



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 39/1987
se sídlem Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10, Strašnice
Fakultní škola pedagogické fakulty UK
Škola s rozšířenou výukou matematiky
IČO: 476 11 880, tel. 274 021920-24, fax. 274 021 922,
E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2014/2015



ŽÁCI A UČITELÉ ŠKOLY PŘI JARNÍM KVĚTINOVÉM DNU

... co tu kytek rozkvétá

OBSAH

I) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	str.4
I/A) Podklady pro výroční zprávu MHMP za rok 2014/2015	str. 4
I/B) Údaje podle §7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění	str. 11
1) Základní údaje o škole	str. 11
2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	str. 12
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy vč. údajů o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 14
4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k následnému přijetí do školy	str. 18
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků vč. zhodnocení plnění školního vzdělávacího programu	str. 20
6) Další údaje související s plněním úkolů ve vzdělávání prezentací na veřejnosti	str. 32
6.1) Výchovné poradenství - profesní orientace	str. 32
6.2) Výchovné poradenství - poruchy učení a chování	str. 32
6.3) Koordinátor komunikačních technologií ICT	str. 33
6.4) Zkušenosti s péčí o nadané žáky, přípravné třídy, integrace a zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	str. 34
6.5) Adopce na dálku a sponzorství ZOO	str. 34
6.6) Žákovský parlament školy Gutovská rada	str. 35
6.7) Žákovský časopis Tornádo	str. 35
6.8) Žákovská knihovna	str. 36
6.9) Mladý zdravotník	str. 36
7) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	str. 36
8) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, prezentace školy na veřejnosti, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,	str. 38
9) Zájmové vzdělávání, hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu	str. 40
10) Výsledky kontrol ČŠI a jiných kontrol	str. 41
I/C ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	str. 42
II) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění za rok 2013	str. 48

I) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

a

II) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění za rok 2014

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen "Školský zákon") a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv (dále jen „Vyhláška“)

a podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím, vydává tuto výroční zprávu.

I) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

I/A) Podklady pro výroční zprávu MHMP za rok 2014/2015

Základní vzdělávání

1. xxx
2. xxx
3. xxx
4. **zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:** *Podrobněji viz strana 22 - 24*
Podle Školního vzdělávacího programu (dále jen š.v.p.) GUTOVKA se ve škole vyučuje ve všech 9. ročnících. Na 1. stupni pracuje šest metodických úseků (dále jen MÚ), vždy v rámci ročníku + metodický úsek anglického jazyka, který je napříč ročníky. Na 2. stupni je 12 MÚ organizovaných podle jednotlivých předmětů. Za plnění tematických plánů, sjednocení pedagogických postupů a hodnocení zodpovídá řediteli vedoucí příslušného MÚ.
Učivo všech ročníků školy bylo probráno v souladu s tematickými plány.
5. **jazykové vzdělávání a jeho podpora:** Anglický jazyk se ve škole vyučuje v 1. a 2. ročníku jako nepovinný předmět s dotací 1 vyučovací hodina týdně. Žáci jsou na tento předmět rozděleni do 5 skupin v každém z těchto ročníků. Od 3. třídy je anglický jazyk vyučován jako povinný předmět ve skupinách, do kterých jsou žáci rozřazeni podle jejich jazykové úrovně. Týdenní dotace ve 3. – 9. ročníku je 3 hodiny týdně. Druhý cizí jazyk je vyučován v 7. - 9. ročníku. Žáci mají mojí možnost výběru z výuky španělského jazyka nebo anglické konverzace. Týdenní dotace druhého cizího jazyka je dvě hodiny týdně. *Podrobněji viz strana 22*
6. **pedagogičtí pracovníci** (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost). *Viz též strana 14 - 17.*

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	44	37	7

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	5	13	5	15	6

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47,1

8. **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 6

- Barbora HROCHOVÁ; PF Univerzita Hradec Králové, ČŽV – vychovatel, UKONČENO červen 2015
- Mgr. Monika POSTLEROVÁ, UJEP, pedagogická fakulta; doplňující studium – učitelství pro I. stupeň
- Mgr. Anna PAŠKOVÁ; PF UK; ČŽV – učitelství VVP pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, UKONČENO červen 2015
- Nicole NOVÁKOVÁ; PF UK, ČŽV – vychovatelství
- Mgr. Alena POUZAROVÁ, PF UK; ČŽV – učitelství pro 1. stupeň

- o Iva KUCHAROVÁ; PF UK; distanční studium – učitelství pro 1. stupeň
Podrobněji strana 16, PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KTEŘÍ ZÍSKÁVAJÍ ... VZDĚLÁNÍ

Průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

<u>Kdo organizoval</u>	<u>Název akce</u>	<u>Jména účastníků</u>	<u>Časový rozsah</u> (kolik setkání/ počet vyučovacích hodin)
<u>Agentura Majestic</u>	<u>Trénink paměti a efektivní učení</u>	<u>Velichová</u>	<u>4 hod</u>
<u>AŠSK</u>	<u>Školení AŠSK</u>	<u>Sýkora</u>	<u>1 hod</u>
<u>AV MEDIA</u>	<u>Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky</u>	<u>Pouzarová, Válková, Hrubcová, Geševa</u>	<u>8 hod</u>
<u>AV Media</u>	<u>Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí</u>	<u>Zůnová</u>	<u>8 hod</u>
<u>ČČK</u>	<u>Zdravotník zotavovacích akcí</u>	<u>Horová</u>	<u>1 den</u>
<u>ČČK</u>	<u>Hlídky mladých zdravotníků – školení první pomoci</u>	<u>Schifflerová</u>	<u>2 hod</u>
<u>ČOS</u>	<u>Seminář hudební výchovy Česká Orffova škola v praxi podzim</u>	<u>Pašková</u>	<u>12 hod</u>
<u>ČOS</u>	<u>Seminář hudební výchovy Česká Orffova škola v praxi jaro</u>	<u>Pašková</u>	<u>12 hod</u>
<u>Descartes</u>	<u>Přechod od aritmetiky k algebře</u>	<u>Horová</u>	<u>4 hod</u>
<u>Descartes</u>	<u>Základy a nácvik komunikace</u>	<u>Stejskal</u>	<u>6 hod</u>
<u>Descartes</u>	<u>Peněžní gramotnost aneb jak se orientovat na finančním trhu</u>	<u>Stejskal</u>	<u>4 hod</u>
<u>Descartes</u>	<u>Geometrie vesmíru - od Newtona k Einsteinovi</u>	<u>Stejskal</u>	<u>6 hod</u>
<u>Descartes</u>	<u>Duchovní systémy Asie</u>	<u>Černá</u>	<u>5 hod</u>
<u>Descartes</u>	<u>Peněžní gramotnost aneb jak se orientovat na finančním trhu</u>	<u>Geševa</u>	<u>4 hod</u>
<u>Descartes</u>	<u>Charakteristika ukázka dobrého vyučování v matematice</u>	<u>Geševa</u>	<u>4 hod</u>
<u>Etické fórum</u>	<u>Kurz etické výchovy</u>	<u>Drážná</u>	<u>125 hod</u>
<u>H - mat, o.p.s</u>	<u>Základy Hejného vyučovací metody</u>	<u>Schifflerová, Velichová, Perutková, Pouzarová, Kasalová, Voneš, Zajdlová, Chocenský</u>	<u>4 hod</u>
<u>Institut pro další vzdělávání</u>	<u>Využití cloudu ve výuce (webinář)</u>	<u>Zůnová</u>	<u>1 hod</u>
<u>Institut pro další vzdělávání</u>	<u>Vytváříme příběh - Animace (webinář)</u>	<u>Zůnová</u>	<u>1 hod</u>
<u>Institut pro další vzdělávání</u>	<u>Bezpečný internet (webinář)</u>	<u>Zůnová</u>	<u>1 hod</u>
<u>Jazyková škola</u>	<u>Kurz španělštiny</u>	<u>Petráňková</u>	<u>64 hod</u>
<u>MŠ Veltruská + Dodavatelský servis s.r.o.</u>	<u>Grafomotorika pro školáky</u>	<u>Zajdlová</u>	<u>2 hod.</u>
<u>MÚ Praha 10</u>	<u>Školení „City Beach“</u>	<u>Sýkora, Houšková</u>	<u>6 hod</u>
<u>Nadace Depositum Bonum + Jednota českých matematiků, fyziků.</u>	<u>Elixír do škol - přednášky o fyzice v G Špitálská</u>	<u>Horová</u>	<u>3 x 2 hod</u>

<u>pí Kožušková</u>	<u>Výuka angličtiny</u>	<u>Kasalová, Sýkora, Pašková, Horová, Zůnová, Krejčí</u>	<u>1 x týdně 2 hod.</u>
<u>pí. Sedláčková</u>	<u>Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost</u>	<u>Hrubcová</u>	<u>7 hod</u>
<u>Rolino, s.r.o.</u>	<u>Přípravný kurz FCE</u>	<u>Dvořáková, Petráňková</u>	<u>200 hod</u>
<u>TSM s.r.o.</u>	<u>Novela školského zákona</u>	<u>Zajdlová</u>	<u>4 hod</u>
<u>Tvořivá škola</u>	<u>Seznámení s novými pracovními sešity na F s autorem Arnoštem Míčkem</u>	<u>Horová</u>	<u>4 hod</u>
<u>ZŠ Gutova (ing. Jitka Zůnová)</u>	<u>Školení PC - Windows 8, Word</u>	<u>Všichni učitelé</u>	<u>1 hod</u>
<u>ANAG</u>	<u>Aktuální změny právních předpisů - školský zákon</u>	<u>Voneš</u>	
<u>Mgr. Zeman</u>	<u>Aktuální změny právních předpisů</u>	<u>Voneš</u>	
<u>ANAG</u>	<u>Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách</u>	<u>Voneš</u>	

9. **počet zapsaných dětí** pro školní rok 2015/2016 a odkladů školní docházky na školní rok 2014/2015 (z výkazu S53-01 pro daný školní rok z 28. 2. 2015)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	84	71	10

Podrobněji viz strana 18, Zápis do 1. tříd

10. **hodnocení činnosti školních družin a klubů:** viz strana 40a 41, **Zájmové vzdělávání**
11. **poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty):** viz str. 14 32 a 33
12. **spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity:** Z uvedeného výčtu je klíčovou spolupráce s rodiči. Zejména u nižších ročníků je patrná výrazná podpora rodičů z hlediska **materiálního vybavení** žáků na výuku – rodiče pomohli zajistit mimo jiné výtvarné vybavení pro výuku VV, PČ a pro práci v ŠD. Někteří rodiče poskytli i **názorné pomůcky** na výuku fyziky. Rodiče též **vyrobili dřevěné kulisy** a kostýmy na školní divadelní vystoupení a pomohli při odvozu kulis do divadla, **zajistili odměny** za soutěže pro žáky účastníci se škol v přírodě. **Sběr starého papíru**, který škola několikrát za rok organizuje, se neobejde bez pomoci obětavých rodičů, kteří dětem pomáhají sběr zajistit a do školy dopravit. **podrobněji viz str. 38**
- Škola pozvala rodiče a další hosty na Dny otevřených dveří, které připravila v říjnu a v prosinci 2014.
- Škola spolupracuje s organizacemi, které nabízejí žákům mimoškolní aktivity. Hlavními partnery jsou: Agentura Kroužky, Centrum pohybu D-Fit JIDÁŠ a výtvarný ateliér pí Znamenáčkové. **viz přehled podnájemců na str. 46 a 47**
- Škola využívá nabídky řady subjektů, které připravují programy pro děti. Jsou to hlavně ÚMČ Praha 10, pod jehož záštitou probíhá soutěž Antifetfest (jejíž náplní je prevence rizikového chování), projekt CityBeach (seznamující děti s plážovým volejbalem), soutěž Praha 10 má talent (podporuje umělecký rozvoj dětí), projekt se seniory - Paměť sousedů a další akce.
- Partnerem pro dopravní výchovu je Městská policie Praha, která zajišťuje každoročně besedy pro 1. - 5. ročník.
- Řadu let realizujeme preventivní program ve spolupráci s občanským sdružením Život bez závislostí. Program nám pomáhá finančně zabezpečit MHMP a ÚMČ Praha 10.
- Jsme fakultní školou PFUK a ve roce u nás proběhly pedagogické praxe posluchačů několika škol.
- viz str. 11, "Fakultní škola ..."**

13. **účasť škol v rozvojových a mezinárodných programech:** *Ve školním roce 2014/2015 účast v programu "Život bez závislosti."*. viz str. 8, Prevence

14. **zkušenosti s péčí o nadané žáky:** Žáci s diagnostikovaným zvláštním nadáním ve škole nejsou. Péče o nadprůměrné žáky samozřejmě probíhá. Řada žáků (zejména na 1. stupni) výrazně vyniká s určitým výukovým spektru, vzácněji v několika. Učitelé jejich schopnosti zohledňují přidělováním náročnějších úkolů a poskytováním rozšířených výukových materiálů. Učitelé využívají schopností těchto žáků i pro motivační institut jako tzv. "tahounů" třídy. Tato péče je jednou příčinou odchodů žáků na víceletá gymnázia. (viz strana 19, Matematické třídy a str. 34). Tento odliv připravuje školu o kvalitní žáky. Počet nadaných žáků je na 2. stupni výrazně nižší - lze hovořit o výkonnostním pásmu nadprůměru. Tito žáci jsou nejčastěji ve skupinách RVM. Schopnosti těchto žáků jsou rozvíjeny obdobně jako na prvním stupni a s postupujícím věkem i jinak (aktivní účasť v žákovském parlamentu, vedení žákovského časopisu, výběr reprezentantů školy pro vědomostní a jiné soutěže).

15. **polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky aj):** viz část IB/6.5, strana 36 Polytechnická výchova je náplní zejména předmětu Pracovní činnosti. Žáci se seznamují s praktickými dovednostmi ve školní dílně, cvičné kuchyni a při péči o rostliny. Částečně se polytechnická výchova realizuje i v některých volitelných předmětech, např. Chemická praktika, kde se žáci věnují práci v chemické laboratoři a Multimédia, kde provádějí zpracování fotografií a video souborů na počítači. Ve školním roce 2014/2015 byl zaveden nový VP „Údržba domácnosti“, v němž jsou žáci připravováni k manuálním činnostem, jednoduchým opravám a systémovým krokům praktického života rodiny.

16. **přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ:** Přípravné třídy škola neprovozuje, Oficiální informace, že některý žák vyrůstá v sociálně znevýhodněném prostředí, škola nemá. U několika žáků však některá zjištění TU nasvědčují tomu, že rodinná péče není zcela dostačující. Obecně věnuje škola v těchto případech vždy péči směřující k vyrovnání jejich možného handicapu a zajištění všech pomůcek potřebných k výuce. Nejčastěji se jedná o snahu (třídního) učitele, o co nejtěsnější (a také důslednější) komunikaci mezi učitelem a zákonnými zástupci. V takových případech škola spolupracuje s orgánem OSPOD. Škola navíc leží v regionu s minimálním počtem občanů či rodin se sociálním znevýhodněním. Ponecháváním těchto žáků ve třídách zachovává škola přirozené heterogenní skupiny.

17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ:

STÁTY EU	
Bulharská republika	1
Rumunsko	1
Slovenská republika	5
Slovinská republika	2
STÁTY MIMO EU	
Arménská republika	1
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1
Čínská lidová republika	3
Indická republika	1
Kosovská republika	1
Mongolsko	3
Republika Kazachstán	1
Ukrajina	9
Vietnamská socialistická republika	1

Žáci cizí státní příslušnosti nejsou na škole výjimkou a za pomoci učitelů i spolužáků se zapojují do výuky bez větších problémů. A to nejen na 1. stupni, kde je věc snadnější, neboť mladším žákům je nežádoucí xenofobní cítění z přirozenosti vždy cizí. Většina žáků s cizím státním občanstvím buďto již má alespoň částečnou znalost českého jazyka nebo si ji poměrně rychle osvojí. Nebylo zjištěno, že dochází k výraznějším problémům se zvládnutím učiva.

18. **environmentální výchova**: Environmentální výchova (EVVO) je integrována do výuky mnoha předmětů. Na 1. stupni zejména Vlastivěda a Pracovní činnosti (pěstivelské práce). Na 2. stupni jsou témata EVVO zařazena zejména do výuky Přírodopisu, Chemie, Fyziky, Zeměpisu, Výtvarné výchovy a Pracovních činností.

Žáci zejména 1. stupně se za podpory svých třídních učitelů i rodičů zapojují do sběru starého papíru. V letošním školním roce jsme zorganizovali sběrovou akci čtyřikrát, celkem jsme nasbírali téměř **19 tun**, z toho žáci 1. stupně přinesli přes 15 tun sběru. Kromě papíru třídíme také plasty, sběrné kontejnery jsou ve všech třídách 2. stupně, v příštím školním roce je zakoupíme do vybraných tříd 1. stupně.

