



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 1987/39, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Se sídlem Gutova 1987/39, 100 00 Praha 10, Strašnice

Fakultní škola Pedagogické fakulty UK

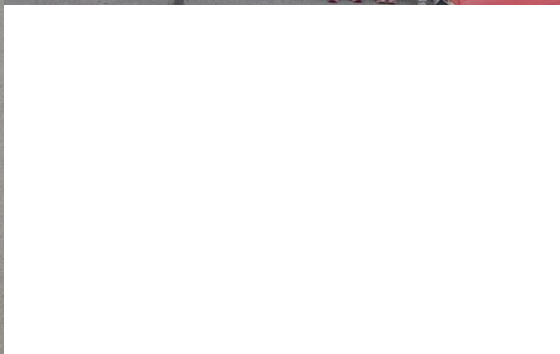
Škola s rozšířenou výukou matematiky

IČO: 476 11 880, tel. 274 021920-24

E-mail: skola@zsgutova.cz, [www.zsgutova.cz](http://www.zsgutova.cz),

DS: sd3vbhx

# Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Praha 10, Gutova 1987/39, příspěvková organizace ve školním roce 2022/2023



**16. září 2022**

60. výročí trvání ZŠ Gutova – objímáme naši školu (1962 – 2022)

## OBSAH

Seznam zkratk	str. 02
<b>1) Základní údaje o škole</b>	str. 03
<b>2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje</b>	str. 05
<b>3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	str. 06
3.1) Pedagogičtí pracovníci	str. 07
3.2) Nepedagogický úsek	str. 11
3.3) Personální situace - výhled	str. 12
<b>4) Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, přijímací řízení</b>	str. 12
4.1) zápis do 1. třídy	str. 12
4.2) následné přijetí do školy	str. 13
4.3) výsledky přijímacího řízení	str. 13
<b>5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	str. 17
5.1) Cíle školního vzdělávacího programu	str. 17
5.2) Zhodnocení plnění školního vzdělávacího programu	str. 18
5.3) Společné vzdělávání a Šablony	str. 20
5.4) První stupeň ZŠ	str. 21
5.5) Druhý stupeň ZŠ	str. 23
5.6) Účast žáků v soutěžích	str. 26
5.8) Údaje o akcích tříd	str. 28
<b>6) Údaje o prevenci rizikového chování a o výchovném poradenství</b>	str. 33
6.1) Údaje o prevenci rizikového chování	str. 33
6.2) Výchovné poradenství. Poruchy učení a chování	str. 33
<b>7) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	str. 35
<b>8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	str. 37
<b>9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti</b>	str. 37
<b>10) Základní údaje o hospodaření školy</b>	str. 38
<b>16) Zájmové vzdělávání</b>	str. 40

## Seznam zkratek

<b>ADHD</b>	Porucha chování s převažující hyperaktivitou
<b>CŽV</b>	Celoživotní vzdělávání (pedagogických pracovníků)
<b>ČG</b>	Čtenářská gramotnost, podobně <b>MG, DG, FG, SG</b> /matematická, digitální, finanční, sociální
<b>ČŠI</b>	Česká školní inspekce
<b>DOD</b>	Den otevřených dveří
<b>EVVO</b>	Environmentální výchova
<b>GR</b>	Gutovská rada (žakovský parlament)
<b>ICT</b>	Koordinátor informačních technologií
<b>IT</b>	Informační technologie
<b>IVP</b>	Individuální vzdělávací plán
<b>IVzd</b>	Individuální vzdělávání
<b>LVK</b>	Lyžařský výcvikový kurz
<b>MkV</b>	Multikulturní (výchova)
<b>MÚ</b>	Metodický úsek
<b>MÚ</b>	Metodický útvar
<b>OMJ</b>	Odlišný mateřský jazyk
<b>PdF, PŘF, FilF, MatfF</b>	Pedagogická fakulta, přírodovědecká, filozofická, matematickofyzikální
<b>PI</b>	Pedagogická intervence (doučování)
<b>PLPP</b>	Plán pedagogické podpory
<b>PO</b>	Podpůrné opatření
<b>PP</b>	Pracovní poměr
<b>PPP</b>	Pedagogicko-psychologická poradna
<b>PŠD</b>	Povinná školní docházka
<b>RD</b>	Rodičovská dovolená
<b>RVM</b>	Rozšířená výuka matematiky
<b>SPC</b>	Speciálně pedagogické centrum
<b>SPgŠ</b>	Střední pedagogická škola
<b>SVP</b>	Speciální vzdělávací potřeby (též inkluze)
<b>Š.V.P</b>	Školní vzdělávací program
<b>ŠD</b>	Školní družina
<b>ŠK</b>	Školní klub
<b>ŠR</b>	Školská rada
<b>ŠZ</b>	Školský zákon
<b>THP</b>	Technicko-hospodářští pracovníci
<b>TU</b>	Třídní učitel
<b>UMČ</b>	Úřad městské části Praha 10
<b>VP</b>	Výchovný poradce
<b>ZŘ1/2</b>	Zástupce ředitele pro příslušný stupeň školy

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 1987,39, příspěvková organizace (dále jen „Škola“) podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv vydává tuto výroční zprávu.

## 1) Základní údaje o škole

### NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola, Praha 10, Gutova 1987/39, příspěvková organizace

### SÍDLO ŠKOLY:

Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

1. Žáky učíme se zájmem o jejich úspěšnost.
2. Zřizujeme výukové skupiny s rozšířenou výukou matematiky od 6. ročníku (RVM).
3. Kontinuálně budujeme hodnotný pedagogický sbor.
4. Východiskem k očekávaným pedagogickým výkonům je motivovaný a spokojený pedagog.
5. Pedagogická, organizační a personální rozhodnutí činíme zodpovědně, nad názory účastníků se zamýšlíme.
6. Cíleně dbáme na bezpečnost žáků a zaměstnanců
7. Dodržujeme pravidla náležitého mezilidského jednání – totéž požadujeme od protistran.
8. Naši usilovnou realizaci inkluzivního vzdělávání vnímáme jako účinnou.
9. Zprostředkováváme žákům i veřejnosti rozsáhlou nabídku volnočasových aktivit.
10. Online vyučování žáků ovládáme; **roli pedagoga v prezenční výuce ale považujeme za nenahraditelnou.**

ŠKOLA GUTOVA s 1. - 9. ročníkem. Počet žáků v průběhu školního roku kolísal (651 v září; 646 v červnu). Pohyb je a bude způsobován především neustávajícími příchody a odchody žáků – uprchlíků z Ukrajiny. V 1. - 9. ročníku je ustaveno 26 tříd. První stupeň má 14 tříd, druhý stupeň má 12 tříd. Ve škole je 7 oddělení školní družiny a školní klub.

Škola využívá 25 kmenových učeben, dále 12 odborných učeben (dvě počítačové učebny, pracovna fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a chemie; žákovská dílna, výtvarný atelier s keramickou pecí, cvičná kuchyně, žákovská knihovna, 2 herny školní družiny, 2 tělocvičny, relaxační učebna bez nábytku a s kobercem, mikro učebna pro inkluzivní vyučování). Všechny kmenové a odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

**FAKULTNÍ ŠKOLA:**

Škola je dlouhodobě zapojena do systému fakultních škol Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. (škola uzavřela dne 1. 9. 2017 s Pedagogickou Fakultou UK dodatek ke smlouvě o spolupráci).

Po období covidových omezení pokračuje obnovený zájem studentů o výkon pedagogické praxe. Již tradičně též škola pokračovala v nápomoci studentům vysokých škol a středních pedagogických škol při zpracování dotazníkových šetření k odborným pracím, popř. při individuálně sjednaném šetření přímo ve škole. Škola při tom úspěšně využívá kontakt se studenty k výměně informací při řešení otázek vstupu uchazečů na pedagogický trh práce.

**PRAXE STUDENTŮ v ZŠ GUTOVA**

Druh praxe//studující, se kterými škola spolupracovala// školské zařízení, kde studují:

- SOUVISLÁ OBOROVÁ PRAXE na II. stupni školy; - přírodopis// Lenka Jurková// PřF UK Praha
- NÁSLECHOVÁ PRAXE na II. stupni školy; - tělesná výchova// dvě skupiny, 21 studentů// FTVS UK Praha
- SOUVISLÁ OBOROVÁ PRAXE ve školní družině// Nicol Zvěřinová// SpgŠ Praha

VÝZKUMNÁ ŠETŘENÍ ve škole v rámci tvorby odborných studentských prací a výzkumů

Název práce-výzkumu//studující, se kterými škola spolupracovala// školské zařízení, kde studují:

1. Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením// Václava Hubschová// FF UK Praha
2. Umělecký přednes ve výuce. // Markéta Pourová// PdF UK Praha
3. Výuka hub v České republice// Karolína Mouchová// PdF Západočeská univ. Plzeň
4. Rozvoj technické grafiky// Daniel Pyšný// PF UK Praha
5. Tělocvičné názvosloví v praxi// Adéla Mejzrová// FTVS UK Praha
6. Diagnostika specifických poruch učení// Natálie Pospíšilová// PdF MU Brno
7. Postoj učitelů ke konceptu on-line a hybridní výuky// Natálie Mikolášová// PF Palackého univ. Olomouc
8. Výuka házené v hodinách tělesné výchovy// Veronika Stránská// PdF UK Praha
9. Vybrané aktuální politické, společenské a kulturní problémy světa// tým vědeckých pracovníků: Mgr. M. Jireček PhD., Bc. Jan Moravec, Bc. Michal Bednář // PdF MU Brno
10. Působnost sociálního pedagoga na základní škole. // Bc. Kateřina Horáková// FF UK Praha
11. Výukové přístupy v hodinách tělesné výchovy// Bc. Kristýna Bačůvková// Fakulta sportovních studií MU Brno
12. Přejít mezi ZŠ a SŠ vzděláváním v době pandemie Covid-19// Petr Čejka// PdF UK Praha
13. 3D tisk na základní škole// Kateřina Čiháková// Technická univ. Liberec
14. Potřeby školy pro uplatnění sociálních pedagogů// tým: Tomáš Čech // PdF Palackého univ. Olomouc; // Jan Šmída Asociace sociálních pedagogů
15. Výuka populárního zpěvu v hodinách HV na 1. stupni// Bc. Tereza Svobodová// PdF Univ. Jana Evangelisty Purkyně Ústí n. L.
16. Využití počítačem řízeného stroje na II. stupni ZŠ// Miroslav Dvořák// PdF Západočeská univ. Plzeň
17. Prevence kriminality na lokální úrovni // Adéla Paterová// VŠ finanční a správní Praha
18. Práce s dyslektickými dětmi ve výuce Aj// Kateřina Langley// PdF UK Praha
19. Velké šelmy v ČR ve výuce přírodopisu// Karolína Novotná// PdF Jihočeská univ. Čes. Budějovice

**ZŘIZOVATEL ŠKOLY:**

Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10, IČ: 00063941

**ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY:**

- **Ředitel školy: Jiří VONEŠ Mgr. Bc.,**

Kvalifikace: Pedagogická fakulta UK – školský management, Pedagogická fakulta UJEP – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK – speciální pedagogika – psychopedie.

- **Statutární zástupce ředitele, zástupkyně pro 1. stupeň: Marie ZAJDLOVÁ PaedDr.,** zástupkyně pro I. stupeň,

**Kvalifikace:** Pedagogická fakulta UK – školský management, Pedagogická fakulta UK – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK – výchovné poradenství.

- **Zástupce ředitele pro II. stupeň: Martin CHOCENSKÝ Mgr.,**

**Kvalifikace:** Přírodovědecká fakulta UK + DPS pedagogická kvalifikace, EVVO – kvalifikace pro environmentální výchovu na ZŠ, kvalifikace pro prevenci sociálně patologických jevů.

- **Vedoucí pracovník pro THP úsek: Lucie VINAŘOVÁ,** ekonom

#### ADRESA ŠKOLY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP:

- Emailová adresa: skola@zsgutova.cz
- Webové stránky: [www.zsgutova.cz](http://www.zsgutova.cz)
- Číslo datové schránky: sd3ybhx

#### ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení učitelů školy, rodičů a zástupců zřizovatele.

#### Členové rady:

##### Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady
----------------------------------

Jarmila VELICHOVÁ – člen
--------------------------

##### Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

Karolína ŠTROBACHOVÁ - zapisovatelka
---

Jiří BUDEK – člen
-------------------

##### Zástupci rady za zřizovatele školy:

Adam Štěpánek – člen
----------------------

Václav VLČEK – člen
---------------------

#### Jednání školské rady:

- 37. zasedání - 21. 9. 2022. (schvalování výroční zprávy za rok 2021/2022);
- 38. zasedání dne 7. 6. 2023 (zpráva o činnosti školy ve školním roce, představení budoucí paní ředitelky, její vize školy).

## **2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

Předmětem činnosti základní školy je zajištění základního vzdělávání dle § 36 ŠZ v návaznosti na vzdělávací programy. Ve školním roce pokračuje již šestým rokem rozsáhlá realizace inkluзивního vzdělávání (podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) podle § 16 a dalších ŠZ. V dlouhodobém projektu „šablony“ (financování výuky z fondů EU) dokončila škola III. fázi a podala úspěšně přihlášku do části IV.

Dále škola zajišťuje zájmové vzdělávání žáků provozováním školní družiny a školního klubu podle § 111 ŠZ.

