praxe v naší škole, a to nejenom studentů PedF UK, ale i jiných vysokých nebo středních škol s pedagogickým zaměřením. Letos jsme navázali spolupráci s VŠ AMBIS. Jednalo se o náslechy a přímou pedagogickou činnost (výuku) ve třídách a ve školní družině a o praxi studentů psychologie. Pedagogičtí zaměstnanci školy byli nápomocni studentům vysokých škol a středních pedagogických škol i při zpracování dotazníkových šetření k odborným pracím, popř. při dojednaném individuálním šetření přímo ve škole.

Škola sídlí v budově postavené v roce 1962. Budova prochází opakovaně částečnými opravami, celková rekonstrukce budovy včetně vnějšího pláště a zateplení je ve stadiu přípravy projektové dokumentace, probíhají jednání se zřizovatelem o možnostech a časovém harmonogramu. Naší snahou je docílit stavu, který splňuje nároky na vzdělávací instituci v 21. století a současně bude podnětným a esteticky přívětivým prostředím pro žáky i zaměstnance.

I v letošním školním roce pokračujeme v zapojení do operačního programu Jan Ámos Komenský, využíváme finanční prostředky z MHMP přidělené na základě žádosti pro potřebnou komplexní primární prevenci a pro další vzdělávání pedagogů. Z prostředků zřizovatele školy byl školním parlamentem opět realizován projekt Moje stopa, vítězným a už zrealizovaným projektem byla lezecká stěna v malé tělocvičně.

Děni ve škole popisuje školní časopis (dvouměsíčník) Tornádo, jehož redakci tvoří žáci naší školy pod vedením dvou zkušených vyučujících. Časopis máme dostupný na našich webových stránkách.

I nadále pokračujeme ve spolupráci s organizací GTS ALIVE s.r.o. Zprostředkováváme našim žákům vydávání mezinárodního studentského průkazu ISIC Scholar, který potvrzuje studentský status a je platný v cca 130 zemích světa. Zaměstnancům zprostředkováváme vydání průkazu ITIC/Alive ID. Oba průkazy jsou spojené s nabídkou slev, které lze uplatnit v Česku i v zahraničí.

Naším společným cílem je vytvořit pro žáky i zaměstnance příjemné podnětné a bezpečné prostředí, dbáme na rozvoj dovedností žáků potřebných pro zapojení do společnosti, např. se zaměřujeme na

rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na rozvoj digitálních, komunikačních a sociálních dovedností. Podporujeme žáky v cestě k samostatnosti, vzájemné spolupráci, respektování názorů a osobnosti ostatních lidí, snažíme se je vést k zájmu o společenské dění, k zdravému způsobu života, k odpovědnosti za své jednání či k respektování pravidel slušného chování. Zaměstnance podporujeme v jejich aktivitách přínosných pro školu, v dalším vzdělávání a odborném rozvoji.

3. Základní informace o školním roce

Prázdniny ve šk. roce: podzimní – 27. a 29. 10. 2025 (28. 10. státní svátek)

vánoční - 22. 12. 2025 - 2. 1. 2026

pololetní – 30. 1. 2026

jarní – 23. – 27. 2. 2026

velikonoční – 2. 4. 2026 (3. 4. – Velký pátek a 6. 4. Velikonoční pondělí)

Třídní schůzky: 10. 9. 2025, 26. 11. 2025, 22. 4. 2026

Pedagogické rady:

- Za 1. čtvrtletí - 19. 11. 2025
- Za 1. pololetí - 21. 1. 2026
- Za 3. čtvrtletí – 15. 4. 2026
- Za 2. pololetí – 17. 6. 2026

Den otevřených dveří: 11. 12. 2025

Zápis k povinné školní docházce: 10.2. a 11. 2. 2026

Školní rok 2025/2026 začal v pondělí 1. září slavnostním uvítáním našich nových prvňáčků a jejich rodičů. V rámci slavnostního uvítání na školní zahradě obdrželi naši prvňáčci pamětní medaile a svým sportovně-tanečním vystoupením přispěli i bývalé žákyně školy.

Na začátku října 2025 jsme uskutečnili studijně vzdělávací zájezd do jižní Anglie pro žáky 8.-9. ročníku. Žáci se věnovali 3 dopoledne výuce angličtiny se zkušenými lektory a odpoledne poznávali oblast jižní Anglie včetně Londýna.

Významnou školní tradiční akcí je před Vánocemi den otevřených dveří spolu s vánočním jarmarkem určený široké veřejnosti. V letošním školním roce byl zároveň určen i zájemcům z řad dětí a rodičů, kteří budou žádat o přijetí do 1. třídy.



Žáci z 1. i 2. stupně pod vedením paní učitelky nacvičují každoročně pěvecké vánoční vystoupení, a i v tomto školním roce se zúčastnili akce Prahy 10 „Vánoce na Čecháči“.



Během školního roku jsme byli znovu zapojeni do projektu Trenéři do škol. Letos se zaměření projektu ještě více rozšířilo – projekt byl zaměřen na žáky 1. - 3. ročníku. Vždy jednu vyučovací hodinu týdně vedl hodinu tělesné výchovy sportovní trenér. Díky tomuto projektu se tak rozšířilo spektrum aktivit a činností, které žáci v rámci hodin tělesné výchovy absolvují, hodiny jsou inspirací i pro paní učitelky.

V letošním školním roce jsme rozšířili rozsah akcí věnující se charitativní činnosti a pomoci. Už tradičně jsme se na jaře opět zapojili do charitativní akce „Srdíčkové dny“, které pořádá nezisková organizace Život dětem, o.p.s. Sběrka „Srdíčkové dny“ pomáhá vážně nemocným dětem po celé České republice. Do sbírky přispěli nejenom žáci a zaměstnanci školy, ale i rodiče našich žáků.

Naši dlouholetou tradicí je sponzoring zvířete v pražské ZOO, přispíváme na chov manula a letos nově ještě na fenka. Fenek byl zvolen z pětice kandidátů našimi žáky.

Nově jsme uspořádali jednodenní charitativní sbírku – jednalo se o sbírku pro opuštěné psy a kočky v Psím útulku v Praze 10. Žáci, zaměstnanci i rodiče přispěli darováním krmení a dalších potřeb pro zvířata.

V prosinci jsme se poprvé zapojili do mezinárodní akce No Backpack Day, která se koná na podporu žáků v rozvojových zemích.

Od prosince 2025 spolupracujeme s organizací Women for Women, o.p.s. Zapojili jsme se do projektu Obědy pro děti, který je určen pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Obědy jsou jim zprostředkovány díky tomuto projektu zdarma. V letošním roce bylo do projektu zařazeno 7 žáků školy. V projektu budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Od února 2026 sponzorujeme studenta Aksama Mukwanu z Ugandy přes Nadaci Mezinárodní potřeby. Studenta vybrali zástupci našeho školního parlamentu a přispíváme mu na studium a školní pomůcky. Koordinátorkou projektu je pí. uč. Němcová.

I v letošním školním roce jsme intenzivně spolupracovali s „naší kmenovou“ MŠ Nučická. Naši deváťáci spolu s učiteli připravili pro žáky MŠ program na svátek Mikuláše a už tradičně sportovní den na Den dětí. Předškoláci pak navštívili naši školu, aby viděli, jak probíhá vyučování.

Letos jsme se podruhé zapojili do projektu MŠMT Přijímačky nanečisto. Žáci 9. ročníku si mohli vyzkoušet podmínky při přijímacích zkouškách na střední školy. V rámci tohoto projektu jsme opět spolupracovali se ZŠ Solidarita, se kterou jsme si vyměnili „deváťáky“. Zapojení plánujeme i příští rok.

Během 2. pololetí proběhl projekt pro žáky 1.-9. ročníku na téma Kurz první pomoci. V rámci workshopu si žáci prakticky vyzkoušeli masáž srdce, učili se základy první pomoci a jak postupovat při ohrožení života.

Žáci 4.- 9. ročníku absolvovali navíc vzdělávací program na téma AI a bezpečnost v on-line prostoru.

Kromě žáků 1. a 2. ročníku vyjely třídy z obou stupňů během dubna a května na školu v přírodě a žáci 2. stupně na lyžařský výcvikový kurz do Rakouska.

Žáci přihlášení do Klubu mladého diváka absolvovali během školního roku společně tři divadelní představení. Koordinátorkou a organizátorkou klubu je pí. uč. Martínková.

Na jaře se vybraní žáci 6.ročníku zapojili do projektu Měníme svět k lepšímu s Komenským. Pod vedením pí. uč. Vaňkové připravili hudebně – dramatické vystoupení Karkulka a vystoupili s ním ve třech domovech pro seniory v Praze 10. Po představení si pak se seniory popovídali, rozhovory byly v rámci projektu zaznamenány.

V květnu naše Gutovská rada poprvé zorganizovala akci „Barevné dny“. Ve vybraných dnech přišli žáci i zaměstnanci v předem určené barvě oblečení, postupně se vystřídaly barvy černá, modrá, růžová a zelená.

Konec školního roku byl tradičně ve znamení školních výletů a Sportovního dne pro žáky, který organizujeme ve spolupráci se sousedním sportovním areálem Gutovka. Významný podíl na organizaci měli naši deváťáci, kteří vymysleli a připravili různá stanoviště pro své mladší spolužáky. Poslední akcí bylo slavnostní loučení s našimi deváťáky 25.6. na zahradě školy za přítomnosti učitelského sboru a rodičů. Novinkou bylo pěvecké vystoupení části učitelského sboru a koncert skupiny Merito, kterou založil náš bývalý žák.

Školní rok 2025/2026 jsme zakončili v pátek 26. června předáním vysvědčení a slavnostním posledním zvoněním pro naše deváťáky.