V průběhu roku jsme zajistili dva programy s environmentální tematikou. Osvědčeným programem je Tonda Obal, který zajišťuje společnost EKO-KOM. Program se věnuje zejména třídění a recyklaci odpadů a je určen pro žáky 1. - 9. tříd.

Novým programem bylo promítání Mobilního planetária spojené s besedou. Navštívili ho všechny třídy od 3. do 9. ročníku. Žáci se touto zajímavou formou poučili o vzniku života a nutnosti péče o životní prostředí pro jeho udržení.

19. **multikulturní výchova**:

Multikulturní výchova (MkV) je nedílnou součástí učiva ve většině vyučovacích předmětů. Součástí výuky je poznávání kultury menšin a jiných národů. V rámci MkV jsou zařazena např. témata mezilidských vztahů, rozdílů mezi sociálními skupinami, generační rozdíly, rozdíly mezi jednotlivými kulturami. Témata MkV byla zařazena do plánů výuky předmětů zejména český a anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, rodinná výchova a vlastivěda. V této oblasti věnujeme pozornost především úctě a toleranci vůči osobám z jiných kulturních poměrů. S jinými kulturami se žáci seznamují spontánně i díky svým spolužákům, kteří pocházejí z odlišného prostředí. Škola je zapojena do projektu Adopce na dálku, náš sponzorský dar umožňuje studium indickému chlapci Johnovi. Následná korespondenční komunikace, kterou zprostředkovává česká charitativní organizace umožňuje žákům výměnu a získání informací o vzdáleném regionu Indie.

20. **prevence rizikového chování**:

Školním preventistou je Mgr. Martin Chocenský, zástupce ředitele pro 2. stupeň.

Na začátku školního roku pro všechny učitele zajistil besedu na téma šikana, kterou pro školu připravilo Pražské centrum primární prevence. Současně jsme dokončili sestavení programu proti šikanování podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 24 246/200/8-6.

I v tomto roce pokračoval projekt primární prevence, který uskutečňuje škola ve spolupráci s o.s. Život bez závislosti od roku 2007.

V tomto školním roce byl program realizován ve všech třídách od 3. do 9. ročníku v rozsahu 4 hodin na třídu.

Pořádající organizace nabízí pro jednotlivé ročníky následující témata:

3. ročník „Nikotin mě neláká“ – dvouhodinové programy na téma: *Co je to závislost, nebezpečí nikotinu, návykové látky se zaměřením na vytvoření postoje k nim v této věkové kategorii.*

4. ročník „Bavím se i bez alkoholu“ – dvouhodinové programy na téma: *Nebezpečí závislosti, co je to alkohol a alkoholismus, rizika s ním spojená.*

5. ročník „Není hra jako hra“ – tříhodinové programy na téma: *Co je to gamblerství, nebezpečí internetu, kyberšikana, co dělat s volným časem.*

6. ročník „Jsem jaký jsem“ – šestihodinový program na téma: *sebevědomí, sebepřijetí, akceptace.*

7. ročník „Nenechám se vyprovokovat“ – šestihodinový program zaměřený na téma: *agresivita, její zvládnutí a její alternativy.*

„Umím říci ne“ – způsoby a možnosti alternativních forem chování v zátěžových situacích, nácvik odmítání.

8. ročník „Co smím, nesmím a musím“ – šestihodinový program zaměřený na téma právní vědomí, a na hodnotovou orientaci žáků a sebeprosazení

9. ročník „Kdo jsem, kam jdu, co chci“ – šestihodinový program zaměřený na téma: sebepercepce, hodnoty, správná komunikace, můj pohled do budoucnosti.

Třídní učitel může po dohodě s metodikem prevence a lektorem témata upravit. Ve třídách prvního stupně a v 7. B bylo stávající téma rozšířeno o aktivity zaměřené na posílení pozitivních vztahů mezi žáky.

Na zajištění tohoto projektu jsme získali prostředky z grantového řízení "Zdravé město Praha“, část financí nám poskytl také ÚMČ Praha 10, rodiče žáků tak nemuseli v tomto školním roce na tento program přispívat.

Na pokračování v příštím školním roce jsme znovu požádali o podporu z prostředků MHMP a byli jsme úspěšní, magistrát nám přispěje částkou 2 x 25 000,- Kč.

Plánovaný adaptační kurz byl z důvodu rekonstrukce objektu školy v přírodě přesunut až na listopad 2014, přesto se domníváme, že uskutečněný výjezd měl na vztahy žáků pozitivní vliv, i když jeho seznamovací funkce byla již nevýznamná.

Proběhly besedy se strážníky Městské policie na témata dopravní výchovy pro žáky 1. stupně:

1. -2 třída - Povinnosti chodce v silničním provozu

3. třídy - Základy bezpečného chování v silničním provozu

4. třídy - Povinnosti cyklisty v silničním provozu

5. třídy - Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích

Žáci osmých tříd se již tradičně zúčastnili soutěže Antifetfest vyhlášené Hlavním městem Prahou

Školní preventista spolupracuje s TU při řešení problémů ve vztazích mezi žáky. Nejzávažnější případ, který musel v tomto školním roce řešit, se týkal třídy 7. B. V listopadu ho TU informovala, že získala informace o údajné šikaně ve třídě. Po vyšetřování, které ve třídě společně proběhlo, bylo zjištěno, že několik žáků se skutečně dopustilo jednání, které je v rozporu s pravidly slušného chování a s ustanoveními školního řádu. Jednalo se o braní věcí, a nevhodné zacházení s nimi (kopání do lahve s pitím, schovávání školní aktovky), dále o vulgární a posměšné vyjadřování ke spolužákům a jejich rodičům.

Celá záležitost byla projednána se žáky i jejich zákonnými zástupci.

Viníkům byla udělena kázeňská opatření (dle závažnosti od NTU až po udělení DŘŠ).

Celá záležitost byla probrána na třídnické hodině a vztahy mezi žáky ve třídě pak byly předmětem programu primární prevence. Věc ukončena v závěru 1. pololetí. Ve 2. pololetí stav vztahů mezi kontrolován, nedostatky nezjištěny.

Obecně je důležité, aby zaměstnanci školy od žáků či jejich zákonných zástupců získávali informace o takovém chování co nejdříve a byli schopni mu efektivně zabránit.

Byly také řešeny dva případy jednorázového nedovoleného opuštění vyučování spojeného s neomluvenou absencí ve třídě 7. A. **viz strana 36 a 37**

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji:

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	x	x	8
z toho nově přijatí											1			

22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.): viz strana 20 dále

I/B) Údaje podle §7, odst. 1) písm. a) - n) Vyhlášky

1) Základní údaje o škole k 30. 9. 2014

NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

SÍDLO ŠKOLY:

Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

- 1. Kontinuálně budujeme hodnotný pedagogický sbor.**
- 2. Zárukou podávání kvalitních pedagogických výkonů je u nás spokojený učitel a vychovatel.**
- 3. Umožňujeme a podporujeme další profesní rozvoj našich zaměstnanců.**
- 4. Aktualizace školního vzdělávacího programu je u nás živý proces.**
- 5. Žáky učíme poctivě, nikoli líbivě a na efekt.**
- 6. Zřizujeme výukové skupiny s rozšířenou výukou matematiky od 6. ročníku („RVM“).**
- 7. Pedagogická a personální rozhodnutí činíme zodpovědně, nad názory účastníků se zamýšlíme.**
- 8. Dodržujeme pravidla poctivého lidského jednání – totéž požadujeme od ostatních.**
- 9. Zprostředkováváme žákům i veřejnosti rozsáhlou nabídku volnočasových aktivit.**
- 10. Škola Gutova je v provozu od pondělí do pátku, zpravidla od 6:30 do 21:00 hod.**

ŠKOLA GUTOVA s 1. - 9. ročníkem má více než 630 žáků. Jejich počet mírně narůstá. V 1. - 9. ročníku je ustaveno 24 tříd, 15 tříd - I. stupeň, 9 tříd - II. stupeň, 8 oddělení školní družiny a školní klub. Ve škole je využíváno 24 kmenových učeben, dále 12 odborných učeben (dvě počítačové učebny, pracovní fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a chemie, žákovská dílna, výtvarný atelier s keramickou pecí, cvičná kuchyně, žákovská knihovna), 2 herny školní družiny, 2 tělocvičny a relaxační učebna bez nábytku a s kobercem). 15 učeben je vybaveno interaktivní tabulí.

FAKULTNÍ ŠKOLA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK: ve škole ve školním roce probíhaly praxe studentů Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v předmětu zeměpis (1 posluchač) a Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v předmětu Občanská výchova (1 posluchač). Praxi u nás vykonali také studenti VOŠ – oboru Vychovatelství (2 posluchači).

Rozsah praxe není vyšší z důvodu absence organizovaného zájmu pedagogických fakult (jak tomu bývalo dříve).

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10, IČ: 00063941

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY:

- **Ředitel školy: Jiří VONEŠ Mgr. Bc.,**

Kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UJEP – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK - speciální pedagogika - psychopedie.

- **Statutární zástupce ředitele, zástupkyně pro 1. stupeň: Marie ZAJDLOVÁ PaedDr.,** zástupkyně pro I. stupeň,

Kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UK – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK - výchovné poradenství.

- **Zástupce ředitele pro II. stupeň: Martin CHOCENSKÝ Mgr.,**

Kvalifikace: Přírodovědecká fakulta UK + DPS pedagogická kvalifikace, EVVO – kvalifikace pro environmentální výchovu na ZŠ, KVP - kvalifikace pro prevenci sociálně patologických jevů.

- **Zástupce ředitele pro ekonomické záležitosti: Dana RYNEŠOVÁ Ing.**

ADRESA ŠKOLY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP:

skola@zsgutova.cz,

www.zsgutova.cz

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení učitelů školy, rodičů a zástupců zřizovatele. Rada začala v roce 2015 pracovat v obnoveném personálním složení.

V lednu 2015 vypršelo volební období členů rady - zástupců učitelů a rodičů žáků. Ředitel proto inicioval nové volby. V prosinci 2014, resp. v lednu 2015 proběhly volby zástupců za zákonné zástupce žáků a za pedagogické zaměstnance. V dubnu 2015 byli Úřadem MČ Praha 10 jmenováni noví zástupci za zřizovatele školy. Rada školy se sešla na ustavující schůzi dne 20. 5. 2015. Členové zvolili předsedu, místopředsedu a zapisovatele. Rada mj. projednala a schválila úpravy školního řádu pro školní rok 2015/2016.

Členové rady:

Ke dni 20. 5. 2015 jsou členy školské rady tyto osoby

Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

RNDr. Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady
--

Mgr. Jarmila VELICHOVÁ - člen

Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

Mgr. Regína DLOUHÁ - místopředsedkyně rady
--

Karolína ŠTROBACHOVÁ- zapisovatelka

Zástupci rady za zřizovatele školy:

Ing. Tomáš PEK – člen

Ing. Robert KELLER - člen

2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy a zajištění zájmového vzdělávání žáků provozováním školní družiny a školního klubu podle § 111 Školského zákona. Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 Školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů v platném znění.

UČEBNÍ PLÁN k 30. 9. 2014

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP GUTOVKA	1	24	627

V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle š.v.p. Gutovka.

Od školního roku 2011/2012 jsou od 6. tříd řazeni vybraní žáci do **skupin s rozšířenou výukou matematiky** (dříve tříd) RVM. Takto koncipovaný ročník má jednotlivé třídy životaschopnější než v dřívějších "matematických třídách", zejména s ohledem na možné odchody žáků do tzv. šestiletých gymnázií. Vše organizováno v rámci š.v.p. Gutovka.

Skupiny s rozšířenou výukou matematiky

počet tříd	9
počet žáků	101

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chceme-li našim žákům/rodičům poskytovat kvalitní služby, musíme mít dobrý pedagogický tým.

Učitele, kteří se osvědčí, hledíme udržet.

Klíčovou prioritou této školy jsou její zaměstnanci.

Personální situaci je ve škole věnována vysoká pozornost. Výběr nových zaměstnanců probíhá cíleně a víceetapově. Pro informace uchazečům je vytvořen podrobný odkaz na webových stránkách školy (viz www.zsgutova.cz/kariera).

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

stav k **30. 9. 2014** včetně vedení školy a vychovatelek školní družiny a školního klubu: **44 osob**

Vedení školy: **podrobně viz str. 12**

Výchovní poradci : PaedDr. Marie ZAJDLOVÁ - poruchy učení a chování; RNDr. Eva HOROVÁ - profesní orientace

Školní psychologové : PhDr. Božena KUKLOVÁ - poradenský psycholog - působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10; Mgr. Jana KYCLTOVÁ - poradenský speciální pedagog, působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10

TŘÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:

třída	jméno, příjmení, titul	stupeň vzdělání/odborná kvalifikace
1. A	Hana KASALOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
1. B	Hana JINDRÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
1. C	Jana ZVĚŘINOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
2. A	Jaroslava BUCHTELOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
2. B	Monika POSTLEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, doplňuje kvalifikaci pro 1. stupeň
2. C	Monika SCHIFFLEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
3. A	Kateřina KLUZÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
3. B	Petra HRUBCOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, doplní kvalifikaci pro 1. stupeň, studium od podzimu 2015
3. C	Alena POUZAROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, doplňuje kvalifikaci pro 1. stupeň
4. A	Dana VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
4. B	Elisabeth PERUTKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
4. C	Magdalena WAGNEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
5. A	Iva KUCHAROVÁ	SŠ, získává kvalifikaci pro 1. stupeň studiem VŠ
5. B	Jana MAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta / kvalifikovaná pro 1. st.
5. C	Jarmila VELICHOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.

TŘÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
6.A	Pavla DRAŽNÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 2. st.
6.B	Radka GEŠEVA Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.
7.A	Renáta KREJČÍ RNDr.	VŠ/přírod.fakulta + kvalifikace ČŽV
7.B	Barbora HOUŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.
7. C	Jan STEJSKAL Mgr.	VŠ/přír. fakulta + kvalifikace ČŽV
8.A	Kateřina KOŽUSZNIKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.
8.B	Pavčina HRUŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.
9.A	Martina PETRÁNKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.
9.B	Barbora DVOŘÁKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof. fakulta + kvalifikace ČŽV

NETŘÍDNÍ UČITELÉ:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Anna PAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ doplňuje kvalifikaci pro 2. st.
Eva HOROVÁ RNDr.	VŠ/mat-fyz. fakulta+ kvalifikovaná ČZV
Jaroslava ČERNÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/kvalifikovaná pro 2. st.
Jitka ZŮNOVÁ Ing.	ČVUT/stroj.fakulta+ kvalifikovaná ČZV
Marie ZELENKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaná pro 2. st.
Marie ZÍKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/kvalifikovaná pro 2. st.
Oldřich KAPLAN Mgr.	VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaný pro 2. st.
Vojtěch SÝKORA Mgr.	VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaný pro 2. st.

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Alica JANDOVÁ vedoucí vychovatelka	SPgŠ, kvalifikovaná
Barbora HROCHOVÁ	SPgŠ, doplňuje kvalifikaci pro vychovatelství ZŠ, kvalifikovaná od 2015
Dana BOHATOVÁ	SPgŠ, kvalifikovaná
Danuše PEKÁROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná
Jana KOUBOVÁ	SPgŠ, kvalifikovaná
Květa MARKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná
Marcela VONDROVÁ.	SPgŠ, kvalifikovaná
Nicole NOVÁKOVÁ	bez pedagogické kvalifikace, doplňuje kvalifikaci pro vychovatelství ŠD od r. 2014
Veronika VEDRALOVÁ	SPgŠ, kvalifikovaná

ČZV = studium celoživotního vzdělání pro absolventy jiných vysokých škol a oborů.

