



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 39/1987**  
Fakultní škola pedagogické fakulty UK  
Škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů  
IČO: 476 11 880, tel. 274 021920-24, fax. 274 021 922,  
E-mail: [skola@zsgutova.cz](mailto:skola@zsgutova.cz), [www.zsgutova.cz](http://www.zsgutova.cz)

# Výroční zpráva o činnosti školy

## ve školním roce 2010/2011



*Model 2011 - Gutovka v novém kabátě*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

*a*

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2010

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (dále jen „Vyhláška“) a podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím jak vyplývá z pozdějších změn vydává tuto výroční zprávu.



*Někteří žáci školy dne 5.12. 2010 před ZŠ Praha 10, GUTOVA*

**OBSAH**

<b>1)</b>	<b>ÚDAJE podle §7 Vyhlášky MŠMT</b>	<b>str. 3</b>
1.1	Základní údaje o škole	str. 3
1.2	Přehled oborů vzdělání	str. 4
1.3	Podklady pro zpracování výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl.m. Prahy za školní rok 2009/2010	Str.4-5
1.4	Přehled pracovníků školy	str. 5
1.5	Údaje o přijímacím řízení a o zápisu	str. 9
1.6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 11
1.7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 14
1.8	Údaje o aktivitách školy	str. 16
1.9	Údaje o inspekční činnosti	str. 26
1.10	Základní údaje o hospodaření školy	str. 27
<b>2)</b>	<b>DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>str. 29</b>
2.1	Výchovné poradenství	str. 29
2.2	Prevence sociálně patologických jevů	str. 30
2.3	Žákovská samospráva	str. 31
2.4	Školní PROJEKTY	str. 31
2.5	Školní časopis TORNÁDO	str. 32
2.6	Činnost žakovské knihovny	str. 32
2.7	Spolupráce se ZOO Praha	str. 33
2.8	Adopce na dálku	str. 33
2.9	Sbírky – Srdíčkové dny	str. 33
2.10	Práce úseku ICT	str. 34
2.11	Klub mladého diváka	str. 34
2.12	ENVIRONMENTÁLNÍ výchova	str. 34
2.13	DOPRAVNÍ výchova	str. 35
2.14	MULTIKULTURNÍ výchova	str. 35
2.15	Školní družina a školní klub	str. 36
2.16	Sportovní areál GUTOVKA a školní bazén	str. 37
<b>3)</b>	<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA podle zákona č.106/1999 Sb</b>	<b>str. 38</b>
<b>4)</b>	<b>PŘÍLOHY</b>	<b>str. 39</b>

## 1) ÚDAJE podle §7 vyhlášky MŠMT

### 1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

#### 1.1.1 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987 ( vydáno 04.6. 2007).

#### 1.1.2 Zřizovatel školy (název, sídlo):

Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10, IČ: 00063941

#### 1.1.3. Charakteristika školy:

1. Zárukou podávání nadstandardních pedagogických výkonů je u nás spokojený učitel
2. Pečlivě budujeme hodnotný pedagogický sbor, umíme se rozloučit s nekvalitou a průměrem.
3. Rozvíjíme kvalitu zaměstnanců orientací na uspokojování jejich potřeb.
4. Žákům poskytujeme náležitě pedagogické služby, chceme učit je přitažlivě, funkčně a odborně.
5. Pedagogická a personální rozhodnutí činíme zodpovědně a bez závislosti na jiných osobách či subjektech.
6. Dodržujeme pravidla a běžné normy lidského jednání – totéž požadujeme od ostatních
7. Poskytujeme dětem i veřejnosti rozsáhlou nabídku volno-časových aktivit.
8. Pokračujeme v realizaci vlastního vzdělávacího programu.
9. Škola je pro žáky a veřejnost v provozu od 6,30 do 21,00 hod.
10. Sportovní areál GUTOVKA je špičkovým zařízením pro všechny věkové kategorie regionu.

#### 1.1.4 Údaje o škole

- ŠKOLA GUTOVA s 1. - 9. ROČNÍKEM měla k 1.9. 2010 573 žáků. Počet žáků již několik let zásadním způsobem nepoklesl.
- Škola provozuje na II. stupni školy výběrové třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů (RVMPP).
- Ve škole je 24 tříd, 14- I. stupeň, 10- II. stupeň, 7 oddělení školní družiny a školní klub.
- Ve škole je využíváno 23 kmenových učeben, dále 16 odborných učeben ( žakovská dílna, výtvarný atelier s keramickou pecí, cvičná kuchyně, učebna hudební výchovy, dvě počítačové učebny, žakovská knihovna, pracovny fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, dějepisu a chemie, 2 herny školní družiny, 2 tělocvičny, 5 učeben s interaktivní tabulí.
- FAKULTNÍ ŠKOLA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK: Ve škole v průběhu školního roku probíhala praxe studentů Pedagogické fakulty UK. Na 1. stupni souvislou pedagogickou praxi realizovaly 2 skupiny studentek (vždy 4, resp 5 posluchaček). na 2 stupni působili postupně 3 studenti PedF UK v předmětech přírodopis, zeměpis a občanská výchova.
- Ke škole přísluší rozsáhlý venkovní sportovní areál GUTOVKA. Škola zde využívá např. kryté zimní kluziště, beach volejbalová hřiště, atletickou dráhu a doskočiště, 2 víceúčelová sportovní hřiště, skate – areál, lezeckou stěnu či dětské hřiště.
- Venkovní školní bazén je z dlouhodobě mimo provoz.

#### 1.1.5 Adresa pro dálkový přístup

[skola@zsgutova.cz](mailto:skola@zsgutova.cz), [www.zsgutova.cz](http://www.zsgutova.cz)

#### 1.1.6 Údaje o školské radě

Radu tvoří šest členů v paritním zastoupení školy, rodičů a zřizovatele. Rada pokračovala ve své činnosti ve školním roce. Praxe ukazuje, že přes snahu členů je existence rady formální a její další existence není potřebná.

##### Členové rady:

RNDr. Renáta KREJČÍ

předseda rady, škola

Mgr. Jarmila VELICHOVÁ

člen rady, škola

PhDr. Andrea KŘÍŽKOVÁ

člen rady, MČ Praha 10

Ing. Jan MALYPETR

člen rady, MČ Praha 10

Milan ŠÍLA

místopředseda rady, rodiče

Jana ZVĚŘINOVÁ

člen rady, rodiče

## 1.2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vzdělávací program školy přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Základní škola	1	3	63
ŠVP GUTOVKA	1	21	510

- Na škole se vyučuje v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola - č.j. 16847/ 96-2
- V 1.- 4. ročníku a v 6. - 9. ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Gutovka.
- Na škole se vyučuje anglickému jazyku jako hlavnímu cizím jazyku. Dále vyučujeme ruskému a španělskému jazyku. Pro drtivou většinu rodičů školy zůstává prioritou výběru angličtina.
- V „matematických“ třídách VI.A, VII.A, VIII A a IX.A se vyučuje podle učebního plánu pro třídy s RVMPP – Gutovka.

## 1.3. PODKLADY PRO ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl.m. Prahy za školní rok 2010/2011

4) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

*viz část 1.6.1/b, strana 11*

5) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

*viz část 1.2, strana 4*

6) Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost), *viz podrobněji část 1.4, strana 5 a 6*

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31.	43	35	8

7) Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby)	6	10	8	13	6

8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků *viz část 1.7, strana 14*

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: **počet účastníků průběžného vzdělávání. 35, tj cca 12 hod. na zaměstnance; nejčastější jde jazykové vzdělání a komunikační techniky**

9) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/12 a odkladů školní docházky na školní rok 2011/12 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	99	81	16

10) Hodnocení činnosti školních družin a klubů - *viz část 2.15, strana 36*

11) Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty) - *viz část 2.1, strana 29*

12) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity - *viz část 1.6.1/c, strana 12 a 1.8, strana 16*

13) Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech - *není*

14) Zkušenosti s péčí o nadané žáky. *viz část 1.6.1/b, strana 12*

15) Přípravné třídy, sociálně slabí žáci – *přípravné tř. nejsou, uvedené žáky škola neeviduje, preventivní spolupráci s OSPOD však škola udržuje na vysoké úrovni. viz též část 2.1 a část 2.2, strany 29 a 30*

16) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ. *viz část 1.6.1/b, strana 12*

17) Environmentální výchova, *viz část 2.11/b, strana 11, část 2.12, str. 34 a příloha č. 6 a 7, str. 45*

18) Multikulturní výchova, *viz část 2.14, strana 35 a příloha č.8, str. 46*



19) Prevence rizikového chování, viz část 2.2, strana 30

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6	x	x	6
z toho nově přijatí	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

1. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.) - viz tato výroční zpráva, strana 3-48, včetně příloh

### **1.4 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

*Chceme-li našim žákům/rodičům poskytovat kvalitní služby,  
musíme mít dobrý pedagogický tým.*

*Učitele, kteří se osvědčí, hledíme udržet.*

*Klíčovou prioritou této školy jsou její zaměstnanci.*

#### **1.4.1 Podrobné údaje o pedagogických zaměstnancích školy - stav k 30.6. 2011**

Celkem: 43 osob

##### **A) VEDENÍ ŠKOLY:**

- Jiří VONEŠ Mgr.Bc., ředitel školy, kvalifikace: VŠ/ ped.fakulta+ školský management+ speciální pedagogika.
- Marie ZAJDLOVÁ PaedDr., statutární zástupkyně ředitele, zástupkyně pro I.stupeň, kvalifikace: VŠ/ped.fakulta + výchovné poradenství,+ školský management.
- Martin CHOCENSKÝ Mgr., zástupce ředitele pro II. stupeň, kvalifikace: VŠ/přírodovědecká fakulta, +doplňena pedagogická kvalifikace+kvalifikace pro sociální prevenci

##### **B) TŘÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:**

poř. číslo	třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	1.A	Hana KASALOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
2.	1.B	Hana JINDRÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
3.	1.C	Alena POUZAROVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
4.	2.A	Jaroslava BUCHTELOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5.	2.B	Elizabeth PERUTKOVÁ Bc.	doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta
6.	3.A	Dagmar KONRÁDOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
7.	3.B	Kamila VENTOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8.	3.C	Magdalena WAGNEROVÁ	dokončuje studium - VŠ/ped. fakulta
9.	4.A	Jana ZVĚŘINOVÁ	doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta
10.	4.B	Jana MAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
11.	4.C	Iva KUCHAROVÁ	doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta
12.	5.A	Monika SCHIFFLEROVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
13.	5.B	Jarmila VELICHOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
14.	5.C	Kateřina KLUZÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta

C) TŘÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

poř. číslo	třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1	6.A	Eva HOROVÁ RNDr.	VŠ/MF fakulta, +ped. kvalifikace
2	6.B	Pavla DRÁŽNÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
4	7.A	Martina KOLÁŘOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5	7.B	Renata KREJČÍ RNDr.	VŠ/přírod.fakulta, +pedagogická kvalifikace
6	7.C	Kateřina KOŽUSZNIKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
7	8.A	Kateřina KORBELOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8	8.B	Renata HORÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
	8.C	Anna PAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof.fakulta
9	9.A	Marie ZÍKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
10	9.B	Marie ZELENKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta

D) NETŘÍDNÍ UČITELÉ:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1	Jitka ZŮNOVÁ Ing.	ČVUT/stroj.fakulta, +pedagogická kval
2	Oldřich KAPLAN Mgr.	VŠ/ped.fakulta
3	Ladislava VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
4	Věra KLUSÁČKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5	Martina PETRÁNKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
6	Barbora DVOŘÁKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof. fakulta, doplňuje ped. kvalifikaci
7	Vojtěch SÝKORA Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8	Veronika VEDRALOVÁ	SPgŠ

E) VYCHOVATELKY/VYCHOVATELÉ ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1	Alica JANDOVÁ vedoucí vychovatelka	SPgŠ
2	Dana BOHATOVÁ	SPgŠ
3	Jana KOUBOVÁ	SPgŠ
4	Milena ČADOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5	Květa MARKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
6	Nicole NOVÁKOVÁ	bez ped. kvalifikace
7	Danuše PEKÁROVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8.	Libuše DRBOHLAVOVÁ JUDr.	bez ped. kvalifikace

E) KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ  
k 30.6. 2011 (podle §§ 7,8 a 16 zákona č. 563/2004 Sb.)

úsek školy	Kvalifikovaní pracovníci /	bez pedagogické kvalifikace/ z toho studující
učitelé	29	6/5
vychovatelé	6	2/0
Celkem 43 ped. pracovníků	35	8/5

F) NĚKTERÉ Z ČETNÝCH FUNKCÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

- Výchovný poradce: M. ZAJDLOVÁ
- Profesní orientace žáků: M. KOLÁŘOVÁ
- ICT koordinátor ( „počítače“ ):  
J. ZŮNOVÁ
- Správce www stránek: V. SÝKORA
- Protidrogový koordinátor:  
I.KUCHAŘOVÁ, M. CHOCENSKÝ
- Žákovská knihovna: J. VELICHOVÁ,  
E. PERUTKOVÁ
- Učitelská knihovna: M. ZÍKOVÁ
- Odborná knihovna: M. ZAJDLOVÁ
- Žákovská samospráva: V. SÝKORA, K.  
KOŽUSZNIKOVÁ
- Školní časopis: M. ZÍKOVÁ

- RVMPP-přijímací řízení: M. KOLÁŘOVÁ, E. HOROVÁ
- Koordinátor švp : J.VONEŠ
- Koordinátor švp ŠD ŠK: J.JANDOVÁ
- Dopravní výchova: J.MAŠKOVÁ
- Koordinátor soutěží Tv1.stup.: M.WAGNEROVÁ
- Koordinátor soutěží Tv2.stup.: J.KOLÁŘOVÁ
- Sponzoring - ZOO: K.KLUZÁKOVÁ
- ZDRAVOTNÍCI: M.Chocenský, M.Schifflerová, A.Jandová, E.Horová, K.Marková
- Klub čtenářů a diváků: J.VELICHOVÁ, M.ZELENKOVÁ
- Školní kronika: J.ZVĚŘINOVÁ
- Zprávy do tisku: J.ZVĚŘINOVÁ
- Školní fotograf, kamera, videotéka: V.SÝKORA
- Kalendářní výročí: K.KOŽUSZNIKOVÁ
- Zápisy z pedagogických rad: P.DRÁŽNÁ
- Školní vývěsky a panely: D.KONRÁDOVÁ
- adopce na dálku: A.PAŠKOVÁ, E.PERUTKOVÁ

#### vedoucí metodických úseků

1. roč.	Kasalová	Hv	Pašková
2. roč.	Buchtelová	Vv	Válková
3. roč.	Konrádová/Kuchařová	Tv	Kolářová
4. roč.	Mašková	Pč	Sýkora
5. roč.	Kluzáková	Ch-Př-Z	Krejčí
Čj	Zíková	Ciz.jazyky	Dvořáková
M-F	Horová	D	Zelenková
Rv	Pašková	IT	Zůnová
Ov	Kaplan		

#### inventarizační komise

fyzická: Sýkora, Kaplan, Javůrek,  
Dvořáková  
dokladová: Zajdlová, Jandová

#### krizový štáb

Voneš, Zajdlová, Chocenský, Mojžíšová

#### činnost při MU (podrobněji systém SYPOS)

Mojžíšová, Voneš, Javůrek, Chocenský, vrátná,

#### G) EXTERNÍ SPOLUPRACOVNÍCI ŠKOLY:

- Psycholog působící při škole: PhDr. Božena KUKLOVÁ,
- Speciální pedagogové působící při škole: Mgr. Jana BEZDĚKOVÁ, Mgr. Jana VEVERKOVÁ

#### 1.4.2 Údaje o nepedagogických zaměstnancích školy/ stav k 30.6. 2011

Zástupce ředitele pro věci ekonomické: Ing. Dana RYNEŠOVÁ (+ hospodářka kanceláře školy Jarmila MOJŽIŠOVÁ)

Technik a správce objektu: Jan JAVŮREK (+ pracovníci úklidu a údržby: Jan MÁLEK, Eva KOPECKÁ, Lenka SENDULSKÁ, Jaroslava MANNOVÁ, Jitka SVOBODOVÁ, Lenka NOVOTNÁ)

Správci elektronické sítě: Ing. Roman TĚŠÍK , Ing. Jaroslav ZIKEŠ

Celkem: 11 osob

#### 1.4.3 Zaměstnanci na mateřské dovolené

Petra HRIVNOVÁ Bc. (vychovatelka)

Pavλίna HRUŠKOVÁ Mgr (učitelka)

#### 1.4.4 Změny ve stavu pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

V průběhu školního roku došlo k uvedeným personálním změnám: zástup za K.Kluzákovou (léčebný lázeňský pobyt) – Jana Žáková, listopad 2010.

