

TORNÁDO

BŘEZEN - DUBEN
2024



PSIA
1.6

Milí čtenáři Tornáda,

uplynulé 2 měsíce přinesly tolik akcí, že se nám do tohoto čísla skoro nevešly. Na naší škole se toho děje opravdu hodně a my jsme v naší redakci rádi, že vám o všem můžeme poreferovat 😊 Naše Tornádo se postupně stává zdrojem zcela zásadních informací, které jinde nenajdete. Naši redaktori a redaktorky se zúčastňují všelijakých akcí a neváhají o nich pak napsat, takže máte vše z první ruky. Mezi naše časté přispěvatele patří i někteří učitelé, což našemu časopisu pochopitelně zvedá prestiž 😊

V tomto čísle si s námi připomeňte, co všechno u nás proběhlo (v naší škole se kouzlilo, spalo, soutěžilo ve všem možném, běhali tu koně a děti s balíky starého papíru), přečtete si rozhovory s našimi celebritami (Zuzka a Tonda), rozhodně nevynechejte další velmi zajímavý text pana učitele Špeciána ani pokračování English story by Andrea Č. Je toho zkrátka hodně, co vás může pobavit a poučit. A až si to všechno přečtete, zkuste odpovědět na otázky v našem tradičním kvízu. Ať se vám náš časopis líbí 😊

Na tomto čísle spolupracovali:

Tereza Romanovská

Karel Špecián

Simona Fialová, 3. B

Anežka Šalátová, 3. B

Tereza Skopcová, 4. A

Luisa Hasáková, 4. B

Markéta Neradová, 4. C

Natálie Sušilová, 4. C

Daniela Hruzíková, 5. B

Anna Brožíková, 6. C

Rozálie Steblová, 6. C

Andrea Čuříková, 8. C

Sofie Feledíková, 9. C

Žáci a žákyně 8. A

Zvláštní poděkování pak míří k paní zástupkyni M. Schifflerové, paní učitelce J. Maškové, paní učitelce E. Horové, paní učitelce P. Šípošové, paní učitelce K. Němcové, a panu učiteli J. Nájaresovi 😊

BŘEZEN

7. 3. 1876 – Den, kdy byl patentován telefon – tento den byl uznán patent na nový přístroj pro přenos zvuku pomocí elektrických signálů. Vynález si nechal patentovat skotsko-americký vědec **Alexander Graham Bell**. Zpočátku o vynález nebyl velký zájem. Dnes si bez telefonu náš život neumíme představit.



8. 3. – Mezinárodní den žen – významný den, který je slaven od roku 1975. Více se o něm dozvíte v článku naší redaktorky Aničky B na str. 22.

9. 3. – Den Barbie – kdo by neznal panenku Barbie? První Barbie byla dána do prodeje už v roce 1959. Do dnešního dne je jednou z nejprodávanějších hraček na světě.



14. 3. – Den pí – slaví se po celém světě na počest významné matematické konstanty 3,14, známé také jako Ludolfovo číslo. I v naší škole proběhly aktivity k připomenutí tohoto čísla. Více se dočtete na dalších stránkách našeho časopisu.

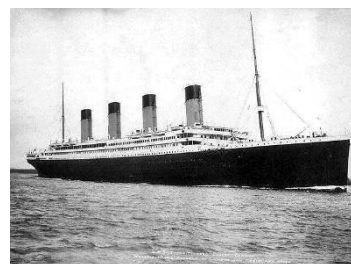


22. 3. 1895 – Den, kdy se zrodilo kino – francouzští bratři Lumiérové sestrojili přístroj zvaný kinematograf. První „film“ trval 45 vteřin a diváci v něm viděli odchod dělníka z továrny. První veřejné promítání se uskutečnilo v pařížském hotelu.

**DUBEN**

1. 4. – Apríl! – slaví se už od starověku, na našem území od 17. století. Žertíky a drobné zlomyslnosti jsou tento den povoleny. Je to svátek legráček a smíchu. Ten, jak známo nejen léčí, ale také posiluje imunitu, prokrvuje tělo a působí blahodárně na nervový systém člověka 😊

15. 4. 1912 – Den, kdy se potopil Titanic – byla to největší, nejrychlejší loď své doby a stala se nejslavnější – díky svému potopení. Plavba z Velké Británie do USA začala 10. 4. velkou slávou a se 2200 pasažéry na palubě. V noci na 15. 4. se Titanic srazil s ledovcem a během tří hodin se potopil do ledové vody. Zemřelo více než 1500 lidí. Vrak Titaniku dodnes leží na dně Atlantského oceánu.



22. 4. – Den Země – den věnovaný naší planetě. Poprvé byl slaven v roce 1970 a dnes v tento den probíhají akce na podporu životního prostředí ve více než 190 zemích světa. I v Praze můžete každý rok navštívit mnoho akcí a aktivit a dozvědět se něco zajímavého.



Kouzelník ve škole

Masopustní období jsme zakončili **18. 3. 2024** vystoupením kouzelníka Michala Klause.

Pro velký počet zájemců z řad žáků naší školní družiny kouzelník uskutečnil dvě vystoupení, do kterých kromě našich žáků zapojil i paní vychovatelky. Obě představení se všem líbila a pan kouzelník sklidil velký aplaus. Na časté



dotazy

spokojených žáků

bychom rádi příští rok představení s panem kouzelníkem zopakovali a budeme se těšit, co nového si pro nás připraví.



Mgr. M. Schifflerová

Noc s Andersenem

21. 3. 2024 proběhla u nás ve škole úplně první **Noc s Andersenem**. Premiéra se opravdu povedla.

Zúčastnilo se 12 žáků, pravidelných čtenářů naší školní knihovny.

Přinášíme originální reportáž naší redaktorky Terezy Skopcové ze 4. A:

Žáci, kteří chodí často do knihovny, se mohli zúčastnit letošního ročníku Noci s Andersenem. To je celorepubliková akce, kdy děti přespávají jednu noc ve škole a čtou si knihy, hrají hry a plní různé úkoly.

Sraz byl ve vestibulu školy v 5 hodin odpoledne. Po příchodu jsme šli do kuchyňky a udělali jsme si pizzu. S plnými žaludky jsem se přesunuli do knihovny, kde nám paní učitelka četla z knih od H. Ch.



Andersena, P. Síse a E. Petišky. Program pokračoval ve třídě, kde jsme vyráběli záložky do knih a četli si časopis *Krajánek*.

Při výrobě jsme si pustili film Ledová královna, který se mi moc líbil. Následovalo přemístění batohů do relaxační místnosti (kde jsme i spali), převlečení do pyžámek a vyčistění zubů.

Když jsme už všichni byli zavrtaní ve spacácích a poslouchali četbu na dobrou noc od paní učitelky Schifflerové, paní učitelka Velichová nám oznámila, že nás ještě čeká bojovka.

Nejdřív jsme museli vyluštit šifru a potom jsme se vydali hledat papírové klíče od knihovny. V knihovně nás čekalo překvapení, mohli jsme si jako výhru vybrat některou z vystavených knih. Před usnutím nám ještě paní učitelka stihla dočíst rozečtenou pohádku, abychom se dozvěděli, jak to dopadlo.

V pátek ráno jsme si vše zase zabalili, rychle se převlékli a společně se nasnídali. Paní učitelka nám ještě rozdala diplomy a pak už jsme se rozešli do svých tříd.

Noc s Andersenem se mi velmi líbila a příští rok bych moc ráda šla znovu.

Sběr papíru

Ve dnech **2. – 5. dubna** proběhl v naší škole další sběr papíru.