VEDOUcí METODICKÝCH ÚSEKŮ

MÚ 1. roč. H. Kasalová	MÚ Hv A. Pašková
MÚ 2. roč. M. Schifflerová	MÚ Vv B. Dvořáková
MÚ 3. roč. A. Pouzarová,	MÚ Tv P. Hrušková
MÚ 4. roč. E. Perutková	MÚ Pč V. Sýkora
MÚ 5. roč. J. Velichová	MÚ Ch-Př R. Krejčí
MÚ Čj P. Drážná	MÚ Z B. Houšková
MÚ M-F E. Horová	MÚ Ciz.jaz. M. Petráňková/J. Zvěřinová -1.st.
MÚ Rv A. Pašková	MÚ D J. Černá
MÚ Ov O. Kaplan	MÚ IT J. Zůnová

FUNKCE PRACOVNÍKŮ ŠKOLY (výběr):

KOORDINÁTOR ŠVP : J. Voneš
ICT KOORDINÁTOR: J. Zůnová
SPRÁVCE WWW STRÁNEK: V. Sýkora
PREVENCE RIZIK. CHOVÁNÍ, dopravní výchova: I.Kuchařová, M. Chocenský, J. Mašková
UVÁDĚNÍ UČITELŮ: **H. Kasalová** - uvádí J. Zvěřinovou, **J. Buchtelová** - uvádí M. Postlerovou, **A. Pouzarová** - uvádí P. Hrubcovou, **P. Drážná** - uvádí R. Geševa
RVM-PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ: E. Horová, P. Hrušková
ŠKOLNÍ POMŮCKY 1.st.: H. Jindráková
ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA: J. Velichová, E. Perutková

ODBORNÁ KNIHOVNA: M. Zajdlová
ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA: V. Sýkora, K. Kožuszniková
ŠKOLNÍ ČASOPIS: M. Zíková
KOORDINÁTOR SPORT. SOUTĚŽÍ: M. Wagnerová/P. Hrušková
KOORDINÁTOR VÝTVARNÝCH DÍLEN A VÝZDOBY: H. Kasalová,
SPONZORING ZOO: A. Pašková
KLUB ČTENÁŘŮ: J. Velichová
ŠKOLNÍ KRONIKA: J. Zvěřinová
ZPRÁVY DO TISKU: J. Zvěřinová,
FOTO, KAMERA: V. Sýkora, M. Chocenský
KALENDÁŘNÍ VÝROČÍ: B. Dvořáková
ŠKOLNÍ VÝVĚSKY: A. Pouzarová, J. Koubová

ADOPCE NA DÁLKU: A. Pašková

ZDRAVOTNÍCI: M. Chocenský, M. Schifflerová, A. Jandová, E. Horová, K. Marková

ZÁPISY Z PEDAGOGICKÝCH RAD: P. Drážná

KOORDINÁTOR DNE OTEVŘENÝCH

DVEŘÍ: B. Dvořáková, M. Postlerová

KOORDINÁTOR - JARMARK: E. Horová, A. Pouzarová

KVĚTINOVÁ VÝZDOBA: R. Krejčí

Zaměstnanci školy dále působí v týmech:

Inventarizační komise - majetková, **Inventarizační komise** - dokladová, **Krizový štáb**, **Skupina CO** pro mimořádné události.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KTEŘÍ ZÍSKÁVAJÍ, DOPLŇUJÍ NEBO ROZŠÍŘUJÍ VZDĚLÁNÍ (stav k 30.6. 2015):

k 31. 12. 2014 skončila platnost výjimky umožňující nekvalifikovaným učitelům pracovat ve školství. Pedagogové školy, kteří kvalifikační požadavky nesplňovali (4 osoby) již zahájili potřebné studium v minulých letech. Zahájením, resp. realizováním studia je požadavek zákona o pedagogických pracovnících plněn. Na tyto učitele však zákon do absolutoria nahlíží jako na nekvalifikované. Na druhou stranu umožňuje zákon řediteli, aby mohl pro zaměstnání těchto učitelů využít zákonem přesně definované výjimky. V září 2014 nastoupily 2 paní učitelky, které mají jiné kvalifikační zaměření, než je jejich pracovní zařazení. Jedna již studium ČŽV zahájila, druhá zahájí studium na podzim 2015. I tyto na zaměstnance se vztahuje zákonná výjimka, která jejich pedagogickou činnost umožňuje.

Studující pedagogičtí pracovníci, kteří do 30. 6. 2015 získali odbornou kvalifikaci:

Mgr. Anna Pašková (učitelství pro 2. st. školy),

Barbora Hrochová (vychovatelství).

Blahopřejeme!

Předepsaného stupně vzdělání nebo doplnění pedagogické kvalifikace formou studia realizují:

Mgr. Alena POUZAROVÁ, Mgr. Monika POSTLEROVÁ, Iva KUCHAROVÁ,
Nicole NOVÁKOVÁ.

Mgr. Petra HRUBCOVÁ zahájí studium ČŽV na podzim 2015.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

viz strana 5, Průběžné vzdělávání

ASISTENT PEDAGOGA: není ustaven

PŘÍPRAVNÉ ROČNÍKY: nejsou zřízeny

ZMĚNY VE STAVU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA POČÁTKU A V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU:

Pro školní rok 2013/2014 byli přijati noví učitelé: Mgr. Petra HRUBCOVÁ, Mgr. Monika POSTLEROVÁ a vychovatelka ŠD Barbora HROCHOVÁ.

V průběhu školního roku došlo k personálním změnám: v září 2014 odešla na MD třídní učitelka 4.B Mgr. Elisabeth PERUTKOVÁ. Zastupovala ji Mgr. Hana PLOCOVÁ. V březnu 2015 odešla na MD vychovatelka ŠK Veronika Homolková. Zastupuje ji Mgr. Andrea JENERÁLOVÁ. V květnu 2015 odešla na MD třídní učitelka 4. C M. Wagnerová. Zastupovala ji Bc. Tereza ZŮNOVÁ.

ODCHOD PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30. 6. 2015 resp. k 31. 8. 2015

Odhody zaměstnanců - učitelů jsou pečlivě vyhodnocovány, neboť každá personální změna je nyní dosti složitým problémem. Důvodem je nová situace na trhu práce. Tu způsobila platnost změn v zákoně o pedagogických pracovnících k 1.1. 2014. Nové požadavky na kvalifikaci prakticky způsobily návrat ke stavu kdy byl kvalifikovaných učitelů dlouhodobě nedostatek. Od ledna 2014 je opět znát vysoká poptávka zejména po kvalifikovaných učitelích 1. stupně a obtížně využitelná (protože nevyvážená) nabídka uchazečů splňujících kvalifikační požadavky pro 2. stupeň.

Přesto se na škole se již řadu let výrazně stabilizuje komunita kvalifikovaného pedagogického sboru. V tomto školním roce však 3 (!) paní učitelky odešly na mateřskou dovolenou a 2 ukončily PP. Absenci 5 zaměstnanců lze ve výše popsané situaci nahradit jen s obtížemi a po velkém úsilí. Ředitel školy jednal v průběhu jara 2015 s bezmála 50 uchazeči. Jen nemnozí z nich ale vyhovovali požadavkům výběru (kvalifikační požadavky, praxe v oboru, profesní a osobnostní přístup) a jen někteří s vybraných se nakonec rozhodli pro tuto školu. Vedení školy nezastírá vysoké nároky na kvalitu práce svých zaměstnanců. V situaci jaká nyní nastává, nezbyvá než upřednostňovat někdy pedagogickou kvalitu před kvalifikačními požadavky zákona a výjimečně (a dočasně) přijímat nové učitele bez předepsaného druhu kvalifikace - jen na základě výjimek, které zákon umožňuje. Žádoucí takový stav není a vedení školy podmiňuje setrvání těchto učitelů následným získání kvalifikačních předpokladů v rámci studia celoživotního vzdělávání.

K odchodům pedagogických zaměstnanců:

K 26. 6. 2015 ukončila pracovní poměr v organizaci paní učitelka Iva KUCHAROVÁ - vyučující na 1. stupni. Škola tuto paní učitelku v letech 2010 - 2015 dlouhodobě podporovala při studiu k získání pedagogické kvalifikace. Škola s paní učitelkou dlouhodobě počítala i v budoucnosti.

K 30. 6. nepřijala nabídku k pokračování pracovního poměru Mgr. Hana PLOCOVÁ - zastupující učitelka na 1. stupni.

K 30. 6. nepřijala nabídku k pokračování pracovního poměru Bc. Tereza ZŮNOVÁ - zastupující učitelka na 1. stupni.

K 30. 8. 2015 ukončuje pracovní poměr Mgr. Martina PETRÁŇKOVÁ - vyučující na 2. stupni. Škola s paní učitelkou dlouhodobě počítala.

NÁSTUP NOVÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ v srpnu 2015

- Mgr. Petra JONÁŠOVÁ - vyučující 2. stupně
- Bc. Jana GRUBEROVÁ - tř. učitelka pro 1. stupeň školy.
- Markéta URBANOVÁ DiS.- tř. učitelka pro 1. stupeň školy.
- Mgr. José NÁJARES. - vyučující 2. stupně

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

stav k 30. 9. 2013: 11 osob

Zástupce ředitele pro věci ekonomické: Ing. Dana RYNEŠOVÁ (další zaměstnanec úseku: hospodářka kanceláře školy Jarmila MOJŽÍŠOVÁ),

Technik a správce objektu: Jan JAVŮREK (další zaměstnanci úseku - úklid, vrátnice, údržba: Jan MÁLEK, Eva KOPECKÁ, Lenka SENDULSKÁ, Jaroslava MANNOVÁ, Jitka SVOBODOVÁ, Lenka NOVOTNÁ)

Správci elektronické sítě: Ing. Roman TĚŠÍK , Ing. Jaroslav ZIKES

*K 31. 12. 2014 ukončil pracovní poměr ve škole správce budovy - školník pan Jan JAVŮREK. Na jeho místo nastoupil po úspěšném absolvování výběrového řízení pan **Petr ZÍKA**.*

ZAMĚSTNANCI NA MATEŘSKÉ DOVOLENÉ K 1. 9. 2015

Martina KOLÁŘOVÁ (učitelka),
Kamila VENTOVÁ (učitelka),
Elisabeth PERUTKOVÁ (učitelka),
Veronika HOMOLKOVÁ (vychovatelka),
Magdalena WAGNEROVÁ (učitelka).

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k následnému přijetí do školy.

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápis je zásadní prioritou školy. Je zde vnímán dlouhodobý zájem rodičů o zápis dítěte do ZŠ Gutova bez ohledu na blízkost jiné/spádové školy. **Vzhledem k aktuální společenské prioritě zápisů do 1. tříd postupuje škola striktně podle pravidel vedení správního řízení.** Jedná se mj. o stanovení nenapadnutelných kritérií pro přijetí a jejich zveřejnění, o umožnění nahlížení do spisu, o poskytnutí možnosti seznámit se s podklady k rozhodnutí a samozřejmě též o vedení administrativně bezchybného postupu při výkonu správního řízení. Pro školu jde přitom o dosti náročný proces.

Aktuální zápis do 1. tříd proběhl na škole až v závěru stanoveného období - ve dnech 3. – 4. února 2015 v jednotném termínu dohodnutém s úřadem MČ Praha 10. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo **84 zákonných zástupců dětí**. Stále přetrvává snaha rodičů pojistit přijetí dítěte podáním přihlášky na více škol. Takový přístup řediteli velmi ztěžuje situaci, neboť pak provádí marná rozhodnutí o přijetí. Nezbyvá, než znovu vyvracet mýtus o výhodě získané podáním přihlášky na více škol. **Platí, že spádová škola má povinnost dítě přijmout vždy. Není-li ve spádové škole dostatečná kapacita, má povinnost umístit dítě do školy obec (zde městská část Praha 10) v některé ze "svých" jiných škol, které mají kapacitu dostatečnou.** Platí ale, že se toto týká pouze dětí, které mají bydliště v příslušné městské části.

Pro školní rok **2015/2016** škola otvírá **tři první třídy** pro 71 žáků (s optimálním počtem cca 24 žáků na třídu). Přibližně polovina žáků je z jiné spádové oblasti. Tyto údaje nemusí být konečné. K pohybu žáků dochází až do počátku září. Vysoký počet žáků v 1. třídách pro rok 2015/16 ale po dlouhé době poprvé nehrozí.

Zápisem a vydáním rozhodnutí péče o budoucí žáky nekončí. Škola organizuje v červnu před zahájením aktuálního školního roku schůzku pro rodiče. Představí jim především budoucí třídní učitelky a některé další zaměstnance školy. Též seznamuje rodiče s konceptí výuky, předkládá výukové materiály, podává doporučení k přípravě před vstupem do 1. třídy a návody k úspěšnému zvládnutí novinek spojených se zahájením plnění povinné školní docházky. Rodiče jsou podrobně seznámeni také s chodem školní družiny a s organizováním volnočasových aktivit. Zaměstnanci školy jim též zodpoví četné dotazy. Součástí schůzky je i možnost na místě podat přihlášku k zájmovému vzdělávání. Všem podaným žádostem o přijetí do školní družiny v 1. ročníku ředitel vyhovuje.

K zápisům viz též tabulka na str. 6

NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přesněji se jedná o rozhodování o povolení přestupu z jiné školy. Žádosti o přestup podávají zákonní zástupci kontinuálně během školního roku - často k zahájení druhého pololetí. Obvyklým důvodem přestupu bývá přistěhování z jiných lokalit do spádové oblasti školy nebo nespokojenost zákonných zástupců se školou stávající. I zde je pro přestup na školu Gutova limitující počet žáků ve třídách/nebo v ročníku a též i nutnost bydliště ve spádovém obvodu školy. V žádném případě nelze mluvit o plošném přijímání všech žadatelů.

Rozhodnutí k žádostem o přestup je stanovováno vždy individuálně (viz formulář Žádosti o přestup na stránkách školy) s přihlédnutím ke specifikům žádosti. Škola Gutova se obecně vyhýbá situacím, kdy by měla řešit problémy žáků vzniklé na základních školách jiných. V případech nespokojenosti se situací na stávající škole ředitel vždy nabádá k důkladnému projednání problému s vedením této školy a k řešení problému na místě. Přestup v těchto situacích je na ZŠ Gutova vnímán vždy až jako krajní řešení.

Poznámka: od 1. 1. 2014 platí ustanovení občanského zákoníku, podle kterého může ředitel rozhodnout o přestupu (nejen o něm) pouze v případě výslovně shodného a doloženého názoru obou rodičů. V případě vzájemných nesouhlasných stanovisek obou rodičů ředitel žádosti vyhovět nemůže.

V průběhu školního roku 2014-2015 přestoupilo do ZŠ Gutova **16** žáků, **6** na I. stupeň, **10** na II. stupeň.

MATEMATICKÉ TŘÍDY

Součástí přijímání/přestupu žáků z jiné školy je též přijímací řízení do skupin s rozšířenou výukou matematiky (**RVM**). Do 6. ročníku/skupiny s RVM podalo v roce 2015 přihlášku 28 žáků, z toho 24 bylo ze školy Gutova a 4 z jiných škol. Přijímací testy z matematiky a všeobecného přehledu se konaly v červnu 2015. Přijímacím kritériím vyhovělo a do matematických skupin v 6. třídách bylo přijato 24 žáků – 21 ze školy Gutova, 3 žáci z jiných škol.

Přes pokles zájmu o RVM přetrvávají trvale následující pozitiva. Institut RVM menší měrou kompenzuje odchod nadaných žáků školy na víceletá gymnázia. Na druhém stupni probíhá výuka předmětů s RVM pro přesně určené skupiny žáků podávající nadprůměrné výkony. Učitelé mohou volit rychlejší výukové postupy a díky časové úspoře zařazovat i rozšiřující a náročnější učivo. Žáci ve skupinách s RVM dosahují jednoznačně lepších výsledků i v "nematematických" předmětech a posilují tak prospěchové renomé své třídy. Věříme i v motivační působení. Skupiny se daří zachovat až do 9. ročníku byť z nich odcházejí žáci na jiné školy (tzv. šestiletá gymnázia). Koncepce zrušení čistě matematických tříd ve prospěch skupin s RVM v každé třídě se ukázala být správnou cestou.

Negativum existence skupin s RVM spočívá v dosti velkých problémech spojených s tvorbou výukových rozvrhů.

Viz také str.7 a 34, Zkušenosti s péčí o nadané žáky.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků vč. zhodnocení školního vzdělávacího programu

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Podle š.v.p. GUTOVKA se vyučuje ve všech ročnících.

Na 1. stupni pracuje šest metodických úseků (dále jen MÚ), vždy v rámci ročníku + metodický úsek anglického jazyka, který je napříč ročníky. Na 2. stupni je 12 MÚ organizovaných podle jednotlivých předmětů. Za plnění tematických plánů, sjednocení pedagogických postupů a hodnocení zodpovídá vedoucí příslušného MÚ. **O vedení MÚ viz strana 15**

Učivo všech ročníků 1. a 2. stupně bylo probráno v souladu s tematickými plány.

Statistický přehled školního roku 2014/2015:

	I. pololetí (k 31. 1. 2015)		II. pololetí (k 30. 6. 2015)	
	1. STUPĚŇ	2. STUPĚŇ	1. STUPĚŇ	2. STUPĚŇ
počet učitelů	15	17	15	17
počet tříd	15	9	15	9
počet žáků	391	244	391	242
prospělo s vyznamenáním	370	111	315	107
prospělo	15	126	27	133
neprospělo	0	6	0	1
studující v zahraničí	6	1	6	1
chování velmi dobré	385	240	385	242
chování uspokojivé	0	3	0	1
chování neuspokojivé	0	0	0	0

Třídy s odděleními rozšířené výuky matematiky

- Ve všech třídách 2. stupně (9 tříd) jsou skupiny s rozšířenou výukou matematiky (RVM). Počet žáků účastnících se výuky RVM: 101.

Průměrný počet žáků na třídu: 30. 6. 2015

I. stupeň	II. stupeň	I./II. stupeň celkem
26,06	26,88	26,38

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GUTOVKA. Motivační název školního vzdělávacího programu „GUTOVKA“ byl utvořen z počátečních písmen slov, která vystihují náš vzdělávací záměr.

Garantujeme Ucelené Tvořivé Optimální Vzdělání Každému Absolventovi.

Program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků.