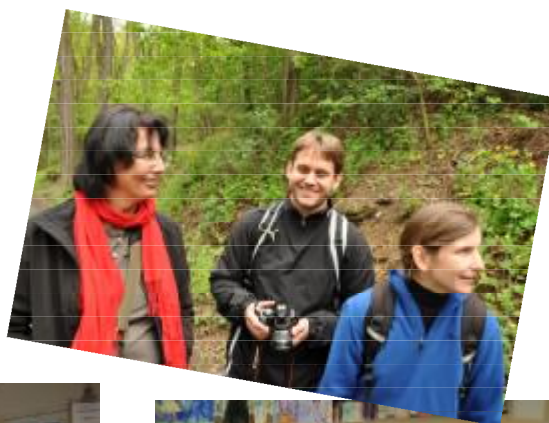
#### 1.4.5 Odchody pedagogických pracovníků k 30.6. 2011

Odchody zaměstnanců byly někdy vykládány veřejností jako doklad nežádoucí fluktuace. Takový výklad je jednostranný a zpravidla účelový. Vedení školy ovšem nezastírá vysoké nároky na kvalitu práce svých zaměstnanců. Platí, že ne každý zaměstnanec se dokáže ztotožnit s výkonostně náročným stylem řízení školy. Stejně tak ne každému novému zaměstnanci hodlá vedení školy nabídnout pokračování pracovního poměru. Jde o běžný vývoj personálních vztahů a projev cílené strategie leadershipu školy.

Dne 10.6. 2011 byl ukončen pracovní poměr paní učitelkou D.Konrádovou.

K 30.6 2011 skončil pracovní poměr paní vychovatelky L. Drbohlavové.





*ZAMĚSTNANCI ŠKOLY JSOU VZDĚLANÍ, KREATIVNÍ A SEBEVĚDOMÍ LIDÉ.  
JSOU TÍM NEJCENNĚJŠÍM, CO ŠKOLA MÁ.*

## 1.5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU

### 1.4.1 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2011/2012

Zejména mezi nepedagogickou veřejností panuje názor, že kvalitu školy lze měřit počtem žáků, kteří získají místo na víceletém gymnáziu. Toto porovnávání je **mýtus**, neboť je mylně nasměrované. Vysvětlení: dnes některé střední školy značně snižují náročnost přijímacích nároků a umístění zde získávají i žáci s pouhým průměrným hodnocením. Naopak dobrá současná základní škola vytváří dostatečně kvalitní nabídku, aby motivovala rodiče svých žáků k setrvání na ZŠ právě z důvodů jejího upřednostnění před gymnáziem. Lze tedy setrvání úspěšných žáků považovat za doklad o kvalitě kmenové školy.

	Přijato z 5.ročníku	Přijato ze 7. ročníku
Státní gymnázia	8	5
Soukromá gymnázia	0	1
Církevní gymnázia	2	0
Konzervatoře	1	0
CELKEM rok 2011	11	6
Srovnání r. 2010	8	12
Srovnání r. 2009	14	12

Gymnázia:	z 5. roč.	ze 7. roč.	z 9.roč.
G Voděradská, P 10	3	3	
G Omská, P 10	5		2
Arcibiskupské G, Praha 2	2		
Akademické G Štěpánská, Praha 1			1
G Budějovická, P 4		2	
G. Nad Štolou, P 7			1
G. Botičská, P 2			1
G Arabská, P 6			1
G. Na Vítězné Pláni, P 4			1
G. Jižní město, P 4		1	
Taneční konzervatoř hl. m. Prahy, P 1	1		
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Střední průmyslové školy:	z 9. roč.
SPŠ Na Třebešíně, P 10	1
SPŠ V Úžlabíně, P 10	4
SPŠS J. Gočára, P 4	1
SPŠ Panská, P 1	3
SPŠ dopravní Masná, P 1	1
SPŠ grafická Hellichova, P 1	1
<b>celkem</b>	<b>11</b>
Střední zdravotnické školy:	z 9. roč.
SZŠ Ruská, P 10	2
SZŠ Alšovo nábřeží, P 1	1
<b>celkem</b>	<b>3</b>
Obchodní akademie:	z 9. roč.
OA Kubelíkova, P 3	1
OA Vinohradská, P 2	2

OA Heroldovy Sady, P 10	2
OA Dušní, P 1	2
<b>celkem</b>	<b>7</b>

Ostatní SŠ:	z 9. roč.
SOŠ pedagogická, Evropská, P 6	2
SOŠ a SOU Drtinova, P 5	1
SOŠ Pro administrativu EU, Lipí, P 9	1
SŠ gastronomická a hotelová Braník, P 4	1
SOŠ a SOU informačních technologií, Weilova, P 10	3
SOŠ hotelová Radlická, P 5	1
Masarykova SŠ chemická, Křemencova, P 1	1
SŠ umělecká a řemeslná Nový Zlíchov, P 5	1
SŠ pedagogická Futurum, P 10	1
celkem	12

SOU (4-letá i 3-letá)	z 9. roč.
SOU Belgická, P 2	1
celkem	1

CELKEM ODCHÁZÍ	z 5. roč.	ze 7. roč.	z 9.roč .
	11	6	41

*Zpracovala: Mgr. Martina Kolářová*

### **1.5.2 Příjímáčí řízení pro rok 2011/2012 – zápis do 1. tříd; stav k 30.6. 2011**

*Budoucího prvňáčka zapisuje Mgr. Kateřina Kluzáková*

Zápis do 1. tříd proběhl na naší škole v lednu 2011 v jednotném termínu dohodnutém s úřadem MČ Praha 10. K zápisu se dostavilo do dnešního data 99(!) dětí. Z tohoto počtu je nyní 16 dětí, jejichž rodiče požádali o odklad školní docházky. 2 žáci nebyli pro neplnění požadavků školského zákona k základním vzdělávání přijati. 81 žáků nastoupí 1.9. 2011 do 1. třídy. Pro školní rok 2011/2012 otvíráme 3 první třídy s předpokládaným počtem 27 žáků ve třídě. Tyto údaje nemusí být konečné, k pohybu žáků (odhlášky i nové přihlášky) dochází až do počátku září.

Zpracoval/a: PaedDr. Marie Zajdlová



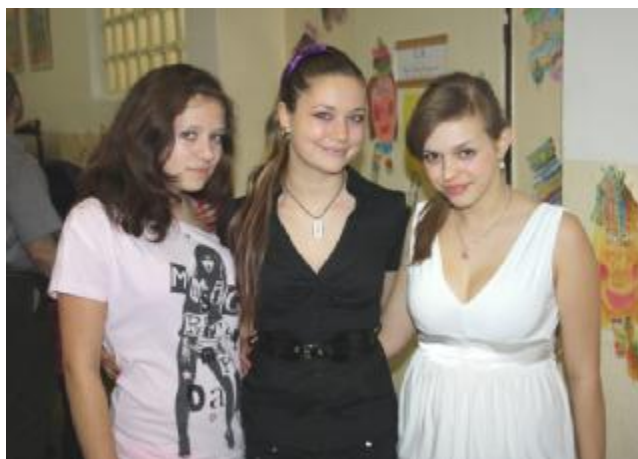
### **1.5.3 Příjímáčí řízení pro rok 2010/2011 – třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů**

Do 6. třídy s RVMPP podalo přihlášku 36 žáků, z toho 23 bylo z naší školy a 13 z jiných škol. Příjímáčí testy z matematiky a všeobecného přehledu se konaly 20.5. 2011. Do třídy s RVMPP jsme přijali 29 žáků – 19 z naší ZŠ, 10 z jiných škol.

*Zpracoval: Martin Chocenský*



## 1.6.ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ



### 1.6.1 Hodnocení činnosti úseku

- První stupeň tvoří 5 ročníků s celkovým počtem 14 tříd, 348 žáků a 15 pedagogů.
- Druhý stupeň tvoří 4 ročníky s celkovým počtem 10 tříd, 220 žáků a 17 pedagogů. (stav k 30.6. 2011)

#### a) **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

Školní vzdělávací program (dále jen š.v.p.) GUTOVKA byl realizován ve všech ročnících s výjimkou 5. ročníku, kde pokračoval posledním rokem program „Základní škola“. Škola si trvale udržuje přední místo v konkurenčním vzdělávacím prostředí škol Prahy 10. Svědčí o tom velký zájem rodičů o přijetí k základnímu vzdělávání právě na ZŠ Gutova.

#### b) **VÝUKA JAKO HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY**

Na 1. stupni pracuje v rámci každého ročníku metodický útvar, na 2. stupni jsou metodické útvary (dále jen MÚ) podle předmětů. Učitelé pod vedením příslušného vedoucího MÚ pravidelně vyhodnocují činnost, plnění tematických plánů, zaměřují se na koncepci práce a na kontrolu postupů výuky. Vrcholovou kontrolu provádějí pravidelně oba zástupci ředitele (mj. kontrola práce MÚ, vedení dokumentace, fyzická kontrola vedení sešitů a ŽK). V tomto školním roce bylo učivo 1. stupně probráno v souladu s tematickými plány, pouze ve 4. B nebyly z důvodu komplikované absence TU v předmětu ČaJS probrány 2 kapitoly, které budou probrány v září 2011. Na 2. stupni bylo učivo rovněž ve většině předmětů a ročníků probráno podle tematických plánů. V několika málo případech se převádí učivo do vyššího ročníku (důvod – nemocnost učitelů a odpadání odborně zastupovaných hodin): 8.B – ČJ nebyla probrána část učiva literární výchovy, AJ – ve skupinách slabších žáků nebyla probrána část učiva tak, aby probrané učivo žáci skutečně zvládli, IT 7. a 8. ročník – část učiva Vyhledávání informací a komunikace, vše bude probráno během září 2011. Plán učiva nebyl částečně splněn v předmětu tělesná výchova z důvodu absence vhodného prostoru (hody, vrhy a sprinty) a proto, že některé třídy neměly dostatečný počet hodin v jedné z obou tělocvičen. Proto budou upraveny tematické plány s ohledem na prostory, které má škola k dispozici a při tvorbě rozvrhů zajištěno, aby každá skupina mohla poměrově navštěvovat obě tělocvičny i hřiště. Školu navštěvuje 24 žáků **jiné národnosti** než české (ze zemí EU:5). Jejich docházka však nečiní po výukové stránce problémy. Tito žáci si poměrně rychle osvojují českou řeč, jejich vztah k domácí přípravě a aktivitě ve škole je ve většině případů nadprůměrný, vztahy se spolužáky jsou korektní.

**Z celkového počtu 568 žáků prospělo nebo prospělo s vyznamenáním 561 žáků, 6 žáků bude konat opravné zkoušky, jeden žák postupuje do vyššího ročníku s hodnocením nedostatečně, neboť již příslušný ročník opakoval.** NADANÍ ŽÁCI: Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy postup do vyššího ročníku bez absolvování předchozího. V rámci školy jde o zcela výjimečnou záležitost. Ředitel školy vyhověl této ojedinělé žádosti po předchozí několikaměsíční monitorované domácí přípravě žáka a po dosti náročné rozdílové zkoušce vykonané úspěšně až na opakovaný pokus (po intervalu několika měsíců).

#### c) **SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY**

Škola i v tomto školním roce pořádala pro rodiče a návštěvníky školy **Den otevřených dveří** spojený s **jarmarkem**. Některé třídy si připravily **vystoupení pro rodiče** a rodinné příslušníky. Daří se nám získávat rodiče pro **besedy** zaměřené na seznamování žáků s různými profesemi a s pozoruhodnými místy. Rodiče

věnovali škole materiál na výtvarnou výchovu, pracovní činnosti a drobné odměny pro žáky, dvě třídy naší školy získaly sponzorský dar (viz Příloha 2, str.41). Partnery školy jsou o.s. „Život bez závislosti“, které pro naše žáky dlouhodobě zajišťuje projekt primární prevence rizikového chování a v tomto a následujícím školním roce připravilo semináře na téma vedení třídnických hodin. Osvědčila se spolupráce s o.s. „Ve spojení“ na pomoc dětem, dospělým a přírodě.



Spolupráci se zahraničím realizovala škola v rámci projektu Adoptce na dálku – sponzoringu holčičky Sauyi z Ugandy (viz též část 2.8, str. 33)

*Den otevřených dveří byl spojen i s jarmarkem žákovských výrobků*

#### d) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jako funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, rodičům i dalším zájemcům slouží webové stránky školy, bulletiny, prezentace v místním tisku a školní vývěsky. Rodiče žáků i ostatní veřejnost průběžně seznamujeme se záměry školy, s cíli a způsobem výuky, s hodnocením žáků a s pravidly života školy. Nejvýznamnější akcí, při které představujeme naši školu, byl i v uplynulém školním roce Den otevřených dveří, který jsme tentokrát spojili s jarmarkem, jehož výtěžek jsme rozdělili mezi adoptovanou dívku Sauyu z Ugandy a levharta obláčkového z pražské ZOO. Činnost našich žáků jsme představili při tradičním vánočním vystoupení před kostelem sv. Václava na Čechově náměstí, při soutěžní přehlídce divadelních souborů v kině Vzlet i při dalších vystoupeních, besídkách a soutěžích.

Další činnosti školy jsou podrobně rozepsány v oddíle Údaje o aktivitách školy

#### 1.6.2 Vzájemné hospitace mezi vyučujícími

*Tuto činnost považujeme za důležitý krok vedoucí k podpoře začínajících učitelů a k rozvoji umu učitelů s praxí. Vzájemných hospitací se v ZŠ Gutova účastní opakovaně všichni učitelé školy.*

datum	hospitující	třída	předmět	vyučující
23. 9.	V. Sýkora	7. A	PČ	M. Chocenský
6. 10.	K. Ventová	5. C	ČJ	K. Kluzáková
11. 10.	H. Kasalová	1. C	TV	A. Pouzarová
26. 10.	H. Kasalová	1. B	ČASP	H. Jindráková
2. 11.	E. Perutková	2. A	ČJ	Buchtelová
16. 11.	H. Kasalová	1. B	HV	H. Jindráková
22. 11.	H. Kasalová	1. C	VV	A. Pouzarová
1. 12.	M. Wagnerová	5. B	ČJ	J. Velichová
10. 12.	J. Velichová	5. C	Př	K. Kluzáková
13. 12.	P. Drážná	6. A	ČJ	M. Zíková
15. 12.	M. Zíková	6. B	ČJ	P. Drážná
15. 12.	Zelenková	6. B	ČJ	P. Drážná
4. 1.	J. Mašková	4. C	ČJ	I. Kuchařová
6. 1.	J. Velichová	5. A	TV	M. Schifflerová
11. 1.	J. Mašková	4. A	ČJ	J. Zvěřinová
11. 1.	E. Horová	9. A	F	V. Sýkora
12. 1.	K. Kožuszniková	6. B	D	M. Zelenková
12. 1.	K. Kožuszniková	9. A	D	M. Zelenková
12. 1.	O. Kaplan	6. A	OV	P. Drážná
13. 1.	O. Kaplan	8. B	OV	K. Korbelová
14. 1.	M. Zelenková	7. B	D	K. Kožuszniková
14. 1.	M. Zelenková	8. C	D	A. Pašková
17. 1.	I. Kuchařová	3. C	ČJ	M. Wagnerová
17. 1.	V. Sýkora	9. B	F	E. Horová