Sběru se zúčastnili a každé ráno pomáhali žáci 8.A: **Tomáš Kolanda a Filip Kořánek**

a z 8.B **Michal Košťál, Tomáš Košťál a Jakub Jarolímek**.

A vyhrály tyto třídy na 1.

stupni:

1. místo – 5.B (276 kg)

2. místo – 1.A (168 kg)

3. místo – 4.B (146 kg)

... a tyto třídy na 2. stupni:

1. místo – 8.A (212 kg)

2. místo – 8.B (96,5 kg)

3. místo – 6.A (33,5 kg)

Třída	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024	Součet
1.A	33,5	41,5	37	56	168
1.B	21	22	21	55	119
1.C	10	16	20	24	70
2.A	3,5	6	0	0	9,5
2.B	36	6	29	34,5	105,5
2.C	25,5	28,5	10	0	64
3.A	14	7	0	58,5	79,5
3.B	0	45,5	10	50	105,5
3.C	29	0	4	4	37
4.A	3,5	32	9	27,5	72
4.B	6	71	11	58	146
4.C	22,5	18,5	16	57,5	114,5
5.A	0	12	0	6	18
5.B	21	204	34,3	17	276,3
5.C	0	0	0	0	0
6.A	0	18,5	7	8	33,5
6.B	0	0	0	13	13
6.C	0	0	0	0	0
7.A	0	19	0	0	19
7.B	16	0	0	0	16
7.C	0	0	5,6	0	5,6
8.A	71	96,5	2	42,5	212
8.B	44	5	10	37,5	96,5
8.C	0	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0	0
9.B	4	0	0	14,5	18,5
9.C	0	0	0	0	0

Kg

celkem **360,50** **649,00** **225,90** **563,50** **1798,90**

Všem, kteří se zúčastnili a

přispěli moc děkujeme 😊

Mgr. Jana Mašková

Návštěva divadelního představení aneb jak jsme poznali, co musí vytrpět autor divadelní hry

(divadelní inscenace podle fejetonu Karla Čapka *Jak se dělá divadlo*)

Po velikonočních prázdninách jsme navštívili divadelní představení žáků Pražské

konzervatoře v prostorách DUM UM Prahy 10, které nás neotřelým způsobem seznámilo, čím vším si musí projít autor divadelní hry během jejího nastudování v divadle, co všechno se může s divadelní hrou stát a proč se nakonec může lišit autorská verze od verze, které nastuduje konkrétní divadelní soubor. Nemá to jednoduché, ten autor.



Na závěr jsme si mohli aspoň někteří z nás vyzkoušet, co obnáší tzv. čtená zkouška. Kristián Klas z 9.C pak bravurně zvítězil v dialogu, v němž měl za úkol argumentačně obhájit přednosti florbalu proti fotbalu.

Několik žakovských postřehů:

„Bylo to zajímavé, takže vlastně dobré. Herci hráli zajímavě, pak jsme se mohli doptat na věci, které nás zajímaly.“

„Ulil jsem se ze školy, takže skvělý.“

„Děkuji za tento zážitek.“

„Bylo to super, velmi se mi to líbilo, herci byli šikovný, děkuji za zážitek.“

„Jsem rád, že jsem nepsal test z přírodopisu.“

„V místnosti bylo vedro a skoro jsme se tam nevešli, ale herci byli vtipní.“

Mgr. K. Špecián a žáci 9. ročníku

Návštěva divadla Vzlet

Dne 25. března se třídy třetího ročníku šly podívat do divadla Vzlet na VELIKO – KO – NOČNÍ KO-KO-NZERT. Kapela Valentiana Band nám zahrála spoustu lidových písniček. Hlavní zpěvačka se jmenovala Klára Boukalová.

Simona Fialová a Anežka Šalátová, 3. B

Každý rok se žáci a žákyně naší školy zúčastňují mnoha **vědomostních soutěží**. A velmi často jsou opravdu úspěšní i dalších kolech. Náš časopis opět přináší souhrn výsledků jednotlivých předmětů.

Český jazyk

Školní kolo olympiády v českém jazyce se konalo v pátek 8. prosince 2023. Celkový počet soutěžících z 8. a 9. ročníku dosáhl počtu 62, z toho 4 účastníci školní kolo vzdali nebo neodevzdali slohovou práci a nemohli být tedy hodnoceni. Zadané úlohy ani téma slohové práce (Poprvé sám/sama doma) nebyly nijak snadné. V jazykové části mohl účastník získat maximálně 30 bodů, ve slohové 20 bodů, celkem tak mohl získat 50 bodů.

Nejúspěšnějšími řešiteli školního kola byli žáci:

1. Jiří Grepl, 8.C, dosáhl 1. místa s počtem 46 bodů
2. Ježková Johana, 8.B a Tomášková Tereza, 9.A, obě shodně dosáhly 45 bodů
3. Kudrnová Adéla, 9.A a Stříbrská Zuzana, 9.C, obě dosáhly shodně 43 bodů

Do obvodního kola olympiády postoupili Jiří Grepl a Johana Ježková.

Obvodní kolo olympiády v ČJ pro obvod městské části Praha 10 se konalo v úterý 30. ledna 2024 na Základní škole Praha 10, Křimická 314. Naši školu nakonec úspěšně reprezentovali oba nejúspěšnější řešitelé školního kola, Jiří Grepl a Johana Ježková.

Johana Ježková se s počtem 41 bodů umístila na krásném 4. – 5. místě, Jiří Grepl s počtem 32 bodů na pěkném 24. – 26. místě. Protože nejúspěšnější řešitelé obvodního kola olympiády dosáhli 45 bodů, ve srovnání s tímto ohodnocením a při celkovém počtu 39 účastníků se i naši soutěžící umístili úspěšně a se ctí.

Mgr. Karel Špecián, vyučující českého jazyka a vedoucí metodického úseku ČJ

Matematika

Zpráva o průběhu matematické olympiády – domácí kolo **řeší děti doma**, zadání dostanou na 2-3 měsíce a řešení postupně odevzdávají, případně konzultují s učitelem matematiky. Speciálním požadavkem této soutěže je nejen dojít ke správnému výsledku, ale popsat srozumitelně celý myšlenkový postup svého řešení. Kdo nedostatečně popíše svůj postup, přichází tak zbytečně o body.

Každoročně máme skoro v každém ročníku nějakého úspěšného řešitele, letos dokonce na 1. místě v kategorii 5. ročníků.

Ostatní ročníky už soutěží ve své kategorii se stejně starými dětmi z víceletých gymnázií. O to více slavíme dobré umístění každého našeho žáka.

Všem, kteří měli odvahu se poprat s náročnými úlohami a zvládli úspěšně i obvodní kolo, kde jim už určitě nemohli pomáhat s řešením rodiče nebo starší sourozenci – **VELICE GRATULUJEME !!!!!**

počet účastníků školního kola ZŠ Gutova			POSTUPUJÍCÍ DO OBVODNÍHO KOLA MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY
kategorie	celkem	z toho úspěšní řešitelé (alespoň 4 úlohy správně)	
Z5	4	2	Martin Volf, Adam Kočka
Z6	7	2	Jan Kulháněk, Kristýna Vítková
Z7	2	1	Daniel Benda
Z8	1	1	Jan Vagner
Z9	3	1	Kristián Klas

kategorie	Příjmení Jméno	VÝSLEDEK OBVODNÍHO KOLA MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY
Z7	Benda Daniel	7.– 8. místo
Z8	Vagner Jan	6. místo
Z5	Volf Martin	1.místo (1. – 5.)
Z9	Klas Kristián	10.-11.místo
Z6		žádný úspěšný řešitel

Eva Horová, vedoucí metodického úseku matematiky

Anglický jazyk

Školní kolo jazykové soutěže bylo tradičně rozdělené na **2 kategorie**: 6. + 7.ročníky a 8. + 9. ročníky. Tradičně byl o soutěž velký zájem a všichni žáci a žákyně předvedli skvělé výkony.

