



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 1987/39, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Se sídlem Gutova 1987/39, 100 00 Praha 10, Strašnice

Fakultní škola pedagogické fakulty UK

Škola s rozšířenou výukou matematiky

IČO: 476 11 880, tel. 274 021920-24

E-mail: [skola@zsgutova.cz](mailto:skola@zsgutova.cz), [www.zsgutova.cz](http://www.zsgutova.cz),

DS: [sd3vbx](#)

# Výroční zpráva o činnosti základní školy Praha 10, Gutova 1987/39, příspěvková organizace ve školním roce 2021/2022



**1. září 2021**

Do školy přicházejí žáci 1. ročníku

1)

# OBSAH

|   |         |
|---|---------|
| Seznam zkratk   | str. 03 |
| <b>1) Základní údaje o škole</b>  | str. 04 |
| <b>2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje</b>                 | str. 06 |
| <b>3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>         | str. 07 |
| 3.1) Pedagogičtí pracovníci   | str. 07 |
| 3.2) Nepedagogický úsek   | str. 11 |
| 3.3) Personální situace - výhled  | str. 11 |
| <b>4) Údaje zápisu a následném přijetí do školy, přijímací řízení</b>   | str. 12 |
| 4.1) zápis do 1. třídy  | str. 12 |
| 4.2) následné přijetí do školy  | str. 13 |
| 4.3) výsledky přijímacího řízení  | str. 13 |
| <b>5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>                            | str. 17 |
| 5.1) Cíle školního vzdělávacího programu                                | str. 17 |
| 5.2) Zhodnocení plnění školního vzdělávacího programu                   | str. 18 |
| 5.3) Společné vzdělávání a Šablony                                      | str. 20 |
| 5.4) První stupeň ZŠ  | str. 21 |
| 5.5) Druhý stupeň ZŠ  | str. 22 |
| 5.6) Účast žáků v soutěžích   | str. 25 |
| 5.8) Údaje o akcích tříd  | str. 26 |
| <b>6) Údaje o prevenci rizikového chování a o výchovném poradenství</b> | str. 29 |
| 6.1) Údaje o prevenci rizikového chování                                | str. 29 |
| 6.2) Výchovné poradenství. Poruchy učení a chování                      | str. 30 |
| <b>7) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků</b>                   | str. 30 |
| <b>8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>           | str. 31 |
| <b>9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti</b>                         | str. 32 |
| <b>10) Základní údaje o hospodaření školy</b>                           | str. 33 |
| <b>16) Zájmové vzdělávání</b>   | str. 35 |

## Seznam zkratk

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ADHD</b>  | Porucha chování s převažující hyperaktivitou  |
| <b>CŽV</b>   | Celoživotní vzdělávání (pedagogických pracovníků)   |
| <b>ČG</b>    | Čtenářská gramotnost, podobně <b>MG, DG, FG, SG</b> /matematická, digitální, finanční, sociální |
| <b>ČŠI</b>   | Česká školní inspekce   |
| <b>EVVO</b>  | Environmentální výchova   |
| <b>GR</b>    | Gutovská rada (žákovský parlament)  |
| <b>ICT</b>   | Koordinátor informačních technologií  |
| <b>IT</b>    | Informační technologie  |
| <b>IVP</b>   | Individuální vzdělávací plán  |
| <b>IVzd</b>  | Individuální vzdělávání   |
| <b>LVK</b>   | Lyžařský výcvikový kurz   |
| <b>MkV</b>   | Multikulturní (výchova)   |
| <b>MÚ</b>    | Metodický úsek  |
| <b>MÚ</b>    | Metodický útvar   |
| <b>OMJ</b>   | Odlisný mateřský jazyk  |
| <b>PF</b>    | Pedagogická fakulta   |
| <b>PLPP</b>  | Plán pedagogické podpory  |
| <b>PO</b>    | Podpůrné opatření   |
| <b>PP</b>    | Pracovní poměr  |
| <b>PPP</b>   | Pedagogicko-psychologická poradna   |
| <b>PŠD</b>   | Povinná školní docházka   |
| <b>RD</b>    | Rodičovská dovolená   |
| <b>RVM</b>   | Rozšířená výuka matematiky  |
| <b>SPC</b>   | Speciálně pedagogické centrum   |
| <b>Š.V.P</b> | Školní vzdělávací program   |
| <b>ŠD</b>    | Školní družina  |
| <b>ŠK</b>    | Školní klub   |
| <b>ŠR</b>    | Školská rada  |
| <b>ŠZ</b>    | Školský zákon   |
| <b>THP</b>   | Technicko-hospodářští pracovníci  |
| <b>TU</b>    | Třídní učitel   |
| <b>UMČ</b>   | Úřad městské části Praha 10   |
| <b>VP</b>    | Výchovný poradce  |
| <b>ZŘ1/2</b> | Zástupce ředitele pro příslušný stupeň školy  |

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 1987,39, příspěvková organizace (dále jen „Škola“) podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (ŠZ) a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv (dále jen „Vyhláška“) vydává tuto výroční zprávu.

## 1) Základní údaje o škole

### NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola, Praha 10, Gutova 1987/39, příspěvková organizace

### SÍDLO ŠKOLY:

Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY v deseti částech:

1. Žáky učíme se zájmem o jejich úspěšnost.
2. Zřizujeme výukové skupiny s rozšířenou výukou matematiky od 6. ročníku (RVM).
3. Kontinuálně budujeme hodnotný pedagogický sbor.
4. Východiskem k očekávaným pedagogickým výkonům je motivovaný a spokojený pedagog.
5. Aktualizace školního vzdělávacího programu (ŠVP) je u nás živý proces.
6. Pedagogická, organizační a personální rozhodnutí činíme zodpovědně, nad názory účastníků se zamýšlíme.
7. Cíleně dbáme na bezpečnost žáků a zaměstnanců
8. Dodržujeme pravidla náležitého mezilidského jednání – totéž požadujeme od protistran.
9. Naši usilovnou realizaci inkluzivního vzdělávání vnímáme jako účinnou.
10. Zprostředkováváme žákům i veřejnosti rozsáhlou nabídku volnočasových aktivit.
11. *Online vyučování žáků ovládáme; roli pedagoga v prezenční výuce považujeme za nenahraditelnou.*

ŠKOLA GUTOVA s 1. - 9. ročníkem. Počet žáků se v průběhu školního roku zvyšoval z 610 (září) na 650 (červen). Dřívější dlouhodobou stabilitu vyčýlil příchod žáků - uprchlíků z Ukrajiny. V 1. - 9. ročníku je ustaveno 26 tříd. První stupeň má 14 tříd, druhý stupeň má 12 tříd. Ve škole je 7 oddělení školní družiny a školní klub.

Škola využívá 25 kmenových učeben, dále 12 odborných učeben (dvě počítačové učebny, pracovny fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a chemie; žákovská dílna, výtvarný atelier s keramickou pecí, cvičná kuchyně, žákovská knihovna, 2 herny školní družiny, 2 tělocvičny, relaxační učebna bez nábytku a s kobercem, mikro učebna pro inkluzivní vyučování). Všechny kmenové a odborné učebny jsou již vybaveny interaktivní tabulí.

### FAKULTNÍ ŠKOLA:

Škola je dlouhodobě zapojena do systému fakultních škol Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. (škola uzavřela dne 1. 9. 2017 s Pedagogickou Fakultou UK dodatek ke smlouvě o spolupráci).

Po období covidových omezení byla praxe studentů vykonávána relativně často (viz údaje níže). Již tradičně též škola napomáhala studentům vysokých a středních pedagogických škol při zpracování dotazníkových šetření k odborným pracím popř. při individuálně sjednaném šetření přímo ve škole. Škola při tom využívá kontakt se studenty k výměně informací při řešení otázek vstupu uchazečů na pedagogický trh práce.

PRAXE// studující se kterými škola spolupracovala// školské zařízení:

- SOUVISLÁ OBOROVÁ PRAXE// Bc. Anna Marie Divišová// PF-UK-Praha
- NÁSLECHOVÁ PRAXE A VEDENÍ VÝZKUMU O MATEMATICKÝCH SLOVNÍCH ÚLOHÁCH V 5. ROČNÍKU// Mgr. Karolína Mottlová// PF-UK-Praha
- ŘÍZENÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ// Brikhtova Tetyana// PF-UK-Praha
- ŘÍZENÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ// Hana Císařovská// PF-UK-Praha
- SOUVISLÁ OBOROVÁ PRAXE // Tereza Šmejkalová// SŠ Arcus - Praha

ŠETŘENÍ// studující se kterými škola spolupracovala// školské zařízení:

1. POTŘEBY UČITELŮ RUSKÉHO JAZYKA NA ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH// Veronika Kaplanová// PF-UK-Praha
2. AGRESE ŽÁKŮ VŮČI UČITELŮM NA ZŠ// Bc. Lucie Dolanská// PF-UK-Praha
3. ANALÝZA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ// Petr Medek// PF-UK-Praha
4. ZKUŠENOSTI S VÝUKOU ŽÁKŮ S ADHD NA 2. STUPNI ZŠ// Andrea Cibulková// PF-UK-Praha
5. ŽÁCI SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM V RÁMCI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ// Wanda Tureckiová// PF-UK-Praha
6. SVĚTĚLKOVÁNÍ JAKO DIDAKTICKÉ TÉMA PŘI VÝUCE BIOLOGIE// Michaela Ševicová// PF-UK-Praha
7. ZNALOSTI UČITELŮ K PŘEDMĚTU VÝCHOVY KE ZDRAVÍ// Karolína Burešová// PF-UK-Praha
8. VÝUKA OCHRANY OBYVATELSTVA V DOBĚ DISTANČNÍ VÝUKY// Simona Nováková// PF-UK-Praha
9. VLIV PANDEMIE NA DIGITALIZACI NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH Z POHLEDU ŘEDITELŮ ŠKOL// Bc. Jakub Klicpera// VŠ Ekonomická – Praha
10. AKTIVNÍ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE// Michaele Křížová// Masarykův ústav - ČVUT – Praha
11. MORÁLNÍ HODNOTY UČITELŮ A ŽÁKŮ NA DRUHÉM STUPNI ZŠ// Ondřej Mixan// PF – Jihočeská univerzita – Čes. Budějovice
12. ZAČÍNÁJÍCÍ UČITEL NA 1. STUPNI// Michaela Dominová// PF – Jihočeská univerzita – Čes. Budějovice
13. VYUŽITÍ KANCELÁŘSKÉHO BALÍKU LIBRE/OFFICE NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH// Bc. Stanislav Dvořák// PF - UP-Olomouc
14. ŠIKANA JAKO PROJEVY RASISMU U DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU// Marie Netáhllová// PF - UP-Olomouc
15. METODICKÉ NÁVRHY PRO VÝUKU INFORMATIKY// Tereza Velenová// PF – UP – Olomouc
16. JAK OVLIVŇUJE PRÁCI UČITELE UPLATŇOVÁNÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ// Zuzana Georgiou DiS.// PF – Ostravská univerzita – Ostrava
17. METODY VE VÝUCE ANGLICKÉHO JAZYKA// Lenka Hiklová// FF – Slezská univerzita – Opava
18. SROVNÁNÍ POHLEDŮ UČITELŮ NA IT UČIVO V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ V CHORVATSKÉ A ČESKÉ REPUBLICI// Jana Sedlackova// PF- Záhřeb
19. ZKUŠENOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ S RODIČI A ŽÁKY S OMJ// Pavel Tvrdý// VOŠ Jabok – Praha
20. EFEKT RANÉ VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA// Zdeňka Žákovcová// VOŠ-Evropská, Praha

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10, IČ: 00063941

## ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY:

- **Ředitel školy: Jiří VONEŠ Mgr. Bc.,**

Kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UJEP – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK - speciální pedagogika - psychopedie.

- **Statutární zástupce ředitele, zástupkyně pro 1. stupeň: Marie ZAJDLOVÁ PaedDr.,** zástupkyně pro I. stupeň,

Kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UK – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK - výchovné poradenství.

- **Zástupce ředitele pro II. stupeň: Martin CHOCENSKÝ Mgr.,**

Kvalifikace: Přírodovědecká fakulta UK + DPS pedagogická kvalifikace, EVVO – kvalifikace pro environmentální výchovu na ZŠ, kvalifikace pro prevenci sociálně patologických jevů.

- **Vedoucí pracovník pro THP úsek: Lucie VINAŘOVÁ,** ekonom

## ADRESA ŠKOLY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP:

- Emailová adresa: skola@zsgutova.cz
- Webové stránky: [www.zsgutova.cz](http://www.zsgutova.cz)
- Číslo datové schránky: sd3ybhx

## ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení učitelů školy, rodičů a zástupců zřizovatele.

### Členové rady:

#### Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

|                                  |
|----------------------------------|
| Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady |
|----------------------------------|

|                          |
|--------------------------|
| Jarmila VELICHOVÁ - člen |
|--------------------------|

#### Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

|                                       |
|---------------------------------------|
| Karolína ŠTROBACHOVÁ<br>zapisovatelka |
|---------------------------------------|

|                  |
|------------------|
| Jiří BUDEK- člen |
|------------------|

#### Zástupci rady za zřizovatele školy:

|                   |
|-------------------|
| Petr BENEŠ – člen |
|-------------------|

|                     |
|---------------------|
| Václav VLČEK – člen |
|---------------------|

Jednání školské rady: 36. zasedání dne 20. 10. 2021. schvalování výroční zprávy za rok 2020/2021;  
Jarní – 37. zasedání - přesunuto na 21. 9. 2022.