Další akce v průběhu školního roku viz následující přehled.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY – AKCE TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE

<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
26.9.2025	Forrest Gump – hudební produkce	CELÁ ŠKOLA/638
6.11.2025	EVVO program – Teir – Zvířecí obludky	1.STUPEŇ/369
7.11.2025	EVVO program – TEIR – Smysly živočichů	2.STUPEŇ/269
5.-11.10.2025	Studijní vzdělávací pobyt v jižní Anglii	8.-9. ROČNÍK/42
9.-10. 2.2026	Bubnování (Z. Roller)	CELÁ ŠKOLA/638
11.12.2025	Den otevřených dveří a jarmark	CELÁ ŠKOLA/638
11.-26.11.2025	Workshop – Využití AI a bezpečnost v online prostoru	4.-9. ROČNÍK/415
2.12.2025	Výroba zboží na jarmark	CELÁ ŠKOLA/638
5.- 10.1.2026	LVK Zettersfeld (Rakousko)	7.-8. ROČNÍK/52
9.-13.3.2026	Projekt – kurz 1. pomoci (Meduca)	CELÁ ŠKOLA/638
BŘEZEN	Sběr papíru	CELÁ ŠKOLA/638
13.3.2026	Den pí	CELÁ ŠKOLA/638
16.4.2026	Beseda s Petrem Fejkem – Jak se dělá ZOO	CELÁ ŠKOLA/638
22.-23.4.2026	Srdíčkové dny	CELÁ ŠKOLA/638
KVĚTEN	Fotografování tříd	CELÁ ŠKOLA/638
10.-11.6.2026	Letové ukázky dravců a sov (Teir)	CELÁ ŠKOLA/638
KVĚTEN	Barevné dny – černá, modrá, růžová, zelená	CELÁ ŠKOLA/638
24 -25.6.2026	Sportovní den Gutovka	CELÁ ŠKOLA/638
5.1.2026	Timbaloo – hudební dílna	1.ABC/69
CELÝ ROK	Trenéři do škol	1.ABC/69
3. 2. 2026	Návštěva MŠ Nučická	1.ABC/66
20. 2. 2026	Ukázka sokolnictví	1.C/24
ÚNOR- BŘEZEN	Bruslení	1.ABC/69
BŘEZEN	Beseda v Domě čtení – seznámení s knihovnou	1.ABC/65
BŘEZEN	Primární prevence – Proxima sociale	1. ABC/68
13.3.2026	Fotografování – almanach	1.ABC/69
8.4.2026	Dřevíčková dílna	1.C/24
DUBEN	Návštěva Domu čtení v Ruské	1.ABC/62
14.5.2026	Pasování na čtenáře	1.ABC/65
25.5.2026	KD Barikádníků – Nevěsta prodaná, co ji složil Smetana	1.ABC/65
28.5.2026	Divadlo Gong – Dobrodružství kocoura Modroočka	1.ABC/64
KVĚTEN	Návštěva hasičské zbrojnice	1.ABC/65
18.6.2026	Výlet čokoládovna Šestajovice	1.AB/40
18.6.2026	Vycházka – park Grébovka	1.C/24
17.10.2025	Rozfoukané pohádky	2.ABC/79
4.11.2025	Vánoční fotografování	2.ABC/79
21.11.2025	Besip – dopravní výchova	2.AB/51

24.11.2025	Besip – dopravní výchova	2.C/28
3.12.-4.3.2026	Plavecký výcvik	2.A/25
19.1.2026	Divadlo Vzlet – O dvanácti měsíčkách	2.ABC/79
17.2.2025	Primární prevence – Proxima sociale	2.AB/51
18.2.2026	Primární prevence – Proxima sociale	2.C/27
10.3.2026	Depistáž – orientační posouzení čtení a psaní	2.ABC/78
11.3.–13.5.2026	Plavecký výcvik	2.BC/51
17.3.2026	Fotografování do ročenky	2.ABC/78
5.5.2026	Primární prevence – Proxima sociale	2.ABC/78
15.5.2026	Exkurze – hasičská stanice	2.C/27
20.5.2026	Divadlo S + H	2.C/25
21.5.2026	Divadlo S + H	2.A/23
22.5.2026	Divadlo S + H	2.B/25
3.6.2026	Zámek Loučeň	2.ABC/78
9.6.2026	Beseda s rodičem o povolání vojáka	2.AB/43
18.6.2026	Vodní svět – park v Malešicích	2.ABC/66
19.6.2026	Karkulka – školní divadelní spolek Hvězdička	2.ABC/68
30.10.2025	Lesy HMP – Po stopách lesní zvěře	3.B/25
20.11.2025	Policie ČR – dopravní značky	3.ABC/75
21.11.2025	VIVO hraní	3. B/25
4.12.2025	Primární prevence – Proxima sociale	3.ABC/75
5.12.2025	Adventní úkolová stezka – Hol. tržnice	3. A/25
17.12.2025	Vánoční trhy na Náměstí Míru	3.AB/50
12.1.2026	Autorské čtení	3.AB/50
19.2.2026	Primární prevence – Proxima sociale	3.ABC/75
26.3.2026	Noc s Andersenem	3.AB/50
8.4.2026	Dřevěná dílna	3.AB/50
13.4.2026	Pohár starostů	3.AB/50
4. – 8.5.2026	Škola v přírodě (Benešovský Mlýn)	3.C/25
6.5.2026	Primární prevence – Proxima sociale	3.ABC/75
11.+13.5.2026	Exkurze na HZS Strašnice	3.AB/50
16.-22.5.2026	Škola v přírodě (Doksy)	3.A/19
25.-29.5.2026	Škola v přírodě (Vrchlabí)	3. B/21
10.6.2026	Slavnostní vyhlášení soutěže ČAZV	3.B/5
17.6.2026	Pohár starostů	3.AB/50
18.9.2025	Zubní prevence	4.B /26
30.10.2025	Po stopách lesní zvěře	4.ABC/66
03.11.2025	Halloween	4.C/23
20.11.2025	BESIP – Dopravní výchova	4.ABC/64
26.1.2026	Domov pro seniory Háje	4.A/17
3.3.2026	Primární prevence – Proxima sociale	4.A/18
4.3.2026	Primární prevence – Proxima sociale	4.C/23
4.3.2026	Primární prevence – Proxima sociale	4.B/24
19.3.2026	Prevence – vztahy ve třídě (školní sociální pedagog)	4.C/23
24.3.2026	Testování TIMSS	4.B/24
25.3.2026	Testování TIMSS	4.A/21

31.3.2026	Praha – Karel IV. (Muzeum U zlatého prstenu)	4.C/22
9.4.2026	Husité a vozová hradba (Poprávu)	4.ABC/70
20.4.2026	Přednáška o dospívání	4.ABC/35
28.4.2026	Dobrodružství Toma Sawyera	4.B /26
30.4.2026	Primární prevence – Proxima sociale	4.A/12
30.4.2026	Primární prevence – Proxima sociale	4.B/23
30.4.2026	Primární prevence – Proxima sociale	4.C/20
4.–8.5.2026	Škola v přírodě (Benešovský mlýn)	4.C/19
14.5.2026	Exkurze na HZS Praha 10 Strašnice	4.B/26
25.– 29.5.2026	Škola v přírodě (Penzion Kozel)	4.B/20
25.5.2026	Exkurze ZOO Praha	4.A/21
26.5.2026	Koncert s Oranem Etkinem	4.A/19
27.5.2026	Exkurze – zámek Konopiště	4.A/18
28.5.2026	Vycházka – lesopark Hostivař	4.A/20
29.5.2026	Exkurze – Trilopark	4.A/20
09.6.2026	Exkurze na HZS Praha 10 Strašnice	4.C/20
11.6.2026	Exkurze na HZS Praha 10 Strašnice	4.A/21
10. 10.2025	Divadlo Vzlet – Ženy hrdinky	5.ABC/74
11. 10.	Divadlo Vzlet – Fyzikální jevy	5.ABC/74
11.-12.2.	Primární prevence – Proxima sociale	5. ABC/74
27.3.2026	Divadlo Gong – Elektrický Emil	5.ABC/74
17.2.2026	Hanin kufřík, Židovské muzeum	5.B/25
16.-22.5.2026	Škola v přírodě (Doksy)	5.C/18
18.-22.5.2026	Škola v přírodě Baurů Dvůr)	5.AB/45
JARO 26	Mít tak pejska	5.ABC/74
23.9.2025	Muzeum Prahy – Kurz archeologie	6.C/19
26.9.2025	Muzeum Prahy – Kurz archeologie	6.AB/37
22.10.2025	Divadlo Mana – Ptáci, zvířata a moji příbuzní	6.ABC/56
11.2.2026	Primární prevence – Proxima sociale	6.ABC/54
3.3.2026	Národní divadlo – Prodaná nevěsta	6.ABC/55
20.4.2026	Přednáška o dospívání	6.ABC/56
22.4.2026	Kabaret Smutná neděle – Divadlo Mana	6.,7.,8.,9./177
22.4.2026	Primární prevence – Proxima sociale	6.AC/41
30.4.2026	Primární prevence – Proxima sociale	6.B/17
11.-15.5.2026	Škola v přírodě (Harrachov)	6.B/20
3.6.2026	Návštěva Zemědělského muzea v Praze	6.AC/37
3.6.2026	Návštěva Hostivařského parku v Praze	6.B/14
14.10.2025	Výstava Kosmas 900	7.A/ 24
15.10.2025	Výstava Kosmas 900	7.B/ 25
2.3.	Primární prevence – Proxima sociale	7.AB/52
9.4.2026	Husité a vozová hradba (Poprávu)	7.AB/52
10.4.2026	Planeta 3000 – Ganga – jedna řeka, tisíc světů	7.AB/ 40
11.-15.5.2026	Škola v přírodě (Harrachov)	7.AB/50
3.6.2026	Exkurze Břevnovský klášter	7.A/ 24
3.6.2026	Exkurze Národní zemědělské muzeum	7.B/ 18
4.2.2026	Obední dům – koncert	8.ABC/61
20.2.	Primární prevence – Proxima sociale	8.AB/45

3.3.	Primární prevence – Proxima sociale	8.C/24
11.-15.5.2026	Škola v přírodě (Harrachov)	8.A/20
3.6.2026	Výstava Titanic - Praha	8.B/15
3.6.2026	Národní technické muzeum	8.A/23
3.6.2026	Flora	8.C/17
23.6. 2026	Výlet – Hamr – Braník	8.A/20
23.6. 2026	Výlet – Mirakulum	8.B/15
23.6. 2026	Výlet – Žižkovská věž	8.C/21
24.3.2026	One day in London (divadlo v angl.jazyce)	8.ABC/70
7.11.2025	Přírodovědný program Plazi	9.A/20
12.11.2025	Koncert s písněmi Karla Kryla	9.AB/39
20.11.2025	Úřad práce – volba povolání	9.B/20
20.11.2025	Úřad práce – volba povolání	9.A/18
24.11.2025	Primární prevence – Proxima sociale	9.AB/40
25.11.2025	Úřad práce – volba povolání	9.C/21
27.11.2025	Schola Pragensis	9.ABC/66
16.12.2025	Zájezd Vídeň	9.AB/11
17.12.2025	Kino Vlhy	9.AB/40
27.1.2026	Výstava Kosmo	9.ABC/58
21.1.2026	Výstava Kubismus	9.AC/40
4.2.2026	Obecní dům koncert	9.AB/37
24.3.2026	One day in London (divadlo v angl.jazyce)	9.ABC/65
17.4.2026	Primární prevence – Proxima sociale	9.B/22
17.4.2026	Primární prevence – Proxima sociale	9.C/19
17.4.2026	Primární prevence – Proxima sociale	9. B/22
27.4. -1.5.2026	Škola v přírodě (Horní Bradlo)	9.ABC/57
1.5.2026	Sokolníci	9.ABC/57
1.5.2026	Návštěva zámku Žleby	9.ABC/57
2.6.2026	Dětský den v MŠ	9.ABC/49
3.6.2026	Program Vítkov	9.A/16
3.6.2026	Exkurze Vyšehrad	9.C/17
3.6.2026	Prohlídka Obecního domu – salonky	9.B/22
5.6.2026	Europa Experience – simulace Evropského parlamentu	9.C/15
8.6.2026	Europa Experience – simulace Evropského parlamentu	9.A/18
16.6.2026	Projekt – mezioborový projekt M-F-Z Délka dne	9. B/20
17.6.2026	Europa Experience – simulace Evropského parlamentu	9.B/18
	Klub mladého diváka – Poe (Stavovské divadlo), Poprask na laguně (Divadlo na Vinohradech), Ježek (ABC)	2.STUPĚŇ/16

4. Personální zabezpečení školy ve školním roce

a) Vedení školy

Ředitelka školy:

Mgr. Jaroslava Černá

Zástupkyně pro 1. stupeň:

Mgr. Monika Schifflerová

Statutární zástupce ředitelky, zástupce pro 2. stupeň:

