



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 1987/39, příspěvková organizace
Se sídlem Gutova 1987/39, 100 00 Praha 10, Strašnice
Fakultní škola Pedagogické fakulty UK
Škola s rozšířenou výukou matematiky
IČO: 476 11 880, tel.274 021920-24
E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz
DS: sd3ybhx

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 1987/39, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

Obsah

1. Základní údaje o škole k 30. 6. 2025	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Základní informace o školním roce	4
4. Personální zabezpečení školy ve školním roce	10
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
6. Hodnocení školního vzdělávacího programu.....	15
7. Údaje o žácích a jejich výsledcích	20
8. Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení	23
9. Poradenské služby školy a prevence rizikového chování	24
10. Školská rada	26
11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu.....	27
12. Způsob prezentace školy na veřejnosti	29
13. Účast školy ve výzkumných, rozvojových a mezinárodních programech.....	30
14. Výsledky kontrol ČŠI a jiné kontrolní činnosti	31
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	31

1. Základní údaje o škole k 30. 6. 2025

Název školy: Základní škola, Praha 10, Gutova 1987/39, příspěvková organizace
Sídlo školy: Gutova 1987/39, 100 00 Praha 10 – Strašnice
IČO: 476 11 880
RED IZO: 600041212
Kontakty: telefon 274 021 921, 274 021 920
email skola@zsgutova.cz
datová schránka sd3ybhx
web www.zsgutova.cz

Zřizovatel: Městská část Praha 10
Adresa zřizovatele: Vinohradská 3218/169, 100 00 Praha 10; IČO: 00063941

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3, §4 a §5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle §111 a podle vzdělávacích programů uvedených v §5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle §36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením §3, §4 a §5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle §111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

2. Charakteristika školy

Základní škola Gutova je úplnou školou s třídami v 1.- 9. ročníku a se zaměřením na rozšířenou výuku matematiky od 6. ročníku. Na prvním stupni (1.- 5. ročník) je ve školním roce 2024/2025 15 tříd, na druhém stupni (6.- 9. ročník) je 11 tříd, celkem tedy 26 tříd. Přípravné třídy nejsou zřízeny.

Škola je umístěna v dopravně výhodné poloze, přesto je téměř celá obklopena zelení. Nedaleko je stanice metra A – Strašnická, k dopravě do školy lze využít řadu tramvajových a autobusových linek pražské městské hromadné dopravy. Žáci ze satelitních regionů využívají i vlak.

Počet žáků během školního roku kolísá, především v souvislosti s neustávajícími příchody a odchody žáků – uprchlíků z Ukrajiny. K 30. 9. 2024 byl počet žáků 657, k 30.6. 2025 678 žáků.

Škola využívá 26 kmenových učeben, dále 15 odborných učeben – tři počítačové učebny, pracovní fyziky, cizích jazyků, výtvarné výchovy, hudební výchovy a chemie; dále dílny, cvičná kuchyně, 2 herní školní družiny, 2 tělocvičny, relaxační učebna s kobercem (bez nábytku). Všechny kmenové a většina odborných učeben jsou vybaveny interaktivní tabulí. Všechny učebny a prostory školy jsou pokryté wi-fi sítí.

Ve škole máme i kvalitně vybavenou školní knihovnu, kterou mohou žáci využívat v určené době pro půjčování knih a která je průběžně doplňována novými tituly. Knihovna je využívána i v rámci

vyučování především vyučujícími a žáky 1. stupně. Probíhá i celoroční čtenářská soutěž, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy. Zapojujeme se také do celorepublikové akce pro žáky-čtenáře Noc s Andersenem. Ve vestibulu školy máme pro žáky i veřejnost knihobudku.

Ve škole máme 8 oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu. Školní družina využívá pro venkovní aktivity pozemek, který patří ke škole a kde jsou instalovány venkovní herní prvky.

Jídelna není organizační součástí školy, ale kuchyň i výdejna jídel sídlí přímo ve školní budově, stravování žáků i zaměstnanců je zajištěno.

Škola spolupracuje se sousedním sportovním areálem Gutovka. Využíváme tamní hřiště k výuce tělesné výchovy, v zimě k výuce bruslení. Areál využívá i školní družina.

Škola je od roku 2017 fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (dále jen PedF UK). V letošním školním roce se opět projevil zájem studentů o vykonávání pedagogické praxe v naší škole, a to nejenom studentů PedF UK, ale i jiných vysokých nebo středních škol s pedagogickým zaměřením. Jednalo se o náslechy a přímou pedagogickou činnost (výuku) ve třídách a ve školní družině. Pedagogičtí zaměstnanci školy byli nápomocni studentům vysokých škol a středních pedagogických škol i při zpracování dotazníkových šetření k odborným pracím, popř. při dojednaném individuálním šetření přímo ve škole.

Škola sídlí v budově z roku 1962. Budova prochází částečnými opravami, celková rekonstrukce budovy včetně zateplení nás čeká v následujících letech. Už probíhají jednání se zřizovatelem a proces rekonstrukce je ve fázi přípravy projektové dokumentace. Naší snahou je docílit stavu, který splňuje nároky na vzdělávací instituci v 21. století a současně bude podnětným a esteticky přívětivým prostředím pro žáky i zaměstnance.

I v letošním školním roce jsme zapojeni do operačního programu Jan Ámos Komenský, využili jsme finanční prostředky z MHMP přidělené na základě žádosti pro potřebnou komplexní primární prevenci a pro další vzdělávání pedagogů. Z prostředků zřizovatele byl školním parlamentem opět realizován projekt Moje stopa. Dění ve škole popisuje školní časopis (dvouměsíčník) Tornádo, jehož redakci tvoří žáci naší školy pod vedením dvou zkušených vyučujících. Časopis máme dostupný na našich webových stránkách.

I v letošním školním roce pokračujeme ve spolupráci s organizací GTS ALIVE s.r.o. Zprostředkováváme našim žákům vydávání mezinárodního studentského průkazu ISIC Scholar, který potvrzuje studentský status a je platný v cca 130 zemích světa.

Naším cílem je vytvořit pro žáky i zaměstnance podnětné a bezpečné prostředí, dbáme na rozvoj dovedností žáků potřebných pro zapojení do společnosti, např. se zaměřujeme na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na rozvoj digitálních, komunikačních a sociálních dovedností. Podporujeme žáky v cestě k samostatnosti, vzájemné spolupráci, respektování názorů a osobnosti ostatních lidí, snažíme se je vést k zájmu o společenské dění, k zdravému způsobu života, k odpovědnosti za své jednání či k respektování pravidel slušného chování. Zaměstnance podporujeme v jejich aktivitách přínosných pro školu, v dalším vzdělávání a odborném rozvoji.

3. Základní informace o školním roce

Prázdniny ve šk. roce: podzimní – 29. a 30. 10. 2024 (28. 10. státní svátek)
vánoční - 23. 12. 2024 - 3. 1. 2025

pololetní – 31. 1. 2025

jarní – 17. – 21. 2. 2025

velikonoční – 17. 4. 2025 (18. 4. – Velký pátek a 21. 4. Velikonoční pondělí)

Třídní schůzky: 11. 9. 2024, 20. 11. 2024, 23. 4. 2025

Pedagogické rady:

- Za 1. čtvrtletí - 13. 11. 2024
- Za 1. pololetí - 22. 1. 2025
- Za 3. čtvrtletí – 9. 4. 2025
- Za 2. pololetí – 18. 6. 2025

Den otevřených dveří: 11. 12. 2024, 19. 3. 2025 pro rodiče budoucích prvňáčků.

Zápis k povinné školní docházce: 2. a 3. 4. 2025

Školní rok 2024/2025 začal v pondělí 2. září slavnostním uvítáním našich nových prvňáčků a jejich rodičů. V rámci slavnostního uvítání dostali prvňáčci pamětní medaile a svým vystoupením přispěl i známý český tanečník Jan Onder. Významnou školní a tradiční akcí je před Vánocemi den otevřených dveří spolu s vánočním jarmarkem určený široké veřejnosti a pak tzv. „malý“ den otevřených dveří před zápisem do 1. ročníku, který je určen zájemcům z řad dětí a rodičů, kteří budou žádat o přijetí do 1. třídy.

Žáci z 1. i 2. stupně pod vedením paní učitelky nacvičují každoročně pěvecké vánoční vystoupení, a i v tomto školním roce se zúčastnili akce Prahy 10 „Vánoce na Čecháči“.

Během školního roku jsme byli znovu zapojeni do projektu Trenéři do škol. Letos se zaměření projektu rozšířilo – byl určen pro žáky 1.a 2. ročníku. Vždy jednu vyučovací hodinu týdně vedl hodinu tělesné výchovy sportovní trenér. Díky tomuto projektu se tak rozšířilo spektrum aktivit a činností, které žáci v rámci hodin tělesné výchovy absolvují.

Už tradičně jsme se na jaře zapojili do charitativní akce „Srdíčkové dny“, které pořádá nezisková organizace Život dětem, o.p.s. Sběrka „Srdíčkové dny“ pomáhá vážně nemocným dětem po celé České republice.

Na začátku května jsme ve spolupráci se sportovním areálem Gutovka zorganizovali pro naše žáky



projektový den „Den s IZS“ (den s integrovaným záchranným systémem). Byla připravena různá stanoviště, např. městské policie, celní správy, profesionálních a dobrovolných hasičů, Červeného kříže, první pomoci nebo vodních záchranářů. Žáci si mohli řadu věcí vyzkoušet a získali tak nové dovednosti a znalosti, které pak mohou využít v praktickém životě.

V letošním školním roce jsme rozšířili spolupráci s MŠ Nučická. Naši deváťáci spolu s učiteli připravili pro žáky MŠ program na Mikuláše a už tradičně sportovní den na Den dětí.

Letos poprvé jsme se zapojili do projektu MŠMT Přijímačky nanečisto. Žáci 9. ročníku si mohli vyzkoušet podmínky při přijímacích zkouškách na střední školy. V rámci tohoto projektu jsme spolupracovali se ZŠ Solidarita, se kterou jsme si vyměnili „devátáky“. Příští rok máme zájem se tohoto projektu opět zúčastnit.

