



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 1987/39, příspěvková organizace
Se sídlem Gutova 1987/39, 100 00 Praha 10, Strašnice
Fakultní škola Pedagogické fakulty UK
Škola s rozšířenou výukou matematiky
IČO: 476 11 880, tel.274 021920-24
E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz
DS: sd3ybhx

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 1987/39, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

Obsah

1. Základní údaje o škole k 30. 6. 2024	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Základní informace o školním roce	4
4. Personální zabezpečení školy ve školním roce	9
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
6. Hodnocení školního vzdělávacího programu.....	14
7. Údaje o žácích a jejich výsledcích	18
8. Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení	21
9. Poradenské služby školy a prevence rizikového chování	22
10. Školská rada	25
11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu.....	25
12. Způsob prezentace školy na veřejnosti	28
13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	29
14. Výsledky kontrol ČŠI a jiné kontrolní činnosti	30
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	30

1. Základní údaje o škole k 30. 6. 2024

Název školy: Základní škola, Praha 10, Gutova 1987/39, příspěvková organizace
Sídlo školy: Gutova 1987/39, 100 00 Praha 10 – Strašnice
IČO: 476 11 880
RED IZO: 600041212
Kontakty: telefon 274 021 921, 274 021 920
email skola@zsgutova.cz
datová schránka sd3ybhx
web www.zsgutova.cz

Zřizovatel: Městská část Praha 10
Adresa zřizovatele: Vinohradská 3218/169, 100 00 Praha 10; IČO: 00063941

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

2. Charakteristika školy

Základní škola Gutova je úplnou školou s třídami v 1.- 9. ročníku a se zaměřením na rozšířenou výuku matematiky od 6. ročníku. Na prvním stupni (1.- 5. ročník) je ve školním roce 2023/2024 14 tříd, na druhém stupni (6.- 9. ročník) je 12 tříd, celkem tedy 26 tříd. Přípravné třídy nejsou zřízeny.

Škola je umístěna v dopravně výhodné poloze, přesto je téměř celá obklopena zelení. Nedaleko je stanice metra A – Strašnická, k dopravě lze použít řadu tramvajových a autobusových linek MHD. Cestující ze satelitních regionů využívají i vlak.

Počet žáků během školního roku kolísá, především v souvislosti s neustávajícími příchody a odchody žáků – uprchlíků z Ukrajiny. K 30. 9. 2023 byl počet žáků 645, k 30.6. 2024 657 žáků.

Škola využívá 26 kmenových učeben, dále 15 odborných učeben – tři počítačové učebny (třetí je nově zřízena od začátku letošního školního roku), pracovna fyziky, cizích jazyků, výtvarné výchovy, hudební výchovy a chemie; dále dílny, cvičná kuchyně, 2 herny školní družiny, 2 tělocvičny, relaxační učebna s kobercem a bez nábytku. Všechny kmenové a většina odborných učeben je vybavena interaktivní tabulí.

Ve škole máme i kvalitně vybavenou školní knihovnu, kterou mohou žáci využívat v určené době pro půjčování knih a která je průběžně doplňována novými tituly. Knihovna je využívána i v rámci

vyučování především vyučujícími a žáky 1. stupně. Probíhá i celoroční čtenářská soutěž, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy. Letos poprvé se aktivní čtenáři z 1. stupně mohli zapojit do akce Noc s Andersenem.

Ve škole je dále 7 oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu. Školní družina využívá pro venkovní aktivity pozemek, který patří ke škole a kde jsou instalovány venkovní herní prvky.

Jídelna není organizační součástí školy, ale kuchyň i výdejna jídel sídlí přímo ve školní budově, stravování žáků i zaměstnanců je zajištěno.

Škola spolupracuje se sousedním sportovním areálem Gutovka. Využíváme tamní hřiště k výuce tělesné výchovy, v zimě k výuce bruslení. Areál využívá i školní družina.

Škola je od roku 2017 fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (dále jen PedF UK). V letošním školním roce se opět zvýšil zájem studentů o vykonávání pedagogické praxe v naší škole, a to nejenom studentů PedF UK, ale i jiných vysokých škol s pedagogickým zaměřením. Jednalo se o náslechy a přímou pedagogickou činnost (výuku) ve třídách a ve školní družině. Pedagogičtí zaměstnanci školy byli nápomocni studentům vysokých škol a středních pedagogických škol i při zpracování dotazníkových šetření k odborným pracím, popř. při dojednaném individuálním šetření přímo ve škole.

Škola sídlí v budově z roku 1962. Budova prochází částečnými opravami, celková rekonstrukce budovy včetně zateplení nás teprve čeká. Naší snahou je docílit stavu, který splňuje nároky na vzdělávací instituci v 21. století a současně bude podnětným a esteticky přívětivým prostředím pro žáky i zaměstnance.

Jsme zapojeni do operačního programu Jan Ámos Komenský, využili jsme finanční prostředky z MHMP přidělené na základě žádosti pro potřebnou komplexní primární prevenci a pro další vzdělávání pedagogů. Z prostředků zřizovatele byl školním parlamentem realizován projekt Moje stopa. Dění ve škole popisuje školní časopis (dvouměsíčník) Tornádo, jehož redakci tvoří žáci naší školy pod vedením dvou zkušených vyučujících. V příloze si můžete prohlédnout poslední číslo Tornáda z tohoto školního roku.

Naším cílem je vytvořit pro žáky i zaměstnance podnětné a bezpečné prostředí, dbáme na rozvoj dovedností žáků potřebných pro zapojení do společnosti, např. se zaměřujeme na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na rozvoj digitálních, komunikačních a sociálních dovedností. Podporujeme žáky v cestě k samostatnosti, vzájemné spolupráci, respektování názorů a osobnosti ostatních lidí, snažíme se je vést k zájmu o společenské dění, k zdravému způsobu života, k odpovědnosti za své jednání či k respektování pravidel slušného chování. Zaměstnance podporujeme v jejich aktivitách přínosných pro školu, v dalším vzdělávání a odborném rozvoji.

3. Základní informace o školním roce

Prázdniny ve šk. roce: podzimní – 26. a 27. 10. 2023

vánoční - 22. 12. 2023 - 2. 1. 2024

pololetní – 2. 2. 2024

jarní – 12. – 16. 2. 2024

velikonoční – 28. 3. 2024 (29. 3. – Velký pátek a 1. 4. Velikonoční pondělí)

Třídní schůzky: 13. 9. 2023, 22. 11. 2023, 17. 4. 2024

Pedagogické rady:

- Za 1. čtvrtletí - 15. 11. 2023
- Za 1. pololetí - 24. 1. 2024
- Za 3. čtvrtletí – 10. 4. 2024
- Za 2. pololetí – 19. 6. 2024

Den otevřených dveří: 13. 12. 2023, 20. 3. 2024 pro rodiče budoucích prvňáčků

Zápis k povinné školní docházce: 3. a 4. 4. 2024

Školní rok 2023/2024 začal v pondělí 4. září slavnostním uvítáním našich nových prvňáčků a jejich rodičů. Významnou školní akcí je jednak před Vánocemi den otevřených dveří spolu s vánočním jarmarkem určený široké veřejnosti a pak tzv. „malý“ den otevřených dveří před zápisem do 1. ročníku, který je určen zájemcům z řad dětí a rodičů, kteří budou žádat o přijetí do 1. třídy. Žáci z 1. i 2. stupně pod vedením paní učitelky nacvičují každoročně pěvecké vánoční vystoupení a v tomto školním roce se zúčastnili akce Prahy 10 „Vánoce na Čecháči“. Konec školního roku máme spojený se sportovním dnem pro naše žáky na Gutovce, s třídními výlety a se slavnostním rozloučením s našimi deváťáky.

Během školního roku jsme byli zapojeni do projektu Trenéři do škol. Projekt byl určen pro žáky 1. ročníku. Vždy jednu vyučovací hodinu týdně vedl hodinu tělesné výchovy sportovní trenér. Proběhlo také několik praktických ukázkových hodin rozmanitých sportů s trenéry – např. beach volejbal, ragby, kriket, miniházená.



Vítání prvňáčků 4. 9. 2023

Další akce viz následující přehled.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY – AKCE TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE

DATUM	název akce	TŘÍDA
1. ROČNÍK		
7. 11. 2023	Primární prevence – Chovám se bezpečně	1. A, C
11. 1. 2024	Primární prevence – Chovám se bezpečně	1. B
únor-březen	Bruslení	1. A, B, C
13. 3. 2024	Návštěva dětí MŠ Nučická	1. A, B, C

14. 3. 2024	Zubní hygiena – beseda	1. A, B
18. 3. 2024	Zubní hygiena – beseda	1. C
2. – 5. 4. 2024	Sběr starého papíru	1. A, B, C
10. 4. 2024	Návštěva dětí MŠ Nedvěžská	1. A, B, C
15. 4. 2024	EVVO – Šelmy	1. A, B, C
31. 5. 2024	Pasování na čtenáře	1. A, B, C
19. 6. 2024	Svět medúz	1. A, B
20. 6. 2024	Vyšehrad – procházka	1. C
2. ROČNÍK		
3. 11. 2023	Primární prevence – Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi	2. A
12. 9. - 14. 11. 2023	Plavecký výcvik – bazén Axa	2. A, C
21. 11. 2023 - 30. 1. 2024	Plavecký výcvik – bazén Axa	2. B
29. 11. 2023	Vánoční koncert	2. A, B, C
30. 11. 2023	Divadlo Spejbla a Hurvínka – Hurvínkův Mikuláš	2. A, B, C
6. 12. 2023	Mikulášská nadílka – zvyky a tradice	2. A, B, C
11. 1. 2024	Primární prevence – Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi	2. C
17. 1. 2024	Dopravní výchova – bezpečné chování na ulici	2. A, B, C
22. 1. 2024	Primární prevence – Je nám spolu dobře	2. B
19. 2. 2024	Primární prevence – Je nám spolu dobře	2. A
22. 2. 2024	Primární prevence – Je nám spolu dobře	2. C
4. 3. 2024	Primární prevence – Umím říct ne	2. B
12. 3. 2024	Depistáž – orientační posouzení čtení a psaní	2. A, B, C
29. 4. 2024	EVVO – Povídání o lesní zvěři	2. A, B, C
6. - 10. 5. 2024	ŠvP – Prostřední Mlýn, Český ráj	2. A, B, C
18. 6. 2024	Exkurze minizoo Milíčovský les	2. B
3. ROČNÍK		
31. 10. 2023	Primární prevence – Nikotin mě neláká	3. A, B, C
2. 10. 2023	Divadlo Vzlet – Podzimobraní – koncert	3. A, B, C
11. 12. 2023	Divadlo Vzlet – Ježíškův band	3. A, B, C
1. 2. - 25. 4. 2024	Plavecký výcvik	3. A, B, C
11. 3. 2024	Primární prevence – Bezpečně na internetu	3. A, B, C
25. 3. 2024	Divadlo Vzlet – Velikonoční koncert	3. A, B, C
13. - 17. 5. 2024	ŠvP – Sedmidolí, Krkonoše	3. A, C
28. 5. 2024	Ferda-divadlo pro speciální školu Nad Primaskou	3. A
20. 6. 2024	Malešický lesopark-naučná stezka	3. A, B
20. 6. 2024	Výlet do ZOO Praha	3. C
20. 6. 2024	Exkurze Legoland, Günzburg, SRN	3. B
4. ROČNÍK		
12. 10. 2023	Hurvínek mezi osly	4. B
11. 12. 2023	Vánoční koncert	4. A, B, C
10. 1. 2024	Můj pes, můj kamarád	4. B
17. 1. 2024	Dopravní výchova	4. A, B, C
22. 1. 2024	Prevence – Život bez závislostí	4. A, B, C
19. 2. 2024	Abeceda peněz	4. A, B, C
22. 2. 2024	Hra o přežití	4. A, B, C
29. 2. 2024	Primární prevence – Je nám spolu dobře	4. A, B, C