18. 1.	J. Mašková	4. A	M	J. Zvěřinová
19. 1.	J. Mašková	4. C	M	I. Kuchařová
20. 1.	R. Horáková	7. AC	Tv	M. Kolářová
20. 1.	M. Kolářová	8. BC	VP – Sh - lezení	R. Horáková
21. 1.	V. Sýkora	8. A	PČ	A. Pašková
24. 1.	I.Kuchařová	3. B	M	K. Ventová
24. 1.	J. Zůnová	8. a 9.	VP IT- Multimédia	V. Sýkora
24. 1.	J. Zůnová	8. a 9.	VP IT- Multimédia	V. Sýkora
25. 1.	V. Sýkora	7. ABC	VP IT – Prezentace informací	J. Zůnová
25. 1.	V. Sýkora	7. ABC	VP IT – Prezentace informací	J. Zůnová
27. 1.	I.Kuchařová	3. A	ČJ	D.Konrádová
28. 1.	V. Sýkora	9. B	PČ	M. Kolářová
7. 3.	J. Zůnová	8. a 9.	VP IT- Multimédia	V. Sýkora
10. 3.	V. Sýkora	8. C	PČ	A. Pašková
14. 3.	H. Kasalová	1. B	ČJ	H. Jindráková
17. 3.	V. Sýkora	7. C	PČ	M. Chocenský
22. 3.	V. Sýkora	7. ABC	VP IT – Prezentace informací	J. Zůnová
24. 3.	V. Klusáčková	6. A	Př	M. Petráňková
28. 3.	H. Kasalová	1. B	M	H. Jindráková
4. 4.	H. Kasalová	1. C	TV	A. Pouzarová
19. a20. 4.	Vzájemné	1. ročníky	výměnné hospitace	
2. 5.	H. Kasalová	1. C	M	A. Pouzarová
5. 5.	M. Petráňková	9. A	Ch	R. Krejčí
9. 5.	P. Drážná	8. B	ČJ	M. Zelenková
9. 5.	M. Zíková	8. B	ČJ	Zelenková
19. 5.	I.Kuchařová	3. B	M	K. Ventová
23. 5.	M. Schifflerová	5. A	AJ	J. Velichová
26. 5.	J. Velichová	5. A, B	TV	M. Schifflerová
27. 5.	R. Krejčí	6. A	Př	M. Petráňková
2. 6.	K. Kluzáková	5. C, A	AJ	J. Velichová
2. 6.	R. Krejčí	9. A	Z	V. Klusáčková
2. 6.	V. Klusáčková	9. A	Př	R. Krejčí
3. 6.	R. Krejčí	7. B	Z	B. Dvořáková
7. 6.	E. Perutková	2. A	ČJ	J.Buchtelová
7. 6.	J.Buchtelová	2. B	ČJ	E. Perutková
7. 6.	J. Mašková	4. C	ČJ	I. Kuchařová
9. 6.	I.Kuchařová	3. A	M	D.Konrádová
10. 6.	V. Sýkora	9. A	PČ	M. Kolářová
14. 6.	J. Mašková	4. A	ČJ	J. Zvěřinová

### **1.6.3 Hospitační a kontrolní činnost vedení školy**

<b>datum</b>	<b>hospitující</b>	<b>třída</b>	<b>předmět</b>	<b>vyučující</b>
22. 9.	M. Zajdlová	1. B	ČJ	H. Jindráková
24. 9.	M. Zajdlová	3. B	ČJ	K. Ventová
29. 9.	M. Zajdlová	3. C	ČJ	M. Wagnerová
30. 9.	M. Zajdlová M. Chocenský	1. -9. roč.	Pracovní dílny – příprava jarmarku	všichni
5. 10.	M. Zajdlová	3. B	M	K. Ventová
13. 10.	M. Zajdlová	3. B	ČJ	K. Ventová



26. 10.	M. Zajdlová	7. B	Př	R. Krejčí
3.11	J.Voneš	7.roč.	Aj	M.Petráňková
6. – 8. 11.	M. Chocenský	3. B, 3. C, 4. C, 7. B,	škola v přírodě	M. Wagnerová, K. Ventová, I. Kuchařová. K. Kožuszníková
8.11	J.Voneš	1.B	Čj	H.Jindráková
10.11	J.Voneš	7.B	Č.j.	P.Drážná
22.11.	M. Chocenský	8. A,B,C	AJ	M. Petráňková
25.11	J.Voneš	3.B	Č.j.	K.Ventová
30.11	J.Voneš	1.B	Vv	ped. praxe studentek
1.12.	J.Voneš	3.C	M	M.Wagnerová
12. 1.	M. Zajdlová	2. B	Vv	E. Perutková
13. 1.	M. Zajdlová	4. A,B,C	Aj	V. Vedralová
3. 2.	M. Zajdlová M.Chocenský, J.Voneš	1. -9. roč.	PROJEKT – Cesta kolem světa	všichni
16.2.	M. Zajdlová	4. A	Tv	J. Zvěřinová
18. 2.	M. Zajdlová	5. A,B,C	Aj	V. Vedralová
22. 2.	M. Zajdlová	4. C	Tv	I. Kuchařová
1. 3.	M. Zajdlová	5. C	Př	K. Kluzáková
2. 3.	M. Zajdlová	5. A	Př	M. Schifflerová
2. 3.	M. Chocenský	7. B	ČJ	P. Drážná
3.3	J.Voneš	8.B	M	R.Horáková
7. 3.	M. Zajdlová	5. B	Př	J. Velichová
9.3.	J.Voneš	7.roč.	Aj	K.Kozuszníková
23. 3.	M. Chocenský	8. A,B,C	AJ	B. Dvořáková
10. 5.	M. Zajdlová M. Chocenský, J.Voneš	1. -9. roč.	PROJEKT – Zdravý životní styl	všichni
21. -23.5.	M. Chocenský	5. A, 5. B, 6. A, 7. A	škola v přírodě	M. Schifflerová, J. Velichová, E. Horová, M. Kolářová
15. 6.	M. Zajdlová	1. A	ČJ	H. Kasalová
15. 6.	M. Zajdlová	1. B	ČJ	H. Jindráková
15. 6.	M. Zajdlová	1. C	ČJ	A. Pouzarová

Zpracovali: PaedDr. M.Zajdlová, Mgr. M. Chocenský

## **1.7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Podpora doplňování a rozšiřování kvalifikace patří dlouhodobě k prioritám rozvoje školy. Vedení školy finančně i organizačně rozvoj svých zaměstnanců každoročně podporuje.

### **1.7.1 Absolvované vzdělávací akce**

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců		
jméno	kurz	organizátor
J. Zůnová	Seminář - AJ	Oxford University Press
	Jak připravit a motivovat děti ke zk. z Aj	AKCENT College
	Jak šetří čas Copy Collection?	Cambridge University Press
	Čtení a psaní na ZŠ	Oxford University Press
	English Plus miniconference	Oxford University Press
	www – základy tvorby a úpravy webových stránek	Praxis-Media
	Cambridge Day 2011	Cambridge University Press

	Conference for Primary Teachers	Oxford University Press
J. Mašková	Komunikace mezi učiteli a rodiči	NIDV
M. Kolářová	Seminář učitelů TV	ZŠ Hostýnská
B. Dvořáková	DPS	PedF UHK
M.Zelenková	Letní škola historie	FF UK, PedF UK
	Minulost nebo minulosti?	ÚSTR
L. Válková	Metodický seminář Vremena a Echo	INFOA International s.r.o.
	Prezentace učebnic Vremena	INFOA International s.r.o.
K. Kožuszniková	Angličtina s rodilými mluvčími o anglicky mluvících zemích	Tandem
	Minulost nebo minulosti?	ÚSTR
R. Krejčí	Seminář – Syndrom vyhoření	PPP
J. Zvěřinová	Bakalářské studium-spec.ped.vychovat.	Universita J.A.Komenského
M.Chocenský	KVP	Život bez závislostí o.s.
	Spec. studium pro koordinátory EVVO	TEREZA
	Odměny a tresty	Mgr. Michaela Veselá
I.Kuchařová	Magisterské studium – I. st	PedFUK
E.Perutková	Magisterské studium-spec.ped.vychovat.	Universita J.A.Komenského
A. Pouzarová	Komunikace ve vyučování	PPP
	Kurz AJ	JŠ Obzor
A.Pašková	Studium-magisterské-pedagogika	FF UK
M. Petráňková	Spec. studium pro koordinátory EVVO	TEREZA
	Konference EVVO	ZČ HB Botič
	Čtení a psaní na ZŠ	Oxford University Press
	English Plus miniconference	Oxford University Press
	Cambridge Day 2011	Cambridge University Press
P.Drážná	Využití interaktivní tabule	FRAUS
	Komunikace ve vyučování	PPP
M.Zajdlová	Seminář VP	PPP
	Odměny a tresty	Mgr. Michaela Veselá
E. Horová	školení dle vyhl. č.50/1978Sb	Požární ochrana – služby
R.Horáková	školení dle vyhl. č.50/1978Sb	Požární ochrana – služby
J.Voneš	Kurz AJ	JŠ Obzor
	Odměňování pracovníků ve školství	v.a.PARIS
	Aplikace právních předpisů pro rok 2011	v.a.PARIS
	Změny ZP a ve školské legislativě	Mgr. J.Zeman
Všichni pedag.zaměstnanci	Semináře s poradenským psychologem pro začínající pedagogy	PPP Praha 10
	Školení Excel	Zůnová
	Vedení třídnických hodin	Život bez závislostí o.s.
	Kurz anglického jazyka	Angličtina na Písečné

Zpracovali: PaedDr. M.Zajdlová, Mgr. M. Chocenský

### **1.7.2 Pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:**

- Získávají předepsaný stupeň vzdělání nebo doplňují ped. kvalifikaci: E.PERUTKOVÁ, J. ZVĚŘINOVÁ, I. KUCHAROVÁ, M.WAGNEROVÁ (všechny VŠ pedagogické studium, magisterský stupeň), Mgr. B.DVOŘÁKOVÁ (doplnění ped. kvalifikace)
- Magisterské vzdělání úspěšně v roce 2010 získala paní učitelka Anna PAŠKOVÁ (blahopřejeme:-).
- Studium k získání kvalifikace zahájí paní vychovatelka Nicol NOVÁKOVÁ.

## 1.8.ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

### 1.8.1 Akce tříd

Pro velký rozsah a pestrost neuvádíme podrobnější popis jednotlivých akcí. Zevrubnější informace lze vyžádat u zástupců ředitele nebo u třídních učitelů.

1.ročníky				
datum	místo	název	třída	Počet žáků
1.9.	škola	Slavnostní vítání prvňáčků za přítomnosti pánů M. Suchánka a R. Genzera	1.A,B,C	77
26.10.	Strašnické divadlo	Není drak jako drak	1.A,B,C	75
25.11.	škola	Beseda s neslyšícím	1.B,C	50
3.12.	škola	Mikuláš	1.A,B,C	74
9.12.	knihovna Ruská	Vánoce	1.A,B,C	75
14.12.	Strašnické divadlo	Čertovská pohádka	1.A,B,C	72
13.1.	Strašnické divadlo	Pejsek a kočička	1.A,B,C	70
20.1.	škola	BESIP – povinnosti chodce v silničním provozu	1.A,B,C	70
28.2.	škola	Sněhurka a sedm trpaslíků	1.A,B,C	71
21.2.	škola	Beseda s městskou policií	1.A,B,C	72



*Zpíváme vánoční koledy u stromečku– žáci se zaměstnanci společně*

2.ročníky				
datum	místo	název	třída	Počet žáků
říjen-červen	škola	Ajaxův zápisník-prevence	2.A,B	55
září-leden	YMCA	plavecký výcvik	2.A,B	55
18.11.	Peklo - Příbram	Exkurze	2. A,B	54
24.11.	škola	Beseda s neslyšícím	2.B	28
25.11.	Knihovna Ruská	Seznámení s knihou	2.A,B	55
3.12.	škola	Mikuláš	2.A,B	53
16.12.	Knihovna Ruská	Beseda nad knihou S. Exupéryho	2.B	28
20.1.	škola	BESIP – povinnosti chodce v silničním provozu	2.A,B	54
24.1.	Divadlo v Dlouhé	Myška z břiška	2.A,B	53

28.2.	škola	Sněhurka a sedm trpaslíků	2.A,B	54
21.2.	škola	Beseda s městskou policií	2.A,B	53
14.12.	Strašnické divadlo	Čertovská pohádka	2.A,B,C	78
18.1.	škola	Ajaxův zápisník- prevence	2.A,B,C	78
8.2.	škola	Ajaxův zápisník- prevence	2.A,B,C	76
12.2.	Praha-knihovna Skalka	Z pohádky do pohádky	2.A,B	47
12.2.	Praha-knihovna Skalka	Z pohádky do pohádky	2.C	25
1.3.	škola	Ajaxův zápisník- prevence	2.A,B,C	76
15.3.	Praha-knihovna Skalka	Velikonoce	2.A,B	52
18.3.	Strašnické divadlo	O neposedné pomlázce	2.A,B,C	78
19.3.	Praha-knihovna Skalka	Velikonoce	2.C	24
12.4.	škola	Ajaxův zápisník- prevence	2.A,B,C	76
21.4.	škola	Ajaxův zápisník- prevence	2.B,C	46
6.5.	škola	Ajaxův zápisník- prevence	2.A,B,C	76
12.5.	Botanicus-Ostrá	exkurze	2.A	23
13.5.	Botanicus-Ostrá	exkurze	2.B,C	45
27.5.	škola	Ajaxův zápisník- prevence	2.A,B,C	76
31.5.- 18.6.	škola	besídky pro rodiče	2.A,B,C	76
15.6.	Strašnické divadlo	Káča a vodník	2.A,B,C	78



*Masopustní průvod školní družiny vyráží do Strašnic*

*Vlastivěda a etnografie - Návštěva muzea strašidel*

3.ročníky				
datum	místo	název	třída	Počet žáků
říjen- červen	škola	Ajaxův zápisník- prevence	3.A,B,C	80
13.12.	Plumérie	Vánoční výzdoba	3.C	27
únor- červen	YMCA	plavecký výcvik	3.A,B,C	80
14. 10.	Strašnické divadlo	Tancem letem světem	3.A,B,C	78
16.12.	FNKV-LDN	Vánoční vystoupení	3.C	15
13.1.	škola	BESIP – povinnosti cyklisty v silničním provozu	3.A	25
14.1.	škola	BESIP – dopravní značky	3.A	24
20.1.	škola	BESIP – povinnosti cyklisty v silničním provozu + dopravní	3.C	25



		značky		
28.1.	Mánes	Výstava „Play“	3.B	28
28.2.	škola	Sněhurka a sedm trpaslíků	3.A,B,C	77
22.2.	škola	Beseda s městskou policií	3.A,B,C	75
23.10.	Divadlo v Dlouhé	Kdyby prase mělo křídla	3.A,B,C	69
9.11.	škola	Ajaxův zápisník-prevence	3.A,B,C	71
7.12.	škola	Ajaxův zápisník-prevence	3.A,B,C	71
8.12.	Praha	Hodně štedrý Štedrý večer - TEREZA	3.B,C	47
11.12.	Dům UM	výroba vánočního dárku	3.C	24
15.12.	Praha	Hodně štedrý Štedrý večer - TEREZA	3.A	21
11.1.	škola	Ajaxův zápisník-prevence	3.A,B,C	70
1.2.	škola	Ajaxův zápisník-prevence	3.A,B,C	71
5.2.	Praha-knihovna Skalka	Jak to chodí v knihovně	3.B,C	47
19.2.	Praha-knihovna Skalka	Jak to chodí v knihovně	3.A	24
15.3.	škola	Ajaxův zápisník-prevence	3.A,B,C	71
17.3.	kino Ewald	Festival dokument.filmů	3.C	24
18.3.	kino Atlas	Festival dokument.filmů	3.B	23
21.4.	škola	Ajaxův zápisník-prevence	3.A,B,C	70
10.5.	škola	Ajaxův zápisník-prevence	3.A,B,C	68
11.5.	škola	beseda o zdravé výživě	3.A,B,C	71
12.5.	Botanicus-Ostrá	exkurze	3.A	21
1.6.	Praha	kino Cinestar	3.A,B,C	69
14.-18.6.	škola	prevence-sebeúcta	3.C	24
7.6.	Praha	Jím zdravé a s chutí-TEREZA	3.C	24
8.6.	Praha	Jím zdravé a s chutí-TEREZA	3.B	23
10.6.	Budyně nad Ohří	exkurze	3.C	22



Žáci 1. stupně v království železnic //Co je předmět ČAJŠ? Člověk a jeho svět – zde exkurze u hasičů

4.ročníky				
datum	místo	název	třída	Počet žáků
22.9.	Divadlo Spejbla a Hurvínka	Hurvínkova dobrodružství	4.B	22
24.9.	Pražský hrad	Vycházka s průvodcem	4. C	24
29.9.	Petřín	Vycházka	4. A	24
3.11.	Městská knihovna	Exkurze	4.B	23
10.11.	Městská knihovna	Exkurze	4.A	24
24.11.	škola	Beseda s neslyšícím	4.A	22
26.11.	Městská knihovna	Exkurze	4.C	23
10.12.	knihovna Ruská	Vánoce	4.A,B,C	71
9.12.	Dům UM	Dárek na poslední chvíli	4.C	22
11.12.	Praha	Bowling	4.A	23

22.12.	škola	Besídka pro rodiče	4.A	24
13.1.	škola	BESIP – povinnosti cyklisty v silničním provozu	4.A,B,C	70
14.1.	škola	BESIP – dopravní značky	4.A,B,C	70
23.2.	škola	Beseda s městskou policií	4.A,B,C	72
16.3.	Štrašnické divadlo	Dobrodružství Toma Sawyera	4.A	20
22.3.	Praha-knihovna Skalka	Velikonoce	4.B	20
26.3.	Praha-knihovna Skalka	Velikonoce	4.C	21
31.3.	Plumerie	výroba velikonočních dekorací	4.B,C	42
22.4.	škola	beseda o zdravé výživě	4.A,B,C	61
18.5.	Praha	vycházka Praha Karla IV.	4.A	20
1.6.	Praha	kino Cinestar	4.B,C	40
10.6.	Budyně nad Ohří	exkurze	4.B	22