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 ŠZ a souvisejících prováděcích předpisů v platném znění.

#### UČEBNÍ PLÁN k 3. 9. 2022

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Š.V.P GUTOVKA	1	26	<b>606</b> /IX. 2022 <b>644</b> /VI. 2023

V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle ŠVP Gutovka.

Na prvním stupni je ŠVP jednotný pro všechny žáky. Od 6. tříd mohou rodiče požádat o zařazení žáka do **skupin s RVM**. Pro zařazení do skupiny s RVM je třeba úspěšně absolvovat přijímací test. Týká se i zájemců z jiných škol. Ostatní žáci 6.- 9. ročníku dále absolvují ŠVP GUTOVKA bez RVM.

PŘÍPRAVNÉ ROČNÍKY: nejsou zřízeny

### 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Chceme-li našim žákům/rodičům poskytovat kvalitní služby, musíme mít dobrý pedagogický tým.
- **Klíčovou prioritou této školy jsou její zaměstnanci.**
- Učitele, kteří se osvědčí, hledíme udržet.



Učitelé školy při loučení s žáky 9. ročníku 29. 6. 2023.

**Sedící vpředu:** Marie Zajdlová, Petra Hrubcová, Elisabeth Perutková, Vlastimil Brynych, Hana Kasalová, Petr Krejčí, Jozef Palashty, Daniela Guyard, Alena Pouzarová, Jaroslava Černá, Marie Zelenková, Andrea Jenerálová, Barbora Dvořáková

**V druhé řadě:** Anna Martínková, Oldřich Kaplan, Jana Zvěřinová (sedící), Eva Horová (sedící), Karel Špecián, Hana Jindráková a José Nájares.,

## 3. 1) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ve školním roce 2022/23.

## 1.1) TRÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:

třída	jméno, příjmení, titul	stupeň vzdělání/odborná kvalifikace
1. A	<b>Jana ZVĚŘINOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná pro speciální pedagogiku
1. B	<b>Petra HRUBCOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/ PdF / kvalifikovaná
1. C	<b>Elisabeth PERUTKOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/ PdF / kvalifikovaná pro speciální pedagogiku
2. A	<b>Monika SCHIFFLEROVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
2. B	<b>Markéta URBANOVÁ, Mgr</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
2. C	<b>Daniela GUYARD Dr.</b>	VŠ/Université Paris – humanitní obor, +CŽV, kvalifikovaná
3. A	<b>Jarmila VELICHOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
3. B	<b>Jana MAŠKOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
3. C	<b>Lenka BODLÁKOVÁ</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
4. A	<b>Alena POUZAROVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
4. B	<b>Zuzana FIALOVÁ, Mgr/do31. 3. 2023</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
	<b>Hana JINDRÁKOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
5. A	<b>Hana KASALOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
5. B	<b>Zuzana MARCELLY</b>	nekvalifikovaná
5. C	<b>Martina MOTTLOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná

## 3.1.2) TRÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
6.A	<b>Jaroslava ČERNÁ, Mgr.</b>	VŠ/PřF/kvalifikovaná
6.B	<b>Alena FINGRÁLOVÁ, Mgr./do 7. 9. 22</b>	VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaná
	<b>Kristýna KAPOUNKOVÁ, Bc./ od 10. 10. 22</b>	VŠ/PdF/ studující
6.C	<b>Pavčina ŠÍPOŠOVÁ, RNDr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
7.A	<b>Martina LACOSTA LUCIANO, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
7.B	<b>Renáta KREJČÍ, RNDr.</b>	VŠ/PřF + CŽV/kvalifikovaná
7.C	<b>Barbora DVORÁKOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/FilF, +CŽV, kvalifikovaná
8.A	<b>Eva HOROVÁ, RNDr.</b>	VŠ/MatfF+ CŽV, kvalifikovaná
8.B	<b>Anna Marie DIVIŠOVÁ, Bc.</b>	VŠ/PdF/ studující
8.C	<b>Petr KREJČÍ, Ing.</b>	VŠ/ČVUT, nekvalifikovaný
9.A	<b>Vojtěch SÝKORA, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaný
9.B	<b>Kateřina NĚMCOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
9. C	<b>Tat'jana KUBÍKOVÁ, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná



## 3.1.3) NETŘÍDNÍ UČITELÉ:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
<b>BERGEROVÁ Agnesa, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
<b>BRYNYCH Vlastimil, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaný
<b>JENERÁLOVÁ Andrea, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ + CŽV učitelství, kvalifikovaná
<b>KAPLAN Oldřich, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaný
<b>MARTÍNKOVÁ Anna,</b>	VŠ/PdF /studující
<b>NÁJARES José, Mgr.</b>	VŠ/ MatfF/ + CŽV, kvalifikovaný
<b>PALÁSTHY Josef, Ing.</b>	VŠ/ekonomická/ studující
<b>ROMANOVSKÁ Tereza, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
<b>ŠPECIÁN KAREL, Mgr</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
<b>ZELENKOVÁ Marie, Mgr.</b>	VŠ/PdF/ kvalifikovaná
<b>ZŮNOVÁ Jitka, Ing.</b>	VŠ/ČVUT/+ CŽV, kvalifikovaná

## 3.1.4) ASISTENTKY PEDAGOGA (práce v režimu inkluzivního vzdělávání):

<b>BOHATOVÁ Dana</b>
<b>BUCHTELOVÁ Jaroslava, Mgr</b>
<b>BERANOVÁ Kateřina</b>
<b>JINDRÁKOVÁ Hana, Mgr. //do 31.3.2023</b>

## 3.1.5) VÝCHOVNÍ PORADCI a další pracovníci:

**PaedDr. Marie ZAJDLOVÁ** - poruchy učení a chování;

**RNDr. Eva HOROVÁ** - profesní orientace žáků.

## 3. 1.6) ŠKOLNÍ PSYCHOLOGOVÉ:

**Mgr. Iveta ELGOURANY** - poradenský psycholog - působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10;

**Mgr. Václav ŠKVAŘIL** - poradenský speciální pedagog, působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10.

## 3.1.7) VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
<b>HOMOLKOVÁ Veronika, vedoucí vychovatelka</b>	SŠ + CŽV, kvalifikovaná
<b>FIŠEROVÁ Drahomíra</b>	SPgŠ, kvalifikovaná
<b>HERZLÍKOVÁ Soňa</b>	VŠ/PdF +CŽV, kvalifikovaná
<b>KOBRASOVÁ Halyna, Mgr.</b>	VŠ/PdF, Ukrajina/ kvalifikovaná
<b>KOUBOVÁ Jana</b>	SPgŠ, kvalifikovaná
<b>NOVÁKOVÁ Nicole</b>	VŠ/PdF +CŽV, kvalifikovaná
<b>OZHEVA Nataliya</b>	SŠ + CŽV, kvalifikovaná
<b>STRÍBRSKÁ Ivana, DiS.</b>	VOŠ, kvalifikovaná

3.1.8) VEDOUCÍ METODICKÝCH ÚSEKŮ

1. roč.	J. Zvěřinová	Hv - Vv	A. Jenerálová
2. roč.	M. Schifflerová	Tv-Pč	V. Sýkora
3. roč.	J. Velichová	Ch -Př -Vz	R. Krejčí
4. roč.	A. Pouzarová	Z	J. Černá
5. roč.	H. Kasalová	Ciz. j-Ov	B. Dvořáková, P. Hrubcová – 1. st.
Čj	M. Zelenková	D	J. Černá
M-F	E. Horová	IT	J. Zůnová

3.1.9) VEDOUCÍ ROČNÍKŮ 2. STUPNĚ

- 6. ročník – J. Černá
- 7. ročník – R. Krejčí
- 8. ročník – E. Horová
- 9. ročník – K. Němcová

3. 1. 10) HLAVNÍ SEKCE SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ ŠKOLY:

**ŠVP:** J. Voneš, J. Černá  
**ŠVP ŠD ŠK:** V. Homolková  
**Gutovská rada:** K. Němcová, V. Sýkora,  
**Inkluzivní vzdělávání:** M. Zajdlová  
**Prevence rizikového chování:** M. Chocenský  
**ICT:** J. Zůnová  
**EVVO:** R. Krejčí .  
**Žákovská knihovna, KMČ:** J. Velichová, M. Schifflerová

3. 1. 11) FUNKCE PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

UVÁDĚNÍ učitelů a vychovatelů na nových pozicích:

**J. Velichová** uvádí **L. Bodlákovou**  
**J. Zvěřinová** uvádí **E. Perutkovou**  
**P. Hrubcová** uvádí **A. Bergerovou**  
**J. Černá** uvádí **A. Fingrálovou**, poté **K. Kapounkovou**  
**M. Zelenková** uvádí **A. Martínkovou** a **K. Špeciána**  
**B. Dvořáková** uvádí **P. Šípošovou** (ve funkci TU)  
**E. Horová** uvádí **A. Divišovou** (ve funkci TU)  
**N. Nováková** uvádí **D. Fišerovou** (vychovatelka ŠD)

## 3. 1. 12) Další funkce, které zajišťují pedagogičtí pracovníci školy:

ADMINISTRACE třídních. schůzekBAREVNÁ SCHRÁNKA důvěryDNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍDOPRAVNÍ VÝCHOVAFOTO, KAMERACHARITATIVNÍ AKCEJARMARKKALENDÁŘNÍ VÝROČÍKVĚTINOVÁ VÝZDOBAODBORNÁ KNIHOVNAPĚVECKÁ VYSTOUPENÍRVM - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍSBĚROVÉ SOUTĚŽESPONZORING ZOOSPORTOVNÍ SOUTĚŽESPRÁVA WWW STRÁNEKŠKOLNÍ VÝVĚSKY A PANELYŠKOLNÍ KRONIKA,ŠKOLNÍ POMŮCKY,ŠKOLNÍ PARLAMENTVÝZDOBA ŠKOLY,ZÁPISY Z PED. RAD,ZDRAVOTNÍCI,PREZENTAČNÍ ZPRÁVY

## 3. 1. 13) TÝMOVÉ a další FUNKCE:

**Inventarizační komise - majetková, Inventarizační komise - dokladová, Krizový štáb, Skupina CO pro mimořádné události, Požární hlídka, Správcovství učeben/kabinetů.**

## 3.1.15) ZAMĚSTNANCI NA MATEŘSKÉ A RODIČOVSKÉ DOVOLENÉ K 30. 6. 2023

<b>GRUBEROVÁ Jana</b>	učitelka
<b>HOUŠKOVÁ Barbora</b>	učitelka
<b>KOCIÁNOVÁ Markéta</b>	učitelka
<b>NOVOTNÁ Anna</b>	učitelka

## 3. 1. 14) PLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

*V průběhu školního roku získali pedagogickou kvalifikaci nebo další kvalifikaci:*

- **ČERNÁ Jaroslava** // další vzdělávání - kvalifikační studium pro ředitele škol
- **FIALOVÁ Zuzana** // učitelství pro 1. stupeň, získání magisterského stupně vzdělání
- **KAPOUNKOVÁ Kristýna** // získání bakalářského stupně vzdělání v oboru speciální pedagogika
- **NÁJARES José** // získání pedagogické kvalifikace

**GRATULUJEME!**

Pedagogičtí pracovníci, kteří realizují studium pro získání předepsaného stupně vzdělání a pedagogické kvalifikace; popř. studium pro další vzdělávání:

- **DIVIŠOVÁ Anna-Marie**
- **FIŠEROVÁ Drahomíra** – další vzdělávání – speciální pedagogika
- **HOMOLKOVÁ Veronika** – další vzdělávání – speciální pedagogika
- **MARTÍNKOVÁ Anna**
- **PALÁSTHY Jozef**
- **KAPOUNKOVÁ Kristýna**

## 3. 1. 15) ZMĚNY VE STAVU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

## Změny v průběhu školního roku

jméno	změna
FINGRALOVÁ Alena	učitelka; ukončila PP ve zkušební době 7. 9. 2022
KAPOUNKOVÁ Kristýna	učitelka; od 10. 10. 2022 převzetí pozice po pí. uč. Fingralové
FIALOVÁ Zuzana,	Ukončila PP na vlastní žádost 31. 3. 2023

## Odchod pedagogických pracovníků na konci školního roku:

<b>BERGEROVÁ Agnesa</b>	učitelka	Stěhování mimo ČR
<b>KOUBOVÁ Jana</b>	vychovatelka,	Odchod do starobního důchodu
<b>PALASHTY Jozef</b>	učitel	Neprodloužen PP
<b>VONEŠ Jiří</b>	ředitel	Odchod do starobního důchodu

## Nástup nových pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/24

Učitelé/asistenti	
<i>Jméno, titul, zvláštní funkce</i>	<i>Kvalifikovanost</i>
GRYSHCHUK Oleksandra Mgr.	vychovatelka, kvalifikovaná, Černovická univerzita, Ukrajina
KREJČÍKOVÁ Sabina, RNDr.	učitelka, kvalifikovaná, PřF -UK
POKORNÁ Taťána, Mgr.	učitelka, kvalifikovaná, PdF- Technická univ. Liberec,
ROUBALOVÁ Anastázie Zuzana	učitelka, studující, PdF - UJAK

## 3.2) NEPEDAGOGICKÝ ÚSEK

- Vedoucí zaměstnanec úseku: Lucie VINAŘOVÁ
- Hospodářka kanceláře školy: Jarmila MOJŽÍŠOVÁ
- Asistentka školní kanceláře: Ing. Jana JÍLKOVÁ
- Správce budovy: Martin HERZLÍK
- Úklid, vrátnice: Lenka SENDULSKÁ, Jitka SVOBODOVÁ, Lenka NOVOTNÁ, Ludmila KVÁŠOVÁ, Raisa ARBUZOVA, Mariana BIOCHENIUK (nový zaměstnanec)

*Dne 31. 3. 2022 ukončila odchodem do starobního důchodu pracovní poměr ve škole paní Jaroslava MANNOVÁ – dlouholetá vrátná a uklízečka školy. Paní Mannová pracovala ve škole 28 roků (1995 – 2023)! **Děkujeme za její kvalitní práci a přejeme zasloužený odpočinek.***

Externí zaměstnanci

Mzdová účetní: Naděžda TOMKOVÁ, účetní ekonom: Jana KARÁSKOVÁ

Správci elektronické sítě: fa Resiz, Ing. Martin BAŘTIPÁN, Mgr. Vojtěch SÝKORA .