V 1. kole měli za úkol projít **testem**, který se skládal ze **tří částí**: poslech, čtení a porozumění textu a gramaticko-lexikální část. Žáci s nejvyšším počtem bodů pak postoupili do **ústního kola**, ve kterém museli předvést své schopnosti konverzační. **Úroveň všech zúčastněných byla vysoká a velice vyrovnaná.** Bylo nesmírně těžké vybrat jen jednoho z každé kategorie, který pak postoupil do dalšího, obvodního kola.

Tabulky účastníků po 1. kole:

	třída	počet bodů	
KATEGORIE 6.+7. TŘÍD		max. 66 bodů	
Barbora Němcová	7.C	66	postupuje do ústního kola
Viktor Kohout	7.C	60	postupuje do ústního kola
Mája Dinh	7.A	59	postupuje do ústního kola
Amálie Němcová	7.C	57	postupuje do ústního kola
Andrea Bařtipánová	7.A	56	postupuje do ústního kola
Natálie Bukovská	7.B	52	
Sofie Mattsson	7.C	52	
Karolína Gloserová	7.A	50,5	
Maya Rohlíková	6.B	50	
Jan Miláček	7.B	38	

	třída	počet bodů	
KATEGORIE 8.+9. TŘÍD		max. 54 bodů	
Sofie Feledíková	9.C	51	postupuje do ústního kola
Richard Pícha	9.C	51	postupuje do ústního kola
Andrea Čuříková	8.C	50	postupuje do ústního kola
Adéla Kudrnová	9.A	50	postupuje do ústního kola
Matouš Trojan	9.B	50	postupuje do ústního kola
Šimon Janda	8.A	49	postupuje do ústního kola
Martin Smutný	8.A	49	postupuje do ústního kola
Tomáš Priskin	8.C	49	postupuje do ústního kola
Liam Růžička	9.C	49	postupuje do ústního kola
Tereza Tomášková	9.A	48	
Kristián Klas	9.C	48	
Jan Vagner	8.B	47	
Viktorie Horšková	9.A	47	
Alena Klímová	9.B	46	
Samuel Žabka	9.C	46	
Laura Mattsson	9.A	45	
Filip Kovářík	8.C	42	
Adam Vondrák	8.A	37	
Vojtěch Čermák	8.C	36	
Eliška Plhalová	8.C	29	
Jaroslav Velechovský	8.B	28	

Do obvodního kola jazykové soutěže nakonec **postoupily: Barbora Němcová (7.C) a Adéla Kudrnová (9.A)**. Obě žákyně byly ve vysoké konkurenci žáků jiných pražských škol velmi úspěšné: **Bára se umístila na sdíleném 6. – 7. místě a Adéla na skvělém 3. místě** 🏆

Tereza Romanovská, vyučující anglického jazyka

Zeměpisná olympiáda

Zeměpisná olympiáda je oborovou soutěží pro žáky a studenty zeměpisu (geografie).

Do soutěže se prostřednictvím školního kola mohou zapojit všichni žáci druhých stupňů základních škol (6.–9. tříd) a studenti středních škol v Česku.

Soutěž je určena pro všechny, které ve škole zajímá zeměpis, mají znalosti o přírodě i lidské společnosti a baví je sledovat dění ve světě i kolem sebe.

Účast v Zeměpisné olympiádě přináší mimo jiné možnost získat nové zkušenosti nad rámec běžné výuky zeměpisu, změřit síly s ostatními soutěžícími z celého Česka, a v případě úspěchu se zúčastnit mezinárodních geografických soutěží.

Ve školním kole na 2. stupni ZŠ letos proběhla zeměpisná olympiáda dne 23. 1. 2024 v kategoriích:

A - 6. ročník - téma fyzicko-geografický zeměpis, krajinné sféry, zeměpisné souřadnice, Země, Měsíc, Slunce.

B - 7. ročník - téma regionální geografie světa (státy světa a jejich charakteristické znaky)

C - 8. + 9. ročník - téma - všeobecný přehled učiva 6.-9.třídy, Evropa, Česká republika

Ve školním kole se umístili:

Kategorie A:

1. Tereza Fraňková (6.C)
2. Matěj Čížek (6.A)
3. Anna Brožíková (6.C)

Kategorie B:

1. Jan Šťovíček (7.A)
2. – 3. Filip Hruška (7.C) a Stanislav Kozák (7.A)

Kategorie C:

1. Jiří Grepl (8.C)
2. Šimon Turek (9.B)
3. Samuel Žabka (9.C)

Z každé kategorie pak **postupují maximálně 3** nejlepší do okresního/obvodního kola, které se uskutečnilo za měsíc po školním kole, dne 21. 02. 2024 (na ZŠ Olešská). Zde nás reprezentovali ti, co se umístili ve školním kole na 1. místě:

Za kategorii A: **Tereza Fraňková (11. ze 17 v obvodním kole)**

Za kategorii B: **Jan Šťovíček (4. z 18)**

Za kategorii C: **Jiří Grepl (8. z 18)**

Pavlaína Šípošová, vyučující zeměpisu

Miniházená 2024

V úterý 16. 4. 2024 se žáci 4. a 5. tříd zúčastnili turnaje v miniházené, který se konal v hale Lokomotivy Vršovice.

Družstvo ve složení Erik Rajade, Petr Procházka, Samuel Ďurčík ze třídy 4. A, Filip Štika, Matěj Kubr, Zdeňka Zobalová, Natálie Sušilová, Markéta Neradová – všichni ze třídy 4. C a Alice Machalová ze třídy 5. A podalo **vynikající výkon** a ve velké konkurenci obsadilo **krásné 3. místo**.



Mgr. M. Schifflerová

Soutěž „Vysněná škola“

Městská část Praha 10 se v lednu rozhodla vyzvat žákyně a žáky škol z Prahy 10 k tomu, aby znázornili jejich představu o vysněné škole. Úřad tím chtěl dětem nabídnout možnost ukázat své nápady, jak by podle nich měla vypadat nebo fungovat ideální škola. Nápady, jak by žáci vylepšili školní prostředí, nebo jak by měla vypadat škola ve světě fantazií, mohly mít formu výtvarnou 2D, 3D, fotografie, videa nebo psaného projevu.

Žádné meze kladeny nebyly, bylo možné využít i moderní technologie, pracovat jednotlivě nebo ve skupinách/třídách. Své výtvary zasílalo i mnoho dětí z naší školy. Odborná porota 2. dubna slavnostně vyhlásila vítěze ve všech 5 kategoriích v sále Bratří Čapků Úřadu MČ Prahy 10, kde se konala i vernisáž oceněných prací. Mezi oceněnými byly i žáci naší školy a za svá díla obdrželi ceny v podobě krásných knih, audioknih a čteček knih.

Natálie Sušilová, 4.C

Dřevěná dílnička

Dne 19. 4. 2024 si žáci čtvrtých tříd a 3. C vyzkoušeli práci se dřevem v rámci akce Dřevěná dílnička.

Vyráběli dřevěný šperk na krk. Používali brusný papír a speciální olej na dřevo. Nakonec provlékli šperkem koženou šňůrku dle vlastního výběru. Byla to super akce a děti moc bavila.



