

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 39/1987

Fakultní škola pedagogické fakulty UK

Škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

IČO: 476 11 880, tel. 274 021920-24, fax. 274 021 922,

E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2011/2012



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

a

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2011

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (dále jen „Vyhláška“) a podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím jak vyplývá z pozdějších změn vydává tuto výroční zprávu.



***ZAČÁTEK i UKONČENÍ
prvňáci i devátáci
1.zář 2011 a 30. června 2012***

OBSAH

1)	ÚDAJE podle §7 Vyhlášky MŠMT	str. 03
1.1	Základní údaje o škole	str. 03
1.2	Přehled oborů vzdělání	str. 04
1.3	Podklady pro zpracování výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl.m. Prahy za školní rok 2009/2010	str. 05-06
1.4	Přehled pracovníků školy	str. 07 - 11
1.5	Údaje o přijímacím řízení a o zápisu	str. 12 - 14
1.6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 14 - 17
1.7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 17 - 18
1.8	Údaje o aktivitách školy	str. 19 - 27
1.9	Údaje o inspekční činnosti	str. 27
1.10	Další údaje o škole	str. 28 -36
	1.10.1 Výchovné poradenství	str. 28
	1.10.2 Prevence sociálně patologických jevů	str. 29
	1.10.3 Žákovská samospráva	str. 29
	1.10.4 Den otevřených dveří a Jarmark	str. 29
	1.10.5 Školní PROJEKTY	str. 30
	1.10.6 Školní časopis TORNÁDO	str. 31
	1.10.7 Činnost žakovské knihovny	str. 31
	1.10.8 Spolupráce se ZOO Praha	str. 32
	1.10.9 Adopce na dálku	str. 32
	1.10.10 Sbírký – Srdíčkové dny	str. 32
	1.10.11 Práce úseku ICT	str. 33
	1.10.12 Klub mladého diváka	str. 33
	1.10.13 Environmentální výchova	str. 34
	1.10.14 Dopravní výchova	str. 34
	1.10.15 Multikulturní výchova	str. 34
	1.10.16 Zdravověda	str. 35
	1.10.17 Sportovní aktivity	str. 35
	1.10.18 Sportovní areál GUTOVKA	str. 35
	1.10.19 Školní bazén/ŠKOLNÍ ZAHRADA	str. 36
3)	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	str. 37
3.1	Školní družina	str. 37 - 39
3.2	Školní klub	str. 39
4)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	str. 40
4.1	Zpráva o hospodaření školy v roce 2011	str. 40
4.2	Volnočasové aktivity a podnájmy nebytových prostor školy	str. 41
4.3	Informace o výsledcích kontrol	str. 42
4.4	Ostatní údaje	str. 42
5)	VÝROČNÍ ZPRÁVA podle zákona č.106/1999 Sb	str. 43
6)	PŘÍLOHY	str. 45

1) ÚDAJE podle §7, odst. 1)písm. a - n vyhlášky MŠMT

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1.1 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987 (vydáno 4.6. 2007).

1.1.2 Zřizovatel školy (název, sídlo):

Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10, IČ: 00063941

1.1.3. Charakteristika školy:

1. Trvale budujeme hodnotný pedagogický sbor, umíme se rozloučit s nekvalitou a průměrem.
2. Zárukou podávání kvalitních pedagogických výkonů je u nás spokojený učitel
3. Rozvíjíme kvalitu zaměstnanců orientací na uspokojování jejich potřeb.
4. Pokračujeme v realizaci vlastního vzdělávacího programu.
5. Každoročně přijímáme žáky 6. tříd ke studiu **rozšířené výuky matematiky a přírodovědných předmětů (DÁLE JEN „RVMPP“)**.
6. Pedagogická a personální rozhodnutí činíme zodpovědně a bez závislosti na jiných osobách či subjektech.
7. Dodržujeme pravidla normy poctivého lidského jednání – totéž požadujeme od ostatních
8. Poskytujeme žákům i veřejnosti rozsáhlou nabídku volno-časových aktivit.
9. Škola Gutova je zde od pondělí do pátku, od 6,30 do 21,00 hod.
10. Sportovní areál GUTOVKA je špičkovým zařízením pro všechny věkové kategorie regionu.

1.1.4 Údaje o škole

- ŠKOLA GUTOVA s 1. - 9. ROČNÍKEM má téměř 590 žáků. Jejich počet mírně narůstá.
- Škola provozuje na II. stupni výběrové skupiny s rozšířeným vyučováním (RVMPP) ve všech třídách.
- Ve škole je 24 tříd, 14- I. stupeň, 10- II. stupeň, 7 oddělení školní družiny a školní klub.
- Ve škole je využíváno 24 kmenových učeben, dále 16 odborných učeben (mj. žákovská dílna, výtvarný atelier s keramickou pecí, cvičná kuchyně, učebna hudební výchovy, dvě počítačové učebny, pracovní fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, dějepisu a chemie, 5 učeben s interaktivní tabulí, žákovská knihovna, 2 herny školní družiny, 2 tělocvičny, relaxační učebna bez nábytku s kobercem).
- FAKULTNÍ ŠKOLA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK: Ve škole v průběhu školního roku probíhala pedagogická praxe studentů vysokých škol. Její rozsah byl z důvodu malého zájmu fakult nevelký:
FF UK – 1 studentka na 1. i 2. stupni (náslechy);
PedF UK – 2 studentky na 1. i 2. stupni (pozorování + zpracování SORAD);
FTVS UK – 1 student na 2. stupni (souvislá praxe)
- Ke škole přísluší unikátní venkovní sportovní areál GUTOVKA (podrobněji rozvedeno na str. 35).
- V prostoru bývalého školního bazénu **budujeme od června 2012 školní zahradu s venkovní učebnou-amfiteátre**.

1.1.5 Adresa pro dálkový přístup

skola@zsgutova.cz,

www.zsgutova.cz

1.1.6 Údaje o školské radě

Radu tvoří šest členů v paritním zastoupení školy, rodičů a zřizovatele. Rada začala v roce 2012 pracovat v obnoveném personálním složení. V lednu 2012 proběhly volby zástupců za pedagogické zaměstnance a za zákonné zástupce žáků a též byli jmenováni noví zástupci za zřizovatele školy. Rada pokračovala ve své činnosti prvními jednáními na jaře 2012.

Členové rady:

Ke dni 24. 2. 2012 jsou členy školské rady tyto osoby

Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

Regína DLOUHÁ
Michal ZVĚŘINA - zapisovatel

Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

RNDr. Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady
Mgr. Jarmila VELICHOVÁ

Zástupci rady za zřizovatele školy:

Mgr. Jan SANDNER
Vanda ŠVECOVÁ DiS.

Volební období – do ledna 2015



Plná škola rodičů našich žáků – den otevřených dveří 2012, jarmark 2011

1.2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vzdělávací program školy přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP GUTOVKA	1	24	589

- V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Gutovka.
- Na škole se vyučuje anglickému jazyku jako hlavnímu cizím jazyku. Dále vyučujeme ruskému a španělskému jazyku. Pro drtivou většinu rodičů školy zůstává prioritou výběru angličtina.
- Novinkou ve školním roce bylo v 6. třídách zařazení vybraných žáků (**viz část 1.5. str. 12-14**) do skupin s výukou RVMPP. Takto koncipované třídy jsou životaschopnější, zejména s ohledem na možné odchody žáků do šestiletých gymnázií. V 7.- 9. třídách probíhala výuka podle staršího modelu specializovaných „matematických tříd“ (VII.A, VIII A a IX.A). Vše v rámci školního vzdělávacího plánu Gutovka.

1.3. PODKLADY PRO ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY
o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl.m. Prahy za školní rok 2010/2011

Základní vzdělávání

4) zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

viz část 1.6., str.14 - 17

5) jazykové vzdělávání a jeho podpora:

1. a 2. ročník – výuka nepovinného anglického jazyka – 1 vyuč. hodina týdně

3. – 9. ročník – výuka povinného anglického jazyka – 3 vyuč. hodiny týdně

7. – 8. ročník – výuka volitelného španělského jazyka – 2 vyuč. hodiny týdně

9. ročník – výuka volitelného ruského jazyka – 2 vyuč. hodiny týdně

7. – 9. ročník – výuka volitelné anglické konverzace – 1 vyuč. hodina týdně

Pro vybrané žáky 6. – 9. ročníku jsme na jaře 2012 uspořádali devítidenní vzdělávací zájezd do Anglie

6) pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2011	44	35	9 z toho 5 studujících

7) věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	20 a méně	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2011	0	7	9	9	13	6

8) další vzdělávání pedagogických pracovníků – viz též část 1.7, str. 17 – 18, srovnej též s 1.6.2 , str.15

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 4 osoby
- počet účastníků průběžného vzdělávání (průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka: 23 fyzických osob, resp 44 zúčastněných osob/některé akce hromadně pro všechny učitele).
- průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka: cca 12 hodin
- nejčtenější zaměření vzdělávání: anglický jazyk, práce s IT technikou,

9) počet zapsaných dětí pro školní rok 2012/13 a odkladů školní docházky na školní rok 2012/13 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady šk. docházky
počet	94	76	14

10) hodnocení činnosti školních družin a klubů, viz část 3) Zájmové vzdělávání, str. 37 - 39

11).poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty):

Spolupráce s poradenským psychologem, speciálním pedagogem, sociálními pracovníci a kurátorkami, s policií ČR, městskou policií, Životem bez závislostí o.s., keramickou dílnou Aťas, studiem D-Fit Jidáš.

Spolupráce se vzdělávacími institucemi – pedagogické praxe studentů– FF UK – 1 studentka na 1. i 2. stupni (násl. PedF UK – 2 studentky na 1. i 2. stupni (pozorování + zpracování SORAD), FTVS UK – 1 student na

1.4 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Chceme-li našim žákům/rodičům poskytovat kvalitní služby, musíme mít dobrý pedagogický tým.

Učitele, kteří se osvědčí, hledíme udržet.

Klíčovou prioritou této školy jsou její zaměstnanci.



Pořadu bubnování pro žáky se s chutí účastní i naši učitelé

1.4.1 Podrobné údaje o pedagogických zaměstnancích školy - stav k 30.6. 2012

Celkem: 44 osob

A) VEDENÍ ŠKOLY:

- **Jiří VONEŠ Mgr. et. Bc.**, ředitel školy, kvalifikace: Ped.fakulta UK - školský management, Ped.fakulta UJEP – učitelství pro ZŠ, Ped.fakulta UK - speciální pedagogika.
- **Marie ZAJDLOVÁ PaedDr.**, statutární zástupkyně ředitele, zástupkyně pro I.stupeň, kvalifikace: Ped.fakulta UK – učitelství pro ZŠ, Ped.fakulta UK - výchovné poradenství, Ped.fakulta UK - školský management.
- **Martin CHOCENSKÝ Mgr.**, zástupce ředitele pro II. stupeň, kvalifikace: Přírodovědecká fakulta UK +DPS pedagogická kvalifikace, EVVO – kvalifikace pro environmentální výchovu na ZŠ, KVP - kvalifikace pro prevenci sociálně patologických jevů.

B) TŘÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:

poř. číslo	třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	1.A	Jaroslava BUCHTELOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
2.	1.B	Elizabeth PERUTKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
3.	1.C	Monika SCHIFFLEROVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
4.	2.A	Hana KASALOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5.	2.B	Hana JINDRÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
6.	2.C	Alena POUZAROVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
7.	3.A	Kateřina KLUZÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8.	3.B	Jarmila VELICHOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
9.	4.A	Dana VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
10.	4.B	Kamila VENTOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
11.	4.C	Magdalena WAGNEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
12.	5.A	Jana ZVĚŘINOVÁ Bc.	doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta
13.	5.B	Jana MAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
14.	5.C	Iva KUCHAROVÁ	doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta

C) TŘÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

poř. číslo	třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	6.A	Martina PETRÁŇKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
2.	6.B	Barbora DVOŘÁKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof. fakulta, doplňuje ped. kval.
3.	7.A	Eva HOROVIČOVÁ RNDr.	VŠ/MF fakulta+DPS ped. kvalifikace
4.	7.B	Pavla DRAŽNÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5.	8.A	Martina KOLÁŘOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
6.	8.B	Renáta KREJČÍ RNDr.	VŠ/přírod.fakulta +DPS ped. kval.
7.	8.C	Kateřina KOŽUSZNIKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8.	9.A	Kateřina KORBELOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
9.	9.B	Marie ZELENKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
10.	9.C	Anna PAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof.fakulta

D) NETŘÍDNÍ UČITELÉ:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	Jitka ZŮNOVÁ Ing.	ČVUT/stroj.fakulta+DPS ped. kval.
2.	Oldřich KAPLAN Mgr.	VŠ/ped.fakulta
3.	Ladislava VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
4.	Věra KLUSÁČKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5.	Kateřina MACHÁČKOVÁ	VŠ/FTVS
6.	Vojtěch SÝKORA Mgr.	VŠ/ped.fakulta
7.	Veronika VEDRALOVÁ	SPgŠ
8.	Klára KUJANOVÁ Bc. // Markéta JELÍNKOVÁ Ing.	doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta // ČVUT/přírod.fakulta + doplňuje kvalifikaci
9.	Marie ZÍKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta

E) VYCHOVATELKY/VYCHOVATELÉ ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU:

poř. číslo	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	Alica JANDOVÁ vedoucí vychovatelka	SPgŠ
2.	Dana BOHATOVÁ	SPgŠ
3.	Jana KOUBOVÁ	SPgŠ
4.	Milena ČADOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5.	Květa MARKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
6.	Nicole NOVÁKOVÁ	bez ped. kvalifikace
7.	Danuše PEKÁROVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8.	Veronika VEDRALOVÁ	SPgŠ

E) KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

k 30.6. 2012 (podle §§ 7,8 a 16 zákona č. 563/2004 Sb.) – **POZOR údaje na str. 5 k datu 31.12. 2011**

úsek školy	Kvalifikovaní pracovníci /	bez pedagogické kvalifikace/ z toho studující
učitelé (36)	30	6/4
vychovatelé (8)	7	1/0
Celkem 44 ped. pracovníků	37	7/4

F) NĚKTERÉ Z čtřech FUNKCÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

- Výchovný poradce: M. ZAJDLOVÁ
- Profesní orientace žáků: M. KOLÁŘOVÁ
- ICT koordinátor („počítače“): J. ZŮNOVÁ
- Správce www stránek: V. SÝKORA
- Protidrogový koordinátor: I.KUCHAŘOVÁ, M. CHOCENSKÝ
- Žákovská knihovna: J. VELICHOVÁ, E. PERUTKOVÁ
- Učitelská knihovna: M. ZÍKOVÁ
- Odborná knihovna: M. ZAJDLOVÁ
- Žákovská samospráva: V. SÝKORA, K. KOŽUSZNIKOVÁ
- Školní časopis: M. ZÍKOVÁ

- RVMP-přijímací řízení: M. KOLÁŘOVÁ, E. HOROVÁ
- Koordinátor švp : J.VONEŠ
- Koordinátor švp ŠD ŠK: J.JANDOVÁ
- Dopravní výchova: J.MAŠKOVÁ
- Koordinátor soutěží Tv1.stup.: M.WAGNEROVÁ
- Koordinátor soutěží Tv2.stup.: J.KOLÁŘOVÁ
- Sponzoring - ZOO: K.KLUZÁKOVÁ
- ZDRAVOTNÍCI: M.Chocenský, M.Schifflerová, A.Jandová, E.Horová, K.Marková
- Klub čtenářů a diváků: J.VELICHOVÁ, M.ZELENKOVÁ
- Školní kronika: J.ZVĚŘINOVÁ
- Zprávy do tisku: J.ZVĚŘINOVÁ
- Školní fotograf, kamera, videotéka: V.SÝKORA
- Kalendářní výročí: K.KOŽUSZNIKOVÁ
- Zápisy z pedagogických rad: P.DRÁŽNÁ
- Školní vývěsky a panely: H.JINDRÁKOVÁ
- Adopce na dálku: A.PAŠKOVÁ, E.PERUTKOVÁ

vedoucí metodických úseků

1. roč.	Buchtelová	Hv	Pašková
2. roč.	Kasalová	Vv	Válková
3. roč.	Velichová	Tv	Kolářová
4. roč.	Kuchařová	Pč	Sýkora
5. roč.	Mašková	Ch-Př-Z	Krejčí
Čj	Zíková	Ciz.jazyky	Dvořáková
M-F	Horová	D	Zelenková
Rv	Pašková	IT	Zůnová
Ov	Kaplan		

inventarizační komise

fyzická: Sýkora, Kaplan, Javůrek, Dvořáková
dokladová: Zajdlová, Jandová

krizový štáb

Voneš, Zajdlová, Chocenský, Mojžíšová

činnost při MU (podrobněji systém SYPOS)

Mojžíšová, Voneš, Javůrek, Chocenský, vrátná,

G) EXTERNÍ SPOLUPRACOVNÍCI ŠKOLY:

- Psycholog působící při škole: PhDr. Božena KUKLOVÁ,
- Speciální pedagogové působící při škole: Mgr. Jana BEZDĚKOVÁ, Mgr. Kateřina KAPLANOVÁ grv.