11. 3. 2024	Primární prevence – Bavím se i bez alkoholu	4. A, B, C
22. 3. 2024	Dobrodružství Toma Sawyera	4. B, C
3. 4. 2024	Záchrana živočichů (EVVO)	4. A, B, C
11. 4. 2024	Husité	4. A, B, C
12. 4. 2024	Dentální hygiena	4. C
19. 4. 2024	Dřevíčková dílna	4. A, B, C
22. - 26. 4. 2024	ŠvP – Prostřední Mlýn, Český ráj	4. B, C
9. 5. 2024	Komentovaná prohlídka Národního divadla	4. A, C
17. 5. 2024	Komentovaná prohlídka Národního divadla	4. B
20. 5. 2024	O Rusalce	4. B
30. 5. 2024	Dentální hygiena	4. B
18. 6. 2024	ZOO Praha	4. C
25. 6. 2024	Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě	4. A, C
5. ROČNÍK		
15. 12. 2023	Koncert Bruncvík	5. A, B
10. 1. 2024	Pes přítel člověka	5. B
29. 1. 2024	Židovské muzeum Hanin kufřík	5. A, B
1. 2. 2024	Primární prevence – Jak se nestát závislým na počítači	5. A, B
6. 2. 2024	Divadlo Gong – Nebezpečná (Ko)média	5. A, B
7. 3. 2024	Primární prevence – Umím říci ne	5. A, B
29. 4. 2024	Ptáci nad Prahou (EVVO)	5. A, B
10. 5. 2024	Národní divadlo – prohlídka budovy	5. B
12. 6. 2024	Pražské lesy (EVVO)	5. B
17. - 21. 6. 2024	ŠvP – Sedmidolí, Krkonoše	5. A, B
6. ROČNÍK		
19. 9. 2023	Primární prevence – Spolupracující třída	6. A, B, C
3. 11. 2023	Ukázková hodina beach volejbalu	6. A
21. 12. 2023	Zážitková poznávací hra – Vyšehrad, Praha	6. A, B, C
5. 2. 2024	Primární prevence – Jsem jaký jsem	6. A, B, C
1. - 8. 3. 2024	Škola v přírodě – Černá hora	6. B, 6. C
21. 3. 2024	Primární prevence – Nemusíte na nás křičet	6. A, B, C
10. - 14. 6. 2024	ŠvP – Velké Skaliny	6. A
13. 6. 2024	Program EVVO – Zookoutek Malá Chuchle	6. B
14. 6. 2024	Program EVVO – Malá Chuchle	6. C
14. 6. 2024	Program EVVO – Zookoutek Malá Chuchle	6. C
25. 6. 2024	Exkurze Legoland, Günzburg, SRN	6. C
25. 6. 2024	Výlet třídy – Mirákulum	6. A
25. 6. 2024	Výlet třídy – Dívčí hrady, Prokopské údolí	6. B
7. ROČNÍK		
22. 9. 2023	Primární prevence – Nenechám se vyprovokovat	7. C
25. 9. 2023	Primární prevence – Nenechám se vyprovokovat	7. A, B
18. 1. 2024	Primární prevence – Mindfulness	7. A, B
5. 2. 2024	Primární prevence – Co vše chceme sdílet	7. A, B, C
1. - 8. 3. 2024	LVK – Černá hora	7. A, B, C
18. 3. 2024	Výzkum School4all	7. C
19. 3. 2024	Primární prevence – Mindfulness	7. C
8. 4. 2024	Projekce Kambodža – KD Ládví	7. A, B, C
11. 4. 2024	Program husité ve škole	7. A, B, C
18. 4. 2024	Divadlo Radka Brzobohatého – Maryša	7. A, B, C

9. 5. 2024	EVVO program-Naše dřeviny	7. A
3. 6. 2024	EVVO program-Naše dřeviny	7. B
5. 6. 2024	EVVO program-Naše dřeviny	7. C
8. ROČNÍK		
21. 9. 2023	Primární prevence – Co smím, nesmím a musím	8. A, B, C
31. 10. 2023	Ukázková hodina beach volejbalu	8. C
2. 11. 2023	Ukázková hodina beach volejbalu	8.A
30. 1. 2024	První rána kapitána – divadelní představení + workshop.	8. A, B, C
1. - 8. 3. 2024	LVK – Černá hora	8. A, B, C
5. 2. 2024	Primární prevence – Musím každou výzvu překonat?	8. A, B, C
18. 3. 2024	Primární prevence – Cesta k dospělosti	8. B, C
25. 3. 2024	Primární prevence – Cesta k dospělosti	8. A
11. 4., 26. 4. 2024	Národní muzeum – Baroko	8. A, B, C
18. 4. 2024	Divadlo Radka Brzobohatého – Maryša	8. A, B, C
23. 4. 2024	Beseda o duševním zdraví	8. A, B, C
10. - 12. 6. 2024	Život vody – EVVO – Pražské lesy	8. A, B, C
18. 6. 2024	Program – Instantní summit EU (Simulace jednání Evropské rady o rozšiřování EU)	8. C
25. 6. 2024	Školní výlet – sportovní areál Říčany	8. A, B, C
9. ROČNÍK		
22. 9. 2023	Prevence – Kdo jsem, kam jdu, co chci	9. A, B, C
9. 1. 2024	Exkurze na Úřad práce – beseda Volba povolání	9. A, B, C
18. 1. 2024	Primární prevence – Mindfulness	9. B, C
1. 2. 2024	Divadelní představení v anglickém jazyce, hra na motivy W. Shakespeara „Zkrocení zlé ženy“	9. A, B, C
5. 2. 2024	Primární prevence – Mindfulness	9. A
8. 2. 2024	Primární prevence – Cesta k dospělosti	9. B, C
11. 3. 2024	Primární prevence – Cesta k dospělosti	9. A
2. 4. 2024	Divadelní představení Dům UM – Karel Čapek – Jak se dělá divadlo	9. C
3. 4. 2024	Divadelní představení Dům UM – Karel Čapek – Jak se dělá divadlo	9. A, B
23. 4. 2024	Beseda o duševním zdraví	9. A, B, C
29.4. – 3.5.2024	ŠvP – Tesla – Vršov, Horní Bradlo	9. A, B, C
9. 5. 2024	Divadelní představení Dům UM – Smečka	9. C
10. 5. 2024	Divadelní představení Dům UM – Smečka	9. A, B
15. - 16.5. 2024	Beseda s novinářem R. Bartoníčkem	9. A, B, C
SPOLEČNÉ AKCE		
3. 11. 2023	Divadlo Radka Brzobohatého – Petr a Lucie	2. STUPEŇ
22. 11. 2023	Herní odpoledne GR – Dobble	CELÁ ŠKOLA
27. 11. 2023	Výroba na Jarmark	CELÁ ŠKOLA
13. 12. 2023	DOD a Jarmark	CELÁ ŠKOLA
14. 3. 2024	Den pí	CELÁ ŠKOLA
28. 3. 2024	Noc s Andersenem	1. STUPEŇ
17. – 18. 4. 2024	Srdíčkové dny	CELÁ ŠKOLA
20. 5. 2024	Fotografování tříd	CELÁ ŠKOLA
průběžně	Moje stopa	CELÁ ŠKOLA

průběžně v červnu 2024	Herní soutěž GR – stolní fotbálek	CELÁ ŠKOLA
---------------------------	-----------------------------------	------------

4. Personální zabezpečení školy ve školním roce

a) Vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Jaroslava Černá
Zástupkyně pro 1. stupeň:	Mgr. Monika Schifflerová
Statutární zástupce ředitelky, zástupce pro 2. stupeň:	Mgr. Martin Chocenský
Vedoucí pracovník technickohospodářského úseku:	Lucie Vinařová, ekonom

b) Přehled dalších zaměstnanců školy

Výchovný poradce:	PaeDr. Marie Voneš Zajdlová
Výchovný poradce (kariéra):	RNDr. Eva Horová
Školní metodik prevence:	Mgr. Martin Chocenský
Školní speciální pedagog:	Mgr. Jana Zvěřinová
Školní psycholog:	PhDr. Božena Kapounková

Učitelé 1. stupně:	Mgr. Lenka Bodláková Dr. Daniela Guyard Mgr. Petra Hrubcová Mgr. Hana Kasalová Zuzana Marcellly Mgr. Jana Mašková Mgr. Elisabeth Perutková Mgr. Alena Pouzarová Mgr. Markéta Urbanová Mgr. Jarmila Velichová PaeDr. Marie Voneš Zajdlová Mgr. Martina Vosická Mgr. Marie Zelenková Mgr. Jana Zvěřinová
--------------------	---

Učitelé 2. stupně:	Bc. Anna-Marie Divišová Mgr. Barbora Dvořáková RNDr. Eva Horová Bc. Kristýna Kapounková Ing. Petr Krejčí RNDr. Renáta Krejčí Mgr. Martina Lacosta Luciano Mgr. Kateřina Němcová Mgr. Tereza Romanovská Mgr. Vojtěch Sýkora RNDr. Pavlína Šípošová Mgr. Karel Špecián
--------------------	---

Netřídní učitelé:	Mgr. Halyna Kobrasová RNDr. Sabina Krejčíková Mgr. Taťjana Kubíková Bc. Anna Martínková Mgr. José Nájares Marcial Romero Mgr. Taťána Pokorná
-------------------	---

Bc. Zuzana Anastázie Roubalová
Ing. Jitka Zůnová

Asistent pedagoga: Kateřina Beranová
Mgr. Jaroslava Buchtelová
Mgr. Hana Jindráková
Jindřiška Vohlídková

Školní družina
Vedoucí ŠD: Veronika Homolková
Vychovatelky ŠD: Drahomíra Fišerová
Olexandra Gryshchuk
Soňa Herzlíková
Nicole Nováková
Natalija Oževa
Ivana Stříbrská, DiS.

Vychovatelka šk. klubu: Dana Bohatová

Školní knihovna: žákovská Mgr. Jarmila Velichová
učitelská Mgr. Monika Schifflerová

Ostatní zaměstnanci školy
Hospodárka: Jarmila Mojžíšová
Asistentka školy: Ing. Jana Jílková
Školník a správce areálu: Martin Herzlík
Úklid, vrátnice: Raisa Arbuzova, Mariana Boicheniuk, Ludmila Kvášová, Lenka Sendulská, Jitka Svobodová

Externí zaměstnanci
Mzdová účetní: Naděžda Tomková
Účetní ekonom: Jana Karásková
Správci elektronické sítě: fa Resiz, Ing. Martin Bařtipán, Mgr. Vojtěch Sýkora



c) Změny v průběhu školního roku

Na rodičovskou dovolenou nastoupila jedna zaměstnankyně, celkem na rodičovské dovolené jsou 4 zaměstnankyně (učitelky) školy. V průběhu školního roku jsme přijali školní psycholožku, ale pracovní poměr byl ukončen ve zkušební době, protože se nenaplnily naše představy o spolupráci a kvalitě její práce. V druhé polovině školního roku jsme přijali na poloviční úvazek novou školní psycholožku a jednu asistentku pedagoga. Na konci školního roku 2023/2024 ukončilo pracovní poměr 6 zaměstnanců školy – 2 zaměstnankyně podaly výpověď, 2 zaměstnanci odešli do starobního důchodu, 1 zaměstnankyně nenastoupila po rodičovské dovolené a odešla ještě 1 vychovatelka ŠD. Do nového školního roku je personální otázka vyřešena. Nově přijatí zaměstnanci – 5 učitelů, 1 vychovatelka ŠD a 2 asistentky pedagoga.

d) Počet zaměstnanců

pracovníci	k 30.9.2023 fyzické osoby	k 30.9.2023 přepočtení pracovníci	k 30.6.2024 fyzické osoby	k 30.6.2024 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	50	46,23	52	47,36
nepedagogičtí	9	8,28	9	8,28
celkem	59	54,51	61	55,64

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30. 6. 2024

	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
1. stupeň	14	1
2. stupeň	19	5
Vychovatelky ŠD a ŠK	7	1
Asistenti pedagoga	4	0
Školní psycholog	1	0
Celkem	45	7

Kvalifikovanost: 86,53 %

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023

Věk	20 a méně let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
Počet	0	4	5	19	8	19
Z toho žen	0	4	5	18	6	16

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců: 51,4 let

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

- 1. stupeň – 1
- 2. stupeň – 4
- vychovatelka ŠD – 1

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán

vychází z potřeb školy (zejména potřeb souvisejících s koncepcí rozvoje školy a personálního obsazení), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy. Pedagogové se v průběhu školního roku účastnili vzdělávacích akcí individuálně podle svého zájmu nebo potřeb školy, nejčastěji šlo o webináře (online forma), méně často o prezenční semináře a kurzy. Vedení zorganizovalo v rámci potřeb školy dvě hromadná školení – jedno na téma Základy první pomoci pro zaměstnance školy, kterého se zúčastnili i nepedagogičtí zaměstnanci. Tématem druhého školení bylo Vedení třídnických hodin a práce se skupinou.

Přehled vzdělávacích akcí viz níže.

<u>Kdo organizoval</u>	<u>Název akce</u>	<u>Počet účastníků</u>	<u>Časový rozsah (počet vyučovacích hodin)</u>
Česká Orffova Společnost	Hudebka na dotek	1	4 hodiny
Český červený kříž	Kurz zdravotníků zotavovacích akcí	2	40 hodin
Český florbal	Doškolovací seminář rozhodčích	1	8 hodin
Český florbal	Školení rozhodčích	1	10 hodin
Český florbal	Webinář – Školení rozhodčích	1	3 hodiny
Český florbal	Webinář – Školení rozhodčích	1	3 hodiny
Český florbal	Webinář – Školení rozhodčích	1	3 hodiny
Dita Olchavová	Zástupce jako vedoucí pracovník	1	12 hodiny
Eduall.cz	Zásady při výchově dětí s ADHD	1	2 hodiny
Edupraxe s.r.o.	Náměty na využití skupinové práce na 1. st. ZŠ	1	4 hodiny
Edupraxe s.r.o.	Systém péče o žáky s SVP na ZŠ	1	4 hodiny
Fraus	Je matematika věda, která naučit se nedá	1	3 hodiny
INBAZE	Začleňování dětí a žáků s OMJ	12	3 hodiny
INFRA, s.r.o.	Možnosti arteterapií v hodinách výtvarné výchovy jako funkční prevence sociálně patologických jevů	2	8 hodin
INFRA, s.r.o.	Večery s odborníky: Kde se v dítěti bere agrese	1	3 hodiny
IUPAC	Certificate of Participation v IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Chemistry Practical Activities.	2	2 hodiny
Klett	Práce s Klett-Blätter	1	2 hodiny
META, o.p.s.	Konference Žáci s OMJ	1	6 hodin
META, o.p.s.	Platforma pro ZŠ: Motivace a hodnocení vícejazyčných dětí na ZŠ	1	3 hodiny
META, o.p.s.	Práce s žáky s OMJ	1	2 hodiny
MHMP	Seminář k programu primární prevence ve školách	1	2 hodiny
Microsoft	Roadshow pro školy	1	6 hodiny
MŠMT	Instruktor školního lyžování	1	40 hodin
MŠMT	Konference vyučujících cizích jazyků	1	8 hodin
MŠMT	Moderní přístup ve výuce jazyků	1	8 hodin