Mgr. M. Schifflerová

Soutěž v řešení sudoku

Vážení čtenáři našeho časopisu, dovoluji vám, abych vás informoval o soutěži v řešení sudoku, která se konala dne **09.04.2024** na Základní škole Karla Čapka. Tato soutěž organizuje **Hráčská asociace logických her a sudoku**.

Žákům, kteří přijali výzvu se zúčastnit této soutěže, patří náš velký dík a obdiv. Nebáli se jít do neznámého a dělali vše možné, aby reprezentovali co nejdůstojnějším způsobem naši školu.

Pochopitelně každý chce vyhrát nebo získat co nejlepší umístění. Chci jen konstatovat, že skutečnost, že jsme se neumístili na předních místech neznamena, že jsme prohráli. **Naopak získali jsme cenné zkušenosti, přesvědčili jsme se, že máme na to, abychom konkurovali komukoliv. Přivezli jsme do naší školy nové poznatky a berme účast jako výzvu, abychom se příští rok zlepšili.**

Na druhou stranu chci vám čtenářům a účastníci této soutěže přiblížit, jaký je pocit učitele, když uslyší jméno naší školy při vyhlášení výsledků. Byl jsem v tomto okamžiku na vás hrdý. **Vaším přístupem a bojovností jste mi způsobili nesmírně velkou radost. Pro takové chvíle plné hrdosti žijeme, netrvá to sice ani minutu, ale v nás pocit zůstává.** Dokázali jste, že ZŠ Gutova může obstát i v této soutěži a pouze pro jistotu zdůrazňuji: nebyli jsme poslední! Z 29 týmů jsme **skončili na 21. a 24. místě**. Ještě jednou děkuji všem účastníkům.

Na ukázkou se podívejte, jaké sudoku řešili naše účastníci a byli bychom rádi, kdyby se našli další nadšenci, kteří by chtěli reprezentovat naši školu v této soutěži.

18. Rozdílovka 6×6 (15 b)

Vyplňte tabulku čísly 1 až 6 tak, aby se neopakovala v žádném řádku, sloupci, ani ve vyznačených obdélnících. Malé číslo v oválu udává rozdíl dvou sousedních čísel.

		1		5	
2			3		
		4		4	2
	2	1			
			1		2
5		1		2	

Mgr. José Nájares

Husité ve škole

Ve čtvrtek **11.4.** se vůbec poprvé na naší škole uskutečnila **pro žáky 4. a 7. ročníku** akce s názvem **Husité a vozová hradba**, kterou si připravila kolínská **společnost Poprávu**. Tento edukativní program



byl zaměřen na *téma husitství a jejich bojové techniky*. V devadesáti minutách byla interaktivní formou žákům přiblížena doba složitého 15. století, stavění vozových hradeb a používání bojové techniky. Žáci byli poutavým příběhem přímo vtaženi do děje, mohli si vyzkoušet repliky dobových zbraní nebo se na cokoliv zeptat. Zajímavým

doprovodným prvkem pro lepší názornost byla účast *živého koně*. Počasí nám vyšlo náramně, žákům i pedagogům se program velice zamlouval a v budoucnu se v budeme těšit na další spolupráci s touto skvělou společností.



Mgr. Kateřina Němcová

Jak jsme slavili na ZŠ Gutové mezinárodní den pí

Již dva týdny před 14. březnem si paní vychovatelka Drahomíra Fišerová ze školní družiny s dětmi **ozdobily jídelnu a prostor kolem ředitelny krásnými obrazy souvisejících s číslem pí.**

Dne 14.3.2024 žáci prvních a druhých tříd počítali písmenka ve slovech piemu, viz. níže (název vznikl z anglického slova poem) a napsali je postupně za sebou. Za první číslici udělali čárku a pak byli seznámeni, že takto začíná to proslulé **číslo pí, pomocí kterého počítáme například dráhu kosmických těles.**

Lín a kapr u hráze
prohlédli si rybáře,
udici měl novou,
jikrnáči neuplavou.

Žáci třetích až pátých tříd si mohli **namalovat siluetu města pí dle daného vzoru**, zde vidíte náhodně vybraný obraz.



Spousta dětí luštila **osmisměrku s pojmy a jmény osob souvisejících s číslem pí**, které jsme sestavili speciálně pro tento den.

Žáci na druhém stupni měli nejdříve možnost se účastnit **literární soutěže o nejkrásnější piem** a nejvtipnější příběh. Na druhém stupni proběhla **soutěž v zapamatování si co největšího počtu číslic Ludolfova čísla**. Zadáni bylo jednoduché. Napište do deseti minut co nejvíce číslic desetinného místa této matematické konstanty tak, jak následují za sebou.

Kategorie o nejlepší piem se soutěže zúčastnili 4 žáci.

Nejlepší piemy napsaly: **Nela Němečková** z 9.A. a **Jana Malkovská** z 8.A

Kategorie o nejvtipnější příběh se zúčastnilo celkem 25 žáků

Nejlepší příběhy napsali: **Viktorie Jandová** 6.A, **Barbora Čermáková** 6.B a **Karel Drbal** z 8.A

Kategorii, kdo si zapamatuje a napíše co nejvíc číslic čísla pí, proběhla 14. 03. 2024:

První místo obsadila a **nový gutovský rekord se 277 číslicemi vytvořila Andrea Vorlíčková** z 8.B

Druhé místo obsadil se 203 číslicemi **Jan Beránek** z 9.B

Třetí místo s 81 číslicemi **Rozálie Steblová** ze 6.C

Čtvrté místo s 80 číslicemi obsadila **Vanesa Solnařová** ze 7.B

Dalšími úspěšnými řešiteli jsou:

Sofie Lepierová 8.A 63

Daniz Mirzaliyeva 8.A 62

Jana Malkovská 8.A 55

Gabriela Plosová 6.A 52

Petr Klíma 8.C 51

Andrej Shoponyak 8.C 51

Ema Vavroušová 8.A 51

Pomyslnou třešničku na dortu nám pak připravila naše školní jídelna, která pro tento den pekla a každý žák dostal malou PÍZZU jako doplněk stravy.

Děkujeme všem za krásný den

Mgr. José Nájares

V tomto čísle našeho časopisu jsme se rozhodli pozměnit naši tradici (rozhovory s učiteli naší školy) a představíme vám dvě výjimečné osobnosti z řad našich žáků.

Zuzana Stříbrská, žákyně 9. C

Jakému sportu se věnuješ a jak dlouho?

Dělám mažoretky a twirling, ale momentálně se více věnuji twirlingu. Mažoretky dělám 11 let a twirling dělám 5. rokem.

Co je to vůbec ten twirling?

Twirling je podobný mažoretkám s tím rozdílem, že se nevyužívá pochod, ale různé gymnastické, taneční a baletní prvky. Jde hlavně o preciznost prvků a o správný náklon hůlky. Soutěží se jak v povinných sestavách na předem danou hudbu, nebo ve freestylu, kde si závodníci mohou hudbu zvolit.



Jaké jsou tvoje největší úspěchy?

Největší úspěch byl, když jsem vyhrála poprvé v 9 letech mistrovství se sólem a pak všechny další tituly na národní i mezinárodní úrovni. Za úspěch považuji každou soutěž na mezinárodní úrovni s možností reprezentovat naši republiku.



Jak zvládáš nervy (ze soutěží apod.)?

Nervy úplně nezvládám, proto si vždy беру na start svůj ručníček, do kterého si utřu ruce, než jdu na plochu, a pak ho vši silou hodím na zem s veškerou trémou a vstoupím před porotu.

Co je na sportu nejtěžší?