Na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy, možností a potřeb žáků, požadavků zákonných zástupců se zaměřujeme zejména na:

- 1) Poskytování funkčního, přitažlivého, kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků.
- 2) Rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračujeme v tradici rozšířené výuky matematiky.
- 3) Pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami.
- 4) Podporu rozvoje pohybových dovedností žáků ve školních i v zájmových sportovních aktivitách.
- 5) Rozvoj komunikačních dovedností žáků.

Klíčové informace se týkají především výběru školy pro žáky budoucích 1. ročníků a následně docházky na 1. stupeň školy. Ve škole Gutova je vzdělávací program pro 1. ročník koncipován tak, aby dítě do role žáka vrůstalo postupně, plynule a nenásilně. Proto si klademe za cíl nejen žáka naučit, ale také vytvořit u něj pozitivní vztah ke škole.

Přístup pedagogů ke vzdělávání žáků 1. ročníku usnadňuje přechod z předškolního vzdělávání do povinného, pravidelného a systematického základního. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Vzdělávání chce svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivovat žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodný způsob řešení problémů. Všeobecně je tento přístup uplatňován po celou dobu trvání základního vzdělávání. Výuku obohacujeme také netradičními formami, které můžeme realizovat v třídní i celoškolní podobě.

Naše východiska jsou tato

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- umožnění výuky cizího jazyka (Aj) již od 1. třídy.
- rozšíření výuky informatiky (již od 4. ročníku)
- uplatňování dalších forem výuky - integrované vyučování, skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, vyučování práce na počítači od první třídy, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování
- poskytnutí prostoru žákům mimořádně nadaným a talentovaným (jsou-li takoví a zůstanou-li na škole)
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci v týmu
- při osvojování nového učiva dbáme na to, aby nové učivo vycházelo z učiva předešlého, aby byly nové představy zařazovány do okruhu představ starších.

Řídíme se těmito postupy

- poznáváme žáky, jejich potřeby a schopnosti
- vyučujeme prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený čas k učení a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, klademe důraz na smysluplné učení, respektujeme schopnosti žáků
- podporujeme u žáků logické a kritické myšlení
- učíme žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- rozvíjíme schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu

- podporujeme u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- vybíráme a využíváme vhodné učebnic a učební pomůcky k nim náležející
- hodnotíme znalosti žáků, nikoli jejich slabiny

ZHODNOCENÍ SOUVISLOSTÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve všech ročnících se vyučovalo podle š.v.p. GUTOVKA. Proces je stále třeba vnímat jako živý s nutností provádění kontrol, vyhodnocování a aktualizací ŠVP.

Ve školním roce pokračoval proces aktualizace tematických plánů **na 1. stupni**. Proběhlo se rozepsání výukových výstupů na jednotlivé měsíce pro předměty výchovného charakteru a stanovení závazné a doporučené realizace učiva pro tyto předměty.

Tematické plány na **2. stupni** již prošly aktualizací v roce 2013 a v roce 2014/15 byly ověřovány. Změny lze vyhodnotit jako realizovatelné a mohou zůstat v platnosti. Ve školním roce 2015/16 bude zahájen nový proces úprav týkajících se souladu časového členění učiva v předmětu matematika pro běžné skupiny a skupiny s RVM.

Dále bude proces tvorby ŠVP pokračovat vytvářením plynulých napojení mezi výukovými tématy mezi 4.-6. ročníkem v předmětech český jazyk, matematika a vlastivěda na 1. stupni (resp. zeměpis, dějepis, přírodopis, fyzika a chemie na stupni druhém). Problémem není otázka výběru rozsahu učiva, ale spíše upřesnění látky k intenzivnějšímu procvičování.

Zavedení výuky druhého cizího jazyka (2Cj: španělský jazyk, od šk. r. 2015/16 též i ruský jazyk) není bez jistých problémů. Provizorium začátku výuky 2Cj až v 8. ročníku se již překlenout podařilo. Nyní se kompletně od 7. do 9. ročníku učí 2Cj systémem 2 vyučovací hodiny týdně. Úskalí ale jsou dána aprobační skladbou v pedagogickém sboru, kdy pro výuku 2Cj musí mít škola k dispozici vždy minimálně 2 učitele. U žáků (resp. u zákonných zástupců) lze hovořit jen o malém zájmu o 2Cj. Mnozí rodiče raději volí alternativní přihlášku k výuce anglické konverzace, kterou lze žákům v rámci 2Cj rovněž nabídnout. Noví žáci, kteří na školu v průběhu školního roku přestupují měli na původní škole zpravidla jiný 2Cj. Zvládnutí přechodu je pro ně (i pro školu) obtížné.

Změny z loňského školního roku se též týkaly průřezových témat. Je třeba zmínit zejména výuku finanční gramotnosti napříč všemi ročníky a předměty a témata mající souvislost s celkovým civilizačním vývojem světa (ochrana vlasti, ochrana za mimořádných situací aj.). Někteří učitelé školy pro výuku tématu finanční gramotnost absolvovali specifická školení a předávají informace kolegům ve škole. Lze očekávat, že nabídka DVP pro učitele se bude na uvedená témata orientovat se zvýšenou tendencí. Škola bude tyto vzdělávací aktivity nadále podporovat organizačně a finančně.

Zvláštním tématem závěru školního roku byla připomínka 600letého výročí spojeného s osobou Mistra Jana Husa. Všichni žáci školy se v květnu a červnu 2015 účastnili mnohostranného projektu, který osobu Mistra Jana a jeho dobu postihoval. Součástí pak byla i znalostní soutěž této tematiky pro žáky školy. Ve škole byly zveřejněny četné vizuální výstupy, které žáci připravili. S jistotou lze říci, že aktuální povědomí žáků o Janu Husovi bylo posíleno; s chladnou realitou nutno dodat, že nikoli dlouhodobě. Zásluha o realizaci této akce plně náleží paní učitelce Mgr. Jaroslavě Černé.

DALŠÍ AKTUÁLNÍ POZNATKY K PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI ŠKOLY

- AKTUÁLNÍ KONCEPCE VÝUKY. V ZŠ Gutova jednoznačně převažuje styl tradiční styl výuky a je základním východiskem. Teprve druhotně učitelé mohou (ale nemusí) volit navazující alternativní metody, kterými doplňkově obohacují výuku. Nevolíme postupy nedostatečně prověřené, byť mediálně líbivé a laicky preferované. Též se škola vyhýbá výukovým metodám, které by byly srozumitelné jen menší části žáků a neumožnily by rodičům účinnou podporu doma. Při volbě alternativních metod a organizačních postupů musí učitelé vždy promýšlet nejen pedagogické hledisko, nýbrž i zvažovat bezpečnostní rizika.
- PŘIROZENÝ ŘÁD PRO ŽÁKY ve vyučovacím procesu. I zde má žák školy (zejména na 2. stupni) možnost jisté participace na tvorbě vyučovacích prací. Kromě již výše zmíněných mezi

v etice jednání s učitelem platí další zásadní přístup. Lze jej vyjádřit směrem k žákovi takto: „*Nejprve prokaž vědomost, pak můžeš o tématu vést s učitelem diskuzi.*“

- PŘIROZENÝ ŘÁD PRO ŽÁKY ve stylu chování. Osobnostní projevy žáků a názorové otázky související s chováním žáků učitelé přijímají (zdvořilost žáků samozřejmou podmínkou). Nejde ovšem mezi učiteli a žáky o diskuzi paritní, nýbrž o vztah toho kdo je znalý a toho kdo chce přijímat. Debatu, kdy by žáci podmiňovali zahájení své práce či dodržování školního řádu dle svého úsudku, připustit nelze. Naopak dodat lze, že díky vyžadování dodržování pravidel, nepatří škola mezi ty, o kterých kolují veřejné informace o hegemonii žáků a poddajnosti učitelů.
- PŘIROZENÝ ŘÁD PRO ŽÁKY ve vyučovacím procesu. I zde má žák školy (zejména na 2. stupni) možnost jisté participace na tvorbě vyučovací práce. Kromě již výše zmíněných mezi v etice jednání s učitelem platí další zásadní přístup. Lze jej vyjádřit směrem k žákovi takto: „*Nejprve prokaž vědomost, pak můžeš o tématu vést s učitelem diskuzi.*“
- REPREZENTACE ŠKOLY JE CENĚNA. Škola výrazně motivuje žáky k výkonům, které u řady z nich vrcholí aktivním přístupem k reprezentaci školy (viz dále informace o soutěžích vědomostních, uměleckých a sportovních). Výsledky škola veřejně vyhláší. Reprezentanty školy (a též učitele mající na starost přípravu žáků) veřejně osobně oceňuje a hmotně odměňuje.
- PŘESTÁVKY MEZI VYUČOVÁNÍM - podpora dobrého chování. Byl zahájen nový preventivní systém proti nekázní a vzniků úrazů o školních přestávkách. Třídní kolektivy jsou vybavovány stolními hrami. Ukazuje se, že jejich používání se negativa snižují. Nyní jsou vybaveny 1. - 3. třídy. Trend bude pokračovat v roce 2015/16 do vyšších ročníků.
- BEZPEČNOST ŽÁKŮ A ADMINISTRATIVNÍ ZÁTĚŽ UČITELŮ. Osvědčila se důslednost vedení školy a při schvalování plánovaných mimoškolních akcí pro žáky. Zájem o bezpečnost žáků je vysoko nad zátěží administrativními kroky, které musí učitelé před schválením akce vykonat.
- LOGO ŠKOLY. Další akcí probíhající napříč školním rokem byl pokus o vytvoření nového školního loga. Akce probíhala formou několikaměsíční informační kampaně pro všechny žáky. Postupně se seznamovali s fenoménem pojmu logo, s jeho školní historií a možnostmi změny loga. Na jaře byla vyhlášena celoškolní soutěž. Zvláštní komise vybírala z 97 návrhů. Poté byla uspořádána veřejná výstava prací. Vítězem soutěže se stal žák 1. ročníku Alan Hladík. O použití jeho návrhu na logo školy vede nyní škola jednání s rodiči žáka.
- ŠKOLNÍ ŘÁD. Došlo k pravidelné každoroční aktualizaci školního řádu. Jednalo se však jen o technické změny, reagující na novelizaci školského zákona k 1. 5. 2015. Školská rada úpravy řádu schválila. Na pedagogické radě bude školní řád projednán v přípravném týdnu 2015. V platnost vstoupí 1. 9. 2015.
- VÝUKOVÉ MATERIÁLY VYBÍRAJÍ UČITELÉ. Učitelé mají dány kompetence samostatně (v týmové spolupráci) tvořit koncepci výběru školních učebnic. Vedení školy si ve věci ponechává kontrolu legislativní a souvztažnou. Osvědčuje se dlouhodobě existence jednotných řad učebních materiálů s návazností na napříč jednotlivými ročníky.
- VYROVNANÝ KOLEKTIV UČITELŮ. Pedagogický sbor dlouhodobě přijímá a pozitivním způsobem uvádí do praxe nově přijaté členy - nové učitele a vychovatele. Začlenění a zapracování nových učitelů jde pak hladším způsobem. Těmto postojům napomáhá předchozí pečlivý výběr uchazečů ze strany vedení školy a promyšlený způsob vedení lidí.
- OSVĚDČENÝ MODEL SPOLUPRÁCE MEZI UČITELI. Dlouhodobě se na zejména prvním stupni školy osvědčuje spolupráce učitelů v rámci ročníku a metodického úseku i tím, na jakých pracovištích působí. Ročníkoví učitelé mají proto působiště ve shodných kabinetech a kdykoli proto mohou průběžně spolupracovat ve shodných záležitostech svých paralelních tříd. Na druhém stupni lze takové skupiny vytvářet v kabinetech též, ale pro širší různorodost předmětů v ročníku ne v plném zastoupení.
- PRÁCE UČITELŮ PRO ŠKOLU V POZITIVNÍCH VAZBÁCH. Pedagogický sbor se dlouhodobě vstřícně staví k souvisejícím úkolům. Vědomí, že vedení školy umí jejich práci ocenit pramení z dlouhodobě ověřené jistoty předchozích roků. Přes nečetné výkonové

nedostatky (na které jsou učitelé konstruktivně upozorňováni) jde z jejich strany o poctivou snahu o co nejlepší výkon.

- ZAMĚSTNANCI MIMO VYUČOVACÍ PROCES. Pedagogický sbor přivyká systému přidělování významnějších úkolů se současným přidělením samostatných tvůrčích kompetencí. Vedení školy si ponechává jen rámcový vliv na splnění celkových výstupů a na bezpečnostní limity. Díky umožněné volnosti je zájem na kvalitě výsledku za strany učitelů jednoznačně vyšší.
- AKTIVNÍ SPOLUPRÁCE S PORADNOU PPP. Dlouhodobě se ustálila úspěšná spolupráce učitelů s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v Praze 10. Vytvořil se systém oboustranné důvěry v kvalitní podklady ze strany školy a smysluplnost využitelnost hodnotících zpráv o žácích od PPP. Jednoznačnou zásluhu na stavu má výchovná poradkyně pro poruchy učení a chování PaedDr. Marie Zajdlová.
- KOMUNIKACE S RODIČI. Škola se cíleně snaží o vysoký stupeň informovanosti rodičů a bezodkladnou komunikaci. Učitelé zde mají vůči rodičům stanoveny dosti nekompromisně své povinnosti. Nejtransparentnější z procesu je okamžité podávání informací rodičům o zdravotních problémech popř. úrazech žáků. Tento přístup má ale v jistém paradoxu za následek stupňující se požadavky ze strany rodičů. Ředitel dává plně podávat informace o prospěchu a chování žáků a informace o zajištění výuky. Tendence rodičů k projednávání či spolurozhodování při řešení organizačních a personálních záležitostí ředitel nepřipouští.
- NEDOPATŘENÍ V SYSTÉMU KOMUNIKACE. Zejména na druhém stupni školy mají někteří učitelé tendenci zaměřovat při předávání informací žáka a zákonného zástupce. Vedení školy těmto zaměstnancům znovu připomene plnou povinnost předat informace prvotně rodičům a žáky v tomto druhu komunikace za partnery nepovažovat..

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Výchovná poradkyně pro volbu povolání RNDr. Eva Horová předkládá níže uvedené údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy. Je nutno připomenout, že zákon nestanoví rodičům žáků povinnost tyto údaje škole předat, popř. předat je v prokazatelné podobě. Tuto statistiku proto uvádí škola bez záruky.

Údaje o přijímacím řízení na rok 2015/16

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	13	7
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	1	0
Celkem	15	7
Srovnání v r. 2014	5 ¹	8
Srovnání v r. 2013	15	2
Srovnání v r. 2012	13	8
Srovnání v r. 2011	11	6

b) na SŠ bylo z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
10	11	3	13	11	5	53

¹ v roce 2013/2014 byly ve škole jen dvě 5. třídy

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, **resp. odešli ze školy:**

- v devátém ročníku: 53 (ukončení školní docházky povinné)
- v 7. ročníku: 7
- v 5. ročníku: 15

Přijetí žáci - frekvence u jednotlivých typů školských zařízení

GYMNÁZIA	5. třída	7. třída	9. třída
Arcibiskupské gymnázium, 120 00 Praha 2, Korunní 2	1		
Gymnázium Evolution Sázavská, s.r.o., 120 00 Praha 2 - Vinohrady, Sázavská 830	1		
Gymnázium Karla Sladkovského, 130 00 Praha 3, Sladkovského náměstí 8	2		
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23, 130 00 Praha 3, Nad Ohradou 2825		2	
Gymnázium, 100 00 Praha 10, Omská 1300	4		2
Gymnázium, 101 30 Praha 10, Přípotoční 1337			4
Gymnázium, 140 00 Praha 4, Na Vítězné pláni 1160		1	2
Gymnázium, Praha 10, 100 00 Praha 10 - Strašnice, Voděradská 2	7	4	1
Gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1			1
CELKEM:	15	7	10

Žáci z 9. ročníku 2014/2015

OBCHODNÍ AKADEMIE

Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3	2
Obchodní akademie, 101 00 Praha 10, Heroldovy sady 1	8
Obchodní akademie, 120 00 Praha 2, Vinohradská 38	1
CELKEM:	11

ZDRAVOTNÍ ŠKOLY

Střední zdravotnická škola, 100 00 Praha 10, Ruská 91	3
CELKEM:	3

PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY

Střední průmyslová škola dopravní, a.s., 150 00 Praha 5, Plzeňská 298	2
Smíchovská střední průmyslová škola, 150 21 Praha 5, Preslova 25	1
Střední průmyslová škola sdělovací techniky, 110 00 Praha 1, Panská 3	2
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, 140 00 Praha 4, Družstevní ochoz 3	1
Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy, Praha 1, 110 00 Praha 1 - Staré Město, Betlémská 4	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, 110 00 Praha 1, Masná 18	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická, 100 00 Praha 10, V Úžlabině 320	2
Střední škola elektrotechniky a strojírenství, 106 00 Praha 10, Jesenická 1	3
CELKEM:	13

OSTATNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY

Hotelová škola, 101 00 Praha 10, Vršovická 43	1
Střední škola Náhorní, 182 00 Praha 8, U Měšťanských škol 525	1

Škola Kavčí hory - Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, 140 00 Praha 4 - Podolí, K Sídlišti 840	2
Vyšší odborná škola ekonomických studií a Střední průmyslová škola potravinářských technologií, 128 46 Praha 2, Podskalská 10	1
Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, 130 00 Praha 3, Žižkovo náměstí 1	1
Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, 256 01 Benešov, Mendelova 131	1
Konzervatoř Duncan centre, 147 00 Praha 4, Branická 41	1
Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Střední odborná škola, s.r.o., 140 00 Praha 4, Michelská 12	1
Soukromá střední škola výpočetní techniky s.r.o., 190 21 Praha 9 - Prosek, Litvínovská 600	2
CELKEM:	11

ODBORNÁ UČILIŠTĚ, UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

Střední odborné učiliště gastronomie, 108 00 Praha 10, U Krbu 45	1
Střední škola umělecká a řemeslná, 150 05 Praha 5, Nový Zlíchov 1	1
Střední průmyslová škola dopravní, a.s., 150 00 Praha 5, Plzeňská 298	1
Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o., 147 00 Praha 4 - Braník, Vrbova 1233 - učební obor	1
Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o., 190 00 Praha 9, Podkovářská 4	1
CELKEM:	5

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

a) Vyhlašovaných MŠMT

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Biologická olympiáda	školní kolo	6. - 9. roč.	56	16. místo
	obvodní kolo		2	
Dějepisná olympiáda	školní kolo	6. - 9. roč.	27	17. místo
	obvodní kolo		1	
Matematická olympiáda	školní kolo	5. roč.	20	9. místo
	obvodní kolo		7	
Matematická olympiáda	školní kolo	6. roč.	21	3. místo
	obvodní kolo		10	
Matematická olympiáda	školní kolo	7. roč.	7	7. místo
	obvodní kolo		3	
Matematická olympiáda	školní kolo	8. roč.	6	bez umístění
	obvodní kolo		2	
Matematická olympiáda	školní kolo	9. roč.	7	bez umístění
	obvodní kolo		2	
Olympiáda v ČJ	školní kolo	8. – 9. roč.	43	9. místo
	obvodní kolo		2	
Pythagoriáda	školní kolo	5. roč.	43	7. místo
	obvodní kolo		2	
Pythagoriáda	školní kolo	6. roč.	26	5. místo
	obvodní kolo		1	
Pythagoriáda	školní kolo	7. roč.	32	3. místo
	obvodní kolo		2	
Pythagoriáda	školní kolo	8. roč.	30	

	obvodní kolo		1	bez umístění
Soutěž v AJ	školní kolo	9. roč.	17	
	obvodní kolo		2	bez umístění
Zeměpisná olympiáda	školní kolo	6. – 9. roč.	24	
	obvodní kolo		2	3. místo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Atletický trojboj	obvodní kolo	2. – 3. roč.	8	6. místo
Florbal	obvodní kolo	8. – 9. roč.	10	bez umístění
Mc Donald´s cup	obvodní kolo	2. – 3. roč.	9	3. místo
Mc Donald´s cup	obvodní kolo	4. – 5. roč.	10	7. místo
Minifotbal	obvodní kolo	6. – 7. roč.	10	bez umístění
Přehazovaná	obvodní kolo	6. – 7. roč.	8	bez umístění
Přespolní běh	obvodní kolo	6. – 7. roč.	6	2. místo
Stolní tenis	obvodní kolo	6. – 7. roč.	3	2. místo
Vybíjená	školní	4. – 5. roč.	76	
Vybíjená – dívky	obvodní kolo	4. – 5. roč.	12	4. místo
Vybíjená – hoši	obvodní kolo	4. – 5. roč.	12	7. místo

b) Ostatní soutěže - mimo vyhlášení MŠMT

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Soutěž hlídek ml. zdravotníků	obvodní kolo	3. roč.	4	2. místo
	obvodní kolo	7. roč.	4	4. místo
Pražský pramen, přír. soutěž	školní kolo	8 – 9. roč.	53	
	celopražské kolo		40	29. místo
Chem. soutěž	školní kolo	9. roč.	52	
	obvodní kolo		3	2. místo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Beach volejbal	obvodní kolo	6. – 9. roč.	8	4.

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Atifetfest	obvodní kolo	8. roč.	15	2. místo
Poetické setkání	školní kolo obvodní kolo	1. – 9. roč.	136 7	1. místo
Praha 10 má talent	školní kolo obvodní kolo	1. – 9. roč.	15 4	postup na finálový galavečer
Výtvarná soutěž Svět kolem nás vánoční čas	obvodní kolo	1. – 9. roč.	20	1. místo

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP včetně adaptačního kurzu	3	228
lyžařské kurzy	1	46

Hodnocení výše uvedených akcí:

Škola dlouhodobě využívá objekt MČ Praha 10 v Krkonoších na Černé Hoře.

Školní akce zde jsou účastníky hodnoceny dlouhodobě velmi pozitivně. Zejména pak přístup personálu objektu a kvalitní nabídka služeb či vysoká ochota vedoucího pana R. Zemánka k součinnosti v mimořádných situacích. Vzhledem k podmínkám konání (zajištění objektu, nízká cena pro rodiče žáků) převyšuje zájem o účast ze strany učitelů, rodičů i žáků nabízenou termínovou kapacitu.

Objekt na Černé hoře využívá škola ke konání adaptačních kurzů pro nové kolektivy žáků 6. ročníků a pro lyžařské výcvikové kurzy (LVK). Výhodou jsou mimo výše uvedené také kvalitní sněhové podmínky v této lokalitě. Adaptační kurz postrádal v roce 2014 tradiční smysl seznamování kolektivu žáků, neboť proběhl až v listopadu. Důvodem bylo zrušení původně naplánovaného termínu v září 2014 ze strany provozovatele (nedokončená rekonstrukce objektu).

Novinkou ve školním roce bylo zavedení režimu úhrad místních poplatků bezhotovostně, pomocí školní debetní platební karty. Učitelům od nynějška zcela odpadá starost s manipulací finanční hotovostí v částkách nad 100 tis. Kč (úhrada lanovek, vleků).

Negativem ve školním roce byly opakované nedostatky ve službách autodopravce (nepřistavení dostatečného počtu vozů, ztráta zavazadla a nevhodné jednání řidiče). Záležitost musela být řešena až na úrovni vedení školy a dopravce.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY - AKCE TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE

Údaje jsou zpracovány do tabulkového přehledu podle jednotlivých ročníků. Pro velký rozsah a pestrost neuvádíme podrobnější popis jednotlivých akcí. Zevrubnější informace lze zjistit u zástupců ředitele nebo u konkrétních třídních učitelů.

1.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
7. 11. 2014	Dům čtení –Z pohádky do pohádky	1. A, B, C/88
12. 11. 2014	Strašnické divadlo-O holčičce, která zlobila	1. A, B, C/86
16. 12. 2014	Kozlíkovo divadlo-Jak šel kozlík do světa	1. A, B, C/87
10. 2. 2015	Dům čtení-Pitva knihy	1. A, B, C/84
18. 3. 2015	Kozlíkovo divadlo-Vodnická pohádka	1. A, B, C/87
22. 4. 2015	Strašnické divadlo-Sůl nad zlato	1. A, B, C/86
19. 5. 2015	Koncert – J. Uhlíře v Líbeznici	1. A, C/ 55

2.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
1. 10. 2014.	Akce ve škole – sklář	2. A, B/55
8. 10. 2014	Akce ve škole – sklář	2. C/26
15. 10. 2014	ZOO Praha	2.C/28
5. 11. 2014	Černé divadlo – Ulice plná kouzel	2. A, B, C/83
16. 12. 2014	Akce ve škole – Jak šel kozlík do světa	2. A, B, C/79
4. 2. 2015	Tučňáci v Rudolfinu – Česká filharmonie	2. A, B, C/81
24. 2. 2015	Planetárium – O Sluníčku, Měsíčku a hvězdičkách	2. A, B, C/80
19. 3. 2015	Akce ve škole – Vodnická pohádka	2. A, B, C/81
12. 5. 2015	Šestajovice – Svíčkárna (exkurze)	2. A, B, C/78

28. 5. 2015	Historická mašinka – pražské památky	2. C/26
2. 6. 2015	Historická mašinka – pražské památky	2. A, B/52
4. 6. 2015	Divadlo pro Dášeňku	2. C/28
5. 6. 2015	Hudební dílna – Barevné království	2. C/28
15. 6. 2015	IQ Landie Liberec - výlet	2.C/27

3.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
17. 1. 2014	Vánoční přání pro Johna	3. A, B, C/30
7. 10. 2014	Dům čtení – Pražské pověsti	3. B, C/45
8. 10. 2014	Akce ve škole – sklář	3. A/24
14. 10. 2014	Dům čtení – Pražské pověsti	3. A/ 22
14. 10. 2014	Sklář ve škole	3. B, C/46
6. 11. 2014	Koncert Pěťá a vlk	3. A, B, C/69
4. 2. 2015	Koncert – Tučňáci opět v Rudolfinu	3. A, B, C/71
9. 3. 2015	Dům čtení – Astrid Lindgrenová	3. A, B, C/70
7. 4. 2015	Velikonoční přání pro Johna	3. A, B, C/35
23. 4. 2015	Divadlo Gong – Dobrodružství Toma Sawyera	3. A, B, C/72
28. 4. 2015	Muzeum hudby - Kontinenty	3. A, B, C/70

4.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
25. 9. 2014	Soli Deo – středověká hudba	4. A, B, C/76
29. 9. 2014	Vycházka na Pražský hrad	4. C/24
7. 11. 2014	Divadlo v Dlouhé „O líné babičce“	4. A, B, C/73
11. 11. 2014	Canisterapie	4. B/26
12. 11. 2014	Divadlo Gong „Elektrický Emil“	4. A, B, C/76
3. 2. 2015	Planetárium	4. A, B, C/72
25. 3. 2015	Divadlo Metro „Na výletě v i – světě“	4. A, B/50
22. 4. 2015	Divadlo Gong „Záhada hlavolamu“	4. A, B, C/75
12. 5. 2015	Svíčkárna	4. A/25
11. 6. 2015	Divadlo Gong „Stínadla se bouří“	4. A, B, C/74

5.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽAKŮ
12. 9. 2014	VI. vycházka – Strahovský klášter	5. A, C/42
29. 9. 2014	VI. vycházka – Pražský hrad	5. B/21
30. 9. 2014	Čtvero ročních dob – A. Vivaldi	5. A, B, C/62
23. 10. 2014	Planetárium - Toulky sluneční soustavou	5. A, B, C/62
12. 11. 2014	Canisterapie	5. B/22
25. 11. 2014	Zdobení vánočního stromku na Kubánském náměstí	5. A/23
18. 12. 2014	Vánoční dílna	5. A/20
3. 2. 2015	Planetárium – Kde začíná vesmír	5. A, B, C/62
7. 4. 2015	Velikonoční přání pro Johna	5. A, B, C/34
9. 4. 2015	Botanická zahrada Troja	5. A,C/40
23. 4. 2015	Dobrodružství Toma Sawyera – Divadlo Gong	5. TŘÍDY/40
24. 4. 2015	Smutné jaro	5. A, C/25
28. 5. 2015	Projížďka vláčkem historickým centrem Prahy	5. C/19
5. 6. 2015	Vycházka po Praze s průvodcem	5. A,C/36
15. 6. 2015	IQ landia – Liberec	5. A, B, C/60

6.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽAKŮ
15. 10. 2014	ZOO Praha – Den sponzorů	6. A, B/57
22. 10. 2014	Muzeum čokolády	6. A, B/58
12. 11. 2014	Koncert FOK – Z českých luhů a hájů	6. A, B/56
8. 4. 2015	Koncert – Kdo se bojí filharmonie	6. A, B/56

7.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽAKŮ
25. 9. 2014	Soli Deo – středověká hudba	7. A, B, C/64
9. 10. 2014	Výstaviště Holešovice – Naše cesta	7. A, B, C/62
28. 11. 2014	Exkurze Botanická zahrada	7. B/21
5. 12. 2014	Koncert ČF – Čajkovskij – Čtyři kroky do nového světa	7. A, B, C/61
19. 12. 2014	Vycházka - Praha	7. B/22
6. 2. 2015	Planeta Země – Indonésie – po stopách lidojedů	7. B + 7. C/43
29. 4. 2015	Koncert ČF - Dvořák	7. A, B, C/64
5. 5. 2015	Vernisáž výstavy k 70. výročí konce 2. světové války	7. A, B, C/60

8.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽAKŮ
28. 5. 2014	Exkurze do Terezína	8. A, B/20
12. 9. 2014	Výstava Hry a hlavolamy	8. A, B/24
27. 11. 2014	Koncert FOK – Průvodce mladého člověka orchestrem	8. B/ 26.
21. 1. 2015	Kaleidoskop folku	8. A, B/52
13. 2. 2015	Salesiánské divadlo - Maryša	8. A, B/54
24. 2. 2015	Exkurze v NTM	8. B 20
25. 3. 2015	Koncert FOK – kostel sv. Šimona a Judy	8. A, B/55

5. 5. 2015	Vernisáž výstavy k 70. výročí konce 2. světové války	8. A, B/53
------------	--	------------

9.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽAKŮ
28. 5. 2014	Exkurze do Terezína	9. A, B/23
25. 9. 2014	Soli Deo – středověká hudba	9. A/21
12. 11. 2014	Exkurze VÚ Běchovice	9. B/27
27. 11. 2014	Koncert FOK – Průvodce mladého člověka orchestrem	9. B/ 25.
13. 2. 2015	Salesiánské divadlo - Maryša	9. A, B/46
25. 3. 2015	Koncert FOK – kostel sv. Šimona a Judy	9. B/25

Hromadné školní akce		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽAKŮ
ZÁŘÍ – ČERVEN	Plavecký výcvik	2. – 3. ROČNÍK/151
ŘÍJEN – ČERVEN	Soutěž o návrh nového školního loga	1. – 9. ROČNÍK/92
ŘÍJEN – KVĚTEN	Sběr papíru	1. – 9. ROČNÍK
PROSINEC – ČERVEN	Projekt prevence rizikového chování „Chceme žít bez závislostí“ a „Rozhodujeme se pro život bez závislostí“	3. -9. ROČNÍK/470
25. 11. 2014	Výroba zboží na Jarmark	1. – 9. ROČNÍK/618
2. 10. 2014	Výtvarná dílna	1. – 5. ROČNÍK/375
4. 11. 2014	Výtvarná dílna	1. – 5. ROČNÍK/379
8. – 15. 11. 2014	škola v přírodě	2. C, 5. A, C, 9. A/94
22. – 29. 11. 2014	škola v přírodě	6. A, 6. B, 8. A/91
5. 12. 2014	Mikuláš ve škole	1. – 2. ROČNÍK/165
10. 12. 2014	DOD + Jarmark	1. – 9. ROČNÍK/621
11. 12. 2014	Vánoční vystoupení	2. C., 5. C A SÓLISTÉ/60
12. – 14. 1. 2015	Dopravní výchova	1. -5. ROČNÍK/382
18. 2. 2015	Turnaj Piškvorky	1. – 9. ROČNÍK/40
21. – 28. 2. 2015	škola v přírodě, lyžařský výcvikový kurz	3. B, 5. B, 7. A 8. ROČNÍK/98
16. – 20. 3. 2015	„Tonda obal na cestách“	1. – 9. ROČNÍK/622
1. 4. 2015	Květinový den – zábavný den GR	1. – 9. ROČNÍK/620
21. – 23. 4. 2015	Srdíčkové dny	1. – 9. ROČNÍK
11. – 13. 5. 2015	Mobilní planetárium	3. – 9. ROČNÍK/471
18.5.	Projekt – Mistr Jan Hus (600 let od jeho smrti)	1. – 9. ROČNÍK/625
23. – 30. 5. 2015	škola v přírodě	2. B, 3. A, 7. B, C/92
12. 6. 2015	Divadlo Mana – Hácha 1939	7. – 9. ROČNÍK/171

PEDAGOGICKÉ RADY

K hodnocení prospěchu a chování žáků

- 19. 11. 2014
- 21. 1. 2015
- 15. 4. 2015;
- 17. 6. 2015;

Další schůze pedagogické rady probíhaly v předem plánovaných termínech. Celkový počet všech PR ve školním roce: 18

Školní rok byl ukončen 26. června 2015. Ředitel rozhodl o udělení dvou volných dnů pro žáky školy. Důvodem byl záměr zřizovatele zahájit v budově rozsáhlou letní rekonstrukci rozvodů vody a topné soustavy. V květnu 2015 zřizovatel od záměru odstoupil. V zájmu nenarušení rodinných letních záměrů ředitel volné dny ponechal v platnosti.

