

# Tornádo

DUBEN - KVĚTEN - ČERVEN



Karolína Tybirková

*Milí čtenáři Tornáda,*

*dnešní úvodník patří paní učitelce Evě Horové. Sepsala za nás všechny naše pocity na konci každého školního roku a není nic, co bychom my v redakci mohli dodat. Snad jen ještě popřát všem krásné prázdniny, plné odpočinku, ale i zážitků a legrace s prima lidmi kolem vás.*

Odcházení

Je to něco, co je nejdřív veselé, těšíme se, a pak to končí slzičkami. Co to je?

Zažíváme to každý rok. Končí doba veselosti, dělání si legrace z učitelů, ze spolužáků, vymyšlení vtípků a lumpáren, které někdy neskončí dobře, ale vše se omlouvá tím, že jsou to přece děti.

Rychle to uteče a najednou dostávají občanku a blíží se loučení. Několik společných let, každodenní společný čas je najednou minulostí. Možná se s někým při setkání pozdravíme, usmějeme se, prohodíme pár vět, ale už to nebude nikdy takové. Život jde dál. Ptáčata musí vylétnout z hnízda a letět už bez pomoci, bez podpory. Musíme věřit, že se létat naučila a poletí dobrým směrem.

Snad se nám podařilo předat důležité životní hodnoty – nelži a nepodváděj, pomáhej, když můžeš a měj v úctě druhého člověka.

Bude to zase letos těžké. Loučení a odcházení.

Tak se v tom světě neztratíte a někdy se na chvíli vraťte nám říct, co jste dokázali, kým jste se stali, co se vám povedlo a komu jste udělali život lehčí.

Veselosmutná EH

*Na tomto čísle spolupracovali:*

*Tereza Romanovská a Anna Martínková*

*Zuzana Huťnanová*

*Erik Křížek + Mikuláš Novotný + Vítek Soukup*

*Matyáš Veselý*

*Adéla Václavíková*

*Filip Roman*

*Karolína Vytisková*

*Zvláštní poděkování patří paní učitelce E. Horové, paní učitelce L. Bodlákové, paní učitelce M. Voneš Zajdlové, paní učitelce A-M. Divišové a panu učiteli J. Nájaresovi.*

**DUBEN**

2. 4. – **Mezinárodní den dětské knihy** – slaví se už od roku 1967 – v den narození slavného dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena. V tento den probíhá mnoho akcí na podporu dětského čtení (např. Noc s Andersenem).



21.4. 1926 – narozena **královna Alžběta II.** – v letech 1952 až 2022 vládla Spojenému království Velké Británie a Severního Irska.



22. 4. – **Den Země** – den věnovaný naší planetě. Poprvé byl slaven v roce 1970 a dnes v tento den probíhají akce na podporu životního prostředí ve více než 190 zemích světa. I v Praze můžete každý rok navštívit mnoho akcí a aktivit a dozvědět se něco zajímavého.



24. 4. – **Dan skautů a skautek** – na celém světě je přes 50 miliónů skautů a skautek a ti slaví v tento den svůj svátek. Mnoho z nich oblékne svůj kroj a zúčastní se setkání s dalšími skauty. V některých zemích probíhají průvody, workshopy nebo výlety.

**KVĚTEN**

8.5. 1945 – **konec 2. světové války v Evropě** – letos uplynulo 80. let od ukončení dosud nejhoršího světového konfliktu. Druhá světová válka zasáhla celou planetu a zahynulo při ní více než 70 miliónů lidí.

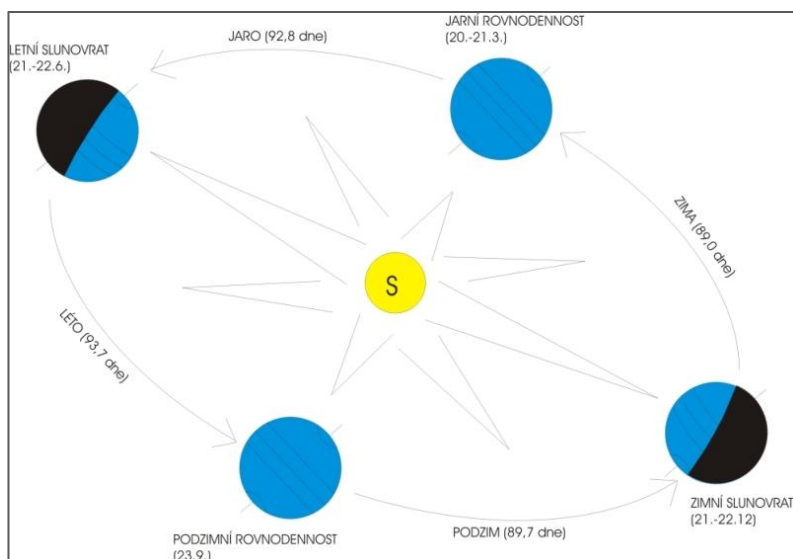
Druhá neděle v květnu – slavíme **DEN MATEK** – den, kdy vzdáváme poctu všem matkám. Slaví se po celém světě, v naší zemi od roku 1923.