1.4.2 Údaje o nepedagogických zaměstnancích školy/ stav k 30.6. 2012

Zástupce ředitele pro věci ekonomické: Ing. Dana RYNEŠOVÁ (+ hospodářka kanceláře školy Jarmila MOJŽÍŠOVÁ)

Technik a správce objektu: Jan JAVŮREK (+ pracovníci úklidu, vrátnice a údržby: Jan MÁLEK, Eva KOPECKÁ, Lenka SENDULSKÁ, Jaroslava MANNOVÁ, Jitka SVOBODOVÁ, Lenka NOVOTNÁ)

Správci elektronické sítě: Ing. Roman TĚŠÍK , Ing. Jaroslav ZIKEŠ

Celkem: 11 osob

1.4.3 Zaměstnanci na mateřské dovolené

Petra HŘIVNOVÁ Bc. (vychovatelka)

Pavlna HRUŠKOVÁ Mgr. (učitelka)

Renata HORÁKOVÁ Mgr. (učitelka)

1.4.4 Změny ve stavu pedagogických pracovníků na počátku a v průběhu školního roku

Personální situaci je ve škole věnována vysoká pozornost. Výběr nových zaměstnanců probíhá cíleně, víceúrovňově, zásadně formou osobního jednání. Pro uchazeče byl v roce 2011 vytvořen podrobný odkaz na webových stránkách školy (viz www.zsgutova.cz/kariera).

V roce 2011 byla přijata paní učitelka Mgr. Dana VÁLKOVÁ (výuka - 1. stupeň), paní učitelka Mgr. Kateřina MACHÁČKOVÁ (výuka Tv) jako zástup za Mgr. Renatu HORÁKOVOU která odešla v srpnu 2012 na mateřskou dovolenou a paní učitelka Bc. Klára KUJANOVÁ (výuka Aj).

V průběhu školního roku došlo k personálním změnám: PP ukončila ze zdravotních důvodů Bc. Klára KUJANOVÁ, nově za ni nastoupila Ing. Markéta JELÍNKOVÁ (výuka Aj)

1.4.5 Odchody pedagogických pracovníků k 30.6. 2011

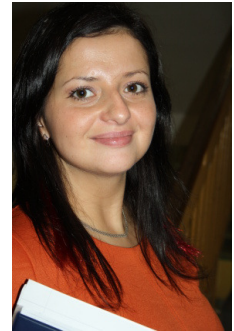
Rovněž odchody zaměstnanců jsou vyhodnocovány. Ty jsou v posledních letech minimální. Na škole se výrazně stabilizovala komunita pedagogického sboru. Navíc od školního roku 2010/2011 překračuje poptávka po učitelském zaměstnání výrazně nabídku školy. Za období od ledna do června 2012 eviduje ředitel 84(!) žádostí o místo učitele/vychovatele. Ve většině případů se jedná o zájem o práci na 2. stupni školy. Uchazeči jsou vesměs plně kvalifikováni (výjimečně dokončují studium a mají zájem o získání praxe), muži tvoří cca 40% poptávajících. Tato situace umožňuje kvalitněji cílit případný výběr uchazečů. V neposlední řadě napomáhá též k dobré pracovní motivaci u stávajících učitelů.

Vedení školy nezastírá vysoké nároky na kvalitu práce svých zaměstnanců. Může dojít k situaci, že zejména novému zaměstnanci, který se nedokáže ztotožnit se stylem práce školy, nemusí být nabídnuto pokračování pracovního poměru. Jde o běžný vývoj personálních vztahů a projev cílené strategie leadershipu školy.

K standardním projevům pohybu zaměstnanců i letos patří *odchody na mateřskou dovolenou, zdravotní důvody* a ukončení pracovního poměru z důvodů *odchodu seniorů* pedagogického sboru do úplného starobního důchodu.

K 30.6 2012 skončil pracovní poměr paní učitelky V. KLUSÁČKOVÉ, K.MACHÁČKOVÉ a paní vychovatelky Mileny ČADOVÉ.

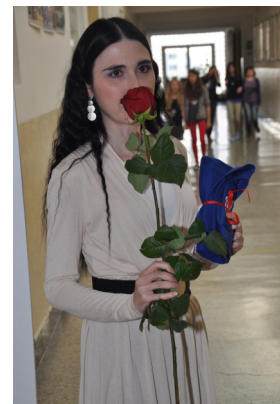
**ZAMĚSTNANCI ŠKOLY JSOU VZDĚLANÍ, KREATIVNÍ A ZDRAVĚ SEBEVĚDOMÍ LIDÉ.
JSOU TÍM NEJCENNĚJŠÍM, CO ŠKOLA MÁ.**



Renáta Krejč, Roman Těšík a Ladislava Válková, Anna Pašková a Martina Petráňková, Kateřina Kožuszniková



Jana Koubová ve šmolím kroji, Jitka Zůnová, Kateřina Korbelová, Kamila Ventová, Kateřina Kožuszniková jako bubeníci, Martin Chocenský, Veronika Vedralová a Alena Pouzarová



Hana Jindráková, Marie Zajdlová, Vojtěch Sýkora, Jiří Voneš, Oldřich Kaplan, Barbora Dvořáková

1.5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU

1.5.1 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2011/2012

Zejména mezi nepedagogickou veřejností panuje názor, že kvalitu školy lze měřit počtem žáků, kteří získají místo na víceletém gymnáziu. Tento způsob vyhodnocování je dnes již *mýtus*, neboť je mylně nasměrován. Žáků ve věkové skupině 13-15 roků stále dosud ubývá. Na to dnes některé střední školy v rámci udržení počtů svých studentů reagují snížením náročnosti přijímacích kritérií. Přijímání mohou být pak i žáci s pouhým průměrným hodnocením, kteří např. na gymnáziu, jako na špičkovou vzdělávací instituci, nepatří. Jejich přijetí nemusí být vizitkou dobré práce základní školy. Na středních školách je dnes patrně vyšší počet míst, než je počet absolventů 9. ročníků ZŠ. Zájem o učební obory je minimální, naopak na střední školu se ve vícekolovém řízení nakonec dostanou všichni zájemci. Je toto zrcadlem kvality základní školy?

Současná kvalitní základní škola naopak vytváří dostatečně přitažlivou nabídku, aby motivovala rodiče svých žáků k setrvání na ZŠ. Zvážit zejména v 7. ročníku upřednostnění „šestiletého“ gymnázia či ZŠ není nyní jen formálním rozhodnutím.

Setrvání úspěšných žáků je třeba považovat za doklad o kvalitě kmenové základní školy.

Odpoověď na otázku rodičů: „Kolik vašich žáků se dostává na gymnázia/střední školy?“ je třeba dnes posuzovat spíše z těchto uvedených hledisek.

1.5.2 Údaje o přijímacím řízení 2012/2013

	Přijato z 5.ročníku	Přijato ze 7. ročníku
Státní gymnázia	11	7
Soukromá gymnázia	1	1
Církevní gymnázia	1	0
Konzervatoře	0	0
CELKEM v r. 2011	13	8
Srovnání v r. 2010	11	6
Srovnání v r. 2009	14	12

Gymnázia:	z 5. roč.	ze 7. roč.	z 9.roč.
G Voděradská, P 10	6	3	
G Omská, P 10	3		1
G. Na Pražačce, Praha 3		2	
Arcibiskupské G., Praha 2	1		
G. Přípotoční, Praha 10			3
G. Na Vítězné Pláni, P 4		2	1
G. Milady Horákové, Praha 4			1
Mensa G, Praha 6	1		
G. Karla Sladkovského, Praha 3	2		
Masarykovo klasické G, Říčany		1	
G. Říčany, Komenského nám., Říčany			1
Celkem	13	8	7

Střední průmyslové školy:	z 9. roč.
SUPŠ Žižkovo nám, Praha 3	1
SPŠ Na Třebešíně, Praha 10	3
SPŠ V Úžlabině, Praha 10	1
SPŠS J. Gočára, P 4	2
Smíchovská SPŠ, Praha 5	1
SPŠ dopravní Masná, Praha 1	1
celkem	9

Střední zdravotnické školy:	z 9. roč.
SZŠ 5. května, P 4	1
SZŠ Alšovo nábřeží, P 1	1
celkem	2

Obchodní akademie:	z 9. roč.
OA Kubelíkova, P 3	2
OA Vinohradská, P 2	6
OA Heroldovy Sady, P 10	2
celkem	10

Ostatní SŠ:	z 9. roč.
Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, P 4	1
SOŠ logistických služeb Učňovská, P 9	1
SŠ reklamní a umělecké tvorby Michael, Praha 4	1
SŠ slaboproudé elektrotechniky Novovysočanská, Praha 9	1
SOŠ Náhorní, Praha 8	1
SOŠ služeb Kavčí Hory, Praha 4	1
SOŠ a SOU Drtinova, P 5	3
SOŠ Pro administrativu EU, Lipí, P 9	1
SŠ hotelová Vršovická, Praha 10	4
Waldorfské lyceum, Praha 4	1
Masarykova SŠ chemická, Křemencova, P 1	1
SŠ elektrotechniky a strojírenství Jesenická, Praha 10	1
SŠ umělecká a řemeslná Nový Zlíchov, P 5	1
SŠA Weilova, Praha 10	2
celkem	20

SOU (4-letá i 3-letá)	z 9. roč.
SOU gastronomie U Krbu, Praha 10	2
SOU gastronomie a podnikání, Za Černým Mostem, Praha 9	2
celkem	4

CELKEM ODCHÁZÍ	z 5. roč.	ze 7. roč.	z 9.roč.
	13	8	52

Zpracovala: Mgr. Martina Kolářová, výchovná poradkyně

1.5.3 Přijímací řízení pro rok 2011/2012 – zápis do 1. tříd; stav k 30.6. 2012

Zápis do 1. tříd proběhl na naší škole v lednu 2012 v jednotném termínu dohodnutém s úřadem MČ Praha 10. K zápisu se dostavilo do dnešního data 94(!) dětí. Z tohoto počtu je nyní 14 dětí, jejichž rodiče požádali o odklad školní docházky. 76 žáků nastoupí 1.9. 2011 do 1. tříd. Pro školní rok 2012/2013 otvíráme 3 první třídy s předpokládaným počtem 25 žáků ve třídě. Tyto údaje nemusí být konečné, k pohybu žáků dochází až do počátku září.



Paní učitelky Dana Válková a Alena Pouzarová

1.5.4 Přijímací řízení pro rok 2010/2011 – třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Do 6. třídy s RVMPP podalo přihlášku 41 žáků, z toho 28 bylo z naší školy a 13 z jiných škol. Přijímací testy z matematiky a všeobecného přehledu se konaly v tradičně květnu 2012. Přijímacím kritériím vyhovělo a do matematických skupin ve 6. třídách bylo přijato 26 žáků – 17 z naší ZŠ, 9 z jiných škol.

1.6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1.6.1 Hodnocení činnosti úseku

První stupeň tvoří 5 ročníků s celkovým počtem 14 tříd, 365 žáků a 15 pedagogů. Druhý stupeň tvoří 4 ročníky s celkovým počtem 10 tříd, 224 žáků a 18 pedagogů. Celkem bylo ve školním roce ve škole **24 tříd**, počet žáků byl během roku pochopitelně proměnlivý, cca **590 žáků**

a).ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Letos poprvé byl ve všech ročnících realizován Školní vzdělávací program (dále jen š.v.p.) GUTOVKA. (tj. byl dokončen původní program Základní škola). Kvalitu školy ukázaly mimo jiné srovnávací testy ČŠI, v nichž žáci 5. a 9. ročníku naší školy dosáhli ve všech sledovaných předmětech výsledků nad celostátním průměrem. Mezi veřejností trvá velký zájem o přijetí k základnímu vzdělávání na ZŠ Gutova, což se projevuje zejména při zápisu do 1. tříd, kde více než 50 % zapsaných žáků je z jiné spádové oblasti. Rovněž rodiče hlásí své děti k přestupu na ZŠ Gutova hovoří o pozitivních referencích v regionu. Škola jde i nadále cestou poctivé výuky, kterou doplňuje přiměřeným množstvím „projektové“ činnosti. Nadále se snažíme být školou pro děti – žáci se zde cítí bezpečně neboť dodržujeme kvalitně nastavená pravidla školního řádu, učitelé komunikují s žáky na přiměřené partnerské úrovni. Postoj k zaměstnancům k žákům zrcadlí i solidní interpersonální vztahy.

Přehled další činnosti školy je podrobněji uveden v oddíle 1.8) Údaje o aktivitách školy.

b) METODICKÉ ÚSEKY

Metodické úseky (dále jen MÚ) na 1. stupni pracují v rámci každého ročníku, na 2. stupni jsou MÚ organizovány podle předmětů. Vyučující pod vedením příslušného vedoucího MÚ pravidelně hodnotí činnost, plnění tematických plánů, zaměřují se na koncepci práce a na kontrolu pedagogických postupů. Učivo 1. stupně bylo plně probráno v souladu s tematickými plány. Na 2. stupni nebylo učivo zcela probráno podle tematických plánů v následujících předmětech a ročnících – matematika 6. ročník bez RVMPP (Povrch a objem krychle a kvádrů), matematika 8. B, C (Válec a Konstrukční úlohy), dějepis 8. B, C (1. světová válka), rodinná výchova 7. A, B (sexualita, manipulace v reklamě). Příčinou je vyšší nemocnost učitelů v jarním období školního roku. dalším důvodem je obsahová náročnost učiva uvedených předmětů s ohledem na časovou dotaci a v některých případech i nižší motivace starších žáků. Uvedené témata budou zařazena a probrána na začátku příštího roku. V některých případech přistoupíme i k úpravě tematických plánů a uvážíme navýšení časové dotace. Školní vzdělávací program je živým procesem, vyhodnocování a úpravy patří k jeho realizaci.

- **Z celkového počtu 589 žáků prospělo nebo prospělo s vyznamenáním 583 žáků.**
- **4 žáci budou konat opravnou zkoušku,**
- **Jeden žák postupuje do vyššího ročníku s hodnocením nedostatečně, neboť již příslušný ročník opakoval. Jeden žák bude hodnocen dodatečně z důvodů vysoké absence a z toho plynoucího nedostatku klasifikačních podkladů ve druhém pololetí.**
- **Jeden žák postoupil do vyššího ročníku bez absolvování předcházejícího (viz též 1.3/14, str. 6).**
- **Ředitel školy vyhověl žádostem zákonných zástupců 4 žáků školy o pokračování v získávání základního vzdělávání. Tito žáci budou ve školním roce 2012/2013 pokračovat v základním vzdělávání 10. rokem.**

c) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola o sobě dává vědět. Jsme otevření – rodiče nás např. mohou navštěvovat po dohodě i při vyučování. Organizujeme i akce v rozsahu více tříd. z nich nejvýznamnější (při které představujeme naši školu) byl i v uplynulém školním roce Den otevřených dveří, který jsme tentokrát spojili s jarmarkem. Výtěžek jsme rozdělili mezi adoptovaného chlapce Johna z Indie a sponzorství levharta oblačkového z pražské ZOO. Činnost našich žáků jsme též veřejně představili při tradičním vánočním vystoupení na Kubánském náměstí, při soutěžní přehlídce divadelních souborů v ZŠ Kodaňská, při umělecké soutěži Praha 10 má talent i při dalších vystoupeních, besídkách a soutěžích, které se pro rodiče žáků konaly v hojném počtu především v závěru školního roku. Jako funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, rodičům i dalším zájemcům slouží internetové stránky školy, bulletin, prezentace v místním tisku a nástěnky ve škole a jejím

exteriéru. Rodiče žáků i ostatní veřejnost průběžně seznamujeme se záměry školy, s cíli a způsobem výuky, s hodnocením žáků, s aktuálním děním i s plány pravidly života školy.