6) Další údaje související s plněním úkolů ve vzdělávání

6.1) VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

profesní orientace

Funkci výchovného poradce pro volbu povolání vykonává RNDr. Eva Horová

Činnost sekce v průběhu školního roku byla bez problémů. Rodiče žáků byli koncepčně a prokazatelně informováni o systému a termínech souvisejícími s přijímacím řízením na střední školy. Ve škole byl využíván nový režim pro kontrolu přihlášek. Přihlášky škola jednoduše tiskla s přenosem osobních údajů a klasifikačních podkladů ze školního systému Bakaláři. Nezbytnou, ale splnitelnou podmínkou bylo písemné oznámení rodičů e-mailovou poštou – žádost o vytištění. Službu všichni rodiče nevyužili.

Došlo k zahájení nového systému zkoušek – pilotní ověřování přijímacích testů pro příští rok – 2015/16. Připravují se testy pro všechny střední školy, nejen na gymnázia,

PŘIPOMÍNKY A NÁMĚTY na rok 2015/16

Pro následující školní rok doporučuje výchovná poradkyně vytvořit jednotný formulář, který rodiče vyplní v rámci e-mailové žádosti o vytištění přihlášek. Je žádoucí tisknout přihlášky ze školního systému Bakaláři všem žákům.

Srovnej též údaje o výsledcích přijímacího řízení. **Viz strana 24**
vypracoval/a: Horová Eva

6.2) Výchovné poradenství

poruchy učení a chování

Funkci výchovného poradce vykonává PaedDr. Marie Zajdlová

Výchovné poradenství je nedílnou součástí snah školy o prevenci rizikového chování neboť konkrétní případy mohou prolínat. Poruchy učení a chování mohou mít u žáků v případě neřešení negativní souvislost s rizikovým chováním. Poradenství v případech ADD a ADHD zde probíhá průběžně po celý rok pro učitele i rodiče žáků. Nedílnou součástí je též sledování vztahů mezi žáky ve třídních kolektivech.

Konkrétní činnosti výchovného poradce se týkají informací o žácích, které jsou vždy citlivé a jejich personifikované zveřejnění není možné. Na druhou stranu tato část zprávy vyzdvihuje skutečnost, že VP PaedDr. Marie Zajdlová vede svůj úsek velmi operativně, s vysokým nasazením a dobrými výsledky. Práce školy na tomto úseku VP je i účastníky (např. pracovníky PPP) vyzdvihována jako příkladná a jinde málo vídaná.

Následující dosti podrobný text proto zohledňuje oba výše zmíněné fenomény.

Činnost sekce v průběhu školního roku:

Od září 2014 evidujeme 85 žáků vyšetřených školským poradenským pracovištěm. Žáků z 1. stupně je 28, z 2. stupně 57. Těmto žákům věnujeme mimořádnou péči směřující k vyrovnání jejich zdravotního handicapu. Ponecháváním těchto dětí ve třídách zachováváme přirozené heterogenní skupiny. Pravidelně navštěvuje naši školu **poradenský psycholog a speciální pedagog**. Učitelé, rodiče i žáci mají možnost konzultací. Na půdě školy využili v letošním školním roce konzultace pouze učitelé. Ve všech 2. třídách proběhla **depistáž**. U vybraných žáků jevících známky specifických poruch učení byli osloveni rodiče a pozváni na následné konzultace k poradenské psychologičce. Většina rodičů konzultací využila. Kladně hodnotím rovněž citlivý přístup paní psychologičky k doporučení vstupu do základní školy, popř. k doporučení udělení odkladu školní docházky. Z 84 zapisovaných žáků doporučila poradenská psychologička 10 žákům odklad školní docházky. Ve třídě 4. B došlo v listopadu 2014 k **výměně třídní učitelky**. Pro kolektiv žáků třídy byla zpočátku tato změna obtížně přijatelná. Na žádost vedení školy se uskutečnila dvě dvouhodinová setkání pracovníků Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 10 s žáky třídy za přítomnosti nové třídní učitelky. Tato setkání navázala na preventivní program realizovaný organizací Život bez závislosti. Cílem setkání bylo posílení vztahu s novou třídní učitelkou, rozšíření vzájemného poznání, zkvalitnění komunikace v rámci třídy a nastavení pravidel třídního soužití. Setkání napomohla situaci vyřešit a stav ve třídě je bez dalších problémů. Výchovná poradkyně se účastnila jednání **výchovné komise** se zákonným zástupcem žákyně 7. ročníku. Důvodem svolání komise byla prokázaná neomluvená absence, podezření na krytí záškoláctví ze strany matky a nebezpečí neplnění povinné školní docházky. O situaci bylo vyrozuměno oddělení OSPOD, které se školou ve věci dále komunikuje. Situace se do konce školního roku pozitivně stabilizovala. Ve školním roce 2014/15 nepracoval žádný žák podle **IVP**. Vyučující předmětů se řídí doporučením PPP a vytváří vhodné podmínky pro začlenění žáků s SPU do běžné výuky. Žádný žák nebyl rovněž na vysvědčení **hodnocen slovně**.

Plán výchovného poradce pro poruchy učení a chování byl splněn.

PŘIPOMÍNKY A NÁMĚTY na rok 2015/16

Pro šk. rok 2015/16 povede opět výuku některého předmětu v každém prvním ročníku zástupkyně ředitele ve funkci výchovné poradkyně, aby mohla poznat všechny nově nastupující žáky, posuzovat jejich začleňování do kolektivu, odhalovat výukové a výchovné problémy, fundovaně konzultovat záležitosti jednotlivých žáků s příslušnými třídními učiteli.

vypracoval/a: Marie Zajdlová

6.3) Koordinátor komunikačních technologií, ICT

Funkci koordinátora pro informační technologie vykonává Ing. Jitka Žunová

Komunikační technologie a koordinování této činnosti (ICT) je dnes ve školství nezastupitelné a sekce ICT proto patří k těm zvláště prioritně vedeným. Dobře vypovídající pro výroční zprávu je zde uvedená skutečná realizace plánu ICT:

Práce sekce v průběhu školního roku:

- Průběžné řešení problémů s PC technikou a softwarem
- Aktualizace výukového software u IT tabulí a v PC učebnách
- Vyhledání nového vhodného výukového softwaru
- Účast koordinátora ICT na školeních a seminářích a následné předávání informací zaměstnancům školy.

- Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí (AV Media)
- Účast na webinářích (Institut pro další vzdělávání)
- Vytváříme příběh – Animace (19. listopadu 2014)
- Využití cloudu (školení k využití externích úložišť - 12. ledna 2015)
- Bezpečný internet (14. ledna 2015)

Náměty na rok 2015/16

- Zvyšování počítačové gramotnosti učitelů (školení pro učitele, individuální konzultace)
- Důsledné dodržování řádu PC učeben žáky ale i učiteli. Dbát na kontrolu žáků v učebnách PC a IT, zvláště při nepočítačových předmětech – pozor na sluchátka, zůstává nepořádek (připomínat žákům i učitelům)
- Proškolení lektora podnájmů, následná kontrola po podnájmeh

vypracoval/a: *Jitka Zůnová*

6.4) Zkušenosti s péčí o nadané žáky, přípravné třídy, integrace a zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

V této části zprávy nedochází k zásadním posunům. Nadále platí, že stanovení charakteristiky **vysokého stupně nadání** žáka je problematické. Část žáků školy Gutova s nadprůměrným prospěchem a schopnostmi odchází zájmena po 5. a 7. ročníku na víceletá gymnázia. Tito žáci ale nemají odborníkem (např. PPP) stanoven status o mimořádném nadání. Potvrzuje se, že mimořádný talent je u žáka ZŠ výjimečným případem. Dokládá to i historie frekvence těchto situací. Škola evidovala takového žáky naposledy v roce 2010, kdy ředitel umožnil postup z 1. do 3. ročníku. Po třech letech je možno konstatovat, že šlo o správný krok. Žák i v nové třídě výrazně vynikal. Ve školním roce 2013/2014 úspěšně dokončil 5. ročník. V září 2014 přestoupil na víceleté gymnázium. Žáci, kteří mají prokazatelný status původu ze **sociálně znevýhodněného prostředí** ve škole nyní nejsou.

Počet integrovaných žáků na škole:
z toho postižení:

SPU	zrakové	Sluchové	Řeči	tělesné	mentální	kombinované
87	-	1	-	-	-	-

K přeřazení žáků do ZŠ speciálních se nebylo nutno uchýlovat.

O vypracování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žádný ze zákonných zástupců žáků školu nepožádal. Zde je ale nutno konstatovat, že u žáků, kteří by tento institut mohli potřebovat (cca 2 žáci) je spolupráce mezi rodiči a učiteli dostatečná, ba efektivnější než při užití někdy až formálního IVP.

6.5) Adopce na dálku sponzorství ZOO

Obě funkce zaštiťují Anna Pašková a Martin Chocenský

Škola dlouhodobě podporuje chlapce Johna z Indie. Johnovi je letos 10 let, dochází církevní školy při sociálním centru Maria Kripa, škola Svatého Kříže v městě Santhpur. Škola Gutova je každoročně informována o podrobnostech chlapcova studia i něm samotném. K splácení příspěvků přispívají výhradně žáci školy prostřednictvím části výnosů z pravidelných sběrů druhotných surovin a z prodeje vlastních výrobků či starších knih na jarmarku a burze při dnu otevřených dveří. Žáci jsou navíc s Johnem v písemném kontaktu. Několikrát ročně si vyměňují anglicky psané dopisy, ve kterých se informují o specifiích života v naší zemi a v Indii.

Škola dlouhodobě finančně podporuje vybrané živočichy v pražské ZOO. V roce 2015 to byl i nadále levhart obláčkový. Druhého živočicha každoročně formou celoškolské volby vybírají žáci sami. V roce 2015 to byli drobní stepní savci - surikaty vzpřímené.

Tyto živočichy dlouhodobě podporují žáci prostřednictvím výnosů ze sběru a školních akcí (viz výše). Za sponzorování dostává škola navíc od ZOO ročně 30 volných vstupenek pro žáky školy. Škola je předává žákům jako součást odměn za úspěšnou reprezentaci v soutěžích.

6.6) Žákovský parlament školy GUTOVSKÁ RADA

Funkci koordinátorů vykonávají Mgr. Kateřina Kožuszniková a Mgr. Vojtěch Sýkora

Gutovská rada (GR) je vizitkou vztahu školy a jejích žáků. Je proto jednou ze zvláště podporovaných sekcí. Pověření koordinátoři vypracovávají celoroční plán DOD. Členové GR se schází dvakrát měsíčně, v případě potřeby i častěji. Hlavním cílem GR je fungovat jako prostředník mezi záměry vedení školy a žáky a jejich postoji k činnosti školy. Zkušenosti práce GR z předchozích školních roků vedou ke snaze zkvalitňovat a zefektivňovat práci žákovské samosprávy a prohlubovat součinnost mezi žáky, učiteli a vedením školy. U členů GR rozvíjí koordinátoři jak schopnost spolupráce a komunikace, tak i způsobilost k samostatné tvůrčí činnosti nebo organizování a případně k spoluřízení akcí školy.

V průběhu roku se podařilo splnit prakticky všechny body plánu žákovského parlamentu. GR vymyslela či se podílela na řadě školních akcí. Především organizace celoškolské akce GR – KVĚTINOVÝ DEN, pomoc při organizování žákovských služeb (DOD, Mikuláš, Zápis do 1. tříd, Den učitelů ...) a organizace soutěžního celoškolského turnaje v PIŠKVORKÁCH a ve STOLNÍM TENISE. Na podzim 2015 vyjedou členové parlamentu jako zvláštní skupina na školu v přírodě do Krkonoš.

Celá GR by se dala hodnotit jako fungující celek, ve kterém má každý svou roli a úlohu, kterou plní. Žáci mnohem lépe pracují se zadanými úkoly. Jako pozitivní vnímáme i zapojování členů nižších ročníků do konkrétní činnosti.

Zapsali: Mgr. Kateřina Kožuszniková a Mgr. Vojtěch Sýkora

6.7) Žákovský časopis TORNÁDO redakci časopisu vede Mgr. Marie Zíková

Činnost sekce v průběhu školního roku: V letošním školním roce vyšlo celkem 10 čísel časopisu (včetně květnového a červnového). V redakční radě pracovalo 17 redaktorů. Schůzka k novému číslu se konala vždy první úterý v měsíci. Zde byla řešena náplň, úprava a grafická stránka. Časopis vycházel vždy na konci měsíce, navíc byl prezentován na panelech mezi 1. a 2. patrem a na webových stránkách školy. Články se týkaly hlavně událostí týkajících se školy, akcí Gutovské rady, seznámení s novými učiteli, zajímavosti z oblasti vědy, umění, sportu a významných výročí z domova i ze světa, nechyběly ani vtipy, osmisměrky, křížovky, komiksy. Titulní stranu tvořila Anna Vedralová. Jako šéfredaktor nadále výborně pracoval Vojtěch Vedral, který pravidelně (spolu s Janem Kramešem) články graficky upravoval.

Dne 10. 3. 2015 nás pan ředitel e-mailem informoval o krajském kole soutěže školních časopisů. Protože byla uzávěrka soutěže tento den - 10. 3., paní učitelka Zíková po telefonickém rozhovoru s panem Kostnerem, organizátorem soutěže, na vyšší školu publicistiky osobně požadovaná dvě čísla odvezla. 17. dubna jsme byli pozváni na vyhodnocení této soutěže do Vyšší školy publicistiky v Praze 1, Opatovické ulici č. 18. Školu zastupovalo 6 redaktorů, doprovázely je paní učitelka Zíková a Geševa (ta se jinak během roku na tvorbě časopisu nepodílela). Před samotným vyhlášením probíhaly workshopy, kde si děti vybraly to, co je zajímalo z tvůrčího a novinářského psaní, mobilní žurnalistiky, rétoriky a metod fotografování. Náš časopis získal úžasné 1. místo za Prahu a dále diplomy za obsah, grafiku a titulku. Postupujeme tady do dalšího kola, které se bude konat v prosinci v Brně.

Vypracovala: Marie Zíková

6.8) Žákovská knihovna

Koordinátor: Jarmila Velichová, Elisabeth Perutková

Knihovnu vedly paní učitelky za organizační pomoci žáků 5. tříd. Systém je nastaven tak, že každý rok je knižní fond rozšiřován o nové tituly.

10. 12. 2014 proběhla i letos v rámci DOD burza knih a časopisů. Organizaci burzy a její přípravu rovněž zajišťovali žáci školy. Burza byla hojně navštěvovaná ze strany rodičů i dalších návštěvníků školy. Opakovaná Burza knih, učebnic a dětských časopisů tentokrát pouze pro žáky školy proběhla následující den 11. 12. 2014.

Obě akce proběhly úspěšně. Výtěžek z prodeje knih a časopisů byl použit na obnovu knižního fondu. V průběhu měsíců únor – duben byli s chodem knihovny seznámeni žáci prvních tříd. Od té doby ji také hojně navštěvují.

ŽK byla v provozu po celý školní rok. Zprostředkování nabídky nových knih žákům bylo splněno.

Elektronický přístup žákům do knihovny nebyl zatím umožněn. Z technických důvodů nebylo možno provést přechod na elektronický program Knihovna.

Zapsala. Jarmila Velichová

6.9) Mladý zdravotník

Funkci koordinátora vykonává Mgr. Monika Schifflerová, Jan Stejskal

Tato sekce se zabývá přípravou dobrovolných žákovských hlídek pro účast v soutěžích zdravotníků a praktickým výcvikem pro poskytnutí pomoci poraněným osobám. Koordinátoři připravují vybrané žáky (2 hlídky - za 1. a 2. stupeň po jedné) na pravidelných setkáních, které mají charakter zájmového kroužku. Na jaře 2015 se pak žáci úspěšně zúčastnili obvodního kola soutěže mladý zdravotník.

Přestože je činnost této sekce rozsahem nevelká, úspěšně (a dlouhodobě) rozšiřuje pestré činnostní spektrum akcí školy. Svým zaměřením patří v rámci jiných škol k těm méně obvyklým.

Zapsala: Monika Schifflerová

7) Prevence rizikového chování

Funkci koordinátora vykonává Mgr. Martin Chocenský,

Klíčovou událostí probíhající ve škole napříč školním rokem je celoškolský projekt Chceme žít bez závislosti. Týká se žáků 3. - 9. tříd a probíhá ve škole již 8 rokem. S průběhem projektu jsme byli i v roce 2014/15 velmi spokojeni. Žáci zapojení do projektu se aktivně účastnili připravených činností. Po skončení programu měli zájem o jeho další pokračování. Třídní učitelé byli přítomni celému programu, řada z nich se ho aktivně zúčastnila a hodnotili ho jako přínosný pro další práci se třídou. Všichni učitelé kladně ocenili zejména odbornou úroveň lektorky, její přístup k žákům i poskytované konzultace. **viz též informace na str. 8 -9**

O JAKÉ GRANTY ŠKOLA ÚSPĚŠNĚ ŽÁDALA

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
Granty, o které jsme žádali ve školním roce 2013-2014 a realizovali je ve školním roce 2014-2015				
Magistrát hl. m. Prahy	Protidrogová prevence	Blok primární prevence	50 000,-	25 000,-

		zajišťovaný o.s. Život bez závislostí		
Magistrát hl. m. Prahy	Protidrogová prevence	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	50 000,-	25 000,-
Součet			100 000,-	50 000,-
Granty, o které jsme žádali ve školním roce 2014-2015 a realizovat je budeme ve školním roce 2015-2016				
Magistrát hl. m. Prahy	Protidrogová prevence	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	50000,-	25000,-
Magistrát hl. m. Prahy	Protidrogová prevence	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	50000,-	25000,-
Součet			100 000,-	50 000,-

Preventista též spolupracoval s třídními učiteli TU při řešení problémů ve vztazích mezi žáky. Jednalo se o podíl na řešení situace při podezření na záškoláctví.