**ČERVEN**

**10.6. – vyhlazení Lidic 1942** – v noci z 9. na 10. června došlo k úplnému zničení středočeské vesnice Lidice nacistickými okupanty. Vesnice byla vypálena a srovnána ze země, většina obyvatel byla zavražděna, část poslána do koncentračních táborů, 88 dětí bylo zabit, ostatní byly odvezeny na převýchovu do Německa. Nacisté tak reagovali na *atentát českých parašutistů* (Jana Kubiše a Jozefa Gabčíka) na *R. Heydricha* – zastupujícího říšského protektora SS.



**20. 6. první letní den** – nastává **letní slunovrat** – přichází nejdelší den a zároveň nejkratší noc v roce. Od tohoto dne se dny začnou zase zkracovat a noci budou delší.



## Beseda s Petrem Fejkem

Dne 16. 4. měli všichni žáci naší školy skvělou příležitost setkat se v KD Barikádníků s PhDr.



Petrem Fejkem. Pan Fejk byl dlouholetým a úspěšným ředitelem Zoo Praha, která se za jeho vedení dostala do TOP 10 zoologických zahrad na celém světě. Jeho vyprávění o zvířatech, zoologických zahradách, lidech, kteří se o zvířata starají a o velké povodni, která

převrátila život Zoo Praha v roce 2002, bylo nesmírně zajímavé, poučné, ale i zábavné. Své vyprávění pan Fejk doplnil fotografiemi ze života zoo i ze svých cest po celém světě. Děti se zapojily do kvízů a mnohé z nich prokázaly velké znalosti světa zvířat. Vítězové byli odměněni drobnými dárky.



Ohlasy našich reportérů:

„Moc mě to bavilo a dozvěděla jsem se spoustu nových věcí. Pan Fejk, bývalý ředitel pražské ZOO, nám říkal o tom, jak v ZOO byly povodně, že když přišel do ZOO, vypadalo to jako vězení pro zvířata. Povídal nám o lemurech, hrochovi a taky že musel utratit slona, aby nezpůsobil škody. Nejvíc se mi líbila historka o lemurech, kteří zdrhali ze ZOO. Přednáška byla fajn a moc zajímavá a klidně bych si to zopakovala.“

Karolína Vytisková, 6.C

„Za mě to bylo fajn. Znova bych na to sice nešel, ale na druhou stranu mně to trošku bavilo. Byla škoda, že tam nebyla zábava, nudil jsem se. Byl tam i trošku smutný příběh. Ale co se mi nelíbilo je, že tam nebyla živá zvířata. Akci Pana Fejka dám 6/10.“ Kryštof Veselý, 2.B (Sepsal a upravil: Matyáš Veselý, 4.A)

TRom

## *Barevné dny na Gutovce*

Během měsíců května a června proběhly na naší škole Barevné dny. Ve stanovený den jsme přišli do školy oblečení v jedné barvě. Barvy byly vybrány členy našeho Žákovského parlamentu.

Odstartoval to 6. 5. den ČERNÝ, pak následoval den MODRÝ, RŮŽOVÝ, a nakonec byl den ZELENÝ. Pokaždé jsme se společně vyfotili na školní zahradě, a dokonce nás natáčel dron jednoho z našich žáků. Díky paní učitelce Divišové vzniklo ke každému Barevnému dni zvláštní video, se záběry naší velké, jednobarevné skupiny. Videá budou k dispozici na stránkách školy.

Náš reportér *Mikuláš Novotný* ze 3.B své dojmy shrnul takto: *„Barevné dny se mi moc líbily, ale vůbec se mi nelíbila růžova barva. Jinak to ale bylo celkem pěkné. Nevím, proč tam nedali červenou.“*

Mikuláš má pravdu – ještě hodně barev nebylo použitých – třeba se dočkáme příští školní rok



TRom

## Návštěva u hasičů

Na závěr školního roku se žáci prvních tříd vydali na zajímavou návštěvu hasičské zbrojnice. Hasiči je srdečně přivítali a seznámili je se svou důležitou prací. Prvňáčci si prohlédli hasičská auta, ochranné oblečení i vybavení, které hasiči používají při zásazích. Největší nadšení vzbudila možnost sednout do hasičského vozu a na dvoře vyzkoušet stříkání z hadice. Děti byly svědky výjezdu hasičů k případu.



Návštěva byla pro žáky velkým zážitkem. Prvňáčci odcházeli plni nových poznatků. Děkujeme všem hasičům za ochotu, vstřícnost a zajímavý program.

Marie Voneš Zajdlová, Alena Pouzarová  
a Markéta Urbanová

*Ve středu jsme šli k hasičům tady na Dubečské. Tam jsme se dozvěděli hodně o práci hasičů. Třeba jsme si tam mohli půjčit hasičskou helmu. Viděli jsme věci, co hasiči ke své práci potřebují. Taky si všichni mohli vlézt do auta a viděli jsme i hasičský tyče.*

Mikuláš Novotný, 3.B

## Vyhlášení Matematické olympiády

Ve středu 1. dubna – na apríla, ale apríl to nebyl, proběhlo **okresní kolo Matematické olympiády pro 6., 7. a 8. ročník ZŠ a odpovídajících tříd gymnázií.**

Ze školního kola do okresního postoupilo sedm žáků naší školy, tři ze šestého, tři ze sedmého a jeden žák z osmého ročníku.

