

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 39/1987

se sídlem Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10, Strašnice

Fakultní škola pedagogické fakulty UK

Škola s rozšířenou výukou matematiky

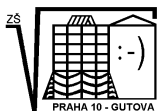
IČO: 476 11 880, tel.274 021920-24, fax.274 021 922, E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2013/2014



Žáci školy: Daniel Palacký, Sam Masaryk, Patrik Komenský a Jaroslav Cimrman



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 39/1987

se sídlem Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10, Strašnice

Fakultní škola pedagogické fakulty UK

Škola s rozšířenou výukou matematiky

IČO: 476 11 880, tel. 274 021920-24, fax. 274 021 922, E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2013/2014



UČITELÉ A ŽÁCI ŠKOLY PŘI JARNÍM DNU KOMEDIE NA HLAVĚ.
(všechny hlavy jsou ozdobeny a spokojeny)

OBSAH

I) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014	str. 4
I/A) Podklady pro výroční zprávu MHMP za rok 2013/2014	str. 4
I/B) Údaje podle §7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění	str. 6
1) Základní údaje o škole k 1. 9. 2013	str. 6
2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	str. 7
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy vč. údajů o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 8
4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k následnému přijetí do školy	str. 13
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků vč. zhodnocení školního vzdělávacího programu	str. 14
6) Další údaje související s plněním úkolů ve vzdělávání	str. 30
6.1) Výchovné poradenství - profesní orientace	str. 30
6.2) Výchovné poradenství - poruchy učení a chování	str. 33
6.3) Koordinátor komunikačních technologií ICT	str. 35
6.4) Zkušenosti s péčí o nadané žáky, přípravné třídy, integrace a zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	str. 35
6.5) Polytechnická výchova	str. 36
6.6) Environmentální výchova	str. 37
6.7) Multikulturní výchova	str. 37
6.8) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	str. 37
6.9) Klub mladých diváků	str. 38
6.10) Adopce na dálku a sponzorství ZOO	str. 39
6.11) Žákovský parlament školy Gutovská rada	str. 40
6.12) Žákovský časopis Tornádo	str. 40
6.13) Žákovská knihovna	str. 40
6.14) Mladý zdravotník	str. 41
6.15) ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ, hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu	str. 41
7) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	str. 44
8) Výsledky kontrol ČŠI a jiných kontrol	str. 45
9) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	str. 45
10) Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů	str. 45
11) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, prezentace školy na veřejnosti, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,	str. 46
I/C ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	str. 50
II) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění za rok 2013	str. 55

I) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

a

II) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění za rok 2013

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen "Školský zákon") a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv (dále jen „Vyhláška“)

a podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím, vydává tuto výroční zprávu.

I) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

I/A) Podklady pro výroční zprávu MHMP za rok 2013/2014

(ponecháno původní formátování textu materiálu předloženého z MHMP)

Základní vzdělávání

1. seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu (název, sídlo), které zřizují ZŠ: **MČ Praha 10.**
2. počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2013 (podle posledního rozhodnutí): **Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987**
3. změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení): **Navýšení kapacity školní družiny, účinnost od 1. 9. 2014, nejvyšší povolený počet žáků 240.** Původní kapacita 210 nedostatečná vzhledem k zájmu rodičů žáků.
4. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání: **viz část IB/5 strana 16**
5. jazykové vzdělávání a jeho podpora: **viz část IB/5, strana 16**
6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost). **K 30. 6. 2014 z 43 pedagogů je kvalifikovaných 39, bez kvalifikace a studujících 3, bez kvalifikace a nestuduje 1. Srovnej též s částí IB/3/, strana 10 .**

POZNÁMKA: Rozdíl mezi stavem k 31. 12. 2013 a 30. 6. 2014 o 1 osobu spočívá ve skutečnosti, že paní učitelka Mgr. Jana Zvěřinová úspěšně ukončila studium a k 30.6. 2014 splňuje kvalifikační požadavky.

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013	43	38	5

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013	7	10	4	16	6

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 46,9

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků
Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: **k 30. 6. 2014 z 4 nekvalifikovaných jsou studující 3.**

- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata - **viz část IB/3, strana 10**

9. počet zapsaných dětí pro školní rok 2014/2015 a odkladů školní docházky na školní rok 2014/2015 (z výkazu S53-01 pro daný školní rok z 28. 2. 2014)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	u zápisu bylo registrováno 117 dětí	86	9

10. hodnocení činnosti školních družin a klubů: **viz část IB/6.15, strana 41 - 43**

11. poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty) : **viz část IB/6.1 6.2, strana 30 - 34**
12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity: **viz část IB/11, strany 46 - 49**
účast škol v rozvojových a mezinárodních programech: *Ve školním roce 2013/2014 žádná účast.*
13. zkušenosti s péčí o nadané žáky: **viz část IB/6.4, strana 35 - 36**
14. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky aj): **viz část IB/6.5, strana 36**
15. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ: *přípravné třídy škola neprovozuje, ostatní údaje* **viz část IB/6.4, strana 36**
16. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ: **viz část IB/6.8, strana 37 - 38**
17. environmentální výchova: **viz část IB/6.6, strana 37**
18. multikulturní výchova: **viz část IB/6.7, strana 37**
19. prevence rizikového chování: **viz část IB/7, strana 44**
20. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji:

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	8
z toho nově přijatí											1			

21. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.): **viz část IB/např. 6.9 - 6.14, strana 38 - 41**



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT
jednání Gutovské rady.

I/B) Údaje podle §7, odst. 1) písm. a) - n) Vyhlášky

1) Základní údaje o škole k 30. 9. 2013

NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

SÍDLO ŠKOLY:

Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

1. **Trvale budujeme hodnotný pedagogický sbor.**
2. **Zárukou podávání kvalitních pedagogických výkonů je u nás spokojený učitel a vychovatel.**
3. **Umožňujeme a podporujeme další profesní rozvoj našich zaměstnanců.**
4. **Aktualizace školního vzdělávacího programu je u nás živý proces.**
5. **Zřizujeme výukové skupiny s rozšířenou výukou matematiky od 6. ročníku (dále jen „RVM“).**
6. **Žáky učíme poctivě, nikoli líbivě a na efekt.**
7. **Pedagogická a personální rozhodnutí činíme zodpovědně, nad názory účastníků se zamýšlíme.**
8. **Dodržujeme pravidla poctivého lidského jednání – totéž požadujeme od ostatních.**
9. **Zprostředkováváme žákům i veřejnosti rozsáhlou nabídku volnočasových aktivit.**
10. **Škola Gutova je v provozu od pondělí do pátku, zpravidla od 6:30 do 21:00 hod.**

ŠKOLA GUTOVA s 1. - 9. ročníkem má více než 600 žáků. Jejich počet mírně narůstá. V 1. - 9. ročníku je ustaveno 24 tříd, 14- I. stupeň, 10- II. stupeň, 7 oddělení školní družiny a školní klub. Ve škole je využíváno 24 kmenových učeben, dále 16 odborných učeben (dvě počítačové učebny, pracovny fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, dějepisu a chemie, žákovská dílna, výtvarný atelier s keramickou pecí, cvičná kuchyně, učebna hudební výchovy, žákovská knihovna, 2 herny školní družiny, 2 tělocvičny a relaxační učebna bez nábytku a s kobercem). 13 učeben je vybaveno interaktivní tabulí.

FAKULTNÍ ŠKOLA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK: ve škole ve školním roce probíhaly čtyři pedagogické praxe studentů PF (učitelství pro 2. stupeň ZŠ) a střední ped. školy (vychovatelka školní družiny). Rozsah praxe není velký z důvodu absence organizovaného zájmu ped. fakult.

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10, IČ: 00063941

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY:

- **ředitel školy: Jiří VONEŠ Mgr. Bc., kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UJEP – učitelství pro ZŠ, Pedagogická fakulta UK - speciální pedagogika.**
- **statutární zástupce ředitele, zástupkyně pro I. stupeň: Marie ZAJDLOVÁ PaedDr., zástupkyně pro I. stupeň, kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UK – učitelství pro ZŠ, Pedagogická fakulta UK - výchovné poradenství,**
- **zástupce ředitele pro II. stupeň: Martin CHOCENSKÝ Mgr., zástupce ředitele pro II. stupeň, kvalifikace: Přírodovědecká fakulta UK + DPS pedagogická kvalifikace, EVVO – kvalifikace pro environmentální výchovu na ZŠ, KVP - kvalifikace pro prevenci sociálně patologických jevů.**

ADRESA ŠKOLY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP:

skola@zsgutova.cz,

www.zsgutova.cz

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení školy, rodičů a zřizovatele. Rada začala v roce 2012 pracovat v obnoveném personálním složení. V lednu 2012 proběhly volby zástupců za pedagogické zaměstnance a za zákonné zástupce žáků a též byli jmenováni noví zástupci za zřizovatele školy. Rada pokračovala ve školním roce 13/14 ve své činnosti podzimním zasedáním dne 9. října 2013 (schválení výroční zprávy školy pro školní rok 2012/2013) a 11. června 2014 (schválení změn ve Školním řádu). V lednu 2015 vyprší volební období členů rady - zástupců učitelů a rodičů žáků. Na podzim 2014 bude ředitel iniciovat nové volby členů rady.

Členové rady:

Ke dni 1.9. 2013 jsou členy školské rady tyto osoby

Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

Mgr. Regína DLOUHÁ - člen

Michal ZVĚŘINA - zapisovatel

Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

RNDr. Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady
--

Mgr. Jarmila VELICHOVÁ - člen

Zástupci rady za zřizovatele školy:

Mgr. Jan SANDNER - člen

Vanda ŠVECOVÁ DiS. - člen

2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy a zajištění zájmového vzdělávání žáků provozováním školní družiny a školního klubu podle § 111 Školského zákona. Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 Školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů v platném znění.

UČEBNÍ PLÁN k 1.9. 2013

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP GUTOVKA	1	24	604

V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Gutovka.

Od školního roku 2011/2012 jsou od 6. tříd řazení vybraní žáci do skupin s rozšířenou výukou matematiky (dříve tříd) RVM. Takto koncipovaný ročník má jednotlivé třídy životaschopnější než v dřívějších "matematických třídách", zejména s ohledem na možné odchody žáků do šestiletých gymnázií. Ve třídě IX. A dobíhala výuka podle staršího modelu specializovaných „matematických tříd“. Vše v rámci školního vzdělávacího plánu Gutovka. Viz též údaje v části 1B/5, str. 14 - 16.

Třídy s rozšířenou výukou matematiky

počet tříd	9
počet žáků	101

Srovnej s částí 1B/4/str. 13

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

*Chceme-li našim žákům/rodičům poskytovat kvalitní služby, musíme mít dobrý pedagogický tým.
Učitele, kteří se osvědčí, hledíme udržet.*

Klíčovou prioritou této školy jsou její zaměstnanci.

○ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

stav k 30. 9. 2013 včetně vedení školy a vychovatelek školní družiny a školního klubu: 43 osob

Vedení školy: **viz str. 6**

Výchovný poradce : PaedDr. Marie ZAJDLOVÁ - poruchy učení a chování; RNDr. Eva HOROVÁ - profesní orientace

Školní psycholog : PhDr. Božena KUKLOVÁ - poradenský psycholog - působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10; Mgr. Jana KYCLTOVÁ - poradenský speciální pedagog, působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10

○ TŘÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:

	třída	jméno, příjmení, titul	stupeň vzdělání/odborná kvalifikace
1.	1. A	Jaroslava BUCHTELOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
2.	1. B	Kamila VENTOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
3.	1. C	Monika SCHIFFLEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
4.	2. A	Hana KASALOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
5.	2. B	Hana JINDRÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
6.	2. C	Alena POUZAROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, doplňuje kvalifikaci na VŠ/ped. fakulta
7.	3. A	Dana VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
8.	3. B	Elisabeth PERUTKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
9.	3. C	Magdalena WAGNEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
10.	4. A	Iva KUCHAROVÁ	SŠ, doplňuje kvalifikaci, na VŠ/ped. fakulta
11.	4. B	Jana MAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
12.	4. C	Jana ZVĚŘINOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
12.	5. A	Kateřina KLUZÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
13.	5. B	Jarmila VELICHOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta

○ TŘÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

	třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	6.A	Renáta KREJČÍ RNDr.	VŠ/přírod.fakulta + kvalifikace DPS
2.	6.B	Barbora HOUŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
3.	6.C	Jan STEJSKAL Mgr.	VŠ/přír. fakulta + kvalifikace DPS
4.	7.A	Kateřina KOŽUSZNIKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
5.	7.B	Pavčina HRUŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
6.	7. C	Anna PAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof.fakulta, doplňuje kvalifikaci na VŠ/ped. fakulta
7.	8.A	Martina PETRÁŇKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
8.	8.B	Barbora DVORÁKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof. fakulta + kvalifikace DPS,
9.	9.A	Eva HOROVÁ RNDr.	VŠ/mat-fyz. fakulta+ kvalifikace DPS
10.	9.B	Pavla DRÁŽNÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta

○ NETŘÍDNÍ UČITELÉ:

	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	Jitka ZUNOVÁ Ing.	ČVUT/stroj.fakulta+kvalifikace DPS
2.	Oldřich KAPLAN Mgr.	VŠ/ped. fakulta
3.	Ladislava VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
4.	Vojtěch SÝKORA Mgr.	VŠ/ped. fakulta

5.	Marie ZELENKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
6.	Marie ZÍKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
7.	Radka GEŠEVA Mgr.	VŠ/ped. fakulta
8.	Jaroslava ČERNÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta

o VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU:

	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	Alica JANDOVÁ vedoucí vychovatelka	SPgŠ
2.	Dana BOHATOVÁ	SPgŠ
3.	Jana KOUBOVÁ	SPgŠ
4.	Marcela VONDROVÁ.	SPgŠ
5.	Květa MARKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
6.	Nicole NOVÁKOVÁ	bez pedagogické kvalifikace
7.	Danuše PEKÁROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
8.	Veronika VEDRALOVÁ	SPgŠ

SPgŠ = střední pedagogická škola

o VEDOUcí METODICKÝCH ÚSEKŮ

MÚ 1. roč.	J.BUCHTELOVÁ	MÚ Hv	A. PAŠKOVÁ
MÚ 2. roč.	H. KASALOVÁ	MÚ Vv	L. VÁLKOVÁ
MÚ 3. roč.	E. PERUTKOVÁ	MÚ Tv	P. HRUŠKOVÁ
MÚ 4. roč.	J. MAŠKOVÁ	MÚ Pč	V. SÝKORA
MÚ 5. roč.	J. VELICHOVÁ	MÚ Ch-Př-Z	R. KREJČÍ
MÚ Čj	P. DRÁŽNÁ	MÚ Ciz.jaz.	M. PETRÁŇKOVÁ/J.ZVĚŘINOVÁ
MÚ M-F	E. HOROVÁ	MÚ D	M. ZELENKOVÁ
MÚ Rv	A. PAŠKOVÁ	MÚ IT	J. ZŮNOVÁ
MÚ Ov	O. KAPLAN		

o VÝBĚR Z FUNKCÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

ICT koordinátor („počítače“):

J. ZŮNOVÁ

Správce www stránek: V. SÝKORA

Prevence rizik. chování: I.KUCHAŘOVÁ, M. CHOCENSKÝ, J. MAŠKOVÁ

uvádění nových učitelů: K.KOŽUSZNIKOVÁ, E.HOROVÁ

RVM-přijímací řízení: E. HOROVÁ, J. STEJSKAL

Žákovská knihovna: J. VELICHOVÁ, E. PERUTKOVÁ

Učitelská knihovna: M. ZÍKOVÁ

Odborná knihovna: M. ZAJDLOVÁ

Žákovská samospráva: V. SÝKORA, K. KOŽUSZNIKOVÁ

Školní časopis: M. ZÍKOVÁ

Koordinátor sport. soutěží: M.WAGNEROVÁ/O. KAPLAN

Koordinátor výtvarných dílen a výzdoby: H. KASALOVÁ, L. VÁLKOVÁ, D. VÁLKOVÁ

Sponzoring ZOO: A. PAŠKOVÁ

Klub čtenářů: J.VELICHOVÁ

Klub diváků: M.ZELENKOVÁ

Školní kronika: J.ZVĚŘINOVÁ

Zprávy do tisku: J.ZVĚŘINOVÁ, J. KOUBOVÁ

Školní foto, kamera, videotéka: V. SÝKORA, M. CHOCENSKÝ

Kalendářní výročí: K.KOŽUSZNIKOVÁ

Školní vývěsky a panely: A. POUZAROVÁ

Adopce na dálku: E.PERUTKOVÁ, A. PAŠKOVÁ

Koordinátor švp: J.VONEŠ

Koordinátor švp ŠD/ŠK: A. JANDOVÁ

Zdravotníci: M. Chocenský, M. Schifflerová, A. Jandová, E. Horová, K. Marková

Zápisy z pedagogických rad: P. DRÁŽNÁ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KTERÍ ZÍSKÁVAJÍ, DOPLŇUJÍ NEBO ROZŠÍŘUJÍ VZDĚLÁNÍ (stav k 30.6. 2014): je dostatečně známou skutečností, že 31. 12. 2014 skončí dle zákona č. 561/2014 Sb. o pedagogických pracovnících platnost výjimky umožňující nekvalifikovaným učitelům pracovat ve školství. Škola Gutova není ohrožena vynuceným odchodem nekvalifikovaných učitelů. Pedagogové školy, kteří nyní kvalifikační požadavky nesplňují jsou pouze čtyři. Z nich 3 již zahájili potřebné studium v minulých letech (a řádně pokračují), jedna osoba studium započne na podzim 2014. Zahájením, resp. realizováním studia je požadavek zákona o pedagogických pracovnících plněn. Na učitele však zákon do absolutoria nahlíží jako na nekvalifikované
Počet pedagogických pracovníků, kteří k 30. 6. 2014 získávají odbornou kvalifikaci: I. st. - 2, II. st. - 1 z 43 pedagogických zaměstnanců. Viz též část 1A/6, str. 4

Úspěšného ukončení studia, získání stupně vzdělání a splnění kvalifikačních předpokladů dosáhla do 30. 6. 2014 paní učitelka Mgr. Jana ZVĚŘINOVÁ (**blahopřejeme:-**)

• Získání předepsaného stupně vzdělání nebo doplnění pedagogické kvalifikace formou studia realizují: Mgr. Alena POUZAROVÁ, Mgr. Anna PAŠKOVÁ, Iva KUCHAROVÁ.