MŠMT	Školení k novinkám v přijímacím řízení na SŠ	1	8 hodin
Nakladatelství FORUM s.r.o	Turbulence ve společném vzdělávání v roce 2024/2025	1	8 hodin
Nakladatelství FORUM s.r.o.	Vedení třídnických hodin a práce se skupinou	40	8 hodin
NPI	3D tiskárny	1	4 hodiny
NPI	Generativní AI pro učitele	1	2 hodiny
NPI	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v ČJ – 1. část	2	4 hodiny
NPI	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v ČJ – 2. část	1	3 hodiny
NPI	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	2	3 hodiny
NPI	Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití) Online	2	2 hodiny
NPI	Rozvoj inf. myšlení u žáků 1.st. ZŠ	1	24 hodin
NPI	Scratch pro začátečníky	1	4 hodiny
NPI	Webinář – Práce s heterogenní třídou	1	2 hodiny
NPI	Win – Win metody ve výuce ČJ	1	2 hodiny
NPI	Začleňování žáků s OMJ do výuky na ZŠ	5	6 hodin
Oxford University Press	Webinář – Oxford Profesional Development,	1	2 hodiny
PKV Build.s.r.o.	Fotovoltaika	1	1 hodina
PMeduca	Podávání léků a léčivých přípravků MŠ/ZŠ	1	2 hodiny
PMeduca	Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol	51	3 hodiny
SEMINARIA	Jak učit matematiku na ZŠ poutavě I	1	2 hodiny
SEMINARIA	Jak učit matematiku na ZŠ poutavě II	1	2 hodiny
Taktik International s.r.o.	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň ZŠ	1	2 hodiny
Taktik International s.r.o.	Přijímačky na SŠ v pohodě	1	2 hodiny
Taktik International s.r.o.	Webinář – Čtenářská gramotnost na 2. stupni	1	2 hodiny
Taktik International, s.r.o	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou	2	2 hodiny
Taktik International, s.r.o	Webinář – Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	1	2 hodiny
Taktik International, s.r.o	Webinář – Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. st.	1	2 hodiny
Taktik International, s.r.o	Webinář – vykročte do 1. ročníku	2	2 hodiny
Taktik International, s.r.o.	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1	2 hodiny
Tvořivá škola	Webinář – Činnostní učení na 1. st. ZŠ	1	4 hodiny

Tvořivá škola	Hudební výchova tvořivě na 1.st. ZŠ	1	4 hodiny
Tvořivá škola	Tvořivé metody ve výtvarné výchově: malování pravou hemisférou	1	8 hodin
Univerzita Karlova	Didaktika biologie	1	10 hodin
Univerzita Karlova	Matematika pro život	2	8 hodin
Univerzita Karlova	Slovní úlohy a jejich metodika	1	5 hodin
Univerzita Karlova	Slovní úlohy jako cesta k integraci matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol	5	5 hodin
UP Olomouc UK Praha MU Brno	Noc vzdělávání – workshop Učím kompetentně!	1	6 hodin
Vividbooks	Vividbooks	1	1 hodina
Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	1	8 hodin
Webinar	Jak učit matematiku poutavě	1	2 hodiny
Webinar	Pomoc dětem z Ukrajiny	3	2 hodiny
WocaBee s.r.o.	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	2	2 hodiny
WocaBee s.r.o.	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	1	2 hodiny
WocaBee s.r.o.	Motivujte žáky k učení s WocaBee	2	2 hodiny
WocaBee s.r.o.	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1	2 hodiny
WocaBee s.r.o.	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	2	1 hodina
Zřetel	Drobné hry pro děti mladšího školního věku	2	8 hodin

Pedagogové využívají i nabídek osvědčených institucí, které provádějí kurzy zdarma a také v odpoledních hodinách. Získané informace si předávají na pedagogických radách či v rámci metodických úseků.

6. Hodnocení školního vzdělávacího programu

V 1.- 9. ročníku vyučujeme podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Gutovka“. Na prvním stupni je ŠVP jednotný pro všechny žáky. Od 6. tříd mohou rodiče požádat o zařazení žáka do skupiny s rozšířenou výukou matematiky (dále jen RVM). Pro zařazení do skupiny s RVM je třeba úspěšně absolvovat přijímací test. Týká se i zájemců z jiných škol. Ostatní žáci 6.- 9. ročníku dále absolvují ŠVP Gutovka bez RVM.

Školní vzdělávací program byl na začátku školního roku aktualizován v souvislosti s novým pojetím výuky informatiky.

ŠVP Gutovka respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků. Zaměřujeme se zejména na:

- poskytování funkčního a kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků

- rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračování v tradici rozšířené výuky matematiky
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami
- rozvoj komunikačních dovedností žáků

Realizace programu spočívá zejména:

- v rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- v přípravě žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- v umožnění výuky cizího jazyka (Aj) již od 1. ročníku
- v možnosti práce s digitálními technologiemi ve výuce již od 1. ročníku
- v uplatňování dalších forem výuky – integrované vyučování, skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- v pomoci žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování, žákům s OMJ a žákům ohroženým školním neúspěchem v rámci inkluzivního vzdělávání a projektu Šablony
- v poskytnutí prostoru žákům mimořádně nadaným a talentovaným (jsou-li takoví a zůstanou-li na škole)
- ve vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení, zodpovědnosti a samostatnému rozhodování
- v osvojování nového učiva tak, aby nové učivo vycházelo z učiva předešlého a aby byly nové představy zařazovány do okruhu představ starších znalostí

Realizujeme tyto postupy:

- poznáváme žáky, jejich potřeby a schopnosti
- vyučujeme prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit a které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený čas k učení a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, klademe důraz na smysluplné učení, respektujeme schopnosti žáků
- podporujeme u žáků logické a kritické myšlení
- učíme žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- rozvíjíme schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporujeme u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- hodnotíme znalosti žáků, nikoli jejich slabiny

Výuka probíhá podle tematických plánů. Učivo všech předmětů bylo ve všech ročnících probráno v souladu s tematickými plány a ŠVP.

Během školního roku jsme připravili aktualizaci ŠVP související zejména s novým pojetím informatiky. Od 1. 9. 2024 budou už všechny ročníky 2. stupně pracovat podle aktualizovaného ŠVP. Součástí vzdělávání jsou exkurze, výlety, koncerty, výstavy, divadelní představení, workshopy a projekty jednak v rámci ročníků a předmětů, jednak celoškolní tematické a celoroční projekty.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy a je dostupný na webových stránkách školy.

První stupeň ZŠ

Na 1. stupni vyučuje 14 učitelů ve funkci třídního učitele a 7 učitelů 2. stupně, kteří zajišťují výuku části anglického jazyka, hudební výchovy a informatiky. Vyučuje zde i zástupkyně ředitele pro 1. stupeň. Jedna učitelka si doplňuje kvalifikaci.

Ve funkci vedoucího metodického úseku (dále jen MÚ) působí 6 učitelů. V metodických úsecích se projevuje velká snaha jednotlivých členů spolupracovat, vzájemně se podporovat a pomáhat

začínajícím kolegům. I nadále se nám osvědčují společné kabinety pro učitele příslušného metodického úseku (ročníku). Jednání MÚ probíhala dle potřeby, běžné konzultace denně. Vedoucí MÚ vedli měsíční záznamy o práci úseku. Dohlíželi na plnění tematických plánů. Vedoucí MÚ prováděli pravidelné kontroly dle pokynů ZŘ. Průběžně kontrolovali vedení pedagogické dokumentace a používání předepsaného výukového materiálu. V rámci zkvalitňování pedagogické práce probíhají během školního roku vzájemné hospitace mezi učiteli. V rámci kontrolní činnosti provedli hospitace u vyučujících i ředitelka školy a zástupkyně pro 1. stupeň. Reflexe hospitovaných hodin je důležitým prvkem při hodnocení a sebehodnocení a zároveň přináší inspiraci a motivaci pro další práci.

Vzdělávání na 1. stupni je charakteristické příjemnou pracovní atmosférou a bezproblémovou komunikací mezi žáky a učiteli. Pracovní klima vypovídá o empatickém přístupu pedagogů k žákům a vedení školy k zaměstnancům. Paní učitelky přistupují k žákům dle jejich specifík. Díky tomu se daří u všech žáků dosáhnout úrovně, která umožňuje postup do dalšího ročníku. Výjimkou jsou tři žáci s OMJ, u nichž zvláště jazyková bariéra neumožnila postup do vyššího ročníku a dva žáci, kteří do vyššího ročníku nepostupují z vážných zdravotních důvodů.

Žáky 1. ročníku hodnotíme spíše motivačně, abychom udrželi jejich zájem o poznávání. Dle jejich potřeb jim poskytujeme dostatečný prostor pro přivyknutí si na školní prostředí.

Výuka čtení probíhá analyticko-syntetickou metodou s důrazem na porozumění textu, typ psacího písma, který vyučujeme, je písmo vázané. Matematická, čtenářská, finanční, digitální a sociální gramotnost je vyučována od 1. ročníku. MG a FG zejména v předmětech matematika a vlastivěda. ČG zejména v předmětech český jazyk, vlastivěda a matematika. SG a DG prolíná všemi předměty. Povinnou součástí ŠVP je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin. Plavecký výcvik byl realizován v plném rozsahu. Na školu v přírodě vyjelo 7 tříd prvního stupně.



Škola v přírodě

Druhý stupeň ZŠ

Na 2. stupni jsou ustaveny 4 ročníky, které jsou rozděleny do 12 tříd. Vyučuje zde 23 učitelů, dvanáct z nich ve funkci třídních učitelů, devět netřídních pedagogů, dále zde vyučuje ředitelka školy a zástupce ředitele pro II. stupeň.

Jedna vyučující si doplňuje pedagogickou kvalifikaci v systému CŽV, dvě studují Pedagogickou fakultu UK, jedna vyučující studuje Pedagogickou fakultu UJEP a jeden nekvalifikovaný studium dosud nezahájil. Nově přichozím vyučujícím byli přiděleni provázející učitelé pro snadnější a rychlejší aklimatizaci ve škole.

Kromě anglického jazyka vyučujeme ještě druhý cizí jazyk. Od 7. ročníku zajišťujeme výuku německého a španělského jazyka s časovou dotací dvě hodiny týdně. V 7. - 8. ročníku žáci absolvují jeden povinně volitelný předmět s časovou dotací jedna hodina týdně.

Přehled volitelných předmětů:

- 7. ročník – Sportovní hry, Biologická praktika, Zeměpisný seminář, Psaní na PC, Fyzikální praktika
- 8. ročník – Sportovní hry, Výtvarné techniky, Mediální výchova, Multimédia, Přírodovědná praktika

Vyšli jsme vstříc zájmu žáků a rodičů a žákům 9. ročníku jsme místo hodiny volitelného předmětu zařadili do rozvrhu jednu vyučovací hodinu týdně přípravy na přijímací zkoušky na střední školy.

Na druhém stupni funguje systém metodických úseků (MÚ) podle předmětů, je jich celkem 9. Vedoucí MÚ realizují schůzky učitelů dle potřeby, minimálně jednou za čtvrtletí. Další kontroly a opatření provádí na základě pokynů zástupce ředitelky. Vedoucí MÚ zodpovídají zejména za splnění tematických plánů, kontrolují jejich soulad se zápisy v třídní knize.

Dále vedoucí MÚ koordinují jednotný způsob hodnocení (množství a váha známek), množství a frekvenci domácích úkolů a rozsáhlejších písemných prací (v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk). Tuto kontrolu provádí namátkově i zástupce ředitelky. V případě nesrovnalostí provádíme nápravná opatření, která spočívají zejména v podpoře takového učitele, který některý z kontrolovaných parametrů nesplňuje (pomoc metodika a ZŘ). Záznamy o kontrole zapisují vedoucí do sešitu metodických úseků. ZŘ kontroluje nejméně 1x za čtvrtletí.

V rámci zkvalitňování pedagogické práce probíhají během školního roku i na druhém stupni vzájemné hospitace mezi učiteli. V rámci kontrolní činnosti provedli hospitace u vyučujících i ředitelka školy a zástupce pro 2. stupeň. Reflexe hospitovaných hodin je důležitým prvkem při hodnocení a sebehodnocení a zároveň přináší inspiraci a motivaci pro další práci.

Během školního roku proběhl lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku. Na ŠvP vyjelo celkem 6 tříd 2. stupně.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu je zařazena již od 1. ročníku. Hodinová dotace v 1. a 2. ročníku je 1 vyučovací hodina týdně. Žáci každé třídy jsou rozděleni do dvou skupin.

V 3. – 9. ročníku je anglický jazyk vyučován rovněž jako povinný předmět s týdenní dotací 3 vyučovací hodiny. Ve všech ročnících je každá třída rozdělena na dvě skupiny.

Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk jako povinný předmět. Žáci jsou rozděleni do skupin s výukou **španělského a německého jazyka**. Část hodin španělského jazyka vyučuje rodilý mluvčí. Týdenní dotace druhého cizího jazyka činí dvě hodiny týdně. Od školního roku 2023/2024 už nenabízíme ruský jazyk z důvodu malého zájmu žáků (rodičů).