Mgr. Martin Chocenský

Vedoucí pracovník technickohospodářského úseku, ekonom:

Lucie Vinař Burdová

b) Přehled dalších zaměstnanců školy

Výchovný poradce: PaedDr. Marie Voneš Zajdlová
Mgr. Monika Schifflerová

Výchovný poradce (kariéra): RNDr. Eva Horová

Mgr. Vojtěch Sýkora

Školní metodik prevence: Mgr. Martin Chocenský

Školní speciální pedagog: Mgr. Aneta Hájková

Mgr. Jana Zvěřinová

Školní psycholog: PhDr. Božena Kapounková

Sociální pedagog: Mgr. Barbora Dvořáková

Učitelé 1. stupně:

Mgr. Monika Blechová

Mgr. Lenka Bodláková

Dr. Daniela Guyard

Mgr. Aneta Hájková

Mgr. Petra Hrubcová

Mgr. Eva Kalinová

Mgr. Hana Kasalová

Mgr. Jana Mašková

Mgr. Elisabeth Perutková

Mgr. Alena Pouzarová

Mgr. Lucie Šťastná

Mgr. Markéta Urbanová

Mgr. Jarmila Velichová

PaedDr. Marie Voneš Zajdlová

Mgr. Martina Vosická

Mgr. Jana Zvěřinová

Učitelé 2. stupně: Mgr. Anna-Marie Divišová

Mgr. Barbora Dvořáková

Ing. Petr Krejčí

RNDr. Renáta Krejčí

Mgr. Taťjana Kubíková

Mgr. Martina Lacosta Luciano

Mgr. Kateřina Němcová

Mgr. Taťána Papazov (Pokorná)

Mgr. Tereza Romanovská

Mgr. Vojtěch Sýkora

RNDr. Pavlína Šípošová

Netřídní učitelé:

Mgr. Jan Bartoš

Mgr. Tomáš Hejnal

RNDr. Eva Horová
Halyna Kobrasová
RNDr. Sabina Krejčíková
Mgr. Anna Martínková
Mgr. José Nájares Marcial Romero
Bc. Zuzana Anastázia Roubalová
Bc. Petr Staněk
Mgr. Marie Vaňková
Ing. Jitka Zůnová

Asistent pedagoga: Mgr. Jaroslava Buchtelová
Oleksandra Gryshchuk
Marie Jarošová, DiS.
Mgr. Hana Jindráková
Marie Kubaská
Natalija Oževa
Maryna Popovych
Ivana Stříbrská
Tereza Šmejkalová, DiS.
Olena Trokhymchuk
Kateřina Váňová

Školní družina
Vedoucí ŠD: Bc. Veronika Homolková
Vychovatelky ŠD: Michaela Bekrová
Veronika Bílá, DiS.
Oleksandra Gryshchuk
Soňa Herzlíková
Nicole Nováková
Natalija Oževa
Maryna Popovych
Ivana Stříbrská, DiS.
Kateřina Váňová

Vychovatelka šk. klubu: Dana Bohatová

Školní knihovna: žákovská Mgr. Jarmila Velichová
učitelská Mgr. Monika Schifflerová

Ostatní zaměstnanci školy

Hospodárka: Jarmila Mojžíšová
Asistentka školy: Ing. Jana Jílková
Školník a správce areálu: Martin Herzlík, od srpna 2026 Ondřej Homolka
Úklid, vrátnice: Raisa Arbuzova, Mariana Boichenniuk, Hana Kubrová, Ludmila Kvášová, Lenka Sendulská, Jitka Svobodová

Externí zaměstnanci

Mzdová účetní: Naděžda Tomková
Účetní ekonom: Jana Karásková, od 1. 1. 2026 Lenka Šabíková
Správci elektronické sítě: fa Resiz, Ing. Martin Bařtipán, Mgr. Vojtěch Sýkora

c) Změny v průběhu školního roku 2025/2026

Na začátku školního roku byly všechny požadované pozice obsazeny. V průběhu školního roku došlo v personální oblasti k několika změnám. Na rodičovské dovolené zůstávají 2 zaměstnankyně (učitelky) školy a od listopadu 2025 navíc i jedna vychovatelka školní družiny. Na konci školního roku 2025/2026 ukončilo pracovní poměr 8 pedagogických pracovníků školy (5 učitelů, 1 vychovatelka, 2 asistentky pedagoga) – důvodem je stěhování mimo Prahu, rodinné důvody, odchod do plného starobního důchodu a v jednom případě neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou. Z rodičovské dovolené ukončila pracovní poměr jedna učitelka.

V pedagogickém sboru byl v 2. roce adaptačního období 1 pedagog, který měl stanoveného uvádějícího učitele.

Do nového školního roku se podařilo personálně zajistit všechny pozice, přestože situace na trhu práce není jednoduchá a je složité najít kvalitní a kvalifikované zaměstnance. Z rodičovské dovolené se vrací 1 učitelka na 2. stupeň, nově jsme přijali 6 pedagogických zaměstnanců – 3 učitelky a 3 asistentky pedagoga. Změna nastala i na pozici správce budovy, od srpna 2026 máme nového pana školníka (zároveň správce budovy).

d) Počet zaměstnanců

pracovníci	k 30.9.2025 fyzické osoby	k 30.9.2025 přepočtení pracovníci	k 30.6.2026 fyzické osoby	k 30.6.2026 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	62	56,43	62	56,93
nepedagogičtí	10	8,57	10	8,57
celkem	72	65,00	72	65,50

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30. 6. 2026

	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
1. stupeň	16+1	0
2. stupeň	24 +2	3
Vychovatelky ŠD a ŠK	10	1
Asistenti pedagoga	7	0
Školní psycholog	1	0
Sociální pedagog	1	0
Celkem	62	4

Kvalifikovanost: 93, 5 %

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2026

Věk	20 a méně let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
Počet	0	7	5	25	8	17
Z toho žen	0	7	5	23	6	15

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců: 51,2 let

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

- 1. stupeň – 0
- 2. stupeň – 2
- vychovatelka ŠD – 0

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb souvisejících s koncepcí rozvoje školy a personálního obsazení), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy. Pedagogové včetně vedení se v průběhu školního roku účastnili vzdělávacích akcí individuálně podle svého zájmu nebo potřeb školy, nejčastěji šlo o webináře (online forma), v menším počtu případů o prezenční semináře a kurzy. Vedení školy zorganizovalo v rámci potřeb školy a v souvislosti DVPP hromadná prezenční školení pro pedagogické pracovníky – jedno na téma Ochrana před aktivním útočníkem (včetně praktického nácviku) od firmy Sorudo. Tématem druhého školení bylo aktuální téma v pedagogickém prostředí – Krizová komunikace – škola, rodina, žák od organizace Forum. A ještě jsme zajistili pro zaměstnance školy online webinář Hranice ve škole (Helena Vrbková – Život bez závislosti). Pedagogové poznatky a získané informace z individuálních vzdělávacích akcí sdílejí na pedagogických radách nebo v rámci vnitřního informačního systému.

Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků viz níže.

<u>Kdo organizoval</u>	<u>Název akce</u>	<u>Jména účastníků</u>	<u>Časový rozsah</u> (kolik setkání/ počet vyučovacích hodin)
Sorudo	Kurz ochrany před aktivním útočníkem	všichni	1/4
Fórum	Krizová komunikace – učitel – rodič – žák.	všichni	1/8
Život bez závislosti PhDr. Helena Vrbková	Hranice ve škole	všichni	1/4
NPI	Výcvikový program v mentorských dovednostech	J. Černá	7/56
Otidea	Revize RVP a tvorba ŠVP – víme jak na to?	J. Černá	1/6
Academy Education	Školní poradenské pracoviště po novele školského zákona	J. Černá	1/4
Tvořivá škola	Podpůrná cvičení pro efektivní učení – webinář	M. Voneš Zajdlová A. Pouzarová M. Urbanová	1/4
NPI	Jak na matematiku na 1. stupni	M. Voneš Zajdlová	1/4
NPI	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období	A. Pouzarová	1/4
NPI	Jak učit tělesnou výchovu na 1. stupni	A. Pouzarová	1/4
NPI	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	D. Guyard	1/4

NPI	1. stupeň – výuka češtiny jako 2. jazyka na 1. stupni	M. Urbanová	1/4
NPI	Problematika pravopisu na 1. stupni	M. Urbanová	1/4
NPI	Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni	M. Urbanová	1/4
NPI	Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý	M. Urbanová	1/4
NPI	Role písmen v matematice	M. Urbanová	1/4
NPI	Jak nastavit spolupráci s AP	M. Urbanová	1/4
NPI	Školní zralost	M. Urbanová	1/4
Taktik	Formativní hodnocení	J. Zvěřinová E. Perutková	1/2
PPP	Supervize spec. ped.	J. Zvěřinová	1/ 2,5
NPI	Adaptační období v 1. ročníku ZŠ	P. Hrubcová	1/8
WocaBee	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	E. Perutková	1/2
NPI	Bezpečně v online prostředí	E. Perutková	1/4
Taktik	Formativní hodnocení	J. Zvěřinová E. Perutková	1/2
PPP	Supervize spec. ped.	J. Zvěřinová	1/ 2,5
Descart.cz	Nevhodné chování žáků, jak rozklíčovat, co za tím je a co s tím	A. Hájková	1/5
Taktik	Formativní hodnocení	J. Velichová L. Bodláková	1/2
Descart.cz	Teambuildingové aktivity pro práci s kolektivem ve škole	A. Hájková	1/7
Taktik	Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ	J. Velichová	1/2
Taktik	Umění přijímat zpětnou vazbu	J. Mašková	1/ 2,5
Taktik	Syndrom vyhoření	J. Mašková	1/ 2,5
Taktik	Formativní hodnocení	J. Mašková	1/ 2,5
Taktik	Umělá inteligence	J. Mašková	1/ 2,5
Taktik	Párové čtení	J. Mašková	1/ 2,5
Taktik	Hudební výchova -2.díl (pro 3.-5.ročník.)	L. Šťastná	1/2
Descartes	Nevhodné chování žáků	E. Kalinová	1/5
Descartes	Teambuildingové aktivity	E. Kalinová	1/7
Taktik	Vykročte do prvního ročníku, rozvoj čtení a sl. zásoby	M. Blechová	2/2
Taktik	Přijímat zpětnou vazbu, Vyhoření	H. Kasalová	2/2
NPI	Aktivizační metody a formy	M. Vosická	1/4