• Paní vychovatelka Nicole NOVÁKOVÁ zahájí studium v září 2014.

Pracovníci, kteří rozšiřovali své vzdělání:

Počet účastníků průběžného vzdělávání : 83

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah
UK Praha, PF Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství	Letní škola historie	1	44 hodin
Sdružení pro tvořivou dramatiku	Tvorba – tvořivost - hra	1	25 hodin
pí Kožušková	Kurz AJ	7	1 x týdně 2 hod. – cca 60 hodin
p. Chris Jasko	Kurz AJ	1	celý rok – cca 60 hodin
Descartes	Jak odolat manipulaci	1	6 hodin
Descartes	Zoologická zahrada elementárních funkcí	1	6 hodin
Descartes	Funny and Effective English for primary students	1	6 hodin
Descartes	Využití počítače v matematice	1	6 hodin
Descartes	Myšlenkové mapy a jejich využití ve výuce	1	6 hodin
Občanské sdružení PANT	I mlčení je lež	1	2 dny – cca 16 hodin
Descartes	Školní (ne)úspěšnost v praxi a možnosti jejího ovlivňování	1	6 hodin
Oxford University Press	Tom Hutchinson Tour	1	2 hodiny
Akademie geoinformačních dovedností	Praha rostoucí Praha zelená	1	2 x 8 hodin
Oxford University Press	Teaching English: Primary Schools	1	4 hodiny
ITveSkole.cz, o.p.s.	Konference 2014 – Vzděláváme pro budoucnost	1	8 hodin
Tvořivá škola	Fyzika činnostně na ZŠ	1	2 hodiny
ČČK	Doškolovací kurz ZZA	5	8 hodin
H-mat, o.p.s.	Základy Hejného vyučovací metody	8	4 hodiny
Společně k bezpečí	Správné řízení krok za krokem	2	4 hodiny
Společně k bezpečí	„Prevence ve škole – co dělat když ...“	41	6 hodin
Agentura PARIS	Aktuální změny školské legislativy	1	1/6 hod.
Agentura PARIS	Nový občanský zákoník ve školské praxi	1	2/6 hod.
Mgr. Zeman/SEMINAR	Aktuální změny školské legislativy	1	1/4 hod.
Sportservis /Houžvičková	Bezpečnost školních sportovišť	2	1/4 hod

• Nejčastěji jsou zastoupeny akce jazykového vzdělávání a legislativní podpory.

ASISTENT PEDAGOGA: není ustaven

PŘÍPRAVNÉ ROČNÍKY: nejsou zřízeny

ZMĚNY VE STAVU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA POČÁTKU A V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Personální situaci je ve škole věnována vysoká pozornost. Výběr nových zaměstnanců probíhá cíleně a víceúrovňově. Pro informace uchazečům je vytvořen podrobný odkaz na webových stránkách školy (viz www.zsgutova.cz/kariera).

Pro školní rok 2013/2014 byli přijati noví učitelé: Mgr. Radka GEŠEVA a Mgr. Jaroslava ČERNÁ. V průběhu školního roku k personálním změnám nedošlo.

ODCHOD PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30.6. 2014 resp. k 1.9. 2014

Odchody zaměstnanců jsou vyhodnocovány. Nebývají časté. Na škole se výrazně stabilizovala komunita pedagogického sboru. Navíc v posledních letech překračuje poptávka po učitelství výrazně nabídku školy a uvolněná místa se daří dobře obsadit. Za období od ledna do června 2014 eviduje ředitel cca 60 žádostí o místo učitele. Ve většině případů se jedná o zájem o práci na 2. stupni školy. Uchazeči jsou vesměs plně kvalifikováni (výjimečně dokončují studium a mají zájem o získání praxe), muži tvoří cca 40% poptávajících. Tato situace umožňuje kvalitněji cílit případný výběr uchazečů. Ten v neposlední řadě napomáhá též k dobré pracovní motivaci u stávajících učitelů. Vedení školy nezastírá vysoké nároky na kvalitu práce svých zaměstnanců. Může dojít k situaci, že zejména novému zaměstnanci, který se nedokáže ztotožnit se stylem práce školy, nemusí být nabídnuto pokračování pracovního poměru. Jde o běžný vývoj personálních vztahů a projev cílené strategie personálního řízení. Na druhou stranu je možno říci, že k tomuto kroku nebylo nutno u nově přijímaných zaměstnanců přistupovat.

K 30.6. ukončila pracovní poměr v organizaci paní učitelka **Ladislava Válková** - dlouholetý zaměstnanec a bývalá zástupkyně ředitele v letech 1992 - 2006. Velice děkujeme paní Válkové za její dlouholetou kvalitní pedagogickou službu. Paní Válková odchází do starobního důchodu. V květnu, resp. srpnu 2014 ukončila pracovní poměr paní vychovatelka **Petra Hřivnová**, resp. v srpnu paní učitelka **Renata Horáková**. Obě se z MD do školy nevracejí a nastupují do jiných zaměstnání. V srpnu 2014 nastoupila na MD paní učitelka **Kamila Ventová**.

NÁSTUP NOVÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ k 1.9. 2014

V roce 2014 se v personální situaci plně projevila skutečnost, že 31. 12. 2014 skončí platnost výjimky umožňující nekvalifikovaným učitelům pracovat ve školství. Nekvalifikovaní učitelé ze škol už nyní patrně odcházejí a poptávka po kvalifikované náhradě stoupá zejména u učitelů 1. stupně. Shodou okolností škola Gutova poptávala 2 volná místa učitelů 1. stupně a pozici vychovatelky školní družiny. Na trhu práce byl znát momentální nedostatek kvalitních prvostupňových učitelů. Škola nepodlehla časovému tlaku a nakonec postupně jednala s 16 uchazeči. Volná místa se podařilo dobře obsadit.

K 25. SRPNU 2014 NASTOUPÍ NOVÍ UČITELÉ A VYCHOVATELÉ:

- Mgr. Petra HRUBCOVÁ -tř. učitelka na 1. stupni školy.
- Mgr. Monika POSTLEROVÁ - tř. učitelka na 1. stupni školy.
- Barbora HROCHOVÁ - vychovatelka nově zřízeného 8. oddělení školní družiny.

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

stav k 30. 9. 2013: 11 osob

Zástupce ředitele pro věci ekonomické: Ing. Dana RYNEŠOVÁ (další zaměstnanec úseku: hospodářka kanceláře školy Jarmila MOJŽÍŠOVÁ)

Technik a správce objektu: Jan JAVŮREK (další zaměstnanci úseku - úklid, vrátnice, údržba: Jan MÁLEK, Eva KOPECKÁ, Lenka SENDULSKÁ, Jaroslava MANNOVÁ, Jitka SVOBODOVÁ, Lenka NOVOTNÁ)

Správci elektronické sítě: Ing. Roman TĚŠÍK , Ing. Jaroslav ZIKESŠ

Zaměstnanci školy dále působí v orgánech:

Inventarizační komise - majetková, **Inventarizační komise** - dokladová, **Krizový štáb**, **Skupina CO** pro mimořádné události

ZAMĚSTNANCI NA MATEŘSKÉ DOVOLENÉ K 1. 9. 2014

Martina KOLÁŘOVÁ (učitelka), Kamila VENTOVÁ (učitelka)



Paní učitelky a vychovatelky, páni učitelé: Renáta Krejčí, Martina Petránková, Kamila Ventová, Marie Zajdlová, Radka Geševa, Alena Pouzarová, Monika Schifflerová, Dana Bohatová, Jan Stejskal, Magdalena Wagnerová,

Oldřich Kaplan a utopence, Vojtěch Sýkora, Jana Zvěřinová, Martin Chocenský, duch Jana Koubová a Alica Jandová.

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k následnému přijetí do školy.

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápis je zásadní prioritou školy. Je zde vnímán dlouhodobý zájem rodičů o zápis dítěte do ZŠ Gutova bez ohledu na blízkost jiné/spádové školy. Škola každoročně zveřejňuje kritéria pro přijetí, která striktně dodržuje. V současnosti škola Gutova naplňuje při zápisu počty žáků v prvních třídách na maximální povolený počet 30 žáků na třídu. Zápis do 1. tříd proběhl na této škole v lednu 2014 v jednotném termínu dohodnutém s úřadem MČ Praha 10 ve dnech 15. a 16. ledna. K zápisu přišlo 117 dětí. Jak se obratem ukázalo, mnozí z rodičů přihlásili své děti na více škol zároveň. **Takový přístup ředitelům velmi ztěžuje situaci, neboť pak provádějí rozhodnutí o přijetí na základě nepřesných údajů. Nezbývá, než znovu vyvracet mýtus o zajištění přijetí do 1. třídy podáním přihlášky na více škol. Platí, že spádová škola má vždy povinnost dítě přijmout. Není-li ve spádové škole dostatečná kapacita, má povinnost umístit dítě do školy obec (zde městská část Praha 10) v některé ze "svých" jiných škol, které mají kapacitu dostatečnou.** Platí ovšem, že se jedná pouze o děti, které mají bydliště v příslušné městské části.

Pro školní rok 2014/2015 otevře ZŠ Gutova tři první třídy pro 90 žáků s předpokládaným počtem 27 - 30 (!) žáků ve třídě. Tyto údaje nemusí být konečné, k pohybu žáků dochází až do počátku září. Vysoký počet žáků v 1. třídách je obecně nevhodný. Zároveň je třeba uvést, že z prostorových důvodů je problémem ve škole zvýšit počet 1. tříd. Podařilo se ale navýšit počet oddělení školní družiny z 7 na 8. Institut školní družiny je dnes od rodičů žáků prvních tříd nárokován téměř stoprocentně. Aktuální počet vyřízených žádostí o odklad školní docházky k 1. 7. 2014 je 13 dětí. **K zápisům viz též tabulka v části IA/9 na str. 4**

NÁSLEDNÉ PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

Přesněji se jedná o rozhodování o povolení přestupu z jiné školy. Žádosti o přestup podávají zákonní zástupci kontinuálně během školního roku - většinou k zahájení nového pololetí. Obvyklým důvodem přestupu bývá přistěhování z jiných lokalit do spádové oblasti školy nebo nespokojenost zákonných zástupců se školou stávající. I zde je pro přestup na školu Gutova limitující počet žáků ve třídách/nebo v ročníku. V žádném případě nelze mluvit o plošném přijímání všech žadatelů. Rozhodnutí k žádostem o přestup je vyřizováno vždy individuálně (viz formulář Žádosti o přestup na stránkách školy) s přihlédnutím ke specifikům žádosti. Škola Gutova se obecně vyhýbá situacím, kdy by měla řešit problémy žáků vzniklé na základních školách jiných. V případech nespokojenosti se situací na stávající škole ředitel vždy nabádá k důkladnému projednání problému s vedením stávající školy a k řešení problému na místě. Přestup v těchto situacích je na ZŠ Gutova vnímán vždy až jako krajní řešení.

Poznámka: *od 1. 1. 2014 platí ustanovení občanského zákoníku, podle kterého může ředitel rozhodnout o přestupu (nejen o něm) pouze v případě výslovně shodného a doloženého názoru obou rodičů. V případě vzájemných nesouhlasných stanovisek obou rodičů ředitel žádosti vyhovět nemůže, neboť o ve věci nespokojeného názoru rodičů musí nejprve rozhodnout soud. Škola se tímto postupem řídí.*

MATEMATICKÉ TŘÍDY

Součástí přijímání /přestupu žáků z jiné školy je též přijímací řízení do skupin s rozšířenou výukou matematiky (RVM). Do 6. třídy s RVM podalo v roce 2014 přihlášku 37 žáků, z toho 25 bylo ze školy Gutova a 12 z jiných škol. Přijímací testy z matematiky a všeobecného přehledu se konaly v červnu 2014. Přijímacím kritériím vyhovělo a do matematických skupin v 6. třídách bylo přijato 30 žáků – 22 z naší ZŠ, 8 z jiných škol.

Viz také část 1B/2, str.7

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků vč. zhodnocení školního vzdělávacího programu

○ STATISTIKA - 1. STUPEŇ ŠKOLY

1. pololetí

Stav k 31. 1. 2014: 14 tříd, 359 žáků a 14 pedagogů.

Z nich prospělo s vyznamenáním 327 žáků, prospělo 32 žáků. Neprospělo: 0.

2. pololetí:

Stav k 30. 6. 2014: 14 tříd, 357 žáků a 14 pedagogů.

Z nich prospělo s vyznamenáním 321 žáků, prospělo 35 žáků a 1 žák neprospěl.

○ STATISTIKA - 2. STUPEŇ ŠKOLY

1. pololetí

Stav k 31. 1. 2014: 10 tříd, 243 žáků a 18 pedagogů.

Z nich prospělo s vyznamenáním 99 žáků, prospělo 139 žáků a 5 žáků neprospělo.

U čtyř žáků bylo chování hodnoceno stupněm uspokojivé.

2. pololetí

Stav k 30. 6. 2014: 10 tříd, 243 žáků a 18 pedagogů.

Z nich prospělo s vyznamenáním 93 žáků, prospělo 147 žáků a 3 žáci neprospěli.

U dvou žáků bylo chování hodnoceno stupněm uspokojivé, u jednoho žáka stupněm neuspokojivé.

Třídy s odděleními rozšířené výuky matematiky

počet tříd	9
počet žáků	101

Třída s přímo rozšířenou výukou matematiky pro všechny žáky: 1, IX.A - 24

Průměrný počet žáků

a) na třídu: 30.6. 2014

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
25,14	-	24,3	-	24,79

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
22,25	-	15,14	-	18,67

V 6. – 8. ročníku jsou žáci s rozšířenou výukou matematiky rozděleni do všech tříd a spojují se do skupiny na hodiny matematiky.

○ STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Motivační název školního vzdělávacího programu „GUTOVKA“ byl utvořen z počátečních písmen slov, která vystihují náš vzdělávací záměr.

„G“ (garantujeme), „U“ (ucelené), „T“ (tvořivé), „O“ (optimální), „V“ (vzdělání), „K“ (každému) „A“ (absolventovi).

Program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků.

Na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy, možností a potřeb žáků, požadavků zákonných zástupců se zaměřujeme zejména na:

- 1) Poskytování funkčního, přitažlivého, kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků.
- 2) Rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračujeme v tradici rozšířené výuky matematiky.
- 3) Pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami.
- 4) Podporu rozvoje pohybových dovedností žáků ve školních i v zájmových sportovních aktivitách.
- 5) Rozvoj komunikačních dovedností žáků.

Klíčové informace se týkají především výběru školy pro žáky budoucích 1. ročníků a následně docházky na 1. stupeň školy. Ve škole Gutova je vzdělávací program pro 1. ročník koncipován tak, aby dítě do role žáka vrůstalo postupně, plynule a nenásilně. Proto si klademe za cíl nejen žáka naučit, ale také vytvořit u něj pozitivní vztah ke škole.

Přístup pedagogů ke vzdělávání žáků 1. ročníku usnadňuje přechod z předškolního vzdělávání do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání základního. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Vzdělávání svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod chce motivovat žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodný způsob řešení problémů.

Výuku obohacujeme také netradičními formami, které můžeme realizovat v třídní i celoškolské podobě.

