

TORNAÍO

ÚNOR

BŘEZEN

DUBEN



ROČKA + DUBEN

Milí čtenáři Tornáda,

jaro je definitivně tady, příroda se probouzí, alergici tiše trpí a my ostatní se radujeme, že všechno kvete, bují, pučí a voní 😊.

I naše titulní stránka je plná jara, lásky a nových začátků, nemyslíte..? 😊

Uvnitř tohoto čísla najdete spousty informací ze života naší školy (jen ověřená fakta, žádné drby!), rozhovory tentokrát netradičně rovnou dva - a to s vašimi spolužáky. Je tu tip na výlet do dolu (fakt!), recepty na dobroty, nový příběh v English, hádanky a všechno to, co vás baví.

Povinně bychom si všichni měli přečíst článek pana učitele Špeciána a velkých písmenech v češtině (hrůza, jak jsou ta pravidla složitá) a jako bonbónek je tu nová verze klasiky od Máchy – Máj. Schválně, kdo z vás si dokáže alespoň kousek zapamatovat k recitaci.....

Myslím, že tohle číslo je zrovna tak vyvoněné jako ta jarní příroda 😊 Užijte si naše články a nezapomeňte si zasoutěžit v kvízu pro opravdové čtenáře.

Krásné jarní dny vám přeje celá naše redakce 😊

Na tomto čísle spolupracovali:

Tereza Romanovská

Karel Špecián

Klára Chrobočková 4.A

Filip Jirsa, 4. A

Barbora Hrivnáková, 5.C

Markéta Neradová, 5.C

Filip Roman, 5. C

Natálie Sušilová, 5. C

Daniela Hruzíková, 6.B

Tereza Fraňková, 7. C

Michaela Havlasová, 7. C

Rozálie Steblová, 6. C

Andrea Čuříková, 9. C

Zvláštní poděkování pak míří k paní zástupkyni M. Schifflerové, paní učitelce M. Voneš Zajdlové, paní učitelce J. Velichové a panu učiteli J. Salačovi, panu učiteli Najáresovi a panu učiteli Brynychovi 😊

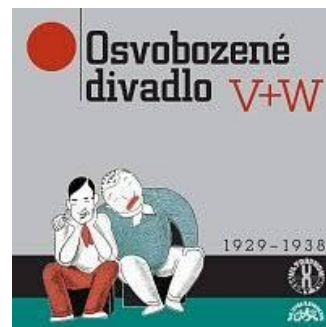
ÚNOR

2. 2. Hromnice – křesťanský svátek – svátek přicházejícího jara. Zapalujeme svíčky – „hromničky“ – na ochranu domácnosti před bleskem.

„Na Hromnice o hodinu více.“

6.2. 1905 – Jan Werich – před 120 lety se narodil slavný český herec, spisovatel, zpěvák, dramatik a překladatel. Spolu s Jiřím Voskovcem založil Osvobozené divadlo a je spoluautorem mnoha dnes již legendárních divadelních her (*Balada z hadrů, Osel a stín*) a filmů

(*Hej, rup!*) Jako herce ho známe například z pohádky *Byl jednou jeden král...* V roce 1960 vydal knížku pohádkových příběhů *Fimfárum*. Zemřel v roce 1980.



„Kdo se umí smát sám sobě, má právo smát se všemu ostatnímu, co mu k smíchu připadá.“ (J. Werich)

18.2. 1929 - Den, kdy byly poprvé vyhlášeny ceny Oscar.

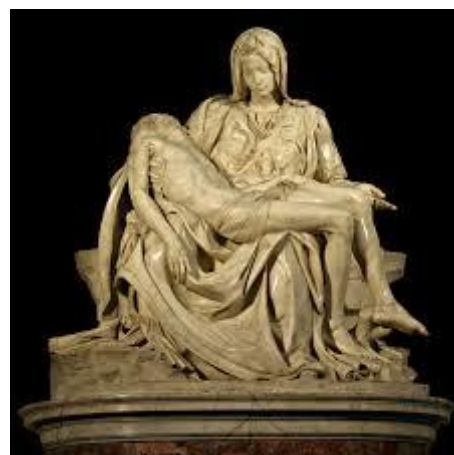
Udílení zlatých sošek za vynikající počiny na poli filmu je dost stará záležitost. První nominace byly vyhlášeny již před 96 lety! Nejvíce jich dostal Charlie Chaplin. Letos 2. března proběhl 97.ročník a rozdaly se zlaté sošky ve 23 kategoriích. Pouze 12 Čechů dosud získalo toto prestižní filmové ocenění.

**BŘEZEN**

15.3. 1475 – nar. Michelangelo Buonarroti – slavný italský malíř, sochař, architekt a básník, představitel renesance, jehož díla obdivuje dodnes celý svět. Mezi jeho nejslavnější díla patří



socha David, sousoší Pieta a malířská výzdoba Sixtinské kaple ve Vatikánu.





17.3. – Den svatého Patrika – po celém světě slaví tento den lidé svátek svatého Patrika, patrona Irska. Svatý Patrik v 5. století obrátil Iry na křesťanskou víru. Tento původně pasáček ovcí se dal na duchovní cestu a stal se postupně mnichem, knězem a biskupem. Jako laskavý a přátelský misionář se významně zasloužil o rozšíření

křesťanství v tehdy pohanském Irsku. Dnes slaví den sv. Patrika Irové na celém světě – všude, kde žijí Irové nebo jejich potomci – bujaré oslavy zahrnují mnoho zelené barvy – zelené je jídlo, pití a dokonce i voda v řekách se na jeden den může obarvit. Zelená je barva Irska – přezdívá se mu Emerald Isle (Smaragdový ostrov).



28.3. – Den učitelů – svátek všech učitelů, který se slaví po celém světě, a který má připomenout význam učitelů pro naši společnost. V České republice slavíme od roku 1955 tradičně v den, kdy se narodil Jan Amos Komenský (nar. v roce 1592) – jeden z největších českých myslitelů, filozofů a spisovatelů a významný teoretik pedagogiky.



