



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 1987/39, příspěvková organizace  
Se sídlem Gutova 1987/39, 100 00 Praha 10, Strašnice  
Fakultní škola pedagogické fakulty UK  
Škola s rozšířenou výukou matematiky  
IČO: 476 11 880, tel.274 021920-24  
E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz  
DS: sd3ybhx

## Přijímací test do 6. ročníku do skupiny s rozšířenou výukou matematiky

### TEST Z MATEMATIKY

KÓD: xxxxxx

Zadání úlohy si vždy důkladně (raději několikrát) přečtěte, potom vyřešte.

**Všechny pomocné výpočty pište do testu nebo na papír, který označte kódem. a přiložte.** Přejeme mnoho úspěchů při řešení.

- 1) Při příležitosti oslavy 60. výročí naší školy bylo navrženo uspořádat speciální Jarmark, kde by se prodaly výrobky za jednotnou cenu 60 Kč. Na počest jména GUTOVKA se smělo platit pouze sedmi mincemi. Najděte tři různé způsoby, jak přesně zaplatit tuto částku.

- 2) V logu naší školy je 11 hlaviček dětí. Doplň prázdná políčka přirozenými čísly tak, aby součet každých tří sousedních políček byl 11 a celkový součet byl:

a) 12.            b) 14.

Číslo je možné použít opakovaně.

a)

	7		
--	---	--	--

b)

	7		
--	---	--	--

- 3) Na počest naší školy k jejímu 60. výročí bylo navrženo zavést novou jednotku délky gut, přičemž 1 gut = 60 cm. Uveďte následující délky v gutech.

a) 180 cm =

b) 6m 30cm =

c) 3m 4dm 20cm =

- 4) Porovnejte následující zlomky:

a)  $\frac{11}{60}$  a  $\frac{13}{60}$

b)  $\frac{60}{11}$  a  $\frac{60}{13}$

5) Z písmen Z, Š, G (Základní Škola Gutova) byly sestaveny následující příklady. Vyřešte je.

a)  $Z.Z = Z + Z + Z$

b)  $\text{Š} + \text{Š} + \text{Š} + \text{Š} = 12 + \text{Š}$

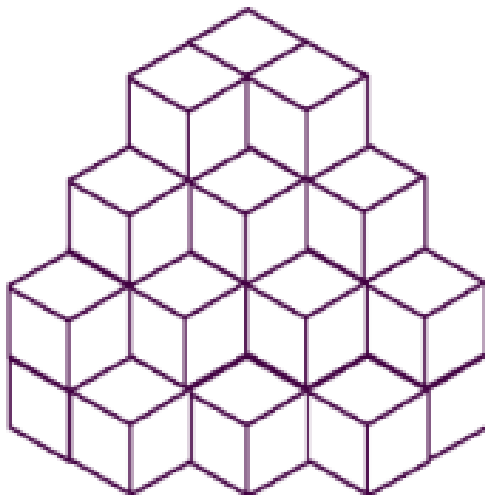
c)  $G.G = 20 + G$

6) V rámci oslav 60. výročí školy byl uspořádán běh s dřepů. Mezi startem a cílem bylo umístěno 7 stanovišť, která byla označena postupně písmeny slova GUTOVKA. Vedle každého písmena bylo napsáno jedno přirozené číslo, jehož význam byl počet dřepů, které musí přesně udělat soutěžící, aby mohl pokračovat v soutěži. Poslední tři písmena neměla vedle sebe napsané žádné číslo. Tvůj úkol je zjistit podle jakého pravidla je tato řada vytvořena a napsat tato čísla a tím pomoci soutěžícím, aby nebyli diskvalifikováni.

G-1 U-2 T-4 O-7 V-? K-? A-?

7) Jízdenka pro jednoho žáka stála 36 Kč. Paní učitelka za 60 dětí, sebe a druhého pana učitele zaplatila 2240 Kč. Kolik korun stála jedna jízdenka pro dospělého?

8) Kolik kostiček musíš doplnit do stavby, aby vznikla co nejmenší krychle?