## 2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Předmětem činnosti základní školy je zajištění základního vzdělávání dle § 36 ŠZ v návaznosti na vzdělávací programy. Ve školním roce pokračuje již šestým rokem rozsáhlá realizace inkluzivního vzdělávání (podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) podle § 16 a dalších ŠZ. V dlouhodobém projektu „šablony“ (financování výuky z fondů EU) vstoupila škola do III. fáze. Dále škola zajišťuje zájmové vzdělávání žáků provozováním školní družiny a školního klubu podle § 111 ŠZ.

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 ŠZ a souvisejících prováděcích předpisů v platném znění.

## UČEBNÍ PLÁN k 3. 9. 2022

| vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků                    |
|--------------------|------------|------------|-------------------------------|
| Š.V.P<br>GUTOVKA   | 1          | 26         | <b>610</b><br>644/30. 6. 2022 |

V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle ŠVP Gutovka.

Na prvním stupni je ŠVP jednotný pro všechny žáky. Od 6. tříd mohou rodiče požádat o zařazení žáka do **skupin s RVM**. Pro zařazení do skupiny s RVM je třeba úspěšně absolvovat přijímací test. Týká se i zájemců z jiných škol. Ostatní žáci 6.- 9. ročníku dále absolvují ŠVP GUTOVKA bez RVM.

PŘÍPRAVNÉ ROČNÍKY: nejsou zřízeny

### 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Chceme-li našim žákům/rodičům poskytovat kvalitní služby, musíme mít dobrý pedagogický tým.
- **Klíčovou prioritou této školy jsou její zaměstnanci.**
- Učitele, kteří se osvědčí, hledíme udržet.

#### 3. 1) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

stav pedagogických pracovníků k 30. 9. 2021: **50 osob:**

##### 3.1.1) TŘÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPĚŇ:

| třída | jméno, příjmení, titul           | stupeň vzdělání/odborná kvalifikace                          |
|-------|----------------------------------|--|
| 1. A  | <b>Monika SCHIFFLEROVÁ, Mgr.</b> | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná                               |
| 1. B  | <b>Markéta URBANOVÁ, Mgr</b>     | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná                               |
| 1. C  | <b>Daniela GUYARD Dr.</b>        | VŠ/Université Paris – humanitní obor,<br>+CŽV, kvalifikovaná |
| 2. A  | <b>Jana ZVĚŘINOVÁ, Mgr.</b>      | VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná                               |
| 2. B  | <b>Jana MAŠKOVÁ, Mgr.</b>        | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná                               |
| 2. C  | <b>Petra HRUBCOVÁ, Mgr.</b>      | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná                               |
| 3. A  | <b>Alena POUZAROVÁ, Mgr.</b>     | VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná                               |
| 3. B  | <b>Hana JINDRÁKOVÁ, Mgr.</b>     | VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná                               |
| 4. A  | <b>Hana KASALOVÁ, Mgr.</b>       | VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná                               |
| 4. B  | <b>Jana GRUBEROVÁ, Bc.</b>       | VŠ/ped. fakulta/ získává kvalifikaci/ studium                |
| 4. C  | <b>Zuzana MARCELLY</b>           | VŠ/ped. fakulta/ získává kvalifikaci /studium                |
| 5. A  | <b>Martina MOTTLOVÁ, Mgr.</b>    | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná                               |
| 5. B  | <b>Zuzana FIALOVÁ, Mgr</b>       | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná                               |
| 5. C  | <b>Jarmila VELICHOVÁ, Mgr.</b>   | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná                               |

### 3.1.2) TRÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

| třída | jméno, příjmení, titul  | odborná kvalifikace                      |
|-------|---|--|
| 6.A   | <b>Martina PETRÁŇKOVÁ, Mgr.</b><br>změna příjmení: LACOSTA LUCIANO. | VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaná           |
| 6.B   | <b>Renáta KREJČÍ, RNDr.</b>   | VŠ/přírod. fakulta + CŽV/kvalifikovaná   |
| 6.C   | <b>Barbora DVORÁKOVÁ, Mgr.</b>                                      | VŠ/filosof. fakulta, +CŽV, kvalifikovaná |
| 7.A   | <b>Eva HOROVÁ, RNDr.</b>  | VŠ/mat-fyz. fakulta+ CŽV, kvalifikovaná  |
| 7.B   | <b>Daniela ZELENHOŘSKÁ, Mgr.</b>                                    | VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaná           |
| 7.C   | <b>Petr KREJČÍ, Ing.</b>  | VŠ/ČVUT, nekvalifikovaný                 |
| 8.A   | <b>Vojtěch SÝKORA, Mgr.</b>   | VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaný           |
| 8.B   | <b>Kateřina NĚMCOVÁ, Mgr.</b>                                       | VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaná           |
| 8.C   | <b>Lenka CHEJNOVSKÁ, Mgr.</b>                                       | VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaná           |
| 9.A   | <b>Jaroslava ČERNÁ, Mgr.</b>  | VŠ/přir. fakulta/kvalifikovaná           |
| 9.B   | <b>Tereza ROMANOVSKÁ, Mgr.</b>                                      | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná           |
| 9. C  | <b>Tat'jana KUBÍKOVÁ, Mgr.</b>                                      | VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaná           |

### 3.1.3) NETRÍDNÍ UČITELÉ:

| jméno, příjmení, titul               | odborná kvalifikace                            |
|--------------------------------------|--|
| <b>BRYNYCH Vlastimil, Mgr.</b>       | VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaný                 |
| <b>DIVIŠOVÁ Anna Marie, Bc.</b>      | VŠ/ped. fakulta/ získává kvalifikaci /studium  |
| <b>JENERÁLOVÁ Andrea, Mgr.</b>       | VŠ/PF, + CŽV učitelství, kvalifikovaná         |
| <b>KAPLAN Oldřich, Mgr.</b>          | VŠ/ped. fakulta / kvalifikovaný                |
| <b>NÁJARES José, Mgr.</b>            | VŠ/ mat-fyz. fakulta/ doplňuje kvalifikaci CŽV |
| <b>PALÁSTHY Josef, Ing.</b>          | VŠ/ekonomická/nekvalifikovaný                  |
| <b>ŠÍPOŠOVÁ Pavlína, RNDr., Mgr.</b> | VŠ/technická univerzita/ kvalifikovaná         |
| <b>ZELENKOVÁ Marie, Mgr.</b>         | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná                 |
| <b>ZŮNOVÁ Jitka, Ing.</b>            | ČVUT/stroj. fakulta+ CŽV, kvalifikovaná        |

### 3.1.4) SPECIÁLNÍ PEDAGOGOGÉ (práce v režimu inkluzivního vzdělávání):

| jméno, příjmení, titul           | odborná kvalifikace                                     |
|----------------------------------|---|
| <b>Jana ZVĚŘINOVÁ, Mgr.</b>      | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro speciální pedagogiku |
| <b>Elisabeth PERUTKOVÁ, Mgr.</b> | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro speciální pedagogiku |

### 3.1.5) ASISTENTKY PEDAGOGA (práce v režimu inkluzivního vzdělávání):

| jméno, příjmení, titul |                                  |                                   |
|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>BOHATOVÁ Dana</b>   | <b>BERANOVÁ Kateřina</b>         | <b>BUCHTELOVÁ Jaroslava, Mgr.</b> |
| <b>STRÍBRSKÁ Ivana</b> | <b>Perutková Elisabeth, Mgr.</b> | xxx                               |

### 3.1.6) VÝCHOVNÍ PORADCI a další pracovníci:

PaedDr. Marie ZAJDLOVÁ - poruchy učení a chování; RNDr. Eva HOROVÁ - profesní orientace žáků.  
Školní psychologové : Mgr. Iveta ELGOURANY - poradenský psycholog - působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10; Mgr. Pavla KUBÍČKOVÁ - poradenský speciální pedagog, působí externě - ředitelka PPP Praha 10.



### 3.1.7) VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU:

| jméno, příjmení, titul                      | odborná kvalifikace                     |
|---|---|
| <b>JANDOVÁ Alica</b> , vedoucí vychovatelka | SPgŠ, kvalifikovaná                     |
| <b>KOBRASOVÁ Halyna</b> , Mgr.              | VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná          |
| <b>NOVÁKOVÁ Nicole</b>                      | VŠ/PF +CŽV, kvalifikovaná               |
| <b>HERZLÍKOVÁ Soňa</b>                      | VŠ/PF +CŽV, kvalifikovaná               |
| <b>OZHEVA Nataliya</b>                      | SŠ + CŽV, kvalifikovaná                 |
| <b>KOUBOVÁ Jana</b>                         | SPgŠ, kvalifikovaná                     |
| <b>ZOUBKOVÁ Erika</b> , Mgr.                | VŠ, Policejní akademie, nekvalifikovaná |
| <b>STŘÍBRSKÁ Ivana</b> , DiS.               | asistent pedagoga, vychovatelka ŠD      |

### 3.1.8) VEDOUcí METODICKÝCH ÚSEKŮ

|         |                 |            |                                    |
|---------|-----------------|------------|------------------------------------|
| 1. roč. | M. Schifflerová | Hv - Vv    | A. Jenerálová                      |
| 2. roč. | J. Zvěřinová    | Tv-Pč      | V. Sýkora                          |
| 3. roč. | A. Pouzarová    | Ch -Př -Vz | R. Krejčí                          |
| 4. roč. | H. Kasalová     | Z          | B. Houšková                        |
| 5. roč. | J. Velichová    | Ciz. j-Ov  | B. Dvořáková, P. Hrubcová – 1. st. |
| Čj      | M. Zelenková    | D          | J. Černá                           |
| M-F     | E. Horová       | IT         | J. Zůnová                          |

### 3.1.9) VEDOUcí ROČNÍKŮ 2. STUPNĚ

6. ročník – R. Krejčí  
 7. ročník – E. Horová  
 8. ročník – L. Chejnovská  
 9. ročník – J. Černá

### 3.1.10) HLAVNÍ SEKCE SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ ŠKOLY:

**ŠVP** : J. Voneš, J. Černá  
**ŠVP ŠD ŠK**: A. Jandová  
**Gutovská rada**: K. Němcová, V. Sýkora,  
**Výchovné poradenství**: M. Zajdlová  
**Inkluzivní vzdělávání**: M. Zajdlová  
**Poradenství pro volbu povolání**: E. Horová  
**Prevence rizikového chování**: M. Chocenský  
**ICT**: J. Zůnová  
**EVVO**: R. Krejčí .  
**Žákovská knihovna, KMČ**: J. Velichová, M. Schifflerová

### 3.1.11) FUNKCE PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

UVÁDĚNÍ učitelů na nových pozicích:

**J. Velichová** uvádí M. Mottlovou  
**B. Dvořáková** uvádí P. Šípošovou  
**M. Schifflerová** uvádí D. Guyard a M. Urbanovou  
**T. Kubíková** uvádí J. Palástyho  
**A. Jandová** uvádí I. Stříbrskou a E. Zoubkovou

3.1.12) Další funkce, které zajišťují pedagogičtí pracovníci školy:

ADMINISTRACE třídních. schůzek:

ADOPCE NA DÁLKU

BAREVNÁ SCHRÁNKA důvěry

DOD

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

FOTO, KAMERA

CHARITATIVNÍ AKCE

JARMARK

KALENDÁŘNÍ VÝROČÍ

KVĚTINOVÁ VÝZDOBA

ODBORNÁ KNIHOVNA

PĚVECKÁ VYSTOUPENÍ

RVM-PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

SBĚROVÉ SOUTĚŽE

SPONZORING ZOO

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

SPRÁVCE WWW STRÁNEK

ŠKOLNÍ VÝVĚSKY A PANELY

ŠKOLNÍ KRONIKA,

ŠKOLNÍ POMŮCKY,

ŠKOLNÍ PARLAMENT

VÝZDOBA ŠKOLY,

ZÁPISY Z PED. RAD,

ZDRAVOTNÍCI,

PREZENTAČNÍ ZPRÁVY

3.1.13) TÝMOVÉ a další FUNKCE:

**Inventarizační komise - majetková, Inventarizační komise - dokladová, Krizový štáb, Skupina CO pro mimořádné události, Požární hlídka, Správcovství učeben/kabinetů.**

3.1.14) ZAMĚSTNANCI NA MATĚRSKÉ DOVOLENÉ K 30. 6. 2022

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| GEŠEVA Radka       | učitelka     |
| GRUBEROVÁ Jana     | učitelka     |
| HOMOLKOVÁ Veronika | vychovatelka |
| HOUŠKOVÁ Barbora   | učitelka     |
| KOCIÁNOVÁ Markéta  | učitelka     |
| NOVOTNÁ Anna       | učitelka     |

3.1.15) PLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

*V průběhu školního roku získali pedagogickou kvalifikaci/specializaci v rámci dokončení studia nebo v rámci CŽV:*

**Z. Fialová – učitelství pro 1. stupeň, magisterské vzdělání**

**K. Beranová, I. Stříbrská – kurz asistent pedagoga**

**GRATULUJEME!**

Pedagogičtí pracovníci, kteří získávají předepsané vzdělání (stav k 30.6. 2022): J. Nájares, J. Gruberová, Z. Marcella, A. M. Divišová.

Před zahájením studia: P. Krejčí, J. Palásthy.