Jan Amos Komenský



„Vypinkané“ stříbro z modrých stolů v PRAŽSKÉM FINÁLE STOLNÍHO TENISU

V úterý **4.2.2025** se naši nejlepší **stolní tenisté** vydali přes prahu na Branický Hamr, kde se uskutečnila finálová klání Prahy. Sešlo se zde to nejlepší, co mohou školy vyslat, a bylo se na co dívat. V jednotlivých družstvech se objevovali opravdu výborní hráči, na kterých bylo poznat, že vědí, co dělají. O to větší a cennější je úspěch našich kluků, kteří se nakonec umístili na krásné druhém místě. To pro naši školu znamená v tomto školním roce **zatím nejlepší sportovní výsledek**.

Kluci ve skupině dokázali v prvním utkání porazit Gymnázium Nad Kavalírkou hladce 4:0 a následně po tuhých bojích zdolali i Malostranské gymnázium a FZŠ Chodovickou. Ze skupiny jsme postoupili do čtvrtfinálových vyřazovacích bojů. Zde jsme zvládli jak čtvrtfinále, tak i semifinále a postoupili tak do finálového klání.

Ve finále byl již soupeř nad naše síly. Nutno dodat, že jsme se postavili i proti reprezentačnímu hráči, u kterého bylo vidět, že je opravdu výborný.



Každopádně **druhé místo z celé Prahy** je nádherný výsledek a je potřeba obrovsky poděkovat klukům, kteří se od prvního do posledního klání snažili o co nejlepší umístění a reprezentaci naší školy.



Mgr. J. Salač

Jiří Vodvářka, Karel Drbal, Vojtěch Čermák, Max Nekovář

Pod bezednými koši jsme chytali bronz

Poslední únorový den se naše škola zúčastnila jedné z posledních soutěží v tomto školním roce. Na Základní škole Olešská se sešel hned **tucet týmů v obvodním kole Poháru pražských škol** a bylo se na co koukat. Naši kluci odjízďeli na tento turnaj s velkým očekáváním, jelikož se sešla partička složená jak z hráčů profesionálů, tak velice



dobrých basketbalistů amatérů. Dokonce se v hloubi duše pomýšlelo na mety nejvyšší.

Základní skupina se zdála jako dobrý zahřívací test. První utkání se ZŠ U Vršovického nádraží probíhalo po celou dobu v naší režii a hladce jsme vyhráli o dvacet bodů. Druhé utkání jsme sice vyhráli, ale již jsme se lehce orosili. Postup do semifinále, kde nás čekala ZŠ Dubeč, znamenal z pohledu odborníků předčasné finále. Bohužel pro nás nedopadlo vítězně a museli jsme se smířit „pouze“ s bojem o třetí místo. Je nutno dodat, že soupeř byl opravdu velice kvalitní.

Poslední utkání jsme ovládli rozdílem třídy a vyhráli o parník 32:0. **Vítězství znamenalo další úspěch naší školy ve sportovních kláních a potvrzení toho, že se mezi našimi žáky a žákyněmi nacházejí opravdové talenty.**

Všem mnohokrát děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy, a to nejen na hřišti.

Sestava: Matyáš TRUNEC, Maxim NEKOVÁŘ, Stanislav KOZÁK, Kwame Edwin ADJEI, Kristián BOLDIŠ, Vojtěch ČERMÁK, Andrej SHOPONYAK, Petr KLÍMA

Mgr. J. Salač

Florbalový turnaj starostů

Dne 24. 2. 2025 se **žáci 2. a 3. tříd** zúčastnili **Florbalového turnaje starostů**. Turnaj se konal ve sportovní hale Eden na Praze 10. O titul bojovalo 12 škol. Soupeři byli silní, ale jen tak se naši florbalisté nedali. Jeden zápas vyhráli, jeden remizovali a 2 prohráli.



Podporovala je celá třída 2.A, která jim z hlediště fandila, seč jí síly stačily. I když se nedostali na „bednu“, byl to jistě nezapomenutelný zážitek.



Hudební vystoupení

Dne **4.března** léta páně roku 2025 se **nadaní žáci naší školy**, kteří ovládají hru na **rozmanité hudební nástroje**, představili svým pestrým **vystoupením žákům 2. a 3. tříd**.



Celkem 17 žáků - hudebníků, předvedlo svůj um a nadání při zpěvu a hře na instrumenty jako akustická a elektrická kytara, klavír, housle a také violoncello.

Všichni účinkující byli úžasní a vystoupení v posluchačích zanechalo krásné zážitky, které byly odměněny velikým a bouřlivým potleskem. Celé hudební dopoledne bylo pro všechny krásným zážitkem a příjemným zpestřením dne.



Tereza Fraňková, Michaela Havlasová 7.C a pan učitel Vlastimil Brynych

Turnaj v miniházené

Dne 11. 3. se žáci 4. a 5. tříd zúčastnili v hale Lokomotivy Vršovice turnaje v miniházené.



Družstvo ve složení: Vasil Deiak a Simona Fialová ze 4. B, Samuel Ďurčák, Šimon Fanta, Jan Pejcl, Petr Procházka a Erik Rajade z 5. A a Markéta Neradová, Natálie Sušilová a Filip Štika z 5. C skončilo po litém boji a neskutečném výkonu **na skvělém 3. místě**.

Jsme hrdí na úspěchy našich žáků a reprezentaci školy.

Mgr. Jarmila Velichová

Na Gutovce se opět slavil Mezinárodní den π .

Jako obvykle nechyběly *tradiční osmisměrky*. Žáci prvního stupně hledali slovíčka související s číslem *π ve všech čtyřech jazycích, které se na naší škole vyučují – češtině, angličtině, němčině a španělštině*. Žáci druhého stupně měli jako hlavní téma vysvětlit, *kde všude se číslo π objevuje a k čemu se využívá*. Dozvěděli se například, jak se toto číslo uplatňuje v elektrotechnice, fyzice, a dokonce, že se objevilo i ve filmu *Cast Away*.

