

# TORNAÍDO

Listopad - Prosinec



Domènis 9.A.

*Milí čtenáři Tornáda,*

*Vánoce máme úspěšně za sebou, vrátili jsme se do školy oblečení v novém, někteří s pár kilogramy živé váhy navíc (toho cukroví bylo vážně trochu moc...), plní krásných vzpomínek na prázdniny, které utekly tak strašně rychle...*

*Náš časopis vás ale může vrátit v čase – do doby, kdy jsme byli ještě plní očekávání z nadcházejících svátků. Připomeňte si s námi to těšení v anketě mezi učiteli, ohlédněte se za velmi vydařených Dnem otevřených dveří a akcemi, které ho předcházely. Pojd'me si společně zavzpomínat na vyrábění před jarmarkem – tak bravurně popsané panem učitelem Nájařem. Přečtete si s námi něco o pestrém životě paní učitelky Pokorné a následně si zdokonalte svou angličtinu na naší English page.*

*Je toho opravdu hodně, co vám toto číslo může nabídnout, tak se začtěte, užijte si to a pak nezapomeňte odpovědět na otázky našeho kvízu.*

*Návrat po prázdninách zpátky do školy není jednoduchý, snad vám ho náš skvělý časopis alespoň trochu zpříjemní 😊*

*Celá redakce vám všem přeje hodně zdraví, lásky, tolerance a porozumění v nové roce 2024*



*Na tomto čísle spolupracovali:*

*Tereza Romanovská*

*Karel Špecián*

*Filip Jirsa, 3.A*

*Luisa Hasáková, 4. B*

*Markéta Neradová, 4. C*

*Natálie Sušilová, 4. C*

*Zdeňka Zobalová, 4. C*

*Daniela Hruzíková, 5. B*

*Lucie Hrabová, 6. C*

*Rozálie Steblová, 6. C*

*Andrea Čuříková, 8. C*

*Adéla Kudrnová, 9. A*

*Dominika Šimůnková, 9. A*

*Matouš Turek, 9. B*

*Šimon Koutenský, 9. C*

*Zvláštní poděkování pak míří k paní učitelce T. Pokorné, paní učitelce A.-M. Divišové, panu učiteli J. Nájařesovi 😊*

**LISTOPAD**

2. 11. – **Dušičky** – svátek zesnulých

9. 11. 1989 – **padla Berlínská zeď** – symbol *studené války* (politické a vojenské napětí mezi východním blokem – SSSR a státy východní Evropy a západním blokem – USA a jejich spojenci). 165 km dlouhá zeď byla postavena v roce 1961 a rozdělovala Berlín na západní a východní blok. Při pokusech o její překonání bylo mnoho lidí vojáky zabito nebo zajato a odsouzeno.



17. 11. – **Mezinárodní den studentstva – Den boje za svobodu a demokracii** – den, kdy se společnost vzepřela komunistickému režimu (1989).



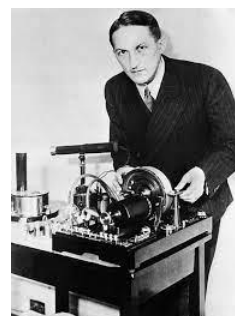
30. 11. 1874 – narozen **Sir Winston Churchill** – britský politik, historik, voják, novinář a spisovatel – považován za jednoho z nejvýznamnějších státníků 20. století.

**PROSINEC**

1.12. – **Světový den proti AIDS** – syndrom získaného selhání imunity – poprvé zaznamenaný v roce 1981 – od té doby v důsledku viru HIV zemřelo na světě několik milionů lidí. Dosud stále není lék na tuto chorobu.

10. 12. - **Den lidských práv** – zároveň se uděluje **Nobelova cena za mír**. Za rok 2023 byla oceněna **Narges Mohammadi** – íránská aktivistka a bojovnice proti útlaku žen a za dodržování lidských práv a svobod

20. 12. 1890 – narozen **Jaroslav Heyrovský** – český fyzikální chemik, objevitel polarografie a nositel Nobelovy ceny za chemii (1959)



25. 12. 1901 – narozena **Milada Horáková** – česká politička a právnička, bojovnice za rovnoprávné postavení žen ve společnosti a sociální spravedlnost. Kvůli své kritice komunistického režimu byla zatčena, mučena a následně v nespravedlivém, zinscenovaném soudním procesu odsouzena k trestu smrti. 27. 6. 1950 byla popravena.

TRom

## Návštěva divadelního představení

V pátek 3. listopadu – byl ponurý, uplakaný den – navštívili žáci 7. – 9. ročníku divadelní představení Divadla Radka Brzobohatého pod poetickým názvem Petr a Lucie. Učitelé českého jazyka předtím žákům vysvětlili, jaký je děj literární předlohy Romaina Rollanda, a seznámili je s hlavními postavami tohoto příběhu, zasazeného do Paříže na sklonku první světové války. Po příchodu do divadelního sálu se již mohli žáci pohodlně uvelebit a vychutnávat si celé představení. Podle ohlasu žáků většinou chápali dramaturgii díla, ale ne vždy a zcela porozuměli samotnému pojetí. Někomu vadila dvojice vypravěčů, kteří diváky uváděli do děje, jiným vadil konec, jiný zase tvrdil, že postava matky byla nepochopitelně smířená s osudem jejích dvou synů, někteří tvrdili, že jim Lucie nepřipadala svým chováním až tak zajímavá, snad jako by ani o seznámení s Petrem vlastně nestála. Přesto lze považovat návštěvu tohoto divadelního představení za užitečnou, poučnou a smysluplnou. Koneckonců **divadlo by mělo být o životě se všemi jeho aspekty, mezi něž bohužel patří i tragický konec**. Smutný osud dvou mladých lidí na pozadí válečných událostí vystoupil z prachem obalené knihy, založené kdesi v horní polici zadního regálu, mezi nás.