1.6.2 Vzájemné hospitace mezi vyučujícími

Níže uvedený a relativně nezáživný přehled uvádíme jako ukázkou koncepce k zvyšování kvality pedagogické práce našich učitelů. Vzájemné návštěvy ve výuce považujeme za jeden z neúčinnějších nástrojů pro porovnávání a rozvíjení pedagogického umu. Tím spíše, že se od letošního roku na standardní DVPP finančních prostředků nedostává.

datum	hospitující	třída	předmět	vyučující
15. 9. 2011	D. Válková	5. C	Český jazyk	I. Kuchařová
3. 10. 2011	V. Sýkora	9. roč.	Psaní všemi deseti	J. Zůnová
17. 10. 2011	R. Krejčí	9. B	Zeměpis	K. Macháčková
18. 10. 2011	J. Zůnová	9. roč.	Prezentace informací	V. Sýkora
19. 10. 2011	H. Kasalová	2. B	Český jazyk	H. Jindráková
2. 11. 2011	R. Krejčí	6. A	Zeměpis	B. Dvořáková
7. 11. 2011	J. Mašková	5. A	Matematika	J. Zvěřinová
10. 11. 2011	J. Buchtelová	1. B	Matematika	E. Perutková
10. 11. 2011	E. Perutková	1. A	Český jazyk	J. Buchtelová
15. 11. 2011	D. Válková	5. B	Člověk a jeho svět	J. Mašková
22. 11. 2011	D. Válková	5. C	Matematika	I. Kuchařová
30. 11. 2011	I. Kuchařová	4. B	Matematika	K. Ventová
5. 12. 2011	I. Kuchařová	4. A	Český jazyk	D. Válková
7. 12. 2011	H. Kasalová	2. B	Matematika	H. Jindráková
7. 12. 2011	E. Perutková	1. C	Český jazyk	M. Schifflerová
8. 12. 2011	V. Sýkora	7. B	Fyzika	E. Horová
12. 12. 2011	V. Klusáčková	7. B	Zeměpis	K. Macháčková
13. 12. 2011	I. Kuchařová	4. C	Matematika	M. Wagnerová
16. 12. 2011	J. Velichová	3. A	Matematika	K. Kluzáková
21. 12. 2011	H. Kasalová	2. C	Matematika	A. Pouzarová
3. 1. 2012	R. Krejčí	8. roč.	Ekologický seminář	M. Petránková
5. 1. 2012	K. Kluzáková	3. B	Český jazyk	J. Velichová
9. 1. 2012	J. Mašková	5. C	Matematika	I. Kuchařová
9. 1. 2012	R. Krejčí	7. B	Přírodopis	V. Klusáčková
10. 1. 2012	R. Krejčí	6. B	Přírodopis	M. Chocenský
12. 1. 2012	E. Horová	6. A	Fyzika	M. Kolářová
13. 1. 2012	O. Kaplan	7. B	Tělesná výchova	K. Macháčková
17. 1. 2012	M. Petránková	5. C	Anglický jazyk	M. Jelínková
18. 1. 2012	I. Kuchařová	4. A	Matematika	D. Válková
20. 1. 2012	O. Kaplan	7. B	Tělesná výchova	V. Sýkora
20. 1. 2012	O. Kaplan	7. B	Tělesná výchova	V. Sýkora
23. 1. 2012	J. Mašková	5. C	Český jazyk	I. Kuchařová
24. 1. 2012	I. Kuchařová	4. C	Český jazyk	M. Wagnerová
25. 1. 2012	I. Kuchařová	4. B	Český jazyk	K. Ventová
27. 1. 2012	M. Zíková	8. B	Český jazyk	P. Drážná
31. 1. 2012	M. Zíková	6. A	Český jazyk	M. Zelenková
31. 1. 2012	M. Zelenková	9. C	Český jazyk	M. Zíková
9. 2. 2012	M. Zelenková, A. Pašková	8. C	Dějepis	K. Kožuszniková
9. 2. 2012	J. Buchtelová	1. C	Český jazyk	M. Schifflerová
22. 2. 2012	K. Kožuszniková	8. A	Dějepis	B. Dvořáková
24. 2. 2012	A. Pašková	9. B	Dějepis	M. Zelenková
19. 3. 2012	J. Mašková	5. C	Matematika	I. Kuchařová
23. 3. 2012	O. Kaplan	7. B	Tělesná výchova	V. Sýkora
26. 3. 2012	K. Kožuszniková	9. B	Dějepis	M. Zelenková
11. 4. 2012	V. Sýkora	8. AC	Tělesná výchova	O. Kaplan
23. 4. 2012	R. Krejčí	6. A	Zeměpis	B. Dvořáková

25. 4. 2012	M. Zelenková	8. A	Dějepis	B. Dvořáková
2. 5. 2012	M. Petráňková	6. A	Fyzika	E. Horová
4. 5. 2012	R. Krejčí	8. B	Fyzika	E. Horová
10. 5. 2012	I. Kuchařová	4. A	Matematika	D. Váľková
15. 5. 2012	I. Kuchařová	4. A	Český jazyk	D. Váľková
16. 5. 2012	K. Kluzáková	3. B	Matematika	J. Velichová
19. 5. 2012	J. Velichová	3. A	Matematika	K. Kluzáková
21. 5. 2012	J. Mašková	5. A	Český jazyk	J. Zvěřinová
22. 5. 2012	J. Velichová	1. C	Člověk a jeho svět	M. Schifflerová
22. 5. 2012	M. Zíková	6. A	Český jazyk	M. Zelenková
22. 5. 2012	M. Zíková	6. A	Český jazyk	M. Zelenková
23. 5. 2012	M. Zelenková	8. A	Dějepis	B. Dvořáková
23. 5. 2012	M. Schifflerová	3. B	Člověk a jeho svět	J. Velichová
24. 5. 2012	M. Zíková	7. B	Český jazyk	P. Dražná
24. 5. 2012	M. Zíková	7. B	Český jazyk	P. Dražná
25. 5. 2012	P. Dražná	6. B	Český jazyk	M. Zíková
25. 5. 2012	P. Dražná	6. B	Anglický jazyk	M. Zíková
28. 5. 2012	J. Mašková	5. C	Český jazyk	I. Kuchařová
28. 5. 2012	I. Kuchařová	4. B	Matematika	K. Ventová
31. 5. 2012	M. Zelenková	8. B	Dějepis	K. Kožuszniková
31. 5. 2012	J. Zůnová	8. roč.	Multimédia	V. Sýkora
31. 5. 2012	V. Sýkora	9. roč.	Psaní všemi deseti	J. Zůnová
4. 6. 2012	J. Mašková	5. A	Matematika	J. Zvěřinová
4. 6. 2012	I. Kuchařová	4. C	Matematika	M. Wagnerová
5. 6. 2012	I. Kuchařová	4. C	Český jazyk	M. Wagnerová
6. 6. 2012	I. Kuchařová	4. B	Český jazyk	K. Ventová
7. 6. 2012	M. Petráňková	9. B	Chemie	R. Krejčí
7. 6. 2012	R. Krejčí	6. A	Přírodopis	M. Petráňková
11. 6. 2012	V. Klusáčková	8. B	Zeměpis	K. Macháčková
12. 6. 2012	P. Dražná	9. A	Občanská výchova	B. Dvořáková
13. 6. 2012	R. Krejčí	9. A	Přírodopis	V. Klusáčková
15. 6. 2012	A. Pašková	9. A	Dějepis	M. Zelenková

1.6.3 Hospitační a kontrolní činnost vedení školy

K povinnostem vedoucích pracovníků patří též kontrolní činnost – zde kvality pedagogického procesu. V ZŠ Gutova se jedná především o konzultační a podpůrný proces. Rádi oceníme a v případě potřeby umíme podat vhodné doporučení, vyjádřit podporu či vést při nejistotě (např. u začínajících učitelů).

datum	hospitující	třída	předmět	vyučující
15. 9. 2011	M. Chocenský	6. A	Anglický jazyk	B. Dvořáková
15. 9. 2011	J. Voneš	4. A	Matematika	D. Váľková
16. 9. 2011	J. Voneš	8. roč.	Dram. výchova	K. Kujanová
20. 9. 2011	M. Zajdlová	4. A	Český jazyk	D. Váľková
26. 9. 2011	M. Chocenský	7. B	Tělesná výchova	K. Macháčková
4. 10. 2011	M. Zajdlová	5. roč.	Anglický jazyk	V. Vedralová
6. 10. 2011	J. Voneš	9. C	Tělesná výchova	K. Macháčková
23. 10. 2011	M. Chocenský	7. B	Zeměpis	K. Macháčková
25. 10. 2011	M. Zajdlová	5. A	Český jazyk	J. Zvěřinová
31. 10. 2011	M. Chocenský	9. A	Škola v přírodě	K. Korbelová
31. 10. 2011	M. Chocenský	8. C	Škola v přírodě	K. Kožuszniková
2. 11. 2011	M. Chocenský	9. roč.	Anglický jazyk	M. Jelínková
4. 11. 2011	M. Zajdlová	4. B	Matematika	K. Ventová
7. 11. 2011	M. Zajdlová	2. C	Člověk a jeho svět	A. Pouzarová
8. 11. 2011	M. Zajdlová	2. B	Člověk a jeho svět	H. Jindráková
9. 11. 2011	M. Zajdlová	2. A	Člověk a jeho svět	H. Kasalová
29. 11. 2011	M. Chocenský	9. A	Přírodopis	V. Klusáčková

12. 12. 2011	M. Chocenský	9. roč.	Chemická praktika	R. Krejčí
6. 1. 2012	M. Chocenský	5. roč.	Anglický jazyk	M. Jelínková
9. 1. 2012	M. Zajdlová	4. C	Matematika	M. Wagnerová
13. 1. 2012	M. Zajdlová	4. B	Člověk a jeho svět	K. Ventová
23. 1. 2012	M. Chocenský	6. B	Zeměpis	B. Dvořáková
21. 2. 2012	M. Zajdlová	5. C	Člověk a jeho svět	I. Kuchařová
23. 2. 2012	M. Zajdlová	3. A	Tělesná výchova	K. Macháčková
16. 3. 2012	M. Zajdlová	ŠD	Řízená činnost	A. Jandová
16. 3. 2012	M. Zajdlová	ŠD	Řízená činnost	D. Bohatová
16. 3. 2012	M. Zajdlová	ŠD	Řízená činnost	J. Koubová
16. 3. 2012	M. Zajdlová	ŠD	Řízená činnost	D. Pekářová
16. 3. 2012	M. Zajdlová	ŠD	Řízená činnost	K. Marková
16. 3. 2012	M. Zajdlová	ŠD	Řízená činnost	M. Čadová
22. 3. 2012	M. Zajdlová	3. A	Výtvarná výchova	K. Macháčková
11. 4. 2012	M. Chocenský	8. B	Informatika	V. Sýkora
11. 4. 2012	J. Voneš	9. A	Zeměpis	K. Macháčková
20. 4. 2012	M. Zajdlová	3. B	Matematika	J. Velichová
23. 4. 2012	M. Chocenský	7. B	Zeměpis	K. Macháčková
25. 4. 2012	J. Voneš	9. roč.	Anglický jazyk	M. Jelínková
12. 6. 2012	M. Zajdlová	1. A	Český jazyk	J. Buchtelová
12. 6. 2012	M. Zajdlová	1. B	Český jazyk	D. Pekářová
12. 6. 2012	M. Zajdlová	1. C	Český jazyk	M. Schifflerová

Obdobně probíhají i kontroly pedagogické práce ve školní družině a ve školním klubu.

Zpracovali: M Zajdlová, M. Chocenský,

1.7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

1.7.1 Fenomény školního roku 2011/2012:

- Podpora doplňování a rozšiřování kvalifikace – stálá priorita rozvoje školy
- Snížený objem finančních prostředků určených k úhradě DVPP
- Nutný pečlivý výběr pro přiznání finanční podpory pro jednotlivé zaměstnance
- Zvyšující se podíl finanční spoluúčasti zaměstnance
- Úbytek zájmu o DVPP ze strany zaměstnanců

1.7.2 Absolvované vzdělávací akce

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců		
jméno	kurz	organizátor
A. Jandová	Odborný seminář pro vychovatelky ŠD	PPP
A. Pouzarová	Kurz AJ	škola
A. Pašková	Kurz AJ	škola
B. Dvořáková	DPS	PedF UHK
B. Dvořáková	Jak komunikovat ve škole	Prevalis
D. Bohatová	Odborný seminář pro vychovatelky ŠD	PPP
E. Horová	Kurz AJ	škola
E. Perutková	Ukončení magisterského studia – učitelství pro I. st.	Universita J.A.K.
H. Kasalová	Kurz AJ	škola
I. Kuchařová	Workshop pro ŠMP	ÚMČ Praha 10
I. Kuchařová	Seminář VP a ŠMP	PPP
I. Kuchařová	Magisterské studium – I. st	PedFUK
J. Velichová	Kurz AJ	škola
J. Zůnová	Kurz AJ	škola

J. Zůnová	E-learningový kurz – vytváření dokumentů	VÚP
J. Zvěřinová	Bakalářské studium-spec.ped.vychovat.	Universita J.A.K.
J. Voneš	Správní řád	MHMP
J. Voneš	Mimořádné události	Policie ČR
J.Voneš	Aktuální změny právních předpisů	v.a.PARIS
J.Voneš	Zákoník práce - změny	v.a.PARIS
J.Voneš	Změny ve školské legislativě	NIDV
J.Voneš	Změny ve školské legislativě	ÚMČ P-10
K. Kožuszniková	Nové metody ve výuce AJ	INFOA int.
K. Kožuszniková	E-learningový kurz AJ	VÚP
K. Kožuszniková	Konference AJ	Oxford University Press
K. Ventová	Slovní úlohy jako nástroj tvořivého myšlení	Akademie moderního vzdělávání
K. Ventová	Interaktivní tabule	AV MEDIA
K. Ventová	Comenia Script	PedFUK
M. Jelínková	Interaktivní tabule	AV MEDIA
M. Jelínková	DPS	PedFUK
M. Kolářová	Seminář učitelů TV	ZŠ Hostýnská
M. Petráňková	E-learningový kurz AJ	VÚP
M. Wagnerová	Zakončení magisterského studia	PedFUK
M. Zajdlová	Dyslexie a dysortografie prakticky	PedFUK
M. Zajdlová	Jak komunikovat ve škole	Prevalis
M. Zajdlová	Změny v legislativě	ÚMČ P-10
M. Zajdlová	Komunikace a právo ve škole	Společně k bezpečí
M. Zajdlová	Seminář VP	PPP
M. Zajdlová	Seminář VP a ŠMP	PPP
M.Chocenský	KVP	Život bez závislostí o.s.
M.Chocenský	Workshop pro ŠMP	ÚMČ P 10
M.Chocenský	Bakaláři – tvorba úvazků a rozvrhů	OS – služba škole
M.Zelenková	Letní škola historie	FF UK, PedF UK
V.Sýkora	Kurz AJ	škola
pedag.zaměstnanci	Seminář – správa souborů + tvorba dokumentů ve WORDu	Zůnová
pedag.zaměstnanci	Školení k elektronickým třídním knihám	Chocenský
pedag.zaměstnanci	Školení programu Vision	Sýkora
pedag.zaměstnanci	Seminář Třídnické hodiny	Život bez závislostí o.s.
pedag.zaměstnanci	Komunikace s problémovým rodičem	PhDr. Žáčková

Zpracovali: M.Zajdlová, M.Chocenský

1.7.3 Pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:

- Úspěšné ukončení studia, získání stupně vzdělání a kvalifikačních předpokladů: Mgr. M.WAGNEROVÁ, Mgr. E.PERUTKOVÁ (blahopřejeme:-).
- Získávají předepsaný stupeň vzdělání nebo doplňují ped. kvalifikaci: Bc. J. ZVĚŘINOVÁ, I. KUCHAROVÁ, (VŠ pedagogické studium, magisterský stupeň), Mgr. B.DVOŘÁKOVÁ, Ing. M. JELÍNKOVÁ (doplnění ped. kvalifikace)
- Přihlášku k získání kvalifikace podala paní učitelka Mgr. A. POUZAROVÁ a paní vychovatelka N.NOVÁKOVÁ.

1.8.ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zpracovali: M.Zajdlová, M.Chocenský

1.8.1 Akce tříd ve školním roce 2011/2012

Údaje jsou zpracovány do tabulkového přehledu podle jednotlivých ročníků. Pro velký rozsah a pestrost neuvádíme podrobnější popis jednotlivých akcí. Zevrubnější informace lze vyžádat u zástupců ředitele nebo u třídních učitelů.