Rozšířená výuka matematiky (RVM)

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje na rozšířenou výuku matematiky od 6. ročníku (na druhém stupni). V rámci ročníku je vytvořena skupina žáků s RVM. Celkem tedy máme 4 skupiny s celkovým počtem 95 žáků.

Učitelé volí ve skupině RVM rychlejší výukové postupy a díky časové úspoře zařazují i rozšiřující a náročnější učivo. Žáci ve skupinách s RVM dosahují často lepších výsledků i v jiných předmětech a

posilují tak prospěchovou úroveň své třídy. Jsme přesvědčeni o motivačním působení těchto žáků. Skupiny se daří zachovat až do 9. ročníku, byť z nich někteří žáci odcházejí ze 7. ročníku na šestiletá gymnázia.

Do 6. ročníku/skupiny s RVM podalo v roce 2024 přihlášku 30 žáků, z toho 18 bylo ze školy Gutova a 12 z jiných škol. Žáci byli hodnoceni podle předem daných kritérií – výsledek srovnávacího testu z matematiky, testu ze všeobecných znalostí a výsledků na vysvědčení na konci 4. a pololetí 5. třídy. Pro školní rok 2024/2025 bylo do matematické skupiny 6. ročníku přijato 25 žáků – 14 ze školy Gutova, 11 žáků z ostatních škol.

Polytechnická výchova je náplní zejména předmětu pracovní činnosti na obou stupních. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s praktickými dovednostmi při práci ve školní dílně, dále s přípravou pokrmů i stolováním ve cvičné kuchyni a při péči o rostliny v pěstitelském koutku.

Polytechnická výchova je zahrnuta i do výuky chemických, fyzikálních a biologických praktik, při kterých se žáci učí praktickým dovednostem.

Znalosti pro práci s počítačem získávají žáci nejen v Informatice, která je jako povinný předmět zařazena od 4. do 9. ročníku, ale také v rámci volitelných předmětů multimédia a psaní všemi deseti.

Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova je integrována do výuky mnoha předmětů. Na 1. stupni je to zejména vlastivěda a pracovní činnosti (pěstelské práce). Na 2. stupni jsou témata EVVO zařazena zejména do výuky přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy a pracovních činností. Žáci zejména 1. stupně se za podpory svých třídních učitelů a rodičů zapojují do sběru starého papíru. Všechny třídy 1. stupně a většina tříd 2. stupně se zúčastnily programů EVVO zajišťovaného organizací Pražské lesy.

Multikulturní výchova

Výchova je zařazena do tematických plánů řady vyučovacích předmětů: zejména českého a anglického jazyka, hudební výchovy, dějepisu, občanské výchovy, rodinné výchovy a vlastivědy. Součástí výuky je poznávání kultury jiných národů a menšin. V rámci multikulturní výchovy jsou zařazena např. témata mezilidských vztahů, rozdílů mezi sociálními skupinami, generační rozdíly, rozdíly jednotlivých kultur. Zvláštní pozornost věnujeme úctě a toleranci vůči osobám z jiného kulturního prostředí. S jinými kulturami se žáci seznamují spontánně i prostřednictvím svých spolužáků, kteří pocházejí nebo dlouhodobě pobývali v zahraničí. V posledních dvou letech se žáci mnohem častěji setkávají se spolužáky z Ukrajiny, kteří k nám přicházejí v důsledku války a jsou zařazeni ve všech třídách.

7. Údaje o žácích a jejich výsledcích

a) počet tříd

	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
K 30.6.2023	0	14	12	26
K 30.6.2024	0	14	12	26

Škola nemá specializované třídy – všechny třídy se vzdělávají podle stejného ŠVP.

b) počet žáků

	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
K 30.6.2023	0	337	309	646

K 30.6.2024	0	352	305	657
--------------------	---	-----	-----	-----

Průměrný počet žáků na třídu k 30. 6. 2024

I. stupeň	II. stupeň	Celkem I./II. stupeň
25,14	25,42	25,26

c) výsledky – prospěch

Prospěch	I. pololetí (k 31.1.2024)		II. pololetí (k 28.6.2024)	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
počet žáků	341	303	352	305
prospělo s vyznamenáním	286	155	289	176
prospělo	49	144	53	121
neprospělo	0	1	5	7 ¹
nehodnoceno	1	2	0	0
studující v zahraničí	5	1	5	1

¹ Z toho dvě žákyně ještě budou vykonávat opravnou zkoušku během září 2024.

d) výsledky – chování

	I. pololetí (k 31.1. 2024)		II. pololetí (k 28.6.2024)	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
počet žáků	341	303	352	305
chování velmi dobré	336	299	347	303
chování uspokojivé	0	3	0	1
chování neuspokojivé	0	0	0	0
chování nehodnoceno ¹	0	0	0	0

¹ Žáci v zahraničí do statistiky chování nezahrnuti

Pozitivní a negativní kázeňská opatření za školní rok:

pochvala ředitele školy	103
pochvala třídního učitele	227
důtka ředitele školy	4
důtka třídního učitele	17
napomenutí třídního učitele	27

e) úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách

Naši žáci se každoročně účastní širokého spektra sportovních, předmětových a uměleckých soutěží.

Níže uvádíme přehled soutěží a úspěchů.

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Čtenářská soutěž ŽK	školní – 3 kola	1., 2.stupeň	20	-
Biologická olympiáda	školní kategorie C, D	2. stupeň	28	-

Biologická olympiáda	obvodní kategorie C, D	2. stupeň	4	bez umístění
Dějepisná olympiáda	školní	8. – 9. ročník	12	-
Dějepisná olympiáda	obvodní	8. ročník, 9. ročník	3	bez umístění
Chemická soutěž	školní	9. ročník	61	-
Chemická soutěž	celopražské	9. ročník	1	bez umístění
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	školní	2. stupeň	30	-
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	obvodní	7. ročník, 9. ročník	2	3.
Logická olympiáda	domácí online kolo	2. ročník	1	kvantil 79 ze 100
Logická olympiáda	domácí online kolo	2. stupeň	41	kvantil 97,75 ze 100
Matematická olympiáda	školní	5. ročník, 2. stupeň	18	-
Matematická olympiáda	obvodní	5. ročník, 2. stupeň	7	1.
Matematická soutěž – jarní	celostátní	2. stupeň	8	bez umístění
Olympiáda ČJ	školní	8. - 9. ročník	55	-
Olympiáda ČJ	obvodní	8. ročník	2	4.
PIKOMAT	korespondenční soutěž celoroční	8. ročník	2	bez umístění
Pražský pramen	školní	9. ročník	64	-
Sudoku	celostátní	2. stupeň	6	21.
Zeměpisná olympiáda	školní kolo	2. stupeň	57	-
Zeměpisná olympiáda	obvodní kolo	2. stupeň	3	4.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Atletika	obvodní	2. A, 5. A, B	8	5.
Dětský fotbalový pohár	obvodní kolo	1. ročník, 2. ročník	10	5.
Florbal	obvodní	8. - 9. ročník	12	5.
Florbal 2x	obvodní	5. A, 5. B	12	2.
OPEN 2024 miniházená	celopražský turnaj	4. A, C, 5. A	10	bez umístění
Přehazovaná	obvodní	5. A, B	10	4.

Stolní tenis	obvodní	6. – 9. ročník	6	2.
Školní liga miniházené – 3 turnaje	obvodní kola	4. A, C; 5. A	10	3.
Volejbal	obvodní	8. - 9. ročník	8	1.
Vybíjená	obvodní	5. A, 5. B	12	4.

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
ANTIFESTFET	krajské	8. ročník	15	Vítěz diváckého hlasování
ČAZV	celostátní	4. B	24	20.
Literárně-výtvarná soutěž České zemědělské akademie	celostátní	7. C	1	bez umístění
Má vlast	obvodní	8. ročník		1.
Montík	celostátní	4. A, C	45	bez umístění
Pěvecká soutěž	školní	2. stupeň	56	-
Soví brko	krajské	4. C	24	6 postupujících
Svět očima dětí	celostátní	4. C	4	bez umístění
Umění budoucnosti	obvodní	6. – 8. ročníky		3.
Vysněná škola	obvodní	3. – 4. ročník	21	1 ocenění

8. Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

a) Zápis do 1. tříd

Zápisu do 1. tříd věnujeme mimořádnou pozornost, pro zájemce z řad rodičů budoucích prvňáčků pořádáme pravidelně na jaře den otevřených dveří. Rodiče i děti si mohou přijít prohlédnout školu, mohou se přímo podívat do třídy na výuku, konzultovat své dotazy s vedením školy nebo se ptát přímo našich žáků.

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
3	130	84	21

Škola organizuje v červnu před zahájením nového školního roku schůzku pro rodiče nových prvňáčků. Představí jim především budoucí třídní učitelky a některé další zaměstnance školy. Seznamuje rodiče s koncepcí výuky, předkládá výukové materiály, podává doporučení k přípravě před vstupem do 1. třídy. Rodiče jsou podrobně seznámeni také s chodem školní družiny a s organizováním volnočasových aktivit. Součástí schůzky je i možnost na místě podat přihlášku k zájmovému vzdělávání. Všem podaným žádostem o přijetí do školní družiny v 1. ročníku ředitelka vyhovuje.

b) Následné přijetí

Pohyb žáků ve školním roce:

V průběhu školního roku přestoupilo do ZŠ Gutova 39 žáků, 21 na I. stupeň, 18 na II. stupeň (z toho 6 do 6. ročníku do skupiny s RVM).

V průběhu školního roku přestoupilo na jiné školy: 1 žák z I. stupně a 2 žáci z II. stupně.

I v tomto školním roce pokračovaly příchody žáků prchajících z napadené Ukrajiny – přišlo 12 žáků, z toho na I. stupeň přišlo 7 žáků, na II. stupeň 5 žáků. Někteří ukrajinští žáci se vraceli zpět na Ukrajinu, z I. stupně odešel 1 žák a z II. stupně 3 žáci.

c) Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato žáků:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	6	3
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0
Celkem	7	3

Na SŠ z devátých ročníků přijato žáků:

- na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
11	4	5	10	10	1	41

- na soukromé školy:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
5	0	0	0	3	2	10

- do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků
11	0

Jedna žákyně opakuje 9. ročník ze zdravotních důvodů.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 70

- v nižším ročníku: 1

- žáci v době uzávěrky výroční zprávy neumístění na střední škole: 8 (z toho 4 žáci – uprchlíci z Ukrajiny)

9. Poradenské služby školy a prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) v naší škole funguje v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb., ve snaze zvýšit kvalitu péče o naše žáky se zaměřením na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP).

Obsazení pozic v ŠPP ve školním roce 2023–2024:

výchovný poradce – PaedDr. Marie Voneš Zajdlová (koordinátor ŠPP)
výchovný (kariérní) poradce – RNDr. Eva Horová
školní psycholog – PhDr. Božena Kapounková
školní metodik prevence – Mgr. Martin Chocenský
speciální pedagog – Mgr. Jana Zvěřinová

Výchovná poradkyně zpracovala a realizovala roční plán činnosti zaměřený především na realizaci inkluzivního vzdělávání.

Výchovná poradkyně provádí evidenci a následnou práci s žáky se zjištěnými SVP a spoluorganizuje intervenci pro žáky s OMJ. Podpůrná opatření má 129 žáků. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo na základě vlastního zjištění vypracovali vyučující pro 67 žáků plán pedagogické podpory (PLPP), což je podpůrné opatření 1. stupně. Podpůrné opatření 2. nebo 3. stupně má na základě doporučení z PPP 62 žáků. Jeden žák má podpůrné opatření 4. stupně. Po vyhodnocení práce s plány bylo u většiny žáků zjištěno zlepšení studijních výsledků.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Praha 10 – se školním psychologem Mgr. Škvařilem a speciálním pedagogem Mgr. Beránkovou. Osobní konzultace pedagogů s pracovníky PPP se konaly v pravidelných měsíčních intervalech nebo dle aktuální potřeby. Vždy před vyhotovením doporučení podpůrného opatření konzultují pracovníci PPP s výchovnou poradkyní možnosti školy v oblasti zajištění nároků, které by z podpůrného opatření vyplynuly.

K včasnému rozpoznání specifických potřeb ve vzdělávání školní speciální pedagog ve spolupráci s PPP zorganizovali depistáž ve 2. ročníku.

Dále jsme spolupracovali s SPC Chotouňská, Praha 10 ohledně žáka s PO 4, s Policií České republiky a Okresním soudem v Pelhřimově.

V případě řešení krizových situací škola spolupracuje s OSPOD pro Prahu 10. Letos si pracovnice OSPODu vyžádaly zprávy na 6 žáků. Ředitelka školy se účastnila jedné případové komise na ÚMČ Praha 10.

Ve škole působí od 2. dubna **školní psycholožka** PhDr. Božena Kapounková. V prvních měsících se zaměřovala nejvíce na žáky prvního stupně. Řešily se konflikty a problémy v komunikaci mezi žáky, konflikty mezi žáky a rodinnými příslušníky, dále problémy s nestandardním chováním žáků.

Na druhém stupni se psycholožka zabývala především individuálním poradenstvím – nízkým sebevědomím některých žáků, sebepoškozováním, poruchami příjmu potravy a v neposlední řadě i konflikty v rodině.

Zčásti byla započata také skupinová práce ve třídách. Skupinové aktivity zahrnovaly návody k řešení konkrétních situací týkajících se klimatu ve třídách a jednání v různých životních situacích.

Psycholožka spolupracovala s třídními učiteli, spolupracovala s výchovnou poradkyní, zejména u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Komunikovala také s rodiči v případech vzdělávacích potíží či závadového chování žáků.