Taktik	Jak učit angličtinu na 1. stupni podle nového RVP	D. Guyard	1/1
Macmillan	Jak učit angličtinu ve třídě s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni	S. Krejčíková	1/2
Vocabee	Veselé vánoční hodiny – učení jazyka a zábava v jednom	A. Z. Roubalová	1/2
Vocabee	Vyučujte cizí jazyky moderně a inkluzivně	A. Z. Roubalová	1/2
Vocabee	Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka	A. Z. Roubalová	1/2
Vocabee	Native speaker pro každého žáka díky aplikaci Wocabee	A. Z. Roubalová	1/2
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí	H. Kobrasová	3/17
Descartes	Dětská kresba vypráví příběh	T. Romanovská	1/8
NPI	Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV	M. Vaňková	1/3
NPI	Anglický jazyk na 2. stupni kompetenčně	S. Krejčíková	1/1
Taktik	Jak si užít hodiny angličtiny s pubertálními žáky	S. Krejčíková	1/2
Taktik	Classroom activities that really work	S. Krejčíková	1/2
Asociace jazykových škol	Hlas jako nástroj lektora	S. Krejčíková	1/2
NPI	Implementace RVP ZV – Mediase v cizích jazycích	M. Lacosta Luciano	1/2
ČVUT	Matematika pro život	J. Nájares	1/8
Člověk v tísní	Labyrint migrace	P. Krejčí, R. Krejčí, M. Lacosta Luciano	1/4
NPI	Jak na Fyziku – kompetenční kurikulum – Věra Koudelková	P. Krejčí	1/2
Tvořivá škola	Jak učit a naučit – činnostní učení	E. Horová	1/2
NPI	Kariérový rozvoj na 2. stupni – kariérové plánování	E. Horová	1/3
Taktik	Umění přijímat zpětnou vazbu	E. Horová	1/2
Život bez závislosti	TU a vedení třídy – PhDr. Helena Vrbková	E. Horová	1/4
NPI	Wellbeing III – Syntetická nahota a Deep Nudes ve škole	E. Horová	1/1
NPI	Matematika v revidovaném RVP ZV	E. Horová	1/4
Manabies a Techambition	Matematická hra Manabies	T. Kubíková	1/6
NPI	Výchova ke zdraví a bezpečnosti v novém RVP ZV	R. Krejčí	1/1
NPI	Revize RVP pro přírodopis	R. Krejčí	1/1
NPI	Proč a jak se revidovala chemie v RVP a jak ji pojmout	R. Krejčí	1/1
Člověk v tísní	Společně k lepší škole: příběh Sama	M. Lacosta Luciano	1/6
Toulcův dvůr	Konference EVVO	M. Lacosta Luciano	1/8

Taktik	Umění přijímat zpětnou vazbu	M. Lacosta Luciano, S. Krejčíková	1/2
Praha 10	Škola a klimatická změna: prakticky v provozu i ve vzdělání	M. Lacosta Luciano	1/3
Taktik	AI a kreativní DIGI nástroje pro vzdělávání	S. Krejčíková	1/2
Taktik	Naučte se správně odpočívat	S. Krejčíková	1/2
Taktik	Formativní hodnocení	S. Krejčíková	1/2
Taktik	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	S. Krejčíková	1/2
META	Výuka češtiny jako druhého jazyka 1. běh (koordinátor)	T. Papazov	18/72
GrowJob	Inspirativní prezentování	T. Papazov	1/2
AUČCJ (Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka)	Gramatický speciál – jmenné kategorie	T. Papazov	1/4
AUČCJ	Gramatický speciál – sloveso, čas a vid	T. Papazov	1/4
AUČCJ	Gramatický speciál – syntax	T. Papazov	1/4
NPI	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	T. Papazov	1/4
NPI	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	A. Martínková	1/4
NPI	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	A. Martínková	1/4
NPI	Jak zapojit žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk	A. Martínková	1/4
NPI	Jak učit žáky s OMJ čtení a psaní s porozuměním napříč stupni základní školy	A. Martínková	1/4
NPI	Jak podpořit děti ve čtení	A. Martínková	1/2
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	A. Martínková	6/23
NPI	Jak učit žáky s OMJ čtení a psaní s porozuměním napříč stupni základní školy	M. Vaňková	1/4
Erudio Montessori	Český jazyk a literární výchova v montessori školách II	M. Vaňková	4/16
MÚVS	Studium výchovného poradenství	V. Sýkora, M. Schifflerová	10/13
REXIM	Školení ke zvýšení ochrany měkkých cílů ve veřejné budově – zaměření školské zařízení	V. Sýkora	1/6
Český florbal	Seminář rozhodčího Superligy	V. Sýkora	2/8
NPI	Digi plovárna Zeměpis pro 2. stupeň	P. Šípošová	1/2
Taktik	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání I	P. Šípošová	1/2
NPI	Zapojení žáků OMJ do výuky zeměpisu	B. Dvořáková P. Šípošová	1/4
NPI	Digi plovárna Zeměpis pro 2. stupeň	P. Šípošová	1/2

Taktik	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání II	P. Šípošová	1/2
NPI	Zapojení žáků OMJ do výuky zeměpisu	B. Dvořáková P. Šípošová	1/4
NPI	Digi plovárna Zeměpis pro 2. stupeň	P. Šípošová	1/2
Taktik	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání III	P. Šípošová	1/2
NPI	Zapojení žáků OMJ do výuky zeměpisu	B. Dvořáková P. Šípošová	1/4
NPI	Digi plovárna Zeměpis pro 2. stupeň	P. Šípošová	1/2
Taktik	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	P. Šípošová	1/2
Taktik	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	J. Zůnová	1/2
Taktik	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	J. Zůnová	1/2
Taktik	Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat (Zů)	J. Zůnová	1/2

Pedagogové využívají i nabídek osvědčených institucí, které provádějí kurzy zdarma a také v odpoledních hodinách. Získané informace si předávají i v rámci metodických úseků.

Už druhým rokem absolvuje vedení školy supervizní setkání (frekvence cca 1x za 2 měsíce). V průběhu letošního školního roku absolvovaly supervizi i vychovatelky školní družiny.

6. Hodnocení školního vzdělávacího programu

V 1.- 9. ročníku vyučujeme podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Gutovka“. Na prvním stupni je ŠVP jednotný pro všechny žáky. Od 6. tříd mohou rodiče požádat o zařazení žáka do skupiny s rozšířenou výukou matematiky (dále jen RVM). Pro zařazení do skupiny s RVM je třeba úspěšně absolvovat přijímací test. Týká se i zájemců z jiných škol. Ostatní žáci 6.- 9. ročníku dále absolvují ŠVP Gutovka bez RVM.

ŠVP Gutovka respektuje a navazuje na tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků. Zaměřujeme se zejména na:

- poskytování funkčního a kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků
- rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračování v tradici rozšířené výuky matematiky
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami
- rozvoj komunikačních dovedností žáků

Realizace programu spočívá zejména:

- v rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- v přípravě žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- ve výuce cizího jazyka (Aj) již od 1. ročníku
- v možnosti práce s digitálními technologiemi ve výuce již od 1. ročníku

- v uplatňování dalších forem výuky – vrstevnické učení, skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, používání interaktivních tabulí, práce s internetem, exkurze
- v pomoci žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování, žákům s odlišným mateřským jazykem a žákům ohroženým školním neúspěchem v rámci inkluzivního vzdělávání
- v poskytnutí prostoru žákům mimořádně nadaným a talentovaným (jsou-li takoví a zůstanou-li na škole)
- ve vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení, zodpovědnosti a samostatnému rozhodování

Realizujeme tyto postupy:

- poznáváme žáky, jejich potřeby a schopnosti
- vyučujeme prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit a které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený čas k učení a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, klademe důraz na smysluplné učení, respektujeme schopnosti žáků
- podporujeme u žáků logické a kritické myšlení
- učíme žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- rozvíjíme schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporujeme u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- hodnotíme znalosti žáků, nikoli jejich slabiny

Výuka probíhá podle tematických plánů. Učivo všech předmětů v tomto školním roce bylo ve všech ročnících probráno v souladu s tematickými plány a ŠVP.

Součástí vzdělávacího procesu jsou exkurze, výlety, koncerty, výstavy, divadelní představení, workshopy a projekty jednak v rámci ročníků a předmětů, jednak celoškolní tematické a celoroční projekty.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy a je dostupný na webových stránkách školy.

První stupeň ZŠ

Na 1. stupni vyučuje 15 učitelů ve funkci třídního učitele a 9 učitelů 2. stupně, kteří zajišťují výuku částí anglického jazyka, vlastivědy, informatiky a pracovních činností. Vyučuje zde i zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň. Jedna paní učitelka měla dle školského zákona uváděcího učitele – byla v 2. roce adaptačního období.

Ve funkci vedoucího metodického úseku (dále jen MÚ) působí i letos 6 učitelů – jeden za každý ročník + jeden v čele MÚ anglického jazyka. V metodických úsecích se projevuje velká snaha jednotlivých členů spolupracovat, vzájemně se podporovat a pomáhat začínajícím kolegům. I nadále se nám osvědčují společné kabinety pro učitele příslušného metodického úseku (ročníku). Jednání MÚ probíhala dle potřeby, běžné konzultace probíhají mezi učiteli denně. Vedoucí MÚ vedli měsíční záznamy o práci úseku a dohlíželi na plnění tematických plánů. Vedoucí MÚ prováděli pravidelné kontroly dle pokynů ZŘ. Průběžně kontrolovali vedení pedagogické dokumentace a používání předepsaného výukového materiálu. V rámci zkvalitňování pedagogické práce probíhají během školního roku vzájemné hospitace mezi učiteli. V rámci kontrolní činnosti provedli hospitace u vyučujících i ředitelka školy a zástupkyně pro 1. stupeň. Reflexe hospitovaných hodin je důležitým prvkem při hodnocení a sebehodnocení a zároveň přináší inspiraci a motivaci pro další práci.

Vzdělávání na 1. stupni je charakteristické příjemnou pracovní atmosférou a vstřícnou komunikací mezi žáky a učiteli. Pracovní klima vypovídá o empatickém přístupu pedagogů k žákům a vedení školy k zaměstnancům. Paní učitelky přistupují k žákům dle jejich specifík. Díky tomu se daří u všech žáků dosáhnout úrovně, která umožňuje postup do dalšího ročníku. Dva žáci vykonali opravnou zkoušku z českého jazyka a oba uspěli.

Žáky 1. ročníku hodnotíme spíše motivačně, abychom udrželi jejich zájem o poznávání. Dle jejich potřeb jim poskytujeme dostatečný prostor pro přivyknutí si na školní prostředí.

Výuka čtení probíhá analyticko-syntetickou metodou s důrazem na porozumění textu. Typ psacího písma, který vyučujeme, je písmo vázané. Matematická, čtenářská, finanční, digitální a sociální gramotnost je vyučována od 1. ročníku. MG a FG zejména v předmětech matematika a vlastivěda. ČG zejména v předmětech český jazyk, vlastivěda a matematika. SG a DG se prolíná všemi předměty. Povinnou součástí ŠVP je plavecký výcvik pro žáky v 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin. Plavecký výcvik byl realizován v plném rozsahu. Na školu v přírodě vyjelo 8 tříd prvního stupně. Jedna třída místo školy v přírodě absolvovala týden exkurzí a výletů.

Druhý stupeň ZŠ

Na 2. stupni jsou ustaveny 4 ročníky, které jsou rozděleny do 11 tříd. Vyučuje zde 26 učitelů, 11 z nich ve funkci třídních učitelů, 11 netřídních pedagogů, dále zde vyučují 2 učitelky 1. stupně, ředitelka školy a zástupce ředitelky pro II. stupeň.

Jedna vyučující si doplňuje pedagogickou kvalifikaci v systému CŽV, dva učitelé dokončují pedagogické studium na VŠ, jeden nekvalifikovaný učitel studium dosud nezahájil. Nově příchozím vyučujícím byli přiděleni provázející učitelé pro snadnější a rychlejší aklimatizaci ve škole.