Naše východiska jsou tato

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- umožnění výuky cizího jazyka (Aj) již od 1. třídy.
- rozšíření výuky informatiky (již od 4. ročníku)
- uplatňování dalších forem výuky - integrované vyučování, skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, vyučování práce na počítači od první třídy, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování
- poskytnutí prostoru žákům nadaným a talentovaným
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci v týmu
- při osvojování nového učiva dbáme na to, aby nové učivo vycházelo z učiva předešlého, aby byly nové představy zařazovány do okruhu představ starších.

Řídíme se těmito postupy

- poznáváme žáky, jejich potřeby a schopnosti
- vyučujeme prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený čas k učení a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, klademe důraz na smysluplné učení, respektujeme schopnosti žáků
- podporujeme u žáků logické a kritické myšlení
- učíme žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- rozvíjíme schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporujeme u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- vybíráme a využíváme vhodné učebnice a učební pomůcky k nim náležející
- hodnotíme znalosti žáků, nikoli jejich slabiny

○ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A SOUVISEJÍCÍ INFORMACE

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GUTOVKA. V druhém pololetí školního roku byly náročně a za velkého časového zatížení aktualizovány tematické plány na 1. stupni. Práci vedla zástupkyně pro 1. stupeň, podílelo se na ní 10 učitelů. V měsících lednu až červnu si úpravy švp vyžádaly 250 pracovních hodin! Tyto úpravy vstoupí v platnost od 1. září 2014 a po celý školní rok budou ověřovány/upravovány dle učebního procesu.

Tematické plány na 2. stupni prošly výraznou změnou již na jaře 2013. Byly upraveny a aktualizovány podle požadavků MŠMT stanovených v RVP. Nejpronikavější změnou bylo zavedení druhého cizího jazyka (2.Cj) jako povinného pro žáky 2. stupně. a i dalších 7 staronových průřezových témat (např. ochrana vlasti, ochrana člověka za mimořádných událostí, finanční gramotnost). Školní rok 2013/2014 byl ale provizóriem, neboť zejména v předmětu 2.Cj nebylo možno počty povinných 6 vyučovacích hodin stanovit trvalou dodací. Žáci 8. ročníku 2.Cj v předchozí příloze 7. třídě neabsolvovali a proto se zde vyučovalo 3 hodiny týdně. Žáci sedmých - devátých ročníků v roce 2014/2015 již budou mít 2Cj dotován systémem 2-2-2. Tím dojde k ustálení ŠVP, resp. časových dotací jednotlivých předmětů. Poté bude možno švp na druhém stupni objektivně vyhodnotit (jaro 2015).

Úpravy podle aktuální situace byly též provedeny ve školním řádu tak, aby odpovídaly legislativním změnám, které byly schváleny od poslední aktualizace. Školní řád byl schválen školskou radou na jarním zasedání 11. 6. 2014 a bude projednán na pedagogické radě v přípravném týdnu 2014. V platnost vstoupí rovněž k 1. 9. 2014.

Na 1. stupni pracuje pět metodických úseků (dále jen MÚ), vždy v rámci ročníku, na 2. stupni jsou MÚ organizovány podle jednotlivých předmětů. Za plnění tematických plánů, sjednocení pedagogických postupů a hodnocení zodpovídá vedoucí příslušného MÚ. **Druhy a vedoucí metodických úseků jsou podrobně uvedeny na str. 9.**

Učivo všech ročníků 1. i 2. stupně bylo probráno zcela v souladu s tematickými plány.

Další činnosti školy jsou podrobně rozepsány níže v částech o aktivitách školy.

○ JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Ve škole se vyučuje **anglický jazyk a španělský jazyk**

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	203	243	0	154	0
ŠpJ	0	64	13	0	0

V 1. a 2. třídě se ve škole učí **anglický jazyk jako nepovinný předmět** s dotací 1 vyučovacích hodina týdně. V každém ročníku jsou žáci rozděleni do 5 skupin. Od 3. ročníku je **anglický jazyk vyučován jako povinný předmět** ve skupinách podle jazykové úrovně žáků s týdenní dotací 3 hodiny. Druhý cizí jazyk byl v tomto školním roce zaveden v 7. a 8. ročníku. Žáci byli zařazeni na výuku **španělského jazyka** nebo (v souladu s prováděcím pokynem k vyučování 2. cizího jazyka) na výuku **anglické konverzace** (7.-9. ročník, cca 100 žáků školy). V 7. ročníku byla dotace dvě hodiny týdně, v 8. ročníku tři hodiny týdně. **Povinně volitelný předmět španělský jazyk** byl nabídnut žákům 9. tříd s týdenní dotací 2 hodiny.

○ PŘEHLED AKCÍ A VÝZNAMNÝCH AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE

Výběr z ročního plánu školy:

TERMÍN	AKCE/VÝZNAMNÝ DEN
ZÁŘÍ	
2.	Zahájení školního roku, vítání prvňáčků, pedagogická rada
9.-13.	VODÁCKÝ KURS žáků 9. tříd - Vltava
20.	Zahájení plav. výcviku, 2. A, B
23.-27.	ADAPTAČNÍ KURS pro žáky 6. ročníků - Novohradské hory
ŘÍJEN	
od 1.10.	Prevence rizikového chování – Chceme žít bez závislostí. Dlouhodobý projekt pro 3.-9. tříd

3.	První den otevřených dveří v ZŠ Gutova - v rámci dnů P10
5.-12.	Škola v přírodě - Krkonoše
25. a 26.	Parlamentní volby - ŘEDITELSKÉ VOLNO (škola uzavřena)
LISTOPAD	
21.	Den výroby zboží na Jarmark
27	Vernisáž – výtvarná soutěž, vánoční – ÚMČ P10
29.	Zahájení plav. výcviku, 2. C, 3. A
PROSINEC	
5.	Mikuláš ve škole
11.	Hlavní den otevřených dveří, Jarmark,
12.	Vánoční vystoupení na Kubánském náměstí – Praha 10
LEDEN	
15., 16.	ZÁPIS DO 1.TŘÍD
ÚNOR	
8. - 15.	ŠKOLA V PŘÍRODĚ A LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURS - Krkonoše
BŘEZEN	
11.	Zábavný den pro žáky a zaměstnance školy - Den komedie na hlavě
DUBEN	
4.	Zahájení plav. výcviku, 3. B, C
22. - 26.	ŠKOLA V PŘÍRODĚ - Krkonoše
23. -24.	Volby - EU - ŘEDITELSKÉ VOLNO (škola uzavřena)
ČERVEN	
3.	ŘEDITELSKÉ VOLNO, Přijímací zkoušky RVM,
10.	Schůzka s rodiči budoucích 1. tříd
26.	Slavnostní loučení s žáky 9. tříd
25.	Výroční vysvědčení, poslední zvonění

Poznámka: školní rok byl ukončen již 25. 6. Ředitel zkrátil týden stanovením dvou dnů volna pro žáky. Důvodem byl záměr zřizovatele zahájit v budově rozsáhlou rekonstrukci rozvodů vody a topné soustavy.

o **VÍCEDENNÍ VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY**

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	3	246
lyžařské kurzy	1	50
jiné (kurzy TAK, VVK)	2	92

Hodnocení výše uvedených akcí:

Školy v přírodě jsou účastníky hodnoceny velmi pozitivně. Vzhledem k podmínkám konání (zajištění objektu, nízká cena pro rodiče žáků) je zájem o účast na nich ze strany učitelů, rodičů i žáků. Objekt na Černé hoře využíváme i ke konání lyžařských výcvikových kurzů (LVK). Výhodou jsou mimo výše uvedené také kvalitní sněhové podmínky v této lokalitě. Kromě švp a LVK byl v minulém školním roce realizován ještě turisticko-adaptační kurz pro žáky 6. tříd (TAK) a vodácký výcvikový kurz (VVK) pro žáky 9. tříd. Adaptační kurz se tradičně osvědčil a v jeho organizaci bude škola pokračovat i v příštích letech. Konání vodáckého kurzu pokračovat nebude. V uplynulých letech konání VVK se stále častěji objevovaly komplikace, kterým škola nemohla předejít (zejména proměnlivé počasí, kolísavý nebo prudce se zvyšující stav vody na řekách, proměna režimů a zvýšení rizik v současném způsobu turistického vodáctví) a které negativně ovlivňovaly kvalitu kurzu a ohrožovaly bezpečnost účastníků nad únosnou mez.

○ ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY - AKCE TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE

Údaje jsou zpracovány do tabulkového přehledu podle jednotlivých ročníků. Pro velký rozsah a pestrost neuvádíme podrobnější popis jednotlivých akcí. Zevrubnější informace lze zjistit u zástupců ředitele nebo u konkrétních třídních učitelů.

1.ročníky

datum	název	místo konání	třída
2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku s Miroslavem Bobkem, ředitelem ZOO Praha.	škola	1. A, B, C
18. 12.	Divadelní představení: Luciášek malý čert	škola	1. A, B, C
6. 5.	Návštěva ZOO	ZOO Praha	1. A, B, C



*Den duchů ve školní družině
(vytvořeno v rozmazávacím programu Dracula-fotoshop)*

2.ročníky

datum	název	místo konání	třída
	Plavecký výcvik – 10 lekcí	YMCA Praha	2. A, B, C
5. – 12. 10.	Škola v přírodě	Krkonoše	2. B
5. 11.	Aprílová škola	Strašnické divadlo	2. A, B, C
12. 11.	Beseda: Z pohádky do pohádky	Dům čtení	2. A, B
14. 11.	Výtvarná dílna Aťas	Škola	2. C
15. 11.	Beseda: Z pohádky do pohádky	Dům čtení	2. C
12. 12.	Dílna: dřevěný výrobek	škola	2. C
18. 12.	Divadelní představení: Luciášek malý čert	škola	2. A, B, C
4. 4.	Hudební pořad	Emauzský klášter	2. B, C
10. 4.	Výroba velikonoční keramiky - Aťas	škola	2. A
30. 4.	Výtvarná dílna – Malování na chňapku	škola	2. C
28. 5.	O víle Květince	Strašnické divadlo	2. A, B, C



PŘEDVÁNOČNÍ PĚVECKÉ VYSTOUPENÍ ŽÁKOVSKÉHO SOUBORU
(soubor úspěšně řídí paní učitelky Monika Schifflerová a Anna Pašková)

3.ročníky			
datum	název	místo konání	třída
	Plavecký výcvik – 10 lekcí	YMCA Praha	3. A, B, C
30. 9.	Jak jsem se ztratil	Divadlo v Dlouhé	3. C
5. – 12. 10.	Škola v přírodě	Krkonoše	3. A
6. 11.	Keramická dílna Aťas	Škola	3. A
14. 11.	Taneční zeměpis	Strašnické divadlo	3. A, B, C
19. 11.	Ulice plná kouzel	Divadlo Metro	3. A, B, C
27. 11.	Výtvarná dílna Aťas	Škola	3. B
3. 12.	Beseda: Praha a její pověsti	Dům čtení	3. A, B
6. 12.	Beseda: Praha a její pověsti	Dům čtení	3. C
4. 2.	Beseda: Velké dějiny malých vynálezů	Dům čtení	3. A, B
5. 2.	Tučňáci v Rudolfinu	Rudolfinum	3. A, B, C
7. 2.	Beseda: Velké dějiny malých vynálezů	Dům čtení	3. C
8. – 15. 2.	Škola v přírodě	Krkonoše	3. B
19. 3.	Beseda: Pokusy	Dům čtení	3. C
25. 3.	Jak s Máničkou šili všichni čerti	Divadlo S+H	3. A, B, C
4. 4.	Hudební pořad	Emauzský klášter	3. A
8. 4.	Výroba paleontologických odlitků	KC Novodvorská	3. C
22. – 26. 4.	Škola v přírodě	Krkonoše	3. C
29. 5.	Projekt Bezpečně na kole	Dopravní hřiště P10	3. A, B, C



ŠKOLA V PŘÍRODĚ - ČERNÁ HORA - KRKONOŠE
(rozcvičku vede paní učitelka Magdalena Wagnerová)

4.ročníky			
datum	název	místo konání	třída
13. 9.	Vycházka s průvodcem	Pražský hrad	4. A
30. 9.	Jak jsem se ztratil	Divadlo v Dlouhé	4. A, B, C
12. 11.	FOK: Malý Mozart	Kostel sv. Šimona a Judy	4. A, B, C
27. 11.	Zdobení vánočního stromku	Kubánské náměstí	4. C
20. 12.	Vánoční besídka pro rodiče	škola	4. C
5. 2.	Tučňáci v Rudolfinu	Rudolfinum	4. A, B, C
10. 12.	Vesmír kolem nás	Planetárium	4. A, B, C
26. 3.	Péťa a vlk	Kostel sv. Šimona a Judy	4. A
25. 4.	Hudební vystoupení Soli Deo: středověká hudba	škola	4. A, B, C
29. 5.	Projekt Bezpečně na kole	Dopravní hřiště P10	4. A, B, C
6. 6.	Vycházka s průvodcem	Pražský hrad	4. A
23. 6.	Vystoupení pro rodiče	škola	4. B



PRAŽSKÝ HRAD - PLEČNIKOVA KAŠNA
(žáci 5. tříd vstupují do Starého paláce)

5.ročníky

datum	název	místo	třída
13. 9.	Vycházka s průvodcem	Pražský hrad	5. B
12. 11.	FOK: Malý Mozart	Kostel sv. Šimona a Judy	5. A
14. 11.	Taneční zeměpis	Strašnické divadlo	5. A, B
25. 11.	Pohyby Země	Planetárium	5. A, B
12. 12.	Dílna: výroba zrcátek	škola	5. A
10. 1.	Beseda: Praha a její pověsti	Dům čtení	5. A, B
5. 2.	Tučňáci v Rudolfinu	Rudolfinum	5. A
8. – 15. 2.	Škola v přírodě	Krkonoše	5. B
21. 3.	Exkurze: Putování za zlámanou grešlí	Národní muzeum	5. A, B
25. 4.	Hudební vystoupení Soli Deo: středověká hudba	škola	5. A, B
6. 6.	Vycházka s průvodcem	Pražský hrad	5. B
19. 6.	Výlet	Farma Blaník	5. A



PROGRAM ORGANIZACE TEIR - ŽÁCI SE SEZNAMUJÍ S ŽIVOU PŘÍRODOU NA TŘECH SETKÁNÍCH PŘÍMO VE ŠKOLE

(o život malé agamy projevila zájem i policie ČR - viz okno tělocvičny)

6.ročníky

datum	název	místo	třída
23. – 27. 9.	Adaptační kurz	Velké Skaliny	6. A, B, C
7. 11.	Česká filharmonie: Mozart	Rudolfinum	6. A, B
5. 12.	FOK: Česká mše vánoční	Kostel sv. Šimona a Judy	6. C
22. – 26. 4.	Škola v přírodě	Krkonoše	6. B, C
7. 5.	Česká filharmonie: Dvořák - Novosvětská	Rudolfinum	6. A, B
6. 6.	Exkurze – přírodovědná stanice	DDM Smíchov	6. B



**TURISTICKO ADAPTAČNÍ KURS - ŽÁCI 6. TŘÍD VE SLEPIČÍCH HORÁCH
ŽÁKYNĚ 9. TŘÍD PŘI VÝROBĚ ZBOŽÍ NA JARMARK**

7.ročníky

datum	název	místo	třída
5. – 12. 10.	Škola v přírodě	Černá hora	7. A
7. 11.	Je důležité být (s) Filipem	Salesiánské divadlo	7. A, B, C
5. 12.	FOK: Česká mše vánoční	Kostel sv. Šimona a Judy	7. A, B, C
8. – 15. 2.	Lyžařský výcvikový kurz	Krkonoše	7. A, B, C
10. 2.	Exkurze	Muzeum čokolády	7. A, B, C
11. 2.	Exkurze	Botanická zahrada UK	7. A, B, C
13. 2.	Exkurze	Muzeum hl. m. Prahy	7. A, B, C
22. – 26. 4.	Škola v přírodě	Krkonoše	7. B
25. 4.	Hudební vystoupení Soli Deo: středověká hudba	škola	7. A, C
30. 4.	FOK: Suk - Pohádka	Kostel sv. Šimona a Judy	7. A, C
16. 6.	Prezentace projektu „Příběhy našich sousedů“	Památník na Vítkově	7. A, B



NA ŠKOLU V PŘÍRODĚ V KRKONOŠÍCH JEZDÍ NAŠI ŽÁCI RÁDI

8.ročníky

datum	název	místo	třída
7. 11.	Je důležité být (s) Filipem	Salesiánské divadlo	8. A, B
8. – 15. 2.	Lyžařský výcvikový kurz	Krkonoše	8. A, B
22. – 26. 4.	Škola v přírodě	Krkonoše	8. A
25. 4.	Hudební vystoupení Soli Deo: středověká hudba	škola	8. B



VYSTOUPENÍ SKUPINY SOLI DEO - UKÁZKY STŘEDOVĚKÉ HUDBY
(který zvuk nástroje "šófar" asi nejvíce rozesmál žáky 8. tříd?)