### 3.3) PERSONÁLNÍ SITUACE a výhled na rok 2024

Personální situaci věnuje ředitel vysokou pozornost dlouhodobě. Kvalitní stávající zaměstnance hledí škola udržet. Vytváří proto příznivé zaměstnanecké prostředí. Patří sem mj. podpora průběžné neformální komunikace a výměna informací, podpora při získávání a prohlubování kvalifikace (pedagogové), zaměstnanecké bonusy, rozvoj vybavenosti školy, vstřícnost vedení školy při řešení individuálních záležitostí zaměstnanců. Na volná pracovní místa, jsou učitelé získáváni víceúrovňovým výběrem. Pro informace uchazečům je na webových stránkách vytvořen obsáhlý odkaz *Kariéra*.

Na jaře 2023 škola úspěšně obsadila 3 volné pozice pro učitele a jedno volné místo ve školní družině.

#### UKONČENÍ ČINNOSTI STÁVAJÍCÍHO VEDENÍ ŠKOLY.

K 31. 7. 2023 rezignoval na funkci ředitele a do starobního důchodu odešel Jiří VONEŠ. Zástupkyně ředitele Marie ZAJDLOVÁ rovněž rezignovala a přešla na funkci učitelky 1. stupně.

Jiří Voneš řídil školu 26 roků (1997 – 2023), Marie Zajdlová působila ve funkci zástupkyně ředitele 21 roků (2002 – 2023).

Po úspěšně realizovaném konkursním řízení byla do funkce ředitelky školy od 1. 8. 2023 jmenována učitelka školy paní Mgr. Jaroslava ČERNÁ. Funkci zástupkyně ředitele pro 1. stupeň převezme učitelka školy paní Mgr. Monika SCHIFFLEROVÁ. Ve funkci zástupce ředitele pro 2. stupeň setrvá pan Mgr. Martin CHOCENSKÝ.

## 4) Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

### 4.1) ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápisu do 1. tříd věnujeme mimořádnou pozornost, řídíme se pravidly vedení správního řízení. Jedná se mj. o stanovení jednoznačných kritérií pro přijetí a jejich zveřejnění, o umožnění nahlížení do spisu, o poskytnutí možnosti seznámit se s podklady k rozhodnutí a samozřejmě též o vedení administrativně bezchybného postupu při výkonu správního řízení. Pro administrativní zpracování přihlášených dětí využíváme program ZÁPISY ON-LINE, který umožňuje rodičům rezervaci konkrétního termínu a škola má možnost údaje o nových žácích převést do školní matriky vedené v programu BAKALÁŘI. Pro příští školní rok jsme přijali žáky do tří 1. tříd.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024 v Praze 10 proběhl 4. – 5. dubna 2023 v jednotném termínu dohodnutém s úřadem MČ Praha 10. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo 112 zákonných zástupců dětí (z toho 77 ze spádové oblasti), o odklad školní docházky pro příští školní rok požádalo 14 rodičů.

Ve školním roce 2023/2024 nastoupí 73 žáků.

Zápisem a vydáním rozhodnutí péče o budoucí žáky nekončí. Každoročně škola organizuje v červnu před zahájením aktuálního školního roku schůzku pro rodiče. Představí jim především budoucí třídní učitelky a některé další zaměstnance školy. Seznamuje rodiče s koncepcí výuky, předkládá výukové materiály, podává doporučení k přípravě před vstupem do 1. třídy. Rodiče jsou podrobně seznámeni také s chodem školní družiny a s organizováním

volnočasových aktivit. Součástí schůzky je i možnost na místě podat přihlášku k zájmovému vzdělávání. Všem podaným žádostem o přijetí do školní družiny v 1. ročníku ředitel vyhovuje.

#### 4.2) NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY a pohyb počtu žáků ve školním roce

Přesněji se jedná o rozhodování o povolení přestupu z jiných škol. Žádosti o přestup podávají zákonní zástupci kontinuálně během školního roku.

Pohyb žáků ve školním roce:

V průběhu školního roku přestoupilo do ZŠ Gutova 24 žáků, 8 na I. stupeň, 16 na II. stupeň (z toho 3 do 6. ročníku do skupiny s RVM).

V průběhu školního roku přestoupilo na jiné školy: 12 žáků, 9 z I. stupně, 3 z II. stupně.

Na víceletá gymnázia přestoupilo z 5. tříd 5 žáků, ze 7. tříd 4 žáci.

I v tomto školním roce pokračovaly příchody žáků přechajících z napadené Ukrajiny (39 žáků). Na 1. stupeň přišlo 22 žáků, na 2. stupeň 17 žáků. Někteří ukrajinští žáci se vraceli zpět, z 1. stupně 4 žáci a z 2. stupně 9 žáků.

Specifickou formou přestupu je přijímání žáků do skupin RVM (o tom v části: 5.2.3.)

#### 4.3) VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Funkci výchovného poradce vykonává RNDr. Eva Horová.

Výchovná poradkyně předkládá níže uvedené údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy.

##### Údaje o přijímacím řízení za rok 2022/2023

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	5	4
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Srovnání s r. 2022	15	9
Srovnání s r. 2021	4	5
Srovnání s r. 2020	4	5

b) na SŠ bylo **z devátých** ročníků přijato:

	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
<b>2023</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>72</b>
2022	10	8	3	22	20	8	<b>71</b>
2021	12	9	1	14	10	8	<b>54</b>

**Žáci z 5., 7. a 9. ročníku****Přijetí žáci - frekvence u jednotlivých typů školských zařízení**

GYMNÁZIA	5. tř.	7. tř.	9. tř.
1. Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 11000 Praha 1, Masná 700/13			1
Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, 100 00 Praha 10 - Vršovice, Omská 1300/4			4
Bankovní akademie - Gy a SOŠ a.s., Praha 10 - Vršovice, Kodaňská54/10			1
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, 100 00 Praha 10 - Strašnice, Voděradská 900/2	4	2	3
Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, 130 00	1		1
Akademické gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, školy hlavního města Prahy, 11000 Praha 1, Štěpánská 614/22			1
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14, 16000 Praha 6, Arabská 682/14			1
Gymnázium Přípotoční, Přípotoční 1337, Praha 10, 101 00			1
Gymnázium Botičská, Praha 2, 128 00			1
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150, 14100 Praha 4, Postupická 3150/4		1	1
Střední průmyslová škola zeměměřická a Geografické gymnázium Praha, 19000 Praha 9, Pod Táborem 300/7			1
Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně, 10000 Praha 10, Na Třebešíně 2299/69			1
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23, Praha 3		1	
<b>CELKEM:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**Žáci jen z 9. ročníku 2022/2023****OBCHODNÍ AKADEMIE**

Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, střední odborná škola, Praha 2, Resslova 8, 12000 Praha 2, Resslova 1780/8	1
Anglo - německá obchodní akademie a.s., 16900 Praha 6, Bělohorská 182/171	1
Obchodní akademie Praha, s.r.o., 19015 Praha 9, Vinořská 163/17	6
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1, 101 00 Praha 10 - Vršovice, Heroldovy sady 362/1	4
Obchodní akademie Vinohradská, 12000 Praha 2, Vinohradská 1971/38	1

15)

Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37, 13000 Praha 3, Kubelíkova 1221/37	1
<b>CELKEM:</b>	<b>14</b>

## ZDRAVOTNÍ ŠKOLY

Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II., 12000 Praha 2, Ječná 527/33	2
Střední zdravotnická škola, 10000 Praha 10, Ruská 2200/91	3
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6, 11000 Praha 1, Alšovo nábřeží 82/6	1
Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s., 27601 Mělník, Tyršova 105	1
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 4, 5. května 51, 14000 Praha 4, 5. května 200/51	1
<b>CELKEM:</b>	<b>8</b>

## PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY

Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně, 10000 Praha 10, Na Třebešíně 2299/69	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, 10000 Praha 10, V úžlabině 320/23	2
<b>CELKEM:</b>	<b>4</b>

## OSTATNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY

Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43, 10100 Praha 10, Vršovická 564/43	3
Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12, 11000 Praha 1, Křemencova 179/12	2
MICHAEL - Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o., 14900 Praha 4, Machkova 1646/1	5
Soukromá střední škola a základní škola (1. KŠPA) Praha s.r.o., 18200 Praha 8, Chabařovická 1125/4	1
Střední odborná škola Jarov, 19000 Praha 9, Učňovská 100/1	1
Střední odborná škola logistických služeb, 19000 Praha 9, Učňovská 100/1	1
Střední škola - Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Poděbradská 1/179, 19000 Praha 9, Poděbradská 179/1	1
Střední škola ARCUS, s.r.o., 19800 Praha 9, Kardašovská 691	1
Střední škola automobilní a informatiky, 10200 Praha 10, Weilova 1270/4	2
Střední škola elektrotechniky a strojírenství, 10600 Praha 10, Jesenická 3067/1	1
Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, Praha 3, Žižkovo náměstí 1, 13000 Praha 3, Žižkovo náměstí 1300/1	1
Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, 54234 Malé Svatoňovice, 17. listopadu 177	1
<b>CELKEM:</b>	<b>20</b>



ODBORNÁ UČILIŠTĚ, UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

Soukromé střední odborné učiliště ATHOZ, spol. s r.o., 19800 Praha 9, Pelušková 1410	1	6551H01 Kuchař - číšník
Střední odborné učiliště gastronomie, 10800 Praha 10, U krbu 521/45	1	2954H01 Cukrář
Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302, 25601 Benešov, Jana Nohy 1302	1	3667H01 Zedník
Střední škola a Mateřská škola Aloyse Klara, 14200 Praha 4, Vídeňská 756/28	1	2857H01 Výrobce a dekoratér keramiky
Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná, 15000 Praha 5, Nový Zlíchov 1063/1	1	3356H01 Truhlář
Střední škola automobilní a informatiky, 10200 Praha 10, Weilova 1270/4	2	2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel
Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní, 18200 Praha 8, U Měšťanských škol 525/1	1	6652H01 Aranžér
Střední škola managementu a služeb a Základní škola s.r.o., 14200 Praha 4, Ve Lhotce 814/2	1	6951H01 Kadeřník
Střední škola podnikání a gastronomie, 19800 Praha 9, Za Černým mostem 362/3	1	6652H01 Aranžér
CELKEM:	<b>10</b>	

**Přijetí žáci z celého 9. ročníku: 72**

Na střední školy nenastupují 4 žáci – uprchlíci z Ukrajiny

Počet žáků	důvod
1	Pokračuje rokem na kmenové ukrajinské škole v online výuce.
2	Přihlášení na úřadu práce v ČR.
1	Škola neobdržela potvrzení o přijetí, matka pouze telefonicky informovala o přijetí na obor kuchař, školu neuvedla
1	Vychází ze 7. ročníku po 9 letech školní docházky. O získání stupně základní vzdělání neprojevil žák ani jeho rodiče zájem.

## 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1) CÍLE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍ PROGRAMU

Školní vzdělávací program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků. Škola se zaměřujeme zejména na:

- Poskytování funkčního, přitažlivého, kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků.
  - Rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračování v tradici rozšířené výuky matematiky.
  - Pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami.
  - Rozvoj komunikačních dovedností žáků.
- Realizace programu spočívá zejména v:
- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
  - rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
  - příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
  - **umožnění výuky cizího jazyka (Aj) již od 1. ročníku**
  - **možnost práce s výpočetní technikou ve výuce již od 1. ročníku**
  - uplatňování dalších forem výuky - integrované vyučování, skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
  - **v rámci inkluzivního vzdělávání a projektu Šablony pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování, žákům s OMJ a žákům ohroženým školním neúspěchem.**
  - poskytnutí prostoru žákům mimořádně nadaným a talentovaným (jsou-li taková a zůstanou-li na škole)
  - vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
  - při osvojování nového učiva dbáme na to, aby nové učivo vycházelo z učiva předešlého, aby byly nové představy zařazovány do okruhu představ starších znalostí.