V roce 2015 chceme pokračovat v osvědčených akcích, zejména pořádání adaptačních kurzů, spolupráce s „Životem bez závislostí“ a účastí v soutěži Antifetfest. Při přípravě plánu na příští školní rok přihlédnout k názorům učitelů vyjádřeným v dotazníku. V případě zájmu zapojit do plánování preventivních aktivit další učitele.

Vypracoval: Martin Chocenský

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, prezentace školy na veřejnosti, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Součinnost s rodiči je stále velmi široká a vedle hlavní činnosti školy patří k nejvíce zastoupeným činnostem. Pro tento fenomén je ale také charakteristické, že obě strany (rodiče/škola) mají někdy odlišné představy o obsahu a rozsahu spolupráce.

Ze strany školy probíhá součinnost nejvíce na úrovni jednotlivých tříd. Rodiče se účastní vyučovacích hodin, vánočních besídek, využívají dny otevřených dveří, navštěvují žákovská představení ve třídách na závěr školního roku a další prezentační akce školy. Tyto nabídky s oblibou využívají zájmena rodiče (a prarodiče) žáků 1. stupně. Podobně bývá rodiči využívána možnost návštěv ve školní družině. Stejně vstřícně škola přistupuje při prezentaci zájmové činnosti a umožňuje lektorům zájmových útvarů, aby zvali rodiče k ukázkám své činnosti a ukázkám práce s žáky. Rodiče někdy sami nabízejí a pomáhají zprostředkovat besedy žáků s odborníky ze svého zaměstnaneckého prostředí. Rovněž nejsou řídké případy, kdy rodič žáka, který přestupuje na školu Gutova, žádá o možnost návštěvy vyučovacích hodin budoucí třídy. Ředitel těmto žádostem vyhovuje. Další případy účinné spolupráce jsou ty, kdy se rodiče účastní akcí mimo školu jako neoficiální doprovod např. při exkurzích, výletech, soutěžích a kulturních akcích. Výhodou je kromě praktické organizační dopomoci zejména probíhající neformální komunikace mezi učiteli a "jeho" rodiči.

Oficiální jednání mezi učiteli a rodiči, resp. školou vychází ze snahy školy o dobrou komunikační vazbu. Probíhá v první instanci nejčastěji e-mailovou komunikací. Škola dodržuje zásadu reagovat bezodkladně, totéž očekává ze strany rodičů (e-mailovou komunikaci zaměstnanci školy povinně archivují, tvoří spis, popř. předkládají vedení školy ke kontrole). Tímto způsobem je účinně řešena většina běžné "technické" komunikace mezi rodinou a školou a naopak.

Klasické předávání zpráv školy prostřednictvím žákovské knížky má především hodnotu v dokumentační průkaznosti a tradiční setrvačnosti této zvyklosti. V závažnějších případech má učitel povinnost zápisy a informace v ŽK kopírovat a archivovat. Zásadní informace o nabídkách (např. školy v přírodě) a změnách (např. personálních) předkládá škola zásadně formou dopisů rodičům vedených ve spisovém systému. (U personálních změn došlo v roce k několika nedorozuměním. Rodiče očekávali např. rychlé informace o personálních změnách ve třídě 4. C během roku. Škola je z důvodu ochrany citlivých údajů zaměstnance mohla poskytnout jen obecnější informace a ne okamžitě - vždy však, jakmile to bylo možné).

Vyžaduje-li to povaha věci, upřednostňují učitelé telefonické jednání (tato forma velmi často a rychle řeší různá zkreslení informací, ke kterým dochází zejména účelovou interpretací žáků doma rodičům). Ve složitějších případech je sjednána osobní schůzka ve škole. K dalším kontaktům patří jednání při třídních schůzkách a na individuálně sjednaných konzultacích. Na požadavky ze zápisů schůzek ředitel reaguje vždy; prostřednictvím stránek školy a úřední desky. Oficiální osobní jednání ve škole jsou vždy protokolárně dokumentována, potvrzena podpisy účastníků jednání a vedena jako spis.

Při návštěvách ve škole se dlouhodobě osvědčuje institut vrátnice školy. Přijetí rodiče osobou vrátné při vstupu do školy působí vstřícněji než neosobní komunikace prostřednictvím domácího telefonu.

Rodiče mohou získávat informace také z webových stránek školy, z úřední desky a z vývěsky před budovou školy. Stránky školy si rodiče zvykli využívat také k získávání různých školních formulářů k podávání žádostí apod., které škola touto formou nabízí.

Klub Rodičů ustaven není. Výše uvedené činnosti jeho smysl dostatečně kompenzují a vzhledem k počtu rodičů (1200 osob) ho svým rozsahem v mnoha ohledech předčí.

TŘÍDNÍ SCHŮZKY A KONZULTACE

Probíhaly v termínech, které škola oznamuje rodičům na začátku školního roku (schůzky v září, v listopadu a v dubnu). Průběžné informace o prospěchu a chování získávali zákonní zástupci žáků po sjednání individuálních konzultací s příslušnými učiteli. Škola vždy doporučuje realizovat tyto konzultace zejména v lednu a květnu 2015.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, *koordinátor: Barbora Dvořáková*

Dny otevřených dveří (DOD) patří ke klíčovým prezentacím školy a je proto jednou ze zvláště prioritně vedených sekcí. Pověřený koordinátor vypracovává plán DOD. Plán byl s vedením školy projednáván při sestavování na začátku školního roku, kontrolován v průběhu plnění vyhodnocován v lednu 2015. Obdobně je organizován i Jarmark a Burza knih, které jsou nedílnou součástí DOD.

Den (DOD) proběhl 11. prosince 2014. Akce navázala na osvědčené postupy z dřívějších let proběhla komplexně v celé škole na více nabídkových úrovních podle stanoveného plánu. Nejvíce návštěvníků tradičně využilo v první části DOD (od 7:30 do 13:00). Zastoupeny byly převážně rodiny žáků z prvního stupně a zájemců o budoucí vstup do školy. Kromě už zavedených návštěv ukázkových hodin zde pracovalo žakovské informační centrum, žakovská průvodcovská služba po škole a konzultace s vedením školy pro rodiče/zájemce (velmi frekventované jsou dotazy týkající se zápisu do 1. tříd a možnost přijetí do ZŠ Gutova). Rodiče ocenili i žakovské vystoupení v amfiteátru a divadelní představení. Ocenění sklidila výborně fungující nabídka občerstvení ze školní kuchyňky (žáci tu zabezpečovali vánoční občerstvení pro hosty). Rodiče též obdivovali prezentační žakovská pracoviště v odborných pracovnách a oceňovali spolupráci učitelů i žáků. Pozornost přilákal i tradiční JARMARK žakovských výrobků a BURZA KNIH. Dobře dopadla i příprava odpolední části programu. Odpolední program byl vyhrazen pro bývalé zaměstnance školy pedagogického i nepedagogického úseku. Do školy přišlo na 40 seniorů - bývalých kolegů. Užili si dramatického vystoupení žáků a poté neformálního posezení při příjemném pohoštění.

OSTATNÍ VEŘEJNOST

Snahou školy je náležitá otevřenost k veřejnosti. Zřizovatel, organizace i soukromé osoby se i v roce 2014 na školu často obraceli s žádostmi o spolupráci, o předání a zveřejnění informace, o získání školy pro účast v nabízených programech, v komerční nabídce či pro realizaci soukromých zájmů. Jednou z nejčastějších vazeb je informační podpora školy při realizaci akcí v areálu Gutovka.

Někteří občané (nejen senioři) žádali o vystavení potvrzení o školní docházce či získaném stupni vzdělání. Spíše zřídka došlo i k požadavkům k získání kontaktu na bývalé učitele či spolužáky. Do školy v průběhu školního roku poměrně často přicházejí i bývalí žáci - studující SŠ, VŠ. Rádi se setkávají se svými bývalými učiteli a zároveň jim poskytují reálné informace o systému práce v jiných školských zařízeních a též cennou zpětnou vazbu

Při všech těchto aktivitách musí zaměstnanci školy citlivě rozlišovat vazbu na vzdělávací funkci školy a její administrativní roli na jedné straně a komerční tlak na straně druhé.

Také požadavky ze strany **zřizovatele** školy k podpoře a spolupráci s MČ Praha 10 jsou dosti četné, často náročné na organizaci a časovou součinnost a konfrontují se někdy i s povinností školy dodržet časovou dotaci výuky ve vzdělávacím programu. Ředitel se v těchto případech vždy snaží vystupovat loajálně neboť se škola cítí být pevnou součástí MČ Praha 10. K součinnosti s MČ Praha 10 je též na místě sdělení, že vybraní žáci školy se zapojili již třetím rokem do projektu „**Příběhy našich sousedů**“, který organizuje Městská část Praha 10 ve spolupráci s občanským sdružením Post Bellum nebo do akce Praha 10 má talent (finálová účast).

ODBOROVÁ ORGANIZACE

Odborová organizace (ZOOS) je ve škole ustavena. Zastupuje pedagogické pracovníky (členy odborového svazu ČMOS), fakticky však všechny zaměstnance školy. ZOOS na škole působí dlouhodobě a smysluplně spolupracuje s vedením školy. Spolupráce probíhá jak na formální úrovni dané ustanoveními ZP (kolektivní vyjednávání, tvorba a čerpání FKSP, tvorba plánu dovolených,

personální informovanost a součinnost, zaměstnanecké výhody pro pracovníky školy) tak i při kolegiální spolupráci (např. společné akce zaměstnanců). Ve školním roce nebylo třeba řešit žádnou mimořádnou situaci, která by se týkala kolektivního vyjednávání. Na období let 2013 - 2015 byla oběma stranami sjednána a podepsána nová kolektivní smlouva.

9) ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Charakteristika ŠD/ŠK

Školní družina a školní klub jsou pro zaměstnané rodiče žáků nepostradatelnou součástí nabídky školy. Zájem o přijetí žáka k zájmovému vzdělávání trvale narůstá. ŠD i ŠK jsou plně obsazeny. Oddělení ŠD se naplňuje do 30 žáků. Ve ŠK je kapacita 25 žáků.

Pro školní rok 2014/2015 se podařilo se navýšit počet oddělení školní družiny z 7 na 8. Institut školní družiny je dnes od rodičů žáků prvních tříd nárokován téměř stoprocentně. Ve školním roce 2014/2015 bylo otevřeno **8 oddělení s celkovým počtem 240 míst**. Školní klub je určen pro žáky II. stupně a v průběhu roku se v něm střídalo cca 110 žáků.

Školní družina využívá pro svou činnost především učeben v prvním patře, kde má k dispozici dvě herny a pět tříd vybavených na odpolední herní činnosti. Jedna místnost školní družiny a školní klub jsou umístěny ve druhém patře. Každá místnost má videotelefon pro komunikaci s návštěvami ve vrátnici. ŠD využívá při svých pohybových aktivitách relaxační místnost, venkovní amfiteátr a areál Gutovka.

Školní klub má své oddělení ve druhém patře. Žáci v klubu využívají školní knihovnu a pro svou činnost mají k dispozici mnoho stolních a deskových her. Dále využívají i počítače, kterými je ŠK vybaven. Od května 2015 nastoupila jako vychovatelka ŠK Mgr. Andrea Jenerálová a pokračuje v této práci se zájmem i v roce 2015/2016.

Režim ŠD/ŠK

ŠD pracuje ve všední dny v ranním a odpoledním režimu:

-ranní činnost od 6:30 do 7:40 hod.

-prodloužená ranní činnost (pro žáky, které mají vyučování od 8:55 hod.) od 8:00 – 8:45 hod.

-režim činnosti po skončení dopoledního vyučování od 11:40 do 17:30 hod.

ŠK pracuje ve všední dny převážně v odpoledních hodinách a nabízí činnost žákům 2. Stupně po vyučování od 11:40 do 16:00 hod.; nečastěji o přestávkách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

Zájmová činnost v ŠD probíhá formou cílené činnosti tzv. kroužků vždy v pátek od 14.00 hod. do 15.00 hod. Nabídka činností:

- Společenské hry,
- Chytré hlavy (křížovky a rébusy),
- Malý přírodovědec,
- Já malíř,
- Dramatika (recitace, dramatické a pohybové ztvárnění lidových pohádek)

ŠD realizovala pět rozsáhlejších projektů:

POHÁDKOVÉ PUTOVÁNÍ - děti si při kouzelném klání poměřily síly v roli princezen, princů, draků, trpaslíků a dalších pohádkových postav. Nazdobené a rekvizitami vybavené třídy posloužily k navození atmosféry pohádkového odpoledne.

KOVBOJSKÝ DEN – po týdenní přípravě žáci ve velké herně prožili kovbojské odpoledne. Předvedli kovbojský tanec, házení lasem na vyrobeného papírového býka, poměřili si své znalosti pomocí kvízu, střefovali se papírovou strelou do plechovek, předvedli jízdu na koni a při kovbojské písničce si zahráli hru „Koňské rodeo“

ZIMNÍ KRÁLOVNA – děti si přinesly do školy masky z pohádky o zlé královně. V ledové jeskyni skládaly ztracená písmenka, chodily po ledových krách, foukaly sněhové vločky, stavěly sněhuláka, lepily rozbité zrcadlo a nakonec si zaskotačily při sněhové bouři.

FILMOVÝ DEN – ŠD se proměnila ve velké filmové studio. Děti se oblékly do kostýmů filmových superhrdinů a pohádkových bytostí. Zahrály si etudy z večerníčků, poznávaly obrázky z filmů, přiřazovaly dvojice herců, zazpívaly si známé melodie a plnily další úkoly. ZPÍVÁ CELÁ DRUŽINA – Melodie známých písní se nesly celou hernou, jak sborem, tak sólově.

V odpoledních hodinách byla pro venkovní činnost ŠD více využívána školní zahrada než areál Gutovka. Pro následující školní rok je připraveno jednání o vybavení zahrady herními prvky.

10) Výsledky kontrol ČŠI a jiných kontrol

KONTROLA ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE - TEMATICKÁ INSPEKČNÍ ČINNOST

- Kontrolu provedl: Mgr. Bohumila Pešková, inspektorka ČŠI
- Termín kontroly: od 20. září 2014
- Kontrolované období: aktuální stav
- Předmět kontroly: kontrola zajištění bezpečnosti žáků školy. Zaměření na organizaci a kontrolu vstupů do budovy v souvislosti s útokem na školské zařízení ve Žďáru nad Sázavou.
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Nedostatky nebyly zjištěny. Nápravné opatření nebylo uloženo. Systém organizace ochrany vstupů označen jako příkladný. Protokol o kontrole škole nepředán.

FINANČNÍ KONTROLA ZŘIZOVATELE ŠKOLY

- Kontrolu provedl: Oddělení účetnictví ÚMČ Praha 10
- Termín kontroly: od 21. října 2014
- Kontrolované období: různá období roku 2014 se zaměřením na IX/2014
- Předmět kontroly: Následná kontrola dle pověření ekonomického odboru MČ se zaměřením na zřizovací dokumentaci, vnitřní směrnice školy, účetní doklady, bankovní výpisy a vedení pokladny.
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti ve vedení dokladů. Celkový přístup zodpovědných osob na vysoké úrovni. Nápravné opatření nebylo uloženo.
- Podrobněji viz protokol evid. č. 48/2014 o kontrole ze dne 4. 11. 2014. Uloženo v ředitelně školy.

NAMÁTKOVÁ KONTROLA ODBORU ŠKOLSTVÍ ZŘIZOVATELE ŠKOLY

- Kontrolu provedl: referent ekonom - kontrolor OŠK ÚMČ Praha 10
- Termín kontroly: 21. května 2015
- Kontrolované období: rok 2014, leden - duben 2015
- Předmět kontroly: Finanční kontrola podle Plánu kontrolní činnosti odboru školství na rok 2015 se zaměřením na hospodaření s veřejnými finančními prostředky (kontrola vyúčtování investičních a neinvestičních dotací z rozpočtu MČ Praha 10, kontrola faktur přijatých za dlouhodobý majetek, evidence zásob, hospodaření s finančními prostředky v hotovosti, tvorba a čerpání fondů IF a RF).
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Kontrola finančního hospodaření organizace neprokázala porušení rozpočtové kázně. Při kontrole nebylo zjištěno žádných pochybení, porušení zákonů či předpisů nebo jiné obcházení zákonů.
- Podrobněji viz protokol evid. č. 49/2014 o kontrole ze dne 29. 5. 2015. Uloženo v ředitelně školy.