3.1.16) ZMĚNY VE STAVU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

NÁSTUP NOVÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ pro školní rok 2022/2023

| Učitelé/asistenti                    |   |
|--------------------------------------|---|
| <i>Jméno, titul, zvláštní funkce</i> | <i>Kvalifikovanost, obor studia</i>                     |
| BERGEROVÁ Agnesa, Mgr.               | učitelka, kvalifikovaná, PF-Nitra, 1.st.ZŠ, D+TR        |
| BODLÁKOVÁ Lenka, Mgr.                | učitelka, kvalifikovaná, PF-České Budějovice, 1.st. ZŠ, |
| FINGRAROVÁ Alena, Mgr.               | učitelka, kvalifikovaná, PF- UK, 1.st. ZŠ,              |
| FIŠEROVÁ Drahomíra                   | vychovatelka, kvalifikovaná, CŽV, PF-UK-Praha           |
| MARTINKOVÁ Anna, Bc.                 | učitelka, studuje UK-PF, učitelství pro ZŠ/Čj,          |
| ŠPECIÁN Karel, Mgr.                  | učitel, Kvalifikovaný, PF-České Budějovice, Čj/Nj,      |

## Změny v průběhu školního roku

| jméno           | změna   |
|-----------------|---|
| CVRČKOVÁ Monika | učitelka; po skončení RD ukončila PP (srpen 2022)     |
| GRUBEROVÁ Jana  | učitelka; odchod na mateřskou dovolenou (červen 2022) |

## Odchod pedagogických pracovníků na konci školního roku

V závěru školního roku 2021/2022 skončil PP:

|                      |               |                        |
|----------------------|---------------|------------------------|
| CVRČKOVÁ Monika      | učitelka      | Po rodičovské dovolené |
| GEŠEVA Radka         | učitelka      | Po rodičovské dovolené |
| CHEJNOVSKÁ Lenka     | učitelka      |                        |
| JANDOVÁ Alica        | vychovatelka, |                        |
| ZELENOHORSKÁ Daniela | učitelka      |                        |
| ZOUBKOVÁ Erika       | vychovatelka, |                        |

### 3.2) NEPEDAGOGIKÝ ÚSEK

stav k 30. 6. 2022: 9 osob

- Vedoucí zaměstnanec úseku: Lucie VINAŘOVÁ
- Hospodárka kanceláře školy: Jarmila MOJŽÍŠOVÁ
- Asistentka školní kanceláře: Ing. Jana JÍLKOVÁ
- Správce budovy: Martin HERZLÍK
- Úklid, vrátnice: Lenka SENDULSKÁ, Jaroslava MANNOVÁ, Jitka SVOBODOVÁ, Lenka NOVOTNÁ, Ludmila KVÁŠOVÁ (nový zaměstnanec)

#### Externí zaměstnanci

Mzdová účetní: Naděžda TOMKOVÁ, účetní ekonom: Jana KARÁSKOVÁ

Správci elektronické sítě: fa Resiz, Ing. Martin BĀRTIPÁN, Mgr. Vojtěch SÝKORA .

### 3.3) PERSONÁLNÍ SITUACE a výhled na rok 2023

Personální situaci věnuje ředitel vysokou pozornost dlouhodobě. Kvalitní stávající zaměstnance hledí škola udržet. Vytváří proto příznivé zaměstnanecké prostředí. Patří sem mj. podpora průběžné neformální komunikace a výměna informací, podpora při získávání a prohlubování kvalifikace (pedagogové), zaměstnanecké bonusy, rozvoj vybavenosti školy, vstřícnost vedení školy při řešení individuálních záležitostí zaměstnanců

Na volná pracovní místa, jsou učitelé získáváni víceetapovým výběrem. Pro informace uchazečům je na webových stránkách vytvořen obsáhlý odkaz **Kariéra**. Škola inzeruje v periodiku Učitelské noviny, na EDU job, na školních vývěskách a prostřednictvím vlastních webových stránek. Využívá též vazby na PFUK. Význam nyní získává i udržování komunikace s bývalými zaměstnanci. Nejedni z nich se na školu i vrací, nebo po skončení hlavního pracovního poměru pokračují jako např. asistenti pedagoga.

Na jaře 2022 nabízela škola 5 volných pozic pro učitele a jedno volné místo ve školní družině. Všechny pozice se podařilo do června 2022 obsadit.

## 4) Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

### 4.1) ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Pro příští školní rok jsme přijali žáky **do tří 1. tříd**. Zápisu do 1. tříd věnujeme mimořádnou pozornost, řídíme se pravidly vedení správního řízení. Jedná se mj. o stanovení nenapadnutelných kritérií pro přijetí a jejich zveřejnění, o umožnění nahlížení do spisu, o poskytnutí možnosti seznámit se s podklady k rozhodnutí a samozřejmě též o vedení administrativně bezchybného postupu při výkonu správního řízení.

Pro školu jde přitom o dosti náročný proces. Pro administrativní zpracování přihlášených dětí využíváme program ZÁPISY ON-LINE, který umožňuje rodičům rezervaci konkrétního termínu a škola má možnost údaje o nových žácích převést do školní matriky vedené v programu BAKALÁŘI.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023 v Praze 10 proběhl 5. – 6. dubna 2022 v jednotném termínu dohodnutém s úřadem MČ Praha 10. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo **108** zákonných zástupců dětí (z toho **83** ze spádové oblasti), o odklad školní docházky pro příští školní rok požádalo **16** rodičů.

Ve školním roce 2022/2023 nastoupí **82** žáků.

Zápisem a vydáním rozhodnutí péče o budoucí žáky nekončí. Každoročně škola organizuje v červnu před zahájením aktuálního školního roku schůzku pro rodiče. Představí jim především budoucí třídní učitelky a některé další zaměstnance školy. Seznamuje rodiče s koncepcí výuky, předkládá výukové materiály, podává doporučení k přípravě před vstupem do 1. třídy a návody k úspěšnému zvládnutí novinek spojených se zahájením plnění povinné školní docházky. Rodiče jsou podrobně seznámeni také s chodem školní družiny a s organizováním volnočasových aktivit. Ekonomka školy nově představila rodičům způsob úhrady akcí zajišťovaných školou prostřednictvím elektronického Školního programu. Součástí schůzky je i možnost na místě podat přihlášku k zájmovému vzdělávání. Všem podaným žádostem o přijetí do školní družiny v 1. ročníku ředitel vyhovuje.

Škola vítá zájem těch rodičů, kteří způsob výuky na ZŠ Gutova vnímají jako náležitý a projevují o něj zájem.

### 4.2) NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY a pohyb počtu žáků ve školním roce

*Přesněji se jedná o rozhodování o povolení přestupu z jiných škol. Žádosti o přestup podávají zákonní zástupci kontinuálně během školního roku.*

Pohyb žáků ve školním roce:

V průběhu školního roku přestoupilo do ZŠ Gutova **24 žáků**, 7 na I. stupeň, 17 na II. stupeň (z toho 9 do 6. ročníku do skupiny s RVM).

V průběhu školního roku přestoupilo na jiné školy: **9 žáků**, 6 z I. stupně, 3 z II. stupně.

Na víceletá gymnázia přestoupilo z 5. tříd **14 žáků**, ze 7. tříd **9 žáků**. (**Gratulujeme!**)

Zvláštností tohoto školního roku byl příchod cca **55 žáků<sup>1</sup>** prchajících z napadené Ukrajiny. Na 1. stupeň přišlo **31 žáků**, na 2. stupeň **24 žáků**, z toho se později vrátili zpět na Ukrajinu z 1. stupně **2 žáci** a z 2. stupně **3 žáci**.

<sup>1</sup> Počet žadatelů i přijatých kolísá.

Specifickou formou přestupu je přijímání žáků do skupin RVM (podrobněji v části 5.2.

### 4.3) VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Funkci výchovného poradce vykonává RNDr. Eva Horová.

Výchovná poradkyně předkládá níže uvedené údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy. Pro rok 2022 byla situace přijímacího řízení již méně ovlivněna opatřeními souvisejícími s onemocněním Coovid19. Přesto žáci 9. ročníku v mnoha případech nedosáhli okamžitého zdaru a podávali přihlášky ke studiu opakovaně, často na více škol. Úspěšní byli nakonec všichni, stejně tak i mnozí z žáků 5. a 7. ročníku (víceletá gymnázia/ **24** přijatých).

#### Údaje o přijímacím řízení za rok 2021/2022

a) na víceletá gymnázia přijato:

|                           | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|---------------------------|------------------|--------------------|
| gymnázia zřizovaná krajem | 14               | 9                  |
| soukromá gymnázia         | 1                | 0                  |
| církevní gymnázia         | 0                | 0                  |
| <b>Celkem</b>             | <b>15</b>        | <b>9</b>           |
| Srovnání s r. 2021        | 4                | 5                  |
| Srovnání s r. 2019        | 10               | 3                  |
| Srovnání s r. 2018        | 11               | 6                  |

b) na SŠ bylo **z devátých** ročníků přijato:

| gymnázia  | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odborná učiliště | celkem    |
|-----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|
| <b>10</b> | <b>8</b>          | <b>3</b>        | <b>22</b>        | <b>20</b>             | <b>8</b>                 | <b>71</b> |

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, **resp. odešli v roce 2022 ze školy:**

- V 9. ročníku: 71 žáků (ukončení povinné školní docházky)
- V 7. ročníku: 9 žáků (odchod na SŠ před ukončením PŠD)
- V 5. ročníku: 15 žáků (odchod na SŠ před ukončením PŠD)

**Žáci z 5., 7, a 9. ročníku****Přijetí žáci - frekvence u jednotlivých typů školských zařízení**

| GYMNÁZIA  | 5.<br>tř. | 7.<br>tř. | 9.<br>tř. |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952/5, 162 00  | 2         |           | 1         |
| Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, 100 00 Praha 10 - Vršovice, Omská 1300/4   | 4         |           | 1         |
| Bankovní akademie - Gy a SOŠ a.s., Praha 10 - Vršovice, Kodaňská54/10   | 1         |           |           |
| Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, 100 00 Praha 10 - Strašnice, Voděradská 900/2  | 5         | 7         | 1         |
| Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, 130 00   | 2         |           |           |
| Gymnázium prof. Jana Patočky, Jindřišská 36, Praha 1, 110 00  | 1         |           |           |
| Gymnázium Jana Palacha, s.r.o. Praha 1, 110 00  |           |           | 1         |
| Gymnázium Přípotoční, Přípotoční 1337, Praha 10, 101 00   |           |           | 1         |
| Gymnázium Botičská, Praha 2, 128 00   |           |           | 2         |
| Gymnázium Nad Štolou, Praha 7, 170 00   |           |           | 1         |
| Střední průmyslová škola zeměměřická a Geografické gymnázium<br>Praha, 19000 Praha 9, Pod Táborem 300/7                   |           |           | 1         |
| Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně, 10000 Praha<br>10, Na Třebešíně 2299/69                                |           |           | 1         |
| Akademické gymnázium, škola hlavního města Prahy, Praha 1,<br>Štěpánská 22, 110 00 Praha 1 - Nové Město, Štěpánská 614/22 |           |           |           |
| Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150, 141 00 Praha 4 - Záběhlíce,<br>Postupická 3150/4                                     |           |           |           |
| Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha 4 – Nusle, Na Vítězné pláni 1160  |           | 1         |           |
| Gymnázium Evolution, s.r.o., 120 00 Praha 2 - Vinohrady, Sázavská<br>830/5  |           |           |           |
| Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680, 140 00 Praha 4 - Michle,<br>Budějovická 680/17                                       |           |           |           |
| Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23  |           | 1         |           |
| <b>CELKEM:</b>  | <b>15</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |

**Žáci jen z 9. ročníku 2021/2022****OBCHODNÍ AKADEMIE**

|  |          |
|--|----------|
| Obchodní akademie Dušní, 11000 Praha 1, Dušní 1083/7   | 1        |
| Obchodní akademie Hovorčovická, 13000 Praha 3, U vinohradského<br>hřbitova 2471/3                  | 1        |
| Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1, 101 00 Praha 10 - Vršovice, Heroldovy sady<br>362/1 | 3        |
| Obchodní akademie Vinohradská, 12000 Praha 2, Vinohradská<br>1971/38                               | 2        |
| Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37, 13000 Praha 3,<br>Kubelíkova 1221/37                    | 1        |
| <b>CELKEM:</b>   | <b>8</b> |

## ZDRAVOTNÍ ŠKOLY

|  |          |
|--|----------|
| Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II., 12000 Praha 2, Ječná 527/33  | 1        |
| Střední zdravotnická škola, 10000 Praha 10, Ruská 2200/91  | 1        |
| Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6, 11000 Praha 1, Alšovo nábřeží 82/6 | 1        |
| <b>CELKEM:</b>   | <b>3</b> |

## PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY

|  |           |
|--|-----------|
| Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně, 10000 Praha 10, Na Třebešíně 2299/69  | 4         |
| Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99, 32300 Plzeň, Karlovarská 1210/99   | 1         |
| Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, 10000 Praha 10, V úžlabině 320/23                                     | 6         |
| Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30, 12000 Praha 2, Ječná 517/30  | 2         |
| Střední průmyslová škola na Proseku, 19000 Praha 9, Novoborská 610/2   | 1         |
| Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 3, 14000 Praha 4, Družstevní ochoz 1659/3                       | 1         |
| Střední průmyslová škola stavební Pardubice, 53354 Rybitví, Sokolovská 150   | 1         |
| Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, 28002 Kolín, Heverova 191 | 1         |
| Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Betlémská 4/287, 11000 Praha 1, Betlémská 287/4                  | 1         |
| Střední průmyslová škola zeměměřická a Geografické gymnázium Praha, 19000 Praha 9, Pod Táborem 300/7                                       | 1         |
| Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18, 11000 Praha 1, Masná 1000/18                                   | 1         |
| Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Praha 7, Jablonského 3, 17000 Praha 7, Jablonského 333/3       | 2         |
| <b>CELKEM:</b>   | <b>22</b> |

## OSTATNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY

|   |           |
|---|-----------|
| Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43, 10100 Praha 10, Vršovická 564/43  | 1         |
| Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12, 11000 Praha 1, Křemencova 179/12   | 2         |
| MICHAEL - Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o., 14900 Praha 4, Machkova 1646/1                                | 1         |
| Pražská konzervatoř, Praha 1, Na Rejdišti 1, 11000 Praha 1, Na rejdišti 77/1  | 1         |
| Pražská taneční konzervatoř a střední odborná škola, s.r.o., 16300 Praha 6, Laudova 1024/10   | 1         |
| Střední odborná škola Jarov, 19000 Praha 9, Učňovská 100/1  | 2         |
| Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní, 18200 Praha 8, U Měšťanských škol 525/1                                      | 2         |
| Střední škola dostihového sportu a jezdeckví, 15900 Praha 5, U Závodiště 325/1  | 1         |
| Střední škola elektrotechniky a strojírenství, 10600 Praha 10, Jesenická 3067/1   | 1         |
| Střední škola podnikání a gastronomie, 19800 Praha 9, Za Černým mostem 362/3  | 1         |
| Střední škola Podnikatelská akademie, s.r.o., 14900 Praha 4, K Milíčovu 674/2   | 1         |
| Škola Kavčí hory - Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlíšti 840, 14000 Praha 4, K Sídlíšti 840/2      | 1         |
| Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33, 16000 Praha 6, Evropská 330/33 | 1         |
| Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, Praha 3, Žižkovo náměstí 1, 13000 Praha 3, Žižkovo náměstí 1300/1    | 1         |
| Waldorfská základní škola a střední škola Semily, příspěvková organizace, 51301 Semily, Tyršova 485   | 1         |
| Střední odborné učiliště gastronomie, 10800 Praha 10, U krbu 521/45   | 1         |
| Střední škola obchodní, 12000 Praha 2, Belgická 250/29  | 1         |
| <b>CELKEM:</b>  | <b>20</b> |



## ODBORNÁ UČILIŠTĚ, UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

|  |          |                            |
|--|----------|----------------------------|
| Střední odborné učiliště gastronomie, 10800 Praha 10, U krbu 521/45  | 3        | Cukrář 2,<br>kuchař-číšník |
| Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57, 14000 Praha 4, Ohradní 126/57   | 1        | truhlář                    |
| Střední škola elektrotechniky a strojírenství, 10600 Praha 10, Jesenická 3067/1  | 1        | Strojní<br>mechanik        |
| Střední škola managementu a služeb a Základní škola s.r.o., 14200 Praha 4, Ve Lhotce 814/2                             | 1        | aranžér                    |
| ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod, 29301 Mladá Boleslav, tř. Václava Klementa 869 | 1        | autoelektrikář             |
| Střední průmyslová škola dopravní, a.s., 15000 Praha 5, Plzeňská 298/217a  | 1        | autoelektrikář             |
| <b>CELKEM:</b>   | <b>8</b> |                            |

### **Přijatí žáci z celého 9. ročníku: 71**

Ze 73 žáků 9. ročníku bylo 71 žáků přijato na střední školy/učiliště v České republice, jedna žákyně s jiným státním občanstvím bude pokračovat ve studiu na zahraničním gymnáziu a jedna žákyně s OMJ, která nastoupila v průběhu 2. pololetí, neprospěla. V srpnu 2022 podstoupila opravnou zkoušku, při které se rozhodovalo o opakování ročníku.

## 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1) CÍLE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍ PROGRAMU

Š.V.P respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků. Škola se zaměřujeme zejména na:

- Poskytování funkčního, přitažlivého, kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků.
- Rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračování v tradici rozšířené výuky matematiky.
- Pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami.
- Rozvoj komunikačních dovedností žáků.

#### Realizace programu spočívá zejména v:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- **umožnění výuky cizího jazyka (Aj) již od 1. ročníku**
- **možnost práce s výpočetní technikou ve výuce již od 1. ročníku**
- uplatňování dalších forem výuky - skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- **v rámci inkluzivního vzdělávání a projektu Šablony pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování, žákům s OMJ a žákům ohroženým školním neúspěchem**
- poskytnutí prostoru žákům mimořádně nadaným a talentovaným
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- při osvojování nového učiva dbáme na to, aby nové učivo vycházelo z učiva předešlého, aby byly nové představy zařazovány do okruhu představ starších znalostí

#### Realizujeme tyto postupy

- **poznáváme** žáky, jejich potřeby a schopnosti
- **vyučujeme** prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme **prostředí**, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme **klima dobrých vztahů** mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený **čas k učení** a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s **individuálními možnostmi** a zájmy žáků, klademe důraz na **smysluplné učení**, respektujeme schopnosti žáků
- **podporujeme** u žáků logické a kritické myšlení
- **učíme žáky pracovat s informacemi**, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- **rozvíjíme** schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- **podporujeme** u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- **vybíráme a využíváme vhodné učebnice** a učební pomůcky
- **hodnotíme znalosti** žáků, nikoli jejich slabiny

## **5.2) ZHODNOCENÍ PLNĚNÍ Š.V.P**

### **5.2.1) Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**

Na škole se ve všech ročnících vyučuje podle ŠVP GUTOVKA vytvořeného v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Na 1. stupni pracuje šest metodických úseků (dále jen MÚ), vždy v rámci ročníku + metodický úsek anglického jazyka, který je napříč ročníky. Na 2. stupni bylo 8 MÚ organizovaných podle předmětů. Za plnění tematických plánů, sjednocení pedagogických postupů a hodnocení zodpovídá vedoucí příslušného MÚ.

## Statistický přehled výsledků vzdělávání školního roku 2021/2022

|                         | I. pololetí (k 31. 1. 2022) |           | II. pololetí (k 30. 6. 2022) |           |
|-------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
|                         | 1. STUPEŇ                   | 2. STUPEŇ | 1. STUPEŇ                    | 2. STUPEŇ |
| počet učitelů           | 16                          | 22        | 16                           | 22        |
| počet tříd              | 14                          | 12        | 14                           | 12        |
| počet žáků              | 310                         | 297       | 336                          | 315       |
| počet žáků skupin RVM   | X                           | 110       | X                            | 110       |
| prospělo s vyznamenáním | 285                         | 177       | 307                          | 171       |
| prospělo                | 19                          | 113       | 25                           | 137       |
| neprospělo              | 0                           | 4         | 1                            | 5         |
| nehodnoceno             | 3                           | 1         | 0                            | 0         |
| studující v zahraničí   | 3                           | 2         | 3                            | 2         |
| chování velmi dobré     | 306                         | 293       | 332                          | 311       |
| chování uspokojivé      | 0                           | 1         | 0                            | 1         |
| chování neuspokojivé    | 0                           | 1         | 0                            | 1         |
| Pochvala ŘŠ             | 0                           | 44        | 25                           | 45        |
| Pochvala TU             | 27                          | 55        | 31                           | 67        |
| Důtka ŘŠ                | 0                           | 5         | 0                            | 6         |
| Důtka TU                | 2                           | 7         | 5                            | 6         |
| Napomenutí TU           | 3                           | 7         | 3                            | 11        |

Průměrný počet žáků na třídu: 30. 6. 2022

| <u>I. stupeň</u> | <u>II. stupeň</u> | <u>I./II. stupeň celkem</u> |
|------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>24</b>        | <b>26,25</b>      | <b>25,04</b>                |

### **5.2.2) Jazykové vzdělávání a jeho podpora:**

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu je zařazena již od 1. ročníku. Hodinová dotace v 1. a 2. ročníku je 1 vyučovací hodina týdně. Žáci každé třídy jsou rozděleni do dvou skupin.

V 3. – 9. ročníku je **anglický jazyk** vyučován rovněž jako povinný předmět s týdenní dotací 3 hodiny výuky. Ve 4. a 9. ročníku jsou žáci rozděleni do 4 skupin dle úrovně svých jazykových znalostí. V ostatních ročnících je každá třída rozdělena na dvě skupiny.

Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk jako povinný předmět. Žáci jsou rozděleni do skupin s výukou španělského, německého a ruského jazyka. Část hodin španělského jazyka vyučuje rodilý mluvčí.

Týdenní dotace druhého cizího jazyka činí dvě hodiny týdně.

### **5.2.3) Rozšířená výuka matematiky (RVM)**

Skupiny s rozšířenou výukou matematiky

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| počet tříd/skupin | 12 tříd/4 skupiny |
| počet žáků        | 110 žáků          |

Vzhledem k odchodu žáků na víceletá gymnázia, snažíme se obsadit volná místa mimo jiné přijímáním žáků do skupin (nikoli tříd) s rozšířenou výukou matematiky (**RVM**). Takto koncipovaný ročník má jednotlivé třídy životaschopné i v případě pozdějšího odchodu některých žáků do šestiletých gymnázií.

Učitelé volí ve skupině RVM rychlejší výukové postupy a díky časové úspoře zařazují i rozšiřující a náročnější učivo. Žáci ve skupinách s RVM dosahují často lepších výsledků i v jiných předmětech a posilují tak prospěchovou úroveň své třídy. Jsme přesvědčeni o motivačním působení těchto žáků. Skupiny se daří zachovat až do 9. ročníku, byť z nich odcházejí žáci na šestiletá gymnázia.

Do 6. ročníku/skupiny s RVM podalo v roce 2022 přihlášku 32 žáků, z toho 24 bylo ze školy Gutova a 8 z jiných škol. Žáci byli hodnoceni podle předem daných kritérií – výsledek srovnávacího testu z matematiky, testu ze všeobecných znalostí a výsledků na vysvědčení ve 4. pololetí 5. třídy. Na základě těchto kritérií bylo do matematické skupiny a do 6. tříd přijato 21 žáků. 18 žáků ze školy Gutova a 3 žáci z ostatních škol.

### 5.3) SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (INKLUZE) A PROJEKT „ŠABLONY“

Vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Gutovka“ přizpůsobujeme žákům s různým stupněm nadání. Na podporu inkluzivního vzdělávání používáme finanční prostředky získávané ze státního rozpočtu na základě vykazování žáků s poskytovanými podpůrnými opatřeními. Dalším zdrojem je projekt „Základní škola Gutova“ (tzv. ŠABLONY) podpořený z prostředků Evropské unie.

Škola organizuje pro žáky vykazující potřebu specifické péče rozsáhlé vzdělávací aktivity, které jsou spojeny s níže uvedenými údaji.

Přehled aktivit realizovaných v tomto školním roce z projektu „Základní škola Gutova“.

| Název šablony                                   | Počet šablon | Časový rozsah |
|---|--------------|---------------|
| Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 8            | 10 měsíců     |
| Projektový den mimo školu                       | 48           | 1 den         |
| Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ                 | 13           | 5 měsíců      |
| Školní speciální pedagog                        | 1            | 12 měsíců     |
| Klub zábavné logiky a deskových her             | 2            | 5 měsíců      |
| Badatelský klub                                 | 1            | 5 měsíců      |
| Čtenářský klub                                  | 1            | 5 měsíců      |

#### INFORMACE K REALIZACI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ GUTOVA:

- Prioritou školy je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků ze sociálně znevýhodněného kulturního prostředí. V tomto školním roce jsme mimořádnou pozornost věnovali žákům s OMJ (zejména žákům, kteří přišli v souvislosti s napadením Ukrajiny).
- Nezbytnou podmínkou pro tuto podporu je systemovost a snaha o vysokou administrativní kázeň při vedení systému.
- Inkluze je prováděna s možností pravidelných konzultací (učitelé i rodiče).
- Rozsah realizace ve školním roce v údajích<sup>1</sup>: **5x asistent pedagoga, 2x spec. pedagog, 114x ped. intervence, 65x PLPP, 5x IVP, 65x podpůrné opatření** 1. – 3. stupně diagnostikované PPP nebo SPC.

<sup>1</sup> též v bodě 6.2

- Účinná je hluboká a oboustranně vysoce kvalitní spolupráce s PPP Praha 10.

## 5.4) PRVNÍ STUPEŇ ZŠ

### 1. SPECIFIKA 1. STUPNĚ

1. stupeň tvoří 5 ročníků s celkovým počtem 14 tříd, 336 žáků.

Na 1. stupni vyučuje 14 učitelů ve funkci třídního učitele a 8 učitelů 2. stupně, kteří zajišťují výuku části anglického jazyka, hudební výchovy a informatiky. Vyučuje zde ředitel a zástupkyně ředitele pro 1. stupeň. Ve funkci vedoucího metodického úseku působí 6 učitelů.

Ve školním roce vyučovalo na prvním stupni 21 plně kvalifikovaných pedagogů, 3 paní učitelky studují na vysoké škole.

Vzdělávání na 1. stupni je charakteristické příjemnou pracovní atmosférou a bezproblémovou komunikací mezi žáky a učiteli. Pracovní klima vypovídá o empatickém přístupu pedagogů k žákům a vedení školy k zaměstnancům. V metodických úsecích se projevuje velká snaha jednotlivých členů spolupracovat, vzájemně se podporovat a pomáhat začínajícím kolegům.

Paní učitelky přistupují k žákům dle jejich specifik. Díky tomu se daří u všech žáků dosáhnout úrovně, která umožňuje postup do dalšího ročníku. Výjimkou je jedna žákyně, která nepostupuje do vyššího ročníku z vážných zdravotních důvodů, celý školní rok byla v naší škole nepřítomna.

Žáky 1. ročníku hodnotíme spíše motivačně, abychom udrželi jejich zájem o poznávání. Dle jejich potřeb jim poskytujeme dostatečný prostor na přivyknutí si na školní prostředí.

Výuka čtení probíhá analyticko-syntetickou metodou s důrazem na porozumění textu, typ psacího písma, který vyučujeme, je písmo vázané. Matematická, čtenářská, finanční, digitální a sociální GRAMOTNOST je vyučována od 1. ročníku. MG a FG zejména v předmětech matematika a vlastivěda. ČG zejména v předmětech Čj, vlastivěda a matematika. SG a DG se prolíná všemi předměty.