9.ročníky

datum	název	místo	třída
9. – 13. 9.	Vodácký kurz	Vltava – Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou	9. A, B
5. – 12. 10.	Škola v přírodě	Černá hora	9. A
8. 10.	Prezentace projektu „Příběhy našich sousedů“	Galerie Deset	9. B
7. 11.	Je důležité být (s) Filipem	Salesiánské divadlo	9. A, B
6. 2.	Exkurze	SPŠ Gočárova	9. A
25. 4.	Hudební vystoupení Soli Deo: středověká hudba	škola	9. A, B
24. 6.	Slavnostní rozloučení s devátáky	škola	9. A, B



VODÁCKÝ KURZ -
Vltava pod Vyším Brodem- žáci 9. tříd

Celoškolní akce

datum	název	místo
průběžně	Bleskový sběr – 4x	škola
3. 10.	Den otevřených dveří	škola
listopad - leden	Prevence rizikového chování – Chceme žít bez závislostí – 3. – 9. ročník	škola
3. 11.	KMD – Kdyby tisíc klarinetů	Divadlo pod Palmovkou
4. 11.	Pracovní dílna – výtvarné činnosti – I. stupeň	škola
19. – 20. 11.	Environmentální program – TEIR: Lovci a jejich kořist	škola
21. 11.	Pracovní dílna - příprava výrobků na jarmark	škola
5. 12.	Mikulášská nadílka v 1. – 3. třídách	škola
11. 12.	Den otevřených dveří + JARMARK.	škola
12. 12.	Burza knih pro žáky	škola
20. – 22. 1.	Dopravní výchova 1. – 5. třídy	škola
12. 12.	Vánoční vystoupení	Kubánské náměstí
23. 1.	Pracovní dílna – výtvarné činnosti – I. stupeň	škola
29. 1.	Turnaj v Dámě (akce Gutovské rady)	škola
18. 2.	Volba zvířete ze ZOO Praha k adopci	škola
6. -7. 3.	Environmentální program – TEIR: Smysly živočichů	škola
11. 3.	KMD – Romeo a Julie	Divadlo v Celetné
7. 4.	Taneční vystoupení skupiny GUTDANCERS	Staroměstské náměstí
11. – 15. 4.	Srdíčkový den	škola
5. – 9. 5.	Taneční vystoupení skupiny GUTDANCERS	škola
12. -14. 5.	Environmentální program – TEIR: Letové ukázky dravců a sov	škola
19. 5.	Exkurze JETE	Temelín



MIKULÁŠ VE ŠKOLE
(čerti si odvádějí paní učitelku Schifflerovou)

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

a) vyhlášených MŠMT

vědomostní	sportovní	umělecké
Pythagoriáda	volejbalový turnaj	výtvarná soutěž ministra školství
Olympiáda v českém jazyce	atletický víceboj	xxx
Biologická olympiáda	xxx	xxx
Zeměpisná olympiáda	xxx	xxx
Dějepisná olympiáda	xxx	xxx

b) ostatních

vědomostní	sportovní	umělecké
Mladý zdravotník	McDonald's Cup – kopaná	Poetické a pěvecké setkání
Přírodovědný klokan	Atletický trojboj	Praha 10 má talent
Pražský Pramen	Sportovní dny Prahy 10	Výtvarná a literární soutěž na téma „Život a dílo Karla Čapka“
Chemická soutěž – Mladý chemik	Preventan Cup – vybíjená	Výstava a soutěž „Svět kolem nás a vánoční čas“
xxx	Turnaj v beach volejbale	AntiFetFest
xxx	xxx	„Ze života hmyzu“ – Dům UM Praha 10
xxx	xxx	výtvarná soutěž MZ - Voda kolem nás

Nejlepší výsledky:

- Poetické a pěvecké setkání – 1. místo v obvodním kole
- Matematický klokan – 1 žák dosáhl maximálního počtu bodů
- Jeden den ministrem školství – 3. místo – celostátní soutěž
- Výtvarná a literární soutěž na téma „Život a dílo Karla Čapka“ – 1. místo – obvodní úroveň
- Svět kolem nás a vánoční čas – 1. místo – obvodní úroveň
- AntiFetFest – postup do celopražského kola
- Matematické olympiády – 3. místo v obvodním kole
- Zeměpisná olympiáda – 2. místo v obvodním kole
- Chemická soutěž – Mladý chemik – postup do celostátního kola
- Turnaj v beach volejbale – 2. místo v obvodním kole

13.10.2014

Zpracovali: M. Zajdlová, M. Chocenský

○ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Výchovná poradkyně RNDr. Eva Horová shromáždila níže uvedené údaje. Je nutno připomenout, že zákon nestanoví rodičům žáků povinnost tyto údaje škole předat, popř. předat je v prokazatelné podobě. Tuto statistiku proto uvádí škola bez záruky.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4	8
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
6	4	3	17	13	0	43

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	3	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 50
- v nižším ročníku: 0

Podrobněji viz část č. 1B/6.1., str. 31 - 33

Zpracovala : Eva Horová

PEDAGOGICKÉ RADY

Probíhaly v předem plánovaných termínech

- 27. 8. 2013,
- 2. 9. 2013;
- 13. 11. 2013;
- 1. 2014; 9.
- 4. 2014;
- 18. 6. 2014;
- 27. 6. 2014



Je dobojováno - ŽÁCI 9. TŘÍD v den předávání vysvědčení

6) Další údaje související s plněním úkolů ve vzdělávání

Oblasti, které nejsou výslovně požadovány vyhláškou k výročním zprávám

6.1) VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

profesní orientace

Funkci výchovného poradce pro volbu povolání vykonává RNDr. Eva Horová

o Plán činnosti na školní rok

MĚSÍC	ČINNOST
září	Příprava plánu
	Vytvoření nástěnky k profesní orientaci pro žáky 8. a 9. ročníku
	Objednání materiálů o G, SOŠ a SOU žákům 5., 7. a 9. ročníku
říjen	Vyzvednutí objednané materiály o SŠ v PPP a rozdáni do tříd
	Vytvoření manuálu k systému přijímacího řízení pro školní rok 2014/15, jeho předání žákům 5., 7. a 9. tříd a jejich rodičům a třídním učitelům
	Třídění a zpracování nabídek SŠ, předávání informací žákům.
listopad	Zjištění zájmu o talentové zkoušky v příslušných ročnících.
	Konzultace s žáky a rodiči dle jejich požadavků
	Kompletace a kontrola přihlášek na obory s talentovou zkouškou (do poloviny listopadu)
prosinec	Aktualizace nabídek SŠ
	Konzultace s žáky a rodiči dle jejich požadavků
leden	Aktualizace pokynů k přijímacímu řízení na SŠ, formuláře přihlášek
	Konzultace s žáky a rodiči k volbě SŠ, k podávání přihlášek
únor	Kompletace a kontrola přihlášek na SŠ a víceletá gymnázia.
	Evidence škol, na které se žáci hlásí.
	Konzultace s žáky a rodiči k volbě SŠ, k podávání přihlášek
	Dohoda s PPP o konání profitestů pro žáky 8. tříd
březen	Aktualizace evidence škol, na které žáci podali přihlášky.
	Zpracování přehledů žáci – SŠ, kam se hlásí.
duben	Evidence přijatých žáků na SŠ a víceletá gymnázia
	Konzultace o dalších možnostech podání přihlášek, k systému odvolání a podávání zápisových lístků.
	Zpracování přihlášek do dalších kol přijímacího řízení na SŠ.
květen	Aktualizace evidence přijatých žáků na SŠ a víceletá gymnázia
	Kompletace výsledků přijímacího řízení
	Konzultace při vyhledávání dalších možností studia nepřijatých žáků
červen	Zpracování výsledků přijímacího řízení a dalších podkladů pro výroční zprávu
	Zhodnocení plnění plánu a uzavření agendy za školní rok 2013/2014

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST

Sledování nových pokynů Ministerstva školství k systému přijímacího řízení a zjišťování informací z dalších zdrojů
Seznámení žáků s možnostmi při výběru vhodné SŠ
Konzultace s rodiči
Sledování aktuální situace v nabídce SŠ
Spolupráce při výuce předmětu Volba povolání
Kontrola vyplněných přihlášek a pomoc při jejich vyplňování, ověřování
Informace a pomoc při vyhledávání volných míst na SŠ v dalších kolech přijímacího řízení
Výsledky přijímacího řízení, evidence průběhu přijímacího řízení - vložení do syst. Bakaláři
Zpracování přehledu přijatých žáků na SŠ z 5., 7. a 9. ročníku

Agendu a funkci pro školní rok převzala nově paní učitelka Horová. Úsek pracoval podle dobře vypracovaného plánu a bez zjevných obtíží. Výjimečným případem byl pouze přestup žáka školy mimo režim přijímacího řízení

na soukromou střední školu. Střední škola upozorněna na její chybný postup. VP po zkušenostech z roku 2014 nyní navrhuje řediteli i nadále zachovat letošní schéma. Nově se chce pokusit tisknout žákům vyplněné přihlášky na SŠ přímo ze školního evidenčního programu Bakaláři. Tím by ubylo chybně vyplněných přihlášek a jejich oprav a prepisování.

Údaje o přijímacím řízení 2013/2014

	Přijato z 5.ročníku	Přijato ze 7. ročníku	Přijato ze 6. ročníku	Přijato z 9. ročníku
Státní gymnázia	4	8	0	6
Soukromá gymnázia	1	0	0	0
Církevní gymnázia	0	0	0	0
Konzervatoře	0	0	1	0
CELKEM v r. 2014	5	8	1	6
Srovnání v r. 2013	15	2	x	x
Srovnání v r. 2012	13	8	x	x
Srovnání v r. 2011	11	6	x	x

Gymnázia:	z 5. roč.	ze 7. roč.	z 9.roč.
Gymnázium, 100 00 Praha 10, Omská 1300	2	0	1
Gymnázium, 101 30 Praha 10, Přípotoční 1337			2
Gymnázium, 128 01 Praha 2, Botičská 1			1
Gymnázium, 140 00 Praha 4, Budějovická 680		1	
Gymnázium, 170 00 Praha 7, Nad Štolou 1		1	
Gymnázium, Praha 10, 100 00 Praha 10 - Strašnice, Voděradská 2	2	6	1
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, 166 23 Praha 6, Evropská 33			1
BANKOVNÍ AKADEMIE - Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, a.s., 130 00 Praha 3, Vlkova 12	1		
Celkem	5	8	6

Střední průmyslové školy:	z 9. roč.
Masarykova střední škola chemická, 116 28 Praha 1, Křemencova 12	2
Střední průmyslová škola dopravní, a.s., 150 00 Praha 5, Plzeňská 298	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická, 100 00 Praha 10, V Úžlabině 320	1
Střední průmyslová škola na Proseku, 190 21 Praha 9, Novoborská 2	4
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, 140 00 Praha 4, Družstevní ochoz 3	1
Střední průmyslová škola, 108 00 Praha 10, Na Třebešíně 2299	3
Vyšší odborná škola a Střední	3

průmyslová škola dopravní, 110 00 Praha 1, Masná 18	
Vyšší odborná škola ekonomických studií a Střední průmyslová škola potravinářských technologií, 128 46 Praha 2, Podskalská 10	1
celkem	17

Střední zdravotnické školy:	z 9. roč.
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 110 00 Praha 1, Alšovo nábřeží 6	2
Střední zdravotnická škola, 100 00 Praha 10, Ruská 91	1
celkem	3

Obchodní akademie:	z 9. roč.
Obchodní akademie, 120 00 Praha 2, Vinohradská 38	2
Obchodní akademie, 160 00 Praha 6, Krupkovo náměstí 4	1
Československá akademie obchodní, střední odborná škola, 120 00 Praha 2, Resslova 5	1
celkem	4

Ostatní SŠ:	z 9. roč.
Hotelová škola Radlická, 158 00 Praha 5, Radlická 115	1
Hotelová škola, 101 00 Praha 10, Vršovická 43	4
MICHAEL - Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o., 149 00 Praha 4, Machkova 1646/II	1
Soukromá střední škola výpočetní techniky s.r.o., 190 21 Praha 9 - Prosek, Litvínovská 600	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, 150 00 Praha 5, Drtinova 3	1
Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, 193 00 Praha 9, Lipí 1911	1
Střední škola Náhorní, 182 00 Praha 8, U Měšťanských škol 525	1
Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace, 290 40 Poděbrady, Boučkova 355	1
Škola mezinárodních a veřejných	2

vztahů Praha, Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, s.r.o., 140 00 Praha 4, Michelská 12	
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o., 182 00 Praha 8 - Kobylisy, Hovorčovická 1281	1
Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, 130 00 Praha 3, Žižkovo náměstí 1	2
celkem	16

SOU (4-letá i 3-letá)	z 9. roč.
Střední odborné učiliště gastronomie, 108 00 Praha 10, U Krbu 45	2
Střední odborná škola stavební a zahradnická, 190 00 Praha 9, Učňovská 1	1
Střední škola - Centrum odborné přípravy technickohospodářské, 190 00 Praha 9, Poděbradská 1	1
celkem	4

CELKEM ODCHÁZÍ 64 žáků	z 5. roč.	ze 7. roč.	z 9.roč.	ze 6. roč
	5	8	50	1

Zpracovala: Horová Eva

6.2 Výchovné poradenství poruchy učení a chování

Funkci výchovného poradce vykonává PaedDr. Marie Zajdlová

Výchovné poradenství je nedílnou součástí snah školy o prevenci rizikového chování neboť konkrétní případy mohou prolínat. Poruchy učení a chování mohou mít u žáků v případě neřešení negativní souvislost s rizikovým chováním. Poradenství v případech ADD a ADHD zde probíhá průběžně po celý rok pro učitele i rodiče žáků. Nedílnou součástí je též sledování vztahů mezi žáky ve třídních kolektivech.

○ PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK - výběr

MĚSÍC	ČINNOST
09/2013	Tvorba plánu výchovného poradce pro rok 2013-14
	Příprava a předání informací z výchovného poradenství (VP) na pedagogické radě dne 27. 8. 2013, objasnění systému výchovného poradenství novým pedagogům
	Aktualizování přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
	Vyřazení žáků loňských 9. roč. a žáků, kteří ze školy odešli z evidence
	S třídními učiteli konzultovat začlenění cizinců do kolektivu a práce s nimi
	Úvodní schůzka s PhDr. B. Kuklovou-poradenský psycholog a Mgr. Janou Bezděkovou /Kyclovou -speciální pedagog k náplni další spolupráce s PPP, stanovení termínu konzultací
	Sledování práce se žáky se specif. poruchami učení nebo chování (pomoc při přechodu na 2. stupeň) popř. vyhledávání mimořádně nadaných žáků
	Evidence žáků 1. roč. s odkladem školní docházky
	Sledování zapojení žáků přeřazených do kolektivu jiných tříd
10/2013	Orientace na žáky s ADD a ADHD, hospitace ve třídách s problémovými žáky
	Příprava depistáže pro žáky 2. roč.
	Konzultace s jednotlivými učiteli o žácích vyšetřených poradnou

11/2013	Realizace depistáže pro vytypované žáky 2. roč.
	Hospitace ve třídách 1.stupně se zaměřením na neprospívající žáky
	Sledování vztahů mezi žáky v nově vzniklých kolektivech (1. roč. a 6. roč.)
12/2013	Schůzka s ředitelkou MŠ Nedvěžská – připravenost dětí pro vstup do ZŠ
	Konzultace s třídními učiteli a rodiči o případném dodatečném odkladu šk.docházky
01/2014	Pomoc vyučujícím s případným slovním hodnocením
	Příprava a realizace zápisu do 1. tříd, účast při zápise, nabídka konzultací rodičům potencionálních prvňáčků
	Zpracování výsledků zápisu do 1. tříd z hlediska specifík např. nešestiletých dětí
03/2014	Schůzka s ředitelkou MŠ Nedvěžská – řazení dětí do 1.tříd
	Hospitace v ŠD – specifické projevy žáků v zájmových útvarech, zapojení cizinců apod.
	Jednání s PPP-nabídka testů-profesní orientace žáků 8.tříd
06/2014	Účast na schůzce s rodiči budoucích 1. tříd

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST

spolupráce se spec. pedagožkou Mgr. Janou Bezděkovou/Kyčtovou
spolupráce s metodikem prevence Mgr. Chocenským
spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou, preventivně s Policií ČR, krizovými centry, středisky výchovné péče, obvodními dětskými lékaři - dokumentace uložena v databázi VP
individuální konzultace s tř. učiteli, VP interpretuje výsledky vyšetření v PPP učitelům a rodičům
individuální konzultace se žáky a jejich rodiči, žádoucí přítomnost VP
účast na výchovné komisi s rodiči žáka
účast na souvisejících seminářích s tematikou vp
průběžné doplňování přehledu dětí s poruchami učení nebo chování
archivace odborných posudků a zpráv z PPP a SPC
sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky vp
hospitace ve třídách se zaměřením na problémové žáky, na utváření kolektivů a vztahů v nich

○ REALIZACE ČINNOSTI

Konkrétní činnosti výchovného poradce se týkají informací o žácích, které jsou vždy citlivé a jejich personifikované zveřejnění není možné. Na druhou stranu tato zpráva vyzdvihuje skutečnost, že VP PaedDr. Marie Zajdlová vede svůj úsek velmi operativně, s vysokým nasazením a dobrými výsledky. Práce školy na tomto úseku VP je i účastníky (např. pracovníky PPP) vyzdvihována jako příkladná a jinde málo vídaná. Následující text proto zohledňuje oba výše zmíněné fenomény.