Beseda žáků 1. stupně se spisovatelkou Zuzanou Maléřovou



*Tělesná zdatnost není dnes běžným jevem – v ZŠ Gutova vedeme žáky k radosti z pohybu*

#### 5.ročníky

datum	místo	název	třída	Počet žáků
24.9.	Pražský hrad	Vycházka s průvodcem	5. B	20
12.10.	škola	Bubnování	5. A,B,C	63
24.11.	škola	Beseda s neslyšícím	5.A	19
2.12.	Stanice mladých přírodovědců	Výroba adventního věnce	5.B	21
3.12.	Stanice mladých přírodovědců	Výroba adventního věnce	5.A	19
14.1.	škola	beseda s policií	5.A,B,C	57
15.12.	planetárium	Toulky Sluneční soustavou	5.A,B,C	60
6.12.	Knihovna Vršovice	Vánoce ve světě	5.A,B	40
7.12.	Knihovna Vršovice	Vánoce ve světě	5.C	20
16.12.	Knihovna Ruská	Vánoce	5.C	21
13.1.	škola	BESIP – povinnosti cyklisty v silničním provozu	5.A,B,C	58
14.1.	škola	BESIP – dopravní	5.A,B,C	58



		<b>značky</b>		
27.1.	knihovna Ruská	Velké dějiny malých vynálezů	5.A,B,C	60
22.2.	škola	Beseda s městskou policií	5.A,B,C	57
19.2.	Strašnické divadlo	Vinetou	5.B	26
28.4.	Praha	pietní akt Smutné jaro	5.A,B	55
14.5.	Strašnické divadlo	Kathak	5.B	26
21.5.	škola	beseda o zdravé výživě	5.A,B	55



*Žáci 5. ročníku úspěšně nastudovali a sehráli v rámci obvodní soutěže pohádku Karla Čapka – poznáte kterou?*

6.ročníky				
datum	místo	název	třída	Počet žáků
12.10.	škola	Bubnování	6. A,B	56
17.12.	Švandovo divadlo	Divadelní představení	6.A,B	40
14.1.	škola	beseda s policií	6.A,B	57
20.10.	kostel sv. Šimona a Judy	Průvodce baletem	6.A,B	55
22.12.	Multikino Hostivař	Putování jitřního poutníka	6.A,B	54
24.2.	škola	Beseda s městskou policií	6.A,B	56
4.3.	Česká filharmonie	generální zkouška	6.A,B,C	25
22.3.	NTM	Čas	6.A	27
6.4.	škola	beseda o dospívání	6.A,B,C	24



*Právě hrajeme na vlastnoručně vyrobené hudební nástroje.*

*Expozice historického i současného vodárenství*

7.ročníky				
datum	místo	název	třída	Počet žáků
11.10.	škola	Bubnování	7. A,B,C	63
listopad - prosinec	škola	SEBEÚCTA – program prim. prevence o.s. Člověk člověku	7.B, C	40
22.12.	Multikino Hostivař	Putování jitřního poutníka	7.A,B,C	59
14.1.	škola	beseda s Městskou policií	7.A,B,C	57
28.2.	škola	beseda s Městskou policií	7.A	25
23.2.	škola	Beseda s městskou policií	7.B,C	37
15.12.	ZŠ U Vrš.nádraží	Vývoj divadla v průběhu staletí	7.A,B,C	67
4.2.	Česká filharmonie	generální zkouška	7.A,B,C	15
27.2.- 6.3.	Krkonoše	LVK	7.A,B,C	15
8.4.	škola	beseda o komunikaci	7.A	26
26.5.	Levý Hradec	exkurze	7.C	20
1.-18.6.	škola	prevence-sebeúcta	7.C	20



*Žáci 2. stupně absolvují řadu aktivit – od lyžařského kurzu až po výuku vaření ....*

8.ročníky				
datum	místo	název	třída	Počet žáků
23.9.	Kino AERO	Smrt si říká Engelchen	8. A, B, C	10
4.10.	KD Barikádníků	beseda-Beseda Ryby a světová fauna	8.A	19
12.10.	škola	Bubnování	8. A,B,C	55
18.10.	Městská knihovna	Společnost brí Čapků	8.A,B,C	10
14.10.	škola	beseda s Městskou policií	8.A,B	40
26.10.	Smečno a Dolní Bezděkov	Exkurze – vojenské muzeum ŘOP	8.B	15
19.11.	kostel sv. Šimona a Judy	Spirituály a gospelsy	8.A,B,C	52
16.12.	Hradec Králové	Exkurze OZE-ČEZ	8.B	18
22.12.	Praha	Vycházka vánoční Prahou	8.A	19
22.12.	Multikino Hostivař	Putování jitřního poutníka	8.B,C	37
10.1.	Muzeum pražského vodárenství	Exkurze	8.A,B,C	53
12.1.	Pražský hrad	Výstava Královský sňatek	8.A,B,C	9
21.1.	škola	Beseda s policií	8.A,B,C	54
28.2.	škola	beseda s Městskou policií	8.A,B	37
1.3.	škola	beseda s Městskou policií	8.C	17

4.2.	Česká filharmonie	generální zkouška	8.A,B	20
27.2.- 6.3.	Krkonoše	LVK	8.A,B	35
14.- 18.6.	Vltava	vodácký kurz	8.A,B	20



... od spontánního bubnování po návštěvu předmnichovského opevnění republiky ...

9.ročníky				
datum	místo	název	třída	Počet žáků
23.9.	Kino AERO	Smrt si říká Engelchen	9. A, B	10
4.10.	KD Barikádníků	beseda-Beseda Ryby a světová fauna	9.A	18
12.10.	škola	Bubnování	9. A,B	39
18.10.	Městská knihovna	Společnost brí Čapků	9. A, B	10
26.10.	Smečno a Dolní Bezděkov	Exkurze – vojenské muzeum ŘOP	9. A,B	30
16.12.	Hradec Králové	Exkurze OZE-ČEZ	9.A	19
14.10.	škola	beseda s Městskou policií	9.A,B	37
3.1.	Muzeum pražského vodárenství	Exkurze	9.A,B	39
12.1.	Pražský hrad	Výstava Královský sňatek	8.A,B,C	9
21.1.	škola	Beseda s policií	9.A,B	38
24.2.	škola	Beseda s městskou policií	9.A,B	39
30.11.	ZŠ U Vrš.nádraží	Vývoj rockové hudby	9.A,B	35
15.12.	ZŠ U Vrš.nádraží	Vývoj divadla v průběhu staletí	9.A,B	37
4.3.	Česká filharmonie	generální zkouška	9.A,B	15
21.5.	FNKV	kurz 1. pomoci	9.A,B	36



... žáci 2. stupně na vodáckém výcviku (Vltava 2011) ... a opět ve škole v kurzu první pomoci

ŠD				
datum	místo	název	třída	Počet žáků
18.10.	Petrín	Návštěva bludiště	ŠD	20
26.10.	škola	Projekt „Z pohádky do pohádky“	ŠD	210
8.11.	Strašnické divadlo	Hrášková	ŠD	35
11.11.	Muzeum pražských pověstí a strašidel	Exkurze	ŠD	50
16.11.	Galerie ÚMČ 10	Výstava obrazů	ŠD	35
3.12.	Dům UM	vernisaž	ŠD	10
7.12.	Hasičská stanice Průběžná	Exkurze	ŠD	23
8.12.	Betlémská kaple	Skleněné Vánoce	ŠD	30
14.12.	Strašnické divadlo	Čertovská pohádka	ŠD	35
20.12.	škola	Besídka pro rodiče	ŠD	25
21.12.	škola	Zpívání koled u stromečku	ŠD	50
27.1.	Na Hroudě	Výstava fotografií	ŠD	39
28.1.	škola	Projekt „Zimní radovánky“	ŠD	210
1.2.	ÚMČ 10	Výstava Austrálie		35
17.2.	Strašnické divadlo	Fimfárum		56
25.2.	Strašnice	Masopustní průvod		209
27.4.	Strašnické divadlo	O dvou Maryčkách	ŠD	68
30.4.	škola	čarodějnice	ŠD	94
3.5.	Národní muzeum	exkurze	ŠD	20
7.5.	Praha	Plumérie	ŠD	37
18.5.	Strašnické divadlo	Malované písničky	ŠD	68
9.6.	Strašnické divadlo	Čert a Káča	ŠD	60



*Paní vychovatelky a žáci mají k sobě velmi blízko*

Celoškolní akce		
datum	místo	název
průběžně	škola	Bleskový sběr – 4x
7.10.	škola	Den otevřených dveří + jarmark
13.-14.9.	škola	Srdíčkový den
4.10.	škola	Cvičná evakuace
□0□9.	škola	Pracovní dílny – příprava jarmarku
říjen - červen	škola	PROJEKT „Podpora inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10,15 a 22“
1.-13.11.	Černá Hora	škola v přírodě
22.-23.11.	škola	sběr plyšových hraček pro děti z dětských domovů ve spolupráci s nadací VESPOLEK
16.11.	škola	Člověk a příroda – EV program spol. MERLIN
□5.12.	Praha	Vystoupení u kostela sv. Václava na náměstí Svatopluka Čecha



leden - květen	škola	PROJEKT Zdravý životní styl
říjen - listopad	škola	Protidrogová prevence „Chceme žít bez závislosti“
14.-19.2.	Černá Hora	škola v přírodě a LVK
prosinec- březen	škola	bruslení
16.12.	škola	Burza knih
3.2.	škola	Cesta kolem světa – projekt Gutovské rady
25.2.	škola	Letové ukázky sov - EV program spol. MERLIN
19.-20.4.	škola	Srdíčkový den
26.4.	PP Meandry Botiče	Den Země
4.5.	škola	Den sportu
4.-22.6.	škola	PROJEKT III. –lidové zvyky a svátky
23.-24.6.	ČR	výlety



*Naše osvědčená škola v přírodě – Krkonoše, Černá hora;  
Zpracovali: PaedDr. M.Zajdlová, Mgr. M. Chocenský*

### 1.8.2 Naši žáci v soutěžích

#### **a) Vědomostní soutěže**

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Pythagoriáda	škola	5.roč.	57	
Pythagoriáda	Praha 10	5.roč.	7	2. místo
Pythagoriáda	škola	6.-8.roč.	69	
Pythagoriáda	Praha 10	6.-8.roč.	7	1.místo
Chemická soutěž	SPŠCH Křemencova	9.A	3	1.místo
Biologická olympiáda	škola	7.roč.	20	
Biologická olympiáda	Praha 10	7.roč.	1	5. místo
Biologická olympiáda	škola	8.-9.roč.	30	
Olympiáda v ČJ	škola	8.-9.roč.	22	
Olympiáda v ČJ	Praha 10	8.-9.roč.	2	účast
Dějepisná olympiáda	škola	8.-9.roč.	24	
Dějepisná olympiáda	Praha 10	8.-9. roč.	2	účast
Matematická	škola	5.- 8.roč.	29	

<b>olympiáda</b>				
<b>Matematická olympiáda</b>	<b>Praha 10</b>	<b>5.- 8.roč.</b>	<b>9</b>	<b>1.místo</b>
<b>Matematická olympiáda</b>	<b>škola</b>	<b>9.roč.</b>	<b>4</b>	
<b>Matematická olympiáda</b>	<b>Praha 10</b>	<b>9.roč.</b>	<b>1</b>	<b>4.místo</b>
<b>Matematická olympiáda</b>	<b>Praha</b>	<b>9.roč.</b>	<b>1</b>	<b>účast</b>
<b>Matematický KLOKAN</b>	<b>škola</b>	<b>2.-3.roč.</b> <b>4.-5.roč.</b> <b>6.-7.roč.</b> <b>8.-9.roč.</b>	<b>130</b> <b>91</b> <b>119</b> <b>95</b>	
<b>Pražský pramen</b>	<b>škola</b>	<b>8.-9.roč.</b>	<b>38</b>	
<b>Pražský pramen</b>	<b>Praha</b>	<b>9. roč.</b>	<b>2</b>	<b>3. místo</b>

### **b) Sportovní soutěže**

Děkujeme paní učitelce M.KOLÁŘOVÉ a M.WAGNEROVÉ za koordinaci sportovních činností školy

<b>název</b>	<b>úroveň</b>	<b>třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Nejlepší umístění</b>
<b>Atletický trojboj</b>	<b>Praha 10</b>	<b>2.-5.roč.</b>	<b>9</b>	<b>účast</b>
<b>fotbalový turnaj „O pohár starosty“</b>	<b>Praha 10</b>	<b>5.-9.roč.</b>	<b>10</b>	<b>účast</b>
<b>Karakoram</b>	<b>Praha</b>	<b>8. roč.</b>	<b>6</b>	<b>účast</b>
<b>McDopnalds Cup - kopaná</b>	<b>Praha 10</b>	<b>3. roč.</b>	<b>14</b>	<b>4. místo</b>
<b>PREVENTAN CUP vybíjená</b>	<b>Praha 10</b>	<b>4.-5. roč.</b>	<b>12</b>	<b>účast</b>
<b>Soutěže organizované Domem UM + AŠSK-atletika</b>	<b>Praha 10</b>	<b>8.-9.roč. hoši</b> <b>8.-9.roč. dívky</b>	<b>4</b> <b>4</b>	<b>účast</b>
<b>Soutěže organizované Domem UM + AŠSK-basketbal</b>	<b>Praha 10</b>	<b>7.roč. hoši</b>	<b>8</b>	<b>účast</b>
<b>Soutěže organizované Domem UM + AŠSK-basketbal</b>	<b>Praha 10</b>	<b>8.-9.roč. dívky</b> <b>8.-9.roč. hoši</b>	<b>8</b> <b>8</b>	<b>účast</b>
<b>Soutěže organizované Domem UM + AŠSK-beachvolejbal</b>	<b>Praha 10</b>	<b>8.-9.roč. dívky</b> <b>8.-9.roč. hoši</b>	<b>4</b> <b>4</b>	<b>účast</b> <b>2.místo</b>
<b>Soutěže organizované Domem UM +</b>	<b>Praha 10</b>	<b>6.-7.roč.</b>	<b>6</b>	<b>účast</b>



<b>AŠSK-florbal</b>				
<b>Soutěže organizované Domem UM + AŠSK-malá kopaná</b>	<b>Praha 10</b>	<b>6-7. roč. hoši 8-9.roč. hoši</b>	<b>8 7</b>	<b>3. místo účast</b>
<b>Soutěže organizované Domem UM + AŠSK-plavání</b>	<b>Praha 10</b>	<b>2.-5.roč.</b>	<b>6</b>	<b>účast</b>
<b>Soutěže organizované Domem UM + AŠSK-plavání</b>	<b>Praha 10</b>	<b>6.-9.roč. hoši 6.-9. roč. dívky</b>	<b>10</b>	<b>3. místo účast</b>
<b>Soutěže organizované Domem UM + AŠSK-přespolní běh</b>	<b>Praha 10</b>	<b>6.-7.roč.hoši 8.-9.roč. hoši</b>	<b>6 6</b>	<b>2.místo</b>
<b>Soutěže organizované Domem UM + AŠSK-stolní tenis</b>	<b>Praha 10</b>	<b>8.-9.roč. dívky 8.-9.roč. hoši</b>	<b>3 3</b>	<b>3.místo 3.místo</b>
<b>turnaj ve vybíjené „O pohár starosty“</b>	<b>Praha 10</b>	<b>5.-9.roč.</b>	<b>10</b>	<b>účast</b>
<b>volejbal – turnaj pražských ZŠ</b>	<b>Praha</b>	<b>zaměstnanci</b>	<b>8</b>	<b>3.místo</b>

### **c) Umělecké soutěže**

<b>název</b>	<b>úroveň</b>	<b>třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Nejlepší umístění</b>
<b>Vánoční hvězda v EURO PARKU</b>	<b>Praha 10</b>	<b>2. B</b>	<b>28</b>	<b>účast</b>
<b>ANTIFETFEST</b>	<b>Praha 10</b>	<b>9.roč.</b>	<b>5</b>	<b>1.místo</b>
<b>Recit.soutěž „Strašnické poetické.setkání“</b>	<b>škola</b>	<b>1.-5.roč. 6.-9.roč.</b>	<b>194 29</b>	
<b>Recit.soutěž „Strašnické poetické.setkání“</b>	<b>Praha 10</b>	<b>1.-5.roč. 6.-9.roč.</b>	<b>2 2</b>	<b>mimořádné ocenění</b>
<b>Výt. soutěž „Svět kolem nás a vánoční čas“</b>	<b>Praha 10</b>	<b>1.-5.roč. 6.-9.roč.</b>	<b>5 7</b>	<b>3.místo</b>
<b>Soutěžní přehlídka divadelních souborů</b>	<b>Praha 10</b>	<b>5.A</b>	<b>19</b>	<b>účast</b>

Zpracovali: PaedDr. M.Zajdlová, Mgr. M. Chocenský

## **1.9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Česká školní inspekce školu v roce 2010/2011 nenavštívila

## **1.10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

### **1.10.1 Výroční zpráva o hospodaření školy ve školním roce 2009/2010**

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy vydává tuto zprávu o hospodaření školy.