1.ročníky				
datum	název akce	místo konání	třída	Počet žáků
1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	škola- s místostarostkou JUDr. Radmilou Kleslovou a moderátorem Karlem Voříškem	1. A, B, C	76
15. 9.	Seznámení s knihovnou	Dům čtení	1. B	25
18. 10.	Deskové hry	Dům čtení	1. B	22
25. 10.	Terakotová armáda	NC Eden	1. C	24
25. 10.	Malování na hrnek	škola	1. A, B	50
5. 12.	Mikuláš	škola	1. A, B, C	72
2. 2.	Beseda – dopravní výchova	Škola	1. A, B	48
7. 2.	Beseda – dopravní výchova	Škola	1. C	24
7. 2.	Ochrana před sociálně patologickými jevy	škola	1. B	24
21. 2.	Ochrana před sociálně patologickými jevy	škola	1. A, C	51
22. 2.	Prevence rizikového chování	Škola	1. A, B, C	70
13. 3.	Poznej svého psa	škola	1. A, B, C	73
20. 3.	Exkurze Svíčkárna	Šestajovice	1. C	24
21. 3.	Tonda obal	Škola	1. A, B, C	72
28. 3.	Tintinova dobrodružství	Praha	1. C	25
17. 4.	Beseda s nevidomou osobou	škola	1. A, B	51
15. 5.	Návštěva MŠ Nučická v 1. třídách	škola	1. A, B, C	67
22. 5.	Exkurze Svíčkárna	Šestajovice	1. A, B	47
24. 5.	Hurvínek mezi osly	Divadlo S+H	1. A, B	49



Slavnostní vítání prvňáčku – naše pozvání přijala paní místostarostka JUDr. Radmila Kleslová a televizní moderátor Karel Voříšek

2.ročníky				
datum	název akce	místo konání	třída	Počet žáků
23. 9. – 2. 12.	Plavecký výcvik	YMCA	2. A, C	50
12. 10.	Pražské pověsti	Dům čtení	2. A, B, C	74
24. 10.	Malování na hrnek	škola	2. B, C	50
8. 11.	Keramická dílna	škola	2. A	25
15. 11.	Cestujeme dopravními prostředky	škola	2. A, B, C	73
16. 11.	Depistáž ped. psych poradny ve třídě	škola	2. A, B, C	73
5. 12.	Mikuláš	škola	2. A, B, C	73
6. 12.	Keramická dílna	škola	2. C	25
15. 12.	Klauní Vánoce	Strašnické divadlo	2. A, B, C	73
20. 12.	Výstava výtvarných prací	ÚMČ Praha 10	2. C	25
21. 2.	Poznej svého psa	škola	2. A, B, C	72
21. 3.	Tonda obal	škola	2. A, B, C	71
22. 3.	Maxipes Fík	Strašnické divadlo	2. A, B, C	75
23. 3. – 1. 6.	Plavecký výcvik	YMCA	2. B	24
27. 3.	Želva z keramiky	škola	2. C	25
12. 4.	O dvou Maryčkách	Strašnické divadlo	2. A, B, C	75
17. 4.	Beseda s nevidomou osobou	škola	2. B, C	50
22. 5.	Exkurze-svíčárna	Šestajovice	2. A	24
8. 6.	Divadelní vystoupení pro rodiče	škola	2. A	25
14. 6.	Exkurze Botanicus	Ostrá nad Labem	2. A, C	50



- *Malujeme na hrnky*
Plavecký výcvik
- *Mikuláš a čert je vítáný i mimo 1. třídy*

3.ročníky				
datum	název akce	místo konání	třída	Počet žáků
23. 9.	Vycházka Prahou - Loreta	Loreta, Praha	3. B	28
25. 10.	Terakotová armáda	NC Eden	3. B	29
14. 11.	Ukázky sklářské výroby	škola	3. A	29
15. 11.	Cestujeme dopravními prostředky	škola	3. A	29
1. 12.	Horymírův skok	Strašnické divadlo	3. A, B	57
2. 12. – 16. 3.	plavání	YMCA	3. B	29
22. 2.	Poznej svého psa	škola	3. A, B	59
1. 3.	Tři zlaté vlasy děda	Divadlo Komedie	3. A	28

	Vševěda			
15. 3.	Exkurze na hradě	Červený Újezd	3. A	27
20. 3.	Exkurze Svíčkárna	Šestajovice	1. C	30
22. 3.	Tonda obal	Škola	3. A, B	57
23. 3. – 1. 6.	Plavecký výcvik	YMCA	3. A	29
28. 3.	Tintinova dobrodružství	Praha	3. A, B	57
4. 4.	Kolo tety Berty	Muzeum Policie	3. A, B	59
18. 4.	Beseda s nevidomou osobou	škola	3. A	28
7. 6.	Bezpečné prázdniny	Stromovka	3. A, B	58
22. 6.	Vycházka na Petřín	Petřín	3. B	25



*Škola v přírodě na Černé hoře
v Krkonoších nabízí kromě pohybu
v přírodě i další pestrý program.*

4.ročníky				
datum	název akce	místo konání	třída	Počet žáků
24. 10.	Malování na hrnek	škola	4. A, C	55
10. 11.	Pražské pověsti	Dům čtení	4. A, B, C	69
15. 11.	Ukázky sklářské výroby	škola	4. A, B, C	80
22. 11.	Výroba dáreků k Vánocům	škola	4. C	28
23. 11.	Dopravní výchova	škola	4. A	26
25. 11.	Velké dějiny malých vynálezů	Dům čtení	4. A, B, C	73
28. 11.	Čert a Káča	Strašnické divadlo	4. A, B, C	70
29. 11.	Dopravní výchova	škola	4. B	27
7. 12.	Pečení ve cvičné kuchyňce	škola	4. C	26
15. 12.	Astrid Lindgrenová	Dům čtení	4. A	24
24. 1.	Beseda s nevidomým	Budova školy	4. A, B, C	62
1. 2.	Kouzelné pokusy	Dům čtení	4. A, B, C	67
28.2.	Moje první návštěva	NG	4. B	25
2.3.	Škola včera, dnes,...	Dům čtení	4. A, B, C	72
20. 3.	Velikonoční květináč	škola	4. C	27
22.3.	Planeta Země	Štefánikova hvězdárna	4. A, B, C	71
22. 3.	Tonda obal	škola	4. A, B, C	81
15.5.	Ulice plná kouzel	Divadlo Metro	4. B	26
17.5.	Projektový den	Budova školy	4. A, B, C	74
22.5.	Svíčkárna	Šestajovice	4. A	27
25.5.	Bambiriáda	Vítězné náměstí	4. C	26
26.6.	Školní výlet	Dětenice	4. B, C	54



Mistr sklář ve škole

5.ročníky				
datum	název akce	místo konání	třída	Počet žáků
23. 9.	Vycházka Prahou - Loreta	Loreta	5. C	26
25. 10.	Dům čtení - Čajovna	Dům čtení	5. B	21
31. 10.	Vycházka - Jelení příkop	Brusnice	5. A, B	43
16. 11.	Výroba dáreků k Vánocům	škola	5. A	24
1. 12.	Zdobení stromku na Kubánském náměstí	Kubánské nám.	5. A	23
9. 12.	Dárek na poslední chvíli	Dům UM	5. C	24
12. 12.	Exkurze Svíčkárna	Šestajovice	5. A, B	44
22. 12.	Besídka pro rodiče	škola	5. A	24
24. 1.	Dům čtení – Jak se tvoří časopis	Dům čtení	5. B	20
6. 2.	Pohyby Země a Pozorujeme oblohu	Planetárium	5. A, B, C	65
23. 2.	Poznej svého psa	škola	5. B	20
5. 3.	Šíkana	Muzeum Policie	5. A, B, C	69
15. 3.	Exkurze do antikvariátu	Praha	5. A	24
27. 3.	Tonda obal	škola	5. A, B, C	69
4. 4.	Beseda Naše knihovna	škola	5. A	24
19. 4.	Exkurze Svíčkárna	Šestajovice	5. C	25
24. 4.	Čajovna	Dům čtení	5. B	21
27. 4.	Beseda „Maminka v literatuře“	Dům čtení	5. C	24
27. 4.	Smutné jaro	Krematorium Strašnice	5. A, B	40
15. 5.	Ulice plná kouzel	Černé divadlo	5. B, C	47
24. 5.	Hurvínek mezi osly	Divadlo S+H	5. A, B	42
4. 6.	Beseda se zdravotníkem	škola	5. A, B, C	70
20. 6.	Čajovna	Dům čtení	5. B	20
22. 6.	Vycházka na Petřín	Petřín	5. C	25
27. 6.	Vystoupení pro rodiče	škola	5. B	21

6.ročníky				
datum	název akce	místo konání	třída	Počet žáků
28. 3.	Tonda obal	Škola	6. A, B	55
19. 4..	Exkurze Svíčkárna	Šestajovice	6. A	26

Nižší četnost akcí u šestých ročníků je způsobena více faktory: nezájmem rodičů - zejména o nabízený adaptační kurs v září 2011, vysokým počtem žáků v obou třídách = obtížnější organizování akcí, obě TU jsou začínající v této funkci. Situace samozřejmě není uspokojivá. Této záležitosti bude v roce 2012 a dále věnována vedením školy zvýšená pozornost.

7.ročníky

datum	název akce	místo konání	třída	Počet žáků
13. 9.	Exkurze - Čas	NTM	7. A	28
15. 9.	Exkurze - Čas	NTM	7. B	28
15. 11.	Ukázky sklářské výroby	škola	7. A	27
21. 11.	Exkurze - Kolo	NTM	7. A	27
22. 11.	Exkurze - Kolo	NTM	7. B	29
28. 3.	Tonda obal	Škola	7. A, B	56



- Program „Poznej svého psa“ je pro bezpečnost dětí velmi významný.
 - Zábava i poznání v nových expozicích Národního technického muzea

8.ročníky

datum	místo	název	třída	Počet žáků
11. 10.	Setkání dětských sponzorů	ZOO	8. C	18
17. 10.	Exkurze - Energie	NTM	8. A	19
24. 10.	Exkurze - Energie	NTM	8. B	18
25. 10.	Exkurze - Energie	NTM	8. C	17



- Pořad o účincích energie probíhal na podstatně vyspělejší úrovni, než ukazuje přiložené foto – ale je milé, že?
 - Hudební skupina žáků 8. tříd zazářila ve školním roce vícekrát – zde v soutěži Praha 10 má talent.

9.ročníky

datum	místo	název	třída	Počet žáků
16. 11.	Filmové představení Občanský průkaz	kino Anděl	9. A, B, C	31
5. 12.	Exkurze – Rudolf II.	NTM	9. A, C	24
6. 12.	Exkurze – Rudolf II.	NTM	9. B, C	23
20. 12.	Projektový den	SPŠ Na Třebešíně	9. A	18
22. 12.	Exkurze Vánoční Praha	Praha	9. C	14
16. 3.	Divadelní představení „Jak se vaří krev“	Dům UM	9. B, C	30
3. 4.	Beseda na téma Terežín	škola	9. A, B, C	50
6. 6.	Exkurze Terežín	Terežín	9. C	14
18. 6.	Atentát na Heydricha	Karlovo náměstí	9. A, B, C	51
26. 6.	Exkurze do Lidic	Lidice	9. A, B, C	40
28. 6.	Slavnostní oběd	škola	9. A, B, C	52



- Žáci vyšších tříd se osvědčují na prezentačních akcích školy jako úspěšní průvodci a moderátoři.
- Výukový zájezd do Velké Británie – audience u krále Jindřicha VIII.

ŠD

datum	místo	název	třída	Počet žáků
25. 10.	Projekt Šmoulovaná	škola	ŠD	205
9. 11.	Indiánská pohádka	Strašnické divadlo	ŠD	60
5. 12.	Když přijde čert a Mikuláš	Strašnické divadlo	ŠD	60
5. 12.	Projekt „Zima“	škola	ŠD	141
20. 12.	Zpívání u stromčku	škola	ŠD	202
8. 2.	Řecké báje	Strašnické divadlo	ŠD	60
10. 2.	Projekt „Sněhová královna“	škola	ŠD	204
21. 3.	Pohádka pohádková	Strašnické divadlo	ŠD	60
23. 3.	Projekt „Máme rádi zvířata“	škola	ŠD	206
12. 4.	Návštěva hasičské stanice	Praha	ŠD	25
24. 4.	Aprílová škola	Strašnické divadlo	ŠD	70
27. 4.	Projekt „Kocour Mikeš“	škola	ŠD	205
17. 5.	Pověst o Šemíkovi	Strašnické divadlo	ŠD	70
4. 6.	Králíci z klobouku	Strašnické divadlo	ŠD	70

15. 6.	Projekt „Dávej bacha“	škola	ŠD	204
--------	-----------------------	-------	----	-----



- *Předvánoční vystoupení našich žáků na Kubánském náměstí mělo náramný úspěch.*
- *Tříkrálová cesta ve školní družině*

Celoškolní akce			
datum	místo	název akce	
průběžně	škola	Bleskový sběr – 4x	
6. 10.	škola	Den otevřených dveří	
11. 10.	ZOO	Setkání dětských sponzorů	
17. -19. 10.	škola	Bubnování	
říjen	škola	PROJEKT „Práce s žáky pomocí Feuersteinovy metoda“	
31. 10 - 12. 11.	Černá Hora	škola v přírodě	
18. 11.	škola	Pracovní dílny – příprava jarmarku	
30. 11.	škola	Turnaj v prší	
říjen - listopad	škola	Protidrogová prevence „Chceme žít bez závislosti“	
12.12.	Praha	Vystoupení žáků na vánočních trzích na Kubánském náměstí	
14. 12.	škola	Den otevřených dveří	
14. 12.	škola	Jarmark	
3. – 10. 3.	Černá Hora	škola v přírodě a LVK	
prosinec-březen	škola	bruslení	
20. – 23. 4.	škola	Srdíčekový den	
28. 4. – 5. 5.	Černá Hora	škola v přírodě	
17. 5.	škola	Běh času	
17.5.	škola	Projektový den „Běh času“	
21. 5. – 25. 5.	Benecko	škola v přírodě	
19 – 27. 5.	Stratford upon Avon	Vzdělávací zájezd do Anglie	
květen	škola	testování ČSÍ	
21. 6..	škola	Cvičná evakuace	
25. – 26. 6.	ČR	výlety	
říjen – červen	škola	PROJEKT „Podpora inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10,15 a 22“	



A ještě jednou z nabídek naší krkonošské školy v přírodě.

1.8.2 Naši žáci v soutěžích

Vědomostní soutěže

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Běh času- průběžné plnění všech 7 kol	školní	1. – 9. roč.	350	
Matematická olympiáda	školní obvodní	5. A, C	5 3	1. místo (2 žáci)
Přírodovědná soutěž Klokán	školní	6. a 9. roč.	210	
Pražský pramen	školní	8. a 9. roč.	70	
Chemická soutěž	školní celopražské	9. A, B	25 3	4. místo
Biologická olympiáda	školní obvodní	6. – 9. roč.	59 2	8. místo
Pythagoriáda	školní obvodní	5. – 8. roč.	103 14	1. místo
Dějepisná olympiáda	školní obvodní	8. - 9. roč.	15 6	6. místo
Za tajemstvím Pražského hradu	školní celopražské	6. – 9. roč.	3 3	účast
Matematická olympiáda	školní obvodní	6. – 9. roč.	31 3	1. místo
Olympiáda v českém jazyce	školní obvodní celopražské	8. - 9. roč.	39 2 1	2. místo 21. místo
Soutěž hlídek Mladých zdravotníků	obvodní	8. – 9. roč.	5	účast

Sportovní soutěže

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Turnaj ve vybíjené	školní	4. A, B, C	82	
Turnaj ve vybíjené	obvodní	4. a 5. roč.	11	5. místo
Atletický trojboj	obvodní	3. - 5. roč.	6	6. místo
Dáma	školní obvodní	1. – 9. roč. 4. B, C	50 2	1. místo
Minifotbal	obvodní	6. – 9. roč	20	účast
Přespolní běh	obvodní	6. – 9. roč	6	3. místo
Stolní tenis	obvodní celopražské	6. – 9. roč	8 4	1. místo 6. místo
Basketbal	obvodní	6. – 9. roč	18	3. místo
Florbal	obvodní	7. roč.	12	účast
Volejbal	obvodní celopražské	7. – 9. roč.	12 6	1. místo 3. místo
Pohár starosty – přehazovaná	obvodní	8. – 9. roč.	8	3. místo
Pohár starosty – fotbal	obvodní	8. – 9. roč.	10	účast



Turnaj v dámě, turnaj v kopačce

Umělecké soutěže

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Pražské poetické setkání	školní obvodní	1. – 9. roč.	83 2	1. místo
Filmová soutěž Antifetfest	obvodní celopražská	8.	5	1. místo účast
Literární soutěž časopisu Tornádo	školní	4. – 9. roč.	32	
Výtvarná soutěž Svět kolem nás	třídní, školní, obvodní	1. – 5. roč.	297 28 8	1. místo
Praha 10 má talent	obvodní	3. A, 4. B, C, 8. B, C, 9. B	2	postup do semifinále
Divadelní přehlídka na ZŠ Karla Čapka	obvodní	1. a 7. roč.	40	účast
Modrý tygr	třídní školní celostátní	1. – 5. roč	282	účast
Vánoční strom na Kubánském náměstí	Praha 10	5. A	24	účast

Zpracovali: M.Zajdlová, M. Chocenský

1.9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Česká školní inspekce provedla kontrolu školy v dubnu 2012

Veřejnosprávní kontrola

- Kontrolu provedl: ČŠI – Pražský inspektorát
- Kontrolované období: 2011
- Termín kontroly: 11.-13. dubna 2012
- Předmět kontroly: veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením. Kontrolní zjištění se zabývala Kontrolou oprávněnosti a účelnosti přijetí a využití finančních prostředků přidělených škole za státního rozpočtu a ověření jejich výše v souladu s právními předpisy, Prověřením, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb těchto prostředků, Prověřením konání školy dle závěrů předchozích kontrol, kontrola zavedení, fungování a udržování vnitřního kontrolního systému.
- Výsledek kontroly: **Bez závad. Finanční prostředky v kontrolovaném období byly čerpány a přijaty oprávněně v souladu s příslušnými právními předpisy. Vnitřní kontrolní systém byl shledán funkčním. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů** (podrobněji viz protokol evid. č. 39 o kontrole ze dne 30.4. 2012 v pořadači dokumentace kontrolní činnosti. Uloženo v ředitelně školy.)