Během 2. pololetí probíhal celoškolský projekt Voda kolem nás. Žáci za pomoci učitelů zkoumali vodu z různých úhlů pohledu – chemické složení, využití, život ve vodě, čištění atd. Využívali různé informační zdroje a techniku, vytvářeli plakáty nebo informační tabule. V rámci praktické části si pak mnohé vyzkoušeli v praxi v rámci exkurzí a výletů.



Letos proběhl první ročník turnaje ve stolním fotbálku, jehož organizaci zajistila Gutovská rada. Konec školního roku byl tradičně ve znamení školních výletů a Sportovního dne pro žáky, který organizujeme ve spolupráci se sousedním sportovním areálem Gutovka. Významný podíl na organizaci měli naši devátáci, kteří vymysleli a připravili různá stanoviště pro své spolužáky. Poslední akcí bylo slavnostní loučení s našimi devátáky 26.6. na zahradě školy za přítomnosti učitelského sboru a rodičů.

Další akce viz následující přehled.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY – AKCE TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE

1. ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
2.9.2024	Vítání prvňáčků – Jan Onder	1.ABC/85
celý rok	Trenéři do škol	1.ABC/83
18.11.2024	Výroba na Jarmark	1.A/28
25.11.2024	Divadlo S+H, Hurvínkova vánoční záhada	1.A/28
25.11.2024	Výroba na Jarmark	1.BC/57
5.12.2024	Mikulášská nadílka	1.ABC/85
13.12.2024	Divadlo S+H, Hurvínkova vánoční záhada	1.BC/57
3.2.2025	Dovadlo Vzlet – Uši pro princeznu	1.B/29
6.2.2025	Čert nebo andílek, beseda se spisovatelkou	1.A/28

6.2.2025	Čert nebo andílek, beseda se spisovatelkou	1.B/29
7.2.2025	Čert nebo andílek, beseda se spisovatelkou	1.B/28
3.3.2025	Divadlo Vzlet – Masopustní koncert	1.ABC/84
13.3.2025	DOD pro budoucí žáky prvních tříd	1.ABC/84
24.3.2025	Den vody – projektový den	1.ABC/84
26.3.2025	Knihovna – Z pohádky do pohádky	1.B/28
30.4.2025	Pražská vodárna – exkurze	1.B/28
15.5.2025	Knihovna – Seznámení s knihou	1.C/28
21.5.2025	Zdraví a zdravý životní styl – prevence	1.BC/56
2.6.2025	Do hlubin rybníku	1.C/28
5.6.2025	Zdraví a zdravý životní styl – prevence	1.A/28
18.6.2025	Farmapark – školní výlet	1.ABC/80
26.6.2025	Pasování na čtenáře	1. ABC/83
2. ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
celý rok	Trenéři do škol	2.ABC/74
26.11.2024	Divadlo Gong – Birlibánova dobrodružství	2.ABC/70
5.12.2024- 27.2.2025	Plavání (10 lekcí)	2.A/24
20.1.2025	O králi Králíčkoví	2.ABC/72
29.1.2025	Beseda v Domě čtení – seznámení s knihovnou	2.AB/44
únor-březen	Bruslení	2.ABC/70
24.2.2025	Povzbuzování spolužáků v obvodním kole ve florbale	2.A/20
4.3.2025	Koncert malých hudebníků	2.A/21
6.3.-29.5.2025	Plavání (10 lekcí)	2.BC/50
17.3.2025	Depistáž	2.ABC/74
24.3.2025	Den vody – projektový den	2.ABC/72
27.3.2025	Divadlo U Hasičů – Čert a Káča	2.A/21
13.5.2025	Dům čtení – Jak se dělá komiks	2.AB/41
3.6.2025	Den vody – meandry Botiče	2.AB/40
3.6.2025	Den vody – Hostivařská přehrada	2.C/21
19.6.2025	Výlet – Loučeň	2.AB/45
19.6.2025	Výlet – park Grébovka	2.C/20
3.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
19.9.2024	Zubní prevence	3.B/25
26.9. – 28.11.2024	Plavecký výcvik (10 lekcí)	3.AB/53
27.9.2024	Hudební představení – Folklorní hudba	3.ABC/74
4.10.2024	Exkurze na Letišti Václava Havla	3.B/26
24.10.2024	Hurvínek a král Blecha	3.C/23
5.11.2024	Bezpečný pes	3.BC/49
2.12.2024	Dopravní výchova BESIP	3.A/25
3.12.2024	Dopravní výchova BESIP	3.BC/50
5.12.2024 – 27.2.2025	Plavecký výcvik (10 lekcí)	3.C/27
6.12.2024	Zubní prevence	3.C/26
12.12.2024	Zubní prevence	3.A/25
3.3.2025	Masopustní koncert s Klárou Boudalovou	3.AC/47

6.3.2025	Exkurze Podolská vodárna	3.A/24
26.3.2025	12 měsíčků aneb jak utíká rok (Divadlo Vzlet)	3.B/24
27.3.2025	Čert a Káča (Divadlo U Hasičů)	3.A/25
27.3.2025	Exkurze Podolská vodárna	3.C/23
27.3.2025	Noc s Andersenem	3.ABC/5
10.4.2025	Pražský hrad (exkurze)	3.A/24
10.4.2025	Exkurze Podolská vodárna	3.B/26
11.4.2025	12 měsíčků, aneb jak utíká rok (Divadlo Vzlet)	3.C/23
22.– 26.4.2025	Škola v přírodě – Český ráj	3.ABC/68
16.5.2025	Seznámení s knihovnou	3.B/24
3.6.2025	Exkurze na HZS (Praha 10)	3.B/25
3.6.2025	Malešický park – vodní park	3.AC/47
19.6.2025	Malešický park – stezka sv. Josefa	3.A/24
19.6.2025	Vycházka po okolí školy	3.B/24
19.6.2025	Vycházka na Vyšehrad	3.C/22
24.6.2025	Legoland (výlet)	3.AC/36
4.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
24.10.2024	Divadlo – Hurvínek a král Blecha	4.B/22
5.11.2024	Bezpečný pes	4.BC/43
8.11.2024	Vivo - Deskohraní	4.C/22
29.11.2024	Besip – dopravní výchova	4.AB/45
2.12.2024	Besip – dopravní výchova	4.C/21
13.12.2024	Vánoční koncert, Bruncvík	4.ABC/68
9.4.2025	Historická skupina Po právu: Husité	4.ABC/67
22.4.– 25.4.2025	Škola v přírodě – Český ráj	4. AB/45
10.5.– 17.5.2025	Škola v přírodě – Berounka	4. C/22
3.6.2025	Projekt Voda – meandry Botiče	4. AB/44
3.6.2025	Projekt Voda – Malešický park-vodní svět	4. C/21
19.6.2025	Stezka sv. Vavřince, Malešice	4. A/22
19.6.2025	Karlštejn – výlet	4. B/20
19.6.2025	Vyšehrad – výlet	4. C/22
24.6.2025	Legoland (Německo)	4. C/16
5.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
4.9.2024	Hitrádio City na Gutovce	5.ABC/67
16.9.2024	Dřevěná dílnička	5.C/24
25.9.2024	Karkulka v síti (prevence rizikového chov.)	5.ABC/66
27.9.2024	Hudební představení – folková hudba	5.ABC/66
14.10.2024	Interiéry Pražského hradu	5.ABC/68
7.11.2024	Velká rodinná rada – Besedárium	5.AC/46
8.11.2024	Vivo – Deskohraní	5.AC/47
3.12.2024	Dopravní výchova	5.ABC/72
5.3.2025	Beseda pro dívky	5.ABC/35
13.3.2025	Autorské čtení – Hra o sen	5.C/24
1.4.2025	Akční Vyšehrad	5.ABC/71
28.4.– 2.5.2025	Škola v přírodě – Kořenov	5.BC/47

10.5.–17.5.2025	Škola v přírodě – Liblín	5.A/20
2.5.–27.6.2025	Projekt Motýli	5.ABC/75
3.6.2025	Projekt Voda – Hostivař, Milíčovské rybníky	5.ABC/70
19.6.2025	Výlet – Mělník	5.B/23
19.6.2025	Piknik – Malešický park	5.AC/45
6.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
27.09.2024	Hudební představení Beatles (ve škole)	6.AB/49
14.10.2024	Tonda obal (ve škole)	6.AB/53
25.10.2024	Divadlo Mana – Slyšel jsem sovu zavolat své jméno	6.AB/52
03.12.2024	Divadlo Vzlet – Tanec a Fyzika	6.AB/50
10.02.2025	Africká kultura (ve škole)	6.AB/50
05.03.2025	Beseda pro dívky – menstruační cyklus	6.AB/27
03.06.2025	Projekt Voda – ČOV Bubeneč	6.AB/48
7. ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
20.9.2024	Praha živě – Karlův most	7.ABC/75
27.9.2024	Beatles – koncert ve škole	7.ABC/78
25.10.2024	Divadlo Mana – Slyšel jsem sovu zavolat své jméno	7.ABC/72
22.11.2024	Divadlo Mana – K. Čapek: Matka	7.BC/51
3.12.2024	Divadlo Vzlet – Tanec a fyzika	7.AC/49
20.12.2024	Divadlo Mana – A. Jirásek: Temno	7.ABC/77
10.1.2025	Divadlo Broadway – muzikál Gymnázia GEVO: J.A.K.	7.BC/50
10.2.2025	Africká kultura (ve škole)	7.ABC/77
8.-14.3.2025	Lyžařský výcvikový kurz	7.ABC/41
24.3.2025	Projekt – Světový den vody – I. část	7.ABC/75
7.4.2025	Chile – přednáška (KD Ládví)	7.ABC/70
8.4.2025	Divadlo Vzlet – Tanec a fyzika	7.B/24
9.4.2025	Historická skupina Po právu: Husité	7.ABC/76
3.6.2025	Projekt – Světový den vody – 2. část: Vltava v Praze	7.AC/53
3.6.2025	Projekt – Světový den vody – 2. část: Rokytka v Praze	7.B/24
20.6.2025	Kutná Hora – exkurze	7.C/25
24.6.2025	Výlet – Mirakulum	7.A/24
24.6.2025	Výlet – Zoo Praha	7.B/23
8.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
10.10.2024	Koncert České filharmonie	8.ABC/69
25.10.2024	Divadlo Mana-Slyšel jsem volat své jméno	8. ABC/64
22.11.2024	Divadlo Mana-Matka	8. ABC/60
20.12.2024	Divadlo Mana-Temno	8. ABC/61
7.3.2025	Pražský hrad – exkurze	8. ABC/63
8.-14.3.2025	Lyžařský výcvikový kurz	8.ABC/17
24.3.2025	Projekt Voda - 1. část	8.ABC/58
28.4.-2.5.2025	Škola v přírodě – Albrechtice	8.ABC/61
3.6.2025	Projekt Voda -2. část (Brdy)	8.ABC/50