### **1.10.2 Hospodaření Školy**

Škola vede podrobnou agendu hospodaření jejímiž výstupy jsou čtvrtletní a celoroční finanční vyúčtování hospodaření. Podklady jsou k dispozici u ekonoma školy – ing. Dany Rynešové. Klíčové dokumenty uvádí ředitel školy v PŘÍLOZE této zprávy:

Příloha 1) str. 40, Komentář k hospodaření za období roku 2010

Příloha 2) str. 41, Komentář k hospodaření pro ÚMČ Praha 10

Příloha 3) str. 42, Přehled rozvoje materiálního vybavení školy

Příloha 4) str. 43, Rozpočet FKSP - Příjmy, výdaje, půjčky

### **1.10.3 Volnočasové aktivity a podnájmy nebytových prostor školy**

Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří: Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AŤAS a hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Dětské KROUŽKY s.r.o. (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitel školy i připomínkuje. Ve školním roce bylo na škole úspěšně provozováno 14 různých zájmových kroužků. Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty, poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerních vzdělávací aktivity pro dospělé.

#### *Přehled zájmové činnosti pro děti ve školním roce 2010/2011*

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| - Aerobic a moderní tanec      | -Výuka vaření                  |
| - Hip hop a moderní tanec      | -Výuka ZUMBY                   |
| - Bojové sporty a sebeobrana   | - Cvičení pro děti             |
| - Florbal                      | - Výtvarný atelier             |
| -Angličtina pro nejmenší       | - Keramika                     |
| - Divadlo a dramatická výchova | - Výuka hry na hudební nástroj |
| - Výuka počítačů               | - Šachový kroužek              |

*Další podnájmy nebytových prostor: Místní bytová družstva a společenství vlastníků domů realizující jednorázové členské schůze.* Firma Korf – potravinové a nápojové automaty. Firma Cola Cola – nápojové automaty

### **1.10.4 Vnitřní kontrolní činnost provozního úseku**

Ekonomická a administrativní činnost podléhá trojstupňovému systému kontroly – podle ukazatelů určených ve „Směrnici ekonomického úseku“. Pravidelně 1-2 týdně při běžné fakturaci, jinak dle potřeby, nejméně 1x měsíčně. Na úseku úklidu je kontrola prováděna průběžně každý den prostřednictvím učitelů a správců kabinetů a kanceláří (tzn. případné připomínky jsou řešeny ihned). Namátkové kontroly probíhají podle potřeby. Kontroluje správce objektu p. Javůrek a ekonomický zástupce ředitele ing. Rynešová.

### **1.10.5 Hodnocení práce úseku**

Kancelář školy je nově k dispozici zaměstnancům dle stanovené úřední doby, systém zohledňuje náročnou práci hospodářky školy a funguje bez problémů. Ve školním roce byla doplněna školní Směrnice o zlepšení systému evidence cestovních náhrad a modernizován systém vedení spisové agendy. V novém režimu je vedena inventarizace školního majetku. Propojení školní a hospodářské administrativy je funkční výkonné. K jistotám patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklidu ve škole. Kolektiv úseku úklidu skládá ze 7 zkušených pracovníků, na které je možno s jistotou spolehnout. Ve škole často probíhá údržba a opravy i

v době víkendů. Velice pozitivně proto hodnotíme, že např. uklízečky školy jsou ochotny spolu se správcem objektu Janem Javůrkem, zvládnout i práci navíc nad rámec své pracovní doby, kdykoliv je to nutné.

### **1.10.6 Informace o výsledcích kontrol**

#### **Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění**

- Kontrolu provedl: VZP ČR
- Termín kontroly: 2. září 2010
- Předmět kontroly: kontrola plnění povinností plátců pojistného na veřejné zdravotní pojištění.
- Výsledek kontroly: bez závad. Ne vinou plátce/tj. školy došlo k nedodržení termínu splatnosti měsíčního pojistného, resp. plátce odeslal pojistné jiné ZP, neboť zaměstnanec mu neohlásil změnu ZP. Vyměřené penále je minimální. Škola přesto využila své právo a prominutí penále ve zkráceném řízení z důvodu neúmyslného opoždění platby. Žádosti bylo dne 27.10. 2010 vyhověno.
- (Podrobněji viz protokol evid. č. 35 o kontrole ze dne 2.9. 2010 v pořadači dokumentace kontrolní činnosti. Uloženo v ředitelně školy. )

#### **Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění**

- Kontrolu provedl: Pražská správa sociálního zabezpečení v Praze 8VZP ČR
- Termín kontroly: 14. října 2010
- Předmět kontroly: kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, odvodu pojistného a plnění úkolů v důchodovém pojištění.
- Výsledek kontroly: s výjimkou jediného zjištění bez závad – zde porušení ustanovení o vyměřovacím základu. Porušeno tím, že vyměřovací základ nebyl snížen o zápornou mzdu zaměstnankyně a tím vznikl přeplatek na pojistném ve výši 792,-Kč. Zaměstnavatel v nejbližším možném termínu vrátil snížené pojistné. Opatření k nápravě nebyla uložena.
- (Podrobněji viz protokol evid. č. 36 o kontrole ze dne 26.10. 2010 v pořadači dokumentace kontrolní činnosti. Uloženo v ředitelně školy. )

#### **Kontrola finanční**

- Kontrolu provedl: kontrolní orgán zřizovatele školy – ÚMČ Praha 10
- Termín kontroly: 8. června 2011
- Předmět kontroly: kontrola pokladní služby, bezhotovostních plateb, oprávněnosti používání platebních karet, výdajů za cestovné, využití prostředků z IF, kontrola doplňkové činnosti, kontrola dodržování zákona o finanční kontrole.
- Výsledek kontroly: bez závad. Výjimkou je nedodržení splatnosti 2ks dodavatelských faktur – byly dodány škole opožděně. Bez penalizace. Vyhodnoceno jako drobné pochybení.
- (Podrobněji viz protokol evid. č. 37 o kontrole ze dne 23.6. 2011 v pořadači dokumentace kontrolní činnosti. Uloženo v ředitelně školy. )

#### *Expedice Karakoram – žáci 2. stupně v lanovém centru*



## 2) DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 2.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství je na škole rozděleno na dvě sekce, které rozlišují Poradenství k přípravě a volbě budoucího povolání a Poradenství, které se zaměřuje na žáky s problémy učení a chování a na problémy sociálního charakteru.

#### 2.1.1 Zhodnocení činnosti úseku výchovného poradce k volbě povolání

Funkci výchovného poradce k volbě povolání vykonávala Mgr. Martina Kolářová

Byl upraven tematický plán přípravy na povolání. Část učiva 9. ročníku se přesunula od pololetí do osmého ročníku a obráceně. Jde nám hlavně o to, aby žáci lépe poznali sami sebe - své přednosti i nedostatky. Ve druhém pololetí 8. ročníku by se tedy činnost měla zaměřit na sebepoznání žáků – osobní zájmy, duševní stav, sebehodnocení. Dále by se měli seznámit s mnoha znaky různých povolání, druhy pracovišť, požadavky na jednotlivé profese – kvalifikační, zdravotní, osobní. V devátém ročníku probíhá výuka podle původního plánu.

Žákům byly poskytnuty informace k volbě středních škol, vyplnění přihlášek, sdělení termínů pro přijímací řízení. Průběžně byly žákům poskytovány informace a předávány materiály o středních školách – do tříd, na nástěnku volby povolání nebo osobní konzultace.

K pololetnímu vysvědčení škola vydala žákům 9. tříd výstupní hodnocení, taktéž žákům 5. a 7. tříd, kteří o něj zažádali. Průběžně probíhala kontrola, evidence a potvrzování přihlášek na SŠ.

Žákům byly poskytnuty informace k volbě středních škol, vyplnění přihlášek, sdělení termínů pro přijímací řízení. Průběžně byly žákům poskytovány informace a předávány materiály o středních školách – do tříd, na nástěnku volby povolání nebo osobní konzultace. Všichni žáci 9. ročníku jsou přijati k dalšímu studiu.

Vypracovala: Mgr. M.Kolářová

*Žáci 2. stupně a fyzikální zákony v praxi*



#### 2.1.2 Zhodnocení činnosti úseku výchovného poradce k problémům poruch učení a chování

Funkci výchovného poradce vykonává PaedDr. Marie Zajdlová

K základnímu vzdělávání přijímáme žáky s různým stupněm nadání. Cítíme jako svou povinnost respektovat jejich zvláštnosti a poskytnout jim péči, jakou potřebují. Maximálně zohledňujeme jejich individuální možnosti a to jak ve školní struktuře, tak v obsahu učiva a výukových formách, tak, jak je to v daných podmínkách co nejvíce možné. Dodržováním diferencovaného přístupu k jednotlivým dětem jsme umožnili zachovávat ve vzdělávání přirozené heterogenní skupiny žáků a nevčleňovat děti do specializovaných tříd jiných škol. Po celý školní rok byla škola zapojena do projektu Podpora inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10,15 a 22. Realizátorem je Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 10. Na škole působila 2 dny v týdnu speciální pedagožka Mgr. Jana VEVERKOVÁ, která pomáhala žákům s poruchami učení, žákům s rizikem sociálněkulturního znevýhodněním, zdravotně oslabeným nebo jinak školsky neúspěšným. Součástí její práce byly též konzultace s rodiči těchto žáků a úzká spolupráce s učiteli a vedením školy. Projekt byl od dubna rozšířen o práci s vytypovanými žáky podle Feuersteinovy metody. Ve všech 2. třídách proběhla depistáž. U vybraných žáků jevících známky specifických poruch učení byli osloveni rodiče a pozváni na následné konzultace k poradenské psychologičce. Většina rodičů konzultací využila. S problémovými kolektivy žáků pracovaly odborné pracovnice z PPP PhDr. Božena KUKLOVÁ a Mgr. Jana BEZDĚKOVÁ. Pravidelně každý měsíc docházely obě pracovnice do naší školy a společně jsme nacházely optimální přístupy k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům 1. tříd poskytly paní učitelky dostatek času pro individuální potřebu k adaptaci na školní prostředí. Kromě integrovaných žáků byla průběžně věnována individuální péče i ostatním žákům, vždy podle potřeb, např. doplňování látky při absencích, v obdobích psychických problémů způsobených rozvodem rodičů, apod. K žákům s poruchami školních dovedností přistupovaly paní učitelky s pochopením, vypracovaly pro ně zohledněné písemné práce v českém jazyce i

matematice, žáci psali kratší texty, případně doplňovali gramatické jevy v předtištěném textu. Žáci talentovanější vypracovávali zejména v hodinách matematiky úlohy náročnějšího rázu, zaměřené na logické uvažování. Zvláštní přístup věnovaly paní učitelky žákům cizí státní příslušnosti. Vytvořily jim podmínky k nenásilné integraci.

Vypracovala. PaedDr.M.Zajdlová

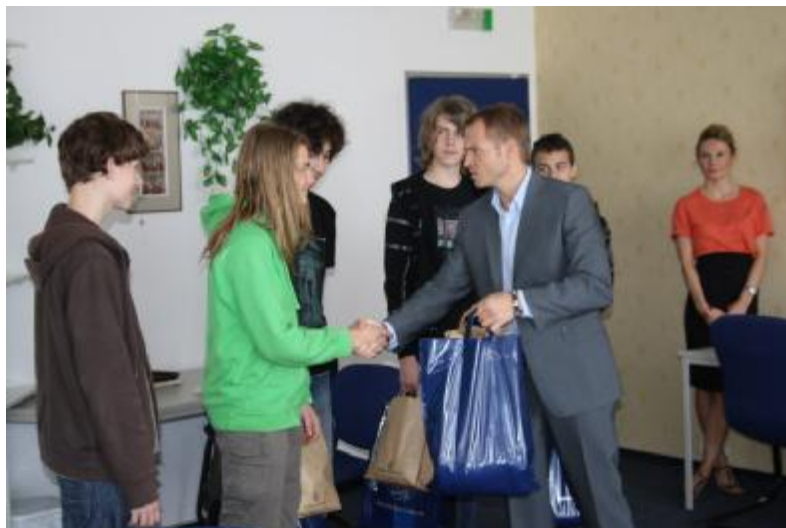
## 2.2. PREVENCE SOCILNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Funkce preventisty je rozdělena pro I. (Iva Kuchařová) a II. stupeň (Mgr. Martin Chocenský).

V prevenci rizikového chování se vycházelo z minimálního preventivního programu školy. V letošním roce jsme nebyli nuceni řešit žádný závažný výskyt rizikového chování našich žáků. V září jsme vypracovali a odeslali Magistrátu hl. m. Prahy žádosti o granty na programy primární prevence a studium metodika prevence na rok 2011. Vzhledem ke snížení maximální dotace (40 000 na jednu žádost) jsme náš projekt rozdělili pro žáky I. a II. stupně. Současně jsme požádali ÚMČ Praha 10 o příspěvek na programy primární prevence pro rok 2010. ÚMČ nám uvolnil 16 000,- jako příspěvek na projekt „Chceme žít bez závislostí“ a 24 000,- na „Výcvik přímé komunikace – Řekni to přímo“. Turisticko-adaptační kurz pro 6. třídy se bohužel neuskutečnil z důvodu nízkého zájmu žáků. Od října se pravidelně konají besedy s policií pro žáky 2. tříd „Ajaxův zápisník“. Operativně se konají besedy na aktuální téma i pro další ročníky (3. a 4. třídy). Během října a listopadu proběhl projekt „Chceme žít bez závislostí“. Mezi žáky i učiteli převažovaly kladné ohlasy na tuto tradiční akci. Program primární prevence rizikového chování naší školy jsme již tradičně představili při Dnu otevřených dveří, který se konal v říjnu 2010. V listopadu 2010 M. Chocenský zahájil studium KVP pro získání kvalifikace školního metodika prevence. V prosinci proběhl v 7. B a C „Výcvik přímé komunikace – Řekni to přímo“ zajištěný o.s. Člověk člověku. Přispěl ke zlepšení vztahů mezi dětmi v těchto třídách. V lednu 2011 jsme vypracovali a odevzdali závěrečnou zprávu k projektu „Chceme žít bez závislostí“ za rok 2010. Uskutečnily se dva cykly besed s příslušníky městské policie – pro žáky 1. stupně na téma bezpečnost silničního provozu a pro žáky 5. až 9. tříd besedy na téma šikana, drogy a právní vědomí.

V průběhu druhého pololetí proběhl LVK a školy v přírodě na Černé hoře v Krkonoších (únor a květen). Průběžně se konaly preventivní besedy s policií- Ajaxův zápisník. Proběhly také besedy s městskou policií na téma „Bezpečnost doma a v e-světě, spokojenost s nimi byla jen na I. stupni, na II. stupni se objevily nedostatky ze strany přednášejících (vykazování učitelů ze tříd, nezvládnutí třídy). Martin Chocenský společně s Marií Zajdlovou se zúčastnili semináře o odměnách a trestech, který vedla Mgr. Michaela Veselá. Pan učitel Sýkora se žáky 8. a 9. tříd připravil krátký film s preventivní tematikou a úspěšně se zúčastnil soutěže ANIFETFEST. V červnu proběhl vodácký kurz pro 8. třídy, bohužel pro nezájem žáků se neuskutečnil outdoorový kurz pro devátáky. V květnu jsme zjistili výsledky grantového řízení MHMP – získali jsme 12 000,- na další studium ŠMP, na projekty primární prevence jsme získali jen 10 000,- na první stupeň a 10 000,- na druhý stupeň. Proto se obracíme na ÚMČ s žádostí o příspěvek na uskutečnění těchto projektů. Ve spolupráci s panem učitelem Sýkorou jsme připravovali pro budoucí žáky 6. tříd adaptační kurz, který se měl uskutečnit v září 2011. Bohužel pro nízký zájem ze strany žáků a rodičů se neuskutečnil. V červnu jsme ve spolupráci se o.s. „Život bez závislostí“ zorganizovali seminář na téma „Vedení třídnických hodin“. Na seminář naváže pokračovací pracovní dílna v září 2011.