1.10 DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.10.1 Školní (výchovné) poradenství

Poradenství je na škole rozděleno na dvě sekce, které rozlišují Poradenství výchovné, které se zaměřuje na žáky s problémy učení a chování a na problémy sociálního charakteru a Poradenství kariérní k přípravě a volbě budoucího povolání žáků.

Činnosti sekce výchovného poradce k problémům poruch učení a chování

Funkci výchovného poradce vykonává PaedDr. Marie Zajdlová

Náplní práce výchovného poradce a třídních učitelů je také včasné podchycení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelně 1krát za 14 dní navštěvuje naši školu poradenský psycholog (PhDr. Božena Kuklová) a speciální pedagog (Mgr. Jana Bezděková). Učitelé, rodiče i žáci mají možnost konzultací. Na půdě školy využili v letošním školním roce konzultace pouze učitelé. Konzultační činnost se týkala vzdělávacích postupů a možností, konkrétních výukových obtíží vyplývajících z poruchy, tolerance dětí v rámci běžné výuky, problematiky SPU a SPCH obecně, metod hodnocení, specifík domácí přípravy, obecných výchovných opatření zejména u dětí s projevy hyperaktivity apod. Konzultace byly přínosné i pro pracovníce poradny, protože od učitelů získaly informace o projevech žáků při běžné výuce nebo o jejich chování v kolektivu. Jako přínosná pro učitele a pro žáky se mi jeví jednorázová i souvislá práce psychologů s třídními kolektivy. Paní psychologka navštívila několik tříd prvního stupně za účelem pozorování vyšetřovaného žáka ve standardních podmínkách třídního procesu.

Kladně hodnotím citlivý přístup paní psychologky k doporučení vstupu do základní školy, popř. k doporučení udělení odkladu školní docházky. Z 94 zapisovaných žáků doporučila u 14 žáků odklad školní docházky. U 2 dětí si provedla ještě v dubnu a květnu kontrolní vyšetření, na jehož základě u 1 dítěte doporučila vstup do 1. třídy.

Za účasti výchovné poradkyně bylo vyvoláno několik jednání a výchovných komisí se zákonnými zástupci žáků. Na některých jednání byli přítomni i pracovníci oddělení sociálně právní ochrany dětí. Díky tomuto postupu jsme nezaznamenali ve školním roce projevy déletrvající šikany a hrubého násilí.

Jedna šestina žáků z celkového počtu 589 byla vyšetřena pedagogicko-psychologickou poradnou. Jde o 96 žáků, z tohoto počtu je 51 žáků na 1. stupni a 43 žáků na 2. stupni. Jedná se o žáky, kterým je nutné věnovat mimořádnou péči směřující k vyrovnání zdravotního handicapu.

Spolupráce s PPP i s OSPOD byla na dobré úrovni. Řazení dětí do budoucích prvních tříd bylo konzultováno s ředitelkou mateřské školy Nedvězská a Nučická. Z těchto MŠ přijímáme k základnímu vzdělávání nejvíce dětí. Nepodařilo se realizovat Projekt **Podpora inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10,15 a 22** v potřebné kvantitě a kvalitě. Příčinnou byla vysoká absence lektorky. Projekt měl být i v letošním školním roce doplněn o práci s vytipovanými žáky podle **Feuersteinovy metody**. K realizaci projektu z finančních důvodů poskytovatele nedošlo. Ve všech 2. třídách proběhla **depistáž**. U vybraných žáků jevícími známky specifických poruch učení byli osloveni rodiče a pozváni na následné konzultace k poradenské psychologce. Většina rodičů konzultací v PPP využila. **Pro všechny učitele proběhl seminář Komunikace s problémovým žákem**, který vedla psychologka Mgr. Hana Žáčková.

Činnosti sekce výchovného poradce k volbě povolání

Funkci výchovného poradce k volbě povolání vykonávala Mgr. Martina Kolářová

Ve školním roce proběhly přípravy a realizace přípravy na přijímací řízení v obvyklých termínech a postupech (včetně organizovaného výdeje zápisových lístků). Nově byl zřízen prostor ve 4. patře školy – informační centrum, s nástěnkou a nabídkou propagačních materiálů středních škol. Silněji se začal projevovat trend u některých rodičů – totiž nechat si od kmenové ZŠ potvrdit přihlášku bez uvedení cílové školy střední. Někdy dokonce byla podávána přihláška na SŠ bez potvrzení kmenové základní školy vůbec. Tento postup legislativa (alespoň žáků 9. ročníku) umožňuje. Základní škola tak ovšem ztrácí průběžný objektivní přehled o směřování jejích absolventů. Rodiče ovšem po úspěšném zvládnutí přijímacích řízení základní škole informaci o výsledku poskytl. Všichni žáci 9. ročníku jsou přijati k dalšímu studiu.

1.10.2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Funkce preventisty je rozdělena pro I. (Iva Kuchařová) a II. stupeň (Mgr. Martin Chocenský).

Ve školním roce 2011-2012 se nám podařilo splnit hlavní cíl, kterým bylo zajištění ***pokračování dlouhodobého projektu „Chceme žít bez závislostí“***. Protože se tento program setkává s pozitivním hodnocením učitelů a žáků, chceme v něm pokračovat i v dalších letech.

Další záměr, kterým bylo dokončení studia školního metodika prevence, by měl být završen v průběhu června 2012. V dalším období se chceme zaměřit na rozšiřování znalostí a dovedností u dalších pedagogů naší školy.

Upravili jsme školní plán prevence podle požadavků PCPP. Žáci 8. tříd v rámci volitelného předmětu vytvořili video pro soutěž Antifetfest. Besedy s policií pro I. stupeň se neuskutečnily. Místo nich žáci 3. a 5. tříd navštívili Muzeum Policie ČR, kde se zúčastnili interaktivního programu zaměřeného na prevenci šikany a dopravní výchovu. Besed k dopravní výchově se zúčastnily také 1. třídy. V červnu se zúčastnili žáci 3. tříd preventivní akce Bezpečné prázdniny organizované MČ Praha 7.

Metodici prevence se zapojili do workshopu pro ŠMP připraveném ÚMČ Praha 10. Také jsme se zúčastnili školení Komunikace a právo ve škole, které organizovala PPP Praha 10.



1.10.3 Práce žákovské samosprávy - GUTOVSKÉ RADY (GR)

Ve školním roce vedli úsek Mgr. Vojtěch Sýkora a Mgr. Kateřina Kožuszniková

Hlavním cílem GR rady je zkvalitňování a zefektivňování její práce a prohlubování součinnosti mezi dětmi, učiteli a vedením. Hlavní priority:

U členů GR je jak rozvoj spolupráce a komunikace, tak i schopnosti samostatné tvůrčí činnosti nebo jejich organizace a případné řízení. V celoškolním měřítku se pak především soustředujeme na činnost školy z hlediska všech jejích složek.

Z AKCÍ plánovaných GR se uskutečnily:

Volby do GR, návštěva pana zástupce 2.st., pomoc při sběru



papíru, pomoc při lit. soutěži „VODNÍK“, prezentace a aktualizace prostřednictvím nástěnky, příprava na JARMARK, turnaj v příší, návštěva ŘŠ (žádost o pomoc při soutěži k 50. výročí založení školy), výběr 6-ti žáků pro pomoc s akcí „A“ a pravidelná hlášení prostřednictvím rozhlasu, pohádková výtvarná soutěž – prostřednictvím nástěnky, kterou vyhodnocovali členové GR, další pomoc při akci „A“ – zástupci GR spolupracovali na vyhodnocování a vyhlášení výsledků, pomoc při organizaci celodenní akce k 50. výročí založení školy, akce DÁMA - Naše škola se zapojila do oblastního kola a následně díky úspěchu Marka Totzauera i do celorepublikového finále, kde Marek obsadil, nádherné, 3. místo. Dále: sběrové akce, Shromažďování nápadů a podnětů žáků školy pro nový školní rok. **Členové GR vykonali též**



přátelskou návštěvu ZOO u našeho levharta obláčkového.

1.10.4 Den otevřených dveří (DOD) a Jarmark

Koordinovaly paní učitelky RNDr. Eva Horová a Mgr. Alena Pouzarová

DOD má na škole pevné místo a mnohaletou tradici úspěšnosti. Součástí dne byly letos prezentace žáků pro rodiče, ukázkové hodiny a vyučovací bloky; možnost návštěvy ostatních vyučovacích hodin, burza knih a časopisů, informační centrum, konzultace pro rodiče budoucích prvňáčků, školní pekárna



cukroví a také úspěšný JARMARK, kde si mohli návštěvníci zakoupit **výrobky žáků**.

Cílem bylo oslovit širokou veřejnost ze stran budoucích žáků naší školy, ale i stávajících rodičů i přátel a prezentovat tak naši školu na veřejnosti.



To se nám rozhodně podařilo. Zájem o naši školu byl velký. Pozitivní písemné ohlasy a hodnocení jsou toho důkazem. Větší pozornost zájemců byla věnována spíše prvnímu stupni. Třídní učitelky prvního stupně učily celé dopoledne (čtyři vyučovací hodiny), ve svých třídách. Šlo o ukázkové hodiny. Tato zkušenost se nám osvědčila. Bylo možné si prohlédnout pracovní sešity i učebnice, ze kterých se naši žáci učí.

Na druhém stupni proběhly pouze ukázkové bloky některých vyučovacích předmětů, jako chemie, fyzika, matematika, přírodopis, dějepis, anglický jazyk, a to zejména s využitím zajímavých výukových programů na PC a na interaktivních tabulích. Cílem bylo ukázat tradiční i netradiční formu výuky, která má díky hravějšímu a názornějšímu pojetí více motivovat ke studiu. **Žáci 2. stupně se velmi intenzivně a zodpovědně podíleli na přípravách a prezentacích těchto bloků.** Sami si tak i mohli

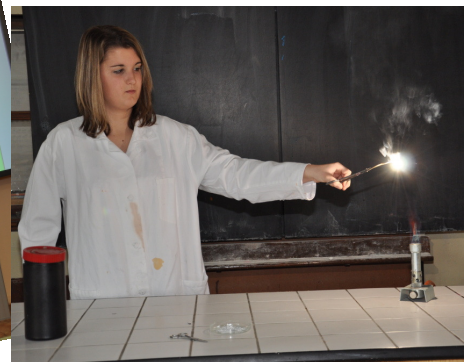
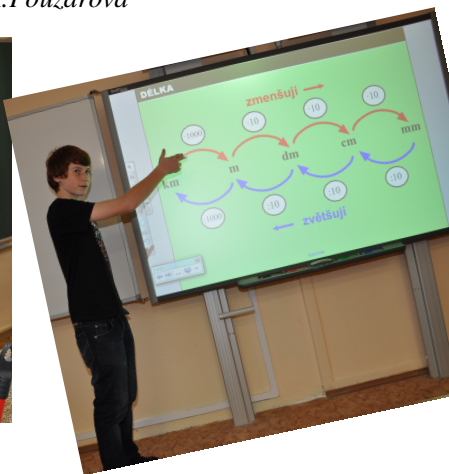


vyzkoušet roli učitele, která je bavila. Jediným negativním faktorem pro 2. stupeň byla malá účast návštěvníků, zejména z řad rodičů, kteří častěji upřednostnili hodiny a **vystoupení žáků 1. stupně.**

Jarmark v letošním školním roce jsme se předkládal takové školní výrobky, aby byly zajímavé nejen z hlediska vzhledu, ale zejména jejich uplatnění v běžném životě. Na rozdíl od loňského roku, kdy jsme s projektem Jarmarku začínali a snažili jsme se vymyslet především výrobky s malou pořizovací cenou, jsme v letošním roce jsme utratili nemálo peněz na suroviny. **Žáci se pustili do výroby velmi pěkných a užitečných předmětů**, o které by mohli mít kupující opravdu zájem. Vždyť cílem celé akce bylo získat prostředky na sponzorství studenta z Indie a zvířátka v ZOO.

Letošní JARMARK se rovněž vydařil. A nešlo jen o prodej jako takový. Celkové prostředí, výzdoba přizemí a stolů, krásná vstupní brána zvláště vyrobená k této příležitosti, **vůně vánočního závinu** i nadšení dětí, které měly opravdovou radost, když byl o jejich výrobky zájem. Obrovský dík náleží rodičům, kteří byli ochotní přijít, opozdit se v práci, podívat se na naše výrobky. Někdy až dojemná byla ochota rodičů skutečně nechat ve škole nějaké peníze, zvláště odpoledne, kdy většina exkluzivních výrobků už byla pryč a rodiče kupovali a vybírali i z těch méně podařených či méně užitečných výrobků, jen aby naši snahu podpořili.

Zapsaly: RNDr. E.Horová, Mgr. A.Pouzarová



1.10.5 Školní PROJEKTY - projektový den BĚH ČASU na Gutovce - oslava 50. let trvání školy.

V září 2012 oslaví škola 50 let své existence. Padlo rozhodnutí, že výročí budeme raději věnovat řadu dílčích akcí již od počátku roku 2012. Od ledna jsme pro žáky vyhlásili DOTAZNÍKOVOU SOUTĚŽ O ŠKOLE jako takové. Dvakrát měsíčně od února do května byly žákům předkládány otázky (ve třech věkových kategoriích) o znalosti vzhledu školy, jejích prostor, historie a dalších specifik. K nejpobulárnějším kolům patřilo zveřejnění fotografií učitelů v dětském věku s úkolem jejich identifikace. Vítězů bylo velké množství. Nejúspěšnější řešitelé dostávali po skončení každého kola diplomy věcné ceny.



Těž při příležitosti blížícího se 50. výročí otevření školy uspořádali žáci ze sedmých, osmých a devátých tříd za pomoci svých vyučujících pro své mladší kamarády **PROJEKTOVÝ DEN** s názvem **Běh času**. Děti měly možnost nahlédnout do doby, kterou nezažily, a připomenout si tak život svých rodičů, prarodičů. A tak se na různých stanovištích seznámily např. s módou posledních 50 let, s historickou audiotechnikou, s fenoménem „cěček“ a Rubikovy kostky, s dobovými časopisy a populární hudbou, s radiem Svobodná Evropa a historickými událostmi (i pražská ZOO má svou historii), ale také i s významnými osobnostmi či památnými událostmi jako sametová revoluce nebo vítězství českých hokejistů na ZOH v Naganu. Zvláště nejmladším žákům byla určena stanoviště s českými pohádkami, hlavolamy a animovanými filmy, za zmínku stojí i stanoviště v netradičním prostoru krytu CO, které se proměnilo ve fantastickou krajinu, či v tajemnou vontskou čtvrť Stínadla. Své místo zde měla i živá dobová hudba - kapely žáků 8. tříd. Projektový den se opravdu vydařil. Další oslavy výročí školy budou pokračovat na podzim 2012.

Zapsaly: Jana Zvěřinová, Pavla Drážná

1.10.6 Školní časopis TORNÁDO

Redakci řídí paní učitelka Marie Zíková

Děkujeme paní učitelce za dlouholetou záštitu při vydávání školního časopisu.

V letošním roce naše TORNÁDO opustilo devětkrát(!) žakovskou redakci. Děkujeme i celé žakovské redakci.

Časopis vycházel pravidelně jednou měsíčně (vždy na konci měsíce). V redakční radě pracovalo 12 žáků- 5 ze 7.A, 1 ze 7.B, 1 z 8.A, 1 z 9.B, 4 z 9.C. Během roku však 3 žáci svoji práci ukončili - nebylo na ně spolehnoutí, nedodávali články v termínu, nebo je nevypracovali vůbec. Bude nutno vyhledat nové zájemce o tuto práci, 9. třídy končí a 2 žákyně ze 7.A byly přijaty na střední školu. Redakční rada se scházela pravidelně na začátku měsíce. Hlavním tématem článků byly události a akce týkající se školy, dále podle zájmu informace o filmech, hudebních skupinách, z přírody, tipy na výlety, vtipy, kvízy, ukázky z prací dětí apod. Speciální rozšířené číslo vyšlo ke Dni otevřených dveří. Některé články z jednotlivých čísel jsou vždy prezentovány na panelu umístěném mezi 1. a 2. patrem. Práce většiny redaktorů byla výborná, bude jim udělena pochvala na vysvědčení.

1.10.7 Činnost žakovské knihovny

Tento úsek vedou Mgr. Jarmila Velichová a Elisabeth Perutková

Cílem úseku školní knihovny je nabídnout dětem možnost mimočítankové a zájmové četby přímo v budově školy zdarma. V rámci práce je i nákup nových knih a jejich evidence. Průběžně zavádíme elektronickou evidenci knih, aby byla k dispozici pro žáky i vyučující. Součástí naší práce je i vyřazování starých svazků.

Knihovna je otevřena každou středu od 13:00 do 13:30. Po domluvě je možné vypůjčit nebo vrátit knihy i v jinou dobu. Během 1. pololetí byly s pravidly půjčování knih seznámeny 1. třídy.