Realizujeme tyto postupy

- **poznáváme** žáky, jejich potřeby a schopnosti
- **vyučujeme** prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme **prostředí**, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme **klima dobrých vztahů** mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený čas k učení a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s **individuálními možnostmi** a zájmy žáků, klademe důraz na **smysluplné učení**, respektujeme schopnosti žáků
- **podporujeme** u žáků logické a kritické myšlení
- **učíme žáky pracovat s informacemi**, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- **rozvíjíme** schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- **podporujeme** u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- **vybíráme a využíváme vhodné učebnice** a učební pomůcky
- **hodnotíme znalosti** žáků, nikoli jejich slabiny

## 5.2) ZHODNOCENÍ PLNĚNÍ Š.V.P

### 1.Stupeň:

- Ve všech předmětech byly tematické plány jednotlivých ročníků pro školní rok 2022/2023 zcela splněny.
- Podařilo se splnit všechny lekce plaveckého výcviku, které nebyly splněny v souvislosti s uzavřením plaveckých bazénů v období epidemie COVID-19.

### 2.Stupeň:

- V předmětech s převahou výukového charakteru i v předmětech výchovného charakteru byly tematické plány jednotlivých ročníků splněny včetně doplnění neprobraného učiva z období distanční výuky v předchozím školním roce.

### **5.2.1) Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,**

Na škole se ve všech ročnících vyučuje podle ŠVP GUTOVKA vytvořeného v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Na 1. stupni pracuje šest MÚ, vždy v rámci ročníku + metodický úsek anglického jazyka, který je napříč ročníky. Na 2. stupni bylo 8 MÚ organizovaných podle předmětů. Za plnění tematických plánů, sjednocení pedagogických postupů a hodnocení zodpovídá vedoucí příslušného MÚ.

Statistický přehled výsledků vzdělávání školního roku 2022/2023

	<u>I. pololetí (k 31. 1. 2023)</u>		<u>II. pololetí (k 30. 6. 2023)</u>	
	<u>1. STUPEŇ</u>	<u>2. STUPEŇ</u>	<u>1. STUPEŇ</u>	<u>2. STUPEŇ</u>
počet učitelů	17	23	17	23
počet tříd	14	12	14	12
počet žáků skupin RVM	X	94	X	94

počet žáků	<b>345</b>	<b>312</b>	<b>337</b>	<b>309</b>
prospělo s vyznamenáním	310	161	293	151
prospělo	30	141	37	151
neprospělo	0	3	4	6
nehodnoceno	2	5	0	0
studující v zahraničí	3	2	3	<b>1<sup>1</sup></b>

chování velmi dobré	342	307	333	305
chování uspokojivé	0	3	0	1
chování neuspokojivé	0	0	0	1
Chování nehodnoceno <sup>2</sup>	0	0	1	0

<sup>1</sup> Žák studující v zahraničí. V roce 2022/23 vykonal přezkoušení v ZŠ Gutova. Je zahrnut v počtu hodnocených žáků.

<sup>2</sup> Žáci v zahraničí do statistiky chování nezahrnuti

Pochvala ŘŠ	4	35	20	36
Pochvala TU	33	88	37	99
Důtka ŘŠ	0	7	4	9
Důtka TU	4	12	6	2
Napomenutí TU	4	13	8	4

Průměrný počet žáků na třídu: 30. 6. 2022

<u>I. stupeň</u>	<u>II. stupeň</u>	<u>I./II. stupeň celkem</u>
<b>24,07</b>	<b>25,75</b>	<b>24,85</b>

### **5.2.2) Jazykové vzdělávání a jeho podpora:**

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu je zařazena již od 1. ročníku. Hodinová dotace v 1. a 2. ročníku je 1 vyučovací hodina týdně. Žáci každé třídy jsou rozděleni do dvou skupin.

V 3. – 9. ročníku je **anglický jazyk** vyučován rovněž jako povinný předmět s týdenní dotace 3 hodiny výuky. Ve všech ročnících je každá třída rozdělena na dvě skupiny.

Od 7. ročníku je vyučován **druhý cizí jazyk** jako povinný předmět. Žáci jsou rozděleni do skupin s výukou **španělského, německého a ruského** jazyka. Část hodin španělského jazyka vyučuje rodilý mluvčí.

Týdenní dotace druhého cizího jazyka činí dvě hodiny týdně.

### **5.2.3) Rozšířená výuka matematiky (RVM)**

Skupiny s rozšířenou výukou matematiky

počet tříd/skupin	12 tříd/4 skupiny
počet žáků	94 žáků

Vzhledem k odchodu žáků na víceletá gymnázia, snažíme se obsadit volná místa mimo jiné přijímáním žáků do skupin (nikoli tříd) s rozšířenou výukou matematiky (**RVM**). Takto koncipovaný ročník má jednotlivé třídy životaschopné i v případě pozdějšího odchodu některých žáků do šestiletých gymnázií..

Učitelé volí ve skupině RVM rychlejší výukové postupy a díky časové úspoře zařazují i rozšiřující a náročnější učivo. Žáci ve skupinách s RVM dosahují často lepších výsledků i v jiných předmětech a posilují tak prospěchovou úroveň své třídy. Jsme přesvědčeni o motivačním působení těchto žáků. Skupiny se daří zachovat až do 9. ročníku, byť z nich někteří žáci odcházejí na šestiletá gymnázia.

Do 6. ročníku/skupiny s RVM podalo v roce 2023 přihlášku 52 žáků, z toho 36 bylo ze školy Gutova a 16 z jiných škol.

Žáci byli hodnoceni podle předem daných kritérií – výsledek srovnávacího testu z matematiky, testu ze všeobecných znalostí a výsledků na vysvědčení na konci 4. a pololetí 5. třídy. Pro školní rok 2023/2024 bylo do matematické skupiny 6. ročníku přijato 28 žáků – 21 ze školy Gutova, 7 žáků z ostatních škol.

### 5.3) SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (INKLUZE) A PROJEKT „ŠABLONY“

Metody vzdělávání přizpůsobujeme žákům s různým stupněm nadání. Na podporu inkluzivního vzdělávání používáme finanční prostředky získávané ze státního rozpočtu na základě vykazování žáků s poskytovanými podpůrnými opatřeními.

Dalším zdrojem pro podporu žáků je projekt „Základní škola Gutova“ (tzv. ŠABLONY) podpořený z prostředků Evropské unie.

Škola organizuje pro žáky vykazující potřebu specifické péče rozsáhlé vzdělávací aktivity, které jsou spojeny s níže uvedenými údaji.

Přehled aktivit realizovaných v tomto školním roce z projektu „Základní škola Gutova“.

Název šablony	Počet šablon	Počet žáků	Časový rozsah
Doučování žáků ZŠ ohrožených školních neúspěchem	15	52	10 měsíců
Projektový den ve škole	12	celý 2. stupeň	4 hodiny
Školní speciální pedagog	1	28	10 měsíců
Klub zábavné logiky a deskových her	2	11	5 měsíců

#### INFORMACE K REALIZACI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ GUTOVA:

- Učitelé školy věnují mimořádnou péči žákům ohrožených školním neúspěchem a žákům ze sociálně znevýhodněného kulturního prostředí. V tomto školním roce jsme mimořádnou pozornost věnovali žákům s OMJ (zejména žákům, kteří přišli v souvislosti s napadením Ukrajiny).
- Nezbytnou podmínkou pro tuto podporu je systémovost a snaha o vysokou administrativní kázeň při vedení systému.
- V rámci podpory vzdělávání těchto žáků mohou se učitelé i rodiče účastnit konzultací s pracovníky PPP, které jsou pravidelně realizovány na půdě školy.
- Rozsah realizace ve školním roce v údajích<sup>1</sup>: **4x asistent pedagoga, 1x spec. pedagog, 90x PI, 57x PLPP, 5x IVP, 74x podpůrné opatření** 1. – 3. stupně diagnostikované PPP nebo SPC.

<sup>1</sup> Dále v bodě 6.2

- **Plán pedagogické podpory (PLPP)** – vypracovává škola pro žáky, kteří mají mírné obtíže ve vzdělávání (např. pomalejší tempo práce, drobné obtíže ve čtení, počítání, atd.) a pro žáky s OMJ. Škola těmto žákům přiznává 1. stupeň podpůrných opatření. Zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření, stanovení cílů podpory. Škola na konci klasifikačního období vyhodnocuje a případně doplňuje PLPP v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka.

#### 5.4) PRVNÍ STUPEŇ ZŠ



Je 1. září 2022 – noví žáčci 1. ročníku

#### 1. SPECIFIKA 1. STUPNĚ,

1. stupeň tvoří 5 ročníků s celkovým počtem 14 tříd, 337 žáků.

Na 1. stupni vyučuje 14 učitelů ve funkci třídního učitele, 1 netřídní učitel a 5 učitelů 2. stupně, kteří zajišťují výuku části anglického jazyka, hudební výchovy a informatiky. Vyučuje zde ředitel a zástupkyně ředitele pro 1. stupeň. Ve funkci vedoucího metodického úseku působí 6 učitelů. Ve školním roce vyučovalo na prvním stupni 19 plně kvalifikovaných pedagogů. Jedna paní učitelka studium k získání kvalifikace přerušila.

Vzdělávání na 1. stupni je charakteristické příjemnou pracovní atmosférou a bezproblémovou komunikací mezi žáky a učiteli. Pracovní klima vypovídá o empatickém přístupu pedagogů k žákům a vedení školy k zaměstnancům. V metodických úsecích se projevuje velká snaha jednotlivých členů spolupracovat, vzájemně se podporovat a pomáhat začínajícím kolegům.

Paní učitelky přistupují k žákům dle jejich specifik. Díky tomu se daří u všech žáků dosáhnout úrovně, která umožňuje postup do dalšího ročníku. Výjimkou jsou dva žáci s OMJ, u nichž jazyková bariéra a samotný přístup ke vzdělání neumožnili postup do vyššího ročníku a dva žáci, kteří do vyššího ročníku nepostupují z vážných zdravotních důvodů.

Žáky 1. ročníku hodnotíme spíše motivačně, abychom udrželi jejich zájem o poznávání. Dle jejich potřeb jim poskytujeme dostatečný prostor pro přivyknutí si na školní prostředí.

Výuka čtení probíhá analyticko-syntetickou metodou s důrazem na porozumění textu, typ psacího písma, který vyučujeme, je písmo vázané. Matematická, čtenářská, finanční, digitální a sociální gramotnost je vyučována od 1. ročníku. MG a FG zejména v předmětech matematika a

vlastivěda. ČG zejména v předmětech Čj, vlastivěda a matematika. SG a DG prolíná všemi předměty.

Povinnou součástí ŠVP je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin. Vlivem opatření COVID nebylo možno v uplynulých letech plavecký výcvik realizovat. V tomto školním roce jsme všechny neodplavané lekce dokázali nahradit.

Na školu v přírodě vyjelo 7 tříd prvního stupně.

## 2. VÝSLEDKY V NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

Výuka probíhala podle tematických plánů. Učivo všech předmětů bylo ve všech ročnících probráno v souladu s tematickými plány a ŠVP.

## 3. PRŮBĚŽNÁ ČINNOST MÚ

I nadále se nám osvědčují společné kabinety pro učitele příslušného metodického úseku. Jednání MÚ probíhala dle potřeby, běžné konzultace denně. Vedoucí MÚ vedli měsíční záznamy o práci úseku. Dohlíželi na plnění tematických plánů. Vedoucí MÚ prováděli pravidelné kontroly dle pokynů ZŘ. Průběžně kontrolovali vedení pedagogické dokumentace a používání předepsaného výukového materiálu. Kontrolovali soulad tematických plánů se zápisy v třídních knihách, dostatek podkladů pro klasifikaci v žákovských knížkách žáků, vedení sešitů a pracovních sešitů, frekvenci a rozsah zadávání domácích úkolů a diktátů. Připravovali srovnávací písemné práce z předmětu český jazyk a matematika, které vyhodnocovali a zajišťovali nápravná opatření. O činnosti úseku včetně rozboru předepsaných kontrol vedli záznamy v sešitech MÚ. ZŘ kontrolovala zápisy 1x měsíčně.