KONTROLA OBLASTNÍHO INSPEKTORÁTU PRÁCE

- Kontrolu provedl: inspektor OIS pro HMP
- Termín kontroly: 8. června 2015
- Kontrolované období: leden - červen 2015
- Předmět kontroly: Dodržování vybraných povinností vymezených v zákoně o inspekci práce se zaměřením na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
- Podrobněji viz protokol evid. č. 50/2014 o kontrole ze dne 11. 6. 2015. Uloženo v ředitelně školy.

I/C) Základní údaje o hospodaření školy

Komentář k rozborům hospodaření – r. 2014

Rozpis výnosů od ÚMČ P10 (viz tabulka „Vyúčtování hospodaření ...“ str. 48)

➤ neinvestiční příspěvek	7.050.000,-
➤ účelová dotace pomůcky a učebnice UZ 11	387.000,-
➤ účelová dotace na ŠvP UZ 14	1.643.076,-
➤ účelová dotace na platy UZ 96	268.900,-
➤ účelová dotace angličtina UZ 13	56.457,20
➤ účelová dotace – odměny UZ 15	40.500,-
➤ účelová dotace - Zdravé město UZ 81	50.000,-
➤ účelová dotace – nábytek UZ 98	80.000,-
➤ účelová dotace – poukázky UZ 98	634.000,-

C e l k e m **10.209.933,20**

Rozpis výnosů ze SR (viz tabulka „Vyúčtování hospodaření ...“ str. 48)

• UZ 33353	20.470.000,-
• UZ 33051	42.655,-
• UZ 33052	118.435,-
• UZ 33047	12.300,-

C e l k e m **20.643.390,-**

- 1) Výše rozpočtu byla poskytnuta v souladu s návrhem školy a slouží na pokrytí běžného provozu a přiměřené údržby budovy. Výměna nábytku v kabinetech a třídách bývá realizována postupně v závislosti na výši příspěvku a tak, aby nebyla narušena výuka.

Některé nejdůležitější akce uskutečněné v kalendářním roce 2014:

- osazení oken a výklenků hrotovým systémem proti holubům (v současné době po celé škole kromě střechy)
- výměna části vodovodních rozvodů v přízemí budovy (havárie)
- rekonstrukce alarmového systému ve škole (fi Alarmové systémy a Jablotron)
- výměna všech zámků ve třídách i kabinetech, zavedení systému tzv. generálního klíče
- rekonstrukce schodiště před školou a bočního vchodu, oprava a nátěr zábradlí
- rekonstrukce vč. vybavení nábytkem kabinet č. 38, 59, 58 a kabinet chemie
- rekonstrukce datové sítě tak, aby připojení k serveru i do internetové sítě bylo dostupné ze všech učeben i kabinetů školy
- opravy: (výměna lina, malba) a vybavení herny ŠD novým nábytkem

- pořízení a připojení 4 nových elektrických osoušečů rukou na toaletách
- 2) Příspěvek na ŠvP a LVK byl vyčerpán v souladu s počtem zúčastněných žáků.
- 3) Dotace na výuku angličtiny v 1. a 2. třídách byla použita dle odučených hodin, Tento příspěvek byl vyúčtován a nevyužité prostředky řádně vráceny k 31.12. 2014.
- 4) Ostatní uvedené dotace byly zcela vyčerpány, vyúčtovány dle pokynů a v řádném termínu.
- 5) Investiční dotace byla použita v 5/2014 ve výši 598.956,- Kč za nákup **5 interaktivních tabulí**, vyúčtování bylo předáno (původní dotace 600.000,- byla snížena o 1.044,- Kč).
- 6) Dále škola pořídila z vlastních investičních zdrojů klimatizaci do nové PC učebny ve 4. patře za 238.205,50 Kč v souladu se souhlasem MČ ze den 11.3.2014.
- 7) Z investičního fondu (IF) byla financována údržba a opravy majetku ve výši 125.503,- Kč. v těchto položkách:
 - fa 182/14 fi Šulc - **opravy poškozených oken v TV, nalepení fólií** **23.914,-**
 - fa 261/14 fi Nechanický - **oprava rozvodů vody** **26.460,-**
 - fa 297/14 fi Skalník – **drobné malířské opravy** **19.500,-**
 - fa 342/14 fi Hlasivec – **opravy a stavební úpravy v kab. 38** **30.981,-**
 - fa 364/14 fi Dodavatelský servis – **výměna osvětlení kab. č. 38 a 58** **24.648,-**
 - 125.503**
- 8) Rezervní fond byl využit na rozvoj ve školství ve výši 90.123,- Kč v těchto položkách:
 - fa 419/14 fi Dodavatelský servis – **nový nábytek I do kab. č. 38 a 58** **17.201,-**
 - **fa 420/14** Dodavatelský servis – **nový nábytek II do kab. č. 38 a 58** **20.900,-**
 - fa 472/14 fi Multip – **nové skříňky do tříd** **17.483,-**
 - fa 512/14 **doplatek elektrické energie za 12/14** **34.539,-**
 - 90.123,-**

Příjmy z úplaty za školní družinu

- bylo přijato do ŠD 213 dětí, v průběhu školního roku je pohyb + - 10 dětí.
- úplata činí 300 Kč za měsíc na 1 žáka tj. roční příjem okolo 630 tis., školné je vybíráno pololetně a do výnosů je rozpouštěno postupně měsíčně.

Příjmy z doplňkové činnosti

- Ve škole jsou pronajímány obě tělocvičny a třídy pro zájmovou činnost převážně dětí, ale i dospělých.
- Roční příjmy se pohybují okolo 320 tis.
- Z těchto zdrojů bývá částečně hrazena služba ve vrátnici (DPČ), spotřeba energií popř. drobný nákup týkající se této činnosti.
- Z doplňkové činnosti byla uhrazena fa č. 113/14 (firma Dodavatelský servis 51.696,- Kč) – odstranění plísně a výmalba v malé tělocvičně.

V letošním školním roce podnájem neprobíhaly úplně ideálně. Když se nám podařila zvládnout oprava poškozené podlahy ve velké TV po zatopení vzniklém v souvislosti s opravou střechy, tak v průběhu školního roku se začala objevovat plíseň v obou TV. Následně škola řešila havarijní stav oken v TV. Podnájem z důvodů oprav byly omezovány a to se projevilo i v hospodářském výsledku doplňkové činnosti – vybraná úhrada za podnájem byla za zrušené podnájem vrácena.

❖ Výnosy v r. 2014	279 tis.
❖ Náklady	180 tis.
❖ <u>Hospodářský výsledek</u>	99 tis.

Vyučtování finančního příspěvku od rodičů

V listopadu 2013 byla vybrána částka 85.590,- Kč.

Tento příspěvek byl v roce 2014 využit na pořízení sady nových lavic a židlí do místnosti č. 79, učebny 2. stupně. (4.p. současná 6.A; fa č. 149/14; pořizovací cena: 109.572,- Kč).

V listopadu 2014 byla vybrána částka 65,400,- Kč.

Příspěvek bude použit v průběhu letních prázdnin na pořízení sady nových lavic a židlí do místnosti č. 76 odborné učebny chemie.

Jiné příspěvky ani dary v roce 2015 škola neobdržela..

Komentář k rozborům hospodaření 1. pololetí r. 2015

Rozpis výnosů od ÚMČ P10

➤ neinvestiční příspěvek	3.665.000,-
➤ účelová dotace na ŠvP UZ 14	470.000,-
(vratka z této dotace byla 20. 3. 2015 vrácena a vyúčtování předáno)	- 45.110,-
➤ účelová dotace na ŠvP UZ 14	470.000,-
(vratka z této dotace byla 18. 6. 2015 vrácena a vyúčtování předáno)	-28.093,-
➤ účelová dotace na učebnice a pomůcky UZ 98	120.839,-
➤ neinvestiční příspěvek na angličtinu UZ 13	87.669,40
C e l k e m	4.740.305,40

Rozpis výnosů ze SR

• UZ 33353	10.616.986,14
• UZ 33052	327.240,-
C e l k e m	10.944.226,14

Výše rozpočtu byla poskytnuta v souladu s návrhem školy a slouží na pokrytí běžného provozu a přiměřené údržby budovy. Výměna nábytku v kabinetech a třídách bývá realizována postupně v závislosti na výši příspěvku a tak, aby nebyla narušena výuka.

V 1. pololetí:

- ❖ zrekonstruovaná šatna TV (v r. 2014) byla vybavena novým nábytkem a obložením stěn (53 tis. Kč)
- ❖ opraven a zmodernizován systém zabezpečení školy i školní jídelny včetně nastavení služby firmy Alarmové systémy (26 tis. Kč)
- ❖ pořízení 2 IT tabulí + 2 notebooky (268 tis. Kč)
- ❖ výměna rozhlasové ústředny (15 tis. Kč)

Práce a nákupy probíhající o prázdninách 2015:

- ❖ malování tříd, toalet a chodeb v celé škole + nátěr radiátorů ve třídách (471 tis. Kč)
- ❖ úprava a oplocení prostoru před školou (274 tis. Kč)
- ❖ nákup nových lavic do třídy chemie (120 tis. Kč)
- ❖ pořízení 10 nových židlí k učitelským katedrám (10 tis. Kč)
- ❖ rekonstrukce a zařízení skladu učebnic (106 tis. Kč)
- ❖ vybudování tzv. „odpočinkové místnosti“ pro učitele (44 tis. Kč)

Příspěvek na ŠvP a LVK byl vyčerpán v souladu s počtem zúčastněných žáků (vyúčtování předáno 20. 3. 2015 a 18. 6. 2015).

Výuka angličtiny v 1. a 2. třídách byla účtována s UZ 13 v souladu s počtem odučených hodin.

Příjmy z úplaty za školní družinu

- ve š. r. 2014/15 bylo přijato do ŠD 231 žáků, v průběhu školního roku je pohyb + - 10 dětí.
- úplata činí 300 Kč za měsíc na 1 žáka tj. roční příjem okolo 690 tis., školné je vybíráno pololetně a do výnosů je rozpouštěno postupně měsíčně.

Příjmy z doplňkové činnosti

- Ve škole jsou pronajímány obě tělocvičny a třídy pro zájmovou činnost převážně dětí, ale i dospělých.
- Příjmy z podnájmů v r. 2015 jsou 175 tis. Kč.
- Z těchto zdrojů je částečně hrazena služba ve vrátnici (DPČ) a pololetně spotřeba energií.

REKAPITULACE: Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2014/15

r. 2014

• Instalace hrotového systému – pokračování	305.000
• Židle, nástěnky, vozíky VV	18.000
• Malířské opravy v obou TV + sprcha – plíseň	92.000
• Výměna rozvodů vody – část přízemí	41.000
• Lavice, židle – 1 učebna	110.000
• Modernizace alarmového systému	68.000
• Sklenářské práce – folie na okna do TV	24.000
• Klimatizace do PC učebny	240.000
• Notebooky 5 ks	65.000
• Interaktivní tabule 5 ks	599.000
• Výměna dlažby před školou + rampa	353.000

Celkem 1.915.000

r. 2015

• Nový nábytek ve zrekonstruované šatně TV vč. obložení stěn	53.000
• Modernizace systému zabezpečení školy i školní jídelny vč. nastavení služby firmy Alarmové systémy	26.000
• Pořízení 2 IT tabulí + 2 notebooky	268.000
• Výměny rozhlasové ústředny	15.000

Celkem 362.000

Práce probíhající o prázdninách:

➤ Malování tříd, toalet a chodeb + nátěr radiátorů ve třídách	471.000
➤ Úprava a oplocení prostoru před školou	274.000
➤ Nákup nových lavic do třídy chemie	120.000
➤ Rekonstrukce a zařízení skladu učebnic	106.000
➤ Vybudování tzv. „odpočinkové místnosti“ pro učitele	44.000

Celkem 1.015.000

Podnájem nebytových prostor školy

A) Dětské kroužky ve školním roce 2014/2015 Agentura Kroužky

D-Fit Jidáš - viz příloha

B) Podnájem nebytových prostor – dospělí ve š.r. 2014/2015

Zuzana Stejskalová

- cvičení ženy – aerobik - viz příloha

Další podnájem nebytových prostor:

Firma Korf , firma Cola Cola – potravinové a nápojové automaty

Pozn. Potravinový automat – smlouva vypovězena k 30. 6. 2015

Dětské kroužky ve školním roce 2014/2015

Agentura Kroužky

Hip hop

Bojové sporty a sebeobrana

Florbal .

Divadlo a dramatika .

Aerobik

Výuka počítačů

Vaření

Korálkování

Badminton

Vědecké pokusy

Hra na kytaru

Miniházená

Gumičkování

D-Fit Jidáš

Cvičení dětí

Aťas – Eva Znamenáčková

Výtvarná činnost a keramika

p. Pavel Vávra

Šachový kroužek dětí

p. Jedlička

Technické lego

p. Jiří Řebíček

Angličtina dětí

Podnájem nebytových prostor – dospělí ve š.r. 2014/2015

Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z dlouhodobých priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AŤAS a především hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Dětské KROUŽKY š.o.p. (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitel školy připomínkuje.

Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerní vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento přístup je jedním z projevů otevřenosti školy k místnímu regionu.

Zuzana Stejskalová

Aerobik ženy

Ladislav Tyll

volejbal

Jidáš – Jiří Jachek

power joga, step aerobik
pilates, zdravot. cvičení

František Mrázek

volejbal

At'as – Eva Znamenáčková

výtvarná činnost, keramika

Radek Kousal

volejbal

p. Michal Ton

sebeobrana Wing Tsun

p. Martina Šimůnková

výuka angličtina

p. Jiří Pihera

volejbal

p. Pavel Příbek

florbal

J. Velichová

volejbal učitelé

p. Hana Kožušková

výuka angličtiny

Certicon – p. Zykán

florbal

Hodnocení práce úseku

Úsek lze vnímat jako část administrativní (ekonom, hospodářka) a technický (správce budovy, vrátnice, úklid).

Kancelář školy je k dispozici zaměstnancům a veřejnosti dle stanovené úřední doby, popřípadě dle dohody. Systém zohledňuje náročnou práci hospodářky školy pí Jarmily Mojžíšové a funguje ke spokojenosti zaměstnanců.

K jistotám patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklid ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň, které pracují spolehlivě. Od 1. 12. 2014 pracuje ve škole nový správce objektu (pan Petr Zíka), který od března 2015 ve škole i bydlí. Jeho půlroční působení ve škole je užitečnou změnou. Je pracovitý, šikovný, spolehlivý, ve své práci se vyzná. Do provozního kolektivu zapadl velmi rychle a mezi zaměstnanci školy je oblíbený. Podílí se i na zajištění ranního dozoru u šaten a je autoritou pro žáky.

Namátkové kontroly jsou uskutečňovány podle potřeby, pravidelně pak 1x měsíčně. Kontroluje správce objektu popř. ekonomický zástupce ředitele.

3 zaměstnankyně provozního úseku a 1 externí pracovník dále zajišťují na DPČ službu ve vrátnici. Tato práce je náročná (velký pohyb dětí, zaměstnanců a návštěvníků ve škole, podnájem odpoledne a večer) a zodpovědná. Všichni konají svou práci svědomitě a s nasazením.

Závěr:

Kolektiv provozního úseku pracuje rychle, zodpovědně a tvoří spolehlivý pracovní tým.

Zpracovala: Ing. Dana Rynešová

II) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění za rok 2014

Dle znění odst. 2) § 18 výše uvedeného zákona předkládá ředitel údaje za kalendářní rok 2014 ve výroční zprávě za školní rok 2014/2015.

Oblast poskytování informací	požadovaný údaj /počet, výčet aj.
Počet podaných žádostí o informace	39
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné rozhodnutí
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné odvolání
Opis podstatných částí rozsudku ve věci přezkoumání rozhodnutí subjektu	žádné opisy
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné licence
počet stížností podaných podle §16a zákona	Žádné stížnosti na postup při vyřizování žádosti
Další informace	statistické údaje k důvodům podání žádostí - viz níže

Žádost o informace

- k možnosti přestupu (10),
- ke školní výuce (10),
- k zájmovému vzdělávání (5),
- k dárkovým poukázkám (5),
- k zápisu a kapacitě školy (2),
- k autobusové dopravě žáků (1),
- k výskytu vší (1),
- k technickému stavu tělocvičny (1),
- k řešení pojistné události (1),
- ostatní (3).

Příloha: Vyúčtování hospodaření pro ÚMČ Praha 10 za rok 2014

Uvedené části výroční zprávy byly zkompletovány 25. září 2014

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 13. 10. 2015 školskou radou.

V Praze dne: 14. 10. 2015

Mgr. Bc. Jiří Voneš