Kromě anglického jazyka vyučujeme ještě druhý cizí jazyk. Od 7. ročníku zajišťujeme výuku německého a španělského jazyka s časovou dotací dvě hodiny týdně. V 7. - 8. ročníku žáci absolvují jeden povinně volitelný předmět s časovou dotací jedna hodina týdně.

Přehled volitelných předmětů v letošním školním roce:

- 7. ročník – Sportovní hry, Biologická praktika, Zeměpisný seminář, Psaní na PC, Matematický seminář
- 8. ročník – Sportovní hry, Výtvarné techniky, Mediální výchova, Multimédia, Přírodovědná praktika

I v letošním školním roce měli žáci 9. ročníku místo hodiny volitelného předmětu jednu vyučovací hodinu týdně přípravy na přijímací zkoušky na střední školy, tedy matematiku a český jazyk.

Na druhém stupni funguje systém metodických úseků (MÚ) podle předmětů, je jich celkem 9. Vedoucí MÚ realizují schůzky učitelů dle potřeby, minimálně jednou za čtvrtletí. Další kontroly a opatření provádí na základě pokynů zástupce ředitelky. Vedoucí MÚ zodpovídají zejména za splnění tematických plánů, kontrolují jejich soulad se zápisy v třídní knize.

Dále vedoucí MÚ koordinují jednotný způsob hodnocení (množství a váha známek), množství a frekvenci domácích úkolů a rozsáhlejších písemných prací (v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk). Tuto kontrolu provádí namátkově i zástupce ředitelky. V případě nesrovnalostí provádíme nápravná opatření, která spočívají zejména v podpoře takového učitele, který některý z kontrolovaných parametrů nesplňuje (pomoc metodika a ZŘ). Záznamy o kontrole zapisují vedoucí do sešitu metodických úseků. ZŘ kontroluje nejméně 1x za čtvrtletí.

V rámci zkvalitňování pedagogické práce probíhají během školního roku i na druhém stupni vzájemné hospitace mezi učiteli. V rámci kontrolní činnosti provedli hospitace u vyučujících i

ředitelka školy a zástupce pro 2. stupeň. Reflexe hospitovaných hodin je důležitým prvkem při hodnocení a sebehodnocení a zároveň přináší inspiraci a motivaci pro další práci.

Během školního roku proběhl lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku v Rakousku. Na školu v přírodě vyjelo celkem 6 tříd 2. stupně. Na začátku října 2025 výběr žáků 8. – 9. ročníku absolvoval týdenní vzdělávací jazykový pobyt v jižní Anglii.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu je zařazena již od 1. ročníku. Hodinová dotace v 1. a 2. ročníku je 1 vyučovací hodina týdně. Žáci každé třídy jsou rozděleni do dvou skupin.

V 3. – 9. ročníku je anglický jazyk vyučován rovněž jako povinný předmět s týdenní dotací 3 vyučovací hodiny. Ve všech ročnících je každá třída rozdělena na dvě skupiny.

Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk jako povinný předmět. Žáci ve třídě jsou rozděleni do skupiny s výukou **španělského nebo německého jazyka**. Část hodin španělského jazyka vyučuje rodilý mluvčí. Týdenní dotace druhého cizího jazyka činí dvě hodiny týdně.

Rozšířená výuka matematiky (RVM)

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje na rozšířenou výuku matematiky od 6. ročníku (na druhém stupni). V rámci ročníku je vytvořena skupina žáků s RVM. Ve 4 skupinách s rozšířenou výukou matematiky máme v tomto školním roce celkem 84 žáků.

Učitelé volí ve skupině s RVM rychlejší výukové postupy a zařazují i rozšiřující a náročnější učivo. Žáci ve skupinách s RVM dosahují často lepších výsledků i v jiných předmětech a posilují tak prospěchovou úroveň své třídy. Skupiny se daří zachovat až do 9. ročníku, byť z nich někteří žáci odcházejí ze 7. ročníku na šestiletá gymnázia.

Do 6. ročníku/skupiny s RVM podalo v květnu 2026 přihlášku 28 žáků, z toho 21 bylo ze školy Gutova a 7 z jiných škol. Žáci byli hodnoceni podle předem daných kritérií – výsledek srovnávacího testu z matematiky, testu ze všeobecných znalostí a výsledků na vysvědčení na konci 4. a pololetí 5. třídy. Pro školní rok 2026/2027 bylo do matematické skupiny 6. ročníku přijato 23 žáků – 17 ze školy Gutova, 6 žáků z ostatních škol.

Polytechnická výchova je náplní zejména předmětu pracovní činnosti na obou stupních. Výuka probíhá v odborně vybavených učebnách – dílny, kuchyňka. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s praktickými dovednostmi při práci ve školní dílně, dále s přípravou pokrmů i stolováním ve cvičné kuchyni a při péči o rostliny v pěstitelském koutku a hydroponické laboratoři.

Polytechnická výchova je zahrnuta i do výuky chemických a biologických praktik, při kterých se žáci učí praktickým dovednostem.

Znalosti pro práci s počítačem získávají žáci nejen v Informatice, která je jako povinný předmět zařazena od 4. do 9. ročníku, ale také v rámci volitelných předmětů multimédia a psaní všemi deseti.

Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova je integrována do výuky mnoha předmětů. Na 1. stupni je to zejména vlastivěda a pracovní činnosti (pěstitelské práce). Na 2. stupni jsou témata EVVO zařazena zejména do výuky přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy a pracovních činností. Žáci zejména 1. stupně se za podpory svých třídních učitelů a rodičů zapojují do sběru starého papíru. V každé třídě je také kontejner na plasty. Ve škole je i nádoba na sběr použitých baterií. Všechny třídy 1. stupně a 2. stupně se zúčastnily programů EVVO zajišťovaného organizací Teir.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena do tematických plánů řady vyučovacích předmětů: zejména českého a anglického jazyka, hudební výchovy, dějepisu, občanské výchovy, rodinné výchovy a vlastivědy. Součástí výuky je poznávání kultury jiných národů a menšin. V rámci multikulturní výchovy jsou zařazena např. témata mezilidských vztahů, rozdílů mezi sociálními skupinami, generační rozdíly, rozdíly jednotlivých kultur. Zvláštní pozornost věnujeme úctě a toleranci vůči osobám z jiného kulturního prostředí. S jinými kulturami se žáci seznamují spontánně i prostřednictvím svých spolužáků, kteří pocházejí ze zahraničí nebo tam dlouhodobě pobývali. V posledních několika letech se žáci mnohem častěji setkávají se spolužáky z Ukrajiny, kteří k nám stále přicházejí v důsledku války a jsou zařazeni ve všech třídách.

7. Údaje o žácích a jejich výsledcích

a) počet tříd

	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
K 30.6.2025	0	15	11	26
K 30.6.2026	0	15	11	26

Škola nemá specializované třídy.

b) počet žáků

	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
K 30.6.2025	0	386	292	678
K 30.6.2026	0	368	267	635

Průměrný počet žáků na třídu k 30. 6. 2026

I. stupeň	II. stupeň	Celkem I./II. stupeň
24,53	24,27	24,42

c) výsledky – prospěch

Prospěch	I. pololetí (k 31.1.2026)		II. pololetí (k 30.6.2026)	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
počet žáků	365	266	368	267
prospělo s vyznamenáním	309	155	301	141
prospělo	48	99	60	116
neprospělo	1	5	3	8
nehodnoceno	3	5	0	0
studující v zahraničí	4	2	4	2

d) výsledky – chování

	I. pololetí (k 31.1. 2026)		II. pololetí (k 30.6.2026)	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
počet žáků	365	266	368	267

chování velmi dobré	360	262	364	261
chování uspokojivé	0	2	0	2
chování neuspokojivé	1	0	0	2
chování nehodnoceno (studující v zahraničí)	4	2	4	2

Pozitivní a negativní kázeňská opatření za školní rok:

pochvala ředitele školy	115
pochvala třídního učitele	204
důtka ředitele školy	14
důtka třídního učitele	43
napomenutí třídního učitele	37

e) úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách

Naši žáci se každoročně účastní širokého spektra sportovních, předmětových a uměleckých soutěží.

Níže uvádíme přehled soutěží a úspěchů.

PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Matematická olympiáda	krajské	5.	3	1.
Dějepisná olympiáda	školní obvodní	8. + 9.	17 2	- 5.
Anglická olympiáda	školní	8. + 9.	30	-
Anglická olympiáda	obvodní	8. + 9. víceletá gym.	4	5.
Pythagoriáda	obvodní	6.	2	-
Pythagoriáda	obvodní	7.	3	3.
Pythagoriáda	obvodní	8.	8	-
Pythagoriáda	obvodní	9.	1	-
Matematická olympiáda	okresní	5.	5	1.
Matematická olympiáda	okresní	9.	1	-
Matematická olympiáda	okresní	6.	3	12.
Matematická olympiáda	okresní	7.	3	2.
Matematická olympiáda	okresní	8.	1	-
MASO	podzimní	2. stupeň	8	-
MASO	jarní	2. stupeň	8	-
Soutěž v SUDOKU		7.	6	-
Pražský Pramen	školní	9.	56	-
Pražský Pramen	obvodní	9.	3	40.
Chemická. soutěž	školní	9.	60	-
Chemická. soutěž	okresní	9.	3	62.

Biol. olympiáda	školní	2. stupeň	4	-
Biol. olympiáda	obvodní	2. stupeň	3	12.
Olympiáda z českého jazyka a literatury	školní	8. + 9.	13	-
Olympiáda z českého jazyka a literatury	obvodní	9.	2	15.
Geografická olympiáda	školní	6., 7., 8., 9.	23	-
Geografická olympiáda	obvodní	7. + 8.	2	6.
Bobřík informatiky iBobr.cz	Mini	4.	72	-
Bobřík informatiky iBobr.cz	Benjamin	5. + 6. ročník	138	-
Bobřík informatiky iBobr.cz	Kadet	7. + 8.	136	-
Vědomostní soutěž pro žáky 8. a 9. tříd v oblasti IT		8. + 9.	146	-

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Pohár starostů – florbal	obvodní	2. – 3.	10	1.
Pohár starostů	krajské	2. – 3.	9	10.
DDM Prahy 10 - Fotbal		2. – 3.	10	9.
Pražský svaz házené – miniházená	obvodní	4.	5	1.
DDM Prahy 10 - minikopaná	oblastní	4.	4	1.
Mc Donald's Cup	obvodní	4.	6	-
DDM Prahy 10 - vybíjená	obvodní	4.	5	4.
DDM Prahy 10 - přehazovaná	obvodní	4.	4	2.
Mc Donald's cup	obvodní	5.	10	7.
DDM Prahy 10 - přehazovaná	obvodní	5.	10	4.
DDM Prahy 10 - vybíjená	obvodní	5.	10	4.

Pražský svaz házené – miniházená	obvodní	5.	10	1.
DDM Prahy 10 - basketbal dívky	obvodní	8.-9.	12	2.
DDM Prahy 10 - basketbal chlapci	obvodní	8.-9.	12	4.
DDM Prahy 10 - volejbal dívky	obvodní	8.-9.	12	9.
Fotbalový turnaj Františka Pláničky	okresní	7.-9. 1.tým	10	5.
Fotbalový turnaj Františka Pláničky	okresní	7.-9. 2.tým	10	3.