Vzhledem k situaci se přizpůsoboval i přístup psycholožky, která reagovala na konkrétní situace a požadavky ze strany žáků i rodičů.

Činnost **výchovné (kariérní) poradkyně** (VkP) pro volbu povolání je během školního roku především konzultační. V listopadu zahajuje plnění svých úkolů v souvislosti s podáváním přihlášek na střední školy organizující talentovou zkoušku. Do 9. ročníku byly jejím prostřednictvím distribuovány brožury a letáky s nabídkou středních škol. Brožury víceletých gymnázií měli k dispozici žáci 5. a 7. tříd.

Těžiště činnosti VkP je ovšem především v období leden–květen školního roku. V jeho první části VkP konzultuje a poskytuje informace žákům i rodičům, následně potvrzuje přihlášky ke střednímu vzdělávání pro žáky 5., 7. a především 9. ročníku.

Následně pak organizačně napomáhá žákům, kteří nebyli v prvním kole přijímacího řízení úspěšní. V závěru období shromažďuje a zpracovává rozsáhlé údaje o výsledcích žáků v přijímacím řízení.

Metodik prevence – prevenci rizikového chování věnujeme v naší škole maximální pozornost. Základem je každodenní působení učitelů na žáky, zjišťování jejich potřeb i pozorování vztahů mezi nimi. Na I. stupni třídní učitelky vyučují většinu předmětů ve své třídě, to jim umožňuje pracovat s žáky průběžně a reagovat na případné problémy. Na II. stupni zařazujeme pravidelně v pondělí první vyučovací hodinu třídnickou hodinu, při níž mají třídní učitelé nejen možnost řešit aktuální situace, ale mohou pracovat s celým kolektivem na rozvoji vzájemných vztahů a na posilování pozitivních kompetencí žáků. Pro všechny učitele školy byl zajištěn vzdělávací program zaměřený na vedení třídnických hodin.

I v uplynulém školní roce jsme zajistili každoroční projekt „Chceme žít bez závislosti“ pro všechny žáky od 1. do 9. třídy. Obsahem jednotlivých setkání byla jak tradiční témata (prevence závislosti, podpora pozitivních vztahů v kolektivech apod.), ale projevil se zájem i o témata odrážející aktuální situaci (např. vyrovnávání se s neúspěchem, jak si zachovat duševní pohodu). Jednotlivé programy se již tradičně setkaly s velmi pozitivním hodnocením ze strany žáků i ze strany třídních učitelů, kteří se programu účastnili. Program pro nás opět připravoval Život bez závislosti, z. s. Financování programu bylo z velké části zajištěno z grantového programu Hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a z prostředků ZŠ Gutova, které nám pro tuto oblast poskytuje Městská část Praha 10. V závěru školního roku nám Život bez závislosti oznámil, že v dalších letech již nebude v oblasti zajišťování všeobecné primární prevence na školách působit. Pro příští rok jsme se domluvili na pokračování projektu s nově vznikající organizací Cesta Fénixe, do které přešli někteří lektoři ze Života bez závislosti. Kontinuita programu by díky tomu měla být zachována.

Tradičně jsme se zúčastnili soutěže Antifetfest, při níž žáci 8. tříd natáčejí film s preventivní tematikou. Jsme jedinou základní školou na Praze 10, jejíž žáci se této soutěže pravidelně účastní. V tomto roce naši žáci zaznamenali i významný úspěch, když zvítězili v internetovém hlasování o cenu diváka.

V dubnu proběhla pro žáky 8. a 9. tříd beseda o duševním zdraví, kterou pro naši školu zajistili dva vynikající lékaři, kteří se tímto oborem zabývají – MUDr. Dagmar Stoszková a MUDr. David Adam, který je zároveň absolventem naší Základní školy Gutova.

Do třídních kolektivů byli opět ve větším počtu přijati žáci z Ukrajiny. Většina z nich se začlenila bez větších problémů. Naši žáci jim poskytovali podporu, stávající žáci se znalostí ukrajinštiny nebo ruštiny jim pomáhali s porozuměním. V některých případech byla obtížnější komunikace s rodiči z důvodu neznalosti českého jazyka nebo z důvodu jiných kulturních návyků. Některým žákům déle trvalo přijetí kázeňských norem a respektování školního řádu.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) tvoří ve škole asi pětinu žáků. V této skupině převažují uprchlíci z Ukrajiny. Pro žáky s OMJ, kteří měli nárok na jazykovou přípravu z českého jazyka, jsme vytvořili skupiny – vždy jednu v 7. - 9. ročníku. Dvakrát týdně měli tyto žáci v rámci výuky další hodinu českého jazyka. Na prvním stupni žákům pomáhala ukrajinská asistentka. Učitelé se maximálně snaží pomáhat žákům s OMJ při začleňování do třídního kolektivu a života školy, pomáhají žákům překonávat problémy vyplývající z neznalosti jazyka. Učitelé využívali bezplatně poskytované metodické materiály, pracovní listy a obrázkové slovníky, které v průběhu školního roku poskytovaly školám organizace jako např. Národní pedagogický institut ČR nebo organizace META, o. p. s. Pracovali jsme také s metodickým materiálem vydaným MŠMT k realizaci jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem.

10. Školská rada

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení učitelů školy, rodičů a zástupců zřizovatele. Ve středu 13. září se konaly doplňující volby do školské rady, kdy byl volen člen rady za zákonné zástupce žáků. Novým členem školské rady byl zvolen pan Petr Beneš.

ČLENOVÉ RADY:

Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady
Jarmila VELICHOVÁ – člen

Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

Petr BENEŠ – člen
Jiří BUDEK – člen

Zástupci rady za zřizovatele školy:

Adam ŠTĚPÁNEK – člen
Václav VLČEK – zapisovatel

Jednání školské rady ve školním roce 2023/2024:

- 40. zasedání - 4. 10. 2023 (schvalování výroční zprávy za rok 2022/2023 a upraveného školního řádu a dále předložení aktualizovaného školního vzdělávacího programu)
- 41. zasedání dne 15. 5. 2024 (zpráva o činnosti školy ve školním roce, nástin činnosti do dalšího období)

Obou jednání školské rady se jako host účastnila ředitelka školy Mgr. Jaroslava Černá.

11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Charakteristika školní družiny

Školní družina a školní klub realizují zájmové vzdělávání žáků. Školní družina (dále jen ŠD) má 7 oddělení, školní klub (dále jen ŠK) oddělení jedno. Maximální kapacita oddělení ŠD je 30 žáků, ŠK 27 žáků. Školní družinu navštěvují žáci 1. – 3. ročníku, výjimečně i 4. ročníku (pokud je volná kapacita ŠD). Školní klub organizuje činnost pro žáky 6.- 9. ročníku. ŠD a ŠK pracoval v roce 2023/24 pod vedením vedoucí vychovatelky paní Veroniky Homolkové.

Provoz školní družiny probíhá ve třech blocích:

- ranní družina 6:30 – 7:40
- prodloužená ranní družina 8:00 – 8:45
- odpolední družina 11:40 – 17:30

Počty žáků školní družiny ve školním roce 2023/2024.

Kapacita ŠD: 240 žáků	<i>Září</i>	<i>Říjen</i>	<i>Listopad</i>	<i>Prosinec</i>	<i>Leden</i>	<i>Únor</i>	<i>Březen</i>	<i>Duben</i>	<i>Květen</i>	<i>Červen</i>
Celkem žáků	200	203	205	204	203	195	197	199	200	200

Školní družina disponuje velkou a malou hernou a využívá 5 běžných učeben. Učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, které i školní družina plně využívá. Každá třída je vybavena nábytkem odpovídajícím potřebám žáků a jejich bezpečnosti. Dále školní družina využívá žákovskou kuchyňku, počítačovou učebnu, dvě tělocvičny a školní zahradu. Školní zahrada je pravidelně navštěvované místo v rámci pobytu venku, který je v čase 14:20 – 15:15. V tuto dobu není možné děti vyzvedávat. Dále může školní družina navštěvovat areál Gutovka, který nabízí různé aktivity: např. lanové centrum, kluziště, hřiště s kolotočem, houpačkami, skluzavkami a vodním světem.

Výchovná a vzdělávací činnost

Výchovná a vzdělávací činnost probíhá ve školní družině podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu (ŠVP ŠD) v souladu s Rámcově vzdělávacím programem pro základní školy (RVP ZŠ) a podle vypracovaného ročního plánu, který obsahuje celodružinové projekty. Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytváří komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny.

Cílem těchto činností a celé výchovné práce ve školní družině je připravit žáky k využívání volného času prostřednictvím přitažlivých aktivit, k znalostem, jak čerpat nové informace a získávat vědomosti, ale i umění náležitě relaxovat a účinně odpočívat. Velký důraz je kladen také na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu. Nejen pobyt v budově školy, ale také pobyt na školní zahradě, v parku Gutovka, ale i vycházky a výlety po okolí vedou děti k orientaci, osvojení si osobnostních a společenských norem.

Za velmi důležitou pokládáme bezpečnost žáků ve škole a v okolí školy. Žáky mj. o pravidlech bezpečnosti trvale poučujeme. I samotné paní vychovatelky se každoročně proškolují v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany. Vychovatelky dále pravidelně dohlíží na pitný režim žáků, na stravování ve školní jídelně a na hygienické návyky žáků. Rovněž vypomáhají zvláště učitelům 1. stupně a doprovází jejich třídy na výchovné a vzdělávací programy či školy v přírodě.

Aktivity a prezentace školní družiny

Každý měsíc probíhá tzv. celodružinový projekt, kterého se zúčastní všechna oddělení. Rodiče jsou v předstihu o projektu písemně informováni. Fotodokumentaci z projektů paní vychovatelky zveřejňují na venkovních či vnitřních nástěnkách a na školním webu. Dále se paní vychovatelky podílí na výzdobě budovy a školní jídelny. Výzdobu vytváří aktuálně k danému tématu.

Školní družina se rovněž spolupodílí na tvoření výrobků na Vánoční jarmark, na výzdobě školního vánočního stromku na Kubánském náměstí a na výrobě dárek k zápisu do 1. ročníku.

Realizovaná témata ročního plánu ŠD 2023/2024

- Září – „Kutil Junior“ /14. 9. 2023/ areál Gutovka
„Malujeme Gutovku“ /25. 9. 2023/ areál Gutovka
- Říjen – „Dýňohrátky“ /17. 10. 2023/ školní zahrada
„Halloween party“ /31. 10. 2023/ ve svém oddělení
- Listopad – „Svatomartinský průvod“ /9. 11. 2023/ areál Gutovka
Výzdoba ozdob na Jarmark
Výroba ozdob na strom na Kubánském náměstí a u stanice metra Strašnická
- Prosinec – „Vánoční dílny“ /11. 12. 2023 – 12. 12. 2023/ ve svém oddělení
- Leden – „Zimní sporty“ /17. 1. 2024/ ve svém oddělení
„Krokodýli a plazi“ /24. 1. 2024/ malá tělocvična
- Únor – „Masopustní průvod“ /7. 2. 2024/ areál Gutovka
- Březen – „Kouzelník Michal Klaus“ /18. 3. 2023/ malá tělocvična
„Velikonoční stromy“ /20. 3. 2024/ výzdoba před školou
- Duben – „Pipi Dlouhá punčocha“ /17. 4. 2024/ velká herna
„Čarodějnická party“ /30. 4. 2024/ ve svém oddělení

- Květen – „Beseda se státní policií“ /2. 5. 2024/ školní zahrada
„Bubnování Drum Circle“ /22. 5. 2024/ školní zahrada
„Dětský den s Honzou Onderem“ /29. 5. 2024/ školní zahrada
- Červen – „Balónková show /24. 6. 2024 /školní zahrada

Akce školní družiny



Kontrolní činnost

Ve školním roce realizovala hospitační činnost vedoucí vychovatelka Veronika Homolková. Hospitační činnost byla provedena v každém oddělení dvakrát za celý školní rok. Následně byl vedoucí a příslušnou vychovatelkou proveden podrobný rozbor.

Čipový systém Bellhop

Ve školním roce 2023/2024 školní družina pokračuje v režimu využívání čipového systému Bellhop k vyzvedávání žáků rodiči ze školní družiny. Nyní může školní družina vydat žáka i dalším osobám, které získaly pověření od zákonného zástupce žáka. Systém byl zaveden v prosinci 2022 a během školního roku se osvědčil jako spolehlivý, a především bezpečný pro režim předávání žáků druhým osobám. Systémem čipové evidence bylo též nahrazeno vedení dokumentace ŠD v listinné podobě.

Školní klub

Klub slouží pro činnost žáků 2. stupně ve škole v době přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Ve školním roce 2023/2024 bylo v klubu přihlášeno celkem 22 žáků. Školní klub ale mohli jednorázově navštěvovat i žáci, kteří trvale přihlášení nebyli.

Klub se nachází ve 2. patře školy. Má k dispozici dva stolní fotbaly, kulečnick, piano a velký výběr stolních deskových her. Návštěvníci školního klubu mohou také využít sousední místnost knihovnu v čase otevírací doby. Žáci navštěvují školní klub bezplatně. Provozní doba klubu je pondělí, úterý a čtvrtek v čase od 12:35 – 14:20.