Karel Špecián

## Výroba zboží na jarmark

V pondělí 27. listopadu se na naší škole uskutečnilo vyrábění výrobků na vánoční jarmark.

Do vyrábění se zapojila celá škola což znamená celý



1. i 2. stupeň. Vyráběli se například andělíčky z těstovin, hlavolamy ze dřeva, letadla, mýdla ve tvaru dopravních prostředků a mnoho dalších krásných předmětů. Na



prvním stupni děti vyráběly se svými třídními učitelkami, na druhém stupni si tradičně mohli žáci a žákyně vybrat co a s kým vytvořit. Dohromady pak vzniklo velké množství skvělých produktů, za které se rozhodně nemusíme stydět 😊



## Mikulášská nadílka v prvních a druhých třídách



Dne **6.12.**, mezi druhou a čtvrtou vyučovací hodinou, naši školu – konkrétně 1. a 2. třídy - tradičně navštívili **čerti, andělé a Mikuláš.**

Hodní žáci byli pochváleni Mikulášem i anděli a zlobiví byli pokáráni našimi zástupci z pekla. Všem byla ovšem nadělena mikulášská nadílka. Doufejme tedy, že naše paní učitelky budou mít pár týdnů vzorné žáky.



## Den otevřených dveří

Ve středu **13. prosince** se na naší škole uskutečnil tradiční **Den otevřených dveří**, na jehož



průběhu se podíleli **žáci 9.A., 9.B. a 9.C.** Dole v přízemí u vchodu do školy probíhal **jarmark**, kde prodávali žáci 9.A. výrobky vyrobené žáky naší školy (dne 27. 11.) **Letos se díky prodeji a velkému zájmu ze strany rodičů i našich žáků vybralo cca 30 000,- Kč**, což znamená že budeme moci zase podporovat

jako už několikátým rokem levharta obláčkového ale ještě i další zvířátko z pražské ZOO. Výjimečně byl také zpřístupněn náš školní kryt, kde žáci třídy 9.B. asistovali při výstavě (výtisky časopisu Tornádo od jeho úplného začátku až do současnosti + kronika naší školy + fotografie učitelského sboru z dob dávných i nedávných + výstava výtvarných děl žáků 8. ročníků) nebo testů pro dospělé návštěvníky našeho DOD. V 1.patře pak byli žáci 9.C, kteří pekli s paní učitelkou Krejčí a paní učitelkou Zůnovou výborný štrůdl, který provoněl celou školu a na kterém si pochutnali naši spokojení návštěvníci.



## Dárek pro Gutovskou radu

**19. prosince** se o velké přestávce ve sborovně sešli všichni členové Gutovské rady a dostali takový malý předvánoční dárek. Dárek členům předali osobně paní ředitelka Černá a pan zástupce Chocenský. Žáci a žákyně, kteří pracují pro Gutovskou radu dostali **látkové vaky** červené nebo modré barvy **s logem školy**. Další dárek už patřil všem na naší škole - v tento den nás všechny mohly překvapit **nová zrcadla na toaletách**, za které GR bojovala už velice dlouho.



Domčis Šimůnková, 9. A, Matouš Turek, 9. B

## Fórum mladých

Dne **12.12.** se naši žáci zúčastnili projektu **městské části Prahy 10**. Za úkol měli vymyslet nějaký **návrh, který by podle nich zlepšil život v místě jejich bydliště a školy**. Společně s žáky ostatních škol a lidmi z úřadu MČ Prahy 10 tedy celé dopoledne pracovali na svých myšlenkách a s pomocí dospěláků je zapisovali na jeden velký papír, kde je ještě roztřídili do šesti kategorií. Po sepsání všech nápadů, dostali hlasovací lístky a u každé kategorie si směli vybrat dva nápady, které si podle nich zaslouží realizaci. Z vítězných nápadů pak sepisovali, kolik peněz



bude potřeba, kdo se o danou věc bude starat a pro koho je projekt určen. Z těchto projektů se pak hlasovalo znovu a výherní projekty si rovnou odnesli na radnici, kde pomohou zlepšit Desítku.

Šimon Koutenský, 9.C

## Akční Vyšehrad

**21.prosince**, předposlední den před začátkem vánočních prázdnin se **všechny třídy 6. ročníku sešly na Vyšehradě**, aby si užily akční program a také předvedly své znalosti



historie. Počasí bylo sice dost chladné, ale naše nažhavené mozkové buňky nás zahřály stejně jako hledání nápověd pro výslednou tajenku ve hře týmů. Náš průvodce z agentury Praha Hravě žáky soustavně bombardoval někdy pěkně záludnými otázkami týkajícími se dějin a pověstí vyšehradských, nicméně oni se nenechali vyvést

z míry a na všechny otázky měli odpověď (většinou správnou 😊). Užili jsme si zábavu, zasoutěžili jsme si a také jsme se dozvěděli opravdu zajímavé věci o jedné z nej památek Prahy.