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Recitační blecha	školní	1. ročník	6	-
Prostor plný fantazie	obvodní	3.-9.	49	3.
ČAZV – lit. soutěž	celostátní	3. B	4	1.
Recitační blecha	obvodní	5.	2	1.
AnitFetFest aneb jde to i jinak	celostátní	8.	6	zvláštní ocenění poroty

8. Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

a) Zápis do 1. tříd

Zápisu do 1. tříd věnujeme mimořádnou pozornost, pro zájemce z řad rodičů budoucích prvňáčků pořádáme pravidelně den otevřených dveří. Rodiče i děti si mohou přijít prohlédnout školu, mohou se přímo podívat do třídy na výuku, konzultovat své dotazy s vedením školy nebo se ptát přímo našich žáků.

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
3	128	64	8

Škola organizuje pravidelně v červnu před zahájením nového školního roku schůzku pro rodiče nových prvňáčků. Představíme jim především budoucí třídní učitelky a některé další zaměstnance školy. Seznamujeme rodiče s koncepcí výuky, předkládáme výukové materiály, podáváme doporučení k přípravě před vstupem do 1. třídy. Rodiče jsou podrobně seznámeni také s chodem školní družiny a s organizováním volnočasových aktivit. Součástí schůzky je i možnost na místě podat přihlášku k zájmovému vzdělávání. Všem podaným žádostem o přijetí do školní družiny v 1. ročníku ředitelka vyhovuje.

b) Následné přijetí

Pohyb žáků ve školním roce:

V průběhu školního roku přestoupilo do ZŠ Gutova 29 žáků, 14 na I. stupeň, 15 na II. stupeň (z toho 2 žáci do 6. ročníku do skupiny RVM).

V průběhu školního roku přestoupilo na jiné školy: 7 žáků z I. stupně a 9 žáků z II. stupně.

I v tomto školním roce pokračovaly příchody žáků přechajících z napadené Ukrajiny, méně často pak odchody zpátky na Ukrajinu.

c) Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato žáků:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	6	5
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	1	0
Celkem	7	6

Na SŠ z devátých ročníků přijato žáků:

- na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
14	12	2	10	13	6	57

- na soukromé školy:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
1	2	0	0	5	1	9

Celkem bylo v 9. ročníku **zapsáno 69 žáků**.

Z toho k 24. 6. 2026 je **66 přijatých**, 3 žáci podávají přihlášku do třetího kola. (K 31. 8. 2026 škola nemá k dispozici informaci, zda byli tito 3 žáci přijati na SŠ.)

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 69

- v nižším ročníku: 2

Výsledky přijímacího řízení na SŠ ukázaly vysokou úspěšnost našich žáků, jejich počet bodů z testů z matematiky a českého jazyka výrazně převyšuje průměr za ČR i Prahu.

9. Poradenské služby školy a prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) v naší škole funguje v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb., ve snaze zvýšit kvalitu péče o naše žáky se zaměřením na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP).

Obsazení pozic v ŠPP ve školním roce 2025–2026:

výchovný poradce – PaedDr. Marie Voneš Zajdlová (koordinátor ŠPP)

výchovný poradce – Mgr. Monika Schifflerová
výchovný (kariérní) poradce – RNDr. Eva Horová
výchovný (kariérní) poradce – Mgr. Vojtěch Sýkora
školní psycholog – PhDr. Božena Kapounková
školní metodik prevence – Mgr. Martin Chocenský
speciální pedagog – Mgr. Aneta Hájková
speciální pedagog – Mgr. Jana Zvěřinová
sociální pedagog – Mgr. Barbora Dvořáková

Výchovná poradkyně zpracovala a realizovala roční plán činnosti zaměřený především na realizaci inkluzivního vzdělávání. Výchovná poradkyně spolu se speciálním pedagogem provádí evidenci a následnou práci s žáky se zjištěnými SVP a spoluorganizuje intervenci pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V letošním školním roce má podpůrná opatření 164 žáků napříč 1. a 2. stupněm. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo na základě vlastního zjištění vypracovali vyučující pro 86 žáků plán pedagogické podpory (PLPP), což je podpůrné opatření 1. stupně. Podpůrné opatření 2. nebo 3. stupně má na základě doporučení z PPP 78 žáků.

Po vyhodnocení práce s plány bylo u většiny žáků zjištěno zlepšení studijních výsledků.

Devět žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Pedagogická intervence se speciálním pedagogem probíhala u 20 žáků.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 10 (PPP) – se školním psychologem Mgr. Novákovou a speciálním pedagogem Mgr. Chudáčkovou. Osobní konzultace pedagogů s pracovníky PPP se konaly v pravidelných měsíčních intervalech nebo dle aktuální potřeby ve škole. Vždy před vyhotovením doporučení podpůrného opatření konzultují pracovníci PPP s výchovnou poradkyní možnosti školy v oblasti zajištění nároků, které by z podpůrného opatření vyplynuly.

K včasnému rozpoznání specifických potřeb ve vzdělávání školní speciální pedagožky ve spolupráci s PPP zorganizovaly i letos depistáž ve 2. ročníku.

Dále jsme spolupracovali s SPC Chotouňská, Praha 10 a s Policií České republiky.

V případě řešení krizových situací škola spolupracuje s OSPOD pro Prahu 10. V letošním školním roce si pracovnice OSPODu vyžádaly zprávy na 12 žáků.

Školní psycholožka PhDr. Božena Kapounková se už třetím rokem plně zapojuje do fungování školního poradenského pracoviště. Napomáhala při řešení konfliktů a problémů v komunikaci mezi žáky, konfliktů mezi žáky a rodinnými příslušníky, dále pak i při řešení problémů s nestandardním chováním žáků.

Na druhém stupni se psycholožka zabývala především individuálním poradenstvím – nízkým sebevědomím některých žáků, sebepoškozováním, poruchami příjmu potravy a v neposlední řadě i konflikty v rodině.

Psycholožka spolupracovala s třídními učiteli, spolupracovala s výchovnou poradkyní, zejména u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Komunikovala také s rodiči v případech vzdělávacích potíží či závadového chování žáků.

Vzhledem k situaci se přizpůsoboval i přístup psycholožky, která reagovala na konkrétní situace a požadavky ze strany žáků i rodičů.

V průběhu školního roku byla **činnost sociálního pedagoga** zaměřena na podporu žáků, rodin a na jejich propojení se školou. Školní poradenské pracoviště bylo personálně plně obsazeno, což umožňovalo efektivní spolupráci při řešení vzdělávacích i sociálních potřeb žáků.

Mezi nejčastěji řešené oblasti patřila vysoká absence, problematická komunikace mezi školou a rodinou, vztahové obtíže v třídních kolektivech a složitá sociální či rodinná situace některých žáků. Sociální pedagog pravidelně realizoval individuální konzultace s žáky a zákonnými zástupci, spolupracoval s třídními učiteli či s neziskovými organizacemi. V konkrétních případech se jednalo

zejména o podporu rodin při řešení dlouhodobé absence žáků, doprovázení rodičů při komunikaci s odbornými službami nebo hledání vhodné pomoci pro rodiny v náročné životní situaci.

Součástí činnosti byla také spolupráce s organizací Women for Women v rámci projektu Obědy pro děti, který je určen žákům z rodin v nepříznivé finanční situaci. Sociální pedagog zajišťoval komunikaci s rodinami, administraci žádostí a koordinaci programu se školou. Díky této spolupráci bylo možné podpořit děti, jejichž rodiny mají s úhradou školního stravování obtíže.

Činnost **výchovné (kariérní) poradkyně (Vkp)** pro volbu povolání je během školního roku především konzultační. V listopadu zahajuje plnění svých úkolů v souvislosti s podáváním přihlášek na střední školy organizující talentovou zkoušku. Do 9. ročníku byly jejím prostřednictvím distribuovány brožury a letáky s nabídkou středních škol. Brožury víceletých gymnázií měli k dispozici žáci 5. a 7. tříd.

Těžiště činnosti Vkp je ovšem především v období leden–květen školního roku. V jeho první části Vkp konzultuje a poskytuje informace žákům i rodičům, následně připravuje výpisy vysvědčení jako přílohu přihlášky na střední školy pro žáky 5., 7. a především 9. ročníku. Poskytuje i poradenství v oblasti výběru povolání.

Následně pak organizačně napomáhá žákům, kteří nebyli v prvním kole přijímacího řízení úspěšní. V závěru období shromažďuje a zpracovává rozsáhlé údaje o výsledcích žáků v přijímacím řízení.

Metodik prevence – prevenci rizikového chování věnujeme v naší škole maximální pozornost. Základem je každodenní působení učitelů na žáky, zjišťování jejich potřeb i pozorování vztahů mezi nimi. Na I. stupni třídní učitelky vyučují většinu předmětů ve své třídě, to jim umožňuje pracovat s žáky průběžně a reagovat na případné problémy. Na II. stupni zařazujeme pravidelně v pondělí první vyučovací hodinu třídnickou hodinu, při níž mají třídní učitelé nejen možnost řešit aktuální situace, ale mohou pracovat s celým kolektivem na rozvoji vzájemných vztahů a na posilování pozitivních kompetencí žáků.

I v uplynulém školním roce jsme zajistili v rámci primární prevence každoroční projekt „Chceme žít bez závislostí“ pro všechny žáky od 1. do 9. třídy. Obsahem jednotlivých setkání byla jak tradiční témata (prevence závislostí, podpora pozitivních vztahů v kolektivech apod.), ale projevil se zájem i o témata odrážející aktuální situaci (např. vyrovnávání se s neúspěchem, jak si zachovat duševní pohodu). Jednotlivé programy se již tradičně setkaly s velmi pozitivním hodnocením ze strany žáků i ze strany třídních učitelů, kteří se programu účastnili. Program pro nás i letos připravovala organizace Proxima sociale, z. s. Financování programu bylo z velké části zajištěno z grantového programu Hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách, z prostředků poskytovaných Městskou částí Praha 10 a dále z rozpočtu školy.

Do třídních kolektivů byli i letos během celého školního roku přijímáni žáci cizinci. Většina z nich se začlenila bez větších problémů. V některých případech byla obtížnější komunikace s rodiči z důvodu neznalosti českého jazyka nebo z důvodu jiných kulturních návyků. Některým žákům déle trvalo přijetí kázeňských norem a respektování školního řádu.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) tvoří ve škole asi 22 % z celkového počtu žáků. V této skupině převažují i nadále uprchlíci z Ukrajiny. Pro žáky s OMJ, kteří měli nárok na jazykovou přípravu z českého jazyka, jsme vytvořili skupiny – vždy jednu v 7. - 9. ročníku. Dvakrát týdně měli tito žáci v rámci výuky další hodinu českého jazyka.

Učitelé se maximálně snaží pomáhat žákům s OMJ při začleňování do třídního kolektivu a života školy, pomáhají žákům překonávat problémy vyplývající z neznalosti jazyka. Učitelé využívali bezplatně poskytované metodické materiály, pracovní listy a obrázkové slovníky, které v průběhu školního roku poskytovaly školám organizace jako např. Národní pedagogický institut ČR nebo organizace META, o. p. s. Pracovali jsme také s metodickým materiálem vydaným MŠMT k realizaci jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem.

Na základě doporučení z poradny máme identifikovaného jednoho nadaného žáka, který má stupeň podpory 2. Dále máme řadu talentovaných žáků. Ti nacházejí uplatnění v různých soutěžích a olympiádách, kde dosahují výborných výsledků. Žáci řeší v hodinách obtížnější úlohy, uplatňují se při projektovém vyučování. Učitelé svým individuálním přístupem podporují žáky v oblastech jejich zájmů a při přípravě na soutěže.