Už když jsme na soutěž přicházeli, všimli jsme si, že z jiných škol přicházejí učitelé s jedním nebo dvěma žáky. Nás přišlo šest. To máme ale chytrých dětí ve škole! Matematická olympiáda je totiž opravdu náročná. Kdo si to zkusil, tak ví, že mu řešení každé úlohy domácího kola zabere hodně času a přemýšlení, črtání, čmárání, hledání cesty a pak zase vymýšlení, jak zapsat postup řešení, aby mu rozuměli všichni, kdo to po něm bude číst.

Takže jsme se celá skupinka vydali do ZŠ Karla Čapka, kam na obvodní kolo vždycky jezdíme. Sjedou se sem žáci a studenti z celé Prahy 10, a to i z víceletých gymnázií, aby spolu změřili svoje síly a schopnost čelit nečekaným výzvám v podobě zapeklitých zadání složitých úloh s netradičním postupem řešení.

Není to každý rok stejné, ale letos pokračujeme velkým úspěchem, protože **pět žáků se stalo úspěšným řešitelem** v okresním kole a **jeden žák se dokonce umístil ve své kategorii na druhém místě**.

Je to **Matyáš Mohr ze 7. A**, před kterým se umístil pouze jeden student gymnázia z Prahy 10.

Z šestého ročníku se **Filip Roman** umístil na 12., **Karolína Klasová** na 15. a **Julie Musilová** na 16. místě.

Ze sedmého ročníku se **Matyáš Mohr** umístil na 2. místě a **Jan Valert** na 7. místě.

Gratulujeme vám k úspěchu a děkujeme vám za vaši skvělou reprezentaci školy!

Máme opravdu velkou radost, že jste to nevzdali a že jste hodně svého volného času věnovali matematickým rébusům.

Máte náš obdiv.

Za kabinet matematiky Mgr. Eva Horová

## MaSo

Matematická soutěž MaSo, konaná v budově MFF UK na Malé Straně, opět ukázala, že základní škola Gutova patří mezi stálice nejen v účasti, ale také mezi školy se stabilně solidními výkony svých žáků. Tato soutěž, která probíhá po celé republice, zaznamenala letos rekordní účast **439 týmů**. Naše škola vyslala dva týmy – nejlepší z nich obsadil **257. místo**, druhý tým skončil na **408. místě**.

Podívejme se na výsledky podrobněji. Z celkových 439 týmů bylo **226 týmů ze základních škol**. V tomto srovnání se naše týmy umístily na **104. a 197. místě**. Zatímco v celkovém pořadí je náš nejlepší tým v horší polovině, v rámci základních škol se posouvá do poloviny lepší.

Zajímavé je také srovnání v rámci soutěžního místa Malá Strana, kde soutěžilo **84 týmů**. Zde se naše týmy umístily na **53. a 80. místě**. Pokud se zaměříme pouze na základní školy, kterých bylo na tomto místě **48**, naše týmy obsadily **23. a 45. místo**.

Podívejme se ještě na jeden ukazatel, který dobře vypovídá o náročnosti soutěže i kvalitě přípravy žáků. Maximální počet řešitelných úloh byl **50**. Výsledky všech týmů ukazují následující:

- **40 úloh** vyřešil pouze jeden tým,
- **20 až 29 úloh** vyřešilo 40 týmů,
- **10 až 19 úloh** vyřešilo 41 týmů,
- méně než **10 úloh** vyřešily jen 2 týmy.

Je tedy zřejmé, že úlohy rozhodně nebyly jednoduché. Až na jeden výjimečný tým nikdo nevyřešil více než 29 příkladů, a zároveň jen dva týmy nedosáhly na deset vyřešených úloh. To ukazuje vysokou úroveň soutěže i silnou konkurenci. Naše týmy vyřešily **20 a 12 příkladů**, což je jasným důkazem kvalitní práce našich učitelů i snahy samotných žáků.

Ještě pro úplnost uvedme složení našich týmů:

**První tým (lepší výsledek):** Daniel Benda (9.B), Filip Hruška (9.C), Václav Dobrovolný (8.B) a Filip Roman (6.C)

**Druhý tým:** Henrich Kouba (8.B), Nhi Dinh Hien (6.C), Anna Benešová (6.C) a Julie Musilová (6.C)

Tito žáci svým nasazením a týmovou spoluprací ukázali, že se nebojí náročných úloh ani silné konkurence. Jejich výsledky jsou zároveň odrazem dlouhodobé a kvalitní práce našich učitelů, kteří je systematicky vedou, podporují a motivují. Všem žákům děkujeme za reprezentaci školy a pedagogům za jejich trpělivost a odborné vedení.

Mgr. José Nájares

## Vyhlášení vítězných projektů Moje stopa

Dne **25. 5. 2026** se konalo slavnostní vyhlášení vítězných projektů **Moje stopa v Trmalově vile**. Všichni žáci byli nejprve **oceněni diplomy a skvělým X-merchem**. Po vyhlášení na ně čekal bohatý raut, který připravila jídelna Prahy 10. Následoval doprovodný program, během něhož žáci plnili různé úkoly a prohlédli si Trmalovu vilu. Celou akci si všichni zúčastnění – včetně holek, které byly naprosto nadšené – moc užili.



Mgr. A-M. Divišová

## Literární soutěž ČAZV

I v letošním školním roce se naše škola zúčastnila **celostátní LITERÁRNÍ A VÝTVARNÉ SOUTĚŽE ČAZV**.

Literární práce byly odbornou hodnotící komisí soutěže vybrány k otištění ve speciálním čísle časopisu „České zemědělství pohledem žáků VIII“.