Povinnou součástí ŠVP je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin. Vlivem opatření COVID nebylo možno v uplynulých letech plavecký výcvik realizovat. V tomto školním roce jsme začali postupně nahrazovat nerealizované lekce.

### 2. VÝSLEDKY V NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

Výuka probíhala podle tematických plánů. Úpravy tematických plánů se týkaly předmětu vlastivěda v 3. ročníku. Důvodem byl přechod na jinou řadu učebnic – nakladatelství Taktik.

Učivo všech předmětů bylo ve všech ročnících probráno v souladu s tematickými plány a ŠVP včetně doplnění neprobraného učiva z předmětů hudební výchova a tělesná výchova z minulého školního roku.

### 3. PRŮBĚŽNÁ ČINNOST MÚ

I nadále se nám osvědčují společné kabinety pro učitele příslušného metodického úseku. Jednání MÚ probíhala dle potřeby, běžné konzultace denně. Vedoucí MÚ vedli měsíční záznamy o práci úseku. Dohlíželi na plnění tematických plánů. Vedoucí MÚ prováděli pravidelné kontroly dle pokynů ZŘ. Průběžně kontrolovali vedení pedagogické dokumentace a používání předepsaného výukového materiálu. Kontrolovali soulad tematických plánů se zápisy v třídních knihách, dostatek podkladů pro klasifikaci v žákovských knížkách žáků, vedení sešitů a pracovních sešitů, frekvenci a rozsah zadávání domácích úkolů a diktátů. Připravovali srovnávací písemné práce z předmětu český jazyk a matematika, které vyhodnocovali a zajišťovali nápravná opatření. O činnosti úseku včetně rozboru předepsaných kontrol vedli záznamy v sešitech MÚ. ZŘ kontrolovala zápisy 1x měsíčně.

#### 4. HOSPITAČNÍ ČINNOST

| <i>Datum</i> | <i>Hospitující</i> | <i>Třída</i> | <i>Předmět</i>      | <i>vyučující</i> |
|--------------|--------------------|--------------|---------------------|------------------|
| 7. 9. 2021   | H. Kasalová        | 4. B         | český jazyk         | J. Gruberová     |
| 8. 9. 2021   | H. Kasalová        | 4. C         | český jazyk         | Z. Marcelly      |
| 7. 10. 2021  | J. Zvěřinová       | 2. C         | český jazyk         | P. Hrubcová      |
| 12. 10. 2021 | J. Zvěřinová       | 2. B         | český jazyk         | J. Mašková       |
| 20. 10. 2021 | M. Zajdlová        | 5. A         | český jazyk         | M. Mottlová      |
| 2. 11. 2021  | A. Pouzarová       | 3. B         | český jazyk         | H. Jindráková    |
| 19. 11. 2021 | J. Zvěřinová       | 2. C         | matematika          | P. Hrubcová      |
| 19. 1. 2022  | H. Kasalová        | 4. B         | matematika          | J. Gruberová     |
| 20. 1. 2022  | J. Velichová       | 5. C         | hudební výchova     | M. Schifflerová  |
| 25. 1. 2022  | J. Zvěřinová       | 2. B         | matematika          | J. Mašková       |
| 27. 1. 2022  | M. Zajdlová        | 5. B         | český jazyk         | Z. Fialová       |
| 2. 2. 2022   | M. Zajdlová        | 5. C         | český jazyk         | J. Velichová     |
| 2. 2. 2022   | M. Zajdlová        | 3. A         | český jazyk         | A. Pouzarová     |
| 1. 3. 2022   | H. Kasalová        | 4. C         | matematika          | Z. Marcelly      |
| 8. 3. 2022   | H. Kasalová        | 4. C         | český jazyk         | Z. Marcelly      |
| 10. 3. 2022  | J. Zvěřinová       | 2. C         | český jazyk         | P. Hrubcová      |
| 22. 3. 2022  | H. Kasalová        | 4. C         | matematika          | Z. Marcelly      |
| 24. 3. 2022  | J. Zvěřinová       | 2. B         | matematika          | J. Mašková       |
| 29. 3. 2022  | H. Kasalová        | 4. B         | matematika          | J. Gruberová     |
| 29. 3. 2022  | M. Schifflerová    | 1. B         | matematika          | M. Urbanová      |
| 31. 3. 2022  | J. Velichová       | 5. B         | tělesná výchova     | Z. Fialová       |
| 5. 4. 2022   | M. Schifflerová    | 1. C         | český jazyk         | D. Guyard        |
| 11. 4. 2022  | M. Urbanová        | 1. A         | český jazyk         | M. Schifflerová  |
| 11. 4. 2022  | D. Guyard          | 1. A         | český jazyk         | M. Schifflerová  |
| 12. 4. 2022  | H. Kasalová        | 4. B         | český jazyk         | J. Gruberová     |
| 12. 4. 2022  | M. Schifflerová    | 1. C         | matematika          | D. Guyard        |
| 19. 4. 2022  | M. Schifflerová    | 1. B         | český jazyk         | M. Urbanová      |
| 27. 04.2022  | J. Voneš           | 1.A          | matematika          | M. Schifflerová  |
| 27. 04.2022  | J. Voneš           | 4.A          | vlastivěda          | H. Kasalová      |
| 27. 04.2022  | J. Voneš           | 4.C          | Výtvarná výchova    | Z. Marcelly      |
| 28. 04. 2022 | J. Voneš           | 1. st.       | Žáci z UA-doučování | H. Kobrasová     |
| 28. 04. 2022 | J. Voneš           | 1. st        | Žáci z UA-doučování | N- Ozheva        |
| 29. 4. 2022  | M. Zajdlová        | 2. A         | český jazyk         | J. Zvěřinová     |
| 3. 5. 2022   | A. Pouzarová       | 3. B         | matematika          | H. Jindráková    |
| 4. 5. 2022   | A. Pouzarová       | 3. B         | český jazyk         | H. Jindráková    |
| 18. 5. 2022  | J. Zvěřinová       | 2. B         | český jazyk         | J. Mašková       |
| 25. 5. 2022  | J. Zvěřinová       | 2. C         | matematika          | P. Hrubcová      |
| 3. 6. 2022   | H. Jindráková      | 3. A         | matematika          | A. Pouzarová     |
| 3. 6. 2022   | A. Pouzarová       | 3. B         | matematika          | H. Jindráková    |
| 9. 6. 2022   | J. Velichová       | 5. A         | český jazyk         | M. Mottlová      |

#### 5.5) DRUHÝ STUPEŇ ZŠ

##### 1. SPECIFIKA 2. STUPNĚ

Na 2. stupni je 311 žáků ve 4 ročnících, kteří jsou rozděleni do 12 tříd. Vyučuje je 23 učitelů, dvanáct z nich ve funkci třídních učitelů, devět netřídních, dále zde vyučuje zástupce ředitele pro II. stupeň a jedna paní učitelka z prvního stupně, která vyučuje tělesnou výchovu.

Jeden vyučující si doplňuje pedagogickou kvalifikaci v systému CŽV, jeden studuje pedagogickou fakultu UK a dva nekvalifikovaní nezačali studium. Nově příchozímu vyučujícímu byl přidělen uvádějí učitel, který ho seznamoval se specifiky naší školy.

V lednu proběhl lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku. Výběr žáků byl ovlivněn pravidly, která souvisela s proticovidovými opatřeními. Současně měli vyjet dvě třídy na školu v přírodě, ale jedna z nich nemohla odjet, protože v den odjezdu byl jeden žák pozitivně testován na Covid. Na školu v přírodě tak vyjela pouze jedna třída. V jarním období pak vyjelo na školu v přírodě dalších pět tříd druhého stupně.

Kromě anglického jazyka vyučujeme ještě druhý cizí jazyk. Od 7. ročníku zajišťujeme výuku německého, ruského a španělského jazyka s časovou dotací dvě hodiny týdně. V každém ročníku je povinná 1 hod. IT a v 7.-9. ročníku nabídka VP které s IT souvisí.

## 2. ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ,

Metodické útvary provádí schůzky učitelů dle potřeby minimálně jednou za čtvrtletí. Vedoucí MÚ dohlíží zejména na plnění tematických plánů. Další kontroly a opatření provádí na základě pokynů zástupce ředitele. Vedoucí MÚ zodpovídají zejména za splnění tematických plánů, kontrolují jejich soulad se zápisy v třídní knize.

Dále koordinují jednotný způsob hodnocení (množství a váha známek), množství a frekvenci domácích úkolů a rozsáhlejších písemných prací (v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk). Tuto kontrolu provádí namátkově i zástupce ředitele. V případě nesrovnalostí provádíme nápravná opatření, která spočívají zejména v podpoře takového učitele, který některý z kontrolovaných parametrů nesplňuje (pomoc metodika a ZŘ) Záznamy o kontrole zapisují do sešitu metodických úseků. ZŘ kontroluje nejméně 1x za čtvrtletí.

Do metodických úseků jsou zařazeny i volitelné předměty podle svého zaměření.

MÚ uspořádány takto:

Čj

Cizí jazyky (Aj, Šj, Rj, Nj, Ak) + Ov

Mat, Fy + Fyz. praktika

Př, Ch, Výchova ke zdraví + VP Chem., přírodovědná a biologická praktika

Děj + Zem + VP Zeměpisná praktika

Hv + Vv

Inf + VP Prezentace informací, Robotika, Multimédia, Psaní všemi deseti

Pč, Tv + VP Sportovní hry

Přehled volitelných předmětů/ročník

Multimédia /8.

Praktika biologická /7.

Praktika fyzikální /7.,8.,9.

Praktika chemická /9.

Praktika přírodovědná/8.

Prezentace informací /7.

Psaní na PC /9.

Robotika /7.

Sportovní hry /7.,8.,9.

Zeměpisný seminář/ 8.

## 3. NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

Výuka probíhá podle tematických plánů platných od roku 2018. V tomto školním roce jsme provedli drobné úpravy tematických plánů matematiky. Přizpůsobení v matematice souviselo s pořízením nových učebnic.

V příštím školním roce budeme provádět změny v Š.V.P zejména v souvislosti s novým pojetím výuky informatiky. Tato změna se dotkne většiny předmětů.

Učivo všech předmětů bylo probráno.

#### 4. HOSPITAČNÍ ČINNOST

| <i>datum</i> | <i>hospitující</i> | <i>třída</i> | <i>předmět</i>    | <i>vyučující</i> |
|--------------|--------------------|--------------|-------------------|------------------|
| 9. 9. 2021   | J. Palásthy        | 8. roč.      | matematika        | J. Nájares       |
| 23. 9. 2021  | J. Palásthy        | 9. roč.      | matematika        | T. Kubíková      |
| 14. 10.      | V. Sýkora          | 7. B         | tělesná výchova   | A.-M. Divišová   |
| 14. 10. 2021 | V. Sýkora          | 6. C         | tělesná výchova   | P. Šípošová      |
| 18. 10. 2021 | V. Sýkora          | 9. C         | Pracovní činnosti | E. Horová        |
| 19. 10. 2021 | V. Sýkora          | 7. A         | pracovní činnosti | V. Brynych       |
| 30. 11. 2021 | B. Houšková        | 8. C         | chemie            | M. Chocenský     |
| 30. 11. 2021 | R. Krejčí          | 8. C         | chemie            | M. Chocenský     |
| 30. 11. 2021 | M. Chocenský       | 7. roč.      | biol. praktikum   | B. Houšková      |
| 30. 11. 2021 | R. Krejčí          | 7. roč.      | biol. praktikum   | B. Houšková      |
| 30. 11. 2021 | M. Chocenský       | 8. roč.      | přír. praktikum   | R. Krejčí        |
| 30. 11. 2021 | B. Houšková        | 8. roč.      | přír. praktikum   | R. Krejčí        |
| 15. 12. 2021 | E. Horová          | 9. roč.      | matematika        | J. Palásthy      |
| 15. 12. 2021 | T. Kubíková        | 9. roč.      | matematika        | J. Palásthy      |
| 16. 12. 2021 | J. Palásthy        | 7. roč.      | matematika        | E. Horová        |
| 16. 12. 2021 | T. Kubíková        | 7. roč.      | matematika        | E. Horová        |
| 16. 12. 2021 | J. Zůnová          | 9. B         | chemie            | R. Krejčí        |
| 16. 12. 2021 | V. Sýkora          | 9. B         | chemie            | R. Krejčí        |
| 17. 12. 2021 | E. Horová          | 9. roč.      | matematika        | T. Kubíková      |
| 17. 12. 2021 | J. Palásthy        | 9. roč.      | matematika        | T. Kubíková      |
| 22. 12. 2021 | M. Petráňková      | 9. C         | přírodopis        | R. Krejčí        |
| 12. 1. 2021  | T. Kubíková        | 9. roč.      | matematika        | J. Palásthy      |
| 12. 1. 2022  | E. Horová          | 9. roč.      | matematika        | J. Palásthy      |
| 12. 1. 2022  | R. Krejčí          | 6. A         | přírodopis        | M. Petráňková    |
| 13. 1. 2022  | T. Kubíková        | 7. roč.      | matematika        | E. Horová        |
| 13. 1. 2022  | J. Palásthy        | 7. roč.      | matematika        | E. Horová        |
| 14. 1. 2022  | E. Horová          | 9. roč.      | matematika        | T. Kubíková      |
| 14. 1. 2022  | J. Palásthy        | 9. roč.      | matematika        | T. Kubíková      |
| 18. 1. 2022  | J. Nájares         | 7. roč.      | matematika        | E. Horová        |
| 18. 1. 2022  | T. Kubíková        | 7. roč.      | matematika        | E. Horová        |
| 18. 1. 2022  | J. Černá           | 6. A         | zeměpis           | P. Šípošová      |
| 18. 1. 2022  | M. Chocenský       | 6. A         | zeměpis           | P. Šípošová      |
| 18. 1. 2022  | J. Černá           | 8. C         | chemie            | M. Chocenský     |
| 18. 1. 2022  | P. Šípošová        | 8. C         | chemie            | M. Chocenský     |
| 18. 1. 2022  | P. Šípošová        | 8. A         | zeměpis           | J. Černá         |
| 18. 1. 2022  | M. Chocenský       | 8. A         | zeměpis           | J. Černá         |
| 20. 1. 2022  | E. Horová          | 9. roč.      | matematika        | T. Kubíková      |
| 20. 1. 2022  | J. Nájares         | 9. roč.      | matematika        | T. Kubíková      |
| 21. 1. 2022  | T. Kubíková        | 8. roč.      | matematika        | J. Nájares       |
| 21. 1. 2022  | E. Horová          | 8. roč.      | matematika        | J. Nájares       |
| 21.2. 2022   | J. Voneš           | 9.           | matematika        | J. Palásthy      |
| 2. 3. 2022   | D.Zelenohorská     | 8.B          | český jazyk       | L.Chejnovská     |
| 23. 3. 2022  | R. Krejčí          | 7. A         | vých. ke zdraví   | D. Zelenohorská  |
| 22. 4. 2022  | E. Horová          | 8. roč.      | matematika        | J. Palásthy      |
| 25. 4. 2022  | D. Zelenohorská    | 6.A          | český jazyk       | M. Zelenková     |
| 27.4. 2022   | J. Voneš           | 7.           | matematika        | P. Krejčí        |
| 28.4. 2022   | J. Voneš           | Skup.UA      | doučování         | M. Zelenková     |
| 25. 5. 2022  | R. Krejčí          | 6. A         | přírodopis        | M. Petráňková    |