*Vychovatelky školní družiny 30. dubna 2024:
zleva Drahomíra Fišerová, Natalija Oževa, Nicole Nováková,
Ivana Stříbrská, Oleksandra Gryshchuk
sedící Veronika Homolková, Soňa Herzlíková*

Zájmové kroužky

Škola poskytuje podnájem agenturám, které nabízí různé zájmové kroužky. Školní družina pomáhá s organizací odchodu žáků na kroužky a převzetí žáků zpět do školní družiny. Plně zabezpečuje plynulý přechod žáka a eviduje jeho momentální nepřítomnost ve školní družině. Po skončení zájmového kroužku žáka převezme paní vychovatelka do příslušného oddělení a zajistí tak potřebnou bezpečnost jeho pobytu ve škole.

12. Způsob prezentace školy na veřejnosti

Od 2. pololetí jsme spustili nové webové stránky, které jsme připravovali od začátku školního roku. Na webových stránkách najdou žáci, rodiče i široká veřejnost základní informace týkající se fungování školy, důležitou dokumentaci nebo informace o školních akcích. Webové stránky se snažíme neustále vylepšovat a rozšiřovat.

Rodiče mohou získat informace i z úřední desky školy, z vývěsky před budovou a také z neformální nabídky volnočasových aktivit vyvěšované na vstupních dveřích a ve vestibulu školy.

Dlouhodobě spolupracujeme se ZOO Praha. Naše škola sponzoruje chov pardála obláčkového a k tomu každý rok žáci vybírají jednoho dalšího živočicha, kterého budeme daný školní rok sponzorovat. Tento rok jsme sponzorovali dokonce dva živočichy – psohlavce Batesova a gundiho saharského.

Spolupracujeme také s organizací Život dětem, o.p.s. Každoročně na jaře pořádáme charitativní akci Srdíčkové dny. Do akce se zapojují nejen žáci, ale i jejich rodiče a samozřejmě zaměstnanci školy. Akce bývá každoročně velmi úspěšná.

Na naší škole je vydáván časopis Tornádo, jedná se o dvouměsíčník, který vytváří redakční rada složená ze žáků naší školy pod vedením dvou vyučujících 2. stupně. Redakční rada se schází cca jednou až dvakrát měsíčně. Obsah časopisu je velmi pestrý – reportáže či články se týkají např. informací o školních akcích, akcích žákovského parlamentu, aktualit a výročí v daném měsíci, máme cyklus rozhovorů s učiteli, anglické okénko či rubriku kulturní tipy, recepty a vtipy. Časopis je dostupný ve škole nebo na webových stránkách. Poslední číslo (květen – červen 2024) je k nahlédnutí v příloze výroční zprávy.

Na škole pracuje žákovský parlament nazývaný Gutovská rada (GR). Členy parlamentu jsou vždy dva zástupci tříd 5.- 9. ročníku. Koordinátory GR jsou dva pedagogové 2. stupně - Bc. Anna-Marie Divišová a Mgr. Vojtěch Sýkora. GR připravuje pro žáky školy dvakrát ročně Herní odpoledne, pro žáky 1. - 2. ročníku organizuje Mikuláše, zástupci GR pomáhali při zápisu dětí do 1. tříd – vytvořili pro ně stezku s úkoly. V letošním školním roce jsme se poprvé zapojili do projektu Moje stopa a členové GR se podíleli na vytvoření návrhů a na realizaci. Díky projektu jsme do školy pro žáky pořídili tzv. sedací zóny na chodbách ve 2. – 4. patře.

GR se podílí i na organizaci Dne dětí pro MŠ Nučická, se kterou jsme během tohoto školního roku prohloubili spolupráci.

Zástupci GR se zúčastnili i schůzky zástupců žákovských parlamentů s představiteli ÚMČ Prahy 10.

Žáci naší školy opět vystoupili v rámci adventního programu České Vánoce na Čechově náměstí, který pořádá Úřad městské části Praha 10.

Tradičně jsme se zúčastnili soutěže Antifetfest, při níž žáci 8. tříd natáčejí film s preventivní tematikou. Jsme jedinou základní školou na Praze 10, jejíž žáci se této soutěže pravidelně účastní. V letošním školním roce naši žáci zaznamenali i významný úspěch, když zvítězili v internetovém hlasování o cenu diváka.

Nově jsme zahájili spolupráci s provozovatelem e-shopu, který nabízí produkty (hlavně oblečení) s logem školy, jehož grafická podoba zvítězila ve veřejném hlasování. Během školního roku jsme dvakrát nabídli žákům, rodičům a zaměstnancům možnost zakoupit si produkty s logem školy.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Pro naši školu se snažíme dlouhodobě získávat finanční prostředky z Evropské unie. Od školního roku 2023/2024 jsme se zapojili do projektu „OP JAK IV“, který je financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský a který navazuje na projekt Šablony III, kterých jsme se též účastnili. Ze získaných prostředků financujeme školního speciálního pedagoga, další vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnáváme jednoho školního asistenta.

V rámci Národního plánu obnovy škola získala prostředky na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a pro rozvoj jejich digitálních kompetencí a finanční prostředky na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

Škola je také zapojena do programu MAP IV Praha 10.

Vybraní pedagogové se letos na jaře zúčastnili mezinárodního šetření TALIS 2024, které zjišťuje názory, postoje a zkušenosti učitelů a ředitelů. V Česku toto šetření koordinovala Česká školní inspekce.

14. Výsledky kontrol ČŠI a jiné kontrolní činnosti

Ve školním roce 2023/24 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

V listopadu 2023 proběhla ve škole kontrola Hygienické stanice Hl. m. Prahy se zaměřením na monitoring obsahu olova v pitné vodě ve škole. Žádné závady nebyly zjištěny.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Úsek lze vnímat jako část administrativní (ekonom, hospodářka, asistentka) a technický (správce budovy, vrátnice, úklid). Vedoucím pracovníkem je ekonom školy, paní Lucie Vinařová.

K hlavním úkolům technického úseku patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklidu ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň, vrátných a správce budovy (školníka). Správcem je pan Martin Herzlík, který od srpna 2018 ve škole i bydlí v rekonstruovaném služebním bytě.

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2023/24- r. 2023

- Mytí oken
- Profylaxe a opravy dataprojektorů

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2023/24 - r. 2024

- Chemické čištění chodeb po rekonstrukci luxferových stěn s okny
- Chemické čištění podlah
- Mytí oken v celé budově
- Rekonstrukce osvětlení v malé i velké tělocvičně
- Oprava brány na školní dvůr + elektro zabezpečení
- Čištění a oprava povrchů venkovních herních hřišť
- Zabezpečení spisovny

Jiné rozsáhlejší opravy – prázdniny

- Malování tříd 4.patro
- Výměna PVC podlahy 4.patro – 3 třídy

Přehled rozvoje oprav školy uskutečněných ÚMČ Praha 10 ve školním roce/ r. 2024

- Rekonstrukce luxferových stěn s okny na koncích všech chodeb (havarijní stav)

Rozpis výnosů od ÚMČ P10

neinvestiční příspěvek (celkový hospodářský rozpočet)	6 868 000,-
účelová dotace – ŠvP UZ 302	793 500,-
účelová dotace – platy UZ 96	1.034.100,-
účelová dotace – prevence UZ 115	55.600,-
účelová dotace – zdravý rozvoj žáků UZ 301	624.900,-
účelová dotace – Odměny ŘŠ / školní metodik UZ 300	152.590,-
Účelová dotace – Hum.pomoc UA UZ 137	288 800,-
Účelová dotace – Fond Solidarita UZ 138 Ohrožení inflací	10 500,-
Účelová dotace – UZ 139	246 000,-
Celkem I	10 073 990,-

Rozpis výnosů ze SR

UZ 33353 (platový rozpočet)	47.291.105,-
UZ 33086 NPO doučování	86.400,-
UZ 33087 NPO digitální učební pomůcky	643.000,-
UZ 33088 NPO mobilní digitální technologie	217.000,-
UZ 33352 AP UA	40.320,84
Celkem II	48.277.825,84

Výše rozpočtu byla poskytnuta v souladu s návrhem školy a slouží na pokrytí běžného provozu a přiměřené údržby budovy. Výměna nábytku v kabinetech a třídách bývá realizována postupně v závislosti na výši příspěvku, a tak, aby nebyla narušena výuka.

Příjmy z úplaty za školní družinu

- Do ŠD docházelo průměrně 210 dětí, v průběhu školního roku je pohyb obvykle +/- 5 dětí.
- Úplata činí od září 2023 560 Kč za měsíc na 1 žáka, tj. roční příjem byl 1 085 tis. Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti

- Ve škole jsou pronajímány obě tělocvičny a třídy pro zájmovou činnost převážně dětí, ale i dospělých.
- Roční příjmy se pohybují obvykle okolo 900 tis. Z těchto zdrojů bývá částečně hrazena služba ve vrátnici (DPČ), spotřeba energií, popř. drobné opravy.
- Další pronájmy nebytových prostor:
 - firma Papíromat (automat s papírenskými potřebami)
 - firma Korf, firma Coca – cola – potravinové a nápojové automaty

Podnájem nebytových prostor školy proběhly běžným způsobem. Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z dlouhodobých priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér ATAS a především hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností Kroužky pro děti Praha (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky

podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitelka školy připomínkuje.

Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerní vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento přístup je jedním z projevů otevřenosti školy k místnímu regionu.

Výroční zpráva byla projednána dne 25.9. 2024 pedagogickou radou.

Výroční zpráva byla schválena dne 9. 10. 2024 školskou radou.

V Praze dne 10. 10. 2024

Mgr. Jaroslava Černá
ředitelka školy



Loučení žáků 9. ročníku



TORNÁDO



Milí čtenáři Tornáda, je to tady.

Je tu nejen konec školního roku (jupíiiiiiiii!!!!), ale i letos poslední číslo našeho Tornáda. A aby toho „posledního“ nebylo málo, máte v ruce i poslední titulku naší hlavní výtvarnice Dominiky Šimůnkové, která se tímto obrázkem loučí s naší školou. Děkujeme za krásné obrázky, Domčo 😊

Toto číslo Tornáda je sice kratší než obvykle, ale i tak je plné zajímavých a užitečných informací. Doporučujeme rozhodně nevynechat třeba článek o hadovi 🤪 ,prázdninový tip na výlet k naším sousedům do Polska, tip na prázdninové čtení od Rózy, a hlavně poslední číslo našeho fantasy příběhu od Andrey. Ale je to opravdu konec...???

V naší škole se děje tolik věcí – není v našich silách je všechny v Tornádu zaznamenat.

Celý školní rok se naši redaktoři snažili, aby vás Tornádo nejen bavilo, ale i třeba něco nového naučilo. Věřím, že se nám to dařilo a že nám zachováte přízeň i příští školní rok.

Přejeme vám všem KRÁSNÉ PRÁZDNINY plné zážitků, dobrodružství, poznávání, ale také odpočinku a relaxace 😊

Užijte si volno a načerpejte nové síly do dalšího ročníku 😊

Na tomto čísle spolupracovali:

Tereza Romanovská

Karel Špecián

Simona Fialová, 3. B

Anežka Šalátová, 3. B

Tereza Skopcová, 4. A

Luisa Hasáková, 4. B

Markéta Neradová, 4. C

Natálie Sušilová, 4. C

Filip Roman, 4. C

Anna Brožíková, 6. C

Rozálie Steblová, 6. C

Lucie Hrabová, 6. C

Andrea Čuříková, 8. C

Dominika Šimůnková, 9. A

Zvláštní poděkování patří paní zástupkyni M. Schifflerové, panu zástupci M. Chocenskému, paní učitelce H. Kasalové, panu učiteli V. Brynychovi a paní vychovatelce I. Stříbrské.

Kalendárium

KVĚTEN



Druhá neděle v květnu – slavíme **DEN MATEK** – den, kdy vzdáváme poctu všem matkám. Slaví se po celém světě, v naší zemi od roku 1923.

8.5. 1945 – konec 2. světové války v Evropě – po Hitlerově smrti a Berlína Německo kapituluje a je poraženo. Válka začala 1. září 1939, se do něj většina států světa a zemřelo během ní více než 60 miliónů



dobytí
zapojila
lidí.



9.5. 1974 – Den, kdy bylo otevřeno pražské metro – 1. myšlenka na stavbu podzemní dráhy se objevila už v roce 1898, stavba začala ale až v roce 1966 – podpovrchová tramvaj. První trasa vedla vnitřkem Nuselského mostu ze stanice Sokolovská (dnes Florenc) do stanice Kačerov.

29.5. 1953 – Den, kdy byl dobyt Mount Everest – vrchol hory světa (8848 m n.m.) poprvé v historii lidstva zdolali novozélandský horolezec **Sir Edmund Hillary** a nepálský Tenzing Norgaj.



nejvyšší
šerpa

ČERVEN

1.6. – Mezinárodní den dětí – slaví se od roku 1954.



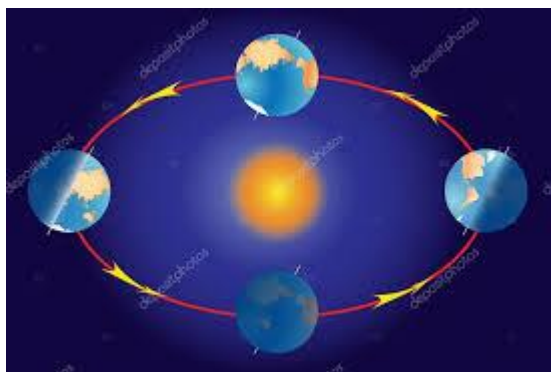
Kalendárium

10.6. – vyhlazení Lidic 1942 – v noci z 9. na 10. června došlo k úplnému zničení středočeské vesnice Lidice nacistickými okupanty. Vesnice byla vypálena a srovnána ze země, všichni dospělí muži byli zastřeleni, ženy poslány do koncentračních táborů, ze 105 dětí bylo po válce objeveno 17, ostatní byly s nejvyšší pravděpodobností zplynovány v Chelmu v dnešním Polsku. Nacisté tak reagovali na *atentát českých parašutistů* (Jana Kubiše a Jozefa Gabčíka) na *R. Heydricha* – zastupujícího říšského protektora SS.