9.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
17.9.2024	Exkurze na úřadu práce	9.B/20
18.9.2024	Exkurze na úřadu práce	9.A/24
27.9.2024	Hudební představení Beatles	9.ABC/80
30.9.2024	Exkurze na úřadu práce	9.C/25
19.11.2024	Karel Kryl do škol	9.ABC/66
22.11.2024	Divadlo Mana – Karel Čapek – Matka	9.ABC/77
20.12.2024	Divadlo Mana – Temno	9.B/18
28.1.2025	Přijímačky nanečisto	9.ABC/80
30.1.2025	Exkurze ČNB	9.AC/43
4.3.2025	Evropský výzkumný projekt G-EPIC	9.B/18
18.3.2025	Evropský výzkumný projekt G-EPIC	9.B/18
24.3.2025	Projekt Voda	9. ABC/60
25.3.2025	Evropský výzkumný projekt G-EPIC	9.B/22
1.4.2025	Evropský výzkumný projekt G-EPIC	9.B/20
14.4.2025	Přijímací zkoušky na SŠ	9.ABC/79
28.4.– 2.5.2025	Škola v přírodě – Tesla Horní Bradlo	9.ABC/72
14.5.2025	Exkurze Mauthausen	9.ABC/52
3.6.2025	Projekt Voda – NZM	9.ABC/60
24.6.2025	Miličovské rybníky – školní výlet	9.AB/33
24.6.2025	Muzeum historických nočníků a toalet	9.C/13
CELOŠKOLNÍ AKCE		
Průběžně	Prevence PROXIMA SOCIALE	1.-9.ROČNÍK
Průběžně	Čtenářská soutěž	1.-9.ROČNÍK
14.–18.10.2024	Tonda obal	1.-9.ROČNÍK
25.11.2024	Výroba dárečků na Jarmark	1.-9.ROČNÍK
11.12.2024	DOD + Jarmark	1.-9.ROČNÍK
14.3.2025	Den Pí	1.-9.ROČNÍK
19.3.2025	Den otevřených dveří	1.-9.ROČNÍK
23.–24.3.2025	Srdíčkové dny	1.-9.ROČNÍK
2.5.2025	Den s IZS – projektový den	1.-9.ROČNÍK
3.6.2025	Projekt VODA	1.-9.ROČNÍK
25.-26.6.2025	Sportovní den pro žáky školy	1.-9.ROČNÍK

4. Personální zabezpečení školy ve školním roce

a) Vedení školy

Ředitelka školy:

Mgr. Jaroslava Černá

Zástupkyně pro 1. stupeň:

Mgr. Monika Schifflerová

Statutární zástupce ředitelky, zástupce pro 2. stupeň:

Mgr. Martin Chocenský

Vedoucí pracovník technickohospodářského úseku:

Lucie Vinař Burdová, ekonom

b) Přehled dalších zaměstnanců školy

Výchovný poradce:

PaedDr. Marie Voneš Zajdlová

Mgr. Monika Schifflerová

Výchovný poradce (kariéra): RNDr. Eva Horová

Mgr. Vojtěch Sýkora

Školní metodik prevence:

Mgr. Martin Chocenský

Školní speciální pedagog:

Mgr. Jana Zvěřinová

Školní psycholog:

PhDr. Božena Kapounková

Učitelé 1. stupně:	Mgr. Monika Blechová Mgr. Lenka Bodláková Dr. Daniela Guyard Mgr. Petra Hrubcová Mgr. Hana Kasalová Mgr. Jana Mašková Mgr. Elisabeth Perutková Mgr. Taťána Pokorná Mgr. Alena Pouzarová Mgr. Lucie Šťastná Mgr. Markéta Urbanová Mgr. Jarmila Velichová PaedDr. Marie Voneš Zajdlová Mgr. Martina Vosická Mgr. Jana Zvěřinová
Učitelé 2. stupně:	Mgr. Anna-Marie Divišová Mgr. Barbora Dvořáková Ing. Petr Krejčí RNDr. Renáta Krejčí Mgr. Taťjana Kubíková Mgr. Martina Lacosta Luciano Mgr. Kateřina Němcová Mgr. Tereza Romanovská Mgr. Vojtěch Sýkora RNDr. Pavlína Šípošová Mgr. Karel Špecián
Netřídní učitelé:	Mgr. Jan Bartoš Mgr. Tomáš Hejnal RNDr. Eva Horová Halyna Kobrasová RNDr. Sabina Krejčíková Bc. Anna Martínková Mgr. José Nájares Marcial Romero Bc. Zuzana Anastázia Roubalová Mgr. Jan Salač Mgr. Lenka Švecová Zborníková Mgr. Marie Zelenková Ing. Jitka Zůnová
Asistent pedagoga:	Kateřina Beranová Mgr. Jaroslava Buchtelová Oleksandra Gryshchuk Mgr. Hana Jindráková Marie Kubaská Anna Michalíková Natalija Oževa Maryna Popovych
Školní družina Vedoucí ŠD:	Veronika Homolková

Vychovatelky ŠD: Kateřina Beranová
Veronika Bílá, DiS.
Olexandra Gryshchuk
Soňa Herzlíková
Anna Michalíková
Nicole Nováková
Natalija Oževa
Ivana Stříbrská, DiS.

Vychovatelka šk. klubu: Dana Bohatová

Školní knihovna: žákovská Mgr. Jarmila Velichová
učitelská Mgr. Monika Schifflerová

Ostatní zaměstnanci školy

Hospodářka: Jarmila Mojžíšová
Asistentka školy: Ing. Jana Jílková
Školník a správce areálu: Martin Herzlík
Úklid, vrátnice: Raisa Arbuzova, Mariana Boichenniuk, Ludmila Kvášová, Lenka Sendulská, Jitka Svobodová

Externí zaměstnanci

Mzdová účetní: Naděžda Tomková
Účetní ekonom: Jana Karásková
Správci elektronické sítě: fa Resiz, Ing. Martin Bařtipán, Mgr. Vojtěch Sýkora

c) Změny v průběhu školního roku

V průběhu školního roku došlo v personální oblasti k několika změnám. Ve zkušební době jsme se rozloučili s učitelkou českého jazyka a na druhé pololetí na zástup jsme přijali naši bývalou dlouholetou učitelku. V průběhu druhého pololetí byl ukončen pracovní poměr s učitelem tělesné výchovy. Na rodičovské dovolené zůstávají 2 zaměstnankyně (učitelky) školy. Na konci školního roku 2024/2025 ukončili pracovní poměr 4 pedagogičtí pracovníci školy – 1 učitel podal výpověď, 2 učitelé v důchodovém věku odešli plně do starobního důchodu a odešla i 1 asistentka pedagoga v důchodovém věku.

V pedagogickém sboru byl v 1. roce adaptačního období 1 pedagog a v 2. roce adaptačního období také 1 pedagog.

Přestože situace na trhu práce není jednoduchá a je složité najít kvalitní a kvalifikované zaměstnance, do nového školního roku se podařilo zabezpečit personální obsazení. Přijali jsme nové celkem 10 nových zaměstnanců – 4 učitele, 1 vychovatelku ŠD a 3 asistentky pedagoga. Zcela nově jsme obsadili pozici sociálního pedagoga a rozšířili jsme tak poradenské služby našeho školního poradenského pracoviště. V rámci technickohospodářského úseku jsme přijali novou uklízečku.

d) Počet zaměstnanců

pracovníci	k 30.9.2024 fyzické osoby	k 30.9.2024 přepočtení pracovníci	k 30.6.2025 fyzické osoby	k 30.6.2025 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	55	51,05	55	50,96
nepedagogičtí	9	8,27	9	8,27
celkem	64	59,32	64	59,23

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30. 6. 2025

	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
1. stupeň	16	0
2. stupeň	24	3
Vychovatelky ŠD a ŠK	9	2
Asistenti pedagoga	5	0
Školní psycholog	1	0
Celkem	55	5

Kvalifikovanost: 90,9 %

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

Věk	20 a méně let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
Počet	0	4	1	21	9	20
Z toho žen	0	4	1	20	5	17

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců: 53,29 let

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

- 1. stupeň – 0
- 2. stupeň – 2
- vychovatelka ŠD – 0

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb souvisejících s koncepcí rozvoje školy a personálního obsazení), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy. Pedagogové se v průběhu školního roku účastnili vzdělávacích akcí individuálně podle svého zájmu nebo potřeb školy, nejčastěji šlo o webináře (online forma), méně často o prezenční semináře a kurzy. Vedení zorganizovalo v rámci potřeb školy tři hromadná školení pro pedagogické pracovníky – jedno na téma Úvod do generativní AI pro učitele. Tématem druhého školení bylo Třídnické hodiny a techniky práce se skupinou. Třetí bylo na téma Začleňování žáků s OMJ. Pedagogové poznatky a získané informace z individuálních vzdělávacích akcí sdílejí na pedagogických radách nebo v rámci vnitřního informačního systému.

Přehled vzdělávacích akcí viz níže.