Vypracovali: Iva Kuchařová a Mgr. Martin Chocenský





*Žáci devátého ročníku přebírají z rukou ing. Milana Richtera, starosty MČ Praha 10 ocenění za úspěch v soutěži ANTIFETFEST*

### **2.3 PRÁCE ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY - GUTOVSKÉ RADY (GR)**

Ve školním roce převzali vedení úseku Vojtěch Sýkora a Kateřina Kožuszniková

Tento školní rok se krom drobných připomínek a námětů ze strany žáků řešili i složitěji organizovatelné akce než v roce předešlém. Nově byla pro GR zakoupena nástěnka, která byla pravidelně aktualizována.

GR – celoroční činnost.

V měsíci září proběhly volby zástupců GR. Volby probíhaly v 5. až 9. ročnících a to přímou volbou, kdy každá třída dodala jednoho zástupce a jeho pomocníka. Od druhého pololetí pak docházeli i žáci 4. tříd. Členové GR se scházeli nejméně jedenkrát za 14 dní, častěji jednou týdně a to ve středu 1. vyučovací hodinu nebo ve čtvrtek 2. vyučovací hodinu. Podle potřeby se pak scházeli častěji nebo jen s některými zástupci. Činnost žáků se během obou pololetí rozběhla do vyložené tvůrčí a v řadě případů i samostatné úrovně.

Aktivita GR

Od listopadu máme novou nástěnku, která je aktualizována a doplňována podle harmonogramu a potřeb GR. O nástěnku velice kvalitně pečují 3 členové rady. S tím je spojená i výtvarná (celoroční akce) „Večerníčkovostavíčková“ soutěž pro děti prvního stupně. Úkol: namalovat oblíbenou večerníčkovou postavu dle zadání. Zadání se měnilo přibližně jednou za měsíc a porota byla složena ze zástupců GR. Jeden ze zásadních projektů GR byl turnaj v PEXESU, který proběhl 1. 12. 2010 a s tím spojená veškerá činnost na zorganizování celé akce. Do té doby s rekordním počtem účastníků. I do této akce, byli krom dětí, zapojeni i zaměstnanci školy. Druhá rozsahem doposud největší akce organizovaná dětmi GR byla „CESTA KOLEM SVĚTA“, do které se zapojila také většina žáků druhého stupně. Připravili pro menší děti řadu stánků se zajímavostmi z celkem 26 zemí celého světa. Tato akce proběhla dne 4. 2. 2011 a měla velký úspěch (*viz též příloha č. 8, str. 46*).

Další úspěšnou akcí byl turnaj ve stolním tenisu, který proběhl v dubnu 2011. Akce byla rozdělena do tří kategorií a účastnili se i učitelé a vedení školy. Tentokrát se soutěž odehrála v prostorách velké tělocvičny a opravdu se to vyplatilo. Velký prostor umožnil „přehledné soupeření“ a hlavně především možnost divácké podpory, což celý turnaj pozitivně oživilo. Připravovaný SPORTOVNÍ DEN proběhl v měsíci červnu v areálu Gutovka. Práci GR v tomto školním roce hodnotíme jako velice přínosnou. Žáci jeví snahu postavit se úkolům mnohem více zodpovědně a samostatně. Méně potřebovali koordinovat než v roce předešlém.

Vypracovali: Mgr. Kateřina Kožuszniková a Mgr. Vojtěch Sýkora



*Na schůzce žáků - zástupců jednotlivých tříd.*



*V celoškolské soutěži Pexeso bojovali s žáky i učitelé*

### **2.4 CELOROČNÍ PROJEKTY jsme naplánovali hned dva**

A), „CESTA KOLEM SVĚTA“ – Projekt proběhl v únoru 2011. Jednalo se o dlouhodobě připravovanou jednodenní činnost plně v režii žáků školy. Ti starší připravili pro své mladší spolužáky 24 stánků reprezentujících vybraně země světa. Žáci ve skupinách cestovali z jedné země do druhé a dozvídali se od starších spolužáků informace, které nebyly ani trochu nudné. Skvělé bylo to, že si pak mohli řadu činností sami vyzkoušet. Zodpovědnost a péče, s jakou starší žáci své projekty připravili zasloužila oprávněně ocenění s kterým ředitel školy nešetřil. *Viz též příloha č. 8, str. 46*

B), „VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH“ aneb o zdravém životním stylu

V druhé polovině školního roku probíhal dlouhodobý projekt o zdravém životním stylu. Téma více než aktuální pro současný život nás všech. Cílem projektu bylo upozornit žáky na zásady zdravého životního stylu, uvědomit si pozitivní (radostnou mysl, sportovní úspěchy, zdravotní pohodu) i hrozby



(nemoci, obezita). Během ledna až dubna se toto téma integrovalo postupně do všech předmětů. Každý vyučující se zaměřil na konkrétní podtéma a během těchto 4 měsíců bude s žáky průběžně sbíral materiály na květnový výstup. O jak rozsáhlé a pestré téma šlo, je možno vyčíst z následujících údajů.

<b>leden</b>	Integrace tématu do předmětů. ČJ – např. esej na toto téma, sestavení vzorového jídelníčku D – např. dějiny tělovýchovného hnutí (sokol)
	VV – např. plakát k dané problematice, pyramida potravin Pč – např. uvařit nebo připravit zdravé a výživné jídlo
<b>únor</b>	M, F – např. vyhodnocování údajů získané vážením, měřením, gramáž složek potravin, procentuální zastoupení jednotlivých potravin v jídelníčku
	Pří., Prvouka – např. zdravé tělo, vliv stravy na lidský organismus HV – např. správné dýchání, léčení dýchacích obtíží pomocí flétny
<b>březen</b>	TV – např. zdravý a pravidelný pohyb Ch – např. škodlivé látky v ovzduší, chemické složení potravin
	OV, RV – např. lidé s poruchami příjmu potravy, možnosti řešení
<b>duben</b>	Počítače, informatika – např. zpracování údajů z dotazníků, grafy Cizí jazyk – např. esej na toto téma
	Zeměpis – např. porovnání obezity v různých státech
<b>květen</b>	Výstup ve skupinách. V květnu každý vyučující pracoval se svou skupinou složenou z žáků 4. - 9. třídy. 1. až 3. třídy pracovaly se svými třídními učiteli. Každý z učitelů se během projektového dne s dětmi věnoval svému podtématu. Výsledný materiál všech skupin byl vystaven a sjednocen v jeden celek „Zdravý životní styl“.

Vypracovaly: Mgr. Monika Schifflerová, Jana Zvěřinová, Mgr. Věra Klusáčková  
viz též příloha č. 9, str. 47

## 2.5 ŠKOLNÍHO ČASOPIS TORNÁDO

Redakci řídí paní učitelka Marie Zíková

Děkujeme paní učitelce za dlouholetou záštitu při vydávání školního časopisu. I v letošním roce naše TORNÁDO opustilo šestkrát žakovskou redakci. Aktuality ze „společnosti“, hudba, zájmové oblasti našich žáků, obrázky, akční fotografie, komentáře situací ve škole i v zájmových oblastech, rozhovory s žáky i zaměstnanci, ankety, recenze filmů knih a her, sportovní komentáře, milované celebrity a idolové - to je jen část výběru témat, která letos na stránkách časopisu oslovila naše žáky. Děkujeme i celé žakovské redakci.

## 2.6 ČINNOST ŽAKOVSKÉ KNIHOVNY

Tento úsek vedou Mgr. Jarmila Velichová a Elisabeth Perutková

ŽK slouží především k zapůjčování knih žákům. Kromě toho je zde možno konat besedy (v letošním roce nás navštívila paní spisovatelka Zuzana Maléřová, která přišla besedovat se žáky pátých ročníků. Děti byly velmi pozorné, nadšeně diskutovaly, beseda byla velkým přínosem. ŽK je možné využít i k přehrání videozáznamů a též ji využívá školní klub. V rámci úseku jsme provedly průzkum zájmu žáků o nabídky jednotlivých vydavatelství.

Žakovská knihovna byla ve školním roce otevřena pravidelně dvakrát týdně a to v úterý od 13:00 do 13:45 hod. a ve čtvrtek od 13:00 – 13:30 hod. Pravidelně jsme zapůjčovaly žákům knižní tituly, kontrolovaly stav knih, seznamovaly jsme žáky s novinkami ( Klub Albatros, Fragment a Egmont). Opatřovaly jsme knihy knižními lístky a zapisovaly je do přírůstkového seznamu. Vydávaly jsme Čtenářské průkazy novým čtenářům. Žakovská služba pomáhala zejména při zařazování a zapisování knižních titulů. Žákyně 7.A třídy Vanda Adámková a Simona Pánková provedly postupně žáky prvních ročníků žakovskou knihovnou, vysvětlily dětem fungování knihovny a doporučily vhodnou četbu. Tato akce se prvňáčkům velmi líbila, knihovna získala nové čtenáře. Pravidelně čtyřikrát ročně chodí do školy nabídky knižních klubů vydavatelství Albatros a Fragment, dvakrát ročně Egmont. Žáci mají možnost si z těchto nabídek vybrané tituly objednat. Spolupráce s vydavatelstvími je velmi dobrá, nabídka je pestrá, knihy chodí v pořádku a včas. Zvýšila se i čtenářská gramotnost dětí na 1. stupni. Mezi nejoblíbenější tituly patří knížky Thomase Breziny, J.K. Rowlingové .

Vypracovala: Mgr. Jarmila Velichová

## 2.7 SPOLUPRÁCE SE ZOO PRAHA

Tento úsek vedou Anna Pašková a Elisabeth Perutková  
Průběžně doplňujeme a aktualizujeme informace a výtvarné práce týkající se levharta v přízemí školy. Využíváme volné vstupenky do ZOO Praha. V rámci červenových dnů určených na třídní výlety každoročně několik tříd navštíví našeho levharta v ZOO Praha.

V prvním pololetí letošního školního roku jsme v rámci Projektového dne vyrobili velké množství dárkových předmětů, které bylo možné zakoupit na Jarmarku v rámci DOD. Třída 7.A navštívila Pražskou zoologickou zahradu a pořídila větší množství fotografií levharta s žáky, které v příštím roce použijeme na prezentaci levharta oblačkového

### Náš KOCOUREK v číslech:

Délka: 0,6-1,1 m, Ocas: 55-91 cm, Hmotnost:16-23 kg

Sociální jednotka: jedinec, Rozšíření: jižní,jihovýchodní a východní Asie, Stav ochrany: zranitelný druh

Vypracovala: Bc. E. Perutková



## 2.8 ADOPCE NA DÁLKU

Tento úsek vedou Anna Pašková a Elisabeth Perutková

Od roku 2006 jsme zapojeni do projektu Adopce na dálku. Adoptovali jsme holčičku jménem SAUYA BISIRIKIRWA z Ugandy. Během celého školního roku podporujeme mezipředmětové vztahy spojené s Afrikou a Adopcí na dálku. Využíváme např. předmětů jako je zeměpis, Čj, Aj, Vv AJ. Průběžně doplňujeme a aktualizujeme informace a výtvarné práce týkající se Afriky v 1. patře. Několikrát do roka napíšeme Sauye přání nebo dopis. Děti informujeme o dopisech, které nám posílá Sauya. Vystavujeme její vysvědčení. V prvním pololetí letošního školního roku jsme v rámci Projektového dne vyrobili velké množství dárkových předmětů, které bylo možné zakoupit na Jarmarku v rámci DOD. Třída 2.B. se nechala inspirovat básní Afrika a doplnila prostor v 1. patře o nové výtvarné práce. V měsíci květnu jsme obdrželi dopis z Ugandy, ve kterém nám koordinátor Adopce na dálku sdělil následující skutečnosti:

- Sauya se po skončení jarních prázdnin nevrátila do školy
- koordinátor se domnívá, že se po smrti matky odstěhovala za tetou
- místo pobytu dívky není koordinátorům známo
- **vzhledem k těmto skutečnostem Adopce na dálku Sauyi končí.**

V měsíci červnu bude Gutovská rada tlumočit konec adopce všem třídám. Třídy podají do 10.6. návrhy zda a z jaké země chtějí nově adoptovat děvče nebo chlapce. Na základě diskuze Gutovské rady adoptujeme nové dítě, v případě nezájmu žáků o Adopci na dálku navrhne podobný projekt zaměřený na pomoc Dětským domovům v Čechách. **Loučíme se Sauyou a přejeme jí dobrý život!**  
Vypracovaly: Bc. E. Perutková, Mgr. A. Pašková



## 2.9 Sbírková akce – SRDÍČKOVÉ DNY

V září a v dubnu vybraní žáci z 4. C. navštěvovali v rámci vyučování všechny třídy školy. Žáci si mohli zakoupit magnetky, přívěsky, záložky nebo brože s líbivými fotografiemi motivy živočichů. Vybraná částka byla odeslána občanskému sdružení Život dětem na pomoc kriticky nemocným nebo handicapovaným dětem.



Celkem byla vybrána neuvěřitelná částka více než 25.000,- Kč. Příložené ocenění nás chválí za 1. místo.

## **2.10. PRÁCE ÚSEKU ICT**

Koordinátorem úseku je Jitka Zůnová

Operativní řešení aktuálních problémů, vyplývají hlavně z využívání technických zařízení a softwaru. Úzká a účinná je spolupráce s panem technikem školní sítě Ing. Jaroslavem ZIKEŠEM. Stávající problémy konzultujeme a řešíme pokud možno okamžitě (např. řešení problémů spojených s fungováním učeben PC1, PC2 a učeben s interaktivními tabulemi, přeinstalování počítačů podle vzniklých problémů, běžná údržba počítačů, Instalace software pro interaktivní tabule do jednotlivých kabinetů, instalace nových výukových programů. Dále je zde nabídka a předvádění výukových programů jednotlivým učitelům, vyhledávání vhodného výukového softwaru, objednávky zkušebních verzí pro PC i interaktivní tabule, nabídky příslušným vyučujícím, odborná pomoc ostatním učitelům s prací na PC a interaktivními tabulemi). Metodický úsek IT se schází během školního roku průběžně a pravidelně, operativně řeší aktuální problémy, vyplývají hlavně z využívání technických zařízení a softwaru.

*Vypracovala: Ing. Jitka Zůnová*

## **2.11 KLUB MLADÉHO DIVÁKA**

Tento úsek vede Marie Zelenková.

V letošním školním roce v Klubu mladých diváků bylo celkem 16 žáků 8. a 9. tříd. K tomuto počtu dětí jsme dostávali 2 vstupenky pro pedagogický doprovod – nejen proto nás doprovázela i paní učitelka Kateřina Kožuszniková. Navštívili jsme celkem čtyři představení v různých divadlech. Jako nejméně zajímavá byla hra Nic nás nezastaví ve Studiu ypsilon. Je to již druhé představení tohoto divadla, se kterým jsme nebyli příliš spokojeni. S ostatní nás zaujala, líbila se, některými jsme byli dokonce nadšeni. V příštím školním roce bude opět KMD pracovat. Po odchodu žáků devátých tříd musíme obnovit většinu členské základny. Máme již několik přihlášených dětí, je jen otázkou, s kolika budeme divadla navštěvovat.

<b>12. 11.</b>	STUDIO YPSILON – NIC NÁS NEZASTAVÍ
<b>20. 1.</b>	DIVADLO V CELETNÉ – ZKÁZA RODU BASKERWILLŮ
<b>17. 2.</b>	DIVADLO V DLOUHÉ – JAK JSEM SE ZTRATIL, ANEB .....
<b>28. 4.</b>	HDK - CARMEN

*Vypracovala. Mgr. Marie Zelenková*

## **2.12. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

Tento úsek vede: Martina Petránková

Související činnosti pro jejich rozsah a pestrost uvádíme heslovitě v tabulkovém přehledu:

Vol.seminář- Ekologická výchova- Voda a její znečištění, Výstup: sborník prací- podklad pro Projekt
První stupeň- Naše škola a podzim, Výstup: realizace prezentace prací žáků v interiéru školy
2.stupeň- Pobyť v přírodě- individuální akce tříd; Výstup- prezentace na webu školy
Vol.seminář- Ekologická výchova- Vzduch a její znečištění; Výstup: sborník prací- podklad pro Projekt
ŠVP- Beseda s pracovníky KRNP- Černá hora, Výstup: prezentace na nástěnce: slohové práce, kresby
Merlin- výukový program pro 1. a 2.stupeň- tělocvična školy, Výstup – pochopení zákonitostí přírodních cyklů
Exkurze- Alternativní zdroje energie- 8./9.roč.- Hradec Králové,
Vol.seminář- Ekologická výchova- Odpady a recyklace; Výstup: sborník prací- podklad pro Projekt
4.ročník: projekt „Our school“; Výstup: prezentace na panelech
Vol.seminář- Ekologická výchova- Půda a její znečištění; Výstup: sborník prací- podklad pro Projekt
1.-9.ročník- „ZDRAVÁ ŠKOLA“;
8.,9.ročník- Exkurze Muzeu vodárenství (3.1. žáci 9.ročníku. 10.1. žáci 8.ročníku);
1.ročník- Jarní příroda- práce v terénu; Výstup: práce žáku pro projekt k recyklaci
Vol.seminář- Ekologická výchova- Půda a její znečištění; Výstup: sborník prací- podklad pro Projekt
Den Země, realizace prací žáků z Ekol.semináře; Výstup: web školy, nástěnka
1.ročníky- Okolí školy a bydliště; Výstup: prezentace prací žáků, web školy
Žáci všech tříd:péče o zeleň a pěstování rostlin v budově školy; Výstup: dotazník žáků na konci školního roku
V průběhu školního roku jsme čtyřikrát uspořádali hromadný sběr papíru. S úspěchem jsme nasbírali 18 tun papíru. I letos byl tradiční sběr papíru doplněn i organizovaným sběrem plastů v rámci odvozu společným odběratelem.