## 4. HOSPITAČNÍ ČINNOST

Datum	Hospitující	Třída	Předmět	vyučující
22. 9. 2022	H. Kasalová	5. C	matematika	Z. Marcellly
26. 9. 2022	M. Zajdlová	2. B	anglický jazyk	A. Bergerová
3. 10. 2022	J. Zvěřinová	1. C	český jazyk	E. Perutková
7. 10. 2022	J. Zvěřinová	1. B	český jazyk	P. Hrubcová
7. 10. 2022	P. Hrubcová	5. A	anglický jazyk	A. Bergerová
10. 10. 2022	M. Zajdlová	3. B	matematika	J. Mašková
10. 10. 2022	M. Zajdlová	3. A	český jazyk	J. Velichová
11. 10. 2022	A. Pouzarová	4. B	matematika	Z. Fialová
17. 10. 2022	M. Zajdlová	2. A	český jazyk	M. Schifflerová
18. 10. 2022	P. Hrubcová	4. A	anglický jazyk	A. Bergerová
19. 10. 2022	P. Hrubcová	2. C	anglický jazyk	A. Bergerová
20. 10. 2022	M. Zajdlová	2. B	český jazyk	M. Urbanová
31. 10. 2022	M. Zajdlová	2. C	český jazyk	D. Guyard
4. 11. 2022	J. Zvěřinová	1. B	matematika	P. Hrubcová
4. 11. 2022	H. Kasalová	5. B	matematika	M. Mottlová
9. 11. 2022	M. Schifflerová	2. B	český jazyk	M. Urbanová
9. 11. 2022	P. Hrubcová	3. A	anglický jazyk	K. Kapounková
14. 11. 2022	J. Zvěřinová	1. C	matematika	E. Perutková
18. 11. 2022	H. Kasalová	5. C	český jazyk	Z. Marcellly
21. 11. 2022	M. Zajdlová	3. C	český jazyk	L. Bodlákova
21. 11. 2022	M. Zajdlová	1. C	český jazyk	E. Perutková
24. 11. 2022	H. Kasalová	5. B	český jazyk	M. Mottlová

25. 11. 2022	M. Zajdlová	1. B	český jazyk	P. Hrubcová
16. 12. 2022	P. Hrubcová	5. A	anglický jazyk	A. Bergerová
6. 1. 2023	J. Velichová	3. C	český jazyk	L. Bodláková
23. 1. 2023	A. Pouzarová	4. B	český jazyk	Z. Fialová
23. 1. 2023	Z. Fialová	4. A	matematika	A. Pouzarová
17. 2. 2023	H. Kasalová	5. C	český jazyk	Z. Marcellly
17. 2. 2023	P. Hrubcová	5. A	anglický jazyk	A. Bergerová
24. 2. 2023	J. Zvěřinová	1. B	český jazyk	P. Hrubcová
24. 2. 2023	H. Kasalová	5. B	matematika	M. Mottlová
2. 3. 2023	H. Kasalová	5. C	matematika	Z. Marcellly
3. 3. 2023	J. Zvěřinová	1. C	český jazyk	E. Perutková
9. 3. 2023	H. Kasalová	5. B	český jazyk	M. Mottlová
15. 3. 2023	M. Schifflerová	2. C	matematika	D. Guyard
17. 3. 2023	P. Hrubcová	3. B	anglický jazyk	K. Kapounková
19. 4. 2023	J. Zvěřinová	1. C	matematika	E. Perutková
21. 4. 2023	J. Zvěřinová	1. B	matematika	P. Hrubcová
6. 5. 2023	J. Velichová	3. C	matematika	L. Bodláková
7. 5. 2023	L. Bodláková	3. A	matematika	J. Velichová
29. 5. 2023	A. Pouzarová	4. B	matematika	H. Jindránková
29. 5. 2023	H. Jindránková	4. A	matematika	A. Pouzarová
2. 6. 2023	A. Pouzarová	4. B	český jazyk	H. Jindránková
2. 6. 2023	H. Jindránková	4. A	český jazyk	A. Pouzarová

### 5.5) DRUHÝ STUPEŇ ZŠ

#### 1. SPECIFIKA 2. STUPNĚ

Na 2. stupni jsou ustaveny 4 ročníky, které jsou rozděleny do 12 tříd. Vyučuje zde 23 učitelů, dvanáct z nich ve funkci třídních učitelů, devět netřídních, dále zde vyučuje zástupce ředitele pro II. stupeň a jedna paní učitelka z prvního stupně, která vyučuje tělesnou výchovu.

Jeden vyučující si doplňuje pedagogickou kvalifikaci v systému CŽV, tři studují pedagogickou fakultu UK a jeden nekvalifikovaný studium dosud nezačal. Nově příchozím vyučujícím byli přiděleni uvádějící učitelé.

Kromě anglického jazyka vyučujeme ještě druhý cizí jazyk. Od 7. ročníku zajišťujeme výuku německého, ruského a španělského jazyka s časovou dotací dvě hodiny týdně. V každém ročníku je povinná 1 hod. IT a v 7.-9. ročníku nabídka VP, které s IT souvisí.

Na SŠ odchází kromě 71 žáků 9. tříd i 4 žáci ze sedmého ročníku na šestileté gymnázium.

#### 2. ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (MÚ),

MÚ realizují schůzky učitelů - dle potřeby - minimálně jednou za čtvrtletí. Vedoucí MÚ dohlíží zejména na plnění tematických plánů. Další kontroly a opatření provádí na základě pokynů zástupce ředitele. Vedoucí MÚ zodpovídají zejména za splnění tematických plánů, kontrolují jejich soulad se zápisy v třídní knize.

Dále vedoucí koordinují jednotný způsob hodnocení (množství a váha známek), množství a frekvenci domácích úkolů a rozsáhlejších písemných prací (v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk). Tuto kontrolu provádí namátkově i zástupce ředitele. V případě nesrovnalostí provádíme nápravná opatření, která spočívají zejména v podpoře takového učitele, který některý z kontrolovaných parametrů nesplňuje (pomoc metodika a ZŘ)



Záznamy o kontrole zapisují do sešitu metodických úseků. ZŘ kontroluje nejméně 1x za čtvrtletí.

Do metodických úseků jsou zařazeny i volitelné předměty podle svého zaměření.

MÚ uspořádány takto:

Čj

Cizí jazyky (Aj, Šj, Rj, Nj) + Ov

Mat, Fy + Fyz. praktika

Př, Ch, Výchova ke zdraví + VP Chem., přírodovědná a biologická praktika

Děj + Zem + VP Zeměpisná praktika + VP Moderní dějiny

Hv + Vv

Inf + VP Prezentace informací, Robotika, Multimédia, Psaní všemi deseti

Pč, Tv + VP Sportovní hry

Přehled volitelných předmětů /ročník:

Moderní dějiny /9.

Multimédia /8.

Praktika biologická /7.

Praktika fyzikální /7.,8.,9.

Praktika chemická /9.

Praktika přírodovědná/8.

Prezentace informací /7.

Psaní na PC /9.

Robotika /7.

Sportovní hry /7.,8.,9.

Zeměpisný seminář/ 8.

### 3. NAPLŇOVÁNÍ Š.V.P

Výuka probíhá podle tematických plánů.

V tomto školním roce jsme připravovali změny v Š.V.P, které souvisejí zejména s novým pojetím výuky informatiky. Tato změna se dotýká většiny předmětů, u nichž dochází k částečné redukci výstupů. V souvislosti s těmito úpravami jsme upravili a sjednotili i tematické plány všech předmětů.

Učivo všech předmětů ve všech ročnících bylo probráno podle platných tematických plánů.

### 4. HOSPITAČNÍ ČINNOST

<i>datum</i>	<i>hospitující</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>
21. 9. 2022	M. Chocenský	9. B	český jazyk	A. Martínková
6. 10. 2022	V. Sýkora	9. C	pracovní činnosti	E. Horová
7. 10. 2022	V. Sýkora	6. A	tělesná výchova	A. Martínková
1. 11. 2022	V. Sýkora	8. C	tělesná výchova	A.-M. Divišová
4. 11. 2022	R. Krejčí	8. B	výchova ke zdraví	A. Divišová
7. 11. 2022	V. Sýkora	8. A	tělesná výchova	M. Schifflerová
8. 11. 2022	M. Zelenková	9. A	český jazyk	K. Špecián
10. 11. 2022	J. Černá	9. C	dějepis	K. Špecián
14. 11. 2022	O. Kaplan	7. A	tělesná výchova	V. Sýkora
16. 11. 2022	J. Palasthy	8. ABC	matematika	E. Horová
18. 11. 2022	J. Palasthy	8 NM	matematika	T. Kubíková
25. 11. 2022	A. Martínková	9. C	český jazyk	K. Špecián
2. 12. 2022	M. Chocenský	9. AB	matematika	J. Palasthy
8. 12. 2022	A. Martínková	6. B	český jazyk	K. Kapounková
20. 12. 2022	M. Schifflerová	9. B	tělesná výchova	P. Šipošová
21. 12. 2022	R. Krejčí	8. A	přírodopis	M. Lacosta
9. 1. 2023	B. Dvořáková	8. B	občanská výchova	A. M. Divišová
9. 1. 2023	E. Horová	9. ABC	matematika	J. Palasthy

9. 1. 2023	M. Lacosta	8. B	chemie	R. Krejčí
10. 1. 2023	M. Lacosta	9. B	chemie	R. Krejčí
11. 1. 2023	B. Dvořáková	9. C	anglický jazyk	T. Romanovská
12. 1. 2023	V. Sýkora	8. B	pracovní činnosti	R. Krejčí
18. 1. 2023	J. Černá	6. B	dějepis	J. Palásthy
18. 1. 2023	M. Zelenková	6. A	český jazyk	K. Kapounková
25. 1. 2023	M. Chocenský	6. A	český jazyk	K. Kapounková
30. 1. 2023	M. Zelenková	8. B	český jazyk	A. Martínková
23. 2. 2023	B. Dvořáková	8. C	anglický jazyk	A. Jenerálová
25. 2. 2023	E. Horová	9. B	fyzika	P. Krejčí
9. 3. 2023	M. Zelenková	8. C	český jazyk	K. Špecián
14. 3. 2023	A. Jenerálová	7. C	výtvarná výchova	T. Romanovská
17. 3. 2023	V. Sýkora	9. B	tělesná výchova	O. Kaplan
13. 4. 2023	J. Černá	7. B	zeměpis	P. Šípošová
20. 4. 2023	V. Sýkora	8. A	tělesná výchova	M. Schifflerová
20. 4. 2023	M. Zelenková	6. A	český jazyk	K. Kapounková
27. 4. 2023	M. Schifflerová	9. A	tělesná výchova	V. Sýkora
4. 5. 2023	J. Černá	7. A	dějepis	M. Zelenková
5. 5. 2023	V. Sýkora	9. B	tělesná výchova	P. Šípošová
15. 5. 2023	B. Dvořáková	6. C	zeměpis	P. Šípošová
22. 5. 2023	J. Černá	6. B	dějepis	J. Palásthy
23. 5. 2023	K. Němcová	6. C	dějepis	K. Špecián
24. 5. 2023	M. Lacosta	9. A	chemie	R. Krejčí
25. 5. 2023	B. Dvořáková	9. ABC	německý jazyk	A. M. Divišová
25. 5. 2023	O. Kaplan	9. A	tělesná výchova	M. Schifflerová
26. 5. 2023	R. Krejčí	8. B	výchova ke zdraví	A. Divišová
29. 5. 2023	M. Zelenková	8. B	český jazyk	A. Martínková
30. 5. 2023	K. Němcová	7. C	anglický jazyk	B. Dvořáková
31. 5. 2023	R. Krejčí	8. A	přírodopis	M. Lacosta
5. 6. 2023	P. Šípošová	6. A	zeměpis	J. Černá
12. 6. 2023	B. Dvořáková	8. A	občanská výchova	P. Šípošová

## 5. SPECIFICKÉ HODNOCENÍ na 2. stupni

**Polytechnická výchova** je náplní zejména **předmětu Pracovní činnosti** na obou stupních. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s praktickými dovednostmi při práci ve **školní dílně**, dále s přípravou pokrmů i stolováním ve **cvičné kuchyni** a při péči o rostliny v **pěstíteckém koutku**.

Příležitost pro realizaci Polytechnické výchovy rozšiřujeme nabídkou **volitelného předmětu „Robotika“**, při kterém se spojuje získávání manuálních dovedností s výukou digitálních technologií.

Polytechnická výchova je zahrnuta i do **výuky chemických, fyzikálních a biologických Praktik**, při kterých se žáci učí praktickým dovednostem.

Znalosti pro práci s **počítačem** získávají žáci nejen v **Informatice**, která je jako povinný předmět zařazena od 4. do 9. ročníku, ale také v rámci VP: **Prezentace informací, Multimédia a Psaní všemi deseti**.

Polytechnické dovednosti rozvíjíme také v rámci **Klubu zábavné logiky a deskových her**. Náplní práce klubu zábavné logiky bylo také sestavení programovatelného vozítka z technické stavebnice „Lego“. Při této činnosti žáci získávali nejen **manuální dovednosti**, ale naučili se i základy **programování**.

## **Environmentální výchova (EVVO)**

Výchova je integrována do výuky mnoha předmětů. Na 1. stupni je to zejména **Vlastivěda** a **Pracovní činnosti** (pěstítecké práce). Na 2. stupni jsou témata EVVO zařazena zejména do výuky **Přírodopisu**,

**Chemie, Fyziky, Zeměpisu, Výtvarné výchovy a Pracovních činností.** Žáci zejména 1. stupně se za podpory svých třídních učitelů a rodičů zapojují do sběru starého papíru.

### Multikulturní výchova

Výchova je zařazena do tematických plánů řady vyučovacích předmětů: zejména českého a anglického jazyka, hudební výchovy, dějepisu, občanské výchovy, rodinné výchovy a vlastivědy. Součástí výuky je poznávání kultury jiných národů a menšin. V rámci MkV jsou zařazena např. témata mezilidských vztahů, rozdílů mezi sociálními skupinami, generační rozdíly, rozdíly jednotlivých kultur. Zvláštní pozornost věnujeme úctě a toleranci vůči osobám z jiného kulturního prostředí. S jinými kulturami se žáci seznamují spontánně i prostřednictvím svých spolužáků, kteří pocházejí nebo dlouhodobě pobývali v zahraničí. V posledním roce se žáci mnohem častěji setkávají se spolužáky z Ukrajiny, kteří k nám přicházejí v důsledku války a jsou zařazeni ve všech třídách.

### Mimoškolní akce

V lednu proběhl lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku. Současně vyjela jedna třída na školu v přírodě. V jarním období pak vyjelo na školu v přírodě dalších pět tříd druhého stupně.