Hodnotící komise vybrala práce pěti žáků naší školy, kteří byli pozváni na slavnostní vyhlášení výsledků.



V aule se sešli:

**Markéta MERADOVÁ, třída 6.C s prací „Kamarádky a ztracený koník**

**Waldemar Nerad, třída 3.B s prací „Pastvina u berušky“**

**Thea Součková, třída 3.B s básní „Naše pastvina“**

**Elena Pokorná, třída 3.B s básní „Krása pastvin“**

**Adam Formánek, třída 3.B s prací „Dobrodružství malé ovečky“**

S napětím děti odjízděly 10.6.2026 na vyhlášení do Domu zemědělské osvěty v Praze.

Dostane někdo cenu nejvyšší???

Oceněny byly všechny děti, ale první cenu dostal za práci **PASTVINA U BERUŠKY** žák **3.B třídy WALDEMAR NERAD**.

Všem dětem z naší školy, které se zúčastnily této soutěže, ještě jednou děkujeme.



Dětem, které se probojovaly do celostátního kola, blahopřejeme a velikou gratulaci posíláme vítězi celostátního kola Waldemaru Neradovi.

V příštím školním roce se jistě zúčastní i další děti, které rády píšou o přírodě.

Mgr. Lenka Bodláková

## Výlet prvňáčků do čokoládovny v Šestajovicích

Žáci 1. A,B se vydali dne 18.6. na zajímavý výlet do čokoládovny RODAS v Šestajovicích. Čekal na ně den plný sladkých zážitků, tvoření a poznávání. V čokoládové dílně si děti vyzkoušely **zdobení čokolády** a dozvěděly se, jak se tato oblíbená pochoutka vyrábí. Každý si odnesl vlastnoručně vytvořenou sladkou dobrotu.



Součástí návštěvy byl také **zvířecí koutek**, kde si děti mohly prohlédnout a nakrmit hospodářská zvířata. Nechyběla ani procházka areálem a nákup drobných suvenýrů.



Výlet se všem velmi líbil. Děti si odvezly nejen sladké výrobky, ale také spoustu nových zážitků a hezkých vzpomínek.

Mgr. Marie Voneš Zajdlová

## Výstava Titanic v Praze

Ve středu 3.6. se **třída 8.B** vypravila na výstaviště do Letňan, aby si tu prohlédla **unikátní světovou výstavu** o nejslavnější lodi světa: Titaniku. Expozice, kterou po celém světě už navštívily milióny lidí, přibližuje atmosféru doby, ve které Titanik vznikl, vyplul i ztroskotal. K vidění byly stovky exponátů, které byly reálně vytažené ze dna oceánu, kam se spolu s lodí potopily (boty, nádobí, šperky a další osobní předměty pasažérů). Nahlédnout jsme mohli do kajut 1. až 3. třídy, do salónků i jídelen této ohromné lodě a k vidění bylo i zázemí personálu. Sáhnut si na opravdový ledovec byl velký zážitek a neméně nás zaujaly příběhy pasažérů a členů posádky.

Na začátku prohlídky dostal každý návštěvník palubní vstupenku – Boarding pass, kde se dočetl, kým po dobu návštěvy bude. Na konci expozice pak na velkém panelu se seznamy cestujících každý z nás zjistil, jestli jeho postava přežila tuto lodní katastrofu nebo ne. Žáci měli k dispozici i pracovní listy se shrnutím všech důležitých informací a po skončení prohlídky vyplnili malý kvíz.

Více se o této výstavě dočtete v článku naší redaktorky Adélky na str. 19.



TRom



# POHÁR STAROSTŮ

## OBVODNÍ KOLO

GOAL! Waldneradv



4:0  
GUTOVA



Puvni se mas tym uskal  
se skolou L P Karla Lapka.  
Ti byli porazeni 2:0.  
Potom jsme vyhrali zápas se  
škola L P Eden 4:0. Ostatni  
zápas jsme znovu vyhrali a pak

Uvod:  
Pohár starostů je obem, se  
se uska škola se

mejm florbalovim  
tymem proti jinym tymim  
Tento kousk si uode bylo  
obvodnim kole. 17. čer  
budou zápas např.  
Braka 10 L P Gutova 11 Braka  
15



přišlo finále L P Gu-  
tova VS L P Jakubská.  
Zápas jsme vyhrali 4:3 a  
máš tým (L P Gutova) bude  
zastupovat Braku 10 v Poháru  
Starostů. Pak we jsme  
ve florbalovim turnaji vstah  
prvni misto.

Masěj  
v kraně

Všek Loukup }  
Eub Křížek }  
Mikuláš Novosný }



## Rozhovor s panem učitelem Tomášem Hejnalem

**Líbí se vám v této škole?**

Ano, líbí moc. Doufám, že je to i naopak.

**Proč jste si vybral tuto školu?**

Chtěl jsem učit tělocvik. Podíval jsem se, kde poblíž hledají tělocvikáře, a bylo to.

**Máte rád naši školní jídelnu?**

Vaří dobře, ale dost mi vadí, že je tam velký hluk. Přitom by stačilo, aby žáci místo křičení mluvili potichu. Určitě by to prospělo všem.



**Suplujete rád?**

Ano. Myslím, že to víš, a proto ses na to zeptala.

**Chtěl byste tu něco změnit?**

Chci a dělám na tom. Ve škole by mělo být víc pohybu a legrace.