Vybraní žáci devátých tříd s paní učitelkou Horovou ve své třídě pomocí kulatých předmětů, jako jsou víčka, vedli žáky třetích až pátých tříd k tomu, aby přibližně změřili hodnotu čísla π . Pomocí proužků papíru žáci měřili obvod a průměr daných předmětů. Obdivuhodný byl výsledek pátých tříd, které po naměřených hodnotách spočítaly π shodně jako 3,14.

Tradičně proběhla také *tvořivá soutěž* před datem 14. 3. 2025: kdo napíše *nejkrásnější piem*, tedy básničku nebo říkanku, jejíž délka slov, odpovídá postupnému rozvoji čísla π . Zde je vítězný piem, vyhodnocený jako nejlepší pro tento rok.

Ema a Pepa s Janem nacvičovali

už hodiny, týdny, ale stále nesvedli

dohodnuté sestavy. Nacvičovali, ale

už jim docházeli síly.

Nakonec nechyběla ani *soutěž v zapamatování co největšího počtu číslic čísla π* . Tuto soutěž, stejně jako v minulém roce, *vyhrála Andrea Vorlíčková*, která dokázala během deseti minut napsat celkem 315 číslic tohoto čísla. Tím posunula gutovský rekord z minulého roku, který činil 277 číslic.

Tento rok jsme zapojili i umělou inteligenci do naší oslavy a to tak, že pomocí ní si pan učitel Bartoš vygeneroval *skvělou písničku*, kterou jsme pak všichni poslouchali ve školním rozhlase.

Nesmíme zapomenout, že stejně jako minulý rok školní jídelna jako *doplňěk oběda připravila pizzu. Tedy přesně řečeno π -zu.*

Mezinárodní den π byl opět plný zábavy, soutěží a poznávání!

Mgr. José Nájares

Turnaj ve vybíjené

Dne 20. 3. se *žáci 4. a 5. tříd zúčastnili turnaje ve vybíjené.*



Družstvo ve složení: David Tancoš – 4. B, Samuel Ďurčík – 5. A, Šimon Fanta, Ivan Matsola, Jan Pejcl, Petr Procházka, Erik Rajade, Matěj Vavruš – 5. B, Natálie Sušilová, Matěj Kubr, Rudolf Morávek, Roman Průšek, Jan Vejr – 5. C bojovalo statečně a v těžké konkurenci 12 týmů vybojovalo **krásné 3. místo.**

Moc děkujeme a gratulujeme 😊

Mgr. M. Schifflerová

Divadelní představení

Dne 27. 3. 2025 navštívili žáci tříd 2. A, 3. A a 4. C divadelní představení **Čert a Káča v divadle U Hasičů**. Hlavní postavou byla odvážná a poněkud hubatá dívka Káča. Příběh obsahoval prvky humoru, morální ponaučení a motivy odplaty a spravedlnosti.

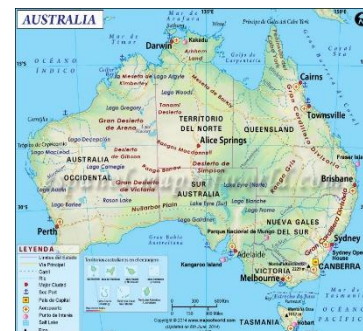


Mgr. M. Voneš Zajdlová

V tomto čísle vám, naši milí čtenáři, nenabízíme jeden tradiční rozhovor s některým z našich učitelů, ale rozhovory hned dva – a to s žáky naší školy, kteří zažili něco neobvyklého 😊 Přejeme vám pěkné počteníčko 😊

Rozhovor s Oliverem Nečaským, který byl půl roku v Austrálii

Dnes vám přinášíme rozhovor s naším spolužákem Oliverem Nečaským ze třídy 5. C, který byl půl roku v Austrálii. Kde se mu nejvíce líbilo? Co se tam učili? To vše se dozvíte, když si tento rozhovor přečtete!



- **Jak ses cítil, když si odjel?** „Byl jsem nervózní ze školy a že budeme daleko od Česka, ale byl jsem rád, když jsme tam přijeli“
- **Proč jsi tam odjel?** „Táta tam potřeboval jet kvůli práci a my jsme tam jeli kvůli odpočinku a zlepšení v AJ a přírodě.“
- **Jak se ti líbilo v australské škole a co jste se tam učili?** „Líbilo se mi, že tam nebyly známky, jenom slovní zkoušení a učili jsme se anglicky dobře číst a psát a pravidla psaní. Poté jsme taky měli matematiku, tělák, hudebku potom zeměpis a dějepis o Austrálii a také „health“ učivo o jídle.“
- **Kde jste bydleli?** „Na spoustě míst, například v Adelaide.“
- **Jaké teplo tam bylo?** „Když jsme přijeli byla velká zima, ale když se náš pobyt blížil ke konci, vystoupala teplota vzduchu až na 40°C.“
- **Co tě na Austrálii nejvíce zaujalo?** „To, že žraloci jsou mírumilovní.“
- **Kde se ti nejvíce líbilo?** „V přírodě.“
- **Co se ti nejvíce líbilo?** „Příroda, zvířata, Sydney a jeho ohňostroj, Opera house a Harbour bridge.“
- **Co se ti nejvíce nelíbilo?** „Nelíbil se mi let zpátky a místní domorodci, kteří byli zfetovaní.“
- **Jaké jídlo ti nejvíce chutnalo?** „Fried fries a korejský kuře.“
- **Jaké nejvzácnější zvíře jsi viděl?** „Ježuru na volno.“
- **Popiš Austrálii dvěma slovy.** „Hezká příroda.“
- **Chtěl by ses tam někdy vrátit?** „Určitě.“



Děkujeme za rozhovor.

Barbora Hrivnáková, Markéta Neradová a Natálie Sušilová, 5.C

Rozhovor s vítězem pražského kola matematické olympiády

Dneska vám přináším rozhovor s **Petrem Dubským z 5. C**, který vyhrál pražské kolo matematické olympiády. Měla jsem možnost udělat s ním rozhovor a zeptat se na jeho pocity a zážitky ze soutěže. Petr je nejen skvělý matematik, ale i člověk plný zajímavých myšlenek. Přeji vám příjemné čtení!

Ahoj Petře! Bylo to lehké?