TRom



## Rozhovor s paní učitelkou Tat'ánou Pokornou



1) *Je toto Vaše první škola, na které učíte? Pokud ne, jak byste porovnal Vaší minulou a naši?*

Gutovka není první školou, na které jsem měla možnost učit. V začátcích své pedagogické cesty jsem působila na jedné základní škole v Liberci, odkud zároveň pocházím a kde jsem také získala vysokoškolské vzdělání v oboru anglický jazyk/český jazyk na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Mým dalším působištěm se stala základní škola v Mělníku, jež se zaměřovala na výuku cizích jazyků. Každá ze škol, na kterých jsem učila (nebo stále učím), je něčím specifická, a tedy výjimečná. Liberecká základka úžasným způsobem pečovala o sportovně nadané děti, mělnická probouzela v žácích lásku k jazykům a na Gutovce (jak zatím plyne z mého pozorování) se pečuje jak o sportáky a jazykáře, tak o matikáře a exaktní vědátory.

2) *Chtěla jste být vždy učitelkou? Jaké bylo Vaše vysněné povolání?*

Je to až neuvěřitelné, ale již od první třídy jsem prostě chtěla učit. Samozřejmě v průběhu dospívání, asi kolem šestnáctého roku, mě napadla myšlenka, že bych mohla svůj učitelský sen vyměnit za překladatelku nebo tlumočnici.

3) *Jaké předměty učíte a jaké jste měla známky z těchto předmětů?*

Vyučuji anglický a český jazyk. Na základní škole jsem z českého jazyka měla většinou jedničky a dvojky. Anglickému jazyku jsem se začala učit až na střední škole, a to ve třetím ročníku. Jelikož jsem neplánovala maturovat z anglického jazyka, příliš jsem se mu nevěnovala, což se odráželo na známkách.

4) *Jak byste samu sebe popsala pomocí pěti slov?*

Tolerantní, obětavá, zodpovědná, pracovitá, tradicionalistická.



5) *Co děláte ráda ve volném čase? Věnujete se případně nějakému sportu?*

Jelikož jsem maminkou jedenáctiletého syna, příliš volného času na vlastní koníčky mi nezbývá. Nicméně se snažím alespoň jednou za půl roku namalovat (nakreslit) jeden obraz, ráda čtu a učím se latinský jazyk, chodím do divadel a na koncerty. Mezi mé oblíbené sporty patří jízda na kole a plavání.

6) *Máte nějaký citát/větu, která Vás motivuje? Jakou?*

Oblíbených citátů mám několik, ale jeden mě provází snad od nepaměti. „Vím, že nic nevím.“ (Sokrates)

7) *Jaký typ hudby posloucháte?*

Od malička poslouchám hudbu klasickou – Vivaldiho, Mozarta a Prodanou nevěstu od Bedřicha Smetany. Vedle klasiky poslouchám: Adele (soul, pop), Queen, ABBA, INXS.

8) *Jaké je Vaše nejoblíbenější téma z předmětu, který učíte? Proč?*

Mým oblíbeným tématem angličtiny a češtiny je jejich vývoj, tj. etymologie slov a původ jazyků vůbec, což vůbec nezajímá (a právem) mé žáky na základní škole. Vedle toho si užívám hodiny zaměřené na poezii a analýzu textu. A proč mě to baví? Jsem člověk, který potřebuje zjistit, co bylo na počátku, aby mu daly věci v životě smysl.

9) *Co je podle Vás nejlepší a nejhorší věc na tom být učitelka?*

Nevím, zda to můžu označit jako nejhorší součást učitelské profese, spíše mě napadá adjektivum nejsmutnější. Z mého pohledu jsou to tragické osudy některých žáků. A čeho si nejvíce cením a co je tím nejlepším na mé profesi? Asi důvěra mezi mnou a dětmi. Když žáci svému učiteli důvěřují, proces učení je tak nějak samozřejmý v obou směrech.

10) *Máte nějakého domácího mazlíčka? Pokud ano, představíte nám ho?*

Domácího mazlíčka bohužel již nemáme.

11) Čím Vás žáci nejvíce rozčilují?

Je to možná neuvěřitelné, ale mě žáci nerozčilují. Občas žasnu nad nevhodným chováním některých jedinců v průběhu vyučování. Na druhou stranu chápu, že náctiletí jsou teprve v procesu učení se, což nezahrnuje pouze vědomosti v jednotlivých předmětech.

12) Cestujete ráda? Kde jste se byla podívat naposledy a kam byste se někdy chtěla podívat?

V poslední době jsem spíše pecivál, nicméně se s tím snažím statečně bojovat a občas vyrazím i za hranice naší krásné země české. Naposledy jsme s rodinou vyrazili do Říma a Vídně. V létě bychom měli odletět na Nový Zéland, protože nás láká krajina Pána prstenů.

13) Jak se připravujete na hodiny?

Každodenně a intenzivně!

14) Myslíte si, že je důležité, aby se učitel se svými žáky „kamarádil“ a aby nebyl tak přísný?