|            |              |      |                  |                |
|------------|--------------|------|------------------|----------------|
| 7. 6. 2022 | M. Chocenský | 7. B | výtvarná výchova | A. Jenerálová  |
| 9. 6. 2022 | V. Sýkora    | 7. B | tělesná výchova  | O. Kaplan      |
| 9. 6. 2022 | V. Sýkora    | 7. B | tělesná výchova  | A.-M. Divišová |

## 5. SPECIFICKÉ HODNOCENÍ na 2. stupni

**5.1) Polytechnická výchova** je náplní zejména **předmětu Pracovní činnosti** na obou stupních. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s praktickými dovednostmi při práci ve **školní dílně**, dále s přípravou pokrmů i stolováním ve **cvičné kuchyni** a při péči o rostliny v **pěstitelském koutku**.

Příležitost pro realizaci Polytechnické výchovy rozšiřujeme nabídkou **volitelného předmětu „Robotika“**, při kterém se spojuje získávání manuálních dovedností s výukou digitálních technologií.

Polytechnická výchova je zahrnuta i do **výuky chemických, fyzikálních a biologických Praktik**, při kterých se žáci učí praktickým dovednostem.

Znalosti pro práci s **počítačem** získávají žáci nejen v **Informatice**, která je jako povinný předmět zařazena od 4. do 9. ročníku, ale také v rámci VP: **Prezentace informací, Multimédia a Psaní všemi deseti**.

Polytechnické dovednosti rozvíjíme také v rámci **Klubu zábavné logiky a deskových her a v Badatelském klubu**. Náplní práce klubu zábavné logiky bylo také sestavení programovatelného vozítka z technické stavebnice „Lego“. Při této činnosti žáci získávali nejen **manuální dovednosti**, ale naučili se i základy **programování**.

### 5.2) Environmentální výchova (EVVO)

Výchova je integrována do výuky mnoha předmětů. Na 1. stupni je to zejména **Vlastivěda a Pracovní činnosti (pěstitelské práce)**. Na 2. stupni jsou témata EVVO zařazena zejména do výuky **Přírodopisu, Chemie, Fyziky, Zeměpisu, Výtvarné výchovy a Pracovních činností**. Žáci zejména 1. stupně se za podpory svých třídních učitelů a rodičů zapojují do sběru starého papíru.

V letošním školním roce jsme nerealizovali žádné exkurze z důvodu omezení těchto aktivit v důsledku pandemie Covid-19 a další zátěže v souvislosti s doplňováním učiva z období distanční výuky a příchodem žáků z Ukrajiny.

### 5.3) Multikulturní výchova

Výchova je zařazena do tematických plánů řady vyučovacích předmětů: zejména **českého a anglického jazyka, hudební výchovy, dějepisu, občanské výchovy, rodinné výchovy a vlastivědy**. Součástí výuky je poznávání **kultury jiných národů a menšin**. V rámci Mkv jsou zařazena např. témata **mezilidských vztahů, rozdílů mezi sociálními skupinami, generační rozdíly, rozdíly jednotlivých kultur**. Zvláštní pozornost věnujeme **úctě a toleranci vůči osobám z jiného kulturního prostředí**. S jinými kulturami se žáci seznamují spontánně i **prostřednictvím svých spolužáků, kteří pocházejí nebo dlouhodobě pobývali v zahraničí**. Škola je zapojena do **projektu Adopce na dálku**, náš sponzorský dar umožňuje studium indickému chlapci Johnovi.

## 5. 6) ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

### VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

| Název   | úroveň              | Třída     | Počet žáků | Nejlepší umístění |
|---|---------------------|-----------|------------|-------------------|
| Chemická soutěž – Hledáme nejlepšího chemika ČR | Školní kolo         | 9. ročník | 20         |                   |
| Chemická soutěž – Hledáme nejlepšího chemika ČR | Krajské kolo online | 9. ročník | 3          | Účast             |

|                       |                                 |                        |     |   |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------|-----|---|
| Pražský Pramen        | Školní kolo                     | 9. ročník              | 22  |   |
| Pražský Pramen        | Domácí část – celopražské kolo  | 9. ročník              | 3   | 8. místo                                |
| Pražský Pramen        | Finální kolo - celopražské      | 9. ročník              | 1   | 12. místo                               |
| Soutěž Antifetfest    | Krajské kolo                    | 8. ročník              | 6   | Postup do celorepublikového finále      |
| Logická olympiáda     | Online domácí kolo              | 7. ročník              | 15  |   |
| Pythagoriáda          | Školní kolo                     | 6.,7.,8.,9.            | 102 |   |
| Pythagoriáda          | Obvodní kolo                    | 6. ročník              | 10  | 2. místo                                |
| Pythagoriáda          | Obvodní kolo                    | 9. ročník              | 2   | 2. místo                                |
| Matematická olympiáda | Domácí kolo                     | 6., 7.                 | 10  | 3 úspěšní řešitelé                      |
| Matematická olympiáda | Obvodní kolo                    | 6., 7.                 |     | 2. místo                                |
| MASO                  | Podzimní termín online ve škole | 10 týmů žáků z 9. tříd |     | 149. místo z 657 týmů (hlavně gymnázia) |
| Dějepisná olympiáda   | Obvodní kolo                    | 9.                     | 3   | 6. místo                                |

### 5.7) ÚDAJE O AKCÍCH TŘÍD

I v tomto školním roce byla organizace třídních akcí omezena mimořádnými událostmi (v 1. pololetí omezení daná požadavkem na homogenitu kolektivu, ve 2. pololetí potom nástupem velkého počtu válečných uprchlíků z Ukrajiny) a potřebou věnovat maximum úsilí procvičování učiva z období distanční výuky.

| 1.ročník            |  |                  |
|---------------------|--|------------------|
| datum               | název akce   | třída/počet žáků |
| 1. 9. 2021          | Slavnostní vítání prvňáčků   | 1. A, B, C / 52  |
| 2. 2. 2022          | Prevence – bezpečné chování  | 1. A, B / 38     |
| 3. 2. 2022          | Prevence – bezpečné chování  | 1. C / 16        |
| 23. 3. 2022         | Divadelní vystoupení pro budoucí prvňáčky „Vašek cestovatel mezi lidojedy“ | 1. A / 19        |
| 8. 4. 2022          | Divadelní vystoupení pro rodiče 1. A „Vašek cestovatel mezi lidojedy“      | 1. A / 19        |
| 30. 5. – 3. 6. 2022 | ŠvP  | 1. A / 19        |
| 6. – 10. 6. 2022    | Švp  | 1. B / 18        |

| 2.ročník                  |  |                  |
|---------------------------|--|------------------|
| datum                     | název akce                               | třída/počet žáků |
| 20. 9. 2021 – 31. 1. 2022 | Plavecký výcvik v bazénu Axa             | 2.A, C / 41      |
| 21. 9. 2021               | Projektový den / Příběh loutek, Plzeň    | 2.A, C / 41      |
| 29. 9. 2021               | Projektový den/ Čechova stodola, Příbram | 2.B / 22         |
| 3. 2. 2022                | Primární prevence – kamarádství          | 2.A / 20         |
| 7. 2. -27 .6. 2022        | Plavecký výcvik v bazénu Axa             | 2.B / 21         |
| 21. 2. 2022               | Primární prevence – kamarádství          | 2.C / 22         |
| 1. 3. 2022                | Primární prevence - kamarádství          | 2.B / 22         |
| 22. 3. – 23. 3. 2022      | Depistáž                                 | 2.A,B,C / 62     |
| 7. 4. 2022                | Abeceda peněz – finanční gramotnost      | 2.A,B,C / 64     |
| 21. 5. – 27. 5. 2022      | Škola v přírodě/ Paseky nad Vltavou      | 2.B / 15         |
| 31. 5. 2022               | Exkurze / ZOO Chleby                     | 2.A,C / 43       |
| 6. 6. – 10. 6. 2022       | Škola v přírodě/ Brada                   | 2.B / 21         |

| 3.ročník            |  |                  |
|---------------------|--|------------------|
| datum               | název akce                                 | třída/počet žáků |
| 6. 10. 2021         | Projektový den v Hulicích – včely a včelky | 3.A. B / 50      |
| 8. 12. 2021         | Tvoření na vánoční jarmark                 | 3.A, B / 50      |
| 7. 2. – 13. 6. 2022 | Plavecký výcvik                            | 3.A, B / 50      |
| 20. 5. 2022         | Hudební pořad v Atriu Žižkov               | 3.A / 27         |
| 26. 5. 2022         | Prevence beseda – vztahy mezi žáky         | 3.A, B / 55      |

| 4.ročník                  |                              |                  |
|---------------------------|------------------------------|------------------|
| datum                     | název akce                   | třída/počet žáků |
| 24. 9. 2021               | Exkurze-zámek Libochovice    | 4.B, C / 40      |
| 29. 9. 2021               | Exkurze-Čechova stodola      | 4.A / 21         |
| 1. 11. 2021               | Dopravní hřiště-výuka        | 4.a, B, C / 60   |
| 23. 9. 2021 – 28. 1. 2022 | Plavecký výcvik              | 4.B, C / 40      |
| 4. 2. – 16. 6. 2022       | Plavecký výcvik              | 4.A / 21         |
| 27. 5. – 3. 6. 2022       | Škola v přírodě-Černá hora   | 4.A, C / 38      |
| 2. 6. 2022                | Botanická zahrada            | 4.B / 24         |
| 23. 6. 2022               | Stezka sv. Josefa - Malešice | 4.A. C / 45      |

| 5.ročník          |                                      |                  |
|-------------------|--------------------------------------|------------------|
| datum             | název akce                           | třída/počet žáků |
| 5. 11. 2021       | Projektový den – Techmania Plzeň     | 5. A, B, C / 70  |
| 7. 1. 2022        | Prevence rizikového chování          | 5. A / 28        |
| 28. 2. 2022       | Prevence rizikového chování          | 5. B / 23        |
| 7. 4. 2022        | Prevence – Život bez závislostí      | 5. C / 26        |
| 10. 5. 2022       | Prevence rizikového chování          | 5. A / 27        |
| 23. 5. 2022       | Prevence rizikového chování          | 5. C / 25        |
| 21. – 27. 5. 2022 | Škola v přírodě – Paseky nad Jizerou | 5. A / 26        |
| 26. 5. 2022       | Prevence rizikového chování          | 5. B / 23        |
| 30. 5. 2022       | Škola v přírodě - Bedřichov          | 5.C / 21         |

| 6.ročník             |                             |                  |
|----------------------|-----------------------------|------------------|
| datum                | název akce                  | třída/počet žáků |
| 5. 11. 2021          | exkurze - Plzeň – Techmania | 6.A, B, C / 70   |
| 21. 1. – 28. 1. 2022 | ŠVP – Černá hora            | 6. B / 23        |
| 28. 6. 2022          | Návštěva ZOO Praha          | 6.A, B, C / 71   |

| 7.ročník             |  |                  |
|----------------------|--|------------------|
| datum                | název akce   | třída/počet žáků |
| 5. 11. 2021          | Exkurze – vyučování mimo školu – Techmania Plzeň           | 7.A, B, C / 60   |
| 8. 12. 2021          | Vyrábění na Jarmark, den ručních prací                     | 7.A, B, C / 70   |
| 21. 1. – 28. 1. 2022 | Lyžařský výcvikový kurz                                    | 7.A, B, C / 12   |
| 28. 3. 2022          | Program o Madagaskaru v KC Ládví – cestopis s cestovatelem | 7.A, B, C / 72   |
| 9. 5. – 13. 5. 2022  | Škola v přírodě  | 7.B, 7. C / 45   |
| 28. 6. 2022          | Školní výlet Veltrusy                                      | 7.A, C / 51      |
| 28. 6. 2022          | Školní výlet Jílové u Prahy                                | 7. B / 24        |