**Jaké předměty učíte?**

TV, IT.

**Viděla jsem, že jste se bavil s žáky rusky. Učil jste se ruštinu ve škole?**

Ano, moc mi to nešlo. Ale když pak vidíš, že ti to k něčemu je, začne tě to bavit. Umím ještě anglicky a německy. Na Duolingu teď už pár měsíců zkouším italštinu.

**Máte nějaké jiné koníčky?**

Různé sporty, třeba lyžování, stolní tenis nebo gymnastiku. Tu trénuju s dětmi. Ale zkoušel jsem i gymnastiku závodně.

**Cestujete rád?**

Nejsem úplně cestovatel, ale ano, baví mě podívat se na nová místa. Mám raději přírodu než město, takže spíš turistiku než památky. Asi i z toho důvodu, že je tam méně lidí.

**Jste vždycky tak stručný?**

JJ.

**Chcete něco vzkázat našim čtenářům?**

Rád! Užijte si život ve zdraví, hýbejte se a nepijte sladké nápoje.

Adéla Václavíková 5.A

Zvu vás na 2 krátké výlety kousek od Prahy směrem mezi Berounem a Kladnem.

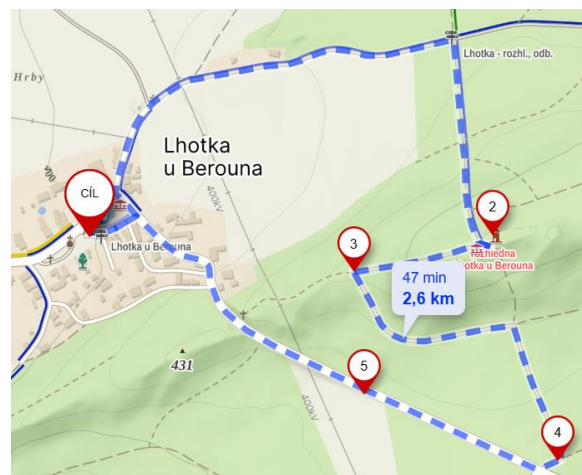
### Rozhledna Lhotka u Berouna

Krátká cesta, která stojí za každý krok. V okolí Lhotky u Berouna se ukrývá malý výletní poklad — 2,6 km dlouhá trasa (tam i zpátky). Trasa začíná na parkovišti ve středu obce Lhotky u Berouna. Musíte se vydat



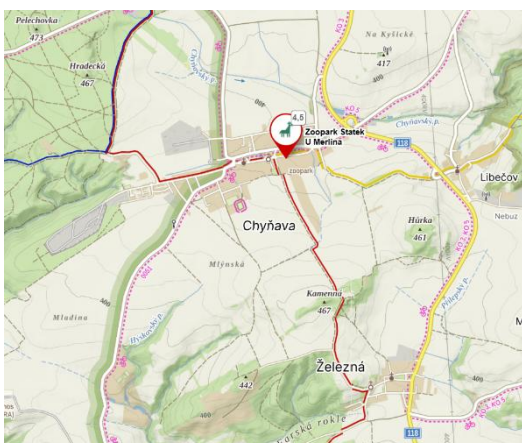
po modré turistické značce a půjdete chvíli obcí směrem na východ. Poté zahněte doleva zase po modré a poté zase doprava o asi o 120°. Po asi 150 metrech se u rozdkvojky u „svatého kříže ze dřeva“ se vydejte doprava. Po asi dalších 200 metrech začnete pochodovat v nádherné lesní části této trasy (jinak dosud to bylo polem). Uslyšíte ptačí prozpěvování. U rozcestníku Lhotka u Rozhledny zabočíte o asi 90° doprava a pak začne to pravé peklo – stoupaní rovno po cestě 36 výškových metrů nahoru. Na té hoře se tyčí rozhledna s vysílačem. Když budete mít vyšlápnutou rozhlednu, vyfocené výhledy z ní a sněžené jídlo, tak se můžete vydat na úplně jinou cestu – dolů od rozhledny vedou tři cesty (po jedné jste přišli, po druhé odejdete a po třetí nikdy nepůjdete podle téhle trasy. Cesta dolů je asi 35 výškových metrů dolů. Po nějaké „silnici“ (ale tak nevypadá), tam bude rozcestí – buďto rovně, nebo

doleva. Vy se vydáte rovně a půjdete po takové, něco jako „adventure“ trase, ale i to se dá zvládnout. Když dojdete dolů na silnici, rozhlédnete se doleva a doprava a vydáte se doprava. Půjdete po levé straně krajnice, a tak dojdete až do vesnice Lhotka u Berouna a tam se vydáte doleva a hurá! Jste u vašeho auta.



### Statek u Merlina

Statek u Merlina je malý, rodinný zoopark v Chyňavě u Berouna, známý přímým kontaktem se zvířaty, lamatrekingem a možností stát se na den ošetřovatelem. Nabízí desítky druhů hospodářských i exotických zvířat, bezbariérový areál a klidné prostředí půl hodiny od Prahy. Statek nabízí spoustu různých zvířat např. pumu africkou, surikatu.....



Filip Roman, 6.C

## NAJDI SI SVÉ ZTRÁTY 22. 4. 2026

Je středa. Navíc Den Země se blíží.

Polovina školy končí a teď stojí v dlouhé frontě před jídelnou.