Myslím si, že učitel se se svými žáky kamarádit nemůže. Kamarádství (nebo přátelství) je založeno na rovnocenném postavení obou stran, což ve vztahu žák-učitel základní školy nelze realizovat. Učitel například zodpovídá za chování nezletilých žáků v průběhu vyučování nikoliv naopak. Nebo si představte situaci, kdy učitel zahájí hodinu tím, že se bude žákům svěřovat se svými problémy v manželství a bude očekávat nějakou radu, čemuž bych se mezi přáteli nedivila. Ale opravdu to patří do hodin matematiky, češtiny, dějepisu...? Spíše se jako učitelka vždy snažím, abychom se ve škole vzájemně respektovali a naslouchali potřebám druhých. Pro mě je nejdůležitější, aby se všechny děti ve škole cítily v bezpečí, protože jenom tak probíhá proces učení.

Moc děkujeme za Vaše odpovědi ☺

Adéla Kudrnová, 9. A

## Jak jsem stávkoval a nestávkoval

Vážení a milí čtenáři našeho časopisu. Letos jsme výrobky na jarmark vyráběli 27. listopadu, v rámci stávky učitelů. Pochopitelně jsem nevěděl, jak se mám k věci postavit. Přece jen bych v tento den neměl pracovat nebo všechny pracovní aktivity minimalizovat, což není jednoduché. Proč? Protože minimalizovat již minimální úkol není jednoduché. Tak jsem si říkal, že nejlepší bude, když se budu vydávat za studenta převlečeného za učitele.

Hned na začátku dne jsem musel ale svoje slova vzít zpátky. Bylo již téměř osm hodin a já stále neměl celou žákovskou skupinu, a tak jsem musel shánět zbytek po škole, než jsem zjistil, že jsem vše dělal zbytečně. Chybějící žáci podporovali petici odborářů a zůstali doma. Zodpovědnost za svoje žáky jsem hned opustil a vrátil jsem se do stávkového režimu.

Den konečně začal a já jako jeden ze studentů jsem začal rovněž pracovat na svém úkolu. Stříhat dle předloženého vzoru sítě krychle a kvádrů. Ani to se mi nechtělo dělat, a proto jsem chvíli přemýšlel, jestli je to vůbec ten správný způsob stávkování. Když jsem viděl, jak se ostatní s vervou pouštěli do práce, nechtěl jsem zůstat pozadu. Nakonec jsem se odhodlal a vystříhl jsem si obě sítě. Zvonek mě zachránil a tím byla vlastně první hodina fuč. Teprve teď jsem si uvědomil, že ve skutečnosti vzorně stávkují. Přece vystříhnout dvě sítě za jednu vyučovací hodinu, to je víc než vzorná ukázka neproduktivní práce. Po přestávce jsem si kontroloval, jak na tom jsou ostatní a k mému údivu jsem zjistil, že většina rovněž stávkuje! Nechtělo se mi kazit jim stávkovou morálku, protože bych se musel sám vrátit do role učitele. To by mi moji kolegové neodpustili, kdyby se dozvěděli, že jsem místo podpory bojkotoval tento tak významný den.

Celý zmatený jsem sledoval, jak vlastně naši žáci podporují stávku. Jen to jejich gesto, že nás nenechají samotné na mne působilo dojemně, že jsem po celou dobu zůstal beze slov. Čas plynul a já jsem si vůbec neuvědomil, kolik je hodin. V tom nás v učebně přerušilo svou návštěvou naše bystré vedení, kterému neuniklo, že jsem maskován jako žák a přítomná paní zástupkyně poznamenala, že i pan učitel taky vyrábí.

Poté co vedení odešlo, jsem přece jenom prokázal učitelskou deformaci a přestal stávkovat. Začal jsem popohánět žáky, aby už konečně své výrobky dokončili. Žáci sice přidali na tempu, ale jejich snaha stále odpovídala stávkovému duchu a podle toho pak také vypadaly **stávkové výrobky**. Ti z vás, kteří měli možnost si výrobky prohlížet mi dáte za pravdu, že se naši žáci snažili do poslední chvíle pracovat naplno.

Jen já jsem vůbec nepochopil, zda jsem stávkoval či nikoliv.

José Nájares

Přinášíme vám nové tipy na výlety, protože i v zimě se dá navštívit mnoho zajímavých míst..... Nechte se inspirovat a nezůstávejte jenom doma - zážitky z cest vám nikdo nikdy nevezme 😊

### Zámek Loučeň



Zámek Loučeň se nachází tři čtvrtě hodiny od Prahy a je to krásný zámek. Čeká na vás **zábavná prohlídka** pro rodiče i děti, kde se dozvíte spoustu zajímavých informací hlavně o obyvatelích zámku a můžete se i sklouznout v zámeckých bačkorách. Okolo zámku je **velký zámecký park**, ve kterém se nachází spousta labyrintů. Je to jediné **labyrintárium** v Evropě. Zámek je otevřený i v zimním období.

### Park Mirakulum

je obrovský zábavní park v přírodě se spoustou atrakcí. Z Prahy k němu není daleko a rozhodně stojí za návštěvu. Najdete tu **obří houpačky, dlouhé skluzavky** někdy až do podzemí, **tunelové hrady, vodní svět, spousta lanových prolézaček s překážkami**, nafukovací **trampolíny, minizoo, šlapací autíčka** a mnoho dalších věcí. Zabaví se tu každý! Park je otevřený od dubna do října.