Nejtěžší jsou asi prvky, ale taky mentální příprava, se kterou mi pomáhá jedna skvělá osoba.

Jaké máš momentálně cíle?

Moje cíle jsou momentálně uspět na nadcházejícím Evropském Poháru v Poreči v Chorvatsku.

Děkuju za rozhovor 😊

Sofie Feledíková, 9.C

Antonín Kotalík, žák 8. A

Jak přesně se jmenuje sport, kterému se věnuješ?

Česky se jmenuje thajský box, ale pravý název je muay thai a pochází pochopitelně z Thajska.

Jak dlouho se mu věnuješ? Kdo Tě k němu přivedl a proč?

Věnuju se tomu už asi 6 let a furt mě to baví. Když mi bylo osm a hrál jsem rugby, tak moje sestra chtěla zkusit nějaké bojové sporty a vybrala si thajský box, a mě když to rugby přestalo bavit, tak mě rodiče taky dali na ten thajský box a od té doby jsem u toho zůstal.

Proč se ti líbí? Existuje důvod, proč bys s thajským boxem skončil?

Nějaký velký důvod nemám, ale můžu tam ostatní legálně mlátit. Pokud nebude nějaký fatální zranění tak žádný důvod končit nemám.

Co vše děláš pro správnou fyzickou přípravu potřebnou právě pro thajský box?

Chodím 5x týdně běhat i posilovat nikdy i dvoufázově a zbytek fyzické přípravy ladíme na tréninku.

Jaké předměty máš ve škole spíš rád a jaké nerad?

Mám rád tělák a zemák a vadí mi fyzika, chemie, přírodák a němčina.

Jak se Ti daří komunikovat při soutěžích v zahraničí? Děláš nějaké cizí jazyky? Jak moc se jim věnuješ?

Moje domluva s cizinci je řekl bych na průměrný úrovni, dokážu se domluvit. Učím se anglicky a německy. Angličtinu se učím z 95% ve škole a těch 5% má na svědomí Duolingo. Němčinu se učím jenom ve škole, protože mě moc nebaví a kdybych mohl tak si vyberu jiný jazyk.

A jaké jsou tvé největší sportovní úspěchy?

Vyhrál jsem dvakrát mistrovství České republiky - v roce 2021 kategorie 11letých a v roce 2023 v kategorii 12/13 let. Následně dva profesionální zápasy v Thajsku- naposledy letos v lednu. Také jsem vyhrál mezinárodní evropský turnaj. Jsem dvojnásobný šampión ligy Muay Thai. A pak mám několik méně významných vítězství.

Žáci třídy 8. A

Hrad Kokořín

Na místě dnešního hradu stála nejprve **tvrz**. To bylo někdy v druhé polovině 13. století. Ve 14. století pak jeho majitel Hynek Berka nechal postavit nový hrad. Ten byl poničen husity, několikrát prodán a postupně chátral.

V 16. století hrad již nevyhovoval zvýšeným nárokům na obývání a navíc byl ve špatném stavu. Po třicetileté válce císař Ferdinand zařadil Kokořín mezi „prokleté“ hrady, které již nesměly být opravovány, a tak se **hrad stává jen pustnoucí součástí panství**, na kterém se střídali další majitelé. Podle pověstí se hrad stal i **útočištěm loupeživých rytířů** v čele s Petrovským z Petrovic, kteří byli postrachem celého okolí.



V 19. století je z hradu už jen zřícenina, která okouzlovala romantické umělce – **Karla Hynka Máchu, Josefa Navrátila, Antonína Mánese** a mnoho dalších. V roce 1895 se hrad vrátil do povědomí širší veřejnosti díky Klubu českých turistů, který představil jeho maketu na Národopisné výstavě v Praze a zároveň se

zasloužil o jeho částečné zpřístupnění.

Na závěr bych tu zmínila, že se **hrad Kokořín nachází zhruba deset kilometrů severovýchodně od Mělníka** v pískovcových skalách Kokořínského dolu nad údolím říčky Pšovky, a vidět jsme ho mohli například v pohádkách Princezna se zlatou hvězdou, Kouzelný měšec a Korunní princ.

Luisa Hasáková, 4.B

Germanismy v češtině 2

V posledních desetiletích obohacuje slovní zásobu češtiny velké množství anglických slovíček, tzv. anglicismů. Tato skutečnost souvisí s přejímáním nových pojmenování z oblasti vědy a techniky, především IT, komunikace a sociálních sítí.

Dnes se opět pokusíme nahlédnout na některé **germanismy**, které i když byly dlouho z jazyka vytlačované, nepřízeň osudu nakonec přežily a stále mnohé z nich plní i v současné češtině svou nezastupitelnou roli.

Některé germanismy čeština adaptovala tak dokonale, že si ani neuvědomujeme, že se jedná o výrazy původně německé, jako například slovo *cibule* nebo frazém *mít kliku* (z něm. **Glück [glyk] haben** = mít štěstí; v podstatě se jedná o doslovný překlad, nikdo přece jen tak po světě s klikou v ruce neběhá).

K některým germanismům zase vznikla česká synonyma a původně německé slovo se používá jako varianta s expresivním (tedy citově zabarveným) příznakem. Dobrým příkladem může být dvojice slov *flaška a láhev* (z něm. die Flasche; sama *lahev* (ano, obě varianty jsou správné) vznikla původně také ve staré němčině v podobě *lage*, tedy nádoba). Synonymum *butylka* nebo *butelka* pochází z francouzského *bouteille* a Francouzi slovo přejali z latinské zdvojnásobiny *but(t)icula*, což je zdvojnásobina od slova *but(t)is*, tedy sud. Není se co čemu divit, francouzština má základ v lidové latině.

Expresivní germanismy mají svou doménu především v jazyce mluveném. Vezměme si trojici výrazů: *furt*, původně pocházejícího z němčiny v podobě *fort* a znamenající *dále* nebo *pryč*. Dnes je v češtině toto slovo výrazně hovorové a v jazyce existuje vedle slova *pořád*, které je neutrální a *stále*, které má příznak formálnosti (je tedy považováno za ještě kvalitnější výraz než *pořád*). Část dialogu z filmu Účastníci zájezdu: „Říkáme jim to *furt*, Karle, tak mi řekni, proč nám ty *hnědý podšálky* nevracej?“ Současná němčina ale ve stejném významu používá výraz *immer*.

Germanismy, které měly být působením mnoha českých jazykovědců z jazyka odstraněny, kupodivu žijí dál. Mám jich ve svém seznamu celou řadu. Jedná se o výrazy, o kterých často ani nevíme, jak správně vypadají v psané podobě. Představte si jak asi vypadá napsané slovo: *ajznboňák, ausgerechnet, extrabuřty, fajnsmekr, hochštapler, kindrštube, mašinfira, nýmand, šnuptychl, šrajtofle, štamgast, sichrhajcka, šmirgl(papír)*. V těchto slovech je obsažen expresivní náboj a vnášejí do textu zemitou příchut'. Germanismy jsou tedy v češtině velmi rozsáhlou kapitolou a my do ní nakoukneme opět jen zlehýnka.

Tak například z neutrálního německého slova das *Gesicht* (obličej) máme v češtině expresivní výraz *ksicht*. Přídavné jméno *fest* (pevný) používáme v češtině tvary *fest, festovní, festovně* ve významu *pevný/pevně* případně i *pořádný*: „Udělej tam *festovní* uzel, ať to *pořádně* drží!“

Ze slova die *Schublade* [šubláde] - zásuvka vznikl český *šuplík*, ze slova die *Schlichte* [šlichte], původně ve významu prosté (tedy jednoduché) kašovitě jídlo, vznikl český výraz pro nevábně vypadající anebo nechutné jídlo vůbec. Ze slova der *Grund* (v rakouské variantě němčiny *půda*, obecně německy ve významu *základ* i *důvod*) vzniklo české *grunt* ve významu základ. Ještě naše babičky říkaly, že *polívka je grunt*, tedy základ oběda. Taky se říkalo, že když se něco *dělá pořádně*, musí se to *dělat z gruntu*.