Do 27. 9. (zveřejněný termín) žádný zákonný zástupce žáka nepožádal o IVP za celý školní rok. Na 1. stupni pracováno s problémovým žákem - špatná adaptace na školu. Na 1. stupni pracováno s žákem který nezvládá školní povinnosti – jednání TU s rodiči o možném dodatečném odkladu po konzultaci s poradenskou psycholožkou, zvažován odchod žáka do přípravné třídy. Toto řešení je pro žáka optimální. V říjnu návštěva školy pracovnice OSPOD – pohovor s žáky jejichž zákonný zástupce je odloučen od rodiny. Škola snaživě spolupracuje na této obtížné situaci. Dále jednání s OSPOD– vyžádaný posudek na žáka vyšší třídy- posudek vypracován. Na 1. stupni řešeny narušené vztahy mezi spolužačkami třídy. Podnět dal zákonný zástupce - řešeno bezodkladně. Vyřešeno na úrovni TU s doporučenými postupy výchovné poradkyně. Vzájemné vztahy mezi děvčaty se rovněž zlepšily díky cílené práci třídní učitelky. V říjnu u žáků vyšší třídy zahájen program v pěti hodinových blocích zaměřený na rozvoj sociálních dovedností a podporu pozitivního klimatu vrstevnické skupiny vedený poradenskou psycholožkou PhDr. B. Kuklovou a metodičkou prevence PhDr. M. Zelenou za přítomnosti třídní učitelky. Vzájemné vztahy žáků se díky programu zaměřenému na rozvoj sociálních dovedností a podporu pozitivního klimatu vrstevnické skupiny zlepšily. V listopadu uskutečněna standardní depistáž v 2. ročníku. Třídní učitelky doporučily cca 25% žáků k orientačnímu posouzení úrovně čtení a psaní. Dále vyřízen dodatečný odklad školní docházky žáka z důvodu nezvládnutí učiva. Žák přeřazen do přípravného ročníku. V únoru jednání s OSPOD, vyžádán a vypracován posudek na žáka 1. stupně. V březnu - květnu evidován a řešen složitý případ záškoláctví na 2. stupni. Jednání s matkou až do úrovně výchovné komise, vyžádán a zpracován posudek pro OSPOD. Situace trvá, žák mimo ČR. Do 23. 5. (zveřejněný termín) nikdo nepožádal o IVP na 1. pololetí 2014/15 (PPP Praha 10 doporučila vypracování IVP pro žáka 1. stupně - nezvládnuté učivo ročníku. Rodiče ale vypracování IVP pro 2014/15 nepožadují.

Vypracoval/a: Marie Zajdlová

6.3) Koordinátor komunikačních technologií, ICT

Funkci koordinátora pro informační technologie vykonává Ing. Jitka Zůnová

Komunikační technologie a koordinování této činnosti (ICT) je dnes ve školství nezastupitelné a sekce ICT proto patří k těm zvláště vedeným. Dobře vypovídající pro výroční zprávu je zde uvedená skutečná realizace plánu ICT:

MĚSÍC	ČINNOST - termínovaná činnost
září	Školení Bakaláři (29. 8. 2013)
	Krátké školení pro uživatele nových notebooků (11. 9. 2013)
	Seznámení nové paní učitelky se způsobem práce a zvyklostmi v učebnách PC a u interaktivních tabulí
	Aktualizace výukového software u IT tabulí Příprava nové učebny PC-V
říjen	Školení PC – nejčastější problémy, organizační záležitosti kolem IT tabulí a PC učeben, Word (9. 10. 2013)
	Aktualizace výukového software v učebnách PC a u interaktivních tabulí
	Vyhledání nového vhodného výukového softwaru
listopad	Aktualizace výukového software v učebnách PC a u interaktivních tabulí
	Školení PC – Bakaláři (6. 11. 2013)
prosinec	průběžná údržba systému ITabulí
únor	Školení PC – Excel základy (5. 2. 2014)
březen	Školení PC – Správně vytvořená prezentace v PowerPointu (12. 3. 2014)
duben	průběžná údržba systému ITabulí, objednání a realizace čištění dataprojektorů k ITabulím
květen	Školení PC – Bakaláři (14. 5. 2014)
	Provedena pravidelná roční odborná kontrola a čištění projektorů firmou AV Media
	Příprava stávajících a nových počítačů k novým interaktivním tabulím (5) – instalace softwaru pro interaktivní tabule a výukového softwaru (dle požadavků jednotlivých vyučujících) Instalace klimatizace v učebně PC-V
červen	Příprava nových počítačů k novým interaktivním tabulím (5) – instalace softwaru pro interaktivní tabule a výukového softwaru (dle požadavků jednotlivých vyučujících)

o Účast koordinátora na:

Konference – Vzděláváme pro budoucnost (ITveSkole.cz; 7. 11. 2013)

Seminář - Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce (DESCARTES, v.o.s.; 02. 12. 2013)

Konference - Vzděláváme pro budoucnost (ITveSkole.cz; 9. 4. 2014)

Seminář – Google pro mírně pokročilé + projekt E-bezpečí) (IDV; 9. 6. 2013)

vypracoval/a: Jitka Zůnová

6.4) Zkušenosti s péčí o nadané žáky, přípravné třídy, integrace a zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Proklamativní stanovení charakteristiky **vysokého stupně nadání** žáka je problematické. Část žáků školy Gutova s nadprůměrným prospěchem a schopnostmi odchází zájmena po 5. a 7. ročníku na víceletá gymnázia. Tito žáci nemají odborníkem (např. PPP) stanoven status o mimořádném nadání. Potvrzuje se, že mimořádný talent je výjimečným případem. Nyní evidujeme jednoho mimořádně nadaného žáka. Rozhodnutím ředitele mu bylo v roce 2010 umožněno postoupit z 1. do 3. ročníku. Po třech letech je

možno konstatovat, že šlo o správný krok. Žák i v nové třídě výrazně vynikal. Ve školním roce 2013/2014 úspěšně dokončil 5. ročník. V září 2014 přestupuje na víceleté gymnázium.

Přípravné třídy nejsou na škole zřízeny. Podle aktuálních zkušeností nelze očekávat zájem o tento institut v regionu školy/Strašnice. V městské části je navíc k 1. 9. 2014 zřízeno 6 přípravných tříd. Jejich kapacita plně obsazena není.

Žáci, kteří by mohli mít prokazatelný status původu ze **sociálně znevýhodněného prostředí** jsou ve škole dva. O dalším žákovi máme spíše neoficiální informace, že vyrůstá v sociálně znevýhodněném prostředí, Obecně věnuje škola v těchto případech vždy péči směřující k vyrovnání jejich možného handicapu. Nejčastěji se jedná o těsnější (a také důslednější) komunikaci mezi učitelem a zákonnými zástupci. V prvním uvedeném případě se jedná o dlouhodobou nepřítomnost biologického rodiče v rodině a následně monitorování situace stavu žáků ve spolupráci s OSPOD. Do školy pravidelně zástupce OSPOD dochází a má s těmito žáky individuální sezení. Pro citlivost situace nemůže být u těchto sezení přítomen zástupce školy. Druhý zmíněný případ se týká žáka jehož zákonný zástupce je sociálně slabý. Skupina rodičů spolužáků nabídla a realizovala finanční pomoc pro úhradu nákladů k docházce žáka do zájmového sportovního kroužku. Po několika měsících tato činnost pro nezájem matky onoho žáka skončila. Obecně však škola leží v regionu s minimálním počtem rodin se sociálním znevýhodněním. Ponecháváním těchto žáků ve třídách zachovává škola přirozené heterogenní skupiny.

Počet integrovaných žáků na škole:
z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
87	-	1	-	-	-	-

K přeřazení žáků do ZŠ speciálních se nebylo nutno uchýlovat.

O vypracování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žádný ze zákonných zástupců žáků školu nepožádal. Zde je ale nutno konstatovat, že u žáků, kteří by tento institut mohli potřebovat (cca 2 žáci) je spolupráce mezi rodiči a učiteli dostatečná, ba efektivnější než při užití někdy až formálního IVP.

6.5) Polytechnická výchova a volitelné předměty

Koordinátor nestanoven, neboť na druhém stupni je polytechnická výchova (PoIV) náplní předmětu Pracovní činnosti. Žáci se seznamují s praktickými dovednostmi ve školní dílně, cvičné kuchyni a při péči o rostliny. Ve druhém pololetí 8. roč. a zejména v prvním pololetí 9. roč. jsou žáci podporováni ve vhodné volbě dalšího studia v souladu se svými schopnostmi a dovednostmi. Částečně se polytechnická výchova realizuje i v některých volitelných předmětech, např. Chemická praktika, kde se žáci věnují práci v chemické laboratoři a Multimédia, kde provádějí zpracování fotografií a videosouborů na počítači.

Údaje o výsledcích přijímacího řízení (**viz např. str. 31-33**) ukazují, že přes aktuální oficiální úsilí krajů a státu rozšířit základnu manuálně profesně orientovaných občanů, je polytechnické vzdělávání v sekundárním vzdělávacím cyklu zcela na okraji zájmu žáků a jejich rodičů. Příčiny tohoto stavu lze při odborné diskuzi pojmenovat.

Některé volitelné předměty (VP) na škole, jejich skladba, částečné zapojení manuálních činností a jistá možnost výběru mohou rovněž ku zduaru PoIV přispět. Ve školním roce se ve škole vyučovalo na druhém stupni těmito volitelným předmětům: biologická praktika, chemicko-biologická praktika, ekologie, prezentace informací, multimédia, psaní na PC, španělský jazyk, sportovní hry, literárně historický seminář. Pro školní rok 2014/2015 je připravováno zařazení nového VP s náplní znalosti nástrojů, materiálů, systémových funkcí, manuální činnosti a znalosti realizace drobných montáží, oprav a jednoduchých technických prací v domácnosti, na chalupě a v terénu. Volnočasové aktivity - tzv. "kroužky" - **viz přehled na str. 52-53**

6.6) Environmentální výchova

Koordinátor: Martina Petráňková

Environmentální výchova je jednou ze zvláště vedených sekcí. Plnění plánu bylo vyhodnocováno v květnu a opakovaně červnu 2014.

Zpráva koordinátora (kráceno):

Týdenní sběr plastů- jednou v týdnu (čtvrtek o velké přestávce) je zájemci z řad žáků vybírán ze sběrných boxů jejich obsah. Zlepšil se stav tříděného plastu, je stále potřeba připomínat jak se třídí, proč je potřeba udržovat hygienu v boxech a okolo nich. Motivace k třídění probíhá souběžně se tříděním plastů i papíru formou rozhovoru, stejně tak i rozhovor s třídami při sběru. Zapojení třídních učitelů, stejně tak i příklad ostatních, je výhodou. Výukové programy - realizace ve třech etapách v rámci celého školního roku ve spolupráci s TEIR. Žákům byly srozumitelným a poutavým způsobem vysvětleny základní informace k tématům (Lovci a jejich kořist, Smysly živočichů, Dravci a sovy), vše doplněno ukázkami zajímavých zástupců. Tyto programy se setkaly i mezi žáky se zájmem. Exkurze do jaderné elektrárny Temelín a historické vodní elektrárny v Písku byla realizována jako zájmová exkurze pro žáky 7. – 9. ročníku. Akce měla pozitivní charakter. Spokojenost byla i ze strany průvodce CK2- naši žáci ocenění jako slušní.

vypracovala : Martina Petráňková

Sekce EVVO pracovala již druhým rokem spíše průměrně. Její činnost se týkala v podstatě jen organizování sběru druhotných surovin. Tento sběr je ovšem dosti úspěšný. Nepodařilo se naplánovat celoškolský projekt. Cyklus výukových zoologických programů TEIR proběhl spíše zásluhou zástupce ředitele pro 2. stupeň. Mimoškolské akce se omezily na jediný výjezd menší skupiny žáků na exkurzi do JETE/elektrárna Písek. Vedení školy situaci s koordinátorkou rozebralo a naplánovalo kontrolovaný postup realizací pro nový školní rok.

6.7) Multikulturní výchova

Multikulturní výchova (MkV) je nedílnou součástí učiva ve většině vyučovacích předmětů. Součástí výuky je poznávání kultury menšin a jiných národů. V rámci MkV jsou zařazena např. témata mezilidských vztahů, rozdílů mezi sociálními skupinami, generační rozdíly, rozdíly mezi jednotlivými kulturami.

Multikulturní výchova je zahrnuta zejména v těchto předmětech:

Občanská výchova (např. témata fungování politiky a právních systémů jiných zemí, světová náboženství, lidská práva),

Dějepis (např. témata historie menšin v Českých zemích, historie evropské migrace, genocidy ve světě, občanské války),

Zeměpis (např. témata změny hranic států a říší, rozšíření různých národů a náboženství ve světě, bližší zaměření na konkrétní země dle přítomnosti žáků jiného občanství ve třídě)

Rodinná výchova (např. témata fungování rodiny a manželství v jiných kulturách, role matky a otce v jiných kulturách)

Přírodopis (např. téma důstojnost a identita lidské osoby, úcta k lidské osobě, pozitivní hodnocení druhých v obtížných situacích, občanská zralost).

Je nutné citlivě usměrňovat diskuzi nad tématy, která se dotýkají odlišností kultur a odlišného způsobu chápání některých životních situací.

6.8) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Zvláštní přístup věnují vyučující školy žákům cizí státní příslušnosti, resp. žákům s jiným mateřským jazykem. Učitelé školy vytváří a každý rok aktuálně upravují podmínky k nenásilné integraci žáků

"cizinců." Jedná se o nelehkou práci, protože zároveň musí učitelé vytvořit u žáků (u všech žáků třídy) vědomí, že "cizinci" jsou dnes čím dále běžnější (nikoli ale výlučnou, či privilegovanou) součástí dané společenské skupiny, zde třídy/školy. Není výjimkou, že po dobré motivaci pak s tímto úkolem integrace do skupiny vypomáhají zcela neformálně i spolužáci nových žáků. A to nejen na 1. stupni, kde je xenofobní citění dětem z přirozenosti dosti cizí. Většina žáků s jiným státním občanstvím buďto již má alespoň částečnou znalost českého jazyka nebo si ji poměrně rychle osvojí. Nebylo zjištěno, že dochází k výraznějším problémům se zvládnutím učiva. Většina žáků "cizinců" se na této škole bez obtíží do běžného školního života začleňuje. To se bez viditelných obtíží daří zvláště u dětí asijské původu. U žáků z bývalého SSSR (nejpočetněji zastoupená skupina) vyžaduje proces adaptace zpravidla více času. Nebyl zaznamenán žádné projevy xenofobie vůči těmto žákům. Počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání zákonných zástupců žáků cizinců neklesá.

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Rumunsko	1
Slovenská republika	6
Slovinská republika	1
Stát mimo EU	počet žáků
Arménská republika	1
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1
Čínská lidová republika	3
Moldavská republika	1
Mongolsko	3
Republika Kazachstán	1
Republika Kosovo	1
Republika Srbsko	1
Ruská federace	2
Ukrajina	9
Vietnamská socialistická republika	2

6.9) Klub mladých diváků

Funkci koordinátora vykonává Mgr. Marie Zelenková.