Chodím sem a tam a hlídám, co napadne sedmáky a osmáky za vtípek. Hra jako kočka s myší. A pak nás to už přestane bavit. Všichni se najednou tiše respektujeme a já mám čas se rozhlížet.

Tři čtvrtě roku chodím okolo obrovských beden s věcmi, které nikomu nechybí – tu jedna bota, jedna rukavice, celý tělocvik, lahve na pití, spousta mikin, tepláky.

A pak přišel nápad. Deset stolů nestačilo, děti přinesly dalších pět. Dlouhá řada vyrovnaných mikin, triček, párů bot, i boty osamělé, některé skoro nové, dva stoly čepic, nákrčníky, dokonce jeden pytel s plaváním – mokrý ručník zatím zezelenal a skončil v koši.

Před třídními schůzkami se okolo stolů shromažďují rodiče.

„Jé, naše mikina! A čepice! Já toho kluka roztrhnu!“

„Jé, rukavice! A já tu jednu už vyhodila. Nedoufala jsem, že se už najde.“

„To je ale věcí, které nikomu nechybí!?!“

„Jak mohl odejít domů bez mikiny?“

„Jak to, že je tady tolik pytlíků s tělocvikem, po kterých se nikdo neshání?“

„A tady batoh s bruslemi a helmou. To si nevšimli, že jim doma chybí?“

Rozebraly se čtyři stoly věcí, ale hodně moc toho ještě zbylo. Všichni rodiče na schůzky nepřišli a děti se po svých zapomenutých věcech neshání.

Děkuji všem, kdo ochotně pomohli s nošením stolů, rozkládáním věcí – někteří se přidali cestou z oběda a pomohli nám věci krásně vyrovnat a pak zbylé zboží zase vrátit do beden.

Děkuji panu školníkovi Martinovi za pomoc s úklidem ve čtvrtek.



A na závěr nápad – kdyby měly děti věci podepsané, snadněji bychom je zase mohli vrátit k majiteli.

Na konci roku nerozebrané ztráty a nálezy z beden předáme na charitu.

Za všechny zapomenuté věci vás zdraví EH.

# Výstava o Titaniku

## Na začátek něco o Titaniku:

Vyplul od pobřeží Anglie 10. dubna 1912 na svou první plavbu. Namířeno měl do amerického New Yorku. Jeho konec přišel 15. dubna 1912 krátce po půlnoci, kdy narazil do obřího ledovce. V době své první plavby byl považován za jednu z nejluxusnějších lodí světa a byl prohlašován za nepotopitelný. Titanic měřil cca 269 m. Měl dvě sesterské lodě: Britannic a Olympic. Nyní se nachází na dně Atlantiku ve hloubce přes čtyři kilometry a rozpadá se.



## Na výstavě uvidíte:

Repliky vybavení a výzdoby jako schodiště, sochy i ukázky módy, která se zrovna nosila. Můžete nahlédnout do kajut, které byly typické pro jednotlivé třídy a navštívit např. restauraci inspirovanou anglickým venkovem (pro první třídu). Dále můžete vidět pravé artefakty vyzvednuté z lodi a můžete si sáhnout na ledovec, podobný tomu, který stál za zničením této úžasné lodi. Zaujalo mě i to, že na začátku dostane lodní lístek se jménem osoby, která na Titaniku skutečně cestovala a v průběhu nebo na konci výstavy zjistíte, jestli přežila, nebo ne.



K vidění jsou i filmové ukázky Titaniku v hlubinách moře.

Pro děti je připravena hra hledání razítek, které jsou ukryty na výstavě.

Adéla Václavíková 5.A

# Mistrovství světa v hokeji

MS v hokeji se uskutečnilo 22. dubna a skončilo 2. května 2026. Místem konání bylo nedaleké Švýcarsko, které navštívilo hodně českých fanoušků v čele s Fantomasem. Jak asi víte, zvítězilo Finsko, které porazilo Švýcarsko ve finále 1:0 v prodloužení. Byl to VELICE vyrovnaný zápas. A bohužel, potření v řadě se nepodařilo Švýcarům vyhrát finálový zápas.

## 1. Skupiny A

#	Tým	Z	V	Vp	Pp	P	Skóre	B
1.	Švýcarsko	7	7	0	0	0	39:7	21
2.	Finsko	7	6	0	0	1	31:11	18
3.	Lotyšsko	7	4	0	0	3	24:17	12
4.	USA	7	3	1	0	3	25:21	11
5.	Německo	7	3	0	1	3	23:22	10
6.	Rakousko	7	3	0	0	4	17:29	9
7.	Maďarsko	7	1	0	0	6	14:38	3
8.	Velká Brit...	7	0	0	0	7	7:35	0

## 2. Skupina B

#	Tým	Z	V	Vp	Pp	P	Skóre	B
1.	Kanada	7	6	1	0	0	33:13	20
2.	Norsko	7	4	1	1	1	25:14	15
3.	Česko	7	4	0	1	2	19:17	13
4.	Švédsko	7	4	0	0	3	27:16	12
5.	Slovensko	7	3	1	0	3	21:19	11
6.	Dánsko	7	1	1	1	4	15:26	6
7.	Slovinsko	7	1	1	1	4	13:25	6
8.	Itálie	7	0	0	1	6	5:28	1

Toto jsou tabulky skupin A a B, které soutěžily mezi sebou (např. Lotyšsko proti Rakousku). Z nich postoupily vždy jen čtyři týmy, mezi nimi jsme byli i my. Ze skupiny A postoupily země: Švýcarsko, Finsko, Lotyšsko a USA. A ze skupiny B: Kanada, Norsko, Česko a Švédsko.