### IQ park Liberec

je součástí centra Babylon v Liberci a je to místo, kde se děti i dospělí dozví spoustu nových věcí a ještě se u toho pobaví. Má **čtyři patra** a každé je **plné různých pokusů a her** na různá témata, například voda, světlo, sport, nebo třeba lidské tělo. Věda může být hodně zábavná 😊



Filip Jirsa, 3. A



## Germanismy v češtině

Člověka by už ani nenapadlo, kolik slov v naší slovní zásobě není svým původem českých, protože *šanon, kartáč, petržel, bochník, cukr* a mnohá jiná dennodenně používaná slova přece nemohou pocházet z nějakého jiného jazyka. Jenže ona pocházejí.

Od okamžiku, kdy Přemyslovci zvali německé kolonisty se znalostí hornictví a dalších oborů, aby pomáhali nejen osídlovat, ale i hospodářsky rozvíjet pohraniční území Českého království, **začala němčina češtinu obohacovat o nová slova**, která předtím naše mateřština neznala. Kdybychom měli vypsát jen ta nejběžnější, opisovali bychom podstatnou část etymologického slovníku. Připomeňme si některá slova, která jsou i v současné době běžnou součástí našeho jazyka: *klášter, helma, cín, malíř, činže, bažant, kaldoun, kapusta, knedlík, meloun, pánev, rýže, země, šachy, tanec, lůza* (neplést s looserem, ten má jiný původ!), *šmejd, žertovat, koriandr, lékořice, tymián, špenát, kindervajíčko, kopírovat* a mnohá jiná.

Vynechal jsem slova nespisovná jako například *flaška, fotr, kriminál, fízl, ksicht, furt*.

Některých germanismů jsme se zbavili, místo německého *štrúdl* máme ryze české *závin* (to by měl Jan Hus radost, protože proti germanismům v češtině bojoval jazykem i perem). **A teď vyhlášíme soutěž: víte, co babičku postihlo, když ji *chytil hexenšus*?**

K. Š.

# StarDance XII

V letošním roce se na televizní obrazovky opět vrátil jeden z nejoblíbenějších TV pořadů – StarDance.....když hvězdy tančí. Od 14. října do 16. prosince mohli diváci každou sobotu sledovat krásné taneční choreografie, úchvatné kostýmy a bavit se při komentářích Marka Ebena, Terezy Kostkové a členů poroty: Tatiány Drexler, Zdeňka Chlopčíka a Richarda Genzera.



I letos bylo **na začátku 10 párů** složených vždy z profesionálních tanečníků a nějaké slavné osobnosti. Na parket si troufli herci a herečky (D. Pavlovičová, M. Adamczyk, I. Chýlková a D. Prachař), sportovkyně a sportovec (E. Adamczyková, V. Hradilek), zpěvačka a zpěvák (T. Mašková a R. Krajčo), moderátorka (I.

Kubelková) a také jeden slavný cukrář (J. Maršálek).

Od začátku byla soutěž plná emocí nejsledovanějším sobotním programem a předmětem mnoha diskuzí nejen na internetových fórech. Každý z diváků a divaček (neboť tento pořad sledují i muži a chlapi, i když to často nepřiznají) měl od začátku své favority a neváhal za ně bojovat nejen posíláním smsek. V nemálo rodinách se sobotní večery trávily u televize sledováním StarDance a i v naší škole toto téma rezonovalo.

StarDance tradičně zapojil do svého programu i večer pro **Centrum Paraple**, které od roku 1994 pomáhá lidem po poranění míchy. Charitativní večer, který proběhl 25. 11., a v němž tančili i vozíčkáři, přinesl výtěžek rekordních 25 174 220 Kč!

Jak celá soutěž dopadla už všichni víme – **zvítězil pár Daria Pavlovičová s tanečníkem Dominikem Vodičkou**. Všichni tanečníci ale zaslouží náš obdiv za kvalitní výkony a překonávání vlastních hranic.

TRom

## Česky na MS ve florbale

Od 2.12-10.12 proběhlo v Singapuru již **14. Mistrovství světa žen ve florbale**. Ukázalo se zde 16 ženských týmů a samozřejmě mezi nimi nesměly chybět ani Česky.



První utkání ve skupině odehrály Česky proti Polsku, odkud si odnesly jednoznačnou výhru 9:3. Čtyřmi kanadskými body přispěla k vysoké výhře debutantka<sup>1</sup> na MS žen Anna Brucháčková. První gól si také v ženské reprezentaci v zápase proti florbalové velmoci Švédsku připsala teprve šestnáctiletá Karolína Klubalová. Česky ale bohužel prohrály s úřadujícími mistryněmi ze

Švédska 1:6. V posledním zápase ve skupině si svěřenkyně trenéra Procházky poradily s reprezentačním výběrem Slovenska v poměru 1:9 a postoupily do čtvrtfinále.