*Vypracovala:Mgr. Martina Petránková*

## **2.13 DOPRAVNÍ VÝCHOVA – VÝUKA K BEZPEČNOSTI ŽÁKŮ**

<b>13.1.</b>	3. A, B – Povinnosti cyklisty v silničním provozu, Dopravní značky 4. A, B, C – Povinnosti cyklisty v silničním provozu 5. A, B, C – Povinnosti cyklisty v silničním provozu
<b>14.1.</b>	3. A, B – Dopravní značky 4. A, B, C – Dopravní značky 5. A, B, C – Dopravní značky
<b>20.1.</b>	1. A, B, C – Povinnosti chodce v silničním provozu 2. A, B – Povinnosti chodce v silničním provozu 3. C – Povinnosti cyklisty v silničním provozu, Dopravní značky
<b>27.1.</b>	1. A, B, C – Povinnosti chodce v silničním provozu 2. A, B – Povinnosti chodce v silničním provozu 3. C – Povinnosti chodce v silničním provozu
<b>24.6.</b>	4. A, B, C – Dopravní hřiště, Praha 2

Žáci 1. stupně se seznámili s povinnostmi chodce, cyklisty a dopravními značkami. Žáci 1., 2. a 3. tříd byli obeznámeni s povinnostmi chodce. Žáci 3., 4. a 5. tříd byli poučeni o povinnostech cyklisty v silničním provozu a s dopravním značením. Vše formou přednášek, které probíhaly v učebnách uvedených tříd a v místnostech s interaktivní tabulí. po absolvování přednášek si své nabyté znalosti žáci vyzkoušeli v praxi za dohledu zkušených policistů Policie ČR Praha na dopravním hřišti. .

Vypracovala: Mgr. Jana Mašková

## **2.14. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA**

Ve školním roce 2010/2011 byla mezi volitelné předměty pro 9. ročníky zařazena Multikulturní výchova. Obsah předmětu byl rozdělen do 9 velkých celků s množstvím podtémat. Názvy velkých tematických celků: Co je to multikulturalismus, Co je to „jiné“, Náboženství, Vybrané termíny z této oblasti, Lidské názory (od tolerance ke xenofobii), Svátky a tradice ve světě, Národy a jazyky Evropy, Rovnoprávnost, Kulturní obohacení. V prvních hodinách se žáci seznámili s teoretickým vymezením multikulturalismu jako vědního oboru, později jako politické teorie užívané v rámci problému přistěhovalectví. V dalších hodinách se postupovalo dle TP. Žáci se seznámili s termíny jako tolerance, asimilace a integrace a s podrobnějším vysvětlením pojmů národ, kultura, tradice, etnikum. Zmíněna byla i tři velká monoteistická náboženství, jejich hlavní principy a pojmy. Za nejdůležitější obsahovou část výuky považují konkrétní uvádění příkladů zemí, kde se o multikulturní společnost snaží už mnoho let (jaká byla příčina, průběh i nynější důsledky těchto snah). Část výuky byla také zaměřena na historii a současnost jiných kultur, národností a etnik na území ČR.

Některá témata byla zařazena přímo na přání žáků samotných:

- historie Afganistánu (kde je příčina problémů této země)

- co je to genocida?

- jaké existují druhy a typy škol

Multikulturní výchova se na naší škole svým obsahem dotýká (navazuje a rozvíjí) těchto předmětů:

OBČANSKÁ VÝCHOVA (fungování politiky a právních systémů jiných zemí, světová náboženství, lidská práva...)

DĚJEPIS (historie menšin ČR, historie evropské migrace, genocidy ve světě, občanské války...)

ZEMĚPIS (změny hranic států a říší, kde všude žijí příslušníci různých národů nebo vyznavači různých náboženství, bližší zaměření na konkrétní země - Afganistán, Německo, Francie, USA...)

RODINNÁ VÝCHOVA (fungování rodiny a manželství v jiných kulturách, role matky v. role otce)

Vypracovala: Mgr. Barbora Dvořáková



## **2.15 ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB**



*Naše školní družina zprostředkuje žákům neuvěřitelně bohatou nabídku akcí  
**MÁME SKVĚLÉ PANÍ VYCHOVATELKY***

### Hodnocení činnosti úseku školní družiny

Letos se ŠD se zaměřila na činnost podle plánovaných témat: životní prostředí v okolí školy, Zdravý životní styl, – Moje rodina, můj domov, Vliv estetiky prostředí na emoční prožitky (Vánoce), Zimní sporty a bezpečné chování

Témata jsme rozčlenili do mnoha besed, povídaní, grafických znázornění, samostatných prací, rukodělných výrobků, zpívání či hraní etud (viz. měsíční plány ŠD). V máme zahrnutou i ekologii a v podtématech měsíčních plánu pro každé oddělení.

Vztahy mezi vychovatelkami a žáky jsou velmi dobré. Děti se nebojí vyjádřit svůj názor. Letos se snížila i vulgarita a sprosté mluvení. Děti vychovatelkám důvěřují a svěřují se. Protože plán ŠD umožňuje pohyblivé plánování a uskutečňování prací dle potřeby dětí, není problém komunikace s dítětem kdykoliv. I při práci dítě může mluvit a ptát se na cokoli. V tomto případě plánované konzultace nejsou nutné, „problém“ dítěte řešíme na místě ihned.



### Cílená činnost, pro přihlášené žáky ( PÁ od 14.00 hod. do 15.00 hod.)

Bystré hlavy – přihlásilo se 22 dětí, tuto cílenou činnost vede vychovatelka Květa Marková. Děti se na tuto hodinu vždy moc těší, někdy si nosí i vlastní materiál a samy vymýšlejí práci. Nejvíce je baví luštění a doplňování kreslených prací. Ve druhém pololetí budeme v této činnosti pokračovat.

Šikovné ruce – přihlásilo se 41 dětí, o tuto cílenou činnost byl největší zájem i přes to, že každá vychovatelka ve svém oddělení, má tuto činnost zahrnutou v týdenním plánu. Děti rády vyrábějí a tvoří, rády se doma pochlubí a rády jsou pochváleny. Pro velký zájem jsme děti rozdělili do dvou skupin. Starší děti vede vychovatelka Jana Koubová a mladší děti vychovatelka Danuše Pekárová.



Hry našich babiček i součastné – přihlásilo se 27 dětí, pro náročnost provádění této činnosti a pro zvýšenou bezpečnost, byli děti rozděleny do dvou skupin. Skupina je věkově smíšená, jednu vede vychovatelka Milena Čadová a druhou Nicole Nováková. V této hodině se děti seznamují se známou i méně známou pohybovou hrou. Na tuto činnosti se přihlásili většinou děti, které chodí na míčové a pohybové hry do agent.Jidáš, či agent. Kroužky a mají rády pohyb.

ABC-slušného chování – přihlásily se dvě děti, tato činnost ale nebyla zrušená úplně, probíráme toto téma s dětmi, které se nepřihlásily na žádnou činnost a jsou v oddělení vychovatelky Dany Bohatové a Alici Jandové. Toto téma je zahrnuto do různých her, etud, či povídaní při kreslení.





#### Akce mimo budovu školy:

Bludiště na Petříně (18.10.2010)  
Muzeum strašidel (11.11.2010)  
Ace v Domě UM s tématem „Po prázdninách“  
(9.9.2010)  
Galerie Vršovice – dětský svět (16.11.2010)  
Návštěva hasičského Sboru ve Strašnicích (7.12.2010)  
Návštěva Betlémské kaple (8.12.2010)  
Výstava fotografií Radka Jaroše „Hory shora“  
(27.1.2011)  
Celá ŠD – oslava Dnů Prahy 10 – na Gutovce  
(6.10.1011)  
Návštěva Strašnického divadla - pohádka Hráškajda  
(8.11.2010)  
Čertovská pohádka (14.12.2010)  
Z pohádky do pohádky (26.10.2010)  
Zimní radovánky (28.1.2011)



#### Další činnost ŠD

ŠD úzce spolupracuje s Domem UM, kde máme dlouholeté velmi dobré pracovní vztahy, naše ŠD se tam podílí na akcích a vernisážích v nejhojnějším počtu, dále spolupracujeme se Strašnickým divadlem, s panem Červenkou velitelem HZS Strašnice, s panem Váňou z organizace Junák. Děti využívají žákovskou knihovnu, v oddělení mají k dispozici i knížky ŠD, na vypracování domácích úkolů využíváme prázdnu třídu v prvním patře, k dispozici máme video přehrávač a DVD přehrávač a pestrou škálu pohádek i naučných kazet a DVD (např. vývoj „Civilizace“, sezonní vyprávění jako „Putování do Betléma“, příběhy o přežití „Život savců“ a jiné), každá vychovatelka má v odd. svoje knížky, encyklopedie a didaktické stolní či deskové hry. PC a IT učebny zatím nevyužíváme. Rodiče nám pomáhají při dodávání materiálu na projekty, při doprovodu na akce, při organizaci fotbalového turnaje a hlavně jako podpora při výchově jejich dětí. ŠD prezentujeme články z dílčích činností v místním tisku, na stránkách školy a na nástěnce ve vestibulu

#### Kontrolní činnost

Vedoucí vychovatelka provádí kontrolu TK – 1x za měsíc, měsíční plán – 1x za měsíc, týdenní plán – 1x týdně, plnění daných plánů průběžně, V rámci organizačních a provozních možností jak je to možné se vychovatelky hospitují a vzájemně konzultují naplánovanou práci.

Vypracovala: Alica Jandová

### **2.16. SPORTOVNÍ AREÁL GUTOVKA**



Od června 2009 (kdy byl areál otevřen) škola využívala služeb, které měla s vedením areálu exkluzivně dohodnuty. Zejména v rámci výuky tělesné výchovy naši učitelé s žáky užívali víceúčelová hřiště, beachvolejbalové kurty, atletickou dráhu a doskočiště. Pro školní družinu je velkým přínosem dětské hřiště s rozsáhlou nabídkou herních prvků. V zimním období jsme v rámci Tv navštěvovali i zdejší kluziště. Správa areálu firmou Taiko se osvědčila a součinnost se školou byla funkční. Nová správní firma Hamr-sportovní areály již rovněž navázala se školou dobrou spoluprací. Ukazuje se, že i nadále může škola využívat nabídku areálu dle svých potřeb.

#### ŠKOLNÍ BAZÉN

Provoz školního bazénu byl zastaven v roce 2006. Připomínáme že na jeho další provozování bylo třeba rekonstruovat strojovnu bazénové vody. Bylo však rozhodnuto o celkové přestavbě bazénu (včetně zastřešení) a vybudování rozsáhlého zázemí a rozšíření budovy školy. Realizace byla v roce 2010 odložena. Po návrzích školy na jaře 2011 je koncepční jednání opět zahájeno. Výsledek není k dnešnímu dni znám.

### 3) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších změn

Dle znění § 18 výše uvedeného zákona uvádím k 1.3. 2011, resp. k 30.6. 2011:

#### **Počet podaných žádostí o informace: 9 žádostí**

9.10. 2010 Stížnost rodiče žáka (údajně je míněním dalších rodičů – neautorizováno originálními podpisy) na organizační změny ve školním roce 2010/2011. Řešeno osobním jednáním. Za rodiče jednali jiní zástupci (původní pisatelka se od stížnosti distancovala). ŘŠ jednotlivé body podrobněji vysvětlil a obhájil. Další tvrzení vzali rodiče zpět. Jednání ukončeno smírně. Dokumentace vedena pod čj. 03/2010. STÍŽNOST NEDŮVODNÁ

25.10. 2010 Stížnost rodiče žáka na postup učitelky – nezařazení žáka na švp. Věc projednal se zákonným zástupcem ředitel školy osobně. Dokumentace vedena pod. čj.06/2010. STÍŽNOST NEDŮVODNÁ.

4.1. 2011 dotaz matky žáka na kvalitu vody a související hygienu v objektu školy v přírodě – Černá hora – Krkonoše. Řešil ředitel školy v součinnosti se zřizovatelem školy ÚMČ P10 – OŠK. Matce předloženy informace o dostatečné kontrole a pravidelné hygienické situace v objektu. Dokumentace vedena pod. čj. 17/2011. ZÁLEŽITOST VYŘEŠENA.

19.1. 2011. Podnět matky žáka na způsob komunikace školy a třídní učitelky. Ředitel jednal dne s matkou osobně a dne 3.2 jí zaslal odpovědi a vysvětlení na její podněty. Matka vysvětlení přijala. Dokumentace vedena pod. čj. 21/2011. ZÁLEŽITOST VYŘEŠENA.

21.1. 2011 Podnět (zprvu anonymní) matky žáka na chování konkrétního žáka ve třídě. Ředitel dne 1.2 zaslal odpovědi s vysvětlením situace a s informací o přijatých opatřeních. matka přístup školy ocenila. Dokumentace vedena pod. čj. 22/2011. ZÁLEŽITOST VYŘEŠENA.

23.2. 2011 Podnět otce žáka k poškození věci a k údajné šikaně žáka. Věc prošetřena příslušnou zástupkyní ředitele a třídní učitelkou. Odpověď ředitele rodiči 23.2. Poškození věci ani šikana neprokázána. Dokumentace vedena v sešitě výchovných aktivit V.C. ZÁLEŽITOST VYŘEŠENA.

13.5. 2011 Stížnost otce žáka na postup školy (škola podala podnět orgánu OSPOD). Řešeno osobním jednáním včetně přítomnosti zástupce OSPOD DNE 9.6. Stížnost vyhodnocena jako neoprávněná. Dokumentace vedena pod. čj. 32/2011. Záležitost dále v kompetenci orgánu OSPOD.

9.5. 2011 Podnět rodičů žáka k důvodům udělení opatření k posílení kázně. Osobní jednání ředitele školy a rodičům, následně písemná odpověď se stanoviskem ředitele dne 1.6. Rodiče stanovisko akceptovali. Dokumentace vedena pod. čj. 36/2011. ZÁLEŽITOST VYŘEŠENA.

#### **Počet podaných odvolání proti rozhodnutí**

žádné odvolání

#### **Opis podstatných částí každého rozsudku soudu**

Žádné rozsudky

#### **Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona**

Žádná řízení o sankcích

#### **Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona**

Škola obdržela během kalendářního roku řadu telefonických, elektronických a ústních dotazů týkajících se předmětu její činnosti nebo potvrzování školní docházky jako podklad pro výměr starobního důchodu. Dotazy byly vyřizovány ve smyslu znění § 4, §13 a § 14 zákona ihned formou podání ústní, popř. písemné informace. Písemná dokumentace je vedena ve spisové agendě školy.