## 5. 6) ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

### VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Název	úroveň	Třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Olympiáda v českém jazyce	školní kolo	8.a 9.	20	účast
Olympiáda v českém jazyce	obvodní kolo	8.	2	účast
Matematická olympiáda	domácí kolo	žáci 2. stupně	17	3 úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda	obvodní kolo	7. a 8.	3	4. místo
Biologická olympiáda	školní kolo	6. a 7. 8. a 9.	19 14	účast
Dějepisná olympiáda	školní kolo	9.	3	účast
Dějepisná olympiáda	obvodní kolo	9.	2	2. místo
Dějepisná olympiáda	krajské kolo	9.	1	účast
Zeměpisná olympiáda	školní kolo	6., 7., 8. a 9.	50	účast
Zeměpisná olympiáda	obvodní kolo	6., 7., 9.	3	4. místo
Logická olympiáda	online účast	žáci 2. stupně	38	účast
Pythagoriáda	školní	žáci 2. stupně	296	účast
Pythagoriáda	obvodní	žáci 2. stupně	5	4. místo
MASO podzimní	celostátní	žáci 2. stupně	8	účast

MASO jarní	celostátní	žáci 2. stupně	8	účast
------------	------------	----------------	---	-------

27)

Biologická olympiáda	školní kolo	6. a 7. 8. a 9.	19 14	účast
Chemická soutěž	školní kolo	9. ročník	67	účast
Chemická soutěž	1. kolo	9. ročník	3	účast
Pražský pramen	školní kolo	9. ročník	64	účast
Pražský pramen	domácí část	9. ročník	2	účast
Češtinářská perlička	obvodní kolo	6. a 7.	2	6.
Matematické putování	obvodní kolo	4. A, 4. B	5	účast

#### SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Volejbal	Obvodní kolo	8. – 9. ročník D	10	1. místo
Volejbal	Krajské kolo	8. – 9. ročník D	10	4. místo

#### UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

název	Úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Literární soutěž – Život na farmě <u>ČAZV</u>		2., 3., 9.	23	účast
Literární soutěž – Život na farmě <u>ČAZV</u>	Publikované práce v časopise České zemědělství očima dětí	3., 9.	4	účast
Literární soutěž – Život na farmě <u>ČAZV</u>	Celostátní kolo		1	účast
soutěž AntifetFEST aneb JDE TO I JINAK!	Celopražské kolo	8. (VP Multimédia)	8	Čestné uznání
Come and show – recitační, pěvecká a dramatizační soutěž v anglickém jazyce	Celopražské kolo	Žáci 1. stupně.	15	úroveň vynikající

### 5.8) ÚDAJE O AKCÍCH TŘÍD

I v tomto školním roce byla organizace třídních akcí omezena požadavky na homogenitu kolektivů tříd, nástupem vysokého počtu uprchlíků z Ukrajiny a dosud trvající potřebou věnovat maximum úsilí procvičování učiva z období distanční výuky.

1.ročník		
datum	název akce	třída/počet žáků
1. 9. 2022	Slavnostní vítání prvňáčků	1. A, B, C / 80
1. 9. 2022- 31. 6. 2023	Trenéři do škol (celoroční akce)	1. A, B, C / 81
14. 11. 2022	Dopravní výchova – bezpečné chování na ulici	1. A, B, C / 78
20. 12. 2022	Divadlo gong – Vánoční koleda	1. A, B, C / 77
22. 2. 2023	Divadlo Spejbla a Hurvínka – Hurvínkův popletený víkend	1. A, B, C / 79
19. 4. 2023	Divadelní představení – Malá čarodějnice	1. A, B, C / 77
24. 4. 2023	Koncert – Největší hity klasické hudby (kino Vzlet)	1. A, B, C / 80

2.ročník		
datum	název akce	třída/počet žáků
2. 11. 2022	Divadlo Spejbla a Hurvínka – Hurvínek a já	2. A, B, C / 59
15. 11. 2022	Prevence – dopravní výchova	2. A, B, C / 60
2. 12. 2022	Prevence – kamarádství x šikana	2. A, B, C / 58
2. 12. 2022	Tvoření z korálků	2. B / 19
13. 12. 2022	Divadlo Gong – Vánoční koleda	2. A, B, C / 60
14. 12. 2022	Vystoupení pro rodiče - Karkulák	2. A / 20
17. 2. 2023	Mobilní planetárium - Souhvězdí	2. A, B, C / 58
24. 2. 2023	Sklář ve škole	2. A, B, C / 57
14. 3. 2023	Divadlo S+H – Cesta do Tramtárie	2. B / 19
17. 4. 2023	Depistáž	2. A, B, C / 61
19. 4. 2023	Divadlo ve škole – Malá čarodějnice	2. A, B, C / 60
24. 4. 2023	Vzlet – Hudební pořad České filharmonie	2. B / 19
3.-9. 5. 2023	Škola v přírodě Dolní Dvůr	2. A / 20
5. - 12. 5. 2023	Škola v přírodě Černá hora	2. B / 20
19. 5. 2023	Kapka vody	2. A, B, C / 60
22. 6. 2023	Třídní výlet – Malešický park	2. B / 20

22. 6. 2023	Třídní výlet - Stromovka	2. A, C / 41
ÚNOR – BŘEZEN 2023	Bruslení	2. A, B, C / 60
LEDEN – ČERVEN 2023	Plavecký výcvik	2. A, B, C / 60

3.ročník		
datum	název akce	třída/počet žáků
15. 11. 2022	BESIP – dopravní značky (škola)	3. A, B, C / 68
25. 11. 2022	Malujeme hrnečky	3. B / 23
29. 11. 2022	Prevence – Nikotin nás neláká (škola)	3. A / 22
5. 12. 2023	Prevence – Nikotin nás neláká (škola)	3. B / 24
6. 12. 2023	Prevence – Nikotin nás neláká (škola)	3. C / 24
13. – 21. 1. 2023	Škola v přírodě – Černá hora	3. B / 17
23. 2. 2023	Sklář ve škole	3. B, C / 45
9. 3. 2023	Hurvínkova cesta do Tramtárie (divadlo S+H)	3. B / 21
3. – 9. 5. 2023	Škola v přírodě (Mlynářka – Krkonose)	3. A, C / 36
24. 5. 2023	Kouzelný jarní koncert aneb jak se otvírají studánky (Pražská konzervatoř)	3. B / 23
15. 6. 2023	Hudbostroj aneb Jak se dělá hudba (divadlo Vzlet)	3. A, B, C / 69
22. 6. 2023	Stromovka	3. A / 21
22. 6. 2023	Zámek Loučeň a Labyrintárium	3. B / 22
22. 6. 2023	ZOO Praha	3. C / 23

4.ročník		
Datum	název akce	třída/počet žáků
18. 9. 2022	Divadlo Gong Záhada hlavolamu	4. B / 27
15. 11. 2022	Divadlo Gong Stínadla se bouří	4. B / 27
18. 11. 2022	Beseda s policií ČR – dopravní výchova	4. A, B
25. 11. 2022	Malování na chňapku	4. A, B
28. 11. 2022	Prevence – alkohol, drogy	4. A, B
29. 11. 2022	Výroba výrobků na Jarmark	4. A, B
1. 12. 2022	Malování na hrnek	4. A, B
9. 12. 2022	Divadlo U Hasičů - Vánoce	4. A, B

5. 1. 2023	Prevence – nebezpečí na sociálních sítích	4. A, B
17. 2. 2023	Mobilní planetárium - vesmír	4. A, B
10. 3. 2023	Drátkování - náramek	4. A
17. 3. 2023	Drátkování - náramek	4. B
19. 4. 2023	Divadlo Gong Elektrický Emil	4. A, B
4. 5. 2023	Testování žáků 4. tříd - ČŠI	4. A, B

5.ročník		
Datum	název akce	třída/počet žáků
13. 9. 2022 - 24. 1. 2023	Plavecký výcvik	5. A, B / 46 DĚTÍ
28. 11., 12. 12. 2022	Primární prevence-život bez závislostí	5.A, B, C / 70 DĚTÍ
14. 11. 2022	Dopravní výchova-Městská policie	5. A, B, C / 68 DĚTÍ
23. 1.,27. 2., 12. 6. 2023	Dopravní výchova-hřiště Jahodová	5.A, B, C / 70 DĚTÍ
23. 3. 2023	Divadlo Gong-Dobrodružství Toma Sawyera	5. A, B, C / 66 DĚTÍ
29. 5. -2. 6. 2023	Škola v přírodě - Baurův Dvůr	5.A, B / 40
12. 6. - 16. 6. 2023	Škola v přírodě - Baurův Dvůr	5. C / 18
21. 12. 2022	Gong -Vánoční koleda	5. B / 24
16. 2. 2023	Židovské muzeum-Hančin kufřík	5. B / 23
20. 4. 2023	Židovský hřbitov	5. B / 23

6.ročník		
datum	název akce	třída/počet žáků
11.11.2022	Mobilní planetárium - Vesmír	6.A, B, C / 64
14.11.2022	Primární prevence – Jsem jaký jsem	6.C / 22
18.11.2022	Primární prevence – Jsem jaký jsem	6.A / 15, 6.B / 10
30.11.2023	Příběh doby železné	6.ABC / 61
8.12.2023	Primární prevence - Šikana	6.A / 21, 6.B / 20
16.1.2023	Primární prevence - Šikana	6.C / 23
27.2.2023	Primární prevence – Život není jenom online	6.A / 21, 6.B / 17
16.3.2023	Primární prevence – Život není jenom online	6.C / 20
23.3.2023	Divadelní představení - Lakomec	6.ABC / 62
31.3.2023	Planetárium – Korálový útes	6.ABC / 59
10.5.2023	Rudolfinum – Kdo se bojí filharmonie?	6.A / 23

11.5.2023	Vycházka – Mozartova Praha	6.BC / 43
27. 6. 2023	Botanicus - Ostrá	6. AB/41

7.ročník		
datum	název akce	třída/počet žáků
7. 11. 2022	Projekt – mobilní planetárium.	7.A, B / 54
8. 11. 2022	Projekt – mobilní planetárium.	7.C / 26
13. 1. – 20. 1. 2023	Lyžařský kurz	7.A, B, C / 69
23. 3. 2023	Divadlo Gong – představení Lakomec	7.A, B, C / 78
27. 3. 2023	Přednáška a film o Senegal	7.A, B, C / 73
19. 4. 2023	Exkurze – Karel IV.	7.C / 22
20. 4. 2023	Exkurze – Karel IV.	7.A, B / 41
28. 4. 2023	Návštěva kina – Planeta Praha	7.A, B, C / 70
23. 3. 2023	Divadlo Gong – představení Lakomec	7.A, B, C / 78
27. 3. 2023	Přednáška a film o Senegal	7.A, B, C / 73
19. 4. 2023	Exkurze – Karel IV.	7.C / 22

8.ročník		
datum	název akce	třída/počet žáků
13. 1. – 20. 1. 2023	Lyžařský výcvikový kurz	8. A, B, C / 16
23. 3. 2023	Divadlo Lakomec	8. A, B, C / 69
5. 5. – 12. 5. 2023	Škola v přírodě Černá hora	8. A, B, C / 60

9.ročník		
datum	název akce	třída/počet žáků
23. 3. 2023	Divadlo Lakomec	9. A, B, C / 74
5. 5. – 12. 5. 2023	Škola v přírodě Černá hora	9. A, C / 45
1.6.2023	Dětský den v MŠ Nučická	9.A, 9.B / 35



Hromadné školní akce		
datum	název akce	třída/počet žáků
8. 3. 2022	DOD	CELÁ ŠKOLA
16. 9. 2022	Obejmutí školy / 60. výročí	CELÁ ŠKOLA
29. 11. 2022	Výroba zboží na Jarmark	CELÁ ŠKOLA
14. 12. 2022	DOD + Jarmark	CELÁ ŠKOLA
13. 4. 2023	Den pí	CELÁ ŠKOLA
26. - 27. 4. 2023	Srdíčkové dny	CELÁ ŠKOLA
28. 6. – 29. 6. 2023	Zážitkový den ZŠ Gutova	CELÁ ŠKOLA



**29. 6. 2023/ Rozloučení s rodiči a žáky 9. ročníku**

## 6) ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ a O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

### 6.1) Údaje o prevenci rizikového chování

*Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Martin Chocenský*

Sekce je kromě své důležitosti i celospolečensky sledovanou oblastí práce školy s žáky. Zabývá se především realizací preventivních činností k ochraně žáků před nežádoucími společenskými jevy. Školní metodik prevence Martin Chocenský zodpovědně zpracovává a iniciativně realizuje roční plán činnosti, podle kterého ve školním roce svůj úsek vede.

Základem prevence rizikového chování v naší škole je **práce třídních učitelů s žáky své třídy**. Proto jejich výběru věnujeme zvláštní pozornost. Na prvním stupni učí třídní učitelé většinu hodin ve svých třídách, díky tomu **žáky dobře znají** a mají dostatek příležitostí **na žáky působit a řešit včas** situace, které mohou vést k rizikovému chování žáků. Na druhém stupni, kde třídní učitelé učí ve svých třídách nižší počet hodin, vytváříme **prostor pro interakci** zařazením pravidelných **třídnických hodin**. Konají se ve všech třídách druhého stupně každé pondělí první vyučovací hodinu.

Důležitým prvkem prevence je **zařazování souvisejících témat** do výuky. Na prvním stupni je to hlavně **vlastivěda**, na druhém stupni pak se **preventivní témata** objevují v **občanské výchově, výchově ke zdraví, přírodopisu, chemii**, ale i v dalších předmětech.