Zločinné vyhlazení odsoudil celý svět. Lidice se staly jedním ze symbolů boje proti německému nacismu.

20. 6. první letní den – nastává letní slunovrat – přichází nejdelší den a zároveň nejkratší noc v roce. Od tohoto dne se dny začnou zase zkracovat a noci budou delší.



TRom

Akce školy

Čarodějnice v družině

Stejně jako vlani, i letos školní družina oslavila **30.4.** odpoledne nadcházející *filipojakubskou noc*.



Nejprve každá paní vychovatelka řekla pár informací ve svém oddělení a poté jsme se všichni odebrali na zahradu, kde byla pro děti připravena stezka s šiframi, křížovkou a

diskotéka. Odpoledne jsme si užili a těšíme se na další akce.



Beseda se státní policií



2.5.2024 se na školní zahradě uskutečnila beseda s příslušníky **Policie ČR**. Děti byly *poučeny*, jak se chovat na hřištích, v různých situacích, se kterými se mohou setkat jako účastníci silničního provozu, a také si vyzkoušely *znalost dopravních značek*. Nechybělo připomenutí *důležitých telefonních*

čísel IZS platných v České republice i v zahraničí.

Nakonec si mohly děti prohlédnout **policejní auto**, kdy jim policistka pustila majáky i různé výstražné signály.



Moc děkujeme za poučnou a důležitou besedu a těšíme se někdy příště opět na shledání.

Ivana Stříbrská, DiS.

vychovatelka ŠD

Akce školy

Návštěva Národního divadla



Dne **10.5.** se třídy **3.B a 5.B** vydaly do Národního divadla. Tam je průvodce PhDr. Oldřich Dibelka po celém divadle provedl. Třídy se dozvěděly to, co se návštěvníci jen tak nedozví – například, že se divadlo stavělo 15 let.

Simona Fialová a Anežka Šalátová, 3.B

3.A hrála ve Speciální škole

Třída **3.A** s paní učitelkou třídní Mgr. Hanou Kasalovou *navštívila Speciální základní školu Strašnická*. Zde děti zahrály pro handicapované děti divadlo a dvě žákyně předvedly své dovednosti jako mažoretky.



„Naše základní škola Gutova měla tu čest navštívit základní školu speciální v pražských Strašnicích a podívat se tak do prostor školy, kde se vyučují žáci s kombinovaným handicapem. V den naší návštěvy došlo k předání žezla ve vedení školy. Nová paní ředitelka nás přijala



s úsměvem a my jsme tak mohli žákům, jejich rodičům i pedagogům **ukázat naše divadelní představení „Ferda mravenec“** v podání třídy 3. A. Dále předvedly své taneční kreace **mažoretky ze 3. a 9. třídy**. Všechna vystoupení se zdařila a sklídili jsme obrovský potlesk. Společně jsme si to užili a *domluvili další spolupráci*, na kterou se těšíme.“

Mgr. Hana Kasalová

Akce školy

Miniházená

Ve čtvrtek **23.5.** se vybraní žáci 4.A, 4.C a 5.A zúčastnili **pražského kola OPEN 2024**



v Miniházené. Zápas týmu se odehrávaly na venkovních hřištích TJ ASTRA Zahradní Město. Turnaje se zúčastnilo přibližně 40 týmů ve dvou věkových kategoriích. Žáci ZŠ Gutova se pod vedením paní učitelky Jarmily Velichové **umístili na desátém místě.**

Natálie Sušilová, 4. C

Jan Onder u nás ve škole

Protože 1. červen, *Mezinárodní den dětí*, připadá letos na víkend, rozhodly se paní vychovatelky



oslatvit tento svátek se všemi dětmi ve středu **29.5.2024**.
Dopoledne paní vychovatelky vyzdobily školní zahradu
balónky a barevnými vlaječkami a pak už netrpělivě
společně s dětmi očekávaly, kdy se objeví **překvapení**
v podobě návštěvy známého tanečníka Honzy
Ondera. Po jeho příchodu a pozdravení se s dětmi
začala **hromadná taneční lekce** s Honzou, kterou si užily
všechny děti. Následně skončil Honza v obležení dětí při

podepisování pamětních kartiček a
fotografování. Děkuje se za účast a
těšíme se, co dalšího si pro děti paní
vychovatelky ještě do konce školního
přípraví.

Děkujeme 😊



roku

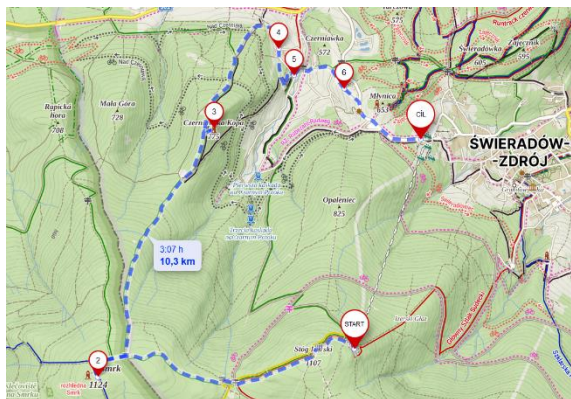
Mgr. Monika Schifflerová

Tipy na výlet

Výlet do Polska

Nedaleko za hranicemi České republiky je Polské město [Świeradów-Zdrój](#).

1. výlet Lanovka-Stóg Izerski-Smrk-Czerniawska Kopa:



Nejdříve se musíte dopravit pod lanovku Ski & Sun.
Musíte vyjet
žlutou kabinkou.



Když vystoupíte z lanovky, jděte nejdříve po žlutočervenozelené cestě, uvidíte cestou Stóg Izerski. Když se bude odpojovat červená, jděte jenom po žlutozelené. Když přijдете k rozcestí žluté a zelené, jděte po zelené. Cestou na český Smrk překročíte hranice Česka a Polska. Když přijдете na Smrk, můžete vyjít na rozhlednu, která je vysoko 1124 m. n. m. Cestou zpátky půjdete chvilku po hranicích. Pak se odpojíte od hranic a dojdete k rozhledně Czerniawska Kopa, a pořád jen po zelené!!! Až narazíte na rozcestí zelené a černé, jděte po černé. Když uvidíte silnici Spadzista, jděte po ní. Když uvidíte

silnici

Sanatoryjna

a zelenou, odbočte vlevo. Poté narazíte na most přes potok Czarny potok, a přes něj na druhou stranu. Až narazíte na rozcestník Czerniawianka, otočíte se zády k potoku a jděte do kopce po zelené. Pokud uvidíte silnici, tak musíte přes ní přejít a šlapat do kopce. Pak narazíte na další silnici, po které půjdete směrem vpravo do kopce a pořád pokračovat rovně.



2. Výlet rozhledna Młynica

Od parkoviště je to jenom kousek jenom asi 300 metrů. Tahle rozhledna je nová (byla otevřena v 2021) a je kovové konstrukce. Schodiště je drátěné a kdo se bojí výšek, nemusí se při výstupu cítit dobře. Rozhledna má dvě kovové vyhlídkové plošiny, z té vyšší budete mít pěkný výhled na polskou stranu. Je to moc pěkná rozhledna. Já osobně jí dávám 10/10. A rozhlednou jsou lavičky třeba na odložení batohů nebo na svačinu. Kdo se bude snažit, může výlet na tuto rozhlednu spojit s prvním výletem.



dál

roce

pod

Filip



Roman, 4.C

Živočichopis

PSOHLAVEC BATESŮV



V tomto školním roce jsme se stali adoptivními rodiči dvou nových zvířat v pražské ZOO. K pardálovi obláčkovému jsme přibrali gundiho saharského a psohlavce Batesova.

Právě druhému jmenovanému chci věnovat tento článek, protože s tímto hroznýšovitým hadem je spojena řada zajímavostí.

První zajímavostí je jeho objevování. Přestože byl poprvé popsán již v roce 1860, později se spojil do

jednoho druhu s psohlavcem zeleným, se kterým si je velmi podobný a žijí i na podobných místech. Definitivně uznán jako samostatný druh byl až v roce 2009. Psohlavec Batesův je větší a žije v jižním Surinamu, jižní Venezuele, Kolumbii, Ekvádoru, Peru a Brazílii.

Psohlavec zelený ale není jediný had, s kterým si je podobný. Oba svým zbarvením napodobují jedovatého křovinaře z Jižní Ameriky, který nemá české jméno (latinsky se jmenuje *Bothrops bilineatus*). Tento jev, kdy neškodný živočich napodobuje jiný, jedovatý druh, popsal poprvé anglický přírodovědec Henry Walter Bates. Podle něj se jmenuje nejen popisovaný had, ale také tento jev – Batesovské mimikry. Vyskytuje se i u dalších živočichů. Nejedovatí hadi korálovky napodobují jedovaté korálovce. Dalším příkladem jsou neškodné pestřenky příbuzné mouchám, které se zbarvením podobají nebezpečným vosám a včelám.

Třetím hadem, kterému je psohlavec Batesův podobný je krajta zelená. Od ní je na první pohled k nerozeznání, přestože tato krajta žije v Austrálii a na Nové Guineji. Jak je to možné? Odborně se tento jev nazývá konvergentní vývoj. Objevuje se v případech, kdy dva nepříbuzné druhy žijí ve stejných nebo velmi podobných podmínkách. Díky tomu může dojít k tomu, že se tyto druhy sobě podobají. Příkladem může být jihoamerický pásovec a afričtí či asijské luskouni. Podobní tvarem těla jsou si také ryby s kytovci (delfíni a velryby) nebo právě náš psohlavec Batesův a krajta zelená.

Další zvláštností jsou také jeho zuby, které má vzhledem ke své velikosti nejdelší mezi nejedovatými hady. Zajímavostí je i jeho potrava. Kromě drobných hlodavců je schopen lovit také ptáky a netopýry.

V pražské ZOO si ho můžete od minulého roku prohlédnout v pavilonu Terárium.

Mgr. Martin Chocenský

Zdroje:

<https://www.blesk.cz/clanek/regiony-praha-praha-volny-cas/759003/prazska-zoo-si-poridila-vzacne-hady-s-psi-hlavou-smaragdovi-psohlavci-maji-nejdelsi-zuby.html>, 6. 3. 2024

<https://www.zoopraha.cz/zvirata-a-expozice/lexikon-zvirat?d=848-psohlavec-batesuv&start=848>, 6. 3. 2024

<https://www.biolib.cz/cz/taxonimage/id485277/?taxonid=730859&type=1>, 6. 3. 2024

https://en.wikipedia.org/wiki/Corallus_batesii, 6. 3. 2024

https://cs.wikipedia.org/wiki/Henry_Walter_Bates, 6. 3. 2024

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Mimikry>, 6. 3. 2024

Kultura

Rok české hudby

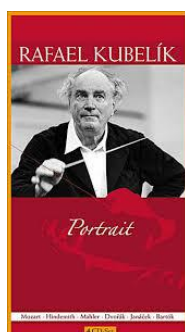
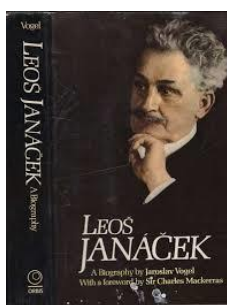
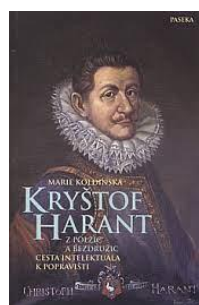
- magické hudební číslo čtyři

Milé děti, vážení čtenáři, milí příznivci hudby, rok 2024 je věnován poctě a oslavě bohatého hudebního dědictví naší země, které je neodmyslitelnou součástí naší národní kultury a identity. Podobně jako se osmičková léta stala připomínkou některých milníků novodobých českých dějin (1918, 1948, 1968), letopočty se čtyřkou na konci reprezentují celou řadu událostí významných pro českou hudbu. Roky 1824 a 1884 rámuji také život Bedřicha Smetany.

Do povědomí hudebních znalců je zapsán rok 1564, kdy se narodil Kryštof Harant z Polžic a Bezdruzic, poukázat můžeme také na výročí narození Leoše Janáčka roku 1854 či Josefa Suka v roce 1874. V květnu 1904 zemřel Antonín Dvořák a o deset let později přišel na svět budoucí šéf dirigent České filharmonie Rafael Kubelík nebo je ještě v našich paměti uloženo jméno Bohuslav Martinů.

HUDBA MÁ JEDINEČNOU SÍLU SPOJOVAT LIDI, PŘEKONÁVAT BARIÉRY A VYJADŘOVAT HLUBOKÉ EMOCE.

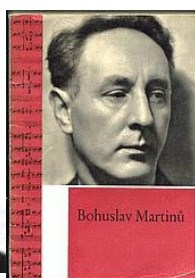
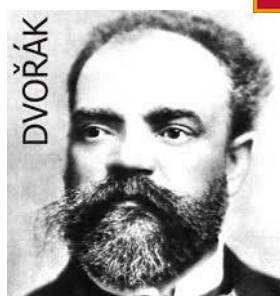
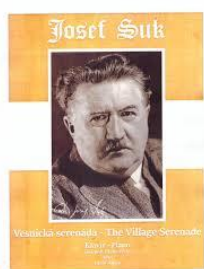
V TOMTO ROCE CHCEME ZDŮRAZNIT TUTO UNIVERZÁLNÍ HODNOTU HUDBY A JEJÍ SCHOPNOST INSPIROVAT A LÉČIT.