10. Školská rada

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení učitelů školy, zákonných zástupců a zástupců zřizovatele.

K 31. 12. 2025 skončilo funkční období všech členů školské rady, proto v listopadu 2025 proběhly ve škole volby nových členů – 2 zástupců za pedagogické pracovníky a 2 zástupců za zákonné zástupce žáků.

ČLENOVÉ RADY do 31. 12. 2025

za pedagogické zaměstnance:

RNDr. Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady
Mgr. Jarmila VELICHOVÁ – člen

za zákonné zástupce žáků:

Ing. Petr BENEŠ – člen
Ing. Jiří BUDEK – člen

za zřizovatele školy:

Adam ŠTĚPÁNEK – člen
Mgr. Václav VLČEK – zapisovatel

ČLENOVÉ RADY od 1. 1. 2026

za pedagogické zaměstnance:

RNDr. Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady
Mgr. Petra HRUBCOVÁ – člen

za zákonné zástupce žáků:

MUDr. Eliška POJEZNÁ – místopředsedkyně rady
Ing. Oldřich PEŠEK – člen

za zřizovatele školy:

Adam ŠTĚPÁNEK – člen
Mgr. Veronika ŽOLČÁKOVÁ – zapisovatelka

Jednání školské rady ve školním roce 2025/2026:

- 44. zasedání - 1. 10. 2025 (schvalování výroční zprávy za rok 2024/2025)
- 45. zasedání – 14. 1. 2026 (ustanovení nové školské rady)
- 46. zasedání dne 6. 5. 2026 (zpráva o činnosti školy ve školním roce, schvalování změn ve školním řádu týkající se používání mobilních telefonů ve škole a využití AI ve výuce)

Všech jednání školské rady se jako host účastnila ředitelka školy Mgr. Jaroslava Černá.

11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Charakteristika školní družiny

Školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK) zajišťují zájmové vzdělávání žáků školy v návaznosti na povinné vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 pracovalo v rámci ŠD celkem devět oddělení s maximální kapacitou 30 žáků na oddělení, školní klub měl jedno oddělení s kapacitou 27 žáků. ŠD navštěvují především žáci 1.–3. ročníku, v případě volné kapacity výjimečně i žáci 4. ročníku. ŠK je určen žákům 6.–9. ročníku. Obě zařízení byla vedena vedoucí vychovatelkou Bc. Veronikou Homolkovou.

Provoz ŠD byl organizován do dvou bloků:

- ranní družina 6:30–7:40
- odpolední družina 11:40–17:30

Počty žáků školní družiny ve školním roce 2025/2026.

	Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
Celkem účastníků	230	229	229	228	228	222	218	218	218	218

Materiální a prostorové zajištění

Školní družina má k dispozici velkou a malou hernou a pro činnost jednotlivých oddělení dále využívá sedm kmenových učeben. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a další vybavení umožňuje realizovat výtvarné, tvořivé, vzdělávací i odpočinkové aktivity. Nábytek a vybavení odpovídají věku žáků a požadavkům na jejich bezpečnost.

Pro rozšíření nabídky činností využívá ŠD rovněž žákovskou kuchyňku, počítačovou učebnu, dvě tělocvičny a školní zahradu. Pravidelnou součástí programu je pobyt venku, který probíhá zpravidla v čase 14:25–15:15. K venkovním aktivitám je využívána nejen školní zahrada, ale také sportovní areál Gutovka, minigolf, dopravní hřiště a další vhodná místa v okolí školy. Za příznivého počasí jsou zařazovány rovněž vycházky a pohybové aktivity mimo areál školy.

Výchovná a vzdělávací činnost

Činnost ŠD probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu (ŠVP ŠD) a navazuje na cíle základního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Program je sestavován tak, aby respektoval věk, individuální potřeby a zájmy jednotlivých účastníků a současně jim poskytoval dostatek prostoru pro odpočinek po vyučování.

Každodenní program zahrnuje odpočinkové, rekreační, pohybové, tvořivé a zájmové činnosti, podle potřeby také aktivity související s přípravou na vyučování. Důraz je kladen na smysluplné trávení volného času, rozvoj samostatnosti a tvořivosti, vzájemnou spolupráci, respektování pravidel a upevňování dobrých vztahů mezi účastníky.

Vychovatelky průběžně seznamují účastníky (žáky) s pravidly bezpečného chování při pobytu ve škole, na školní zahradě, při vycházkách i dalších akcích. Samy pravidelně absolvují školení BOZP a PO, v letošním školním roce se zúčastnily školení na téma bezpečnosti ve škole Aktivní útočník. Součástí každodenní práce je také vedení účastníků k dodržování hygienických návyků, sebeobslužných činností, pitného režimu, zásad správného stolování a ohleduplného chování.

ŠD zároveň spolupracuje s pedagogy školy, především s učiteli 1. stupně. Spolupráce se týká předávání informací o žácích, organizace společných aktivit, doprovodů na vzdělávací a kulturní programy či dalších školních akcí.

Aktivity a prezentace školní družiny

Významnou součástí programu tvoří společné celodružinové akce a projekty, které byly realizovány podle Ročního plánu ŠD 2025/2026. Jednotlivé aktivity během roku tematicky navazují na roční období, významné svátky, tradice i aktuální dění.

Projekty a společné akce podporují zejména tvořivost, pohybové dovednosti, spolupráci, zdravý životní styl, environmentální výchovu a bezpečné chování. Zároveň umožňují propojovat jednotlivá oddělení školní družiny a vytvářet příležitosti ke společným zážitkům a prezentaci práce účastníků.

Příklady realizovaných témat:

Září – Seznámení se školním prostředím, Komunikace a návyky, Cesta do školy a zajímavosti v okolí školy, Sv. Václav, Malujeme Gutovku

Říjen – Podzim, Falabella – edukativní program, Zdravý životní styl, Historie a současnost ČR, výroba vánočních výrobků na jarmark

Listopad – Dušičky, Každý má své povolání, Sv. Martin, Den laskavosti, Halloween, Šipkovaná, Stezka odvahy, Sametová revoluce

Prosinec – Adventní čas a Mikuláš, Adventní dílny, Vánoce, Kouzelník Michal

Leden – Zima, Zimní sporty a bezpečné chování, Péče o tělesnou kondici, Ptáčky v zimě

Únor – Masopust, Praha – matka měst, Člověk jako součást přírody, Svět pohádek, Duhové bubliny

Březen – Velikonoce, Kniha je můj kamarád, Sdělovací prostředky a informační technologie, Příroda se probouzí, SWAP knih

Duben – Bezpečnost v dopravě, Péče o životní prostředí a třídění odpadu, Čarodějnický karneval, Dravci, Den Země

Květen – IZS – důležitá telefonní čísla, Zvířata – naši kamarádi, Moje rodina, můj domov, Sport v našem životě, Cvičení psi

Červen – Prevence úrazů a jednoduchá první pomoc, Kontinenty, státy a národy, Znam svá práva, Olympiáda, Netopýři, Cestování – Hurá na prázdniny

Realizované projekty a akce jsou průběžně dokumentovány prostřednictvím fotografií, výtvarných prací účastníků a tematické výzdoby prostor školy. Školní družina se zároveň podílí na společných školních akcích a prezentaci školy, například při Vánočním jarmarku, výzdobě vánočního stromu na Kubánském náměstí či přípravě výrobků k zápisu budoucích prvňáčků. V průběhu roku jsou prezentovány také výsledky tematických aktivit ŠD (např. Malujeme Gutovku, Adventní dílny, SWAP knih, Den Země, Čarodějnický karneval a Olympiáda).





Kontrolní činnost

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala pravidelná hospitační a kontrolní činnost, kterou zajišťovala vedoucí vychovatelka Bc. Veronika Homolková. Hospitace byly realizovány ve všech odděleních školní družiny, zpravidla dvakrát během školního roku.

Po každé hospitaci následoval společný rozbor a zpětná vazba s příslušnou vychovatelkou. Pozornost byla věnována zejména organizaci činností, práci s kolektivem, bezpečnosti účastníků, vhodnosti zvolených aktivit a celkovému klimatu jednotlivých oddělení. Hospitační činnost tak přispívala ke sjednocování postupů, sdílení zkušeností a průběžnému zkvalitňování výchovně-vzdělávací práce.

Hospitace ve všech odděleních školní družiny během školního roku provedla i ředitelka školy.

Školní klub

Školní klub je určen žákům 2. stupně základní školy a slouží k jejich smysluplnému využívání volného času v době přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Ve školním roce 2025/2026 bylo do klubu přihlášeno 18 žáků, přičemž možnost jednorázové účasti byla umožněna i dalším žákům školy.

Prostory klubu se nacházejí ve 2. patře školy a jsou vybaveny stolním fotbálkem, pianem a širokou nabídkou deskových her. K dispozici je rovněž sousední místnost – školní knihovna, kterou mohou žáci využívat v rámci otevírací doby. Návštěva školního klubu je pro žáky bezplatná. Provozní doba byla stanovena na pondělí, úterý a čtvrtky v čase 12:35–14:20.

Zájmové kroužky

V rámci školy působí zájmové kroužky provozované externími agenturami formou podnájmu. Školní družina zajišťuje organizaci přesunu účastníků mezi odděleními a jednotlivými kroužky včetně evidence jejich dočasné nepřítomnosti. Po ukončení kroužku vychovatelky přebírají účastníky zpět do příslušného oddělení a zajišťují tím plynulý a bezpečný režim dne. Tento postup garantuje ochranu účastníků a kontinuitu jejich pobytu ve škole.

12. Způsob prezentace školy na veřejnosti

Na webových stránkách najdou žáci, rodiče i široká veřejnost základní informace týkající se fungování školy, důležitou dokumentaci nebo informace o školních akcích. Webové stránky se snažíme neustále vylepšovat a rozšiřovat.

Rodiče mohou získat informace i z úřední desky školy, z vývěsky před budovou a také z neformální nabídky volnočasových aktivit vyvěšované na vstupních dveřích a ve vestibulu školy.

Na naší škole je tradičně vydáván školní časopis Tornádo. Jedná se o dvouměsíčník, který vytváří redakční rada složená ze žáků naší školy pod vedením dvou vyučujících 2. stupně. Redakční rada se schází cca jednou až dvakrát měsíčně. Obsah časopisu je velmi pestrý – reportáže či články se týkají např. informací o školních akcích, akcích žákovského parlamentu, aktualit a výročí v daném měsíci. Dále obsahuje cyklus rozhovorů s učiteli, anglické okénko či rubriku kulturní tipy, recepty a vtipy. Časopis je dostupný ve škole ve třídách, v relaxačních zónách nebo na webových stránkách školy.

Na škole pracuje žákovský parlament nazývaný Gutovská rada (GR). Členy parlamentu jsou vždy dva zástupci tříd 5.- 9. ročníku. Koordinátory GR jsou dva pedagogové 2. stupně. GR připravuje pro žáky školy cca dvakrát ročně Herní odpoledne, pro žáky 1. - 2. ročníku organizuje Mikuláše, zástupci GR pomáhají při zápisu dětí do 1. tříd – letos pro ně opět vytvořili pohádkovou stezku s úkoly. V letošním školním roce jsme se opět zapojili do projektu Moje stopa a členové GR se podíleli na vytvoření návrhů a na realizaci. Díky projektu jsme do školy pro žáky získali lezeckou stěnu do malé tělocvičny.