Soupeřem ve čtvrtfinále bylo Dánsko, se kterým si česká děvčata hravě poradila v poměru 13:1. Největší bodovou nadílku nadělila dánskému výběru kapitánka Eliška Krupnová. Výhra znamenala postup do semifinále, ale také se české ženy kvalifikovaly na Světové hry 2025 v Číně. Semifinále pro Česky proti Finsku skončilo prohrou 2:8. Sestry Kauppiovi z finského výběru se podílely na všech osmi brankách a obě

dvojčata si odnesla 5 kanadských bodů. V neděli 10.12. se Česky utkaly o třetí místo proti Švýcarsku. Bohužel nevstoupily do zápasu nejlépe a dvakrát v zápase prohrávaly a musely zápas otáčet. Nakonec se jim to ale podařilo a vyhrály 5:4. **Ženský reprezentační tým získal** po dlouhých 12 letech vytoužený cenný kov – **bronzovou medaili**. Naposledy si totiž český reprezentační výběr odvážel z MS ve švýcarském St. Gallenu medaili v roce 2011.



Dominika Šimůnková 9.A

Bc. Anna-Marie Divišová

<sup>1</sup> debutantka = začátečník neboli začínající umělec, v tomto případě jde o začínající hráčku v ženském reprezentačním týmu, tj. její první turnaj mistrovský světa za kategorii žen

## Co si přejí učitelé a jak slaví Vánoce?

Nejen děti se těší na Vánoce. I naše paní učitelky a páni učitelé už se nemohou dočkat až budou mít pár dní volna 😊 Jak ho stráví a co si přejí, to najdete v naší anketě.

- Paní učitelka Taťjana Kubíková: „Slavím Vánoce s rodinou a přeji si, aby byli všichni spokojení.“
- Paní učitelka Barbora Dvořáková: „Přeji si pár dnů volna, kvalitní odpočinek a knihu.“
- Paní ředitelka Jaroslava Černá: „Slavím Vánoce tradičně a přeji si 10 000 puzzle.“
- Pan učitel Petr Krejčí: „S rodinou a přeji si klid.“
- Paní učitelka Zuzana Marcelly: „Slavím Vánoce s rodinou a tyto Vánoce odlétám do Paříže.“
- Pan učitel Karel Špecián: „Přeji si klid a mír.“
- Paní učitelka Kristýna Kapounková: „Hodné děti.“
- Paní učitelka Velichová: „Lampičku, která se dá přepínat a ohýbat.“
- Paní učitelka Renáta Krejčí: „Klid, odpočinek, malé dárky a kosmetiku.“
- Paní učitelka Jana Zvěřinová: „Slavím Vánoce s rodinou. Vyrobíme si cedulky, které dáme do klobouku a pak si losujeme, komu dáváme dárek.“
- Paní učitelka Marie Zelenková: „Přeji si malé mazlivé koťátko.“
- Paní učitelka Anna Martínková: „Pečeme cukroví a přeji si knihy a čokoládu.“
- Paní učitelka Eva Horová: „Všichni spolu zpíváme koledy.“
- Paní učitelka Pavlína Šípošová: „Aby byli všichni zdraví a nerušili v hodině.“
- Paní učitelka Alena Pouzarová: „Chodíme s rodinou po Praze a přeji si kosmetiku.“
- Pan učitel Vlastimil Brynych: „Prožít společné Vánoce s maminkou, které je 95 let, žádné jiné dárky nečekám.“

Rozálie Steblová a Lucie Hrabová, 6. C



## Vánoce pro mazlíčky

Napadlo mě, že by mohlo být zajímavé zjistit, co si myslí některé děti, že by potěšilo k Vánocům jejich mazlíčky. Proto se zeptám několika dětí ze 4.C.

### *Markétka Neradová a její přátelská fenka Maggie*

Markétka: "Já si myslím, že Maggie udělá radost jako vždy kousací hračka, kterou může rozkousat a roztrhat."

### *Julča Musilová a chlupatý králíček*

Julča: "Myslím, že mého králíčka potěší spousta žrádla, protože je schopný nám vyžrat i díru do gauče."

### *Nela Rohlíková a kamarádi potkani*

Nelča: "Mé potkany by asi potěšilo nejvíce ze všeho krabice pamlsků pro jejich mlsné jazýčky."

### *Anna Benešová a přátelský papoušek*

Anička: "Já chci svému papouškovi pořídit něco třpytivého. On má hodně rád zářivě třpytivé věci."

### *David Jirouš a vodní želvička*

Davča: "Moje želva má ráda volný prostor a prolejšačky, takže si určitě k Vánocům přeje více prostoru a pořádnou prolejšku."

Za Tornádo Vám a Vašim mazlíčkům přeje přátelské a kouzelné Vánoce

Zdeňka Zobalová, 4. C



Here is the new chapter of Andrea's fantasy story about Elowen... Enjoy the reading 😊

### English Fantasy Story by Andrea Čuříková, 8. C

#### The sad past (Chapter - 2)

Elowen's eyes shone because of the fire before her. There it was a giant black wyvern burning Elowen's village with its blue fire, no mercy in its dark blue eyes. Elowen immediately ran towards the blacksmith that her father worked in. The entrance was barricaded by many collapsed pillars and walls, no way in. Elowen didn't have a choice but quickly leave with tears in her eyes.

A year later..

Elowen was walking down a trail that led towards the big town of Moruko. She wore her dark green coat, the hood of it hiding her head. Her face was hidden by the hood and the black bandana she wore now. The bow that she had the year before broke on accident by a giant mythical bear. So now, Elowen only had her hunting knife and two wrist daggers for defense she found in an abandoned house and has then on each wrist. After arriving in the town, Elowen headed towards the local Inn to book a room for the night.