Milí žáci, jsem rád, že se věnujete hudebním, pěveckým a tanečním aktivitám ve volném čase. 10 z vás hraje na klavír, na housle hraje 7 dětí, na flétnu příčnou 1, na flétnu zobcovou 2, na kytaru 14 a na ukulele 3 děti z naší školy, zpěvu se věnuje 10 dětí a tanci 13 dětí.

Končím slovy Bedřicha Smetany, které pronesl při slavnostním položení základního kamene Národního divadla „V hudbě život Čechů“. Přeji vám, ať vás hudba provází celým životem.

Mgr. Vlastimil Brynych



Karel Drbal, 8. A

Kultura

Van Goghova hvězdná noc

Dějiny umění v příbězích pro děti

Ráda bych Vám **doporučila tuto knížku**, protože nám představuje umělecká díla z historie umění nevšedním způsobem, například procházkou po pravěké jeskyni, setkáním s královnou Nefertiti nebo například návštěvou italského malíře Leonarda da Vinciho.

Leonardo Da Vinci byl nadaný umělec, architekt, hudebník, technik a vynálezce. Známé jsou jeho obrazy jako Poslední večeře, Mona Lisa, Dáma s hranostajem, návrhy soch, podrobná anatomie člověka, plány dokonalého města, popis fyzikálních vlastností vody nebo vynálezy vrtulníku, padáku, pohonu lodi, návrhy tanků či samostřílů. **Těžko uvěřit, že se jedná o díla jednoho člověka žijícího na přelomu 15. a 16. století, tedy v době, kdy tehdejší svět teprve čekal na objevení Ameriky.**

Příběh Pod kůží

...

Leonardo přemýšlí nad různými záhadami, když se najednou ozve: „Leonardo! Leonardo! Podržte mi prosím Tota. Je naprosto nemožný!“ Skoro zapomněl. Přišla mladá Cecilia Gallerani a mají pokračovat v malbě jejího portrétu. Přinesla si sebou svého mazlíčka, malého hranostaje, ermellina, kterého ji dal vévoda Ludovico. „Co kdybyste na portrét přimaloval i hranostaje, Leonardo?“ navrhl vévoda. Ale to zvíře nedokáže zůstat v klidu. Cecilia se snaží tuze nerozesmát. Leonardo už má téměř hotovou její tvář. Zbytek těla ještě nemá dodělanou. Minulý týden ji nakreslil, jak sedí na téže židli jako dnes a poslouchá sluhu, jak hraje na lyru.

...

Cecilia je tak milá a chytrá – a ano, také krásná. Leonardo naprosto chápe proč ji vévoda zahrnuje tolika exotickými dárky.

...

Leonardo položí štětec a dává obrovský pozor, aby si olejovou barvou nezamazal své elegantní šaty. Je jedním z prvních italských umělců, kteří malují olejovými barvami, jako kdysi van Eyck. Oběma rukama popadne hranostaje, ale ten se kroutí jako had. „Klid,“ zavelí Leonardo přísně. Zvířátko sebou přestane šít a zadívá se na něj vzteklýma očima. „Raději buď hodný, jinak na mém pitevním stole najdu místo i pro malého hranostaje.“ „Signor, dovolte mi vzít vám toho malého ermellina,“ položí vévodův sluha lyru, vezme si hranostaje a strčí ho zpátky do klece.“

...

„Můžu nakouknout?“ zeptá se Cecilia. Leonardo poodstoupí, aby si mohla portrét prohlédnout. „Takhle mě vidíte?“ „Nejen já, Cecilie,“ usměje se, „taková doopravdy jste.“ „Opravdu?“ potěší se dívka. Ale dělá obraz radost i Leonardovi? Není si tak úplně jistý. Portrét by měl být víc než jen obraz, víc než nějaká maska. Měl by ti prozradit, co lidskou tvář tím, čím je. Hlavou mu probleskne hrozný obraz. Nedávno pitval tělo mladé ženy, která zemřela při porodu. Jak byla krásná! Ale pod voskovou kůží našel ty stejné svaly a kosti, jaké má každý jiný – hezký či ošklivý, mladý či starý. Někteří si stěžují, že to, jak Leonardo rozřezává lidská těla, zvířata a veškerá možná stvoření, aby zjistil, co je uvnitř, je nechutné. „Koho to zajímá?“ říká si sám sebe. „Umělec se musí vždy dívat pod povrch, pokud chce namalovat pravdu.“ A stejně, přestože jak při smíchu pracují svaly v Ceciliině tváři, ubírá snad jejímu úsměvu na kráse? Soustředěně se dívá portrét. Konečkem malíčku rozetře kapku červené barvy do kůže kolem lícní kosti. Tak. „Toto!“ Cecilia najednou celá bez sebe. „Kde je? Kam zmizel?“ Leonardo se podívá dolů. Dřevěná mříž klece je prokousaná. A ermellin nikde.



činí

lidé

pro

ví,

to

na

je

Rozálie Steblová 6.C

Mistrovství světa v ledním hokeji

Mistrovství světa v [ledním hokeji](#) je soutěž mužských mužstev členských zemí [Mezinárodní federace ledního hokeje](#).

Tento rok se Mistrovství konalo v České republice, konkrétně v Praze a Ostravě. Na pomoc národnímu týmu přiletěli: David Pastrňák, Martin Nečas a Pavel Zacha. Česká republika se dostala do souboje o medaile. Česko vyhrálo proti Švédsku 7:3 a proboujalo se do zápasu o zlato. Švédsko hrálo s Kanadou o bronz a vyhrálo 4:2. Česko se dostalo do finále se Švýcarskem a po 14 letech Česká republika

vyhrála zlato. David Pastrňák dal první gól ve 3. třetině a pak, když byly poslední dvě minuty do konce, dal David Kampf 2 góly do prázdné branky. Fandit přišlo skoro 800 tisíc diváků. U televizních obrazovek fandilo něco přes milion diváků. Když už se bavíme o fandění, i my jsme se zeptali našich učitelů, jestli se koukali a fandili, jaký na hru mají názor a kdo je jejich oblíbeným hráčem.



Paní učitelka Renata Krejčí: „Fandili jsme, bylo to super. Můj oblíbený hráč je David Pastrňák.“

Paní učitelka Marie Zelenková: „Ano fandila jsem a bylo to skvělé. Můj oblíbený hráč je Lukáš Dostál, ale mám i ráda ty, kteří dávají góly.“

Paní učitelka Barbora Dvořáková: „Ano, fandila jsem, sice až v semifinále a ve finále. Byla to skvělá hra. Můj oblíbený hráč je brankář Lukáš Dostál.“

Paní učitelka Zuzana Roubalová: „Fandila jsem hrozně moc. Bylo to skvělé. Můj oblíbený hráč je David Pastrňák.“

Paní učitelka Pavlína Šípošová: „Ano fandila jsem. Zasloužili si to. Můj oblíbený hráč je David Pastrňák.“

Pan učitel Karel Špecián: „Ano fandil jsem. Byla to velmi dynamická hra. Můj oblíbený hráč je Lukáš Dostál.“

Pan učitel Petr Krejčí: „Ano fandil jsem. Byla to hezká a rychlá hra. Můj oblíbený hráč je David Pastrňák.“

Rozálie Steblová 6.C, Lucie Hrabová 6.C



Letní prázdniny

Sluníčko se na nás směje,
příjemně nás přitom hřeje.

Meloun, zmrzka, jahůdky,
samé letní dobrůtky.

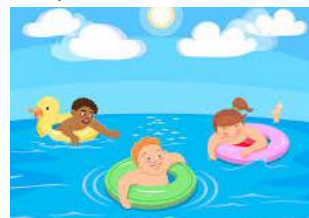


V létě budou všechny děti,
jezdit na dovči a na výlety.

Až navštíví všechny tety,
užijí si koupání,

tak se každý vrátí domů

kde nejsladší je spinkání.



Markéta Neradová, 4. C



English page

THE TIME has come - here is the LAST chapter of Andrea's fantasy story about Elowen... Enjoy the reading ☺

English Fantasy Story

(Anglický Fantasy Příběh)

The last fight (Chapter - 5, Final)

(Trigger warning: Mentioning of specific injuries and gore & cannibalism)

"Oh boy..." There it was, a massive, 12ft (3.6m) spider, black and dark violet fur and skin covering the spider's body, neon violet eyes staring at the posse before it shrieked loudly before snapping to bite Derek, which Derek barely managed to dodge, quick to slash his sword at the massive spider, scratching the spider's pedipalp barely, just making it screech louder. As the posse scattered around the cave, Morgan quickly setting few of the shards on fire to light up the surroundings. *This was bad..*

As Derek used his shield and sword to fight against the massive spider, the spider quickly wrapping its webs around Derek's torso and threw him against a cold wall of the cave. Morgan was trying to find anything to actually defeat the spider, searching in his journal in hopes of finding something that could help, Elowen and Sara just trying to buy Morgan some time, Elowen firing her arrows at the spider and Sara taking out her own small dagger and going to fight too.

As the fight progressed, Derek and Sara got injured, Sara probably having twisted her ankle on accident when the spider pounced onto her at some point in the fight and Morgan couldn't find anything to help them. Nightmare, back at the entrance of the cave has heard the commotion deep inside the cave and was desperately calling out to the group and trying to squeeze himself inside, met with no success. Elowen realized they were fighting a lost battle and quickly urged the posse to leave. The posse run up the halls of the cave, the Spider smashing the walls to chase after the posse, making the cave's system crumble.

The posse barely managed to slip out of the entrance, the spider hot on pursue. At the last second, when the spider's head tried to squeeze through the entrance of the cave, the rocky walls couldn't handle it anymore and crushed the spider under the rubble, one of the spider's eyes popping out of its head and falling onto the ground as the dust of the rubble filled the air, the neon green blood of the massive spider soaking from below the rubble that was the entrance of the cave. Morgan and Sara looked like they were going to vomit from the unsettling sight, Derek and Elowen were disturbed to say the least, and Nightmare.. Well, he was just trying not to lean down and eat the eye that was laying on the floor, since spider beings were often cannibals most of the time. Derek managed to make the Arachnid not eat the eye.

After patching up and heading back towards the town to ring up the Quest as completed. Getting the pay money, the

posse went into the local tavern and ordered some food and drinks to celebrate the new member of the posse and the completed quest. Elowen was actually happy to have found these great people and call them her friends, she smiled slightly as she enjoyed her time with her new friends.

(The End of Season 1...)

Andrea Čuříková, 8. C

Recept

Pancakes



Na přípravu pancaků budete potřebovat 1,5 hrnku mouky, 0,5 hrnku cukru, 1,25 mléka, 40 g roztaveného másla, 1 sáček kypřicího prášku, mísu na těsto, lžici na míchání, hrnek, pánev, menší naběračku, obracečku a malý hrnec na roztavení másla.

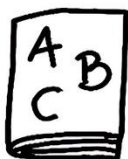
Nejprve vložíme máslo do hrnce a dáme ho na sporák, aby se roztéklo. Připravíme si všechny suroviny s mísou lžící a hrnkem. Do mísy vsypejte mouku, cukr a kypřicí prášek a vše zamíchejte lžící. Poté přidejte vajíčka a postupně přilévejte mléko a přitom míchejte. Když už je vše zamíchané, postupně začněte přidávat máslo, a zase přitom těsto míchejte. Těsto máte hotové! Už zbývá jen usmažit pancaky a máte hotovo! Rozehřejte pánev, naběračkou na ni vložte těsto a když se na pancaku začnou objevovat malé bublinky, počkejte si, až jich na něm bude dostatek a potom pancake otočte. Chvilku si vyčkejte a můžete jej sundat z pánve. Měl by být zlatavý a lehce nafouklý. Takto pak pokračujte i s ostatními pancaky.

Pancaky si můžete ochutit javorovým sirupem, nebo borůvkami. Doufám, že vám bude chutnat. Dobrou chuť!

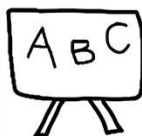
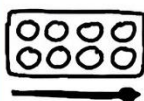
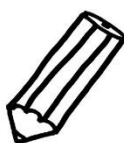
Anička Brožíková, 6. C

Vtipy a hádanky

DO ŠKOLY



L	Ž	E	L	V	T
B	A	R	V	Y	A
M	M	K	B	U	B
Í	U	N	A	N	U
Č	Š	I	T	I	L
Á	L	H	O	R	E
D	E	A	H	M	B
T	U	Ž	K	A	A



Porota v pěvecké
soutěži: Skvělé by
bylo, kdybyste
zpívala o oktávu
výš a o kilometr
dál!

Udýchaný muž přiběhne k farmáři stojícímu na poli a zeptá se:

Promiňte, pane, mohl bych vám přeběhnout
támhle po tom poli? Hrozně potřebuji stihnout
v 16:23!

Zemědělec pokrčí rameny a odpoví: Ale jo,
klidně. A když si vás všimne můj býk, stihnete i
v 16:05.



vlak

ten



Máma volá na syna:
Pepíčku, proč si do bazénu bereš meloun?



Pepíček: Ale mami, vždyť je vodní.

Viky, Lulu, Niki 4.B