Petr: Ahoj! Bylo to lehké, lehčí než ten "přípravný papír".

Jak ses cítil po odevzdání odpovědí?

Petr: Myslel jsem, že to nedokážu. Nebyl jsem si jistý, jestli to mám správně.

A jak ti bylo, když ti řekli, že jsi první?

Petr: Podle mě normálně, nebyl jsem nijak moc překvapený... asi jsem si jen chvíli dával na čas, než jsem si to naplno uvědomil.

Těšil jsi se na výsledky?

Petr: Těšil jsem se! Byl jsem zvědavý, jestli moje odpovědi budou správné a jestli se mi podaří dobře se umístit.

Kolik jsi měl soupeřů? Myslíš, že by tě mohli porazit?

Petr: Bylo nás asi 15, a ano, nejspíš mě mohli porazit.

A jak na tebe působila vaše dozorčí?

Petr: Byla hodná. Bylo vidět, že chce, abychom byli klidní a mohli se soustředit.

Jak dlouho vám trvala cesta na soutěž?

Petr: Asi 15 minut. Uteklo to rychle, protože jsme si po cestě povídali a měl jsem čas si ještě v klidu promyslet, na co se zaměřím při řešení úkolů.

Dobře, díky moc za rozhovor, Petře!

Petr: Mějte se hezky!

Zdeňka Zobalová 5.C

Důl Mayrau

O dole Mayrovka

Tento důl se nachází ve Středočeském kraji ve Vinařicích nedaleko Kladna. **V dole Mayrau se těžilo černé uhlí.** Jáma měla tehdy netradiční kruhový tvar. První vozík černého uhlí byl vytěžen v roce 1874 a poslední vozík pak až v roce 1997. V roce 1998 se jámy zasypaly a dál už se netěžilo. Za 123 let se natěžilo přes 34 milionů tun černého uhlí. Důl má dvě jámy – *Robert a Mayrau* – a jsou hluboké 527 metrů. Horníci zde museli původně v dole pracovat 16 hodin a také tam spali. V Mayrovce pracovalo až 1300 horníků. Při práci jim také pomohl parní stroj **RINGHOFFER** vyrobený v roce 1905. Horníci si museli vystačit na 8 hodin s 1 lahví, která byla naplněna sodovkou nebo čajem.



Cesta k dolu

Odjezd ze Strašnické

Když budete výlet začínat na Strašnické, nasednete na metro A. Pojedete až na stanici Nádraží Veleslavín, kde si počkáte na autobus 300, jímž pojedete na zastávku Kladno Gymnasium, tam přestoupíte na autobus 616 a tím pojedete až na zastávku Vinařice - Důl Mayrau. To už dorazíte prakticky až k dolu Mayrau.

Cesta od dolu

Zpátky na Strašnickou

Půjdete nejprve po žluté stezce. Pak chvíli se dostanete do ulice Lesní. Zabočíte vpravo. Potom půjdete po neznáčené stezce pořád rovně za nosem. Projdete okrajem obce Ostrovec. Lehce zatočíte doprava a dorazíte k ulici Antonína Škváry. Zatočíte vlevo a půjdete po ulici Mahenova až k nádraží Kladno - Ostrovec. Tam jestli chcete, můžete nasednout do vlaku S 45. Vlakem S 45 dojedete na zastávku Kladno. I kdybyste chtěli jet dál, tento vlak S 45 tam prozatím končí. Odtamtud pojedete vlakem R 24 na zastávku Praha - Dejvice. Pak pojedete pohodlně metrem A ze stanice Hradčanská až na stanici Strašnická. A jste zase zpátky na počátečním bodě, odkud jste původně vyjeli, pokud pojedete podle mé trasy. Přeji hezkou cestu a „Výletům zdar!“ nebo také po hornicku „Zdař bůh!“.

Filip Roman, 5.C

Český romantický básník K. H. Mácha (1810 – 1836) svou slavnou báseň *Máj* napsal jako oslavu lásky na pozadí krásné májové přírody. Toto dílo od té doby inspirovalo mnoho umělců a objevuje se i ve filmové podobě. My vám dnes přinášíme verzi mega současnou,

Máj Karla Hynka Máchy kdysi a nyní

Ze III. zpěvu

To vše zločinec ještě jednou zřel, to vše, jež nyní opustiti měl, a hluboký srdce mu žel uchvátí; hluboce vzdechne – slza slzu stíhá – ještě jednou – posledně – vše probíhá, pak slzavý v nebe svůj zrak obrátí. ... Po modrém blankytu bělavé páry hynou, lehounký větřík s nimi hraje; a vysoko – v daleké kraje bílé obláčky dálným nebem plynou, a smutný vězeň takto mluví k nim: <i>„Vy, jenž dalekosáhlým během svým, co ramenem tajemným zemi objímáte, vy hvězdy rozplynulé, stíny modra nebe, vy truchlenci, jenž rozsmutnivše sebe, v tiché se slzy celí rozplýváte, vás já jsem posly volil mezi všemi.“</i> ... Obnažil vězeň krk, obnažil ňadra bílé, poklekl k zemi, kat odstoupí, strašná chvíle pak blýskne meč, kat rychlý stoupne krok, v kolo tne meč, zločinci blýskne v týle, upadla hlava – skok i – ještě jeden skok – i tělo ostatní ku zemi teď se skloní. Ach v zemi krásnou, zemi milovanou, v kolébku svou i hrob svůj, matku svou, v vlast jedinou i v dědictví mu danou, v šírou tu zemi, zemi jedinou, v matku svou, v matku svou, krev syna teče po ní. ... Daleko zanesl věk onen časů vztek, dalekoť jeho sen, umrlý jako stín, obraz co bílých měst u vody stopen klín, takť jako zemřelých myšlenka poslední, tak jako jméno jich, pradávných bojů hluk, dávná severní zář, vyhaslé světlo s ní, zbortěné harfy tón, ztrhané struny zvuk, zašlého věku děj, umřelé hvězdy svit, zašlé bludice pouť, mrtvé milenky cit,	No a WAM kámo- potom právě ráno tam měl takovej event von byl skibidi sigma jako měl mega followerů fakt tyjo asi nevím, fakt mega, takže voni všichni to tam přišli čekat úplně fomo,né, protoževon právě v noci sdílel, že ho ráno zabijou a že to dá jako livestream Jako eww - lámání v kole ale docela challenge, GLHF jako flex levl five stars, YOLO ale jestli mu to stojí za to, víš co, když už má takovej clout jako nevím, just POV A pak to právě začalo a bylo vidět, že to mega neodhad že chtěl ten boost, a teďka se mu nechce tho, A von měl úplně hrozný random hlášky třeba <i>Vy, jenž dalekosáhlým během svým, co ramenem tajemným zemi objímáte, vy hvězdy rozplynulé, stíny modra nebe, vy truchlenci, jenž rozsmutnivše sebe jako WTF, to ani nešlo reálně říct kámo</i> Tak voni asi dali gandžu s tím žalářníkem, ne? Podle mě spíš frčel na káčku No mega, kámo... A pak tam viděl tu jeho malou borku, ve středu, von ji sice disoval, ale stejně to byl mega ship, no fakt to mega nedal, dyť to byla jeho blbost, dyť nemusel flexit s tím kolem, moh točit education, když se mu líbila ta příroda to má taky vibe tak von dal ten lifehack
--	--