"Hello! What can I do for you?" The Inn Keeper greeted Elowen with a big warm smile as Elowen approached the reception desk.

"A room for the night.." Elowen said, not looking up at the Inn Keeper, handing him 20 golden coins for the night. Taking the hint that Elowen probably didn't want to talk anyone, the Inn Keeper just nodded, took the 20 gold coins and gave Elowen the key from the room 4B.

Elowen headed into the room 4B and went to rest for the night. The next day, Elowen was walking through the market place, people around her selling various goods. Food, Pets, Cattle, Shards and more. The Blacksmith caught Elowen's eye. A silver enchanted bow.

"Interested in that one, hmm?" The seller said with a smirk as he noticed Elowen looking at the enchanted bow.

(To be continued...)

Some Christmas vocabulary for you to help you talking about Christmas 😊

candle = svíčka

Baby Jesus = Ježíšek

Christmas carols = koledy

Christmas Eve = Štědrý večer

presents = dárky

ornaments = ozdoby

decorate the Christmas tree = ozdobit vánoční stromek

mistletoe = jmelí

New Year's Eve = Silvestr/31. 12.

celebrate = slavit

Happy New Year! = Šťastný nový rok!



Some **English jokes** to brighten up your first days in school after the Christmas holidays 😊

What's every parent's favourite Christmas carol?

Silent night.



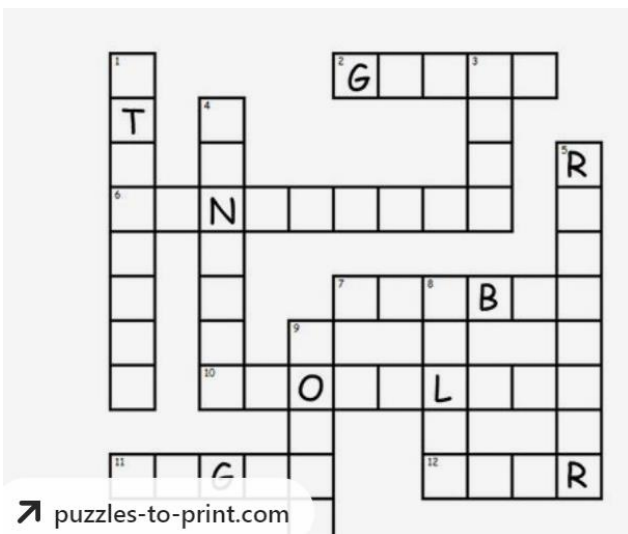
Why was the little boy so cold on Christmas morning?

Because it was Decembrrrrrrrr!

What do you get when you combine a Christmas tree with an iPad?

A PINEAPPLE!

And here's one **Christmas crossword** for you 😊



puzzles-to-print.com



TRom



MERRY  
CHRISTMAS  
DECEMBER  
SNOWMAN  
SANTA CLAUS  
DECORATION  
CELEBRATIONS  
SNOWFLAKES  
MISTLETOE  
PRESENT  
CHARITY  
CANDLES  
FROSTY  
WINTER  
ICY  
MYRRH  
ANGEL  
HOPE  
GIFT  
CAROL  
BELLS  
STAR  
XMAS  
TOYS  
TREE

M	P	R	E	S	E	N	T	T	O	Y	S
I	S	E	K	A	L	F	W	O	N	S	U
S	R	B	E	L	L	S	L	E	G	N	A
T	X	M	A	S	U	Y	R	I	C	Y	L
L	M	E	R	R	Y	T	A	D	H	O	C
E	Y	C	H	R	I	S	T	M	A	S	A
T	R	E	E	L	P	O	S	H	R	N	T
O	R	D	E	C	O	R	A	T	I	O	N
E	H	O	P	E	T	F	I	G	T	W	A
H	S	I	W	I	N	T	E	R	Y	M	S
C	A	R	O	L	S	E	L	D	N	A	C
C	E	L	E	B	R	A	T	I	O	N	S

Daniela Hruzíková, 5. B



**Omrzlé Sáňky**

„Tati, už mě to sáňkování nebaví.“  
„Ale synu, jsi na čerstvém vzduchu,  
nenaříkej a táhni mě zase nahoru!“

Víte proč vlaštovky odlétají v zimě na jih?  
Protože pěšky je to daleko.

Klokaní matku začalo ukrutně svědit břicho. Nakonec rozevřela kapsu na bříše a zakřičela dovnitř:

Kolikrát ti mám říkat abys nejedl drobné sušenky v posteli!



**Pravidelný Host**

Lyžař přijíždí do hotelu, kde pravidelně bydlí.

Recepční: „Račte si přát pokoj číslo třicet sedm jako posledně?“

„Samozřejmě“, odpoví host.