<u>Kdo organizoval</u>	<u>Název akce</u>	<u>Počet účastníků</u>	<u>Časový rozsah</u> (počet vyučovacích hodin)
AV MEDIA SYSTEMS	LU1 – SMART Lumio – začínáme v cloudu	13	4
AV MEDIA SYSTEMS	LU2 – SMART Lumio aktivity ve třídě i na dálku	11	4
BP BINTER	Základní kurz školního lyžování	1	6 dní
British Council	Refresher for English Teachers	1	16
EDUPRAXE	Práce s diferencovanou třídou	1	8

ELTWebinars Macmillan	Jak přitáhnout děti k angličtině	2	3
ELTWebinars Macmillan	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?	2	3
For classmate	Učíme se hrou	2	2
Forum s.r.o.	Třídnické hodiny a techniky práce se skupinou	40	8
INBAZE	Metody začleňování žáků s OMJ	40	2
Invia	Arteterapie a já	1	8
JSNS.CZ	Jak ovlivňují algoritmy vaši třídu	1	8
Levebee s.r.o.	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	3	4
Mgr. Martina Teislerová	Webinář – ForClassmates	1	1
Microsoft	Roadshow pro školy	1	8
MŠMT, MAP IV	Kompenzační cvičení jako prevence zranění na hodinách TV	2	2
NPI ČR	AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	1	4
NPI ČR	Úvod do generativní AI pro učitele – prezenční workshop	40	4
NPI ČR	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	3	28
NPI ČR	O fungování internetu: Klíčová témata a praktické tipy pro výuku na prvním stupni ZŠ	1	3
NPI ČR	Bezpečně v on-line prostředí	1	4
NPI ČR	Digi café: Lego Spike Prime	1	2
NPI ČR	webinář Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	1	3
NPI ČR	Efektivní řízení školy	1	48
NPI ČR	Digi café: Lego Spike Prime pro pokročilé	1	2
Oxford University Press	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	1	2
Oxford University Press	How to enhance Vocabulary Learning in the Primary Classroom	1	2
Oxford University Press	How to Introduce Learning with Play in the Kindergarten and Primary Classroom	1	2
Oxford University Press	How to Support Multimodality in the Secondary Classroom	1	3
PřF UJEP a PedF UK	On – line beseda s tvůrci RVP pro chemii	1	2
Skutečně zdravá škola	webinář Spánek: klíč k pevnému zdraví a vitalitě	1	2

Taktik	Matematika jinak	2	2
Taktik	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	1	2
Taktik	Upgrade your English: Moderní výuka Aj pro 2.stupeň	1	4
Taktik	Webinář – Občanská výchova s Robertem Čapkem	2	2
Taktik	webinář Psychohygiena	1	2
Taktik	webinář Jak zvládnout prokrastinaci	1	2
Taktik	webinář Fitness pro mozek – trénink koncentrace	1	2
Taktik	Než vykročíte do prvního ročníku	3	2
Taktik	Jak zvládat stres	1	2
Taktik	Aktivizační metody na začátek hodiny	1	2
Taktik	Kreativní webinář	1	2
Taktik	Psychohygiena	1	2
Taktik	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice	1	2
Taktik	Fitness pro mozek	1	2
Tvořivá škola	Jak učit a naučit	1	2
Tvořivá škola	Hry v hodinách výtvarné výchovy	1	4
Tvořivá škola	Barva ve výtvarné výchově	1	4
Tvořivá škola	Jak učit a naučit?	1	2
Ventures Books	Připravte se s námi na změnu RVP v anglickém jazyce	1	3
Wattsenglish Ltd., Czech Republic Branch	Wow English	1	3
Wocabee	Jak motivovat náročné žáky	1	3
Wocabee	Pomocné nástroje do výuky Aj	1	3
ZŠ Barikádníků	Kyselé deště	1	2
Život bez závislosti	Aby komunikace s rodiči neskřípala	27	3

Pedagogové využívají i nabídek osvědčených institucí, které provádějí kurzy zdarma a také v odpoledních hodinách. Získané informace si předávají na pedagogických radách či v rámci metodických úseků.

6. Hodnocení školního vzdělávacího programu

V 1.- 9. ročníku vyučujeme podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Gutovka“. Na prvním stupni je ŠVP jednotný pro všechny žáky. Od 6. tříd mohou rodiče požádat o zařazení žáka do skupiny s rozšířenou výukou matematiky (dále jen RVM). Pro zařazení do skupiny s RVM

je třeba úspěšně absolvovat přijímací test. Týká se i zájemců z jiných škol. Ostatní žáci 6.- 9. ročníku dále absolvují ŠVP Gutovka bez RVM.

ŠVP Gutovka respektuje a navazuje na tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků. Zaměřujeme se zejména na:

- poskytování funkčního a kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků
- rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračování v tradici rozšířené výuky matematiky
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami
- rozvoj komunikačních dovedností žáků

Realizace programu spočívá zejména:

- v rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- v přípravě žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- ve výuce cizího jazyka (Aj) již od 1. ročníku
- v možnosti práce s digitálními technologiemi ve výuce již od 1. ročníku
- v uplatňování dalších forem výuky – vrstevnické učení, skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, používání interaktivních tabulí, práce s internetem, exkurze
- v pomoci žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování, žákům s odlišným mateřským jazykem a žákům ohroženým školním neúspěchem v rámci inkluzivního vzdělávání a projektu Šablony
- v poskytnutí prostoru žákům mimořádně nadaným a talentovaným (jsou-li takoví a zůstanou-li na škole)
- ve vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení, zodpovědnosti a samostatnému rozhodování

Realizujeme tyto postupy:

- poznáváme žáky, jejich potřeby a schopnosti
- vyučujeme prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit a které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený čas k učení a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, klademe důraz na smysluplné učení, respektujeme schopnosti žáků
- podporujeme u žáků logické a kritické myšlení
- učíme žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- rozvíjíme schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporujeme u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- hodnotíme znalosti žáků, nikoli jejich slabiny

Výuka probíhá podle tematických plánů. Učivo všech předmětů v tomto školním roce bylo ve všech ročnících probráno v souladu s tematickými plány a ŠVP.

Součástí vzdělávacího procesu jsou exkurze, výlety, koncerty, výstavy, divadelní představení, workshopy a projekty jednak v rámci ročníků a předmětů, jednak celoškolní tematické a celoroční projekty.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy a je dostupný na webových stránkách školy.

První stupeň ZŠ

Na 1. stupni vyučuje 15 učitelů ve funkci třídního učitele a 11 učitelů 2. stupně, kteří zajišťují výuku částí anglického jazyka, hudební výchovy, matematiky a informatiky. Vyučuje zde i zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň. Dvě paní učitelky mají dle školského zákona uvádějího učitele – jedna je v 1. roce adaptačního období, druhá je v 2. roce adaptačního období.

Ve funkci vedoucího metodického úseku (dále jen MÚ) působí 6 učitelů – jeden za každý ročník + jeden v čele MÚ anglického jazyka. V metodických úsecích se projevuje velká snaha jednotlivých členů spolupracovat, vzájemně se podporovat a pomáhat začínajícím kolegům. I nadále se nám osvědčují společné kabinety pro učitele příslušného metodického úseku (ročníku). Jednání MÚ probíhala dle potřeby, běžné konzultace probíhají mezi učiteli denně. Vedoucí MÚ vedli měsíční záznamy o práci úseku a dohlíželi na plnění tematických plánů. Vedoucí MÚ prováděli pravidelné kontroly dle pokynů ZŘ. Průběžně kontrolovali vedení pedagogické dokumentace a používání předepsaného výukového materiálu. V rámci zkvalitňování pedagogické práce probíhají během školního roku vzájemné hospitace mezi učiteli. V rámci kontrolní činnosti provedli hospitace u vyučujících i ředitelka školy a zástupkyně pro 1. stupeň. Reflexe hospitovaných hodin je důležitým prvkem při hodnocení a sebehodnocení a zároveň přináší inspiraci a motivaci pro další práci.

Vzdělávání na 1. stupni je charakteristické příjemnou pracovní atmosférou a vstřícnou komunikací mezi žáky a učiteli. Pracovní klima vypovídá o empatickém přístupu pedagogů k žákům a vedení školy k zaměstnancům. Paní učitelky přistupují k žákům dle jejich specifik. Díky tomu se daří u všech žáků dosáhnout úrovně, která umožňuje postup do dalšího ročníku. Výjimkou je jeden žák s OMJ, u něhož zvláště jazyková bariéra neumožnila postup do vyššího ročníku, a jedna žákyně, která do vyššího ročníku nepostupuje z důvodu vysoké absence.

Žáky 1. ročníku hodnotíme spíše motivačně, abychom udrželi jejich zájem o poznávání. Dle jejich potřeb jim poskytujeme dostatečný prostor pro přivyknutí si na školní prostředí.

Výuka čtení probíhá analyticko-syntetickou metodou s důrazem na porozumění textu. Typ psacího písma, který vyučujeme, je písmo vázané. Matematická, čtenářská, finanční, digitální a sociální gramotnost je vyučována od 1. ročníku. MG a FG zejména v předmětech matematika a vlastivěda. ČG zejména v předmětech český jazyk, vlastivěda a matematika. SG a DG se prolíná všemi předměty.

Povinnou součástí ŠVP je plavecký výcvik pro žáky v 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin. Plavecký výcvik byl realizován v plném rozsahu. Na školu v přírodě vyjelo 9 tříd prvního stupně.



Druhý stupeň ZŠ

Na 2. stupni jsou ustaveny 4 ročníky, které jsou rozděleny do 11 tříd. Vyučuje zde 25 učitelů, 11 z nich ve funkci třídních učitelů, 11 netřídních pedagogů, dále zde vyučuje 1 učitelka 1. stupně, ředitelka školy a zástupce ředitelky pro II. stupeň.

Jedna vyučující si doplňuje pedagogickou kvalifikaci v systému CŽV, jedna učitelka dokončuje Pedagogickou fakultu UK a jeden nekvalifikovaný studium dosud nezahájil. Nově příchozím vyučujícím byli přiděleni provázející učitelé pro snadnější a rychlejší aklimatizaci ve škole.

Kromě anglického jazyka vyučujeme ještě druhý cizí jazyk. Od 7. ročníku zajišťujeme výuku německého a španělského jazyka s časovou dotací dvě hodiny týdně. V 7. - 8. ročníku žáci absolvují jeden povinně volitelný předmět s časovou dotací jedna hodina týdně.