zapomenutý hrob, věčnosti skleslý byt, vyhasla ohně kouř, slitého zvonu hlas, to jestiž zemřelých krásný dětinský čas. Je pozdní večer – druhý máj – večerní máj – je lásky čas, hrdliččin zve ku lásce hlas: „Viléme! Viléme!! Viléme!!!“	že si nechal na před setnout hlavu a pak teprve se zaplíst do toho kola. Jako jo, kámo, ale stejně. Měl nějakej follow up? No...jako divnej, von byl asi trochu nekro, jako mrtvé milenky cit, to je mega sus, jako že jo, no, a tam 🐦 zval: 😊 📞 A všichni byli jako: Viléme! Viléme!! Viléme!!!
--	--

Máj je prostě GOAT, frfr. No cap.

Ti z vás, kteří se v textu tak trochu ztratili možná ocení malou pomůcku ve formě slovníku, který pro nás připravily naše redaktorky.

Alfácký slovník

Zamysleli jste se někdy nad tím, že skoro všichni žáci naší školy patříme do **generace alfa**? Stejně jako generace před námi i my používáme náš vlastní slovník, ale je o trochu absurdnější a hodně univerzální. Není se co divit, že nám občas starší generace nerozumí. Náš **slang totiž vzniká díky technologiím a sociálním sítím**, kde se rychle šíří a taky rychle zaniká.

„Zazdil jsem vlast' u, mám mínus auru“. „Bylo to totálně skibidi“.

Nevíte o čem je řeč?! Nevadí, pomůžeme vám vyznat se v některých základních pojmech našeho slovníku.

Skibidi: slovo, které může znamenat **spoustu věcí**, stejně jako vůbec **Nic**. Znamení absurda, které při mnohonásobném používání způsobí takzvaný brainrot. Původ má v animované sérii Skibidi Toilet ukazující apokalypsu záchodů s lidskými hlavami. Významů tohoto slova je nekonečně mnoho – může to být **něco zajímavého, dobrého, divného, ale i směšného, špatného nebo nepochopitelného, bizarního, záleží na významu věty, jak ho použijete**. Skibidi funguje i jako výplňové slovo, které vlastně nic neznamená.

„Čtvrtletka byla skibidi.“

„Škola je skibidi.“

„Díval jsem se na Skibidi Toilet, bylo to totálně skibidi :D“

Brainrot: absolutně **vygumovaný mozek po dlouhém sledování internetu**.

„Lukáš má brainrot, moc se díval na Skibidi Toilet.“

Sigma: **osobnost, někdo populární a dominantní**, osamělý vlk nebo také mysteriózní týpek, který ale není závislý na ostatních, je často obdivovaný. Mohl by být alfa, ale nechce, není ale beta.

Beta: slabý jedinec, ten, kdo selhal, nezapadá mezi ostatní, neumí se postavit za své názory.

„Kája je brutální beta, Lenka jí její návrh zase rozmetala.“

Rizz: toto slovo znamená charisma, člověk okouzluje a schopný oblbout všechny kolem sebe. Používáme ho i jako sloveso „rizzovat“ nebo někdo, kdo je dobrý v rizzování - „rizzler“. Navíc je možné toto slovo spojovat s jinými pojmy bez toho, aby mělo konkrétní význam.

„Skibidi ohio rizz!“

„Radek rizzuje, holky po něm jedou.“

Ohio: něco, co je opravdu bída, fakt trapné, divné. Původ slova je z virálně známé fotografie autobusu s cedulí s nápisem „Ohio bude zrušeno“. K obrázku se pak připojovaly různé fotky a videa mega divných věcí, které se můžou stát jen v zapadákově jako je Ohio.

„Školní jídelna je jasný Ohio.“

Aura: označuje aktuální naladění člověka – buď pozitivní nebo negativní. Pokud uděláte něco dobrého, máte na stupnici plus auru, když uděláte něco špatného, máte naopak minus auru.

„Hodil mrchu na prkně – minus aura.“ „Skibidi minus aura.“

„Brácha za mě vzal vyklizení myčky – má plus auru.“

Natálie Sušilová, Barbora Hrivnáková 5.C

Jestli nás chcete poučit o nějakých dalších skibidi výrazech, sem s nimi. Naše redakce se ráda poučí a naším prostřednictvím i naši čtenáři 😊

Avatar World

Tato hra je o vytváření vlastního městečka Avatar World. Hra je založena na **rozvoji vlastní fantazie**. Můžeš si zde vymyslet vlastní postavu pejska atd. Máš tři země: ostrov u moře, moderní město a úvodní město. Dárčky najdeš v pravém rohu dole. Můžeš si třeba objednat jídlo nebo nábytek.



duolingo

Duolingo je hra na procvičování jazyků a rozvoj učiva. Musíte si dát nějaký profil a můžete se učit. Dají se učit i jiné jazyky než angličtina, jako třeba francouzština nebo španělština.