Dne 14.12.2011 se v rámci DOD konala Burza knih a časopisů. Knihy a časopisy na prodej věnovali též učitelé, část knih pocházela z fondu knihovny (vyřazené knihy). Výtěžek z burzy byl věnován na projekt „Adopce na dálku“.

V rámci školy funguje „Klub čtenářů“, žáci si pravidelně mohou objednávat knihy z katalogů Albatros, Fragment, Egmont.

Návštěvnost ŽK byla dobrá, v druhém pololetí začali ŽK navštěvovat zejména žáci 1. tříd. Návštěvnost se výrazně zvýšila po seznámení 1. tříd s knihovnou, v rámci kterého mohli žáci knihovnu blíže poznat.

V letošním roce byla žákovská knihovna k dispozici po všechny pracovní dny i žákům, kteří navštěvují školní klub. Žáci si mohli knihy po dohodě s pí vychovatelkou Vedralovou půjčovat, případně využít knihovnu jako čítárnu.

1.10.8 Spolupráce se ZOO Praha

Tento úsek vede Mgr. Kateřina Kluzáková

Naše sponzorství levharta obláčkového úspěšně pokračuje. Výtěžek z letošního prodeje výrobků našich žáků na jarmarku se použije jak na Adopci na dálku – John z Indie, tak na sponzorství Levharta v ZOO Troja. V zimě ZOO navštívil naším jménem pan zástupce Chocenský, zkontroloval naši sponzorskou tabulku u klece a pohovořil s naším levhartem, na jaře navštívili pana Levharta žáci Gutovské rady. Vše bylo v pořádku a my rádi přijímáme dar ZOO, totiž volné vstupenky, které letos využijeme jako součást ocenění pro žáky/úspěšné reprezentanty školy v soutěžích.

Náš KOCOUREK v číslech:

Délka: 0,6-1,1 m, Ocas: 55-91 cm, Hmotnost: 16-23 kg

Sociální jednotka: jedinec, Rozšíření: jižní, jihovýchodní a východní Asie, Stav ochrany: zranitelný druh



1.10.9 Adopce na dálku

Tento úsek vedou Mgr. Anna Pašková a Mgr. Elisabeth Perutková

Ve školním roce 2011/12 pokračuje projekt Adopce na dálku. Navázali jsme na činnost z předchozích let, ale máme nové adoptované dítě, a to chlapce Johna z Indie. V prvním pololetí se náš úsek zaměřil na seznámení žáků s Johnem. K tomu jsme využili část chodby v prvním patře, kde už byli žáci zvyklí tyto informace vyhledávat. Zde mohou žáci najít Johnovu fotografii, mapu Indie a doplňující informace o jeho zemi. Průběžně zde vylepujeme novinky, které nám o Johnovi posílají misijní sestry. Během prvního pololetí žáci všech tříd vyráběli předměty, které byly prodány v rámci trhu na DOD. Výtěžek z prodeje slouží na pokrytí Johnova školného a dalších potřeb. Do dalšího pololetí jsme naplánovali zapojení anglických skupin, které by napsaly Johnovi v rámci projektové výuky dopis, nebo pro něj vytvořily prezentace o naší zemi, našem městě, škole atd. Též jsme realizovali jarní soutěž o nejhezčí velikonoční blahopřání pro Johna.

1.10.10 Sbírková akce – SRDÍČKOVÉ DNY

Tuto činnost již několik let úspěšně zvládá paní učitelka Iva Kuchařová

V dubnu 2012 vybraní žáci z 5. C. opět zorganizovali v rámci vyučování návštěvy všech tříd školy. Žáci si mohli zakoupit magnetky, přívěsky, záložky nebo brože s líbivými fotografiemi živočichů. Vybraná částka byla odeslána občanskému sdružení Život dětem na pomoc kriticky nemocným nebo handicapovaným dětem. Celkem byla vybrána téměř 15.000,- Kč. Příložené ocenění nás chválí za 1. místo.



Vážený pane řediteli, vážená paní Kuchařová,
srdečně Vám děkujeme za celou organizaci sbírky Srdíčkový den a její opět úžasný výsledek. Vaše škola získala pro vážně nemocné děti v jarní sbírce nejvíce finančních prostředků v rámci všech spolupracujících škol z celé ČR - zde uvádím pomyslný žebříček, věřím, že Vás potěší:

1. ZŠ Gutova, Praha 10 - 14.714,- Kč
2. ZŠ Chvaletická, Praha 9 - 10.372,- Kč
3. ZŠ Eden, Praha 10 - 8.680,- Kč

V příloze posíláme děkovný certifikát, prosím, předejte naše poděkování také vašim žákům a jejich rodičům (např. vyvěšením na nástěnce), jejich pomoci si opravdu velmi, velmi vážíme. Zde si můžete přečíst poděkování některých rodičů vážně nemocných dětí, kterým naše organizace již pomohla - věřím, že Vás potěší: <http://www.zivotdetem.cz/akce/blesk-srdce-pro-deti/srdce-podekovani/>, celkový přehled obdarovaných najdete zde: <http://www.zivotdetem.cz/prehled-obdarovanych/>.

S velikým poděkováním za spolupráci a pomoc a s přáním krásného jara se na další spolupráci těší

Lucie Faktorová

@: lucie.faktorova@zivotdetem.cz

gsm: +420 777 853 705, tel: +420 284 840 114, fax: +420 284 840 519

Občanské sdružení Život dětem

Lindnerova 998/6, 180 00 Praha 8 – Libeň, Česká republika

net: www.zivotdetem.cz & www.bonamente.cz

1.10.11 Práce úseku ICT

Koordinátorem úseku je Ing. Jitka Zůnová

V tomto školním roce se začal učit předmět Informatika na prvním stupni v pátých třídách. Spolupráce je stejně jako loni (kdy se Informatika začala učit ve čtvrtých třídách) na dobré úrovni. Paní učitelky prvního stupně byly na začátku roku proškoleny a seznámeny se zvyklostmi a metodami práce v obou počítačových učebnách. Byl zkontrolován jejich učební plán. Jsou jim poskytovány odborné rady, vzorová cvičení a počítá se společným školením.

Volitelné předměty v tomto školním roce:

7. ročník – *Prezentace informací*
8. ročník – *Multimédia*
9. ročník – *Psaní na počítači všemi deseti*

Žáci mají možnost (pokud vyučující Informatiky dovolí a mají čas) si v učebně PC1 vypracovávat referáty, vyhledávat informace na Internetu a konzultovat svoje problémy s vyučujícím, případně i s naším panem technikem panem Jaroslavem Zikešem.

V rámci dne otevřených dveří proběhla v učebně PC2 prezentace výukových programů, kterou navštívilo cca 30 rodičů s dětmi

Proběhla následující školení pro učitele:

- Vision – řízení a kontrola práce v PC učebnách
- Word – Jak snadno a rychle vytvořit pěkný dokument
- Práce se seznamem BAKALÁŘI
- Naplánovaná školení na nejbližší dobu
- Excel – práce s tabulkami
- Hlasovací zařízení
- Průběžně pořádat další školení dle aktuální potřeby a zájmu

Správce sítě pan Zikeš po dohodě provedl kompletní revizi instalovaného software v učebnách PC1, PC2 a odstranil nevhodný software; zajistil větší zabezpečení z hlediska žáků. Paní učitelka Zůnová absolvovala tříměsíční e-learningový kurz **Příprava digitálních textových a grafických materiálů** na Metodickém portálu RVP.CZ, který je připravován Národním ústavem pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola zatím neúspěšně usiluje u zřizovatele o možnost dokončení systému školní sítě.

1.10.12 Klub mladého diváka

Tento úsek vede Mgr. Marie Zelenková.

Úsek rozsahem nevelký – chceme však aby řízené návštěvy divadelních představení absolvovali ti ze starších žáků, kteří mají o dramatickou kulturu opravdový zájem.

7. prosince 2011 - divadlo **Na Prádle – Leonard Gershe, ... i motýli jsou volní**

Konverzační komedie o mladém nevidoucím muži, který touží po samostatném životě. Slyšeli jsme známé rozhovory mezi rodiči a dospívajícími dětmi, kdy se jedna strana snaží přesvědčit druhou. Dětem tyto situace jsou známé, a proto je pobavily. Tématika lehkovážnosti a naopak pravdivosti, spolehlivosti ve vztahu je pro děti v jejich věku přitažlivá, i když ještě nemají vlastní zkušenosti.

23. února 2012 - **Hudební divadlo v Karlíně – muzikál Quasimodo – zvoník z katedrály Notre Dame.**

Muzikál podle románu Victora Huga, Chrám Matky Boží v Paříži. Děti s obdivem hodnotily výkon hlavního představitele Tomáše Trapla a tanečnický, kteří v představení vystupovali. Někteří žáci znali již film a někteří i román. Vznikl zajímavý nápad – seznámit se se všemi zpracováními a porovnat je navzájem.

12. března 2012 - **Divadlo Kašpar – René Goscinny, Mikulášovy patálie** – divadelní adaptace příběhu Mikuláše a jeho kamarádů příjemně pobavila i odlehčila.

27. dubna – **Divadlo V Dlouhé – Terry Pratchetta - Soudné sestry** – dramaturgie knihy z cyklu Úžasná Zeměplocha – vynikající herecké výkony, zajímavá scéna a dekorace příjemně zapůsobily na naše žáky

1.10.13. Environmentální výchova

Tento úsek vede: Martina Petráňková

Do výuky byl pro školní rok zařazen volitelný předmět Ekologický seminář. Metodika upravena k vyššímu zapojení žáků pro přijetí tématu (hry, prezentace, diskuze, projev názoru). Mj. byly využity též boxy pro pilotní pokus o tříděný sběr platů. Hromadný sběr probíhá každou středu o velké přestávce do žlutých kontejnerů u bočního vstupu do školy. Další velkou celoroční akcí je sběr papíru. Probíhal 5 krát ročně do objednaných kontejnerů. dílčí akce trvala vždy cca 1 týden. Shromážděno byla cca 17 000 kg – téměř 30 kg na žáka. Probíhala realizace tématu v rámci ostatních přírodovědných předmětů na škole. Též proběhl program - osvětová informační akce pro žáky školy: **Tonda obal na cestách.**



1.10.14 Dopravní výchova – výuka k bezpečnosti žáků

Tento úsek vede: Jana Mašková

Žáci 1. stupně se seznámili s pravidly cestování v dopravních prostředcích a s ochranou před sociálně patologickými jevy. Měly možnost si situace nacvičit se strážníky Městské policie hl. m. Prahy. Žáci ve 4. a 5. ročnících dostali BESIP pracovní sešity Dopravní výchova, které se daly použít v rámci vyučování. Využití bylo zcela v kompetenci třídních učitelů a učitelů, kteří v daných třídách učili Člověk a jeho svět. Žáci 4. ročníku rovněž navštívili Muzeum Policie ČR a shlédli divadelní představení Kolo tety Berty, kde se dozvěděli více o vybavení kola, o bezpečném pohybu na silnici v roli cyklisty.

1.10.15 Multikulturní výchova (Mvch)

Ve školním roce nebyla MVch zařazena mezi volitelné předměty. Škola volila výhodnější rozdělení tématu mezi probíranou látku vybraných předmětů. Témata byla zařazena do plánů výuky předmětů český a anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, rodinná výchova a vlastivěda.

Obsah předmětu byl rozdělen do hlavních celků s množstvím podtémat. Názvy velkých tematických celků: Co je to multikulturalismus, Co je to „jiné“, Náboženství, Vybrané termíny z této oblasti, Lidské názory (od tolerance ke xenofobii), Svátky a tradice ve světě, Národy a jazyky Evropy, Rovnoprávnost, Kulturní obohacení. V prvních hodinách se žáci seznámili s teoretickým vymezením multikulturalismu jako vědního oboru, později jako politické teorie užívané v rámci problému přistěhovalectví. V dalších hodinách se postupovalo dle TP. Žáci se seznámili s termíny jako tolerance, asimilace a integrace a s podrobnějším vysvětlením pojmů národ, kultura, tradice, etnikum. Zmíněna byla i tři velká monoteistická náboženství, jejich hlavní principy a pojmy. Za nejdůležitější obsahovou část výuky považují konkrétní uvádění příkladů zemí, kde se o multikulturní společnost snaží už mnoho let (jaká byla příčina, průběh i nynější důsledky těchto snah). Část výuky byla také zaměřena na historii a současnost jiných kultur, národností a etnik na území ČR.

Ukázka témat v některých předmětech:

OBČANSKÁ VÝCHOVA (fungování politiky a právních systémů jiných zemí, světová náboženství, lidská práva...)

DĚJEPIS (historie menšin ČR, historie evropské migrace, genocidy ve světě, občanské války...)

ZEMĚPIS (změny hranic států a říší, kde všude žijí příslušníci různých národů nebo vyznavači různých náboženství, bližší zaměření na konkrétní země - Afganistán, Německo, Francie, USA...)

1.10.16 Zdravověda

Tento úsek vede: Mgr. Monika Schifflerová

Hlavním zaměřením dané sekce je docílit u žáků všeobecného povědomí o úrazech a první pomoci, která je zařazena též v určitých předmětech. Učitelé opakovaně připomínají žákům zásady bezpečného chování, aby tím předcházeli úrazům. Na prvním stupni proběhl projekt „Zdravé zuby“ – děti se pomocí pracovních listů učí ústní hygieně. V druhém pololetí tohoto školního roku se měla naše škola zúčastnit soutěže „ Mladý zdravotník“ – soutěž je pro oba stupně. Soutěž proběhla 28.4.2012, žáci ze třetí třídy se umístili na 5. místě, žáci ze sedmých a osmých tříd se umístili na 4. místě. Blahopřejeme. Soutěž „ Mladý zdravotník“ žáky zaujala, neboť problematiku umění poskytnout první pomoc vnímají jako smysluplnou. Prohlubují své vědomosti a zlepšují své dovednosti. Máme více zájemců, než je kapacita soutěže.

1.10.17 Sportovní aktivity

Tento úsek vede: Mgr. Magdalena Wagnerová

Práce této sekce se soustřeďuje na aktivity 1. stupně. Sportovní činnost starších žáků je řízena metodickým útvarem Tělesná výchova (*viz také část 1.8, str. 26*)

Na 1. a 2. stupni probíhá výuka tělesné výchovy pravidelně dvakrát týdně střídavě v malé a velké tělocvičně. Učitelé využívají venkovní fotbalové hřiště, které je v chladných měsících zastřešeno, proto žákům umožňuje plnohodnotné využití. Třídy 1. stupně (částečně i starší žáci – omezeno možnostmi rozvrhu vyučování na 2. stupni) se v zimním období často zúčastňují ledního bruslení na kluzišti v areálu Gutovka. V průběhu školního roku žáci 2. a 3. tříd navštěvují bazén v areálu YMCA, kde se zdokonalují v plavání.

Ve školním roce se zaměřujeme na činnosti ovlivňující zdraví, činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností, činnosti podporující pohybové učení. Mezi hlavní priority patří rozvoj fyzické zdatnosti, rozvoj různých forem rychlosti, síly, vytrvalosti a pohyblivosti.

10.5.2012 – vyběhla 4.-5.třída H+D. Naši školu reprezentovalo celkem 12 žáků. Družstvo se umístilo mezi 5.-9.místem.

23.5.2012 – atletický trojboj 3.-5.tříd, samostatné kategorie H, D. Naši školu reprezentovalo 8 žáků, z toho 4 dívky a 4 chlapci. Celkově jsme se umístili na 6.místě z 9-ti škol.

V průběhu měsíce června proběhly turnaje 4.ročníků ve vyběhnutí. Nejvíce bodů získala třída 4.C. Slavnostní vyhodnocení proběhne v pátek 15.6.2012

1.10.18. SPORTOVNÍ AREÁL GUTOVKA

Od září 2011 škola využívala služeb, které měla s vedením areálu exkluzivně dohodnuty. Zejména v rámci výuky tělesné výchovy naši učitelé s žáky užívali víceúčelová hřiště, beachvolejbalové kurty, atletickou dráhu a doskočiště. Pro školní družinu je velkým přínosem dětské hřiště s rozsáhlou nabídkou herních prvků a přitažlivých jednorázových akcí (**foto – DEN ZEMĚ**). V zimním období jsme v rámci Tv navštěvovali i zdejší kluziště. Správná firma Hamr-sportovní areály ukončila svou činnost v březnu 2012. Škola již navázala smysluplnou spolupráci s novým správcem Praha 10 majetková s.r.o. opět se ukazuje se, že i nadále může škola využívat nabídku areálu dle svých potřeb.



1.10.19. Školní bazén/ŠKOLNÍ ZAHRADA

Provoz školního bazénu byl zastaven v roce 2006 z důvodů potřeby celkové rekonstrukce, či spíše potřeby vybudování nového objektu. Tento záměr se v průběhu dalších let ukázal být jako finančně neperspektivní. Po několika letech jednání a hledání koncepce nakonec zřizovatel vyšel vstříc doporučení školy k změně účelu užívání této části areálu.