Rozsahem nevelká, ale již tradiční činnost. Zájemcům z řad starších žáků školy umožňujeme navštěvovat několikrát v roce za výhodných podmínek divadelní představení. Kulturní poznání a prožitek se zde pojí se získáváním znalostí o orientaci ve společenském prostředí. Do Klubu mladých diváků se ale letos přihlásilo pouze 13 žáků školy (o10 méně než v předchozím roce). I přes tak nízký počet by však nebylo citlivé nabídku klubu rušit. Šlo o žáky z 8. a 9. ročníku. Všichni se zájmem o návštěvy divadelních představení. Žáci si předplatili částkou 430 Kč čtyři různá představení, což bylo v průběhu školního roku splněno. Letos poprvé KMD posílal představení jako možnou nabídku, bylo tedy možné mírně vybírat jak hru, tak i termín. Většina představení se konala večer, proto bylo nutno uvážlivě vybírat zájemce vzhledem k očekávanému společenskému chování, ale i k celkovému počtu pro cesty večerní Prahou.

listopad	Divadlo v Dlouhé – J. Suchý, J. Šlitr, J. Vondráček –Kdyby tisíc klarinetů
leden	Divadlo ABC –J. Janků, P. Svojtka – Bedřich Smetana: THE BREATEST HITS
březen	Divadlo v Celetné – W. Shakespeare – Romeo a Julie
květen	Žižkovské divadlo, soubor Aqualung, K. Hanzlík – DRACULA RELOADED

vypracovala: Mgr. Marie Zelenková

S lítostí je nyní nutno uvést, že zejména pro dlouhodobě se snižující zájem žáků nebude KMD v roce 2014/2015 otevřen.

6.10) Adopce na dálku sponzorství ZOO

Obě funkce zaštiťují Anna Pašková a Elisabeth Perutková

Škola dlouhodobě podporuje chlapce Johna z Indie. Johnovi je letos 10 let, dochází církevní školy při sociálním centru Maria Kripa, škola Svatého Kříže v městě Santhpur. Škola Gutova je každoročně informována o podrobnostech chlapcova studia i něm samotném. K splácení příspěvků přispívají výhradně žáci školy prostřednictvím části výnosů z pravidelných sběrů druhotných surovin a z prodeje vlastních výrobků či starších knih na jarmarku a burze při dnu otevřených dveří. Žáci jsou navíc s Johnem v písemném kontaktu. Několikrát ročně si vyměňují anglicky psané dopisy, ve kterých se informují o specificích života v naší zemi a v Indii.

Škola dlouhodobě finančně podporuje vybrané živočichy v pražské ZOO. V roce 2014 to byl i nadále levhart obláčkový. Druhého živočicha každoročně formou celoškolské volby vybírají žáci sami. V roce 2013 to byl druh kachničky lžičák obecný. Po hlasování konaném na jaře 2014 bude ve středu zájmu žáků stát vakoveverka létavá. I tyto živočichy podporují žáci prostřednictvím výnosů ze sběru a školních akcí (viz výše). Ředitel pražské zoologické zahrady Mgr. Miroslav Bobek přijal v září 2013 pozvání školy Gutova a osobně zahájil školní rok a dekoroval prvňáčky. Škola využila jeho pozvání a všichni žáci prvních tříd navštívili společně ZOO za symbolický poplatek 1 Kč. Za sponzorování dostává škola navíc od ZOO 30 volných vstupenek pro žáky školy. Škola je předává žákům jako součást odměn za úspěšnou reprezentaci v soutěžích.



**ŘEDITEL PRAŽSKÉ ZOO MIROSLAV BOBEK
ZAHÁJIL V ZŠ GUTOVA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014
(právě přebírá dar - keramiku ze školní dílny)**

6.11) Žákovský parlament školy GUTOVSKÁ RADA

Funkci koordinátorů vykonávají Mgr. Kateřina Kožuszniková a Mgr. Vojtěch Sýkora

Gutovská rada (GR) je vizitkou vztahu školy a jejích žáků. Je proto jednou ze zvláště vedených sekcí. Pověření koordinátoři vypracovávají celoroční plán DOD. Plán byl s vedením školy projednán při sestavování na začátku školního roku, kontrolován v průběhu a plnění vyhodnocováno v lednu a červnu 2014. Členové GR se schází dvakrát měsíčně, v případě potřeby i častěji. Hlavním cílem GR je fungovat jako prostředník mezi záměry vedení školy a žáky jednotlivých tříd. Zkušenosti práce GR z předchozích školních roků vedou ke snaze zkvalitňovat a zefektivňovat práci žákovské samosprávy a prohlubovat součinnost mezi žáky, učiteli a vedením školy. U členů GR rozvíjí koordinátoři jak schopnost spolupráce a komunikace, tak i způsobilost k samostatné tvůrčí činnosti nebo organizování a případně k spoluřízení akcí školy.

Zpráva koordinátorů informuje, že se GR v průběhu roku, scházela pravidelně (2krát měsíčně). GR vymyslela, či se podílela na řadě školních akcí. Především šlo organizaci celoškolní akce KOMEDIE NA HLAVĚ, pomoc při organizování žákovských služeb (DOD, Mikuláš, Zápis do 1. tříd, Den učitelů) a organizace soutěžního celoškolního turnaje v Dámě. Plán vlastní činnosti nebyl příliš obsáhlý, avšak ve většině částí splněn. Nerealizován a na nový školní rok je přesunut návrh na inovaci způsobu odměňování žáků za úspěchy ve školních akcích (sběr, soutěže, reprezentace školy apod.). Tento bod se zatím dlouhodobě vyřešit nedaří. Rovněž se hledá nový efektivnější model režimu schůzek žáků - zástupců tříd. Před realizací je výjezdní akce GR, jako součást turisticko-adaptačního kurzu v listopadu 2014.

6.12) Žákovský časopis TORNÁDO

redakci časopisu vede Mgr. Marie Zíková

V redakci pracuje 14 žáků. Některé části a články šéfredaktor Vojtěch Vedral a jeho zástupce Jiří Krameš (žáci školy) upravili i pro webové stránky školy. Časopis vycházel vždy na konci měsíce, pouze únorové a březnové číslo bylo spojeno (jarní prázdniny, nepřítomnost pí uč. Zíkové). Titulní stranu vytvářel žák Ondřej Petr. Články se týkaly hlavně dění ve škole a různých zajímavostí z kultury, techniky, sportu. Byla zde vyhrazena stránka Gutovské radě. Časopis byl prezentován i na dvou panelech ve škole mezi 1. a 2. patrem. Ve třídách byly jednotlivé výtisky na umístěné nástěnkách a pro čtenáře k dispozici na učitelských stolech. Je často vidět žáky, že časopis ve třídách čtou. Velkým pozitivem je výborná práce žáků Vedrala a Krameše, kteří jsou velmi pečliví a je na ně vždy spolehnutí. Mají též dobré nápady. Pozitivem je i spolupráce s panem učitelem Sýkorou správcem školního webu. Mezi negativa patří hlavně nespolehlivost některých redaktorů, kteří nedodávají články v termínu, nebo je vůbec nevypracují. Pro příští rok je třeba vytipovat nové redaktory z nižších tříd a nového šéfredaktora z důvodu odchodu 8 žáků budoucích 9. tříd. Dále je nutné hledat nového zodpovědného výtvarníka. Zahájíme spolupráci s paní učitelkou Geševa jako budoucí vedoucí redakce časopisu.

vypracoval/a: Marie Zíková

6.13) Žákovská knihovna

Koordinátor: Jarmila Velichová, Elisabeth Perutková

Knihovnu vedly paní učitelky za pomoci organizační žáků třídy 5.B. Systém je nastaven tak, že každý rok je knižní fond rozšiřován o nové tituly. Systém je evidován v elektronické podobě a pravidelně aktualizován. Vyřazené knihy nejsou likvidovány. Žáci je prodávají na školních burzách a výtěžky slouží jako podpora charitativní činnosti školy (viz také část 6.10, str. 39). Knihovna je pro žáky školy otevřena jednou týdně v odpoledních hodinách. Kromě výpůjční a studijní činnosti se zde žákům předkládají zvýhodněné nabídky knih klubů čtenářů (nakladatelství Albatros, Fragment, Egmont).

Prostory knihovny slouží i k příležitostným besedám žáků s hosty školy. Mimo výpůjční dobu využívá knihovnu také školní klub.
zapsala. Jarmila velichová

6.14) Mladý zdravotník

Funkci koordinátora vykonává Mgr. Monika Schifflerová, Jan Stejskal

Tato sekce se zabývá přípravou dobrovolných žákovských hlídek pro účast v soutěžích zdravotníků a praktickým výcvikem pro poskytnutí pomoci poraněným osobám. Koordinátoři připravují vybrané žáky (2 hlídky - za 1. a 2. stupeň po jedné) na pravidelných setkáních, které mají charakter zájmového kroužku. Na jaře 2014 se pak žáci úspěšně zúčastnili obvodního kola soutěže mladý zdravotník.

6.15) ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina zprostředkuje žákům velmi bohatou nabídku činností

○ Statistika - školní družina a školní klub

	počet oddělení	kapacita žáků
Školní družina	7	210
Školní klub - ŠK	1	25 míst ¹⁾

¹⁾ V ŠK je organizována volná docházka; ve školním roce se střídalo cca 90 žáků.

Ve školním roce 2013-2014 pracovalo 7 oddělení, které navštěvovalo 210 žáků. Ke konci školního roku navštěvovalo ŠD 204 žáků. Všechna oddělení byla umístěna v hl. budově.

○ Charakteristika ŠD/ŠK

Školní družina a školní klub jsou pro zaměstnané rodiče žáků na této škole nepostradatelnou součástí. Zájem o přijetí žáka k zájmovému vzdělávání trvale narůstá. ŠD i ŠK jsou plně obsazeny. Oddělení ŠD se naplňuje do 30 žáků. Ve ŠK je kapacita 25 žáků. V běžném týdnu se letos za týden v ŠK střídalo cca 105 žáků.

○ Režim ŠD/ŠK

ŠD pracuje ve všední dny v ranním a odpoledním režimu:

-ranní od 6:30 do 7:40 hod.

-prodloužená ranní hodina (pro děti, které mají vyučování od 8.55 hod.) od 8.00 – 8.45 hod.

-režim po vyučování od 11.40 do 17.30 hod.

ŠK pracuje ve všední dny v odpoledních hodinách a nabízí činnost žákům 2. stupně:

-po vyučování od 11:40 do 16:00 hod.

Klub využívají především žáci o přestávkách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

○ Zájmová činnost ŠD/ŠK

Zájmová činnost v ŠD probíhá formou cílené činnosti tzv. kroužků vždy v pátek od 14.00 hod. do 15.00 hod. Nabídka činností: Zpívání pro radost, šikovné ruce, společenské hry, chytré hlavy, malý přírodovědec a já malíř. Tato činnost je zaměřena na všestranný rozvoj a seberealizaci dítěte. Rodič přihlašuje žáka do vybrané skupiny na začátku školního roku.

Součástí nabídky je i nepravidelná činnost tanečního kroužku v ŠK.

Zpívání pro radost	zpěv, tanec, dramatizace	Tato činnost přináší dětem uvolnění, veselé skotačení i hlasité projevy při zpívání a tancování. Naskýtá se tu příležitost k osobnímu projevu a umělecké tvořivosti dětí a rozvoji jejich přirozeného talentu.
---------------------------	--------------------------	--

Šikovné ruce	základy háčkování	Na tuto činnost se přihlásily dívky, které dosud neměly s háčkováním zkušenosti. Jde o poměrně náročnou práci - nároky na zručnost. Každému žáku je nutné se věnovat individuálně. Postupem času začaly dívky techniku více zvládat a v současné době zvládají jednoduchý vzor. Háčkování je moc baví a těší se, co všechno si samy zhotoví.
Společenské hry	hry našich babiček, hry současné	Tato cílená činnost probíhá buď v relaxační místnosti, kde děti hrají pohybové hry, nebo v herně, kde hrají stolní hry. Žáci se na kroužek těší a už s předstihem vyzvídají, co se bude hrát. Během činnosti si žáci rozvíjejí nejen svou psychomotoriku a koordinaci pohybů, ale také trénují soustředěnost a postřeh. Potřeba přizpůsobit se pravidlům hry vytváří předpoklad k lepšímu zapojení do působení žáka v kolektivu.
Chytré hlavy	luštění, křížovky a rébusy	Tato činnost rozvíjí u dětí logické myšlení, které uplatní při řešení různých úkolů ve škole. Rozvíjí pozornost, postřeh, orientaci v prostoru, sebekázeň a soustředěnost. Žáci při této činnosti získávají vědomosti z různých oblastí jako je např. matematika a přírodověda. Rozšiřují si slovní zásobu, dokážou předvídat a kombinovat.
Malý přírodovědec	příroda, vycházky, četba, hry	Při této činnosti se děti dozvídají základní informace o přírodě. Formou vycházek poznávají stromy, rostliny a jejich plody. Besedují a pracují s encyklopedií či knížkou.
Já malíř	kresba, malování, práce s papírem	Při této výtvarné činnosti se střídá kresba s malbou, s prostorovým vytvářením a prací s prostorem. Žáci se těší, co si vytvoří. Kromě radosti z tvoření tato činnost dětem přináší i jiný pohled na svět kolem nás. Učí se míchat barvy, výtvarnému cítění, poznávat a vnímat krásy přírody ve všech ročních obdobích i estetice v oblékání. Při práci s papírem si trénují zručnost ve stříhání a lepení.

○ Prostory a vybavení ŠD/ŠK

Školní družina má svá oddělení v prvním patře, kde využívá dvě vybavené herny a pět tříd taktéž vybavených pro žáky na odpolední herní činnosti a seberealizaci. Každá místnost má videotelefon pro komunikaci s návštěvami ve vrátnici. ŠD využívá při svých pohybových aktivitách taktéž chodbu a relaxační místnost. V kabinetu vychovatelek ŠD je umístěna jedna za školních knihoven.

Školní klub má své oddělení ve druhém patře. Pro svůj taneční kroužek využívá relaxační místnost i malou tělocvičnu. Žáci v klubu využívají školní knihovnu a pro své rozptýlení mají k dispozici mnoho stolních a deskových her. Dále využívají i počítače, kterými je ŠK vybaven.

○ Prevence sociálně-patologických jevů ŠD/ŠK

Ve školní družině je prevence zahrnována do měsíčních plánů. Plán je dodržován. Žákům se připomíná jak se mají chovat a jsou navíc poučovani o BOZ i před každou specifickou akcí ve škole i mimo školu. Projekty ŠD jsou většinou zaměřeny na individualitu žáka, na volný projev a na možnost nápravy jeho chování. Zejména mladší žáci ve školní družině jsou dosud bez upevněné společenské zkušenosti. Je velmi důležité jim neustále připomínat co je správné a co ne. V rámci vyučování vedeme rozhovory o nebezpečí a nástrahách v tomto světě. Vychovatelka školního klubu úzce spolupracuje s třídní učitelkou daného žáka, který klub navštěvuje, takže o žákovi a jeho případných problémech dosti ví. Je vždy žákům k dispozici -mohou si popovídat a přijít si pro radu.

○ Spolupráce s rodiči za ŠD/ŠK

Rodiče se školní družinou spolupracují velice vstřícně a vychovatelky jsou s rodiči v kontaktu prakticky denně. Rodiče se podílejí na přípravě projektu výrobou kostýmů apod. Pokud má vychovatelka potřebu s rodiči jednat, činí tak zpravidla týž den a problém či pochvalu řeší okamžitě.

○ Společné akce

Jde nejčastěji o projektově pojatá odpoledne.

27.9.2013- Jablíčkový den

31.10.2013 – Živý les

29.11.2013 – Den duchů

24.1.2014 – Cizí země

21.2.2014 – Den pirátů

11.4.2014 – Zdravá planeta

30.5.2014 – V říši hmyzu

13.6.2014 – Duhový den

Všechny projekty předchází vícedenní příprava, děti tematicky kreslí, prohlížejí obrázky k danému tématu, vyrábějí masky i kulisy, učí se písničky a básničky, hrají divadlo a mnoho dalších seberealizačních prací. Samotná akce probíhá ve vybraný pátek od 14.00 hod. do 15.00 hod. Děti se na projekty vždy těší, doma si s rodiči připravují kostýmy a pomůcky.