Klára Chrobočková 4.A

FORTNITE

Fortnite je počítačová hra vytvořená firmou Epic Games, která původně vznikla jako PVE Story Hra. V roce 2018 se Fortnite dočkal obrovské popularity. Fortnite má taky hodně módů například:

Battle Royale

100 hráčů bojuje na ostrově, poslední přeživší vyhrává.

Ve hře se nachází několik druhů zbraní, lokací, aut a mnoho dalšího. Hra je známá hlavně kvůli originální mechanice stavění staveb. Ve hře se ovšem nachází i režim bez stavění.



MINECRAFT



Minecraft je počítačová hra vyvíjená společnostmi Mojang Studios. Hru vytvořil Markus Notch. Hra byla oficiálně vydána v listopadu 2011, přičemž v té době její vývoj převzal Jens Bergensten. Minecraft byl od té doby rozšířen na několik platforem a stal se nejprodávanější videohrou všech dob s 300 miliony prodaných kopií na všech platformách a 140 miliony aktivních uživatelů (stav v roce 2021).

Filip Jirsa, 4. A

Zatracená velká písmena

Každý z evropských jazyků má nějaká pravidla pro psaní velkých písmen. Taková němčina píše dokonce počátečními velkými písmeny i obecné názvy, tedy každé podstatné jméno bez ohledu na to, zda se jedná o název nebo ne. Takže v němčině *stůl* není *stůl*, ale *Stůl*. Zvláštní, že?

Psaní velkých písmen patří k **náročným oblastem pravopisu**, protože neexistují jednoduchá pravidla pro všechny případy.

Psaní velkých písmen vychází z dlouholetých tradic a **nemá nutně jasnou logiku**. Například obyvatelská jména se píšou s velkým písmenem (*Pařížan, Francouzka*), ale označení příslušníků politických stran nebo příznivců sportovních klubů se píše s malým písmenem (*lidovec, spartan, slávista*). Protože takový *Spartan*, to není megafanoušek pražské Sparty, ale obyvatel řecké Sparty.

Změna v pravidlech často závisí na detailech, například jiná pravidla platí pro ulice a jiná pro sídliště, jiná pro názvy geologických útvarů a pohoří, jiná pro víceslovné názvy obcí, měst či dokonce států. Někdy také závisí na kontextu. Například musíme vědět, zda mluvíme o židech jako o příslušnících židovského vyznání, nebo o Židech jako o příslušnících národa.

Při rozhodování, zda napsat u daného slova a slovního spojení velké, nebo malé písmeno, se v češtině bohužel často neobejdeme bez věcných znalostí. Pokud jde o víceslovné názvy, je třeba vědět, zda jde o oficiální název, nebo ne, např. **Ostravská univerzita** (jde o oficiální název) × **brněnská univerzita** (oficiální název této vysoké školy je totiž **Masarykova univerzita**); případně co dané spojení označuje: **Černý most** = vlastní název mostu, **Černý Most** = vlastní název městské části, která v okolí Černého mostu vznikla a byla podle něj i pojmenována; nebo zda je přídavné jméno součástí zeměpisného jména, např. **Severní Amerika**, nebo ne, např. **severní Evropa**. Stejně tak není **Černá Hora** (Montenegro – stát v jižní Evropě) jako **Černá hora** v Krkonoších, nebo **Bílá Hora** (pražská městská část, kde končí tramvajová linka 22) jako **Bílá hora** (kopeček u Přerova nad Labem).

Ve víceslovných názvech se píše velké písmeno **většinou pouze u prvního slova**: **Orlické hory, Severní ledový oceán, Blízký východ, Spojené státy americké, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, České vysoké učení technické, Komerční banka, Listina základních práv a svobod, Prodaná nevěsta**.

Pro psaní velkých písmen u dalších (všech nebo jen některých) slov víceslovných názvů musí být nějaký důvod, např. **Julské Alpy, Severní Amerika, Nové Město pod Smrkem** (městečko ležící na úpatí hory Smrk), **obec Kostelec u Křížků, Kostomlaty nad Labem, Velký Osek**. U názvů, začínajících předložkou, píšeme počátečním velkým písmenem předložku a po ní bezprostředně následující slovo: **Divadlo Na Fidlovačce** (název začíná již slovem divadlo a pokračuje názvem ulice, kde se scéna nachází). Totéž platí pro názvy ulic a restaurací: **Pod Mlýnským náhonem, Za Vinicí, Na Opyši, Na Hroudě** nebo restaurace **U Zlatého pštrosa, hospoda U Hubaté šenkýřky** (slova hospoda či restaurace jsou z hlediska pravopisu považovány za obecné názvy).

Je třeba si uvědomit, jak jsem již uvedl, že každý jazyk má své zásady psaní velkých písmen, proto se **při překladech cizojazyčných textů nelze řídit podobou ve výchozím jazyce, ale pravidly platnými pro češtinu** (angl. European Union, česky Evropská unie; angl. European Economic Community, česky Evropské hospodářské společenství, nebo německy Bundesrepublik Deutschland, česky Spolková republika Německo, případně něm. Schweizerische Eidgenossenschaft, česky Švýcarské spříseženství – a pak proč Švýcaři raději používají latinský název země Helvetia).

U mnohých pojmenování, která byla vždy jednoznačně považována za obecná a pravopisně neproblematická, se v posledních letech stále častěji, patrně i vlivem angličtiny, objevují podoby s velkým písmenem. Z toho pramení i nejistota některých uživatelů češtiny, jak je psát.

Třebaže u některých pojmenovacích struktur mají uživatelé jistou volnost ve volbě počátečního písmene, nelze ji uplatňovat zcela libovolně. **S malým písmenem je třeba psát pojmenování označující:**

1. **funkce, pracovní zařazení:** prezident republiky, generální guvernér, ministr financí, marketingový specialista, hlavní analytik, ředitel zeměkoule...
2. **jazyky:** čeština, angličtina, portugalština, svahilština, marťanština...
3. **názvy dnů, měsíců:** pondělí, úterý..., leden, únor...,
4. **názvy měn:** koruna, euro, americký dolar, albánský lek, kuvajtský dinár
5. **názvy zvířecích plemen:** německý ovčák, český teriér
6. **rostlinné druhy:** přeslička rolní, měsíček lékařský atp. Stejný způsob psaní platí i o **názvech živočichů:** včela medonosná, rys ostrovid, žralok bělavý, stonoha jedovatá (těch potvor se štitím na rozdíl od pavouků, kteří mi nevadí).