| 8.ročník        |  |                  |
|-----------------|--|------------------|
| datum           | název akce                                 | třída/počet žáků |
| 14. 10. 2021    | Projektový den mimo školu - Kokořínsko     | 8.a, B, C / 70   |
| 13.–21. 1. 2022 | Lyžařský výcvik                            | 8.A, B, C / 38   |
| 28. 6. 2022     | Školní výlet – Zoo Praha                   | 8.A / 25         |
| 28. 6. 2022     | Školní výlet – Praha                       | 8.B / 26         |
| 28. 6. 2022     | Školní výlet Hostivice – Pražský Semmering | 8 C/ 25          |

| 9.ročník           |  |                  |
|--------------------|--|------------------|
| datum              | název akce   | třída/počet žáků |
| 13. 10. 2021       | Exkurze – Temelín a Písek                                    | 9.A, B, C / 68   |
| 25. 4. 2022        | Exkurze – Památník Terežín                                   | 9.A, B, C / 62   |
| 27.5.-<br>3.6.2022 | ŠVP Černá hora v Krkonoších                                  | 9.A, B, C / 67   |
| 28. 6. 2022        | Výlet - Retro muzeum a Muzeum fantazijních iluzí             | 9.A / 20         |
| 28. 6. 2022        | Výlet – Národní muzeum a prohlídka historického centra Prahy | 9.B / 25         |
| 28. 6. 2022        | Výlet – Židovské město                                       | 9.C / 25         |
| 29. 6. 2022        | Loučení s devátáky   | 9.A, B, C / 69   |

| Hromadné školní akce |                           |                  |
|----------------------|---------------------------|------------------|
| datum                | název akce                | třída/počet žáků |
| 8. 12. 2021          | výroba výrobků na jarmark | vždy celoškolně  |
| 21. – 22. 12. 2021   | Jarmark                   |                  |
| 9. 3. 2022           | DOD                       |                  |
| 20. - 21.4. 2022     | Srdíčkový den ve škole    |                  |

## 6.1) Údaje o prevenci rizikového chování

Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Martin Chocenský

Sekce Prevence je kromě své důležitosti i celospolečensky sledovanou oblastí práce školy s žáky. Zabývá se především realizací preventivních činností k ochraně žáků před nežádoucími společenskými jevy.

Školní metodik prevence Martin Chocenský zodpovědně zpracovává a iniciativně realizuje roční plán činnosti, podle kterého ve školním roce svůj úsek vede.

Základem prevence rizikového chování v naší škole je **práce třídních učitelů s žáky své třídy**. Proto jejich výběru věnujeme zvláštní pozornost. Na prvním stupni učí třídní učitelé většinu hodin ve svých třídách, díky tomu **žáky dobře znají** a mají tak dostatek příležitostí **na žáky působit** a řešit **včas situace**, které mohou vést k rizikovému chování žáků. Na druhém stupni, kde třídní učitelé učí ve svých třídách nižší počet hodin, vytváříme **prostor pro interakci** zařazením pravidelných **třídnických hodin**. Konají se ve všech třídách druhého stupně každé pondělí první vyučovací hodinu.

Důležitým prvkem prevence je **zařazování souvisejících témat** do výuky. Na prvním stupni je to hlavně **vlastivěda**, na druhém stupni pak se **preventivní témata** objevují v **občanské výchově, výchově ke zdraví, přírodopisu, chemii**, ale i v dalších předmětech.

I v tomto školním roce jsme připravili tradiční projekt "**Chceme žít bez závislostí**". Stejně jako v minulém školním roce byl i letos program určen pro všechny žáky 1. – 9. ročníku. Část prostředků na realizaci projektu jsme získali z grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách. Zbývající částku uhradila škola z prostředků na zdravý rozvoj žáků. Na rozdíl od minulého roku jsme se mohli vrátit k osobní přítomnosti lektora ve škole. Z hodnocení lektora vyplynulo, že téměř všichni žáci se velmi dobře zapojovali a jejich přehled o probíraných tématech je na velmi dobré úrovni. Učiteli byl průběh preventivního programu rovněž hodnocen velmi dobře. I v příštím školním roce budeme pokračovat ve spolupráci s touto organizací. Opět se nám podařilo získat část prostředků z grantového programu hlavního města Prahy, zbývající část tradičně uhradí škola, počítáme i s příspěvkem rodičů žáků.

## 6.2) Výchovné poradenství,

Funkci výchovného poradce vykonává PaedDr. Marie Zajdlová (**poruchy učení a chování**)  
a RNDr. Eva Horová (**volba povolání**)

Hlavní úsilí v oblasti výchovného poradenství bylo zaměřeno na pokračování realizace koncepce Společného vzdělávání – Inkluze. Výchovná poradkyně zpracovala a realizovala roční plán činnosti zaměřený právě na realizaci **INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ. Systém výchovného poradenství pro poruchy učení a chování (SPU) ve škole patří k nejlépe pracujícím úsekům školy.**

Poradenské služby ve škole poskytují **2 výchovné poradkyně a dvě speciální pedagožky**. Kompetence výchovných poradkyň jsou rozděleny tak, že první se věnuje žákům se **speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** a druhá poradkyně poskytuje žákům podporu při rozhodování se **o budoucím středním vzdělávání.**

Výchovná poradkyně pro žáky s SVP provádí pečlivou evidenci a následnou práci s žáky se **zjištěnými SVP a spoluorganizuje intervenci pro žáky s OMJ.** Pro **73 žáků PPP doporučila podpůrná opatření 1. – 3. stupně.** Na základě těchto doporučení nebo na základě vlastního zjištění vypracovali vyučující pro **65 žáků plány pedagogické podpory.** Po vyhodnocení práce s plány bylo zjištěno zlepšení studijních výsledků žáků. **5 žáků** pracuje podle **individuálního vzdělávacího plánu.** Všichni postupují úspěšně do vyššího ročníku. **Pedagogická intervence je poskytována celkem 114 žákům.** Kromě učitelů poskytují podporu žákům i **2 speciální pedagogové a 5 asistentů pedagoga.**

Opět se potvrdila **výborná spolupráce s PPP Praha 10.** Osobní konzultace pedagogů s pracovníci PPP se konaly v měsíčních intervalech.. Vždy před vyhotovením doporučení podpůrného opatření konzultují pracovníci PPP se ZŘ/výchovnou poradkyní možnosti školy v oblasti zajištění nároků, které by z podpůrného opatření vyplynuly.

Trvá osvědčený princip **zachování různorodých třídních kolektivů.** K včasnému rozpoznání specifických potřeb ve vzdělávání jsme jako každý rok i letos zorganizovali **depistáž ve 2. ročníku.**

Do třídních kolektivů byli nově ve větším počtu přijati žáci z UA. S jejich začleněním problémy nenastaly. Naši žáci jim poskytovali podporu, stávající žáci se znalostí ukrajinštiny nebo ruštiny jim pomáhali s porozuměním. V některých případech byla obtížná komunikace s rodiči z důvodu neznalosti českého jazyka nebo z důvodu jiných kulturních návyků. Některým žákům déle trvalo přijetí kázeňských norem a podřízení se školnímu řádu.

Plán VP pro šk. rok 2021/22 se podařilo naplnit.

## 7) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

*Podobně jako další aktivity školy bylo i vzdělávání pedagogických pracovníků omezeno opatřeními proti šíření pandemie COVID-19. Přesto se nám podařilo na začátku školního roku zrealizovat pro všechny učitele školení zaměřená na inkluzi, projektovou výuku a polytechnické vzdělávání v rámci projektu Šablony.*

*V průběhu roku se učitelé informatiky zúčastnili několika on-line seminářů zaměřených na změny v RVP.*

## PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2021/2022:

| <u>Kdo organizoval</u>      | <u>Název akce</u>  | <u>Jména účastníků</u>    | <u>Časový rozsah</u><br>(počet vyučovacích hodin) |
|-----------------------------|--|---------------------------|---|
| META, o. p. s.              | Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem I. - webinář | L. Chejnovská, K. Němcová | 4   |
| Český Florbal               | Školení rozhodčích   | V. Sýkora                 | 8   |
| Český Florbal               | Seminář rozhodčích florbalu                                    | V. Sýkora                 | 9   |
| Nakladatelství Fraus s.r.o. | Piráti, mimozemšťan a pes. A co informatika                    | Jitka Zůnová              | 2   |
| Fraus                       | On-line kurz Badatelská výuka Soudobých dějin                  | J. Černá                  | 5   |
| PPP Praha 10                | Orientace v očekáváních při jednáních školy a rodičů           | Všichni pedagogové        | 3   |
| Infra                       | Dobře fungující týmy v práci škol                              | J. Voneš                  | 5   |
| Policejní prezidium PČR     | Ochrana měkkých cílů   | J. Voneš                  | 4   |
| MŠMT                        | Administrativní řešení uprchlické krize a povinnosti škol      | J. Voneš                  | 3   |

### 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou nejvýznamnějšími **partnery** školy. Vzhledem k velikosti školy (cca 610 žáků/ cca 1200 rodičů) neorganizujeme často hromadné akce napříč všemi ročníky. Škola však rodičům cíleně poskytuje dostupný a přehledný systém poskytování informací.

Na počátku školního roku je to již tradiční **Informační list** (aktuální kontakty, přehled novinek a změn, termíny školního roku, důležitá upozornění aj.) Podobně zasílá škola rodičům písemné informace v průběhu školního roku. Listinný systém je paralelně jištěn podáváním těchto informací i elektronickou cestou (e-mail. /Komens). Rodiče mohou získávat **informace také z webových stránek** (využívána je zejména sekce **Novinky**, kde se informace objevují s minimálním časovým odstupem poté, co je škola obdrží), z **úřední desky** školy, z **vývěsky před budovou** školy a též i z **neformální nabídky** volnočasových aktivit vyvěšované na vstupních dveřích a zásobníku ve vestibulu. Stránky školy si rodiče zvykli využívat také k **získávání různých školních formulářů** k podávání žádostí apod., které škola touto formou nabízí.

Dlouholetou tradicí školy je **vítání žáků prvních tříd**, (slavnostní program k 1. září). Podobně organizujeme i **loučení se žáky devátých ročníků** (i letos s účastí rodičů). Jiné z pravidelných setkání (např. dny otevřených dveří, Jarmark, návštěvy ve výuce, ukázky práce kroužků) vzhledem k omezením spojeným s Covid – 19 v budově školy naopak neproběhly.

O to rozsáhleji probíhá komunikace elektronická. Základním tématem byla situace na škole spojená s Covid – 19. Kromě uvedeného cíleného podávání periodických informací ze strany TU a vedení školy šlo také o názorové polemiky rodičů k omezujícím opatřením ze strany MŠMT a MZd. (v roce 21/22 již méně časté než v předchozím školním roce).

Díky rozvolněným opatřením mohl ředitel opět poskytovat zpětnou vazbu při spolupráci se studenty pedagogických fakult při plnění statusu fakultní školy.

## 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly

### KONTROLA ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (ČŠI)

• **1) Šetření stížnosti rodičů žáka:** 1) Stížnost na nesprávný postup ředitele při uložení DRŠ v roce 2021; 2) Stížnost na nedostatečný postup ředitele při řešení podnětu stěžovatelů v roce 2021).

• Termín: 5. 1. 2022

• Kontrolní pracovník ČŠI: Mgr. Hana Šinská, vedoucí inspekčního týmu

• Výsledek šetření: ad 1) ČŠI hodnotí stížnost jako **nedůvodnou**, ad 2) ČŠI hodnotí stížnost jako **nedůvodnou**

Podrobněji viz protokol. č. j. ČŠIA\_23/22-A. Uloženo v ředitelně školy.

• **2) Šetření stížnosti (týchž) rodičů žáka:** 1) Stížnost na nedostatečný postup školy při řešení podnětu v roce 2018; 2) Stížnost na nedostatečný postup ředitele při řešení podnětu z roku 2021.

• Termín: 5. 1. 2022

• Kontrolní pracovník ČŠI: Mgr. Hana Šinská, vedoucí inspekčního týmu

• Výsledek šetření: ad 1) ČŠI hodnotí stížnost jako **nedůvodnou**, ad 2) ČŠI hodnotí stížnost jako **nedůvodnou**

Podrobněji viz protokol. č. j. ČŠIA\_326/22-A. Uloženo v ředitelně školy.

• **3) Zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání žáků uprchlíků z Ukrajiny.**

• Termín: 21. 4. 2022

• Kontrolní pracovník ČŠI: Mgr. Martin Krupa, vedoucí inspekčního týmu

• Výsledek šetření: Kontrolní zpráva je uvedena jako celkové hodnocení situace na všech sledovaných pražských školách. Ke škole Gutova konstatováno:

//Systém výuky žáků z UA je zajištěn promyšleně.

//Realizace je k žákům vstřícná.

//Učitelé projevují zájem o zapojení žáků.

//Celková atmosféra je přátelská

//Škola péči o české žáky nezanedbává

Podrobněji viz zprávy o výsledcích kontrol na stránkách ČŠI.

### KONTROLA FINANČNÍ - ZŘIZOVATEL ŠKOLY

• Kontrolu provedl: kontrolní orgán – OŠK úřadu MČ Praha 10. vedoucí Jitka Boučková, kontrolor ekonom

• Termín kontroly: 23. 9. 2021

• Kontrolované období: I. – VI. 2021

• Předmět kontroly: Následná kontrola fondu kulturních a sociálních potřeb FKSP, dodržení náležitostí pokladních dokladů

• Výsledek kontroly: Kontrola neprokázala porušení rozpočtové kázně.