Strašnické divadlo – 4.11.2013 – Zlatovláska (pořady pro školy jsou nabízeny jen v dopoledních časech)

Akce – 2.10.2013 – Dny Prahy 10 na Gutovce

19.12.2013 – Zpívání u vánočního stroměčku

23.4.2014 – Den Země na Gutovce

25.4.2014 – Ukázky společenských tanců žáka Martina Krátkého

30.5.2014 – Strašidelný den v Domě Um

Zpracovala: Alica Jandová



**VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ JSOU NAŠI ŽÁCI VELICE SPOKOJENI.
(Jablíčkový den 2013)**

7) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Funkci koordinátora vykonává Mgr. Martin Chocenský, pomocným koordinátorem pro dopravní výchovu je Mgr. Jana Mašková

○ PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK- výběr

MĚSÍC	ČINNOST
září	Adaptační kurz pro 6. třídy
	Schůzka školních metodiků prevence – Život bez závislosti
říjen	Úprava „minimálního“ plánu prevence na školní rok 2013 - 2014
	Příprava žádosti o grant pro MHMP
listopad	Projekt Chceme žít bez závislostí/ Rozhoduji se pro život bez závislosti
	Workshop pro ŠMP ze ZŠ Praha 10
prosinec	Projekt Chceme žít bez závislostí/ Rozhoduji se pro život bez závislosti
	Dotazník na monitorování situace v oblasti rizikového chování
leden	Vypracování závěrečné zprávy ke grantu MHMP
	Zahájení přípravy tvorby filmu na soutěž Antifetfest
únor	Beseda – seminář z oblasti PRCH pro učitele
březen	Beseda na téma dopravní výchova pro 1. – 5. třídy
květen	Vypracování hodnocení činnosti úseku do závěrečné zprávy

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST

Práce TU s žáky při třídnických hodinách
Probírání témat zaměřených na prevenci rizikového chování přímo ve výuce
Zapojování dalších učitelů do práce sekce Prevence rizikového chování
Řešení aktuálních případů z oblasti prevence rizikového chování jako neodkladná priorita při jejich zjištění

○ REALIZACE ČINNOSTI

Plán činnosti se podařilo splnit téměř ve všech bodech. Výjimkou je dotazník na monitorování v oblasti rizikového chování, který jsme nepřipravili. K nejlépe hodnoceným činnostem náleží Adaptační kurz (září 2013, Velké Skaliny, Novohradské hory) pro 6. roč. Žáci v nových kolektivech se zde poznávají, podobně jako navazují vztahy s novými třídními učiteli. V dlouhodobé realizaci pokračoval Projekt Chceme žít bez závislostí pro žáky 3.-5. ročníku a Projekt Rozhoduji se pro život bez závislosti pro žáky 2. stupně. (rozsah 4 hod/třída). Projekt kontinuálně navazuje a rozvíjí tento program z předchozích školních let. Zohledňuje se zde situace v dané třídě, vztahy mezi žáky a doporučení třídních učitelů. Dopravní výchova byla žáků předkládána ve spolupráci s policií ČR pro celý 1. stupeň v rozsahu 2 hod. na třídu. Vybraní žáci 2. stupně žáci se úspěšně zúčastnili soutěže Antifetfest - stali se vítězi obvodu MČ Praha 10. Vytvořili a natočili krátký film - prevence rizikového chování dětí a mládeže. U učitelů měla úspěch přednáška Mgr. Veselé (SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ) - prevence ve škole a související komunikace s rodiči. Učitelé dále celoročně využívají třídnické hodiny ke zlepšení klimatu třídy, tématům prevence rizikového chování se věnují i při výuce. V průběhu roku řešila škola u dvou žáků neomluvenou absenci vyššího rozsahu a v několika třídách třídní učitelé zaznamenali problémy ve vztazích mezi dětmi a aktivně se snažili o jejich zlepšení. konkrétních akcí. **Hlavním pozitivem práce naší i všech učitelů je minimální výskyt rizikového chování na naší škole. Jednotlivé případy se nám daří včas zachytit a zabránit jejich přerůstání do sociálně patologického chování neboť se jim věnujeme bez odkladů či zlehčováním.** Úspěchem je i získání prostředků z grantového řízení MHMP „Zdravé město 2014“ ve výši 50 000,-.

Stále se příliš nedaří zapojit další učitele do práce sekce Prevence Rizikového Chování. Učitelé se spolupracují zatím pouze krátkodobě. Ve školním roce 2014/2015 chceme pokračovat v činnostech, které se nám letos osvědčily. Rádi bychom zjistili názory učitelů na situaci v oblasti rizikového chování a poté se pokusíme zapojení vystavět na základě analýzy jejich sdělení.

Vypracoval: Martin Chocenský

8) Výsledky kontrol ČŠI a jiných kontrol

Poslední provedená kontrola České školní inspekce: 11. 4. 2012

KONTROLA PLNĚNÍ POVINNOSTÍ V NEMOCENSKÉM POJIŠTĚNÍ, V DŮCHODOVÉM POJIŠTĚNÍ A PŘI ODVODU POJISTNÉHO NA SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A PŘÍSPĚVKU NA STÁTNÍ POLITIKU ZAMĚSTNANOSTI

- Kontrolu provedl: Pražská správa sociálního zabezpečení
- Termín kontroly: od 25. září 2013
- Kontrolované období: 1. 9. 2010 - 31. 8. 2013
- Předmět kontroly: Provádění nemocenského pojištění, odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a plnění úkolů v důchodovém pojištění.
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Nedostatky nebyly zjištěny. Nápravné opatření nebylo uloženo. Podrobněji viz protokol evid. č. 45/2013 o kontrole ze dne 27. 9. 2013. Uloženo v ředitelně školy.

KONTROLA HYGIENICKÉ STANICE V SOUVISLOSTI S ŽÁDOSTÍ ŠKOLY O NAVÝŠENÍ KAPACITY ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Kontrolu provedl: Hygienická stanice HMP
- Termín kontroly: od 21. října 2013
- Kontrolované období: průběžné
- Předmět kontroly: Plnění požadavků právních předpisů v zařízeních a provozovnách pro výchovu a vzdělání dětí a mladistvých podle zákona č. 258/2000 Sb. v platném znění a vyhl. č. 410/2005 v platném znění.
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Nedostatky nebyly zjištěny. Nápravné opatření nebylo uloženo. Podrobněji viz protokol evid. č. 46/2013 o kontrole ze dne 21. 10. 2013. Uloženo v ředitelně školy.

9) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola poskytuje vzdělávání v rámci předmětu své vlastní činnosti. Celoživotním vzděláváním v rámci zvlášť udělené akreditace MŠMT se nezabývá. Podporuje ale výrazně své zaměstnance - viz část 3. str. 10 - přehled pedagogických pracovníků, kteří rozšiřují své vzdělání.

10) Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

U vzdělávacích akcí se jedná výhradně o úspěšné žádosti školy v grantových řízeních na podporu programů primární prevence pro žáky. Tuto problematiku úspěšně realizuje koordinátor prevence Mgr. Martin Chocenský, zástupce ředitele školy.

O JAKÉ GRANTY ŠKOLA ÚSPĚŠNĚ ŽÁDALA

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
Magistrát hl. m. Prahy	Protidrogová prevence	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	22 400	20 000
Magistrát hl. m. Prahy	Protidrogová prevence	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	28 000	20 000
součet			50 400	40 000

Magistrát hl. m. Prahy	Protidrogová prevence	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislosti	50 000	25 000
Magistrát hl. m. Prahy	Protidrogová prevence	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislosti	50 000	25 000
			100 000	50 000

Granty, o které jsme žádali ve školním roce 2012-2013 a realizovali je ve školním roce 2013-2014

Granty, o které jsme žádali ve školním roce 2013-2014 a realizovat je budeme ve školním roce 2014-2015

JAKÉ DARY OD SPONZORŮ ŠKOLA ZÍSKALA (věcné dary, služby, finanční částky)

Škola jedenkrát za rok žádá rodiče žáků o finanční dar na rozvoj žákovského vybavení školy.

Vyúčtování finančního příspěvku od rodičů:

V listopadu 2012 byla vybrána částka **98.600,- Kč**. Tyto peníze byly použity v roce 2012 a 2013 k částečné úhradě nákladů pro žáky I. i II. stupně:

- vybudování nové herny školní družiny, která již slouží od září 2013 – (celková cena **172.000,- Kč** zahrnuje náklady na nové lino, malbu, zářivky, nábytek a kryty na topení – fa č. 258/13, fa 392/12 a fa 390/12)
- nákup nových školních lavic a židlí do 8.B, 9.B a 4.C (celková cena **300.000,- Kč**, lavice jsou objednány a k dodání do poloviny prosince roku 2014)

Částku vybranou v roce 2013 škola vyúčtuje v listopadu 2014.

Sponzorské dary od organizací či soukromých dárců škola nezískala

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, prezentace školy na veřejnosti, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

○ SPOLUPRÁCE S RODIČI

Součinnost s rodiči je široká. Probíhá nejčastěji na úrovni jednotlivých tříd. Rodiče se účastní vyučovacích hodin, vánočních besídek, využívají dny otevřených dveří, navštěvují žákovská představení ve třídách na závěr školního roku a další prezentační akce školy. Tyto nabídky rádi využívají zejména rodiče (a prarodiče) žáků 1. stupně. Podobně bývá rodiči využívána možnost navštíven ve školní družině. Stejně vstřícně škola přistupuje při prezentaci zájmové činnosti a umožňuje lektorům zájmových útvarů, aby zvali rodiče k ukázkám své činnosti a ukázkám práce s žáky. Rodiče někdy sami nabízejí a pomáhají zprostředkovat besedy žáků s odborníky ze svého zaměstnaneckého prostředí. Rovněž nejsou řídké případy, kdy rodič žáka, který přestupuje na školu Gutova, žádá o možnost návštěvy vyučovacích hodin budoucí třídy. Ředitel těmto žádostem vyhovuje. Další případy účinné spolupráce jsou ty, kdy se rodiče účastní rodiče akcí mimo školu jako neoficiální doprovod např. při exkurzích, výletech, soutěžích a kulturních akcích. Výhodou je kromě praktické organizační dopomoci zejména probíhající neformální komunikace mezi učiteli a "jeho rodiči"

Oficiální jednání mezi učiteli a rodiči probíhá v první instanci nejčastěji e-mailovou komunikací. Škola dodržuje zásadu reagovat bezodkladně, totéž očekává ze strany rodičů (e-mailovou komunikaci zaměstnanci školy povinně archivují, tvoří spis, popř. předkládají vedení školy ke kontrole). Tímto způsobem je účinně řešena většina běžné "technické" komunikace mezi rodinou a školou a naopak. Klasické předávání zpráv školy prostřednictvím žakovské knížky má především hodnotu v dokumentační průkaznosti. V závažnějších případech má učitel povinnost zápisy a informace v ŽK kopírovat a archivovat. Vyžaduje-li to povaha věci, upřednostňují učitelé telefonické jednání (tato forma velmi často a rychle řeší různá zkrslení informací, ke kterým dochází zejména účelovou interpretací žáků doma rodičům). Ve složitějších případech je sjednána osobní schůzka ve škole. K dalším kontaktům patří

jednání při třídních schůzkách a na individuálně sjednaných konzultacích. Oficiální osobní jednání ve škole jsou vždy protokolárně dokumentována, potvrzena podpisy účastníků jednání a vedena jako spis. Při návštěvách ve škole se dlouhodobě osvědčuje institut vrátnice školy. Přijetí rodiče osobou vrátné při vstupu do školy působí vstřícněji než neosobní komunikace prostřednictvím domácího telefonu. Rodiče mohou získávat informace také z webových stránek školy, z úřední desky a z vývěsky před budovou školy. Stránky školy si rodiče zvykli využívat také k získávání různých školních formulářů k podávání žádostí apod., které škola touto formou nabízí.

Klub Rodičů ustaven není. Výše uvedené činnosti jeho smysl dostatečně kompenzují a vzhledem k počtu rodičů (1200 osob) ho svou neformálností i předčí.

○ TŘÍDNÍ SCHŮZKY A KONZULTACE

Probíhaly v termínech, které škola oznamuje rodičům na začátku školního roku. Průběžné informace o prospěchu a chování získávali zákonní zástupci žáků po sjednání individuálních konzultací s příslušnými učiteli. Škola vždy doporučuje realizovat tyto konzultace zejména v lednu a květnu 2014.

2. 9. 2013 pondělí – jen 1. třídy; 11. 9. 2013 středa - jen 2. - 9. třídy; 20. 11. 2013 středa; 14. 4. 2014 pondělí.

○ DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, *koordinátor: Barbora Dvořáková*

Dny otevřených dveří (DOD) patří ke klíčovým prezentacím školy a jsou proto jednou ze zvláště vedených sekcí. Pověřený koordinátor vypracovává celoroční plán DOD. Plán byl s vedením školy projednáván při sestavování na začátku školního roku, kontrolován v průběhu a plnění vyhodnocováno v lednu 2014. Obdobně je organizován i Jarmark a Burza knih, které jsou nedílnou součástí DOD. Dny DOD proběhly ve dvou termínech. Dne 3.10. byl den celoplošných návštěv pro zájemce ve výuce - součinnost s dny Prahy 10 vyhlášenými městskou částí. Škola kladla větší důraz na "vlastní" realizaci DOD dne 11. prosince 2013. Akce proběhla komplexně v celé škole na více nabídkových úrovních podle stanoveného plánu. Nejvíce návštěvníků dorazilo v první (veřejné) části DOD (od 7:30 do 13:00). Zastoupeny byly převážně rodiny žáků z prvního stupně a zájemců o budoucí vstup do školy. Kromě už zavedených návštěv ve výuce zde pracovalo žakovské informační centrum, žakovská průvodcovská služba po škole a konzultace s vedením školy pro rodiče/zájemce. Rodičům se velice líbilo žakovské vystoupení v amfiteátru, zvláštní divadelní představení třídy 1. C a výborně fungující nabídka občerstvení ze školní kuchyňky (žáci tu zabezpečovali vánoční občerstvení pro hosty). Rodiče též obdivovali prezentační žakovská pracoviště v odborných pracovnách a oceňovali spolupráci učitelů i žáků. Pozornost přilákal i tradiční jarmark a burza knih (viz dále). Dobře dopadla i příprava odpolední části programu. Odpolední program byl vyhrazen pro bývalé zaměstnance školy pedagogického i nepedagogického úseku. Do školy přišlo na 40 seniorů - bývalých kolegů. Užili si pěveckého vystoupení žáků a poté neformálního posezení při příjemném pohoštění.

○ JARMARK, *koordinátor: Alena Pouzarová, Eva Horová*

Ze zprávy koordinátorů lze rozpoznat úsilí i radost spojenou s přípravou a realizací akce (kráceno):

V září a říjnu jsme se zaměřili na vyhledávání vhodných nápadů a rozhodování, dále na přípravu prototypu výrobku. V říjnu jsme pořizovali materiál a připravili nabídkový list pro žáky. V listopadu jsme s žáky v určený den vyráběli "zboží". Výrobky byly velmi hezké, výběr opět vhodnější než loni, žáky práce bavila. Shromážděné výrobky jsme smysluplně ocenili. Den před zahájením DOD jsme připravili vstupní bránu, uvítací nápisy, stoly a židle v přízemí a žáci snesli výrobky z fyziky do A1asu. V den otevřených dveří se žáci- prodejci sešli ve škole již v 7 hodin a připravovali si výrobky na ozdobené stoly. Připravili si také krabičky s drobnými penězi a listy papíru na zaznamenávání prodaných kusů. Výrobky se líbily, dobře se prodávaly, jen málo z nich nenašlo odezvu.

○ BURZA KNIH, *koordinátor: Jarmila Velichová*

I letos proběhla v rámci DOD burza knih a časopisů. Organizaci burzy a její přípravu zajišťovali žáci třídy 7. C a zejména 5. B, kteří zároveň pravidelně pomáhají v Žakovské knihovně. Burza byla hojně navštěvovaná ze strany rodičů i dalších návštěvníků školy. Burza knih, učebnic a dětských časopisů (tentokrát pouze pro žáky školy) se opakovala i následující den 12. 12. 2013.

Obě akce byly úspěšné. Výtěžek z prodeje knih a časopisů (2.450,- Kč) bude použit dle uvážení na sponzorování zvířat v ZOO a jako příspěvek na školní sponzorství (John – adopce na dálku).



PANÍ UČITELKA MARTINA KOLÁŘOVÁ
(nyní na mateřské dovolené)

○ OSTATNÍ VEŘEJNOST

Snahou školy je náležitá otevřenost k veřejnosti. Zřizovatel, organizace i soukromé osoby se na školu velice často obracejí s žádostmi o spolupráci, předání a zveřejnění informace, o získání školy pro účast v nabízených programech, komerční nabídce či pro realizaci soukromých zájmů. Občané (nejen senioři) velmi často žádají o vystavení potvrzení o školní docházce či získaném stupni vzdělání. Dochází i k požadavkům k získání kontaktu na bývalé učitele či spolužáky. Do školy poměrně často přicházejí i bývalí žáci - studující SŠ, VŠ. Rádi se setkávají se svými bývalými učiteli a zároveň jim poskytují reálné informace o systému práce v jiných školských zařízeních a též cennou zpětnou vazbu

Je nutno citlivě rozlišovat vazbu na vzdělávací funkci školy a její administrativní roli na jedné straně a komerční tlak na straně druhé.

Také požadavky ze strany **zřizovatele** školy k podpoře a spolupráci s MC jsou dosti četné, často náročné na organizaci a konfrontují se někdy i s povinností školy dodržet časovou dotaci výuky ve vzdělávacím programu. Ředitel se však v těchto případech vždy snaží vystupovat loajálně. Např. úspěšné zabezpečení realizace různých druhů voleb je pro školu vysokou prioritou a prestiží. K součinnosti s MČ Praha 10 je též nyní na místě sdělení, že vybraní žáci školy se zapojili již druhým rokem do projektu „**Příběhy našich sousedů**“, který organizuje Městská část Praha 10 ve spolupráci s občanským sdružením Post Bellum. Škole se podařilo sestavit dokonce 3 žákovské týmy, které získaly pro Projekt seniory a vytvořily záslužnou práci.