Za vlastní názvy se považují jména ochranných známek (nejen českých, ale i cizích). Ty jsou udělovány potravinářským, spotřebním ale i dalším výrobkům či sociálním sítím, např. Eidam, Rama, (sýr) Blatácké zlato, (zeleninová salátová směs) Moravanka, Znojenské okurky, Pardubický perník, Coca-Cola, (pivo) Staropramen, Radegast, (prací prášek nebo gel) Ariel, (prostředek na mytí nádobí) Jar, (automobilová značka) Škoda Fabia, Mercedes, Opel Vectra, (sociální sítě) Facebook, Instagram.

Stejně jako u obchodních jmen **ne vždy ale formální podoba ochranných známek odpovídá současným pravopisným zásadám** (některé názvy jsou dokonce registrovány s malým počátečním písmenem, u víceslovných jsou někdy psány s velkým písmenem všechny výrazy nebo některé z nich nebo je název zapsán verzálkami). Jejich přesnou pravopisnou (grafickou) podobu lze zjistit v **rejstříku ochranných známek**. Ta by se **měla užívat v textech právní povahy**.

V ostatních se lze řídit obecnými zásadami a psát velké písmeno jen na začátku: Hermelín, Jar, Facebook. Tato podoba je náležitá však tehdy, kdy má autor skutečně na mysli název ochranné známky. Tak tomu bývá v případě, pokud je **před názvem umístěno obecné jméno naznačující druh produktu a název zůstává nesklonný**, např. *dva sýry/pět sýrů* (zn.) Hermelín ale jinak píšeme, že ... k obědu snědl *dva smažené hermelíny* (a ať se pak nediví, že je mu špatně). Proto bychom ve spojení jako: kup *dva hermelíny*, lidé kupují oblíbený *jar* na nádobí, tráví spoustu času na *facebooku*, aktualizoval si svůj profil na *instagramu* neboli *instáci* měli psát malé písmeno - již **nejde o název ochranné známky, ale pouze o druhové označení**.

S velkým písmenem se píšou i **názvy pokrmů, nápojů, pokud se před ně umístí obecné pojmenování:** pizza Margherita, kuře Kung-pao, koktejl Bílá paní, dort Malakov, roštěnka Esterházy (ale když v restauraci objednáme: „...*dejte nám dvakrát malakov*,“ pak s malým m).

Bohužel určit pevnou hranici, kdy jde ještě o vlastní jméno a kdy už o obecné, nelze. Užití velkého/malého písmena **závisí na typu textu, na kontextu** atp. Jestliže se např. v odborném časopisu **představuje nový model auta, hodnotí se kvalita vín atp., jde bezesporu o vlastní jména**.

Naproti tomu, jestliže jsou v černé kronice věty: V opilosti nezvládl řízení a naboural úplně novou *fabii*. Objednali si *frankovku*, pak **jde o jména obecná a píšeme malá písmena**. Obecné pojetí převládá i při užití těchto pojmenování v kuchařských knihách (např. *vídeňský řízek*).

No, a pak se v tom vyznejte.

Neklesejte na mysli, pokračování příště. :-)

Karel Špecián

FIALOVÝ ŠAFRÁN

Byl nádherný den a jedna bylinkářka se rozhodla, že půjde s pejskem ven na louku. Pustila pejska a chtěla mu hodit tenisák. Vytáhla ho z kabelky a bum... spadl jí na zem. „Ježíšmarjá,“ řekla a ohnula se, aby ho zvedla. Uviděla u tenisáku nádherný fialový šafrán. „No ještě aby tě někdo zašlápnul. Vezmu si tě na zahrádku a tam tě zasadím.“ „Pojď, Maxíku, na louku tě vezmu zítra,“ dodala k pejskovi a opatrně šafrán zvedla i s cibulkou a kořínky a pomalinku odešli domů. Bylinkářka byla už



stará paní a byla hodně nemocná. Míchala si z bylinek různé lektvary a věřila, že jí aspoň jeden pomůže. Bohužel jí ještě ani jeden moc nepomohl, a to už jich vyzkoušela přes padesát. Bylo jí to jedno vždy byla šťastná a když spatřila šafrán, který byl tak nádherný, měla obrovskou radost. Zasadila ho na zahrádce a pečlivě se o něj starala. Za tři dny už ale začínal vadnout. „Udělal jsi mi velkou radost, šafránku můj,“ řekla. Za rok si všimla, že se jí na stejném místě objevil malý stonek s lístečkem. Znovu vyrostl.

Michaela Havlasová, 7.C

(Vymyšlený příběh, protože šafrán je přísně chráněný!)



Last year we could enjoy Andrea's great fantasy story. This time she comes up with something new – CYBERPUNK. We're sure you gonna enjoy this one as well.....;-)

English Story - Cyberpunk - Unlikely meeting (part 2)

TW the story might contain: drinking, crime, police negligence, etc.

Six slowly walked out of their apartment complex, and into the rain littered streets, keeping their hood up and head down. The smell of smoke, rain and drugs littered the streets, what a con of living in downtown. But then again, that was why they chose this part of town. It was cheap, livable and police wouldn't bother coming here to save their own skins and avoid confrontation with the criminals they were meant to arrest.

Six silently walked down the dark streets, eventually entering a bar. There were many low lives around here at 3AM apparently. They walked through the bar. Some were drinking bottles after bottles, some were playing cards, some were in arguments together. Six approached the bar and sat down. "The usual.." They said with a very lazy tone as they rested their head against the bar after comfortably sat on the bar stool. The bartender simply rolled his eyes and walked away to pour Six their drink.