Německé das *Werkzeug*, nářadí, se přetvořilo v české slovo *vercajk* ve stejném významu. Německé slovo die *Socken* [sokn, nikoli socken], původně ve tvaru *Fußsocken* daly vzniknout českým *fuseklím*. *Schmecken* [šmekn] se stále používá ve významu *šmakovat*, tedy *chutnat*. Když někomu nešmakuje, nemá z nejrůznějších příčin zkrátka do jídla chuť. *Feinschmecker* je tedy člověk, který umí vychutnat kvalitní jídlo, jeho protějšek *fajnšmekr* má české synonymum *labužník*. Der *Schnittlauch* [šnitlauch] je český *šnytlik*, tedy *pažitka*, z německého *richten* – rovnat, vyrovnat, případně *einrichten* – upravit, máme v češtině slovesa *něco porychtovat*, *zrychtovat* ve významu *něco vyřídit*, *zařídit*. Také ale existuje expresivní varianta *někoho zrychtovat*, tedy přeneseně *někomu vynadat*.

Německé *hin* se přeneslo v původním významu: *pryč*, přeneseně také: *zničený*, do češtiny. V jednom z dílů oblíbené trilogie Slunce, seno... pronese farářova Cecilka větu, znamenající, že je z dané situace celá zničená: „*Velebnosti, já už jsem z toho celá hin!*“

Předložka *durch* – znamenající *skrz*, se v češtině používá při označení situace, kdy *promokneme na kůži*: „Ten liják mi dal, jsem celý(á) durch!“

Das *Beuschel* [bojšl], běžné v jižním Německu a Rakousku a znamenající zvířecí či lidské vnitřnosti, plíčky, *pajšl*, přešlo plyně do češtiny. Moje babička uměla uvařit skvělé plíčky na smetaně, nikdy jsem nejedl lepší, než jaké vařivala ona.

Slovo der *Ausschuss* [aušus], původně vadný výrobek, používáme v češtině jako *aušus*, tedy označení pro nekvalitní výrobek, zmetek.

Z německého slovesa *liefern* [lífern], *dodávat*, používáme v češtině tvary *odlifrovat něco* (zbavit se něčeho, odeslat něco) nebo *vylifrovat někoho* (rychle se zbavit někoho nežádoucího také někoho vypakovat, což je též původem z němčiny). *Stimmen* [štimen], *souhlasit*, používáme stejně i v češtině - něco *štymuje* (tedy souhlasí), nebo naopak *neštymuje*.

Die *Schminke* [šminke], divadelní líčidlo a odvozené sloveso *schminken* daly vzniknout českým *šminkám* a *šminkování*, tedy *líčidlům* a *líčení*.

Nejsme zdaleka na konci, vlastně jsme ani nezačali: der *Reiz* [raic], *dráždění* dal vznik českému slovesu *rajcovat* (*dráždit*) nebo přídavnému jménu *rajcovní* (dráždivý). Das *Buch* – kniha – se objevuje v českém výrazu *bichle* (tlustá kniha nebo svazek), i když někteří jazykoví etymologové vidí vztah spíše se slovem die *Bibel* (bible) – snad pro její mohutnost, především před vynálezem knihkřesla.

A tak bychom mohli pokračovat dále na mnoha a mnoha stránkách.

Dá se říci, že mnohem více nás ovlivnily **dialekty němčiny z jihu Německa a Rakouska**, což je podmíněno podobným historickým, kulturním a hospodářským vývojem a také skutečností, že do roku 1918 byla naše země několik set let součástí habsburského soustátí.

Rakušané mají die *Ribisel*, my máme *rybíz*, ovšem v Německu je tento keř znám spíše pod označením die *Johannisbeere*. Náš *květák* potažmo lidově *karfiol* je v Rakousku znám také jako der *Karfiol*, obecně německy ale jako der *Blumenkohl*. My máme *brambory*, Rakušané

die *Erdäpfel* a většina Německa *die Kartoffeln*. Ještě že aspoň na Moravě zůstal v nářečích zachován výraz *erteple*. Die *Pflaume* nám neříká nic, ale varianta die *Zwetschke* nebo *Zwetschge* [cvečka] odhaluje podobnost s českým výrazem *švestka*.

Koneckonců ona i obyčejná *cibule*, jinak také základ kuchyně, má původ v německém slově die *Zwiebel* [cvíbl]. Z výslovnosti je naprosto jasné, proč tuto zeleninu nazýváme česky právě takto.

Ale říká se, že všeho moc škodí, proto už pro dnešek raději dost. Snad zase někdy příště.

Soutěžní otázka: co znamená v češtině slovo *sichrhajcka* a jak vypadá správná podoba tohoto slova v němčině? Jako kluk jsem ji nosil běžně v KPZ – pro neznalé: v krabičce poslední záchrany, kterou jsem si vždycky bral s sebou ven na výlety.

K. Š.

Mezinárodní den žen

Mezinárodní den žen je připomínkou stávky newyorských švadlen z roku 1908. Ženy tehdy usilovaly o kratší pracovní dobu, vyrovnanější plat, volební právo a konec dětské práce. První oslavu dne žen uspořádala americká socialistická strana 28.února v **New Yorku**. 19.března 1911 si poprvé 4 země Evropy připomněly Mezinárodní den žen.



Datum 8.března se ustálilo až po první světové válce. V roce 1975 je MDŽ uznán Organizací spojených národů. Po roce 1989 v ČR zmizel MDŽ z kalendářů a objevil se tam znovu až v roce 2004 jako **významný den**. Dnes si tento den připomíná západní Evropa, USA, Austrálie a v Rusku je dokonce dnem volna. V 21. století **Mezinárodní den žen vyzdvihuje**

solidaritě žen v oblasti rovných šancí, spravedlnosti, míru a rozvoje. Oslavuje se ženskost a emancipace, která bohužel není všude samozřejmostí.

Anna Brožíková, 6. C

BŘEZEN – MĚSÍC KNIHY

S KNÍŽKOU DO ŽIVOTA – ŽIVOTEM S KNIHOU

Čtení je příjemná záliba, která nás doprovází po celý život a kterou můžeme sdílet se svými blízkými.

Duna 2

29. února 2024 dorazilo do českých kin pokračování úspěšného celovečerního filmu Duna v režii Denise Villeneuvea. V hlavní roli hrají Timothée Chalamet (Paul) a Zendaya (Chani), díky kterým se o filmu a knize dozvěděli i mladší diváci.

Film vyobrazuje úžasné **science fiction dílo Franka Herberta z roku 1965** se stejnojmenným názvem Duna, vyprávějící o vesmírném impériu, o pouštní planetě Arrakis, zvané Duna, na níž se nachází vzácné koření, prodlužující lidský život.

Teď Duna po letech ožívá na pultech knihkupectví i plátnech kin.

Sofie Feledíková, 9. C

Letošní oslavy Velikonoc připadly na přelom března a dubna. A i když můžete namítat, že už je to dávno pryč, není důvod je z našeho časopisu vyřadit. Napřesrok se můžete nechat inspirovat třeba k netradičnímu barvení vajec 😊

Velikonoce



Zvyky a tradice spojené s velikonoční dobou

Velikonoční kraslice

Velikonoční kraslice je natvrdo uvařené nebo vyfouknuté prázdné vejce, ozdobené různými výtvarnými technikami. Od dob raného křesťanství jsou kraslice v křesťanské tradici nedílně spojeny s Velikonocemi, kde symbolizují plodnost a znovuzrození.