Přehled volitelných předmětů v letošním školním roce:

- 7. ročník – Sportovní hry, Biologická praktika, Zeměpisný seminář, Psaní na PC, Matematický seminář
- 8. ročník – Sportovní hry, Výtvarné techniky, Mediální výchova, Multimédia, Přírodovědná praktika

I v letošním školním roce měli žáci 9. ročníku místo hodiny volitelného předmětu jednu vyučovací hodinu týdně přípravy na přijímací zkoušky na střední školy, tedy matematiku a český jazyk.

Na druhém stupni funguje systém metodických úseků (MÚ) podle předmětů, je jich celkem 9. Vedoucí MÚ realizují schůzky učitelů dle potřeby, minimálně jednou za čtvrtletí. Další kontroly a opatření provádí na základě pokynů zástupce ředitelky. Vedoucí MÚ zodpovídají zejména za splnění tematických plánů, kontrolují jejich soulad se zápisy v třídní knize.

Dále vedoucí MÚ koordinují jednotný způsob hodnocení (množství a váha známek), množství a frekvenci domácích úkolů a rozsáhlejších písemných prací (v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk). Tuto kontrolu provádí namátkově i zástupce ředitelky. V případě nesrovnalostí provádíme nápravná opatření, která spočívají zejména v podpoře takového učitele, který některý z kontrolovaných parametrů nesplňuje (pomoc metodika a ZŘ). Záznamy o kontrole zapisují vedoucí do sešitu metodických úseků. ZŘ kontroluje nejméně 1x za čtvrtletí.

V rámci zkvalitňování pedagogické práce probíhají během školního roku i na druhém stupni vzájemné hospitace mezi učiteli. V rámci kontrolní činnosti provedli hospitace u vyučujících i ředitelka školy a zástupce pro 2. stupeň. Reflexe hospitovaných hodin je důležitým prvkem při hodnocení a sebehodnocení a zároveň přináší inspiraci a motivaci pro další práci.

Během školního roku proběhl lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku. Na školu v přírodě vyjelo celkem 6 tříd 2. stupně. Žáci 6. ročníku absolvovali v září adaptační kurz. Žáci 9. ročníku absolvovali exkurzi do koncentračního tábora Mauthausen.



Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu je zařazena již od 1. ročníku. Hodinová dotace v 1. a 2. ročníku je 1 vyučovací hodina týdně. Žáci každé třídy jsou rozděleni do dvou skupin.

V 3. – 9. ročníku je anglický jazyk vyučován rovněž jako povinný předmět s týdenní dotací 3 vyučovací hodiny. Ve všech ročnících je každá třída rozdělena na dvě skupiny.

Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk jako povinný předmět. Žáci jsou rozděleni do skupin s výukou **španělského nebo německého jazyka**. Část hodin španělského jazyka vyučuje rodilý mluvčí. Týdenní dotace druhého cizího jazyka činí dvě hodiny týdně.

Během školního jsme začali organizovat jazykový zájezd do Anglie pro žáky 2. stupně, který se uskuteční v říjnu 2025.

Rozšířená výuka matematiky (RVM)

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje na rozšířenou výuku matematiky od 6. ročníku (na druhém stupni). V rámci ročníku je vytvořena skupina žáků s RVM. Ve 4 skupinách s rozšířenou výukou matematiky máme celkem 93 žáků.

Učitelé volí ve skupině s RVM rychlejší výukové postupy a zařazují i rozšiřující a náročnější učivo. Žáci ve skupinách s RVM dosahují často lepších výsledků i v jiných předmětech a posilují tak prospěchovou úroveň své třídy. Skupiny se daří zachovat až do 9. ročníku, byť z nich někteří žáci odcházejí ze 7. ročníku na šestiletá gymnázia.

Do 6. ročníku/skupiny s RVM podalo v roce 2025 přihlášku 28 žáků, z toho 24 bylo ze školy Gutova a 4 z jiných škol. Žáci byli hodnoceni podle předem daných kritérií – výsledek srovnávacího testu z matematiky, testu ze všeobecných znalostí a výsledků na vysvědčení na konci 4. a pololetí 5. třídy. Pro školní rok 2025/2026 bylo do matematické skupiny 6. ročníku přijato 23 žáků – 20 ze školy Gutova, 3 žáci z ostatních škol.

Polytechnická výchova je náplní zejména předmětu pracovní činnosti na obou stupních. Výuka probíhá v odborně vybavených učebnách. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s praktickými dovednostmi při práci ve školní dílně, dále s přípravou pokrmů i stolováním ve cvičné kuchyni a při péči o rostliny v pěstitelském koutku a hydroponické laboratoři.

Polytechnická výchova je zahrnuta i do výuky chemických a biologických praktik, při kterých se žáci učí praktickým dovednostem.

Znalosti pro práci s počítačem získávají žáci nejen v Informatice, která je jako povinný předmět zařazena od 4. do 9. ročníku, ale také v rámci volitelných předmětů multimédia a psaní všemi deseti.

Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova je integrována do výuky mnoha předmětů. Na 1. stupni je to zejména vlastivěda a pracovní činnosti (pěstitelské práce). Na 2. stupni jsou témata EVVO zařazena zejména do výuky přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy a pracovních činností. Žáci zejména 1. stupně se za podpory svých třídních učitelů a rodičů zapojují do sběru starého papíru. V každé třídě je také kontejner na plasty. Všechny třídy 1. stupně a většina tříd 2. stupně se zúčastnily programů EVVO zajišťovaného organizacemi Pražské lesy a Tonda obal. V letošním školním roce proběhl celoškolní projekt Voda kolem nás, jehož součástí byly i exkurze a aktivity v prostředí mimo školu.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena do tematických plánů řady vyučovacích předmětů: zejména českého a anglického jazyka, hudební výchovy, dějepisu, občanské výchovy, rodinné výchovy a vlastivědy. Součástí výuky je poznávání kultury jiných národů a menšin. V rámci multikulturní výchovy jsou

zařazena např. témata mezilidských vztahů, rozdílů mezi sociálními skupinami, generační rozdíly, rozdíly jednotlivých kultur. Zvláštní pozornost věnujeme úctě a toleranci vůči osobám z jiného kulturního prostředí. S jinými kulturami se žáci seznamují spontánně i prostřednictvím svých spolužáků, kteří pocházejí ze zahraničí nebo tam dlouhodobě pobývali. V posledních třech letech se žáci mnohem častěji setkávají se spolužáky z Ukrajiny, kteří k nám přicházejí v důsledku války a jsou zařazeni ve všech třídách.

7. Údaje o žácích a jejich výsledcích

a) počet tříd

	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
K 30.6.2024	0	15	11	26
K 30.6.2025	0	15	11	26

Škola nemá specializované třídy.

b) počet žáků

	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
K 30.6.2024	0	352	305	657
K 30.6.2025	0	386	292	678

Průměrný počet žáků na třídu k 30. 6. 2025

I. stupeň	II. stupeň	Celkem I./II. stupeň
25,73	26,55	26,08

c) výsledky – prospěch

Prospěch	I. pololetí (k 31.1.2025)		II. pololetí (k 27.6.2025)	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
počet žáků	390	292	386	292
prospělo s vyznamenáním	330	180	320	180
prospělo	53	100	59	102
neprospělo	0	10	3	8
nehodnoceno	3	0	0	0
studující v zahraničí	4	2	4	2

d) výsledky – chování

	I. pololetí (k 31.1. 2025)		II. pololetí (k 27.6.2025)	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
počet žáků	390	292	386	292
chování velmi dobré	385	289	381	286
chování uspokojivé	0	0	0	4
chování neuspokojivé	0	1	1	0
chování nehodnoceno	5	2	4	2

Pozitivní a negativní kázeňská opatření za školní rok:

pochvala ředitele školy	114
pochvala třídního učitele	205
důtka ředitele školy	19
důtka třídního učitele	26
napomenutí třídního učitele	26

e) úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách

Naši žáci se každoročně účastní širokého spektra sportovních, předmětových a uměleckých soutěží. V letošním školním roce jsme získali ocenění a diplom jako druhá nejúspěšnější základní škola v předmětových olympiádách v Praze 10, 15 a 22.

Níže uvádíme přehled soutěží a úspěchů.

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Biologická olympiáda	školní	7. – 9. ročník	5	
Biologická olympiáda	obvodní	8. ročník	1	11.
Bobřík informatiky iBobr.cz	školní	4. ročník	68	
Bobřík informatiky iBobr.cz	školní	5. – 6. ročník	130	
Bobřík informatiky iBobr.cz	školní	7. – 8. ročník	146	
Geografická olympiáda	školní	7.- 9. ročník	35	
Geografická olympiáda	Obvodní kolo	7. – 8. ročník	2	6.
Chemická soutěž Mladý chemik	školní	9. ročník	78	
Chemická soutěž Mladý chemik	teoretická část krajské	9. ročník	3	17.
Chemická soutěž Mladý chemik	laboratorní část krajské	9. ročník	1	16.
Konverzační soutěž v Nj	obvodní	8. ročník	1	4.-11.místo
Konverzační soutěž v Aj	školní	6. – 9. ročník	60	
Konverzační soutěž v Aj	obvodní	7. a 8.	2	3.
Logická olympiáda	domácí online	přihlášení žáci 1. a 2. stupeň	70	kvantil 99,26 republikové pořadí
Matematická olympiáda	školní	5. – 9. ročník	27	
Matematická olympiáda	obvodní	5. – 9. ročník	10	1.místo

Matematická soutěž MASO – jarní	celostátní	6. – 9. ročník	12	kvantil 80 republikové pořadí
Matematická soutěž MASO – podzimní	celostátní	6. – 9. ročník	8	kvantil 84 republikové pořadí
PIKOMAT	korespondenční celoroční matematický seminář – soutěž	9. ročník	2	
Pražský Pramen	školní	9. ročník	76	
Pražský Pramen	domácí	9. ročník	1	10.
Pražský Pramen	finále	9. C	1	2.
Pythagoriáda	školní	6. – 9. ročník	225 žáků	
Pythagoriáda	obvodní	6. – 9. ročník	12 žáků	3.
SUDOKU	obvodní	6. – 9. ročník	8	4.
Vědomostní soutěž pro žáky 8. a 9. tříd v oblasti IT	školní	8. – 9. ročník	147	
Vědomostní soutěž pro žáky 8. a 9. tříd v oblasti IT	celostátní	8. ročník	1	

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Florbal – pohár starostů	obvodní	3. ročník	7	
McDonald's Cup (15.04.2025)	obvodní	3. ročník	5	2.
Atletický trojboj (20.05.2025)	obvodní	3. ročník	3	
Přehazovaná ch+d	obvodní	4.ročník	12	2.
Florbal ch+d	obvodní	4.ročník	12	
Vybíjená ch+d	obvodní	4.ročník	14	
Mc Donalds Cup	obvodní	4.ročník	11	
Trojboj ch+d	obvodní	4.ročník	51	
Miniházená	obvodní	5.ročník	10	3.
Vybíjená – chlapci	obvodní	5.ročník	12	3.
Vybíjená – dívky	obvodní	5.ročník	12	3.
Miniházená – beach	krajské	5.ročník	14	1.
Minifotbal	obvodní	6. – 7. ročník	7	
Minifotbal	obvodní	8. – 9. ročník	8	
Stolní tenis	obvodní	6. – 9. ročník	7	2.
Stolní tenis	okresní	6. – 9. ročník	7	2.
Basketbal chlapci	obvodní	8. – 9. ročník	10	3.