ODBOROVÁ ORGANIZACE

Odborová organizace (ZOOS) je ve škole ustavena. Zastupuje pedagogické pracovníky (členy odborového svazu ČMOS), fakticky však všechny zaměstnance školy. ZOOS na škole působí dlouhodobě a smysluplně spolupracuje s vedením školy. Spolupráce probíhá jak na formální úrovni dané ustanoveními ZP (kolektivní vyjednávání, tvorba a čerpání FKSP, tvorba plánu dovolených, personální informovanost a součinnost, zaměstnanecké výhody pro pracovníky školy) tak i při kolegiální spolupráci (např. společné akce zaměstnanců). Ve školním roce nebylo třeba řešit žádnou mimořádnou situaci, která by se týkala kolektivního vyjednávání. Na období let 2013 - 2015 byla oběma stranami sjednána a podepsána nová kolektivní smlouva.

I/C) Základní údaje o hospodaření školy

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2013/14

A) r. 2013, září - prosinec

• Rekonstrukce kabinetu ČJ	330.000
• Instalace hrotového systému do oken	190.000
• Server - rekonstrukce systému	60.000
• Tiskárna, záložní zdroj, licence	87.000
• Regály do dílny správce	16.000
	683.000

V červenci a srpnu 2013 byla prostřednictvím MČ P10 zrealizována **rekonstrukce střechy** na budově školy. V průběhu této akce bylo 4. a částečně 3. patro budovy celkem třikrát vytopeno deštěm a tím velmi poničena část vybavení školy. Tato událost měla dopad i na další průběh výuky a na doplňkovou činnost školy. Následně bylo zjištěno, že vlivem vlhka došlo ke poškození parket v tělocvičně (2 měsíce mimo provoz od 9/13) a v obou TV (malá mimo provoz v 3/2014 - 1 týden, velká 2 týdny) se začala objevovat velmi silně plíseň (viz položka „Malířské opravy v obou TV + sprcha – plíseň“). V době oprav byla omezena výuka tělesné výchovy (využívány nafukovací haly v areálu Gutovka) a dočasně zrušeny podnájemy a přesouvána výuka TV. O nápravách škod a dodatečných úhradách probíhala opakovaná a komplikovaná jednání s dodavatelem prací a s dalším subdodavatelem, který vůči škole uplatňoval nároky náležející dodavateli. Věc byla smírně vyřešena a ukončena až v březnu 2014.

B) r. 2014 - stav k 30. červnu

• Instalace hrotového systému – pokračování	305.000
• Židle, nástěnky, vozíky VV	18.000
• Malířské opravy v obou TV + sprcha – plíseň	92.000
• Výměna rozvodů vody – část přízemí	41.000
• Lavice, židle – 1 učebna	110.000
• Modernizace alarmového systému	68.000
• Sklenářské práce – folie na okna do TV	24.000
• Klimatizace do PC učebny	240.000
• Notebooky 5 ks (pro vyučující)	65.000
• Interaktivní tabule 5 ks	599.000
• Výměna dlažby před školou + rampa	353.000
	1.915.000

Podnájemci nebytových prostor školy

A) Dětské kroužky ve školním roce 2013/2014 Agentura Kroužky, D-Fit Jidáš - viz příloha

B) Podnájem nebytových prostor – dospělí ve š.r. 2013/2014 - **viz přehled na str. 53**

Další podnájem nebytových prostor: Firma Korf , firma Cola Cola – potravinové a nápojové automaty

Přehled neinvestičních dotací v roce 2013

Dotace prostřednictvím MČ Praha 10

➤ Dotace	6.860.000,-
➤ UZ 11 pomůcky	396.000,-
➤ UZ 13 angličtina	199.726,-
➤ UZ 14 ŠvP	887.633,-
➤ UZ 15 odměny	22.950,-
➤ UZ 98 pomůcky1	396.300,-
➤ UZ 98 pomůcky2	50.000,-

➤ Stravování	92.000,-
➤ UZ 81 Zdravé město	20.000,-
	20.000,-
	8.944.609,-

Dotace ze státního rozpočtu

UZ 33353 **9.821.000,-**

Komentář: státní dotace i neinvestiční příspěvek od zřizovatele byly vyčerpány, hospodářský výsledek = 0

Vratky neinvestičních příspěvků:

- 2.134,- z UZ 13 angličtina, zasláno na účet MČ 17.12.2013
- 24.244,- z UZ 14 ŠvP 5.10.-12.10. 2013, zasláno 7.11. 2013
- 28.030,- z UZ 14 ŠvP 13.4.-20.4. 2013, zasláno 10.5. 2013

Investiční dotace:

nebyla

Čerpání RF – sponzorské dary:

5.056,- Kč nákup knih do žákovské knihovny ze sponzorského daru

Čerpání FKSP

viz přehled na str. 52

Čerpání z IF

nebylo

Opravy, údržba a ostatní nákupy z rozpočtu na rok 2013 – přehled vybraných akcí

▪ Stavení úpravy a vybavení dílny správce objektu	110.000
▪ Elektro práce – navýšení jističe	413.000
▪ Malování 3. patro vč. úklidu	272.000
▪ Výměna zářivek v 9 třídách	300.000
▪ Výměna lina ve 2 třídách vč. drobných oprav	100.000
▪ Lavice + židle do 3 tříd	300.000
▪ Stavební úpravy a vybavení kabinetu Čj a zeměpisu	360.000
▪ Holubí zábrany – část budovy	200.000
▪ Nové židle do hudebny	44.000
▪ Výměna videotelefonů do ŠD 3 ks	40.000
▪ Rekonstrukce pisoárů ve 1.,2.,3. a 4.p. (z jedné strany)	260.000
▪ Tabule do 2 tříd	60.000
▪ Sušáky na ruce 4 ks na toalety	140.000
▪ Katedry 5 ks	35.000
▪ Vybavení serverovny vč. klimatizace	174.000
▪ Nábytek ostatní	45.000
▪ Skříň na notebooky do sborovny	32.000
	4.380.000

Použití peněžních fondů v roce 2014 - plán

Fond odměn

Použití:

- odměny zaměstnancům

FKSP

Použití:

- kulturní akce, stravování, vzdělávání, nepeněžní dary, stav čerpání fondu viz níže

Rezervní fond

Použití:

- ze sponzorských darů: pomůcky a knihy, výlety pro žáky
- plánovaný převod do investičního fondu přibližně ve výši 180 tis.

Investiční fond

Použití:

- Pořízení klimatizace do nové PC třídy – nabídka z r. 2013 na 285.000,- Kč
- Ústředna EZS (týká se ostrahy objektu) nabídka do 55.000,- Kč, cena závisí na počtu připojených čidel

FKSP – STAV K 31.12. 2013

(v Kč)

Stav k 1. 1. 2013 61.532,33

Příděl r. 2013 151.674,03

Příjmy celkem 213.206,36

Čerpání:

- kultura, vzdělávání 0

- stravování 86.320,-

- kulturní a soc. rozvoj 29.429,-

- rekreace 2.142,-

- dary nepeněžní 10.000,-

- sociální výpomoc 10.000,-

Výdaje celkem 137.891,-

Účetní stav k 31.12. 2013 75.315,36

Zůstatek na účtu k 31.12. 2013 66.912,29

66.912,29

6.672,- fa za stravování 12/13

+ 15.075,07 příděl

75.315,36

Vyúčtování finančního příspěvku od rodičů

V listopadu 2012 byla vybrána částka **98.600,- Kč**. Tyto peníze byly použity v roce 2012 a 2013 k částečné úhradě nákladů pro žáky I. i II. stupně:

- vybudování nové herny školní družiny, která již slouží od září – (celková cena **172.000,- Kč** zahrnuje nové lino, malbu, zářivky, nábytek a kryty na topení – fa č. 258/13, fa 392/12 a fa 390/12)
- nákup nových školních lavic a židliček do 8.B, 9.B a 4.C (celková cena **300.000,- Kč**, lavice jsou objednány a přislíbeny do poloviny prosince tohoto roku)

Dětské kroužky ve školním roce 2013/2014

Agentura Kroužky

tel. 776764434, www.krouzky.cz

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| - Hip hop | ST 15,15 - 16,00 hod. | relaxační třída |
| - Bojové sporty a sebeobrana | ST 15,30 – 16,15 hod. | MT |
| - Florbal . | PO 15,30 – 17,15 hod. | <u>VT dočasně uzavřena</u> |
| - Divadlo a dramatika | ČT 14,00 – 15,00 hod | relaxační třída |
| - Aerobik | ST 14,15 – 15,00 hod. | relaxační třída |
| - Výuka počítačů | PO 13,30 – 15,15 hod. | č. 47, PC, 2.p. |
| - Vaření | PO 13,30 – 16,45 hod. | cvičná kuchyňka č. 22 |
| -Korálkování | ÚT 14 -15 hod. | č. 46, III.A, 2.p. |
| -Badminton | ÚT 15,30 – 16,30 hod. | <u>VT dočasně uzavřena</u> |

D-Fit Jidáš

tel. 603253367, 603563102, www.dfitjidas.cz

- | | | |
|----------------|---------------------------|----|
| - Cvičení děti | PO 16 – 18 hod. | |
| | ÚT, ČT 15,30 – 18,30 hod. | MT |

Aťas – Eva Znamenáčková
- Výtvarná činnost a keramika

tel. 776748610
PO, ÚT, ST, ČT 14,00 – 17,30 hod. AŤAS
PÁ 14,00 – 15,30 hod.

p. Pavel Vávra
- Šachový kroužek dětí

tel. 777168745
ST 15,15 – 16,00 hod. č. 81, VI.A, 4.p.

p. Jedlička
- Technické lego
dětí

tel. 777153723
ÚT 14 – 15 hod. č. 45, III. C, 2.p.

Podnájem nebytových prostor – dospělí ve š.r. 2013/2014

Zuzana Stejskalová

- aerobik PO 18 – 19 hod. VT dočasně uzavřena

Julie Popelková

- volejbal ST 19 – 21 hod. VT dočasně uzavřena

Jidáš – Jiří Jachek

- power joga, step aerobik PO 18 – 20 hod. MT (Jirka)
- pilates, zdravot. cvičení ST 18 – 19 hod. MT (Dáša)

František Mrázek

- volejbal ÚT 19 – 21 hod. VT dočasně uzavřena

Aťas – Eva Znamenáčková
- výtvarná činnost, keramika

ÚT 18 – 20 hod. ateliér přízemí

Radek Kousal

- volejbal ČT 19 – 21 hod. VT dočasně uzavřena

p. Michal Ton

- sebeobrana Wing Tsun ÚT 19 – 21 hod. MT
ČT 19 – 21 hod.

p. Martina Šimůnková

-výuka angličtina ČT 18,00 – 19,30 hod. uč. 73, VIII.B 4.p.

p. Jiří Pihera

- volejbal PO 19 – 21 hod. VT dočasně uzavřena

p. Pavel Příbek

- florbal ČT 17,30 – 19 hod. VT dočasně uzavřena

M. Schifflerová

- volejbal ST 19 – 20 hod. MT

p. Olga Straková

-volejbal ST 17,30 – 19 hod. VT dočasně uzavřena

p. Hana Kožušková

výuka angličtiny ÚT 15,30 – 17 hod. pracovna fyziky, č. 44, 2.p.

Certicon – p. Zykán

-florbal

ÚT 17,30 – 19 hod.

VT dočasně uzavřena

Hodnocení práce úseku

Kancelář školy a kancelář ekonoma je k dispozici zaměstnancům dle stanovené úřední doby, popřípadě dle dohody. Systém zohledňuje především náročnou práci hospodářky školy, která poskytuje výkon pro pedagogický i nepedagogický úsek školy. Struktura funguje ke spokojenosti všech zaměstnanců. K jistotám nabídky školy patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklid ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň, které pracují spolehlivě. Některou údržbu a opravy je nutné provádět i v době víkendů. Uklízečky jsou ochotny spolu se správcem objektu Janem Javůrkem, zvládnout i tuto práci nad rámec své pracovní doby, kdykoliv je to nutné. Namátkové kontroly probíhají podle potřeby, pravidelně pak 1x měsíčně. Kontroluje správce objektu p. Javůrek popř. ekonomický zástupce ředitele ing. Rynešová.

Tři zaměstnankyně provozního úseku dále zajišťují na DPČ službu ve vrátnici. Tato práce je náročná (velký pohyb osob v prostoru vrátnice, podnájmy odpoledne a večer, velmi časté ohlášené i neohlášené návštěvy) a zodpovědná. Paní vrátné jsou zkušené, milé a velmi pracovitě.

Kolektiv provozního úseku je sehraným týmem, který doplňuje a podporuje práci učitelů.

Zpracovala: Ing. Dana Rynešová

10.7. 2014



**TANEČNÍ SKUPINA ŽÁKYŇ 6.- 8. TŘÍD GUT DANCERS
SKLÍZÍ POD VEDENÍM PANÍ UČITELKY VERONIKY VEDRALOVÉ-HOMOLKOVÉ
VELKÉ ÚSPĚCHY
(vystoupení na Staroměstském náměstí v Praze)**

II) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění za rok 2013

Dle znění § 18 výše uvedeného zákona předkládá ředitel k 1. 3. 2014
ROZBOR STÍŽNOSTÍ, PODNĚTŮ A PETIC ZA ROK 2013

Stížnosti	Datum přijetí	Předmět stížnosti	Datum a výsledek šetření	- Důvodná-přijatá opatření - nedůvodná
1)	26. 6. 2013	Odvolání rodičů žáka proti hodnocení z chování - <i>dokument není nazván jako stížnost</i>	27. 6. 2013/Ředitel prošetřil odvolání. Shledal ho nedůvodným. Žádosti nevyhověl. Původní rozhodnutí potvrdil. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	NEDŮVODNÉ
Podněty	Datum přijetí	Předmět oznámení	Datum a výsledek šetření	- Důvodná-přijatá opatření - nedůvodná
1)	13. 5. 2013	Připomínky rodiče žáka k jeho účasti na celostátních testech ČŠI	13.5. 2013 /Komunikace na úrovni ČŠI. Názor matky v rozporu s pokynem ČŠI daným školám. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	Nejasný právní stav - rozhodnutí ve věci škole nepřisluší
2)	11. 6. 2013	Podnět rodiče k vyhlášení a organizaci vyhlásování ředitelského dne - rodič žáka	11. 6. 2013/Ředitel podrobněji vysvětlil detaily týkající se důvodů, termínů, cen oběda a zaopatření žáků. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	NEDŮVODNÉ
3)	1. 10. 2013	Žádost rodiče žáka o prošetření vztahu mezi spolužáky	8. 10. 2013/ Ředitel pověřil šetřením ZŘ pro 1.st.. Narušené vztahy v kolektivu zjištěny. Matka informována telefonicky o přijatých opatřeních. Matka vyjádřila písemně s odpovědí spokojenost. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	DŮVODNÉ opatření: psycholog a preventista pracovali formou opakovaných sezení s žáky třídy. Výsledek opatření pozitivní
4)	7. 10. 2013	Žádost rodiče žáka o informace - k opatření školy při výskytu vší	8. 10. 2014/ Ředitel podal informaci o školním systému řešení tohoto problému. Systém považuje za účinný. Podmínkou je spolupráce rodičů. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	NEDŮVODNÉ
5)	13. 11. 2013	Žádost rodiče žáka o prošetření způsobu zařazování na LVK	18. 11. 2013/Ředitel prošetřil stanovená kritéria a jejich použití. Nebylo zjištěno porušení. Rodič písemně informován. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	NEDŮVODNÉ
Petice	Datum přijetí	Předmět petice	Datum a výsledek šetření	- Důvodná-přijatá opatření - nedůvodná
ŽÁDNÁ PETICE				

Další údaje:

- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **žádné odvolání**
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: **žádné rozsudky**
- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona: **žádná řízení o sankcích**

Doplňující informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Škola obdržela během kalendářního roku řadu telefonických, elektronických a ústních dotazů a žádostí o informace týkající se předmětu její činnosti nebo žádostí potvrzování školní docházky. Dotazy a žádosti byly vyřizovány ve smyslu znění § 4, §13 a § 14 zákona bezodkladně formou podání ústní, popř. písemné informace. Písemná dokumentace je vedena ve spisové agendě školy.

Mgr. Bc. Jiří Voneš.



ŽÁCI 2. STUPNĚ NA EXKURZI V JADERNÉ ELEKTRÁRNĚ TEMELÍN

Uvedené části výroční zprávy byly zkompletovány 8. září 2014

Výroční zpráva byla projednána a schválena dneškolskou radou.

V Praze dne:

Mgr. Bc. Jiří Voneš
ředitel školy