Byla vytvořena koncepce ŠKOLNÍ ZAHRADA. Na pozemku je nyní budována venkovní učebna/amfiteátr pro široké využití školou včetně jejího public relations. V další fázi se budovací úsilí přesune na postupné vytváření školního pozemku, či spíše zahrady. V novém areálu se budeme klasicky učit, pořádat kulturní i společenské akce, pěstovat zeleň a přírodovědný cit. To vše za aktivního působení žáků. Tento záměr je pro školu mnohem smysluplnější než oplakávaná chiméra pochybného luxusu provozování školního bazénu po několik týdnů v roce. Rozloučili jsme se se školním bazénem. Bývalý správce bazénu, pan Svatopluk Amort kdysi řekl: „*I kdyby plavecká výuka v Gutovce měla zachránit jediný život před utonutím, mělo to smysl.*“ Bazén za 24 let svého provozování vychoval řadu plavců. Děkujeme.



V místě bývalého bazénu se již rýsuje ovál budoucího amfiteátru/venkovní učebny (stav VII/2012)

3) ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Vedoucí školní družiny a školního klubu: Alica Jandová

Naše školní družina zprostředkuje žákům neuvěřitelně bohatou nabídku akcí

Máme skvělé paní vychovatelky



3.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina (ŠD) má 7 oddělení a kapacita (210) je každoročně zcela naplněna. ŠD je nedílnou součástí života školy a většina žáků ji během své kariéry na škole alespoň nějaký čas navštěvovala. Aktuálním problémem v posledních letech je vysoká poptávka rodičů po umístění dítěte do ŠD. Tu může škola uspokojit jen s větší částí, nikdy však zcela. Kapacitu ŠD navyšovat již nelze proto přijímá škola žáky do ŠD podle stanovených kritérií. Rozlišit skutečnou váhu důvodů přihlášení žáka do ŠD bývá ovšem obtížné. Obecně mají přednost mladší žáci a žáci s doloženým zdravotním či sociálním handicapem. Žádosti rodičů navíc řešíme vždy individuálně. Neuspokojeným žadatelům se snažíme nabídnout i provizorní řešení ve formě specifické docházky do školního klubu (ŠK), využíváme i krátkodobé pobyty v ŠD, kdy je žák přítomen pouze po omezený počet hodin/dnů. Lze předpokládat že převis poptávky bude trvat i v následujících letech.



Zájem o ŠD je vyvolán zajisté vysokou mírou časové zaneprázdněnosti rodičů žáků. Je však třeba říci, že vysoce ceněným důvodem je zájem rodičů o kvalitu nabídky výchovné činnosti vychovatelek školní družiny.

Uvádíme, jak bohatá a přitažlivá činnost ŠD je:

3.1.1 Projekty školní družiny

Skladba běžných činností a režimů v ŠD odpovídá předepsaným standardům. Uvádíme však přehled akcí, které jsou specifické pro ŠD základní školy Gutova. Jedná se především o projektové dny probíhající cca 1 krát v měsíci. Vždy je dáno nosné téma a vždy se žáci podílí na jejich přípravě projektu. Ta je dosti náročná. V určený prochází akce napříč všemi odděleními ŠD, žáci prožívají individuální i kolektivní úspěchy. Každý projekt se zpravidla vyznačuje i tematicky laděnými prvky v oblečení žáků a výzdobou chodeb. Pravidlem je doprovodný systém všestranných soutěží a s stanovišť k tématu akce (disciplíny: cvičení postřehu, paměti, porovnávání vědomostí, fyzická část obsahuje nároky na obratnost a výdrž, je možno předvést umělecký výkon)

Přehled některých projektů:

Projekt TŘÍ KRÁLOVÉ – etnografické odpoledne s tříkrálovým průvodem po škole

Projekt SNĚHOVÁ KRÁLOVNA – tvůrčí den po shlédnutí známé pohádky H.Ch. Andersena

Projekt MÁME RÁDI ZVÍŘATA – zábavné odpoledne, v jehož průběhu si děti vyzkoušely nejen svou Projekt

ŠMOULOVANÁ – soutěžní den s intencích známého seriálu

Projekt KOCOUR MIKEŠ – celotýdenní projekt o známé postavičce od Josefa Lady. Pohádky se četly, uváděly na DVD, kreslili se Mikešovi kamarádi, vyprávěly se příběhy s následným rozborem. Projekt vyvrcholil samotnou akcí o Mikešovi.

Projekt ZIMA – po týdenní přípravě den pojímající celý fenomén zimy (na fotografii Paní ZIMA pózuje se sněhovým hasicím přístrojem:-)

TALENTMÁNIE – na tento den se děti připravují měsíc dopředu, nacvičují svá čísla, aby se mohly ukázat na vystoupení ve velké herně. Letos se tam zpívalo, tančilo, cvičilo, předvádělo se bojové umění, recitovalo, dávala se noha za hlavu a dokonce se předváděl robotí tanec.

DRUHÝ ROČNÍK DÍVČÍHO DVOJBOJE – dívčí klání v kroužení obroucí a skákání přes švihadlo. Závodilo se o pravé medaile. Každá vychovatelka vybrala po předchozím nacvičování dvě nejlepší, ty pak postoupily do samotného dvojboje, kde byly rozděleny do dvou věkových kategorií. Ve finále soutěžilo 21 děvčat.

FOTBALOVÝ TURNAJ – analogie předchozího – tentokrát pro chlapce. Již šestý ročník v řadě, tři mužstva (Černí jezdcí, Zlatý míč a Zlatáči). Pravé medaile pro všechny.

Projekt DÁVEJ BACHA – tento projekt byl pojat jako prevence a bezpečnost před prázdninami. V šesti disciplínách si tu žáci připomněli dopravní předpisy a pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty.

Při všech projektech a akcích, kde se využívá i prostor školy mimo učebny, je zajištěna organizace s dozorem. Tyto akce jsou pro žáky dobrodružstvím. Oblékají se do kostýmů, převtělují se do literárních postav a jsou spontánně vtaženi do příběhové fantazie. Pokud jsou v ŠD projekty a akce, zůstávají žáci v ŠD déle, aby si projekt plně prožili. Připravují se předem a dlouho se těší.



3.1.2 Nabídka řízené činnosti.

Školní družina nabízí svým žákům i zájmové aktivity zájmových kroužků. Cílem je nabídnout činnosti, které profesionální agentury ve škole neprovozují. Nevytváří se konkurenční prostředí (ani časově), žáci pracují ve známém prostředí se spolužáky a svými vychovatelkami. Ve školním roce úspěšně pracovaly kroužky Zpívání pro radost (nové písničky, taneční pohyby, dramatizace), Šikovné ruce (malování, kreslení, modelování, vystřihování, stříhání, lepení, šití, vyšívání, háčkování, aranžování, výroba dárek, dekorativních předmětů, kreativní výtvarná činnost, výroba vlastního pexesa, puzzle aj.), Společenské hry (hry skupinové, stolní, fiktivní, pohybové...).

Do této cílené činnosti je zahrnuta práce, která děti baví, pomáhá jim k rozvoji motoriky, pomáhá vypátrat u dětí skryté vlohy, posílit tělesné možnosti, prožít radost z vykonané práce; podporuje též rozvoj morálně volných vlastností, čímž pomáhá dětem lépe zvládnout úkoly kladené na ně školou. Toto širší zaměření cílené činnosti také žákům umožňuje kompenzaci dílčích neúspěchů úspěchy v jiné oblasti, což přispívá k jejich psychické rovnováze a k pocitu rovnoprávného uplatnění v kolektivu. Tato práce má vždy ukončení, pochvalu, výstavku, nebo jiné využití, není to práce spontánní, ale cílená.

V příštím školním roce bude nabídka kroužků ještě rozšířena.



3.1 Činnost ŠD mimo budovu:

Akce v areálu Gutovka:

5.10.2011 - DNY PRAHY 10 – velmi pestré zábavní odpoledne. Blízkost areálu využívá ŠD téměř denně.

25.4.2012 – DEN ZEMĚ – tanec, kluziště, skákačí hrad, auto hasičů, auto a motorka Městské policie, tvarování zvířátek a kytiček z balónku, malování na obličej

Strašnické divadlo je častým cílem

9.11.2011 – INDIÁNSKÁ POHÁDKA

5.12.2011 – KDYŽ PŘIJDE ČERT A MIKULÁŠ



8.02.2012 – ŘECKÉ BÁJE
8.2.2012 – ŘECKÉ BÁJE –21.3.2012 – POHÁDKA POHÁDKOVÁ
24.4.2012 – APRÍLOVÁ ŠKOLA
17.5.2012 – POVĚST O ŠEMÍKOVI
4.6.2012 – KRÁLÍCI Z KLOBOUBU
(Největší úspěch z pořadů divadla u dětí mají představení paní Hruškové a pana Přeučila)

Dobrá spolupráce probíhá i s domem UM ve Strašnicích

žáci sem docházejí i mimo školou organizované akce:

2.12.2011 – vernisáž výstavy – JEŽÍŠEK
20.4.2012 – výstava grafických prací, s názvem KIUMBOVÉ – obrázky našich dětí
31.5.2012 – oslava MDD – řízená akce na téma strašidla, spousta atrakcí, plnění úkolů za odměnu, zdolávání strašidelných zákoutí



3.2 ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub (ŠK) má 1 oddělení s kapacitou pro 25 žáků. Účelem je činnosti je obdobná nabídka jako v ŠD se zaměřením na starší školní věk žáků. Vychovatelkou školního klubu je paní Veronika Vedralová. Specifikem školního roku byla docházka několika žáků 4. ročníku z důvodu nedostatečné vysoké poptávky po zájmovém vzdělávání ze strany zaměstnaných rodičů. Vzhledem k věku žáků výrazněji převládá zájem o samostatnou činnost: stolní a deskové hry, četba knih a časopisů, sběratelské burzy, práce s PC a pod. Velký zájem je o taneční trénink.

Z konkrétních specifik vyzdvihujeme výcvik step/tanec (trénuje se podle potřeby a volna přihlášených dětí, nepravidelně), výtvarné činnosti spojené s přípravou vystoupení pro rodiče.

Zvláštní probíraná témata:

- únor – Masopust
- březen – Velikonoce
- duben – bezpečnost v dopravě
- květen – sport
- červen - cestování

V závěru školního roku předvedla paní vychovatelka Vedralová velice zdařilé monumentální tanečně hudební vystoupení pro rodiče.

Zpracovala: Alica Jandová

4) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



Zde hospodaříme s kelímky od jogurtů

4.1 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy vydává tuto zprávu o hospodaření školy v roce 2011. Zpráva o hospodaření školy v roce 2012 bude součástí výroční zprávy za školní rok 2012/2013.

4.1.1 Vyúčtování a komentář k hospodaření

Škola vede řádně předepsanou agendu hospodaření jejímiž výstupy jsou čtvrtletní a celoroční finanční vyúčtování hospodaření. K nahlédnutí se doporučují zejména tyto dokumenty:

- Vyúčtování hospodaření za rok 2011, **Viz příloha 1)**
- Přehled přírůstků a úbytků majetku za rok 2011 **Viz příloha 2)**
- Stav FKSP k 31.12. 2011. **Viz příloha 3)**
- Přehled neinvestičních dotací. **Viz příloha 4)**
- Přehled fondů **Viz příloha 5/1-3)**

4.1.2 Přehled rozvoje materiálního vybavení školy v roce 2011

▪ Lavice vč. židlí do tříd 1.B, 3.B, 3.C, 4.C	352.000,- Kč
▪ Tabule Triptych do 3.C, 3.B, 4.C, hudebna	113.000,- Kč
▪ Regály do výtvarné ateliéru Ařas	24.000,- K
▪ Nábytek do tříd – úložný typ	17.000,- Kč
▪ Myčka nádobí do cvičné kuchyňky	10.000,- Kč
▪ Zářivky v učebnách: VV, dílna+ kabinet, Ařas + dílna	135.000,- Kč
▪ Výměna podlahové krytiny v učebnách 4.A, Děj., 2.B, 3.B, 3.C	291.000,- Kč
▪ Židličky pro ŠD	37.000,- Kč
▪ Malování vč. Úklidu 2 patra	366.000,- Kč
▪ Vysavače pro provoz	<u>10.000,- Kč</u>
Celkem	1.255.000,- Kč

4.1.3 Vnitřní kontrolní činnost

Ekonomická a administrativní činnost podléhá trojstupňovému systému kontroly – podle ukazatelů určených ve „Směrnici ekonomického úseku“. Pravidelně 1-2 týdně při běžné fakturaci, jinak dle potřeby, nejméně 1x měsíčně. Na úseku úklidu je kontrola prováděna průběžně, zpravidla každý den prostřednictvím učitelů a správců kabinetů a kanceláří (tzn. případné připomínky jsou řešeny ihned). Namátkové kontroly probíhají podle potřeby, pravidelně pak 1x měsíčně. Kontroluje správce objektu p. Javůrek a ekonomický zástupce ředitele ing. Rynešová. Plánování a revize činností probíhá jedenkrát týdně při jednání vedoucích úseků školy.

3.1.5 Hodnocení práce úseku

Standardní činnosti práce úseku provozu se soustředí v kanceláři hospodářky školy. Kancelář školy je k dispozici zaměstnancům dle stanovené úřední doby, systém zohledňuje náročnou práci hospodářky školy a funguje bez problémů. Ve školním roce byla aktualizována Směrnice o dlouhodobém majetku a celkově propracován systém fungování inventarizační komise v průběhu celého roku. Dále byl vylepšen systém evidence cestovních náhrad a doplněno a zdokonaleno vedení spisové agendy. Propojení školní a hospodářské administrativy je funkční a výkonné. K jistotám patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklid ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených pracovníků, na které je vždy spolehnout. Ve škole často probíhá údržba a opravy i v době víkendů. Paní uklízečky jsou ochotny spolu se správcem objektu Janem Javůrkem, zvládnout i tuto práci nad rámec své pracovní doby, kdykoliv je to nutné.

V roce 2012 obdržela škola omezený mzdový rozpočet. Úspory byly mj. nalezeny v reorganizaci druhů pracovních poměrů u zaměstnanců provozu a efektivnějším využívání dohod o provedení práce. Výsledkem byla úspora mzdových prostředků a současně minimální platové omezení (provozních) zaměstnanců.

Kolektiv provozního úseku je sehraným týmem, který spolehlivě podporuje práci pedagogických zaměstnanců školy.

Zpracovala: Ing. Dana Rynešová



Vedoucí školní jídelny paní Blanka Třešňáková se o naše žaludky stará na jedničku

4.2 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY A PODNÁJMY NEBYTOVÝCH PROSTOR ŠKOLY

Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří: Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AĀAS a hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Dětské KROUŽKY s.r.o. (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitel školy připomínkuje. Ve školním roce bylo na škole úspěšně provozováno 11 různých zájmových kroužků pro žáky a děti. Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty, poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerních vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento přístup je jedním z projevů otevřenosti školy k místnímu regionu.

Nabídka volnočasových aktivit pro žáky a děti z regionu ve šk. roce 2011/2012

Viz příloha 6)

Podnájmy nebytových prostor – dospělí ve š.r. 2010/2011

Viz příloha 7)

Další podnájmy nebytových prostor:

Firma Korf, firma Cola – provozování potravinových a nápojových automatů.

Medaile pro prvňáky- z keramické dílny paní Znamenáčkové



4.3 INFORMACE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

3.2.1 Veřejnosprávní kontrola – viz podrobněji 1.9, str.27

- Kontrolu provedl: ČŠI – Pražský inspektorát
- Kontrolované období: 2011
- Termín kontroly: 11.-13. dubna 2012
- Předmět kontroly: veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením.
- Výsledek kontroly: bez závad (podrobněji viz protokol evid. č. 39 o kontrole ze dne 30.4. 2012 v pořadači dokumentace kontrolní činnosti. Uloženo v ředitelně školy.)

3.2.2 Tematická kontrola o dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

- Kontrolu provedl: HZS HMP
- Termín kontroly: od 21.3. 2012
- Kontrolované období: nestanoveno
- Předmět kontroly: kolaudační rozhodnutí, dokumentace o začlenění do kategorie činností s požárním nebezpečím, přenosné hasicí přístroje, provozuschopnost hydrantů, označení rozvodných zařízení uzávěrů a jejich přístupnost, evakuační značení a dokumentace, průchodnost prostor.
- Výsledek kontroly: bez závad (s výjimkou požadavku k předání specifické dokumentace k rekonstrukci kotelny – tato dokumentace uložena u zřizovatele školy. Materiály poté předloženy kontrolnímu orgánu ve stanoveném termínu (podrobněji viz protokol evid. č. 38 o kontrole ze dne 23.3. 2012 v pořadači dokumentace kontrolní činnosti. Uloženo v ředitelně školy).

3.2.3 Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- Kontrolu provedl: VZP ČR
- Termín kontroly: od 27.6. 2012
- Kontrolované období: 2009-2010
- Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zaslání záznamů o pracovních úrazech.
- Výsledek kontroly: bez závad. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ANI jiné evidenční nedostatky. (Podrobněji viz protokol evid. č. 41 o kontrole ze dne 27.6. 2012 v pořadači Dokumentace kontrolní činnosti. Uloženo v ředitelně školy).