Florbal chlapci	obvodní	6. – 7. ročník	9	
Florbal chlapci	okresní	6. – 7. ročník	9	7.
Florbal dívky	obvodní	8. – 9. ročník	8	9. – 12.
Basketbal dívky	obvodní	6. – 7. ročník	9	1.
Házená chlapci	obvodní	8. – 9. ročník	8	
Basketbal dívky	obvodní	8. – 9. ročník	8	7.-9.
Fotbalový turnaj Františka Pláničky	krajské	6. – 9. ročník	7	
Volejbal dívky	obvodní	8. – 9. ročník	9	9. – 16.
Florbal chlapci	obvodní	8. – 9. ročník	8	4.
Florbal chlapci	okresní	8. – 9. ročník	8	

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Poetické setkání	ročníkové	2. – 4. ročník	25	
Pražské poetické setkání	obvodní	2. – 4. ročník	6	čestné uznání
Lidická růže – fotografie	mezinárodní	4. ročník	1	
Výtvarná – balón	obvodní	3. – 5. ročník	40	3.
Výtvarná – Jak vylepšit školu	obvodní	5. ročník	6	čestné uznání
Literární – ČAZV	celorepubliková	5. ročník	26	3.

8. Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

a) Zápis do 1. tříd

Zápisu do 1. tříd věnujeme mimořádnou pozornost, pro zájemce z řad rodičů budoucích prvňáčků pořádáme pravidelně na jaře den otevřených dveří. Rodiče i děti si mohou přijít prohlédnout školu, mohou se přímo podívat do třídy na výuku, konzultovat své dotazy s vedením školy nebo se ptát přímo našich žáků.

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
3	130	73	6

Škola organizuje v červnu před zahájením nového školního roku schůzku pro rodiče nových prvňáčků. Představíme jim především budoucí třídní učitelky a některé další zaměstnance školy. Seznamujeme rodiče s koncepcí výuky, předkládáme výukové materiály, podáváme doporučení k přípravě před vstupem do 1. třídy. Rodiče jsou podrobně seznámeni také s chodem školní družiny a s organizováním volnočasových aktivit. Součástí schůzky je i možnost na místě podat přihlášku k zájmovému vzdělávání. Všem podaným žádostem o přijetí do školní družiny v 1. ročníku ředitelka vyhovuje.

b) Následné přijetí

Pohyb žáků ve školním roce:

V průběhu školního roku přestoupilo do ZŠ Gutova 35 žáků, 16 na I. stupeň, 19 na II. stupeň (z toho 10 žáků do 6. ročníku do skupiny RVM).

V průběhu školního roku přestoupilo na jiné školy: 26 žáků z I. stupně a 2 žáci z II. stupně.

I v tomto školním roce pokračovaly příchody žáků prchajících z napadené Ukrajiny – přišlo 17 žáků, z toho na I. stupeň přišlo 10 žáků, na II. stupeň 7 žáků. Jeden ukrajinský žák z I. stupně se vrátil zpět na Ukrajinu.

c) Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato žáků:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	11	7
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0
Celkem	12	7

Na SŠ z devátých ročníků přijato žáků:

- na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
15	7	2	12	19	0	55

- na soukromé školy:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
1	0	0	0	5	0	6

- do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků
16	0

Celkem v 9. ročníku **zapsáno 83 žáků**.

Z toho k 26. 6. 2025 je **77 přijatých**, 1 žák dává přihlášku do třetího kola. 5 žáků se nehlásili na SŠ (z toho čtyři pokračují ve studiu na Ukrajině).

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 83

- v nižším ročníku: 0

9. Poradenské služby školy a prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) v naší škole funguje v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb., ve snaze zvýšit kvalitu péče o naše žáky se zaměřením na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP).

Obsazení pozic v ŠPP ve školním roce 2024–2025:

výchovný poradce – PaedDr. Marie Voneš Zajdlová (koordinátor ŠPP)
výchovný poradce – Mgr. Monika Schifflerová
výchovný (kariérní) poradce – RNDr. Eva Horová
výchovný (kariérní) poradce – Mgr. Vojtěch Sýkora
školní psycholog – PhDr. Božena Kapounková
školní metodik prevence – Mgr. Martin Chocenský
speciální pedagog – Mgr. Jana Zvěřinová

Výchovná poradkyně zpracovala a realizovala roční plán činnosti zaměřený především na realizaci inkluzivního vzdělávání.

Výchovná poradkyně spolu se speciálním pedagogem provádí evidenci a následnou práci s žáky se zjištěnými SVP a spoluorganizuje intervenci pro žáky s OMJ. Podpůrná opatření má 141 žáků. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo na základě vlastního zjištění vypracovali vyučující pro 71 žáků plán pedagogické podpory (PLPP), což je podpůrné opatření 1. stupně. Podpůrné opatření 2. nebo 3. stupně má na základě doporučení z PPP 68 žáků. Dva žáci mají podpůrné opatření 4. stupně. Po vyhodnocení práce s plány bylo u většiny žáků zjištěno zlepšení studijních výsledků.

4 žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Pedagogická intervence se speciálním pedagogem probíhala u 18 žáků.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 10 (PPP) – se školním psychologem Mgr. Škvařilem a speciálním pedagogem Mgr. Beránkovou. V průběhu školního roku došlo ke změně speciálního pedagoga, nově Mgr. Chudáčková. Osobní konzultace pedagogů s pracovníky PPP se konaly v pravidelných měsíčních intervalech nebo dle aktuální potřeby ve škole. Vždy před vyhotovením doporučení podpůrného opatření konzultují pracovníci PPP s výchovnou poradkyní možnosti školy v oblasti zajištění nároků, které by z podpůrného opatření vyplynuly.

K včasnému rozpoznání specifických potřeb ve vzdělávání školní speciální pedagog ve spolupráci s PPP zorganizoval depistáž ve 2. ročníku.

Dále jsme spolupracovali s SPC Chotouňská, Praha 10 ohledně žáka s PO 4 a s Policií České republiky.

V případě řešení krizových situací škola spolupracuje s OSPOD pro Prahu 10. Letos si pracovnice OSPODu vyžádaly zprávy na 13 žáků.

Školní psycholožka PhDr. Božena Kapounková se už plně zapojila do fungování školního poradenského pracoviště. Napomáhala při řešení konfliktů a problémů v komunikaci mezi žáky, konfliktů mezi žáky a rodinnými příslušníky, dále pak i při řešení problémů s nestandardním chováním žáků.

Na druhém stupni se psycholožka zabývala především individuálním poradenstvím – nízkým sebevědomím některých žáků, sebepoškozováním, poruchami příjmu potravy a v neposlední řadě i konflikty v rodině.

Psycholožka spolupracovala s třídními učiteli, spolupracovala s výchovnou poradkyní, zejména u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Komunikovala také s rodiči v případech vzdělávacích potíží či závadového chování žáků.

Vzhledem k situaci se přizpůsoboval i přístup psycholožky, která reagovala na konkrétní situace a požadavky ze strany žáků i rodičů.

Činnost **výchovné (kariérní) poradkyně** (Vkp) pro volbu povolání je během školního roku především konzultační. V listopadu zahajuje plnění svých úkolů v souvislosti s podáváním přihlášek na střední školy organizující talentovou zkoušku. Do 9. ročníku byly jejím prostřednictvím distribuovány brožury a letáky s nabídkou středních škol. Brožury víceletých gymnázií měli k dispozici žáci 5. a 7. tříd.

Těžiště činnosti VkP je ovšem především v období leden–květen školního roku. V jeho první části VkP konzultuje a poskytuje informace žákům i rodičům, následně potvrzuje přihlášky ke střednímu vzdělávání pro žáky 5., 7. a především 9. ročníku.

Následně pak organizačně napomáhá žákům, kteří nebyli v prvním kole přijímacího řízení úspěšní. V závěru období shromažďuje a zpracovává rozsáhlé údaje o výsledcích žáků v přijímacím řízení.

Metodik prevence – prevenci rizikového chování věnujeme v naší škole maximální pozornost. Základem je každodenní působení učitelů na žáky, zjišťování jejich potřeb i pozorování vztahů mezi nimi. Na I. stupni třídní učitelky vyučují většinu předmětů ve své třídě, to jim umožňuje pracovat s žáky průběžně a reagovat na případné problémy. Na II. stupni zařazujeme pravidelně v pondělí první vyučovací hodinu třídnickou hodinu, při níž mají třídní učitelé nejen možnost řešit aktuální situace, ale mohou pracovat s celým kolektivem na rozvoji vzájemných vztahů a na posilování pozitivních kompetencí žáků.