„A budete si přát, aby vás také odvezli do stejné nemocnice jako minule...?“

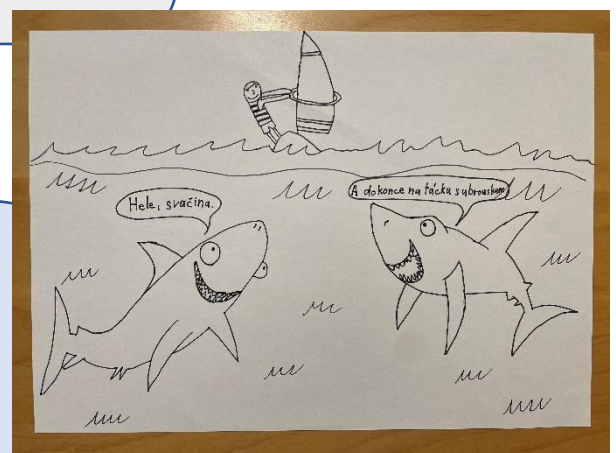
**Užitečná Chumelenice**



Dva sněhuláci.

První: „Podívej, chumelí.“

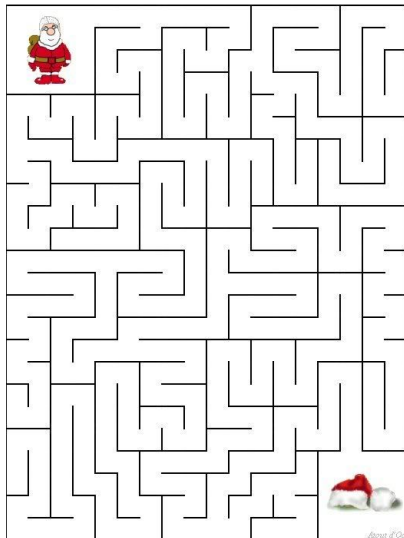
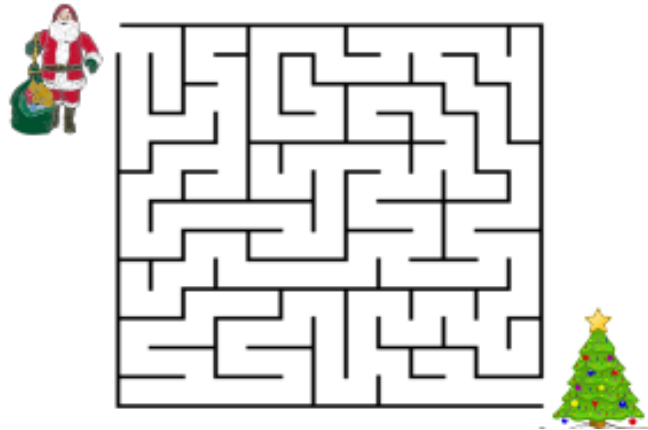
Druhý: „To je otrava, ale alespoň nám padají náhradní díly.“



# Bludiště a Hádanky

Hádanka č. 1

$$\begin{aligned}
 \text{Christmas Tree} + \text{Christmas Tree} &= 10 \\
 \text{Christmas Tree} \times \text{Gift} &= 35 \\
 \text{Ornament} + \text{Gift} &= 20 \\
 \text{Christmas Tree} + \text{Ornament} + \text{Gift} &=
 \end{aligned}$$



Hádanka č. 2

$$\begin{aligned}
 \text{Christmas Tree} + \text{Christmas Tree} &= 20 \\
 \text{Christmas Tree} \times \text{Cookie} &= 80 \\
 \text{Snowman} \times \text{Cookie} &= 40 \\
 \text{Christmas Tree} + \text{Snowman} + \text{Cookie} &=
 \end{aligned}$$

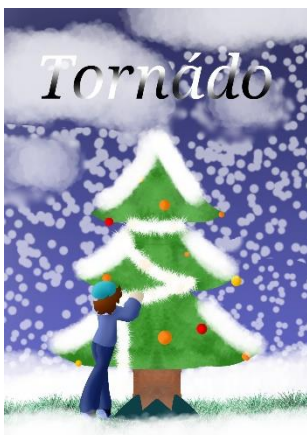
Daniela Hruzíková, 5. B

.....a je tu tradiční kvíz pro ty z vás, kteří si náš časopis opravdu přečetli 😊

Otázky jsou opět rozdělené na ty pro žáky 1.stupně a ty pro žáky 2. stupně.

OTÁZKY PRO 1. STUPEŇ	OTÁZKY PRO 2. STUPEŇ
1) Jaké bytosti můžete potkat večer 5. prosince?	1) Který z českých vědců dostal Nobelovu cenu za chemii?
2) Kde můžete najít labyrintárium?	2) Co slavíme 17. 11.?
3) Z jakého jazyka pochází slova <i>knedlík, tanec</i> nebo <i>kindrvajíčko</i> ?	3) Co se řeší na Fóru mladých?
4) Jak někomu popřejete šťastný nový rok anglicky?	4) Jaké koníčky má paní učitelka Pokorná? (min.3)
5) Napiš výsledky 2 hádanek ze strany 21.	6) Co je to hexenšus a z jakého jazyka pochází?
	7) S kým většinou tráví Vánoce naši učitelé?

Své odpovědi napište do odpovědních lístků (každý sám za sebe, nespolehejte na „dobré“ rady spolužáků). 😊



Odpovědní lístky můžete házet do krabice do čtvrtka 1. února.

Z vašich správných odpovědí pak vylosujeme výherce, kteří budou odměněni 😊

Easy, peasy, lemon squeezy!! 😊

**Nezapomeňte ke každé své odpovědi napsat CELÉ JMÉNO A TŘÍDU!**

TRom