Pomlázka

Pomlázka je český velikonoční lidový zvyk spočívající ve šlehání žen muži pomocí prutu či spleteného proutí taktéž nazývaného pomlázka, prováděný na Velikonoční pondělí. Výrazem pomlázka mohou být také označen samotný akt podarování během koledy, vykoledované dary, jako vejce či kraslice, nebo také velikonoční nádivka.



Velikonoční beránek



Velikonoční beránek je druh sladkého pečeného pokrmu, který se připravuje tradičně na Velikonoce, ve tvaru ležícího beránka či jiného zvířete. Je tvořen sladkým těstem, ve kterém se někdy nachází sladké želatinové kousky a nebo ovoce jako například rozinky. V některých případech je beránek polit čokoládovou či jinou polevou pro zvýraznění jeho sladké chuti.

Daniela Hruzíková, 5. B

Velikonoční vejíčka barvená rýží

Budete potřebovat:

- Vajíčka
- Rýže
- Potravinářské barvivo (různě barvy)
- Ocet
- Igelitový sáček



Postup:

1. Vezměte vejce a namočte ho do octa na 1 až 2 minuty.
2. Vyndejte vajíčko z octa a houbičkou z něj jemně odstaňte razítko.
3. Vezměte igelitový sáček a nasypejte do něj půl hrnku rýže.
4. Do sáčku s rýží nakapejte potravinářské barvivo.
5. Rýži s barvivem pořádně promíchejte.
6. Po pořádném promíchání vložte do sáčku vejce.
7. Opatrně promíchejte směs s vajíčkem ale nerozbijte ho.
8. Vyndejte vajíčko ze sáčku a nechte chvíli uschnout.

A máte hotovo 😊

Markéta Neradová, 4.C

Gaming Svět

Tipy, Recenze, Doporučení, Novinky ze světa video her

Technoblade

Technoblade byl americký youtuber z **Minecraftu**, známý svými PVP videi, která dosáhla více než milionů zhlédnutí. Je také velmi známý tím, že vyhrál 100 000 dolarů proti Dreamovi, který se poté stal jeho přítelem. Letos v červnu 2024 to bude smutné druhé výročí díky velmi brzkému Technobladeovu úmrtí. Má **více než 15 milionů sledujících**, přičemž žádný z nich neodešel ani po Technobladeově odchodu v červnu 2022. Letošní červen bude druhým rokem bez zábavných a humorných videí Technobladea. Vsadím se, že spousta lidí udělá něco speciálního, aby vyjádřili svůj zármutek, ať už to bude umění, spisy nebo něco úplně jiného. Technobladeovi bylo 22 když zemřel na rakovinu. Jeho smrt zanechala stopu na jeho přátelích a rodině, dokonce i na fanoušcích.



Nejznámější Technobladeova hláška je "**Uvidíme se brzy, Nerdi**", která se stejně jako mnoho dalších také slavných hlášek se objevuje v písničkách, fanartech a tak dále.

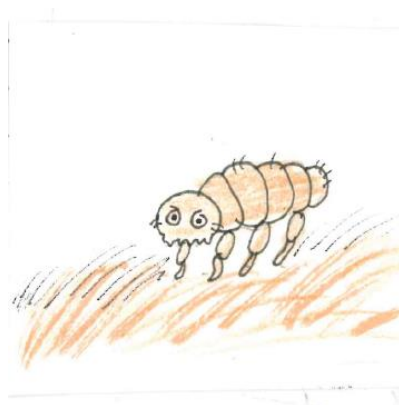
Andrea Čuříková, 8. C

Milí čtenáři Tornáda, dnes vám přinášíme speciální autorský text – příběh, který zvítězil v literární soutěži vyhlášené na naší škole v rámci oslav Dne Pí. Vítězka kategorie O nejvtipnější příběh si svůj text i sama ilustrovala.

Bleší cirkus

Vážení diváci, vítejte v **3.** nejznámějším bleším cirkuse, který se nachází na chlupatých zádech Alfonse **1.**, **4.** největšího bernardýna na světě. Jako **1.** na světě budete moci zhlédnout naši akrobatickou **pětku** blech. Nezapomeňte, že vstupné stojí **9** bleších centů, pití stojí **2** bleší centy a popcorn **6** bleších centů. Pohodlně se usadte, show začíná za **5** minut.

V tu chvíli se ozval aplaus, který trval celé **3** minuty a **5** diváků začalo šílet. Najednou příběhl Alfons a oběhl na jevišti **osmičku**. Přišel cvičitel a přinesl blechám **9** obručí, také přinesl **7** míčů a **9** kuželů. **3** blechy příběhly a postavily bleší dráhu. Za ušima Alfonse vyskočily **2** nejmenší blechy a předvedly skvělý výkon. **3** diváci zajásali a na podium dopadlo **8** růží. Další **4** blechy s červenými čepičkami proběhly bleší dráhu a ukončily svoje představení **6** přemety. **2** blešky šly uklidit bleší dráhu. **6** blešek šlo připravit nářadí na velké finále. **4** diváci si napětím stoupli, ozvaly se bubny a najednou“hepčík!“ pškl divák, který měl alergii na psy, a celý bleší cirkus odlétl. **3** pracovníci vyběhli a začali se moc a moc omlouvat. Přišel ředitel cirkusu a zděšeně řekl: „To je KONEC“



Viktorie Jandová, 6. A



Here is the new chapter of Andrea's fantasy story about Elowen... Enjoy the reading 😊

English Fantasy Story

(Anglický Fantasy příběh)

Crystal caves of Danger (Chapter - 4)

Elowen and her new posse of friends stood before the big cave entrance. Though the entrance to the inside of the cave was big, it wasn't big enough for Nightmare to fit in, so he had to stay in front of the cave while the rest of the posse headed inside of the cave. Elowen with her bow and Derek with his mighty sword were in the front while Morgan and Sara headed inside after them. The cave was bland at first, as one would expect from a cave, but as the posse continued on their way, violet, pink and lavender colored crystals started to appear. Some were amethysts, some were not.

First there was only a small clutch of them, but as the posse continued in deeper into the cave, more crystals started to appear. As the group progressed, they found a room with crystals on every single corner of the cave room. They also produced a lot of magic mana and light, so Morgan didn't have to use his staff to light the way for his friends. Everyone was mesmerized, except for Morgan of course. He has lived over six hundred years, he has already seen enough to not be surprised by "common crystals and shards" as he said it himself.

While the posse decided to rest beside the crystals and eat something they packed along, Morgan took few of the crystals as samples for his research. Then he joined the others after putting his samples into his satchel bag he wore on his waist over his shoulder.

(1 hour later...)

After eating, the posse headed again on their way deeper into the cave, it seems they were also moving downwards, like on a sloppy staircase. The tunnels of the cave started becoming smaller and tighter. While Elowen, Sara and Morgan weren't having too much problems, Derek was becoming too strong and tall for the tunnels. It's safe to say Sara didn't miss her chance to mock and tease Derek a bit about his height, making Elowen and Morgan chuckle a little.

After another half an hour of walking through the tunnels, the posse found a massive cave room, like literally, it was MASSIVE. Other than being massive, it was also very dark. Before Morgan could light his staff to light up the room, there was a big and loud rumble, the ground started shaking. Eight massive violet shining eyes opened behind the posse in the dark.