I v uplynulém školní roce jsme zajistili každoroční projekt „Chceme žít bez závislosti“ pro všechny žáky od 1. do 9. třídy. Obsahem jednotlivých setkání byla jak tradiční témata (prevence závislosti, podpora pozitivních vztahů v kolektivech apod.), ale projevil se zájem i o témata odrážející aktuální situaci (např. vyrovnávání se s neúspěchem, jak si zachovat duševní pohodu). Jednotlivé programy se již tradičně setkaly s velmi pozitivním hodnocením ze strany žáků i ze strany třídních učitelů, kteří se programu účastnili. Program pro nás připravovala organizace Proxima sociale, z. s. Financování programu bylo z velké části zajištěno z grantového programu Hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách, z prostředků poskytovaných Městskou částí Praha 10 a dále z rozpočtu školy.

Do třídních kolektivů byli opět ve větším počtu přijati žáci z Ukrajiny. Většina z nich se začlenila bez větších problémů. Naši žáci jim poskytovali podporu, stávající žáci se znalostí ukrajinštiny nebo ruštiny jim pomáhali s porozuměním. V některých případech byla obtížnější komunikace s rodiči z důvodu neznalosti českého jazyka nebo z důvodu jiných kulturních návyků. Některým žákům déle trvalo přijetí kázeňských norem a respektování školního řádu.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) tvoří ve škole asi pětinu žáků. V této skupině převažují uprchlíci z Ukrajiny. Pro žáky s OMJ, kteří měli nárok na jazykovou přípravu z českého jazyka, jsme vytvořili skupiny – vždy jednu v 7. - 9. ročníku. Dvakrát týdně měli tito žáci v rámci výuky další hodinu českého jazyka.

Učitelé se maximálně snaží pomáhat žákům s OMJ při začleňování do třídního kolektivu a života školy, pomáhají žákům překonávat problémy vyplývající z neznalosti jazyka. Učitelé využívali bezplatně poskytované metodické materiály, pracovní listy a obrázkové slovníky, které v průběhu školního roku poskytovaly školám organizace jako např. Národní pedagogický institut ČR nebo organizace META, o. p. s. Pracovali jsme také s metodickým materiálem vydaným MŠMT k realizaci jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem.

Nemáme přímo identifikované nadané žáky, ale talentované žáky máme. Ti nacházejí uplatnění v různých soutěžích a olympiádách, kde dosahují výborných výsledků. Žáci řeší v hodinách obtížnější úlohy, uplatňují se při projektovém vyučování. Učitelé svým individuálním přístupem podporují žáky v oblastech jejich zájmů a při přípravě na soutěže.

10. Školská rada

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení učitelů školy, rodičů a zástupců zřizovatele.

ČLENOVÉ RADY:

Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady
Jarmila VELICHOVÁ – člen

Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

Petr BENEŠ – člen
Jiří BUDEK – člen

Zástupci rady za zřizovatele školy:

Adam ŠTĚPÁNEK – člen
Václav VLČEK – zapisovatel

Jednání školské rady ve školním roce 2024/2025:

- 42. zasedání - 9. 10. 2024 (schvalování výroční zprávy za rok 2023/2024)
- 43. zasedání dne 21. 5. 2025 (zpráva o činnosti školy ve školním roce, nástin činností do dalšího období)

Obou jednání školské rady se jako host účastnila ředitelka školy Mgr. Jaroslava Černá.

11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Charakteristika školní družiny

Školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK) zajišťují zájmové vzdělávání žáků školy v návaznosti na vyučování. Ve školním roce 2024/2025 pracovalo v rámci ŠD celkem osm oddělení s maximální kapacitou 30 žáků na oddělení, školní klub měl jedno oddělení s kapacitou 27 žáků. ŠD navštěvují převážně žáci 1.–3. ročníku, výjimečně i 4. ročníku (v případě volné kapacity). ŠK je určen žákům 6.–9. ročníku. Obě zařízení byla vedena vedoucí vychovatelkou Veronikou Homolkovou.

Provoz ŠD byl organizován do tří bloků:

- ranní družina 6:30–7:40
- prodloužená ranní družina 8:00–8:45
- odpolední družina 11:40–17:30

Počty žáků školní družiny ve školním roce 2024/2025.

Měsíc	Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
Celkem účastníků	216	217	219	220	218	212	213	213	213	213

Kapacita ŠD (240 žáků) tak byla v průběhu roku téměř naplněna, přičemž počet účastníků se pohyboval mezi 212 a 220 žáky.

Materiální a prostorové zajištění

ŠD disponuje velkou a malou hernou a dále využívá šest běžných učeben vybavených interaktivní tabulí. Každé oddělení má nábytek odpovídající věku a bezpečnosti žáků. Pro činnost slouží také žakovská kuchyňka, počítačová učebna, dvě tělocvičny a školní zahrada. Pobyt venku probíhá pravidelně v čase 14:20–15:15, nejčastěji na školní zahradě, v areálu Gutovka či při vycházkách do okolí.

Školní družina v hodnoceném období pokračovala v používání čipového systému Bellhop pro bezpečné a přehledné předávání účastníků rodičům a dalším oprávněným osobám. Tento systém, zavedený v prosinci 2022, se opakovaně osvědčil jako spolehlivý a výrazně přispívající k bezpečnosti účastníků. Nově byl rozšířen o možnost vydání účastníka i osobám zmocněným zákonným zástupcem. Současně systém nahradil listinnou evidenci docházky, což přineslo větší administrativní přehlednost a efektivitu.

Výchovná a vzdělávací činnost

Činnost ŠD je realizována v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu (ŠVP ŠD) a rámcovými vzdělávacími cíli v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Obsah zahrnuje činnosti rekreační, relaxační, zájmové i přípravu na vyučování. Cílem je smysluplné využívání volného času, rozvoj osobnosti účastníků, upevňování sociálních vazeb a bezpečné chování ve škole i mimo ni. Nejen pobyt v budově školy, ale také pobyt na školní zahradě, v parku Gutovka, ale i vycházky a výlety po okolí vedou děti k orientaci, osvojení si osobnostních a společenských norem.

Paní vychovatelky průběžně zajišťují poučení účastníků o bezpečnosti a samy absolvují každoroční školení BOZP a PO. Dbají na pitný režim, hygienické návyky a podporují správné stravování účastníků. Aktivně spolupracují s učiteli 1. stupně (např. doprovody na vzdělávací programy a školy v přírodě).

Aktivity a prezentace školní družiny

Významnou součástí práce ŠD jsou celodružinové projekty, které jsou realizovány podle Ročního plánu ŠD 2024/2025. Tyto projekty se zaměřují na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků, podporu tvořivosti, zdravého životního stylu, environmentální výchovy a bezpečného chování.

Příklady realizovaných témat:

Září – zájmový kroužek Kutil Junior, Malujeme Gutovku, Pejsci ve škole

Říjen – Podzimní mandaly, Zdravý životní styl, výroba na Jarmark

Listopad – Sv. Martin, divadlo Pipi Dlouhá punčocha, Planetárium

Prosinec – Adventní dílny, Vánoční výzdoba

Leden – Zimní sporty, Péče o tělesnou kondici, divadlo Na houpačkách – Lev a myš

Únor – Masopust, Praha – matka měst, Svět pohádek

Březen – Velikonoce, interaktivní program Sovy, Kouzelník Michal

Duben – Bezpečnost v dopravě, Čarodějnický karneval, Den Země

Květen – IZS – důležitá telefonní čísla, Sportovní den

Červen – Prevence úrazů, Taneční den Zumba, Cestování – Hurá na prázdniny

Každý projekt je dokumentován formou fotografií, výtvarných výstupů a výzdoby školy. ŠD se rovněž prezentuje při školních akcích (např. Vánoční jarmark, výzdoba vánočního stromu na Kubánském náměstí, výrobky k zápisu prvňáčků).

Kontrolní činnost

Ve školním roce 2024/2025 byla realizována systematická hospitační činnost vedená vedoucí vychovatelkou Veronikou Homolkovou. Hospitace proběhly ve všech odděleních školní družiny, a to dvakrát v průběhu školního roku. Na každou hospitaci navázal odborný rozbor a zpětná vazba vedená mezi vedoucí vychovatelkou a příslušnou vychovatelkou. Tento postup umožnil průběžně monitorovat kvalitu výchovně-vzdělávací práce a přijímat opatření ke zvyšování její efektivity.



Školní klub

Školní klub je určen žákům 2. stupně základní školy a slouží k jejich smysluplnému využívání volného času v době přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Ve školním roce 2024/2025 bylo do klubu přihlášeno 17 žáků, přičemž možnost jednorázové účasti byla umožněna i dalším žákům školy.

Prostory klubu se nacházejí ve 2. patře školy a jsou vybaveny dvěma stolními fotbaly, kulečnickem, pianem a širokou nabídkou deskových her. K dispozici je rovněž sousední místnost – školní knihovna, kterou mohou žáci využívat v rámci otevírací doby. Návštěva školního klubu je pro žáky bezplatná. Provozní doba byla stanovena na pondělí, úterý a čtvrtek v čase 12:35–14:20.

Zájmové kroužky

V rámci školy působí zájmové kroužky provozované externími agenturami formou podnájmu. Školní družina zajišťuje organizaci přesunu účastníků mezi odděleními a jednotlivými kroužky včetně evidence jejich dočasné nepřítomnosti. Po ukončení kroužku vychovatelky přebírají účastníky zpět do příslušného oddělení a zajišťují tím plynulý a bezpečný režim dne. Tento postup garantuje ochranu účastníků a kontinuitu jejich pobytu ve škole.

12. Způsob prezentace školy na veřejnosti

Na webových stránkách najdou žáci, rodiče i široká veřejnost základní informace týkající se fungování školy, důležitou dokumentaci nebo informace o školních akcích. Webové stránky se snažíme neustále vylepšovat a rozšiřovat.

Rodiče mohou získat informace i z úřední desky školy, z vývěsky před budovou a také z neformální nabídky volnočasových aktivit vyvěšované na vstupních dveřích a ve vestibulu školy.

Dlouhodobě spolupracujeme se ZOO Praha. Naše škola adoptovala od letošního školního roku manula (chov pardála obláčkového, kterého jsme dlouhodobě sponzorovali, ZOO Praha ukončila). V září uskutečníme tradiční volbu druhého adoptovaného živočicha.