I v tomto školním roce jsme připravili tradiční projekt "**Chceme žít bez závislostí**". Stejně jako v minulém školním roce byl i letos program určen pro všechny žáky 1. – 9. ročníku. Část prostředků na realizaci projektu jsme získali z grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách. Zbývající částku uhradila škola z prostředků na zdravý rozvoj žáků. Symbolickou částkou se podíleli i rodiče žáků.

Z hodnocení lektora vyplynulo, že téměř všichni žáci se velmi dobře zapojovali a jejich přehled o probíraných tématech je na velmi dobré úrovni. Učitelé byl průběh preventivního programu rovněž hodnocen velmi dobře. I v příštím školním roce budeme pokračovat ve spolupráci s touto organizací. Opět se nám podařilo získat část prostředků z grantového programu hlavního města Prahy, významnou částkou přispěje i ÚMČ Praha 10, zbývající část uhradí škola, uvažujeme rovněž o symbolické spoluúčasti rodičů žáků.

### 6.2) Výchovné poradenství

*Funkci výchovného poradce vykonává PaedDr. Marie Zajdlová (poruchy učení a chování) a RNDr. Eva Horová (volba povolání)*

#### PORUCHY UČENÍ A CHOVÁNÍ

Poradenské služby ve škole poskytují **dva pracovníci PPP a výchovná poradkyně**. Cíleně jde o žáky se SVP.

Hlavní úsilí v oblasti výchovného poradenství bylo zaměřeno na pokračování realizace koncepce Společného vzdělávání – Inkluze. Výchovná poradkyně zpracovala a realizovala roční plán činnosti zaměřený právě na realizaci **INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ. Systém výchovného poradenství pro poruchy učení a chování (SPU) ve škole patří k nejlépe pracujícím úsekům školy.**

Výchovná poradkyně pro žáky se SVP provádí pečlivou evidenci a následnou práci s žáky se zjištěnými SVP a spoluorganizuje intervenci pro žáky s OMJ. Pro 74 žáků PPP doporučila PO 1. – 3. stupně. Na základě těchto doporučení nebo na základě vlastního zjištění vypracovali vyučující pro 57 žáků PLPP. Po vyhodnocení práce s plány bylo u většiny zjištěno zlepšení studijních výsledků žáků. 5 žáků pracuje podle

IVP. PI je poskytována celkem 90 žákům. Kromě učitelů poskytují podporu žákům i **speciální pedagog a 4 asistenti pedagoga**.

Opět se potvrdila výborná spolupráce s PPP Praha 10. Osobní konzultace pedagogů s pracovníci PPP se konaly v pravidelných intervalech.. Vždy před vyhotovením doporučení podpůrného opatření konzultují pracovníci PPP se ZŘ/výchovnou poradkyní možnosti školy v oblasti zajištění nároků, které by z podpůrného opatření vyplynuly.

Trvá osvědčený princip **zachování různorodých třídních kolektivů**. K včasnému rozpoznání specifických potřeb ve vzdělávání jsme jako každý rok i letos zorganizovali **depistáž ve 2. ročníku**.

Do třídních kolektivů byli nově ve větším počtu přijati žáci z UA. Většina se začlenila bez větších problémů. Naši žáci jim poskytovali podporu, stávající žáci se znalostí ukrajinštiny nebo ruštiny jim pomáhali s porozuměním. V některých případech byla obtížná komunikace s rodiči z důvodu neznalosti českého jazyka nebo z důvodu jiných kulturních návyků. Některým žákům déle trvalo přijetí kázeňských norem a podřízení se školnímu řádu.

Plán VP pro šk. rok 2022/23 se podařilo naplnit.

### Seznam zkratk

<b>ADHD</b>	Porucha chování s převažující hyperaktivitou
<b>IVP</b>	Individuální vzdělávací plán
<b>IVzd</b>	Individuální vzdělávání
<b>OMJ</b>	Odlišný mateřský jazyk
<b>PI</b>	Pedagogická intervence (doučování)
<b>PLPP</b>	Plán pedagogické podpory

<b>PO</b>	Podpůrné opatření
<b>PPP</b>	Pedagogicko-psychologická poradna
<b>SPC</b>	Speciálně pedagogické centrum
<b>SPU</b>	Specifické poruchy učení
<b>SVP</b>	Speciální vzdělávací potřeby (též inkluze)
<b>VP</b>	Výchovný poradce

### VOLBA POVOLÁNÍ

Činnost výchovné poradkyně pro volbu povolání je během školního roku především konzultační. V období listopad zahajuje plnění svých úkolů v souvislosti s podáváním přihlášek na střední školy organizující talentovou zkoušku.

Těžiště činnosti VP je ovšem především v období leden – květen školního roku. V jeho první části VP konzultuje, tiskne a potvrzuje přihlášky ke střednímu vzdělávání pro žáky 5., 7. a především 9. ročníku.

Následně pak organizačně napomáhá žákům, kteří nebyli v prvním kole přijímacího řízení úspěšní. V závěru období shromažďuje a zpracovává rozsáhlé údaje o výsledcích žáků v přijímacím řízení.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> O tom v části 4.3)

### 7) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

#### PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2022/2023:

<u>Kdo organizoval</u>	<u>Název akce</u>	<u>Jména účastníků</u>	<u>Časový rozsah (počet vyučovacích hodin)</u>
Fraus (webinář)	Výuka k dějepisu – cesta k badatelství	K. Špecián	3
APUL	Kurz instruktorů snowboardu	A.-M. Divišová	5 dní
Český florbal	Školení rozhodčích florbalu	V. Sýkora	2 x 8
Český florbal	Webinář rozhodčích florbalu	V. Sýkora	3 x 2
FRAUS	Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně.	K. Špecián	2
ČESKÁ CENTRA MZV	Vy jste se zase kochal, že jo, pane doktore. Aneb filmové hlášky v současné češtině.	A. Martínková	3
SŠ mediální grafiky a tisku	Webinář Pojmové mapy	Eva Horová	2 x 2
NPI	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	Jitka Zůnová Petr Krejčí	2
NPI	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice,	Jitka Zůnová	2
NPI	Bezpečně v online prostředí	Jitka Zůnová	4
Vzdělávací institut střeďočeského kraje	Využití Minecraft: Education Edition ve výuce na základní škole	Jitka Zůnová	8
Lego Education Academy	LEGO® Education SPIKE™ Essential (1.stupeň ZŠ)	Jitka Zůnová	8
NPI	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	Jitka Zůnová	24

MICROSOFT	Roadshow pro školy – Kostičkový den	Jitka Zůnová	7
Oblastní spolek ČČK Praha 1	Novinky v první pomoci	Monika Schifflerová	4
Nakladatelství Forum s.r.o.	Legislativní sprecha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024	Martin Chocenský	8
Nakladatelství Forum s.r.o.	Škola ve spárech inkluze	Marie Zajdlová	8

**Údaje o zapojení školy v rámci mezinárodních programů.  
Sponzorství**

*Sponzorství / Žáci školy nadále sponzorují chov  
LEVHARTA obláčkového v pražské ZOO*



**Údaje o projektech realizovaných z cizích zdrojů**

Granty, které škola realizovala ve školním roce 2022-2023.

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
Magistrát hl. m. Prahy	Prevence rizikového chování	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	87 000,-	57 100,-
Součet			87 000,-	57 100,-

**Granty, o které jsme žádali ve školním roce 2022-2023 a realizovat je budeme ve školním roce 2023-2024**

Magistrát hl. m. Prahy	Prevence rizikového chování	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	87 000	55 600
Součet			87 000,-	55 600,-

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou nejvýznamnějšími **partnery** školy. Vzhledem k velikosti školy (cca 650 žáků/ cca 1300 rodičů) neorganizujeme společné hromadné akce napříč všemi ročníky. Škola však rodičům cíleně poskytuje dostupný a přehledný systém poskytování informací.

Na počátku školního roku je to již tradiční **Informační list** (aktuální kontakty, přehled novinek a změn, termíny školního roku, důležitá upozornění aj.) Podobně zasílá škola rodičům písemné informace v průběhu školního roku. Listinný systém je paralelně jištěn podáváním těchto informací i elektronickou cestou (**e-mail.**, častěji systém **Komens**). Rodiče mohou získávat **informace také z webových stránek** (využívána je zejména sekce **Novinky**, kde se informace objevují s minimálním časovým odstupem poté, co je škola obdrží), z **úřední desky** školy, z **vývěsky před budovou** školy a též i z **neformální nabídky** volnočasových aktivit vyvěšované na vstupních dveřích a zásobníku ve vestibulu. Stránky školy si rodiče zvykli využívat také k **získávání různých školních formulářů**, k podávání žádostí apod., které škola touto formou nabízí.

**Dne 16. září 2022 oslavila škola 60. výročí založení. Zaměstnanci a žáci se spojili v lidský řetěz kolem celé stavby a symbolicky svou školu obejmuli. Akce byla mj. snímána i z reportážního dronu. Filmový záznam o tom na stránkách školy.**

Dlouholetou tradicí školy je **vítání žáků prvních tříd** (slavnostní program k 1. září). Podobně organizujeme i **loučení se žáky devátých ročníků** (i letos s účastí rodičů). Jiné z pravidelných setkání (např. dny otevřených dveří, Jarmark, návštěvy ve výuce, ukázky práce kroužků).

Dlouhodobě se osvědčuje vzájemná elektronická komunikace školy s rodiči a dalšími osobami či institucemi. Škola reaguje bezodkladně a podněty (zvláště ty od rodičů) řeší vždy.

## 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly

### KONTROLA OBLASTNÍM INSPEKTORÁTEM PRÁCE HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

#### Kontrola dokumentace BOZP a provozovaných technických zařízení

- Termín: 11. 1. 2023
- Kontrolní pracovníci: Ing. Olga Vaňková
- Výsledek šetření: nebyla ustavena osoba odpovědná za provoz elektrického zařízení.
- Nedostatek odstraněn
- Podrobněji viz protokol. Č. j. 360/3,42/23-2. Uloženo v ředitelně školy.

### KONTROLA HYGIENICKOU STANICÍ HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

#### 1. Přípravy na kontrolu kvality pitné vody v potrubní síti ve škole

#### 2. Hygienická kontrola školní družiny a školního klubu

- Termín: 23. 5. 2023
- Kontrolní pracovníci: Daniela Vondráková (vedoucí týmu), Ing. Magda Čermáková
- Výsledek šetření: nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví..
- Podrobněji viz protokol. Č. j. HSHMP26399/2023. Uloženo v ředitelně školy.

## KONTROLA ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (ČŠI)

**1) Šetření opakované stížnosti rodičů bývalého žáka:** 1) Neúčast na lyžařském kurzu v roce 2021; 2) Stížnost na údajné vynucení podpisu dokumentace v roce 2021; 3) Stížnost na údajné neřešení šikany v roce 2018

- Termín: 16. – 17. 1. 2022
- Kontrolní pracovník ČŠI: Mgr. Martin Milota PGCE, vedoucí inspekčního týmu; Mgr. Jitka Křížová
- Výsledek šetření: ad 1) ČŠI neshledala pochybení školy, ad 2) ČŠI neshledala pochybení školy 3) ČŠI neshledala pochybení školy

Podrobněji viz protokol – zápis z jednání 16. – 17. 3. 2023; uloženo v ředitelně školy.

**Poznámka:** stěžovatel podal uvedenou stížnost již potřetí (předtím dvakrát v roce 2022). ČŠI stížnosti vyhodnotila vždy jako nedůvodné.

## 10) Základní údaje o hospodaření školy

### **Hodnocení práce nepedagogického úseku**

Úsek lze vnímat jako část *administrativní* (ekonom, hospodárka, asistentka) a *technický* (správce budovy, vrátnice, úklid). Vedoucím pracovníkem je ekonom školy, paní Lucie Vinařová.

Kanceláře ekonomy (Lucie Vinařová), hospodárky (Jarmila Mojžíšová) a asistentky školní kanceláře (Jana Jílková) jsou umístěny v 1. patře. Jsou k dispozici zaměstnancům od 8:00 do 16:00 hod. a veřejnosti na základě předem sjednané schůzky (ekonom pouze v po, st a čt). Administrativní pracovníce školy jednájí vstřícně, nikoli však vždy na počkání, neboť řeší i řadu vlastních úkolů.

K jistotám technického úseku patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklidu ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň, čtyř zaměstnanců recepce/ vrátných a správce budovy, školníka.

Správce budovy je už šestým rokem pan Martin Herzlík. Od roku 2018 ve škole i bydlí v rekonstruovaném služebním bytě. Pan školník kromě běžné základní údržby zajišťuje i ranní dozor ve vestibulu, je kontaktním pracovníkem pro přímé jednání s firmami, dodavateli technicky náročnějších prací. Školník a hospodárka/popř. asistentka též realizují pochůzky mimo pracoviště (nákupy, úřední jednání) a objednávky.

Dvě zaměstnankyně provozního úseku (uklízečky) a obvykle dva externí pracovníci dále zajišťují na DPČ střídavou službu ve vrátnici. Tato práce je náročná (velký pohyb dětí, zaměstnanců a návštěvníků ve škole, podnájmy odpoledne a večer) a vzhledem k požadavku na bezpečnost (žáků) výrazně zodpovědná.

Koncepční provozní jednání probíhají s panem školníkem pravidelně v pondělí nebo dle potřeby. Namátkové kontroly jsou uskutečňovány podle potřeby, pravidelně pak 1x týdně a 1x měsíčně. Kontrolní činnost provádí ekonom, podle druhu kontroly i správce objektu.