GR se podílí i na organizaci akcí v MŠ Nučická. V prosinci jim naši žáci připravili oslavu Mikuláše a v červnu to byly herní aktivity v rámci Dne dětí.

Zástupci GR se zúčastnili i schůzky zástupců žákovských parlamentů s představiteli ÚMČ Praha 10.

Žáci naší školy opět vystoupili v rámci adventního programu České Vánoce na Čechově náměstí a při rozsvěcení vánočních stromků na Kubánském náměstí. Program tradičně pořádá Úřad městské části Praha 10.

Dlouhodobě spolupracujeme se ZOO Praha. Naše škola adoptovala v loňském školním roce manula, v jehož adopci pokračujeme i nadále. V září se uskutečnila volba druhého (menšího) adoptovaného živočicha. Volbu zorganizovala naše Gutovská rada, byl zvolen fenek.

Spolupracujeme také s organizací Život dětem, o.p.s. Každoročně na jaře pořádáme charitativní akci Srdíčkové dny. Do akce se zapojují nejen žáci, ale i jejich rodiče a samozřejmě zaměstnanci školy. Akce bývá každoročně velmi úspěšná, letošní rok nebyl výjimkou.

13. Účast školy ve výzkumných, rozvojových a mezinárodních programech

Pro naši školu se snažíme dlouhodobě získávat finanční prostředky z Evropské unie. Pokračujeme v zapojení do projektu „OP JAK IV“, který je financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský a který navazuje na projekt Šablony I, II a III, kterých jsme se též účastnili. Ze získaných prostředků financujeme mimo jiné doučování žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnáváme jednoho školního asistenta.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol pro pilotní šetření TIMSS 2027. Jedná se o rozsáhlou mezinárodní srovnávací studii, kterou realizuje v ČR Česká školní inspekce. Cílem šetření je získat poznatky o vědomostech 10letých a 14letých žáků v matematice a přírodních vědách. Z naší školy se spojily dvě čtvrté třídy.

V květnu jsme se zapojili do projektu ČŠI, který se týkal zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Na základě rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy bylo ale letošní testování předčasně ukončeno k 26. květnu. Důvodem ukončení testování byla jedna problematická část, a sice dotazník.

Na začátku června se naše škola zapojila do celonárodního sběru dat pro mezinárodní výzkumnou studii HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) a projekt Zdravá generace. V ČR tento výzkum probíhá pod záštitou Univerzity Palackého v Olomouci. Žáci tří vybraných tříd z 5., 7. a 9. ročníku se zamysleli nad svým životním stylem a do anonymních online dotazníků pečlivě sdělili informace o tom, jak spí, jak se hýbou nebo kolik času tráví v online prostředí. Z dosažených výsledků tohoto výzkumu pomáhají experti vytvářet kvalitní základ pro rozhodování státu, krajů, obcí i dalších institucí, které mají vliv na podmínky, v nichž mladá generace v Česku vyrůstá.

Škola byla také zapojena do programu MAP IV Praha 10.

14. Výsledky kontrol ČŠI a jiné kontrolní činnosti

V aktuálním školním roce nebyla ve škole kontrola ČŠI. Inspekční činnost ČŠI však přesto proběhla, protože účast v šetření TIMSS je dle školského zákona inspekční činností.

Neproběhly ani jiné kontroly.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Hodnocení práce technicko-hospodářského úseku

Úsek je rozdělený na část administrativní (ekonom, hospodárka, asistentka kanceláře školy) a technickou (správce budovy, vrátnice, úklid). Vedoucím pracovníkem je ekonom školy, paní Lucie Vinař Burdová.

Kanceláře ekonoma, hospodárky a asistentky jsou umístěny v 1. patře. Jsou k dispozici zaměstnancům od 8:00 do 16:00 hod. a veřejnosti na základě předem sjednané schůzky (ekonom v po, st a čt). Administrativní pracovnice školy jednají vstřícně, nikoli však vždy na počkání, neboť řeší i řadu vlastních úkolů.

K hlavním úkolům technického úseku patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklidu ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň úklidu, vrátných a správce budovy, školníka.

Správcem je pan Martin Herzlík, který ve škole zároveň bydlí v rekonstruovaném služebním bytě. Pan školník kromě běžné základní údržby zajišťuje i ranní dozor ve vestibulu, je kontaktním pracovníkem pro přímé jednání s firmami, dodavateli technicky náročnějších prací. Školník a hospodárka, popř. asistentka též realizují pochůzky mimo pracoviště (nákupy, úřední jednání) a objednávky. Na pozici školníka došlo na začátku srpna 2026 ke změně, s panem Herzlíkem byl ukončen pracovní poměr. Novým školníkem je pan Ondřej Homolka.

Tři zaměstnankyně provozního úseku dále zajišťují službu ve vrátnici. Tato práce je náročná (velký pohyb dětí, zaměstnanců a návštěvníků ve škole, podnájmy odpoledne a večer) a vzhledem k povaze práce ve školství výrazně zodpovědná.

Provozní jednání probíhají s panem školníkem pravidelně v pondělí nebo dle potřeby. Namátkové kontroly jsou uskutečňovány podle potřeby, pravidelně pak 1x týdně a 1x měsíčně. Kontrolní činnost provádí ekonom, podle druhu kontroly i správce objektu, v neposlední řadě i vedení školy.

Školení úseku ve školním roce 2025/2026

- ✓ PO a BOZP – všichni THP
- ✓ Lucie Vinař Burdová: Vymáhání dlužného školného a stravného (Academy Education)
Jak na Rozpočet školy 2026 (Academy Education)
Digitalizace a automatizace účetnictví prakticky (Seminaria)
Rekvalifikace Zdravotníků zotavovacích akcí (ČČK Praha 1)
- ✓ Ing. Jana Jílková: Školení původců DEPO (Archiv Hl. m. Prahy)
Umělá inteligence v ONEPOST (Atlas Group)
Revoluce ve spisové službě (Gordic)

Realizace rozsáhlejších akcí ve školním roce 2025/2026

Rozpis výnosů od ÚMČ P10

neinvestiční příspěvek (celkový hospodářský rozpočet)	6 409 000,-
účelová dotace – rozvoj školy UZ 301	630 000,-
účelová dotace – platy UZ 96	916 100,-
účelová dotace – prevence UZ 115	84 445,-
účelová dotace – pomoc Pražanům UZ 138	20 980,-
Celkem I	8 060 525,-

Rozpis výnosů ze SR

UZ 33353 (platový rozpočet)	54 849 070,-
UZ 33086 NPO doučování	0,-
UZ 33087 NPO digitální učební pomůcky	0,-
UZ 33088 NPO mobilní digitální technologie	0,-
UZ 33352 AP UA	0,-
Celkem II	54 849 070,-

Výše rozpočtu byla poskytnuta v souladu s návrhem školy a slouží na pokrytí běžného provozu a přiměřené údržby budovy. Výměna nábytku a dalšího vybavení v kabinetech a třídách bývá realizována postupně v závislosti na výši příspěvku, a tak, aby nebyla narušena výuka.

Příspěvky ÚMČ a Vyúčtování energie

Všechny dotace byly vyčerpány (nevyčerpané částky vráceny), vyúčtovány dle pokynů a v řádném termínu.

Škola hradí elektrickou energii měsíčně ve skutečné výši dle odečtů firmy TEDOM.

Škola měla u PVK přeplatek vodného/stočného (3.5.25 - 4.5.26) ve výši 1773, - Kč.

Škola měla u PPas přeplatek za plyn v učebně chemie 18,54 Kč.

Škola měla u TES doplatek za teplo 105 819,26 Kč.

Příjmy z úplaty za školní družinu

Do ŠD docházelo průměrně 220 dětí, v průběhu školního roku je pohyb obvykle +/- 5 dětí.

Od září 2025 činí úplata 700 Kč za měsíc na 1 žáka, tj. roční příjem byl cca 1.476 tis. Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti

Ve škole jsou pronajímány obě tělocvičny a třídy pro zájmovou činnost převážně dětí, ale i dospělých.

Příjmy za tento školní rok dosáhly výše 766 tis. Kč. Z těchto zdrojů bývá částečně hrazena služba ve vrátnici (DPČ), spotřeba energií, popř. drobný nákup týkající se této činnosti (687 tis.).

Hospodářský výsledek

91 tis.

Příspěvky a dary v roce 2025/2026

Dary nebyly.

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2025/26

r. 2025

- Mytí oken 140 tis.
- Profylaxe a opravy dataprojektorů 49 tis.
- Nové interaktivní displeje ve dvou kmenových učebnách 103 tis.
- Nové stolní počítače s příslušenstvím v malé počítačové učebně (15 ks) 260 tis.
- Pořízení dřevěného domečku a pískoviště na školní zahradu 41 tis.
- Dokončení výmalby venkovní zdi zahrady zdarma

r. 2026

- Chemické čištění podlah 42 tis.
- Generální úklid tělocvičen 48 tis.
- Pořízení lezecké stěny do malé tělocvičny 40 tis.
- Pořízení nového IT serveru 250 tis.
- Pořízení sedacích sestav na školní zahradu 40 tis.
- Rekonstrukce elektro rozvodů v malé počítačové učebně + pořízení nových stolů a katedry 250 tis.

Přehled oprav školy uskutečněných ÚMČ Praha 10 ve školním roce 2025/2026

- Rekonstrukce stropů 2 tříd ve 3. patře (havarijní stav)
- Oprava elektro rozvodů 1. a 2. patro (havarijní stav)
- Výměna podlahové krytiny v jedné kmenové učebně a v malé počítačové učebně
- Výměna dveří na chlapeckých toaletách v 3. a 4. p. a v šatně na TV (chlapci)
- Výměna svítidel na chlapeckých a dívčích toaletách
- Výměna dřevěných schůdků v amfiteátru na školní zahradě
- Zastínění oken na chodbách v 3. a 4. patře (žaluzie)

Podnájem nebytových prostor školy

Podnájem probíhal ve školním roce standardním způsobem.

Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobým koncepčním záměrem školy a zůstává jednou z dlouhodobých priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž už dlouhodobě k největším patří Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AŤAS a především hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Středisko volného času a Kroužky pro děti Praha (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitelka školy připomínkuje.

Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerní vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento postup je jedním z projevů otevřenosti školy k místnímu regionu.

Další podnájem nebytových prostor:

- Firma Korf , firma Cola Cola – potravinové a nápojové automaty
- Firma Papíromat – automat s papírenskými potřebami

16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Škola v řádném termínu zveřejnila výroční zprávu podle informačního zákona v centrálním registru výročních zpráv (<https://portal.gov.cz/kam-dal/pro-urady-ovm/centralni-registr-vyrocnich-zprav>). Za rok 2025 škola neobdržela žádnou žádost o poskytnutí informací.

Výroční zpráva byla projednána dne 7. října 2026 pedagogickou radou.
Výroční zpráva byla schválena dne 14. října 2026 školskou radou.

V Praze dne 15. října 2026

Mgr. Jaroslava Černá
ředitelka školy

Mgr.
Jaroslava
Černá



Digitally signed
by Mgr.
Jaroslava Černá
Date: 2026.10.15
13:39:57 +02'00'