V Praze dne

Mgr.Bc. Jiří Voneš

ředitel školy

## 4) Přílohy

- Příloha 1 Komentář k hospodaření za období roku 2010, str. 40
- Příloha 2 Komentář k hospodaření pro ÚMČ Praha 10, str. 41
- Příloha 3 Přehled rozvoje materiálního vybavení školy, str. 42
- Příloha 4) Rozpočet FKSP - Příjmy, výdaje, půjčky, str. 43
- Příloha 5) Prvňáčci 1. září 2010, str. 44
- Příloha 6) Akce MERLIN – nosit sovy na Gutovku, str. 45
- Příloha 7) Projekt – Den Země, str. 45
- Příloha 8) Projekt – Cesta kolem světa, str. 46
- Příloha 9) Projekt – Žijeme zdravě, str. 47
- Příloha 10) Sběrka – Děti dětem, str. 48

Vyúčtování hospodaření pro ÚMČ Praha 10 - 2010

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

Adresa: Praha 10

rok 2010

ř.	Rozpis výnosů (v tis.Kč)	stát.dotace	ÚMČ P10	MRZ	Celkem HČ	DČ
1	Přijaté dotace celkem z	17 588,00	7 905,00	0,00	25 493,00	xxx
2	- investiční dotace	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
3	- neinvestiční granty	xxx	1 905,00	xxx	1 905,00	xxx
4	MRZ (= tržby, potrav., ostatní, )	xxx	xxx	1 360,00	1 360,00	0,00
5	Čerpání FO, RF	xxx	xxx	666,00	666,00	0,00
6	Pronájmy (= výnosy VHČ celkem)	xxx	xxx	xxx	0,00	314,0 0
7	Výnosy celkem	17 588,00	7 905,00	2 026,00	27 519,00	314,0 0

ř.	Rozpis nákladů (v tis.Kč)	stát.dotace	ÚMČ P10	MRZ	Celkem HČ	DČ
8	Materiál (účet 501), z	140,00	2 099,00		2 239,00	13,00
9	- učebnice	74,00			74,00	
10	- učební pomůcky	61,00			61,00	
11	- potraviny					
12	Energie (účet 502), z		2 265,00		2 265,00	23,00
13	- elektřina		687,00		687,00	
14	- plyn+PHM		1 174,00		1 174,00	23,00
15	- vodné		404,00		404,00	
16	- teplo					
17	Materiál a energie celkem (ř.8+ř.12)	140,00	4 364,00		4 504,00	36,00
18	Opravy a údržba (účet 511), z toho:		737,00		737,00	4,00
19	- obecní majetek (z invest.dotace)					
20	Služby (účet 518)	120,00	3 647,00		3 767,00	34,00
21	Opravy a služby celkem (ř.18+ř.20)	120,00	4 384,00		4 504,00	38,00
22	Mzdové náklady (účet 521)	12 688,00	731,00		13 419,00	85,00
23	Sociální pojištění (účet 524+525)	4 307,00	163,00		4 470,00	29,00

2 4	Sociální náklady (účet 527+528)	277,00	110,00		387,00	
2 5	Odpisy DNM a DHM (účet 551)		134,00		134,00	
2 6	Daň z příjmu (účet 591+595)	xxx	xxx		xxx	
2 7	Ostatní náklady, z toho:	56,00	45,00		101,00	
2 8	- ostat.náklady /investice/					
2 9	Náklady celkem (ř.17+ř.21 až 27)	17 588,00	931,00	9 0,00	27 519,00	188,0 0
	Hospodářský výsledek (ř.7-ř.29)	0,00	026,00	-2 026,00	2 0,00	126,0 0

V Praze 12.1. 2011 Vypracova  
l: Ing. Dana Rynešová

**příloha 2**

Komentář k hospodaření za období : rok 2010

1/

	Stav k : 31.12.2010 v tis.Kč	Stav k : 31.12.2009 v tis.Kč
Příjmy	27833	28458
z toho DČ	314	329
Výdaje	27707	28160
z toho DČ	188	156
Hospodářský výsledek	+126	+298
z toho DČ	+126	+173

2/ stavy fondů:

	druh čerpání	výše čerpá ní v tis. Kč	Stav k 1.1.20 10 v tis.K č	Stav k 31. 12.10 v tis. Kč	tvorba fondu /zdroj/ výše v tis.Kč
fond odměn	odměny	210	176	91	125
FKSP	kultura, rekreace, penz. přípoj,...	359	118	22	263 příděl
fond rezervní	čerpání sponzor. daru, převod do IF	204	219	241	173+53 dar
Investiční fond	nákup interaktivní tabule, opravy	526	127	5	134 odpisy 150 dotace

+120 převod z RF

Usnesení č. 20/1//2010 z 8.6. 2010:

Rozdělení HV – RF 173.364,- Kč

FO125.162,87 Kč

Sponzorský dar 20.000,- Kč OKsoftware 12.9. 2010

32.415,- Kč Albra 12.2. 2010

Čerpání RF:

- 6.000,- výlet

- 1.750,- exkurze 2.B

- 2.700,- exkurze 1.B

- 9.520,- výlet 1.B

- 3.749,- fotoaparát 3.B

- 60.401,- vestavěné skříně (III.B, III.C, IV.C a pracovna IT)



84.120,-

120.000,- Kč převod z RF do IF (usnesení Rady č. 1096 z 20.10.2010)

Účelové dotace od zřizovatele:

151.000,- Kč učební pomůcky (vyúčtování předáno 14.12.2010)  
 146.064,- Kč výuka AJ v 1. a 2. tř. (vyúčtování předáno 12.1.2011)  
 1.224.610,- Kč Š v P (vyúčtování předáno 19.4., 27.5., 14.12.2010)  
 52.000,- Kč „Zdravé město“  
 96.000,- Kč stravování  
 160.800,- Kč dvojí učebnice (vyúčtování předáno 14.12.2010)  
 51.680,- Kč odměny (vyúčtování předáno 12.1. 2011)  
 23.000,- Kč ZŠ vybavení (vyúčtování předáno 14.12.2010)

1.905.154,- Kč celkem

150.000,- Kč investiční dotace (vyúčtování předáno 25.8.2010)

Příloha: podrobný rozpis čerpání FKSP

Zpracovala : Ing. D. Rynešová, ekonom školy

Dne 12.1. 2011

**příloha 3**

Přehled rozvoje materiálního vybavení školy 2010 – 2011

2. pololetí roku roku 2010

CO SE POŘIZUJE	CENA/tis Kč	POZNÁMKA
Oprava zářivek (2 učebny)	100	
Nábytek- ŠD, IT 2, kabinet u sborovny	160	
Interaktivní tabule	167	1 kus
Interaktivní tabule a další vybavení třídy	198	1 kus
Zatemnění – rolety	238	Odborná učebna
Školní tabule	21	2 kusy
Nové sedáky do učebny fyziky	28	škody způsobené žáky
Výměna zničených dveří – WC	23	škody způsobené žáky
Nábytek do kabinetu ŠD	115	
Skřínky do tříd	83	
Výměna linolea ve třídách	79	2 učebny
Nábytek do vestibulu školy	85	
Vestavěné skříně do tříd	90	5 učeben
Výměna videotelefonů ve ŠD	25	
Výměna zářivek	243	učebny
<b>C e l k e m</b>	<b>1.646.000,- Kč</b>	

1. pololetí roku roku 2011 – v realizaci

Opravy, údržba a ostatní nákupy	1 275	poznámka
z toho: malování 3.+4.p.	250	
úklid po malování	80	
zářivky 3.B, 3.C	95	
lavice 3.B, 3.C, 1.B	218	
tabule 3.C	28	
mříže (přízemí u bazénu)	85	
lino 3.B, 3.C	100	
Kabeláž - internet	V jednání	

FKSP – stav k 31.12. 2010  
( v Kč)

Stav k 1. 1. 2010	118.273,16
Příděl za r. 2010	262.908,08
<hr/> Příjmy celkem	<hr/> 381.181,24

Čerpání:

- rekreace	131.440,-
- kultura	53.392,-
- obědy	79.920,-
- penzijní připojištění	43.100,-
- kulturní a soc. rozvoj	41.150,-
- dary peněžní	0
- dary nepeněžní	9.968,-
<hr/> Výdaje celkem	<hr/> 358.970,-

Účetní stav k 31.12. 2010	22.211,24
Zůstatek na účtě k 31.12. 2010	11.879,16

11.879,16	zůstatek
+ 14.000,-	půjčky
- 7.520,-	fa stravování 12/2010
+ <u>3.852,08</u>	příděl 12/10 (doučtování)
<hr/> 22.211,24	

Zpracovala: Rynešová  
10.1. 2011

Mgr. Jiří V o n e š  
ředitel školy

První září 2010 v Základní škole Gutova - prvňáčci poprvé ve škole



Po dvou měsíčních prázdninách chodby školy opět ožily vysokými tóny hlasů a žáci a žákyně se po letním odpočívání vrátili do svých tříd. První školní den však pro ně nebyl nikterak náročný. Ve třídě se setkali se svými spolužáky a třídními učiteli. Vzájemně se pozdravili a vyměnili si zážitky z prázdnin.

Jiné to ovšem bylo u našich prvňáčků. Pro ně byl tento den ojedinělý, výjimečný a první. Každý z nás to jednou za život zažil. První nástup do školy. Někteří šli neohroženě, jiní opatrně s menšími obavami: „Co mě v té škole čeká?“ Školní chodba lemovaná špalírem dětí z prvního stupně, vytvářela pomyslnou vstupní bránu do školy. Bouřlivý potlesk, vítající nové kamarády, pak celému procesí prvňáčků dodával úžasnou atmosféru.

**Slavnostní přivítání se uskutečnilo v tělocvičně školy. Je tradicí, že k zahájení školního roku zve škola čestné hosty. Pamětní medaile prvňáčkům letos předávali pan Michal SUCHÁNEK a Richard GENZER společně s ředitelem školy Jiřím Vonešem. Oba pánové s humorem jim vlastním vyčarovali úsměvy nejen na tvářích prvňáčků, ale i jejich rodičů a prarodičů.**

Po slavnostním uvítání se novým žákům již věnovaly jejich paní učitelky. Zájem o školu Gutova je velký. Ve třech třídách usedlo do lavic 79 prvňáčku.

**Všem přejeme příjemný a úspěšný školní rok.**

*Zapsala: Marie Zajdlová*

## NOSIT SOVY NA GUTOVKU

Úsloví o nošení sov má ve skutečnosti na mysli město Athény a jeho vzdělanost. Ale co naplat, na základní školu Gutova byly nyní přineseny sovy též.

Dne 25. 2. 2011 se žáci školy již poněkolkáté zúčastnili **environmentálního programu, tentokrát nazvaného „TAJEMNÉ SOVY“**, zaměřeného na ptačí lovce žijící v noci. Program připravila záchranná stanice - občanské sdružení MERLIN, které se specializuje na dravé ptáky a sovy. Hlavní náplní záchranné stanice je péče o fyzicky postižené jedince, mláďata nalezená v přírodě a jejich navrácení zpět do přírody.

Celý, téměř hodinový program dva zástupci společnosti MERLIN postupně prezentovali a přizpůsobovali skupinám žáků dle věkových kategorií, tak, aby byl pro ně pochopitelný a hlavně přínosem. Kromě zajímavých informací o tom, jak sovy loví, létají, čím se živí, měli žáci možnost vidět **osm živých sov**, které sokolníci postupně představovali. Každý si tak mohl nejen prohlédnout, ale i pohladit například výra velkého nebo sovu pálenou. Celý program byl navíc doplněn o zvukové nahrávky a praktické ukázky, čímž žáky velmi zaujal a určitě i obohatil o nové poznatky.



*zapsala: Mgr. Kateřina Korbelová*

## JAK JSME OSLAVILI DEN ZEMĚ V ZŠ GUTOVA

Den Země je den věnovaný Zemi, který si každoročně připomínáme 22. dubna. Tento svátek je ovlivněn původními Dny Země, které se konaly při oslavách jarní rovnodennosti 21. března a oslavovaly příchod jara.

Žáci naší školy ho již poněkolkáté oslavili, tentokrát dne 27.4. 2011 v okolí pražské Hostivařské přehrady. Všechny třídy I. a II. stupně procházely určenou trasou, na které plnily pod vedením vybraných žáků 8. a 9. ročníků různé zajímavé vědomostní úkoly, zejména z oblasti zeměpisu a přírodopisu. Každá třída byla navíc rozdělena na čtyři skupiny, takže žáci mohli soutěžit i v rámci daného třídního kolektivu a porovnat si tak své vědomosti. I když počasí zpočátku nebylo tomuto projektu nakloněno, nakonec přestalo pršet a oslava Dne Země se velmi vydařila.



*zapsala: Mgr. Martina Petrůňková*



## CESTA KOLEM SVĚTA NA GUTOVCE



Poslední den před jarními prázdninami se žáci základní školy Gutova vydali na **cestu kolem světa**. Nemuseli však cestovat daleko a nákladně. Služby cestovní kanceláře nahradila žákovská samospráva – **Gutovská rada**. Starší spolužáci připravili pro své mladší kamarády návštěvu vybraných 26 zemí světa přímo v prostorách školy.

A tak jste mohli rýžovat zlato v **Peru**, ochutnat pravý **anglický** čaj, závodit s klokany v **Austrálii**, zatančit si nespoutaný **keňský** tanec za zvuku bubnů a sambu s krásnou **brazílskou** tanečnicí nebo navštívit supermoderní mrakodrap ve **Spojených arabských emirátech**. Obtížná přeprava diamantů proběhla v **Jihoafrické**

**republice**, stavba pyramid zase v **Egyptě**. Ochutnávka koření vás zahřála v **Mexiku** a jasno v nabídce těstovin jste získali v **Itálii**. Nechyběli ani autentičtí představitelé některých zemí: zlověstný **Dracula z Rumunska**, čaroděj **Gandalf z Nového Zélandu** či **Zeus** v bílém **řeckém** rouchu. Žáci se navíc dozvěděli o obrovském množství zajímavostí podaných slovem, divadlem, hudbou i interaktivní tabulí. A **Hlavně** – každý si mohl vše **OVĚRIT, VYZKOUŠET, OSAHAT** – třeba jíst takovými jídelními hůlkami se v **Japonsku** mnozí žáci učili poprvé v životě. Připomínáme, že vybraných zemí bylo opravdu 26! Žáci Gutovské rady připravili opravdu báječný výlet. Na své si přišli i učitelé školy, kteří doprovázeli skupiny žáků po jednotlivých učebnách – zemích. Bylo příjemné zjišťovat, co vše jejich žáci umí, co dokázali samostatně připravit a zorganizovat, kolik vložili úsilí a kreativity. Není nad to poznávat kvality svých žáků i jinými cestami než v běžném vyučování.

zapsal: Mgr. Jiří Voneš





### PROJEKT – ŽIJEME ZDRAVĚ

Zdraví, pohyb, strava, asertivní jednání, veselá mysl .... Témata, která se mediálně prolínají naším životem takřka denně. Všichni máme základní představu o tom, co je vhodné a co spíše škodí. Potíž je ale v praktickém uplatnění. Děšť rad jak hubnout, jak cvičit a kterak nepodléhat stresům svědčí spíše o pravém opaku stavu naší západní civilizace.

A právě na tento fenomén se zaměřil CELOROČNÍ PROJEKT v Základní škole GUTOVA. V první fázi (od prosince 2010 do dubna 2011) se napříč všemi vyučovacími předměty (opravdu všemi – i tělocvik či hudební výchova) prolínal týden učiva o zdravém životním stylu.

**Finále projektu proběhlo 10.5. 2011. Ve skupinách po cca 15 žácích pod vedením učitelů jsme uspořádali neuvěřitelně pestré dopoledne.** Ve škole jste náhle mohli navštívit relaxační salon s meditativní hudbou, výtvarný atelier pro výrobu reklamních a protidrogových plakátů, fitness s měřením tělesné zdatnosti, či módní atelier s potiskem triček. V celodenní permanenci byla cvičná kuchyně, kde vzniklo množství zdravotně hodnotných jídel, když před tím se žáci ve skutečném obchodě učili zdravě nakupovat. V počítačových učebnách žáci textově a graficky zpracovávali informace, které dílem sestavili vlastní diskuzí a dílem získali dotazníkovým výzkumem od občanů Prahy 10. Žáci také sami sestavovali jídelníčky a seznamovali se s kulturou stravování jiných národů. Prakticky i statisticky byla provedena měření tlaku, teploty a objemu plic v různých situacích. A zdravé písčání na hudební nástroje učilo žáky jak správně dýchat. Některé skupiny vyšly do terénu a navštívily farmářské trhy či ověřovaly tělesnou zdatnost na výkonnostních stezkách v lesoparcích.

**Takže tedy: žijeme zdravě? Určitě už víme jak na to. Ostatní je na nás (i na vás).**

Vypracovaly: Mgr. Monika Schifflerová, Jana Zvěřinová, Mgr. Věra Klusáčková



## DĚTI DĚTEM z dětských domovů

Dne 22.11.2010 proběhl na naší škole ZŠ Gutova zajímavý charitativní projekt, organizovaný Občanským sdružením **VESPOJENÍ**, který vznikl na základě myšlenky navázat přátelství mezi dětmi z dětských domovů a dětmi ze základních škol.

Projekt s názvem „**DĚTI DĚTEM**“ oslovil i žáky naší školy. Smyslem celé akce byla sbírka plyšových hraček dětí základních škol, s podporou rodičů, učitelů a vychovatelů, pro děti z dětských domovů s vytvářením přátelství mezi nimi. Celkem jsme shromáždili **1014** plyšových hraček. Většina z nich měla na krku cedulku s křestním jménem a třídou dětského dárce. Občanské sdružení **VESPOJENÍ** se snaží v dětech vzbuzovat schopnost vcítit se do pocitů a prožívání opuštěných dětí a podporovat v dětech vztah k morálním hodnotám. To se naším žákům zcela určitě podařilo. Rádi se zúčastníme další podobné charitativní akce.





*Zaměstnanci školy na výletě v Českém ráji – červen 2011*