Spolupracujeme také s organizací Život dětem, o.p.s. Každoročně na jaře pořádáme charitativní akci Srdíčkové dny. Do akce se zapojují nejen žáci, ale i jejich rodiče a samozřejmě zaměstnanci školy. Akce bývá každoročně velmi úspěšná, letošní rok nebyl výjimkou.

Na naší škole je tradičně vydáván školní časopis Tornádo. Jedná se o dvoutýdenník, který vytváří redakční rada složená ze žáků naší školy pod vedením dvou vyučujících 2. stupně. Redakční rada se schází cca jednou až dvakrát měsíčně. Obsah časopisu je velmi pestrý – reportáže či články se týkají např. informací o školních akcích, akcích žakovského parlamentu, aktualit a výročí v daném měsíci, máme cyklus rozhovorů s učiteli, anglické okénko či rubriku kulturní tipy, recepty a vtipy. Časopis je dostupný ve škole nebo na webových stránkách školy.

Na škole pracuje žakovský parlament nazývaný Gutovská rada (GR). Členy parlamentu jsou vždy dva zástupci tříd 5.- 9. ročníku. Koordinátory GR jsou dva pedagogové 2. stupně. GR připravuje pro žáky školy dvakrát ročně Herní odpoledne, pro žáky 1. - 2. ročníku organizuje Mikuláše, zástupci GR pomáhají při zápisu dětí do 1. tříd – letos pro ně vytvořili pohádkovou stezku s úkoly. V letošním školním roce jsme se opět zapojili do projektu Moje stopa a členové GR se podíleli na vytvoření návrhů a na realizaci. Díky projektu jsme do školy pro žáky pořídili kulečnický a další stolní fotbal. GR se podílí i na organizaci Dne dětí pro MŠ Nučická, se kterou jsme během tohoto školního roku prohloubili spolupráci. V prosinci jim naši žáci připravili oslavu Mikuláše. Zástupci GR se zúčastnili i schůzky zástupců žakovských parlamentů s představiteli ÚMČ Prahy 10.

Žáci naší školy opět vystoupili v rámci adventního programu České Vánoce na Čechově náměstí, při rozsvěcení vánočních stromků na Kubánském náměstí a na stanici metra Strašnická. Program pořádá Úřad městské části Praha 10.

13. Účast školy ve výzkumných, rozvojových a mezinárodních programech

Pro naši školu se snažíme dlouhodobě získávat finanční prostředky z Evropské unie. Pokračujeme v zapojení do projektu „OP JAK IV“, který je financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský a který navazuje na projekt Šablony III, kterých jsme se též účastnili. Ze získaných prostředků financujeme mimo jiné další vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnáváme jednoho školního asistenta.

Žáci 8. C se zapojili do výzkumného projektu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy s názvem School4All, jehož cílem bylo zjistit, které okolnosti mají vliv na rozvíjení pozitivního učebního prostředí ve třídách s vyšší rozmanitostí.

Žáci 9. B se zúčastnili mezinárodního výzkumného projektu G-EPIC, který probíhá v 6 evropských zemích. V ČR je garantem Pedagogická fakulta Karlovy univerzity. Cílem projektu je zvýšit zájem žáků o politická a občanská témata.

Žáci 1. ročníku se zapojili do projektu Včelka – diagnostika matematických znalostí a dovedností.

Škola se zapojila do projektu IT Fitness Test 2024, který byl realizován ve spolupráci s MŠMT. Cílem projektu bylo zjištění digitálních dovedností pedagogů.

Škola je také zapojena do programu MAP IV Praha 10.

14. Výsledky kontrol ČŠI a jiné kontrolní činnosti

V aktuálním školním roce proběhla ve škole komplexní inspekční činnost a kontrola ze strany ČŠI. Zjištění inspekčního orgánu jsou dostupná na webu školy.

Odbor kontroly a komunikace ÚMČ Praha 10: hospodaření s veřejnými finančními prostředky v roce 2024.

Závěr: kontrola vybraných ukazatelů hospodaření prokázala porušení rozpočtové kázně. Konkrétně se jedná o pochybení při zaúčtování jedné položky, místo z Fondu investic bylo účtováno z rozpočtu školy.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR: platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Závěr: nebyly zjištěny žádné nedostatky.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Hodnocení práce nepedagogického úseku

Úsek je rozdělený na část administrativní (ekonom, hospodárka, asistentka) a technický (správce budovy, vrátnice, úklid). Vedoucím pracovníkem je ekonom školy, paní Lucie Vinař Burdová.

Kanceláře ekonoma, hospodárky (Jarmila Mojžíšová) a asistentky (Jana Jílková) jsou umístěny v 1. patře. Jsou k dispozici zaměstnancům od 8:00 do 16:00 hod. a veřejnosti na základě předem sjednané schůzky (ekonom v po, st a čt). Administrativní pracovnice školy jednájí vstřícně, nikoli však vždy na počkání, neboť řeší i řadu vlastních úkolů.

K úkolům technického úseku patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklidu ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň, vrátných a správce budovy, školníka.

Správce je pan Martin Herzlík, který ve škole i bydlí v rekonstruovaném služebním bytě. Pan školník kromě běžné základní údržby zajišťuje i ranní dozor ve vestibulu, je kontaktním pracovníkem pro přímé jednání s firmami, dodavateli technicky náročnějších prací. Školník a hospodárka/popř. asistentka též realizují pochůzky mimo pracoviště (nákupy, úřední jednání) a objednávky.

Tři zaměstnankyně provozního úseku dále zajišťují službu ve vrátnici. Tato práce je náročná (velký pohyb dětí, zaměstnanců a návštěvníků ve škole, podnájmy odpoledne a večer) a vzhledem k povaze práce ve školství výrazně zodpovědná.

Koncepční provozní jednání probíhají s panem školníkem pravidelně v pondělí nebo dle potřeby. Namátkové kontroly jsou uskutečňovány podle potřeby, pravidelně pak 1x týdně a 1x měsíčně. Kontrolní činnost provádí ekonom, podle druhu kontroly i správce objektu.

Školení úseku ve školním roce 2024/2025

- ✓ „Novely ZP a dovolená z DPP“ – ekonom
- ✓ „AI v účetní praxi+příklady a použití“ - ekonom

✓ PO a BOZP – všichni THP

Realizace rozsáhlejších akcí ve školním roce 2024/2025

Rozpis výnosů od ÚMČ P10

neinvestiční příspěvek (celkový hospodářský rozpočet)	6 714 600,-
účelová dotace – rozvoj školy UZ 301	1 058 000,-
účelová dotace – platy UZ 96	1.150.900,-
účelová dotace – prevence UZ 115	88.700,-
účelová dotace – pomoc Pražanům UZ 138	38.080,-
účelová dotace – Odměny ŘŠ UZ 96/UZ 300	94.360,-
Celkem I	9 144 640,-

Rozpis výnosů ze SR

UZ 33353 (platový rozpočet)	47.704.702,-
UZ 33086 NPO doučování	0,-
UZ 33087 NPO digitální učební pomůcky	0,-
UZ 33088 NPO mobilní digitální technologie	352.287,-
UZ 33352 AP UA	74.362,01
Celkem II	48.131.351,01

Výše rozpočtu byla poskytnuta v souladu s návrhem školy a slouží na pokrytí běžného provozu a přiměřené údržby budovy. Výměna nábytku v kabinetech a třídách bývá realizována postupně v závislosti na výši příspěvku, a tak, aby nebyla narušena výuka.

Příspěvky ÚMČ a Vyučtování energie

Všechny dotace byly vyčerpány (nevyčerpané částky vráceny), vyúčtovány dle pokynů a v řádném termínu.

Škola hradí elektrickou energii měsíčně ve skutečné výši dle odečtů CENTROPOLu/TEDOMu.

Škola měla u PVK přeplatek vodného/stočného (4.5.23-6.5.24) ve výši 1.032,- Kč.

Škola měla u PPA přeplatek za plyn v učebně chemie 831,29 Kč.

Škola měla u TES doplatek za teplo 250.543,36 Kč.

Příjmy z úplaty za školní družinu

Do ŠD docházelo průměrně 215 dětí, v průběhu školního roku je pohyb obvykle +/- 5 dětí.

Od září 2024 činí úplata 700 Kč za měsíc na 1 žáka, tj. roční příjem byl 1.189 tis. Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti

Ve škole jsou pronajímány obě tělocvičny a třídy pro zájmovou činnost převážně dětí, ale i dospělých. Příjmy za školní rok dosáhly výše 923 tis. Kč. Z těchto zdrojů bývá částečně hrazena služba ve vrátnici (DPČ), spotřeba energií, popř. drobný nákup týkající se této činnosti (686 tis.).

Hospodářský výsledek

210 tis.

Příspěvky a dary v roce 2024/2025

Dary nebyly.

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2024/25

r. 2024

• Mytí oken 120 tis.

- Profylaxe a opravy dataprojektorů 49 tis.
- Plavání žáků 1.st.+doprava na plavání 409,5 tis.

r. 2025

- Chemické čištění podlah 42 tis.
- Generální úklid Tv 48 tis.
- Nákup čistícího stroje do Tv 39 tis.
- Plavání žáků 1.st.+doprava na plavání 345 tis.

Přehled oprav školy uskutečněných ÚMČ Praha 10 ve školním roce 2024/2025

- Rekonstrukce stropů 3 tříd ve 4. patře (havarijní stav)
- Oprava elektro rozvodů 3. a 4. patro (havarijní stav)
- Výměna podlahové krytiny v jedné kmenové učebně

Podnájmy nebytových prostor školy

Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z dlouhodobých priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AŽAS a především hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Kroužky pro děti Praha (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitelka školy připomínkuje.

Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerní vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento přístup je jedním z projevů otevřenosti školy k místnímu regionu.

Další podnájmy nebytových prostor:

- Firma Korf , firma Cola Cola – potravinové a nápojové automaty
- Firma Papíromat – automat s papírenskými potřebami

Výroční zpráva byla projednána dne 1. října 2025 pedagogickou radou.

Výroční zpráva byla schválena dne 1. října 2025 školskou radou.

V Praze dne 3. října 2025

Mgr. Jaroslava Černá
ředitelka školy