## Pavouk na postup do čtvrtfinále:

Čtvrtfinále		Semifinále		Finále	
28.5. - 20:20 Švýcarsko Švédsko	Swiss Life Arena, Curych 3 1	30.5. - 15:20 Švýcarsko Norsko	Swiss Life Arena, Curych 6 0	31.5. - 20:20 Švýcarsko Finsko	Swiss Life Arena, Curych 0 1
28.5. - 16:20 Kanada USA	BCF Arena, Fribourg (SUI) 4 0	30.5. - 20:00 Kanada Finsko	Swiss Life Arena, Curych 2 4		
28.5. - 16:20 Finsko Česko	Swiss Life Arena, Curych 4 1				
28.5. - 20:20 Norsko Lotyšsko	BCF Arena, Fribourg 2 0				
				<b>O 3. místo</b>	
				31.5. - 15:30 Kanada Norsko	Swiss Life Arena, Curych 2 3

## Konečné umístění:

1. Finsko
2. Švýcarsko
3. Norsko (historicky první medaile z MS)
4. Kanada
5. Česko
6. Lotyšsko
7. Švédsko
8. USA

**Za naší reprezentaci hráli:**

Brankáři - Karel Vejmelka, Dan Vladař

Obránci - Filip Hronek, Michal Kempný, Tomáš Kundrátek, Tomáš Kundrátek, Jiří Ticháček, David Špaček, Jakub Krejčík, Libor Hájek, Filip Pyrochta, Daniel Gazda

Útočníci - Martin Nečas, Radek Faksa, David Kämpf, Lukáš Sedlák, Jakub Flek, David Tomášek, Matěj Stránský, Jakub Lauko, Jáchym Kondelík, Ondřej Beránek, Petr Kodýtek, Daniel Voženílek, Filip Zadina, Michael Špaček, Adam Klapka, Roman Červenka (kapitán)

**Ocenění hráči z našeho týmu:** Roman Červenka, Filip Hronek, Lukáš Sedlák



Karolína Vytisková, 6. C

# Dělení pěti se zbytkem

Milí čtenáři našeho časopisu,

jak již víte, v rámci rozvoje matematické gramotnosti budeme na stránkách našeho časopisu řešit různé zajímavé úlohy. Nemusíte se ale bát – nebudete na to sami. Provázet vás budou tři kamarádi: Pepa Popleta, Franta Tornádo a James Gut.

Pepa, jak napovídá jeho jméno, se často dostává do potíží, a navíc všechno poplete. Franta, který je snaživý, se mu vždy snaží pomoci, ale ani jemu se ne vždy podaří najít správné řešení. Nakonec se však vždy objeví James, který nejen že vše srozumitelně vysvětlí, ale často přidá i jednodušší způsob, jak úlohu vyřešit.

Pepa měl ve škole další problém. Tentokrát se trápil s tím, jak **dělit přirozená čísla pěti**, a to i tehdy, když vyjde **zbytek**. Franta se mu snažil pomoci, ale po několika hodinách počítání se Pepa stále pletl. Oba už byli zoufalí a chtěli to vzdát.

V tom se objevil James. Kluci k němu hned přiběhli a všechno mu vysvětlili. James se jen usmál a řekl:

„Pánové, posad'te se. Za pět minut to vyřešíme. Pepo, jestli si dobře pamatuji, ty umíš výborně násobit dvěma, že?“

To jo,“ odpověděl Pepa sebevědomě.

## 1. Jak dělit pěti čísla končící nulou

James pokračoval:

„Nejdřív se naučíme dělit pěti čísla, která končí nulou. Je to velmi jednoduché.“

### Příklad:

Chceme spočítat **2430 : 5**

1. Odstraníme poslední nulu → dostaneme **243**
2. Číslo **243** vynásobíme dvěma → **243 × 2 = 486**
3. To je výsledek.

$$2430 : 5 = 486$$

Zbytek je samozřejmě **0**, protože čísla končící nulou jsou dělitelná pěti.

„Fakt to funguje?“ divil se Pepa.

„Jistě. Zkusme další příklad.“

### Další příklad:

$$75\ 840 : 5 = 15\ 168$$

Franta nadšeně zvolal: „To je skvělé! Ale co čísla, která nulou nekončí?“

### 2. Jak dělit pěti libovolné číslo

James přikývl:

„To už je jen o kousek těžší. Vezmeme si třeba číslo **9 542**. Rozdělíme ho na dvě části:“

$$9\ 542 = 9\ 540 + 2$$

- **9 540** je dělitelné pěti (končí nulou), takže ho vydělíme podle předchozího triku.
- **2 : 5** je jednoduché dělení se zbytkem.

**Výpočet:**

- **9 540 : 5 = 1 908**
- **2 : 5 = 0 (zbytek 2)**

Sečteme podíly:

$$9\ 542 : 5 = 1\ 908 \text{ (zbytek 2)}$$

**Zkuste si další příklad**

$$6\ 248 : 5$$

Rozložíme:

$$6\ 248 = 6\ 240 + 8$$

- **6 240 : 5 = 1 248**
- **8 : 5 = 1 (zbytek 3)**

Sečteme:

$$6\ 248 : 5 = 1\ 249 \text{ (zbytek 3)}$$

Když James skončil, kluci jen obdivně řekli: „Jamesi, ty jsi frajer! Jak to, že vždycky znáš nějaký trik?“

Ale James už zase pomalu odcházel, jak to měl ve zvyku.