Podrobněji viz protokol. č. j. P10-426111/2021. Uloženo v ředitelně školy.



## 10) Základní údaje o hospodaření školy

### Hodnocení práce nepedagogického úseku

Úsek má část administrativní (ekonom, hospodárka, asistentka) a technickou (správce budovy, vrátnice, úklid). Vedoucím pracovníkem je ekonom školy, paní Lucie Vinařová.

Kanceláře ekonoma, hospodárky (Jarmila Mojžíšová) a asistentky (Jana Jílková) jsou umístěny v 1. patře. Jsou k dispozici zaměstnancům od 8:00 do 16:00 hod. a veřejnosti na základě předem sjednané schůzky (ekonom v po, st a čt). Administrativní pracovníce školy jednají vstřícně, nikoli však vždy na počkání, neboť řeší i řadu vlastních úkolů. Posílení pozicí asistentka kanceláře se vzhledem k nárůstu administrativních i ostatních úkonů (zvláště Covid-19, válka na Ukrajině) jeví jako náležité.

K jistotám technického úseku patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklidu ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň, 2 vrátných a správce budovy - školníka.

Správce je už pátým rokem pan Martin Herzlík, který od srpna 2018 ve škole i bydlí v rekonstruovaném služebním bytě.

Pan školník kromě běžné základní údržby zajišťuje i ranní dozor ve vestibulu, je kontaktním pracovníkem pro přímé jednání s firmami, dodavateli technicky náročnějších prací. Školník a hospodárka/popř. asistentka též realizují pochůzky mimo pracoviště (nákupy, úřední jednání) a objednávky.

Dvě zaměstnankyně provozního úseku a obvykle dva externí pracovníci dále zajišťují na DPČ střídavou službu ve vrátnici. Tato práce je náročná (velký pohyb dětí, zaměstnanců a návštěvníků ve škole, podnájem odpoledne a večer) a vzhledem k povaze práce ve školství výrazně zodpovědná.

Koncepční provozní jednání probíhají s panem školníkem pravidelně v pondělí nebo dle potřeby. Namátkové kontroly jsou uskutečňovány podle potřeby, pravidelně pak 1x týdně a 1x měsíčně. Kontrolní činnost provádí ekonom, podle druhu kontroly i správce objektu.

### Realizace rozsáhlejších akcí během roku 2021

#### **Komentář k rozborům hospodaření – r. 2021**

##### Rozpis výnosů od ÚMČ P10

|   |                    |
|---|--------------------|
| neinvestiční příspěvek (celkový hospodářský rozpočet) | 5.570.000,-        |
| účelová dotace - ŠvP UZ 14                            | 0,-                |
| účelová dotace - platy UZ 96                          | 777.900,-          |
| účelová dotace – prevence UZ 115                      | 65.300,-           |
| účelová dotace – zdravý rozvoj žáků UZ 17             | 1.113.580,-        |
| účelová dotace – Odměny ŘŠ UZ 15                      | 116.700,-          |
| <b>Celkem I</b>                                       | <b>7.643.480,-</b> |

##### Rozpis výnosů ze SR (viz. Příloha Vyúčtování hospodaření, Deník rozpočtu)

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| UZ 33353 (platový rozpočet) | 42.974.639,-        |
| UZ 33083 RT-PCR testy       | 163.185,-           |
| UZ 33063 ESF ŠABLONY        | 1.147.094,-         |
| UZ 13014 potravinová pomoc  | 17.473,-            |
| <b>Celkem II</b>            | <b>51.945.871,-</b> |

Výše rozpočtu byla poskytnuta v souladu s návrhem školy a slouží na pokrytí běžného provozu a přiměřené údržby budovy. Výměna nábytku v kabinetech a třídách bývá realizována postupně v závislosti na výši příspěvku, a tak, aby nebyla narušena výuka.

#### **Některé důležitější akce uskutečněné v kalendářním roce 2021**

- Opravy topení a vodovodů v bočním traktu školy – prázdniny 2021.
- Pokračování oprav po zatečení atmosférických srážek – květen 2021.

#### **Příspěvky ÚMČ a Vyúčtování energie**

- Příspěvek na ŠvP nebyl využit kvůli Covid-19 a byl vrácen na účet ÚMČ.
- Ostatní uvedené dotace byly zcela vyčerpány, vyúčtovány dle pokynů a v řádném termínu.
- Škola hradí elektrickou energii měsíčně ve skutečné výši dle odečtů PPAS.
- Škola uhradila PVK nedoplatek vodného/stočného (5.5.2021-28.4.22) ve výši **110.443,- Kč**.

#### **Příjmy z úplaty za školní družinu**

- Do ŠD docházelo průměrně 210 dětí, v průběhu školního roku je pohyb obvykle +/- 5 dětí.
- Úplata činí 400 Kč za měsíc na 1 žáka, tj. roční příjem bývá kolem 800 tis., v souvislosti s Covid-19 byl však ve sledovaném období výrazně nižší, školné je vybíráno pololetně a do výnosů je rozpouštěno postupně měsíčně. Z důvodu opakovaného uzavírání školy byla úplata krácena a poměrné části vráceny v obou pololetích rodičům.
- Po projednání se zřizovatelem bylo dohodnuto zvýšení úplaty za školní družinu na všech základních školách v Praze 10 od 1. 9. 2022. ZŠ Gutova: 2017 – 2022: 400,-, nově 560,-.

#### **Příjmy z doplňkové činnosti**

- Ve škole jsou pronajímány obě tělocvičny a třídy pro zájmovou činnost převážně dětí, ale i dospělých. Z důvodu omezení Covid-19 se tak dělo jen po krátkou omezenou dobu.
- Roční příjmy se pohybují obvykle okolo 300 tis. (v r. 2021 jen **103.982,-** (náklady 62.099,-).
- Z těchto zdrojů bývá částečně hrazena služba ve vrátnici (DPČ), spotřeba energií, popř. drobný nákup týkající se této činnosti.

#### **Hospodářský výsledek 42 tis.**

#### **Příspěvky a dary v roce 2021/2022**

- Dary nebyly.
- Příspěvek na ŠvP nebyl vyčerpán a dotace byla vrácena na účet ÚMČ.

## REKAPITULACE

#### **Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2021/2 - r. 2021**

- Pokračování olejových nátěrů 216 tis.
- Klimatizace sborovna 38 tis.
- Výměna stolů v PC učebně 70 tis.
- Chemické čištění podlah, mytí oken 239 tis.
- Rekonstrukce bočního traktu ZŠ-vícepráce 118 tis.
- 3D virtuální prohlídka ZŠ 40 tis.

#### **Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2021/22 - r. 2022**

- Dokončení olejových nátěrů 374 tis.
- Mytí oken 70 tis.
- Rekonstrukce kabinetu ŠD 136 tis.

#### **Přehled rozvoje oprav školy uskutečněných ÚMČ Praha 10 ve školním roce/ r. 2022 – prázdniny**

- Oprava odpadlých stropů v 6-ti učebnách.

### Jiné rozsáhlejší opravy

- nebyly

### **PODŇAJMY NEBYTOVÝCH PROSTOR ŠKOLY**

Proběhly jen počátkem školního roku, poté byly školy uzavřeny a podnájem nebyly v době Nouzového stavu realizovány do června 2021, resp. do září 2021.

I přesto je nabídka volnočasových aktivit dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z dlouhodobých priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AŤAS a především hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Kroužky pro děti Praha (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájemu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitel školy připomínkuje.

Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerní vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento přístup je jedním z projevů otevřenosti školy k místnímu regionu.

#### A) Další podnájem nebytových prostor

-Firma Korf , firma Cola Cola – potravinové a nápojové automaty – byly využívány jen minimálně vzhledem k uzavření školy v době Nouzového stavu.

Firma Papíromat – automat s papírenskými potřebami – byl odvezen do nemocnice P8 Bulovka, škola jej v době Nouzového stavu nevyužívala. Přístroj vrácen a režim obnoven v září 2021.

## **16) Zájmové vzdělávání**

### *hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu*

Charakteristika školní družiny a školního klubu.

Školní družina (dále jen ŠD) a školní klub (dále jen ŠK) poskytují dětem zázemí pro aktivní trávení volného času. Jsou pro zaměstnané rodiče žáků nepostradatelnou součástí nabídky školy. Zájem o přijetí žáka k zájmovému vzdělávání trvale narůstá. ŠD a ŠK jsou téměř stále plně obsazeny. Oddělení ŠD se naplňuje do 30 žáků. Ve ŠK je kapacita 27 žáků. Školní družina pracuje v 7 odděleních. Kromě dvou místností vybavených speciálně pro školní družinu slouží zájmové činnosti učebny v 1. patře a školní zahrada vybavená herními prvky. Zájmová činnost v ŠD je vždy v pátek od 14.00 hod. do 15.00 hod. rozšířená o nabídku kroužků (cílená činnost).

#### Režim ŠD/ŠK

ŠD je k dispozici žákům ráno od 6.30 hod. do zahájení vyučování a odpoledne přímo navazuje na skončení dopoledního vyučování. Žáci zde mohou setrvat v případě potřeby do 17.30 hod.

Pobyt v ŠD škola přijatým žákům garantuje.

ŠK pracuje v pondělí, úterý a čtvrtek v době přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Nabízí činnost příchozím žákům do vyčerpání kapacity místa. Docházka do ŠK proto zpoplatněna není.

V období od 8. do 19. srpna 2022 zajišťovala ZŠ Gutova provoz prázdninové družiny pro žáky všech škol MČ Praha 10. Na prázdninovou družinu bylo přihlášeno 74 dětí. Dětem byl zajištěn program po dobu pobytu a stravování v budově školy.

## Cílená činnost

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Ukaž, co umíš</b>             | <u>Luštění, křížovky, rébusy, doplňovačky, sudoku, hřebenovky</u><br>-tato cílená činnost podporuje u dětí logické myšlení, soustředěnost, představivost a fantazii. Rozšiřuje také slovní zásobu a pomáhá zlepšovat schopnost soustředění.  |
| <b>Malý přírodovědec</b>         | <u>Vše o přírodě, a o její ochraně</u><br>-při této činnosti si děti prohlubují znalosti o přírodě spojené jak s faunou, tak i s florou. Učí se poznávat přírodu zábavnou formou – přírodovědné vycházky, krmení ptáčků, sázení rostlin. Tento školní rok jsme se blíže zaměřili na houby, včely a cizokrajná zvířata. |
| <b>Divadlo</b>                   | <u>Hraní a herec</u><br>-nacvičování pohádek ve zkrácené verzi, hraní etud s různou tematikou, čtení poezie i prózy, zpívání i tancování, převlékání do kostýmu.   |
| <b>Veselé hraní</b>              | <u>Pohybové hry, dramatizace</u><br>- tato činnost přináší dětem příležitost k rozvoji přirozeného talentu, rozvíjí představivost a schopnost improvizace - pomocí etud, skupinových imaginárních her, přednesu a zpěvu. Letos jsme nacvičili hru „O veliké řepě“ a novou hru „Živé pexeso“.                           |
| <b>Šikovné ruce</b>              | <u>Pracovní činnosti: stříhání, lepení, vytrhávání, malování, kreslení, skládání.</u> Podpora kreativity, rozvoj jemné motoriky.   |
| <b>Sportovní společenské hry</b> | <u>Hraní s pohybem</u><br>-tato činnost umožňuje dětem posilovat kamarádké vztahy, schopnost jednat podle pravidel, rozvíjí u dětí fantazii.   |

### Akce a projekty v průběhu školního roku:

- 10. 9. – Podzimní malování – malování na chodník na hřišti Gutovka
- 17. 9. – Móda na podzim – módní přehlídka v oddělení
- 24. 9. – Stolování – praktická ukázka ve školní kuchyňce
- 1. 10. – Není ježek, jako ježek – jak žije ježek, výroba ježka z ovoce
- 15. 10. – Mandala na zahradě – vytváření mandaly na školní zahradě
- 12. 11. – sv. Martin – oslava s povídáním, kreslením a kostýmy
- 3. 11. – sv. Mikuláš a čerti – tradiční Mikulášská oslava
- 13. – 17. 12. – Vánoční dílny – vyrábění všeho, co k Vánocům patří
- 8. 1. – Indiáni v ŠD – kostýmy, tanec, výroba totemu
- 26. 1. – Zimní olympiáda – imaginární disciplíny zimních sportů
- 1. 2. – 7. 2. – Krmení ptáčků – výroba želatinových koulí ze zrní a jejich rozvěšení
- 25. 2. – Masopust – tradiční oslava s kostýmy, hudbou a tancem
- 28. – 31. 3. – Barevný týden – každý den v týdnu se děti oblékly do šatů jiné barvy
- 1. 4. – Pyžamová párty

- 23. 3. – Návštěva knihovny
- 26. – 27. 4., – Toulcův dvůr, přírodovědný pořad., zoologie
- 29. 4. – Čarodějnice – oslava s průvodem po okolí, zpěv, tanec
- 10. 5. – Bubnování na zahradě – děti bubnovaly s odborníkem
- 16. – 20. 5. – Psi do škol – zooterapeutický program se psem na zahradě
- 26. 5. – Toulcův Dvůr, přírodovědný pořad- botanika.
- 15. 6. – Návštěva hasičského sboru – prohlídka vozidel s výkladem hasičů
- 24. 6. – Mažoretky na zahradě – vystoupení mažoretok

*Výroční zpráva byla schválena na zasedání školské rady ZŠ Gutova dne 21. září 2022*

V Praze 22. září. 2022

Jiří Voneš  
ředitel školy



30. června 2022  
**Žáci 9. ročníku odchází**