### **Realizace rozsáhlejších akcí během roku 2022**

#### **Komentář k rozborům hospodaření – r. 2022**

##### Rozpis výnosů od ÚMČ P10

neinvestiční příspěvek (celkový hospodářský rozpočet)	5.640.000,-
účelová dotace – škola v přírodě UZ 14	320.705,-
účelová dotace - platy UZ 96	1.013.200,-
účelová dotace – prevence UZ 115	68.100,-
účelová dotace – zdravý rozvoj žáků UZ 17	1.115.000,-

účelová dotace – Odměny ŘŠ / školní metodik UZ 15	196.540,-
Účelová dotace – hum.pomoc UA UZ 138	151.960,-
Účelová dotace – ohrožení inflací (ŠD)	8.400,-
<b>Celkem I</b>	<b>8.513.905,-</b>

Rozpis výnosů ze stát. rozpočtu (viz. Příloha Vyúčtování hospodaření, Deník rozpočtu)

UZ 33353 (platový rozpočet)	43.056.181,-
UZ 33063 ESF ŠABLONY	506.743,-
UZ 13014 potravinová pomoc	13.635,-
<b>Celkem II</b>	<b>43.576.559,-</b>

Výše rozpočtu byla poskytnuta v souladu s návrhem školy a slouží na pokrytí běžného provozu a přiměřené údržby budovy. Výměna nábytku v kabinetech a třídách bývá realizována postupně v závislosti na výši příspěvku, a tak, aby nebyla narušena výuka.

#### **Některé důležitější akce uskutečněné v kalendářním roce 2022**

- Dokončení nátěrů olejových soklů (schodiště, 1.-3.p.)
- Oprava elektroinstalace (deonů)
- Rekonstrukce kabinetu ŠD

#### **Příspěvky ÚMČ a Vyúčtování energie**

- Všechny dotace byly zcela vyčerpány, vyúčtovány dle pokynů a v řádném termínu.
- Škola hradí elektrickou energii měsíčně ve skutečné výši dle odečtů PPAS.
- Škola měla u PVK přeplatek vodného/stočného (29.4.22-3.5.23) ve výši **70.930,- Kč**.

#### **Příjmy z úplaty za školní družinu**

- Do ŠD docházelo průměrně 210 dětí, v průběhu školního roku je pohyb obvykle +/- 5 dětí.
- Úplata byla navýšena a činí od září 2022 560 Kč za měsíc na 1 žáka, tj. roční příjem byl 864 tis.

#### **Příjmy z doplňkové činnosti**

Ve škole jsou pronajímány obě tělocvičny a třídy pro zájmovou činnost převážně dětí, ale i dospělých. Roční příjmy se pohybují obvykle okolo 300 tis. Letos byla 292 tis. Z těchto zdrojů bývá částečně hrazena služba ve vrátnici (DPČ), spotřeba energií, popř. drobný nákup týkající se této činnosti (257 tis.).

#### **Hospodářský výsledek**

**35 tis.**

#### **Příspěvky a dary v roce 2022/2023**

Dary nebyly.

Příspěvek na ŠvP byl použit a nevyčerpaná částka byla vrácena na účet ÚMČ.

## REKAPITULACE

#### **Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2022/3 - r. 2022**

- Dokončení olejových nátěrů (schodiště, 1.-3.p.) /413 tis.
- Oprava elektroinstalace (deonů) /20 tis.
- Mytí oken /140 tis.
- Rekonstrukce kanceláře ŠD /191 tis.
- Periodická profylaxe interaktivních tabulí a opravy dataprojektorů /49 tis.
- Plavání žáků 1.st.+doprava na plavání /400 tis.



Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2022/23 - r. 2023

- Chemické čištění podlah 56 tis.
- Mytí oken 70 tis.
- Generální úklid tělocvičen 56 tis.
- Plavání žáků 1.st.+doprava na plavání 275 tis.
- Výměna zářivek 50 tis.

Přehled rozvoje oprav školy uskutečněných ÚMČ Praha 10 ve školním roce/ r. 2023 – prázdniny

V realizaci – výměna provlhlé podlahové krytiny a nosných roštů v učebně fyziky.

Jiné rozsáhlejší opravy

V přípravě – škola na jaře 2023 upozornila zřizovatele na vadný stav luxferových stěn na koncích chodeb v 2. – 5. NP. Stav se blíží havarijnímu. Situace byla kontrolována statikem. Byl vypracován projekt opravy. Podle informací zřizovatele (odbor majetkoprávní) nyní probíhá schvalovací řízení k projektu. Očekávaná realizace výměny stěn – podzim 2023.

**PODŇAJMY NEBYTOVÝCH PROSTOR ŠKOLY**

Podnájmy proběhly běžným způsobem, ačkoli po období Covidu-19 se rozjížděly pozvolna.

I přesto je nabídka volnočasových aktivit dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z dlouhodobých priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AŤAS a především hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Kroužky pro děti Praha (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitel školy připomínkuje.

Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerní vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento přístup je jedním z projevů otevřenosti školy k místnímu regionu.

Další podnájmy nebytových prostor

- Firma Korf, firma Cola Cola – potravinové a nápojové automaty
- Firma Papíromat – automat s papírenskými potřebami

**11) Zájmové vzdělávání***hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu***Charakteristika školní družiny**

Školní družina a školní klub realizují tzv. zájmové vzdělávání žáků. Školní družina má 7 oddělení, školní klub oddělení jedno. Maximální kapacita oddělení ŠD je 30 žáků, ŠK 27 žáků. Školní družinu navštěvují žáci prvního stupně, školní klub organizuje činnost pro žáky 6.- 9. ročníku. ŠD a ŠK pracoval v roce 2022/23 pod vedením nové vedoucí vychovatelky paní Veroniky Homolkové.

Provoz školní družiny probíhá ve třech blocích:

- ranní družina **6:30 – 7:40**
- prodloužená ranní družina **8:00 – 8:45**
- odpolední družina **11:40 – 17:30**

Počty žáků školní družiny ve školním roce 2022/2023.

Kapacita ŠD: 210 žáků	<i>Září</i>	<i>Říjen</i>	<i>Listopad</i>	<i>Prosinec</i>	<i>Leden</i>	<i>Únor</i>	<i>Březen</i>	<i>Duben</i>	<i>Květen</i>	<i>Červen</i>
<b>Celkem žáků</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>201</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>196</b>	<b>192</b>	<b>190</b>

Údaje mj. vypovídají, že zájem o docházku do ŠD v průběhu školního roku slábne. Rodičů sdělují, že příčinnou odhlášení žáků jsou důvody finanční. Ředitel proto opakovaně vychází vstříc všem důvodným žádostem o snížení úplaty nebo o rozložení plateb do delšího období. Poplatek za školní družinu činí **560,- měsíčně**,

Školní družina disponuje velkou a malou hernou a využívá 5 běžných učeben. Učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, které i školní družina plně využívá. Každá třída vybavena nábytkem odpovídající potřebám žáků a jejich bezpečnosti. Dále školní družina využívá žákovskou kuchyňku, počítačovou učebnu, dvě tělocvičny a školní zahradu. Školní zahrada je pravidelně navštěvované místo v rámci pobytu venku, který je v čase **14:20 – 15:15**. V tuto dobu není možné děti vyzvedávat. Dále může školní družina navštěvovat areál Gutovka, který nabízí různé aktivity: např. lanové centrum, kluziště, hřiště s kolotočem, houpačkami, skluzavkami a vodním světem.

### **Výchovná a vzdělávací činnost**

Výchovná a vzdělávací činnost probíhá ve školní družině podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu (ŠVP ŠD) v souladu s Rámcově vzdělávacím programem pro základní školy (RVP ZŠ) a podle vypracovaného plánu, který je dělen na měsíce a projektové týdny. Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytváří komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny.

Cílem těchto činností a celé výchovné práce ve školní družině je připravit žáky k využívání volného času prostřednictvím přitažlivých aktivit, k znalostem jak čerpat nové informace a získávat vědomosti, ale i umění náležitě relaxovat a účinně odpočívat. Velký důraz je kladen také na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu. Nejen pobyt v budově školy, ale také pobyt na školní zahradě, v parku Gutovka, ale i vycházky a výlety po okolí vedou děti k orientaci, osvojení si osobnostních a společenských norem.

Za velmi důležitou pokládáme bezpečnost žáků ve škole a v okolí školy. Žáky mj. o pravidlech bezpečnosti trvale poučujeme. I samotné paní vychovatelky se každoročně proškolují v oblasti BOZP a PO. Dále pravidelně dohlíží na pitný režim žáků, na stravování ve školní jídelně a na hygienické návyky žáků. Rovněž vypomáhají zvláště učitelům 1. stupně a doprovází jejich třídy na výchovné a vzdělávací programy či školy v přírodě.

### **Aktivity a prezentace školní družiny**

Každý měsíc probíhá tzv. celodružinový projekt, kterého se zúčastní všechna oddělení. Rodiče jsou v předstihu o projektu písemně informováni a vyzváni k projevení informovaného souhlasu. Fotodokumentaci z projektů paní vychovatelky zveřejňují na venkovní či vnitřní nástěnky a školního panelu a na školním webu. Dále se paní vychovatelky podílí na výzdobě budovy a školní jídelny. Výzdobu vytváří aktuálně k danému tématu.

Školní družina se rovněž spolupodílí na tvoření výrobků na Vánoční jarmark, na výzdobě školního vánočního stromku na Kubánském náměstí a na výrobě dárků k zápisu 1. ročníků.

### **Realizovaná témata ročního plánu ŠD 2022/2023**

- Září – Malování na chodník „Hurá škola“/ 22. 9. 2022, areál Gutovka
- Říjen – Psí útulek / 17. 10. 2022 /amfiteátr školy
- Listopad – Divadýlko Romaneto „Pejsek a kočička“/ 21. 11. 2022 /malá tělocvična
- Prosinec – Vánoční dílny/ 19. 12. 2022 – 20. 12. 2022 / ve svém oddělení
- Leden – Zimní sporty / 31. 1. 2023 – ve svém oddělení
- Únor – Kouzelník Reno v malé tělocvičně / 13. 2. 2023/ Masopustní průvod Gutovka/ 21. 2. 2023 / areál Gutovka
- Březen – Spisovatel Lukáš Fišer „Ptákoviny pirátského papouška“/ 24. 3. 2023 /ve velké herně
- Duben – Průvod Čarodějnic/ 28. 4. 2023 – od 14:20 – 15:15 /areál Gutovka
- Květen – Edukativní program „Koza domácí“/ 2. 5. 2023 / amfiteátr školy/ Bubnování Drum Circle/ 15. 5. 2023 /amfiteátr školy
- Červen – Sportovní den / 19. 6. 2023 /amfiteátr školy

### **Kontrolní činnost**

Ve školním roce realizovala hospitační činnost vedoucí vychovatelka Veronika Homolková. Hospitační činnost byla provedena v každém oddělení dvakrát za celý školní rok. Následně byl vedoucí a příslušnou vychovatelkou proveden podrobný rozbor.

### **Čipový systém Bellhop**

Ve školním roce školní družina zahájila režim využívání čipového systému Bellhop k vyzvedávání žáků rodiči ze školní družiny. Nově může školní družina vydat žáka i dalším osobám, které získaly pověření od zákonného zástupce žáka. Systém byl zaveden v prosinci 2022 a během školního roku se osvědčil jako spolehlivý a především bezpečný pro režim předávání žáků druhým osobám. Systémem čipové evidence bylo též nahrazeno vedení dokumentace ŠD v listinné podobě.

### **Školní klub**

Klub slouží zvláště pro činnost žáků 2. stupně ve škole v době přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Ve školním roce 2022/2023 bylo v klubu přihlášeno celkem **23 žáků**. Školní klub ale mohli jednorázově navštěvovat i žáci, kteří trvale přihlášení nebyli.

Klub se nachází ve 2. patře školy. Má k dispozici dva stolní fotbaly, kulečnick, piano a velký výběr stolních deskových her a dva stolní počítače.. Návštěvníci školního klubu mohou také využít sousední místnost knihovnu. Žáci navštěvují školní klub bezplatně. Provozní doba klubu je pondělí, úterý a čtvrtek v čase od **12:35 – 14:20**.

### **Zájmové kroužky**

Škola poskytuje podnájem agenturám, které nabízí různé zájmové kroužky. Školní družina úzce spolupracuje s organizací odchodu žáků na kroužek a převzetí žáků zpět do školní družiny. Plně zabezpečuje plynulý přechod žáka a eviduje jeho momentální nepřítomnost ve školní družině. Po skončení zájmového kroužku žáka převezme paní vychovatelka do příslušného oddělení a zajistí tak potřebnou bezpečnost jeho pobytu ve škole.



*Vychovatelky školní družiny 30. dubna 2023:*

*zleva Soňa Herzlíková, Veronika Homolková, Halina Kobrasová, Ivana Stříbrská, Nataliya Ozheva, Nicol Nováková*



Je 30. června 2023

Žáci 9. ročníku vždy odchází s radostí i s trochou smutku.  
**PŘEJEME JIM ÚSPĚCH NA JEJICH DALŠÍ CESTĚ.**

*Výroční zpráva byla schválena na zasedání školské rady ZŠ Gutova dne 4. 10. 2023.*

V Praze dne 5. 10. 2023

Mgr. Jaroslava Černá  
ředitelka školy