"Oh no..." Mumbled Derek as he tightened his grip on his sword as he realized what stood before them...

(...to be continued)



Easter Word Search

V	U	D	Q	N	B	S	N	A	E	B	Y	L	L	E	J	Z	N
W	R	O	W	P	F	L	J	H	W	A	H	X	E	U	G	E	K
F	B	U	N	N	Y	A	D	E	Z	M	C	D	T	R	P	P	C
L	C	Q	K	K	B	M	A	K	F	A	F	R	A	A	M	V	B
C	M	K	R	O	O	B	A	F	X	L	F	Y	L	B	R	T	C
H	F	F	C	M	N	S	I	R	I	H	N	T	O	B	Y	O	D
I	S	I	H	C	N	E	R	F	B	V	W	J	C	I	U	I	Y
C	D	D	G	Y	E	I	E	O	U	A	J	G	O	T	E	R	E
K	X	Y	M	E	T	P	S	N	M	E	P	S	H	G	T	I	X
S	T	T	H	S	S	Y	E	G	G	S	K	H	C	W	Y	R	E
L	E	J	G	G	B	W	H	T	N	I	C	A	Y	H	K	T	C
I	K	V	D	N	G	M	C	J	U	G	U	U	K	N	S	Z	Z
D	S	Y	M	I	E	V	X	S	A	O	E	G	N	I	R	P	S
O	A	H	I	L	W	F	B	T	O	B	T	J	D	G	B	E	D
F	B	W	X	K	E	R	X	C	D	N	I	Q	K	M	L	Z	X
F	N	B	I	C	E	A	S	T	E	R	E	G	G	Y	F	C	L
A	G	B	F	U	W	Z	N	D	Q	S	I	Z	Q	N	O	Q	A
D	R	Q	Z	D	I	I	A	O	F	F	U	N	X	G	J	I	G



BUNNY
DUCKLINGS
BONNET
BASKET
CHICKS



DAFFODILS
EASTEREgg
HYACINTH
SPRING
EGGS



LAMBS
IRIS
JELLYBEANS
RABBIT
CHOCOLATE

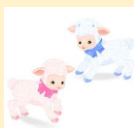
Daniela Hruzíková, 5. B

USEFUL EASTER VOCABULARY

Easter bunny -



lambs -



basket -



daffodil -



bonnet -



chicks -



TRom

Tradiční velikonoční pečivo - Jidáše

Jde o sladké velikonoční pečivo z kynutého těsta, které se má péct o Škaredé středě a na Zelený čtvrtek se má jíst. Pečivo je pojmenované po jednom z 12 apoštolů, **Jidášovi**, který zradil Ježíše. Tvar, do kterého se nejčastěji tvaruje, připomíná zavnutý provaz jako symbol Jidášova konce – Jidáš se nakonec sám oběsil.

Vyzkoušejte náš lety osvědčený recept:

500 g hladké mouky

100 g másla (70 g na těsto, 30 g na potřetí)

100 g krupicového cukru

300 ml smetany na vaření

42 g čerstvého droždí (1 kostka)

1 lžička soli

3 vejce (2 žloutky do těsta, 1 vejce na potřetí)

1 lžička citronové kůra mletá

2 lžíce medu na potřetí

1 lžička skořice mletá na potřetí



Nejprve si připravíme kvásek ze 42 g čerstvého droždí, 200 ml vlažné smetany, 1 lžíce mouky a 1 lžičky cukru a necháme ho v teple vzejít.

Během čekání na kvásek si smícháme ve větší míse 500 g hladké mouky, 70 g změkklého másla (nakrájejte na kousky), 100 g krupicového cukru, 1 lžičku soli a 1 lžičku citronové mleté kůry.

Poté přidáme vzešlý kvásek, 2 žloutky, zbytek smetany (100ml) a vypracujeme hebké a vláčné, nelepivé těsto, které zakryjte utěrkou a nechte v teple 1 hodinu kynout. Když je těsto vykynuté, vyklopte jej na vál a trochu propracujete. Rozdělte na 32 stejně velkých částí a z každé vyválejte dlouhé válečky, které stočte do tvaru jidášů.

Jidáše položte na plech vyložený pečicím papírem, potřete rozšlehaným vajíčkem a nechte ještě chvílku dokynout v teple. Poté pečte v troubě předehřáté na 180 °C cca 15 minut až do zezlátnutí.

Nakonec v hrnečku rozehejte 30 g másla se 2 lžícemi medu, přisypte 1 lžičku mleté skořice a vzniklou medovou směsí potřete ještě horké jidáše vyndané z trouby.

Natálie Sušilová, 4. C

Puzzle 1

$$\begin{aligned}
 & \text{chick} + \text{chick} + \text{chick} = 27 \\
 & \text{chick} + \text{tulip} + \text{tulip} = 29 \\
 & \text{basket} = \text{tulip} - \text{chick} \\
 & \text{chick} + \text{basket} + \text{tulip} =
 \end{aligned}$$

Puzzle 2

$$\begin{aligned}
 & \text{egg} + \text{egg} + \text{egg} = 24 \\
 & \text{egg} + \text{egg} + \text{egg} = 16 \\
 & \text{rabbit} + \text{egg} + \text{egg} = 11 \\
 & \text{egg} + \text{egg} \times \text{rabbit} =
 \end{aligned}$$

Daniela

Hruzíková, 5. B

Teta dává Pepíčkovi atlas a říká:
A Pepíčku, važ si ho, sama jsem ho používala ve škole.
Už je v něm Amerika?

Pepíčku, proč jsi tatínkovi nakreslil zelené vlasy?
Protože nemám plešatou pastelku.

Slepice napomíná jedno ze svých kuřat: styď se, hanbo jedna, kdyby tě viděl tatínek, musel by se chudák na pekáči obrátit.

Inzerát:
Pes na prodej.
Žere úplně
všechno. Má rád
děti.



Luisa Hasáková, 4.B



Zebra a tučňák jdou k fotografovi a poprosí ho: "Pane, ale tentokrát nás už opravdu vyfotografujte barevně."



Tatínek se ptá Pepíčka: "Pepíčku, chodíš rád do školy?"

Pepíček odpoví: "Ano, chodím. Chodím i rád ze školy, ale nemám rád to mezi tím."



Tereza Skopcová, 4. A

.....a je tu tradiční kvíz pro ty z vás, kteří si náš časopis opravdu přečetli 😊

Otázky jsou opět rozdělené na ty pro žáky 1.stupně a ty pro žáky 2. stupně.

OTÁZKY PRO 1. STUPEŇ	OTÁZKY PRO 2. STUPEŇ
1) Co slavíme každý rok 8. března?	1) Kdo je vynálezcem telefonu?
2) Jak stará je panenka Barbie?	2) Kdo nebo co byl Titanic?
3) Kolik se celkem nasbíralo za týden papíru v naší sběrové akci:	3) Kde najdete hrad Kokořín?
4) Co se peče na Velikonoce? Napiš 2 pokrmy.	4) Napiš alespoň 5 slov, které čeština převzala z německého jazyka.
5) Kde se nachází Bleší cirkus?	5) Kdo je autorem knihy „Duna“? Kdy byla vydána?
	6) Co v češtině znamená slovo „sichrhajcka“?

Easy peasy lemon squeezy 😊

Své odpovědi napište do odpovědních lístků a vhod'te do naší barevné krabice u ředitelny do **3. června**.

(každý sám za sebe, nespolehejte na „dobré“ rady spolužáků). 😊

Nezapomeňte napsat čitelně celé své jméno a třídu!!!!