9) Převed' na jednotky uvedené v závorce:

a. 4850 m (km)

b. 156 min (h a min)

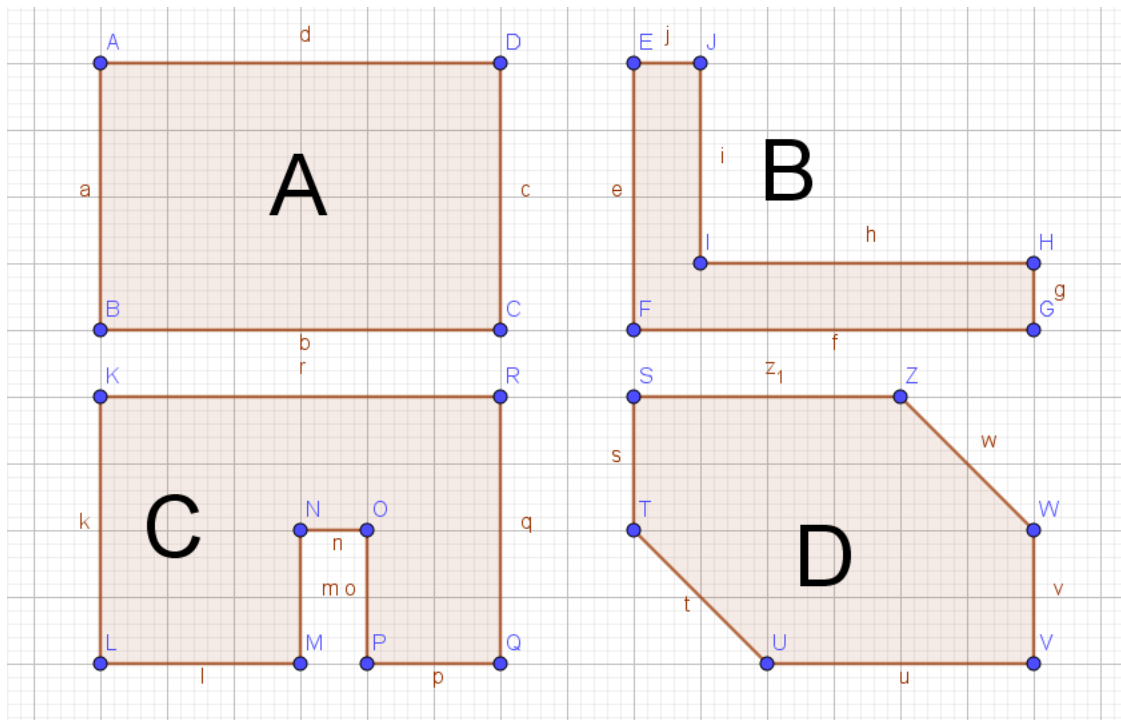
c. 5,5 m<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)

d. 1600 mm<sup>2</sup> (dm<sup>2</sup>)

10) Který z následujících obrázků má:

a) nejmenší obvod

b) největší obvod

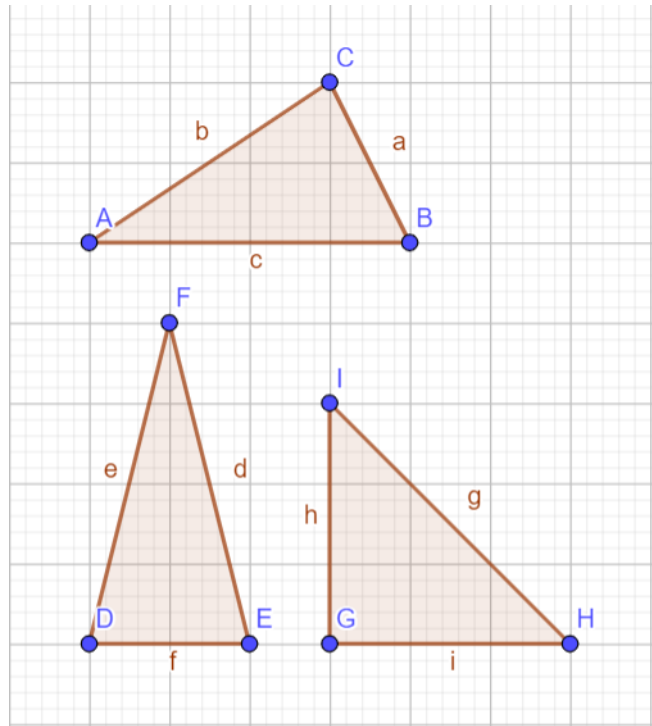


11) Vydělte čísla:

a)  $18104 : 73 =$

b)  $1341,3 : 51 =$

12) Pozorně si prohlédni trojúhelníky ve čtvercové mříži na obrázku a rozhodni o pravdivosti následujících tvrzení:



a) trojúhelníky ABC a DEF mají stejný obsah ANO   NE

b) trojúhelník GIH má obsah 4 (čtverečky) ANO   NE

13) Je dána přímka  $p$  a dva body  $B$  a  $X$ , které na ní neleží.

- Narýsujte kolmici k přímce  $p$  procházející bodem  $X$ .
- Průsečík kolmice s přímkou  $p$  označte  $A$ .
- Narýsujte čtverec  $ABCD$ ,  $AB$  je jedna jeho strana.