"Drinking on a night like this?" A man in a suit and with a whiskey in hand and a smirk upon his lips. Six glanced up wanting to tell the guy off but stopped. Why was this guy familiar..?

To be continued...

Andrea Čuříková 9.C



Find the words and match them with the pictures.

(Najdi slova v osmisměrce a pak je přiřaď k obrázkům dole).

W Z L A D Y B U G R
B U T T E R F L Y B
L V U N I A R U N U
C M B K N U S W L N
U M B R E L L A D N
K J Z F L A M B J Y
C Y D W O B N I A R
I R P I L U T O U P
H D L I D O F F A D
C N S P R I N G H F

BUNNY

BUTTERFLY

CHICK

DAFFODIL

LADYBUG

LAMB

RAIN

RAINBOW

SPRING

SUN

TULIP

UMBRELLA



TRom

Banánové lívance

Ingredience:

jemné ovesné vločky - 2 hrnky

čtyři zralé banány

prášek do pečiva - 1 čajová lžička

dvě vejce

rozpuštěné máslo - 50g

trochu oleje



Nejprve si dáme rozehrát máslo a než se rozehřeje, rozmačkáme nebo rozmixujeme banány, následně přidáme ovesné vločky a rozklepneme vejce. Směs zamícháme. Přilijeme rozpuštěné máslo, máslo musí být vlažné, opět zamícháme a přisypeme prášek do pečiva. Nakonec rozehřejeme pánev, na kterou nalejeme trochu oleje a můžeme začít smažit lívance!

Můžeme dochutit například cukrem a skořicí, ovocným sirupem, marmeládou, nutellou, nebo jen pomazat čerstvým máslem.

Dobrou chuť!

Tereza Fraňková, 7. C

Bramborové smetanové noky se špenátem

Budete potřebovat:

200 g kuřecího masa

150 ml např. kuřecího nebo zeleninového vývaru

150 ml smetany ke šlehání

2 stroužky česneku

100 g Baby listového špenátu

1 balení bramborových noků

Parmazán nebo jakýkoli jiný sýr



Příprava:

Na oleji osmahněte kuřecí maso, osolte, opepřete – okořeňte dle chuti a dejte na chvíli stranou. Na pánev přidejte česnek (prolisovaný), vývar, smetanu a přisypte noky. Krátce povařte, než budou noky hotové. Přidejte kuřecí maso a listový špenát. Pak můžete přidat parmazán nebo jakýkoli jiný sýr.

(Místo špenátu můžete použít sušená rajčata)

Dobrou chuť! 😊

Hruzíková Daniela 6.B

$$\text{Bird} + \text{Bird} + \text{Bird} = 27$$

$$\text{Bird} + \text{Flower} + \text{Flower} = 29$$

$$\text{Basket} = \text{Flower} - \text{Bird}$$

$$\text{Bird} + \text{Basket} + \text{Flower} = ?$$

$$\text{Bird} + \text{Bird} = 10$$

$$\text{Rabbit} + \text{Rabbit} = 12$$

$$\text{Carrot} + \text{Carrot} = 4$$

$$\text{Bird} + \text{Rabbit} = \square$$

$$\text{Bird} + \text{Rabbit} + \text{Carrot} = \square$$

Nejí to, nepije to, a přece
to roste? Co je to?
- Ceny.

Víte, jak sundáte
jednorukého ze stromu?
- Zamáváte mu.

Víte, kolik je 4532×139 ?
- Hodně.

Víte, který vězeň se dokáže
vypařit z každé cely?
- Přece sněhulák!

Markéta Neradová, 5.C

$$\begin{aligned} \text{Egg} + \text{Egg} + \text{Egg} &= 48 \\ \text{Chicken} + \text{Egg} + \text{Chicken} &= 22 \\ \text{Rabbit} + \text{Rabbit} - \text{Chicken} &= 1 \\ \text{Chicken} + \text{Rabbit} \times \text{Egg} &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rabbit} + \text{Rabbit} + \text{Rabbit} &= 12 \\ \text{Bow} + \text{Bow} - \text{Rabbit} &= 12 \\ \text{Bow} + \text{Butterfly} \times \text{Butterfly} &= 33 \\ \text{Butterfly} + \text{Rabbit} \times \text{Bow} &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Basket} + \text{Basket} + \text{Basket} &= 39 \\ \text{Basket} + \text{Tricycle} + \text{Tricycle} &= 7 \\ \text{Flower} + \text{Tricycle} + \text{Flower} &= 1 \\ \text{Tricycle} + \text{Flower} \times \text{Basket} &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Carrot} \times \text{Carrot} \times \text{Carrot} &= 64 \\ \text{Carrot} + \text{Rabbit Ears} \times \text{Rabbit Ears} &= 13 \\ \text{Egg} + \text{Egg} + \text{Rabbit Ears} &= -7 \\ \text{Carrot} \times \text{Egg} \times \text{Rabbit Ears} &= ? \end{aligned}$$

Daniela Hruzíková, 6.B

.....a je tu tradiční kvíz pro ty z vás, kteří si náš **časopis opravdu přečetli** 😊

Otázky jsou opět rozdělené na ty pro žáky 1.stupně a ty pro žáky 2. stupně.

OTÁZKY PRO 1. STUPEŇ	OTÁZKY PRO 2. STUPEŇ
1) Kdo napsal Fimfárum?	1) Jak se jmenovali zakladatelé Osvobozeného divadla?
2) Co se těžilo v dole Mayrau?	2) Které zemi se přezdívá Emerald Island?
3) Co se můžete naučit ve hře Duolingo?	3) Jakou hodnotu má π ? (napíš minim. 3 čísla)
4) Napiš 3 anglická slovíčka, které jsou spojená s jarem.	4) Kdo napsal báseň <i>Máj</i> ?
	5) Kdo to byl/je Spartan?

Easy peasy lemon squeezy 😊

Své odpovědi napište do odpovědních lístků a vhodte do naší barevné krabice u ředitelny do **16. května.**

(Každý sám za sebe, nespolehejte na „dobré“ rady spolužáků). 😊

Nezapomeňte napsat **čitelně celé své jméno a třídu!!!!**

TRom