A co vy, milí čtenáři? **Už také víte, jak snadno dělit pěti?**

Mgr. José Nájares

## Zajímavosti o zvířatech

- Slimáci mají čtyři nosy.
- Chobotnice tři srdce a modrou krev a žirafy nemají hlasivky.
- Otisky prstů koal jsou téměř k nerozeznání od lidských,
- Slon je jediné zvíře, které neumí skákat
- Želvy dokážou dýchat zadečkem.
- Medúza je z 95 % složená z vody.
- Želva může přežít bez vody déle než velbloud.
- Pštrosí oko je větší než jeho mozek.
- Tygři nemají pruhořanou jenom srst, ale i kůži.
- Veverky zapomínají, kam schovaly žaludy, a tím každoročně sází tisíce stromů.
- Kočky tráví až 70 % jejich života spánkem.
- Motýli ochutnávají jídlo svými nohama.
- Krtci dokážou za noc vykopat až 100 metrů tunelů.
- Žralok bílý může být až měsíc bez jídla,



## Zvířata na jaře

Jarní příroda vyžaduje klid, protože čerstvě narozená mláďata (např. koloušci, které můžeme vidět v lese často nejsou opuštěná, i když se tak jeví.

Návrat stěhovavých ptáků: Jako první přilétají husy velké, špačci, skřivani, čejky a konipasí, následovaní čápy.

Aktivita hmyzu: Ze zimního spánku se probouzejí mravenci, včely a další hmyz.

Probuzení obojživelníků: Žáby a čolci se stěhují k vodním plochám, kde kladou vajíčka, např. želvy bahenní ukončují hibernaci. Hibernace je hluboký zimní spánek, při kterém živočichové jako ježci, netopýři či sysli výrazně snižují svou tělesnou teplotu, metabolismus a srdeční tep, aby přežili zimu bez potravy.

Zvířata v ZOO: Venkovní výběhy (lvi, žirafy, gorily) se stávají aktivnějšími a rodí se první mláďata.

## Ohrožená zvířata

Ohrožená zvířata jsou druhy, kterým v blízké budoucnosti hrozí vyhynutí kvůli lidské činnosti, jako je ztráta přirozeného prostředí, pytláctví a změna klimatu. Celosvětově je ohrožen přibližně 1 milion druhů z 8 milionů, včetně goril, tygrů či nosorožců. V ČR jsou kriticky ohroženy např. kočka divoká, medvěd hnědý či perlorodka říční.

**Zuzana Hutňanová, 3.A**

# BANÁNOVÁ BUCHTA

## SUROVINY

OLEJ HRUBÁ MOUKA A 50G  
STROUHANÉHO KOKOSU NA VYMAZÁNÍ  
330G CUKRU KRUPICE  
3 VEJCE  
170G ZAKYSENÉ SMETANY  
80G ROSTLINNÉHO OLEJE

330G POLOHRUBÉ MOUKY  
12G PRÁŠKU DO PEČIVA (1 SÁČEK)  
330G VYZRÁLÝCH BANÁNŮ (3 BANÁNY)  
100G HOŘKÉ ČOKOLÁDY (MIN. 50%)  
MOUČKOVÝ CUKR NA POSYPÁNÍ BUCHTY

## JEŠTĚ POTŘEBUJEŠ

PEKÁČ O ROZMĚRECH 36x21 CM  
KUCHYŇSKÝ ROBOT S NÁSTAVCEM  
TYPU K

## POSTUP

1. TROUBU ROZEHŘEJ NA 180°C. PEKÁČ VYMAŽ OLEJEM, VYSYP MOUKOU A DNO JEŠTĚ VYSYP KOKOSEM

2. DO MÍSY ROBOTA VLOŽ VŠECHNY SUROVINY KROMĚ BANÁNŮ A ČOKOLÁDY A PROMÍCHEJ DO HLADKÉHO TĚSTA.

3. BANÁNY OLOUPEJ, NAKRÁJEJ NA KOLEČKA A KRÁTCE PROMÍCHEJ V ROBOTU S TĚSTEM. BANÁNOVÉ KOUSKY BY SE VŠAK NEMĚLY ZCELA ROZMĚLNIT.

4. ČOKOLÁDU NALÁMEJ DO MISKY A DEJ ROZEHŘÁT NA 30 VTEŘIN NA 750W DO MIKROVLNNÉ TROUBY.

5. DO PEKÁČE VLIJ TĚSTO. ČOKOLÁDU NEPRAVIDELNĚ NALIJ LŽÍCÍ NA POVRCH TĚSTA A TĚSTO LŽÍCÍ JEŠTĚ PROJEĎ, ABY ZÍSKALO MRAMOROVANÝ VZHLED.

6. PEČ V ROZEHŘÁTÉ TROUBĚ 30 MINUT

7. HOTOVOU BUCHTU NECH 5 MINUT ZCHLADNOUT VE FORMĚ, POTĚ JI VYKLOP NA MŘÍŽKU A NECH ZCELA VYCHLADNOUT. POSYP MOUČKOVÝM CUKREM



KAROLÍNA VYTISKOVÁ 6.CJ