4.4 DALŠÍ ÚDAJE

- Škola do mezinárodních rozvojových programů zapojena není.
- Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení zapojena není.
- Škola nerealizuje projekty financované z cizích zdrojů
- Na škole je zřízena odborová organizace (dále jen „ZOOS“), jejím předsedou je RNDr. Renáta Krejčí. Mezi školou a ZOOS je uzavřena platná kolektivní smlouva. Vzájemný vztah obou subjektů probíhá v souladu s ustanoveními smlouvy, zákoníku práce a další příslušnou legislativou. Vždy korektně a s cílem dosažení oboustranné výhodné dohody. S jinými organizacemi zaměstnavatelů škola navázanou spoluprací nemá.

5) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších změn

Dle znění § 18 výše uvedeného zákona uvádím k 1.3. 2012:

ROZBOR STÍŽNOSTÍ, PODNĚTŮ A PETIC ZA ROK 2011

Stížnosti

	Datum přijetí	Předmět stížnosti	Datum a výsledek šetření	- Důvodná-přijatá opatření - nedůvodná
1)	10.1. 2011	Ústní stížnost pí Ivy Hájkové (matka žákyň) pro blíže nespécifikovanou nespokojenost s přístupem školy k rodičům a na způsob jednání třídní učitelky	3.2.2010/Žádné pochybení školy. Ředitel jednal s matkou osobně 19.1. Její připomínky důkladně prošetřil a písemně odpověděl dne 3.2. 2011. Bylo zjištěno, že matka měla zkreslené informace pouze od dcery a kladla na školu neoprávněné požadavky. Přístup TU k matce byl korektní. Matka ukončila komunikaci – další vývoj situace bezproblémový. <i>Podrobná dokumentace vedena.</i>	NEDŮVODNÉ

Podněty

	Datum přijetí	Předmět oznámení	Datum a výsledek šetření	- Důvodná-přijatá opatření - nedůvodná
1)	3.1.2011	Podnět pí Regíny Dlouhé (matka žáka). Dotaz ke kvalitě vody na ŠvP horský Hotel, Krkonoše, Černá hora.	4.1. 2011/Žádné pochybení školy. Písemná reakce ředitele: matka informována o podkladech k potvrzení nezávadnosti vody, vč. obsahu jednání se správcem objektu. Obdobnou informaci poskytl matce OŠK P10 dopisem ze dne 6.1., Matka ukončila komunikaci. <i>Dokumentace vedena.</i>	NEDŮVODNÉ
2)	25.1. 2011.	Podnět pí Jitky Plesingerové (matka žáka) k chování spolužáka ve třídě.	1.2. 2011/Žádné pochybení školy. Ředitel dne 26.1. písemně informoval Matku o šetření záležitosti. Dále dne 1.2. 2011 informoval matku dopisem o přijatých opatřeních. Matka přístup školy ocenila 4.2. 2012, věc ukončena smírně. <i>Dokumentace vedena.</i>	NEDŮVODNÉ
3)	23.2. 2011	Podnět p. Tomáše Bečvy, (otec žáka), žádost o prošetření poškozeného majetku žáka.	23.2. 2011/Žádné pochybení školy. Ředitel písemně odpověděl. Vysvětlil, jak bude věc vyšetřována, pověřil TU dalším řízením a doporučil žadateli osobní schůzku. TU zjistila, že otec měl od syna zkreslené informace. Věc řešena smírně. <i>Dokumentace vedena.</i>	NEDŮVODNÉ
4)	13.5. 2011	Podnět p. Petra Kulhana (otec žákyň), Nesouhlas s postupem školy a kontaktování OSPOD ve věci rodinné situace žákyň	9.6. 2011/Žádné pochybení školy. Ředitel školy reagoval písemně 16.5. 2011. Záležitost prošetřena. Ústní jednání s otcem dne 9.6.2011. Přítomen orgán OSPOD. Škola obhájila svůj postup. <i>Dokumentace vedena.</i>	NEDŮVODNÉ

5)	18.5.2011	Vyjádření pí. Jitky Zavadilové (matka žáka) k udělení výchovného opatření	1.6. 2011/ <u>Žádné pochybení školy.</u> Ředitel školy věc opakovaně prošetřil. Dopis matce s velmi podrobným rozbořem situace. Stanovisko školy potvrzeno. Matka od další komunikace upustila. <u>Dokumentace vedena.</u>	NEDŮVODNÉ
6)	2.-6.9. 2011	Podněty tří rodičů žáků (p/pí Seemanová, Pecha, Adamiecová) k změně režimu vydávání žáků ze ŠD, požadavek zachovat původní režim.	6.9. 2011/ <u>Využití návrhu rodičů</u> Ředitel školy prověřil situaci. Písemné odpovědi všem tazatelům. Nastavena změna režimu vydávání žáků ze ŠD tak, aby stav vyhovoval oběma stranám. Věc ukončena poděkováním rodičů škole za vstřícnost. <u>Dokumentace vedena.</u>	DŮVODNÉ ŘŠ žádosti rodičům vyhověl
7)	16.9.2011	Podnět pí Alice Vaňkátové (matka žákyně), doporučení k žádosti o grant pro příspěvek na vzdělávací zájezd žáků do GB.	19.9. 2011/ <u>Využití návrhu rodičů</u> Písemná odpověď ředitele se souhlasným stanoviskem. ŘŠ podal v řádném termínu žádost o grant. Grant v r. 2012 přidělen – výše cca 100,- Kč/žák. <u>Dokumentace vedena.</u>	DŮVODNÉ

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

žádné odvolání

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné rozsudky

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádná řízení o sankcích

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Škola obdržela během kalendářního roku řadu telefonických, elektronických a ústních dotazů týkající se předmětu její činnosti nebo potvrzování školní docházky jako podklad pro výměr starobního důchodu. Dotazy a žádosti byly vyřizovány ve smyslu znění § 4, §13 a § 14 zákona ihned formou podání ústní, popř. písemné informace. Písemná dokumentace je vedena ve spisové agendě školy.

Uvedené výroční zprávy byly zkompletovány 24.července 2012

Mgr.Bc. Jiří Voneš
ředitel školy

6) Přílohy

- Příloha 1) Vyúčtování hospodaření za rok 2011.
- Příloha 2) Přehled přírůstků a úbytků majetku za rok 2011.
- Příloha 3) Stav FKSP k 31.12. 2011.
- Příloha 4) Přehled neinvestičních dotací.
- Příloha 5/1-3) Přehled fondů.
- Příloha 6) Nabídka volnočasových aktivit pro žáky a děti z regionu
- Příloha 7) Podnájem nebytových prostor – dospělí ve š.r. 2010/2011.
- Příloha 8) Ukázka množství prací k ukončení školního roku – sumář pokynů pro zaměstnance

Vyúčtování hospodaření pro ÚMČ Praha 10

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

Adresa: Praha 10

za období: r. 2011

v tis. Kč

ř.	Rozpis výnosů (v tis. Kč)	stát. dotace	ÚMČ P10	MRZ	Celkem HČ	DČ
1.	Přijaté dotace celkem	19542	9006	xxx	28548	
2.	dotace EU		xxx	xxx	xxx	xxx
3.	neinvestiční dotace	xxx	6228	xxx	6228	xxx
4.	Zaúčtování fondů (FO,RF)	xxx	xxx	17	17	xxx
5.	MRZ (tržby,potrav., ostatní)	xxx	xxx	1566	1566	
6.	Výnosy z vlastních zdrojů	xxx	xxx	xxx		344
7.	Výnosy celkem	19542	9006	1583	30131	344

ř.	Rozpis nákladů (v tis. Kč)	stát. dotace	ÚMČ P10	MRZ	Celkem HČ	DČ
8.	Materiál (účet 501)	157	1410		1567	
9.	učebnice	63	60		123	
10.	učetní pomůcky	0	95		95	
11.	potraviny				0	
12.	Zboží (účet 504)				0	
13.	Spotřeba energie (účet 502)		2421		2421	28
14.	elektřina		650		650	
15.	plyn		1330		1330	
16.	teplo				0	
17.	voda		441		441	
18.	Celkem (ř.8+ř.12+ř.13)	157	3831	0	3988	28
19.	Opravy a údržba (účet 511)		342		342	
20.	Ostatní služby (účet 518)	83	4542		4625	42
21.	Cestovné (účet 512)		13		13	
22.	Celkem (ř.19+ř.20+ř.21)	83	4897	0	4980	42
23.	Mzdové náklady (účet 521)	14195	1165		15360	3
24.	Sociální pojištění (účet 524+525)	4816	325		5141	
25.	Sociální náklady (účet 527+528)	234	152		386	
26.	Celkem (ř. 23+ř.24+ř.25)	19245	1642	0	20887	3
27.	Odpisy DNM a DHM (účet 551)		149		149	
28.	Ostatní náklady	57	46		103	
29.	Náklady celkem (ř.18+22+26+27+28)	19542	10565	0	30107	73
30.	Hospodářský výsledek (ř.7 - ř.29)	0	-1559	1583	24	271

Příloha: Komentář k čerpání finančních prostředků

Zpracoval dne:

16.1.2012

Jméno ředitele:

Mgr. Jiří Voneš

Jméno:

Ing. Dana Rynešová

Podpis:

Podpis ředitele:

Organizace : Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

**Přehled přírůstků a úbytků majetku
za období od 1.1. 2011 do 31.12. 2011**

v Kč

<i>Druh majetku :</i>	Samostatné movité věci a soubory	Software	<i>Drobný dlouhodobý nehmotný majetek</i>	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek
<i>Účet</i>	022	013	018	019	028	029
<i>Účetní stav k 1.1.2011</i>	1 142 174,80	0	279 934,80	0	6 974 350,59	0
Přírůstky : (kladné číslo)						
Pořízené nákupem	148 645		0		400 051	
Poříz. vlast. inv. výstavbou						
Technické zhodnocení						
Dary						
Změny v ocenění						
Účetní opravy					14 334	
Ostatní						
	148 645		0		414 385	
<i>Úbytky:</i> (kladné číslo)						
<i>Bezúplatný převod</i>						
Prodej						
Vyřaz.z důvodu opotřebení	51 051				395 142,40	
Dary						
Změny v ocenění						
Účetní opravy					0,40	
Ostatní						
	51 051	0	0	0	395 142,80	0
<i>Účetní stav k 31.12. 2011</i>	1 239 768,80		279 934,80		6 993 592,79	

ZŠ PRAHA10, GUTOVA 39/1987
FKSP – STAV K 31.12. 2011
(v Kč)

Stav k 1. 1. 2011	22.211,24
Příděl za r. 2011	151.273,-
Příjmy celkem	173.484,24

Čerpání:	
- kultura	13.674,-
- stravování	87.984,-
- penzijní připojištění	10.200,-
- kulturní a soc. rozvoj	4.690,-
- dary peněžní	0
- dary nepeněžní	10.368,-
Výdaje celkem	126.916,-

Účetní stav k 31.12. 2011	46.568,24
Zůstatek na účtě k 31.12. 2011	39.388,24

46.568,24 zůstatek
+ 7.952,- fa 12/11 stravování
- 15.132,- příděl 12/11
39.388,24

Zpracovala: Rynešová
16.1. 2012

ZŠ Praha 10, Gutova 39/1987

Přehled neinvestičních dotací:

➤ Dotace	6.270.000,-
➤ UZ 1	20.000,-
➤ UZ 3	181.500,-
➤ UZ 5	155.000,-
➤ UZ 8	50.000,-
➤ UZ 9	1.421.675,-
➤ UZ 11	16.500,-
➤ UZ 14	344.750,-
➤ Stravování	103.000,-
➤ Zdravé město	10.000,-
➤ Zdravé město	10.000,-
➤ Zdravé město	12.000,-
➤ UZ 96	<u>411.900,-</u>
	9.006.325,-

Investiční dotace:

- ORG 211 018 140.000,- Kč fa č. 387/11 - 148.645,- Kč – Interaktivní tabule (vyúčtování předáno 1.12. 2011, č.j. ZŠGUT/758/11/EK)

Odpisy:

Interaktivní tabule 022,50 11/11 140.000,- 4 25,0 5833,- Kč (za 11,12/2011)

Čerpání RF – sponzorské dary:

1.375,- Kč PD č. 2221 šátky pro 9. Tř.
4.997,- Kč fa č. 5333 papír na malování pro ŠD
5.974,- Kč PD č. 2485 mimočítanková četba
12.346,- Kč

Přehled fondů

Příspěvková organizace: Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

v tis. Kč

Název fondu	Zdroje			čerpání	stav k 31.12. 2011
	stav k 1.1. 2011	příděl do fondu	celkem		
Fond odměn (účet 411)	91,00	100,00	191	5,00	186,00
FKSP (účet 412)	22,00	151,00	173	126,00	47,00
Rezervní fond (účet 413+414)	241,00	80,00	321	132,00	189,00
Investiční fond (účet 416)	5,00	410,00	415	149,00	266,00
CELKEM	359	741	1 100	412	688

Zpracoval dne: 16.1. 2012

Jméno a podpis:

Ing. Dana Rynešová

Jméno ředitele: Mgr. Jiří Voneš

Jiří Voneš

Podpis ředitele:

Příloha: Komentář k čerpání finančních prostředků fondů:

Příspěvková organizace: Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

Investiční fond (účet 416)	
stav k 1.1. 2011	5 233,58
zdroje:	
odpisy z hmotného a nehmot. majetku	149 082,50
investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	140 000,00
výnosy z prodeje majetku na základě pov. zřiz.	
dary a příspěvky určené k inv. účelům	
převody z rez. fondu ve výši pov. zřiz.	120 000,00
Celkem zdroje	409 082,50
Celkem zdroje + stav k 1.1.	414 316,08
použití:	
financování investičních výdajů	148 645,00
úhrada investičních úvěrů	
posílení zdrojů urč. na fin. údržby a opravu nem. majetku ve vlastnictví zřizovatele	
Celkem použití	148 645,00
Celkem	265 671,08

v Kč

Fond odměn (účet 411)	
stav k 1.1.	91 154,92
příděl z HV	100 000,00
Celkem	191 154,92
použití:	
překročení prostř. na platy	
odměny zaměstnancům	5 000,00
Celkem použití	5 000,00
Celkem	186 154,92

Dne 16.1. 2012

PŘÍLOHA ČÍSLO 5/3)

Příspěvková organizace: Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

v Kč

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV (účet 413)	
stav k 1.1. 2011	188 520,32
Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)	
stav k 1.1. 2011	52 415,00
zdroje:	
dary a příspěvky	80 508,00
Celkem zdroje	80 508,00
Celkem zdroje + stav k 1.1.	321 443,32

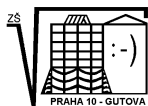
použití:	
převod do IF ve výši povoleného zřizovatelem	120 000,00
použití sponzorského daru	12 346,00
pořízení majetku	
Celkem použití	132 346,00
Celkem	189 097,32

POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY

v Kč

POHLEDÁVKY CELKEM	20732327,16
ZÁVAZKY CELKEM	23150972,5

Dne 16.1. 2012



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 39/1987

Fakultní škola pedagogické fakulty UK

Škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

tel. 274021921, fax. 274021922, E-mail zs gutova@volny.cz, www.volny.cz/zsgutova

Volnočasové aktivity ve školním roce 2011/2012

Agentura Kroužky

tel. 776764434, www.krouzky.cz

- Hip hop ST 15,30 - 16,15 hod. relaxační třída
- Bojové sporty a sebeobrana ST 15,30 – 17,15 hod. VT
- Florbal . PO 15,30 – 17,15 hod. VT
- Divadlo a dramatika . ČT 14,00 – 15,00 hod relaxační třída
- Zumba ÚT 15,00 – 17,00 hod. relaxační třída
- Výuka počítačů PO 13,45 – 15,30 hod. č. 31, PC
- Vaření ÚT 14,00 – 15,30 hod. cvičná kuchyňka č. 22

D-Fit Jidáš

tel. 603253367, 603563102, www.dfitjidas.cz

- Cvičení dětí PO, ST 16,15 – 18 hod.
- ÚT, ČT 15,30 – 18,30 hod. MT

Aťas – Eva Znamenáčková

tel. 776748610

- Výtvarná činnost a keramika PO, ÚT, ST, ČT 14,00 – 17,30 hod. AĀAS
- PĀ 14,00 – 15,30 hod.

Marie Hlaváčová

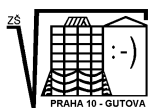
tel. 776285407

- Výuka na hudební nástroj PO, ČT 14,30 – 16,30 hod. č. 41, II.B
- ST, 14,30 – 16,00 hod. č. 41, II.B

p. Pavel Vávra

tel. 777168745

- Šachový kroužek dětí ST 15,15 – 16,00 hod. č. 81, VIII.B



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, GUTOVA 39/1987

Fakultní škola pedagogické fakulty UK

Škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

tel. 274021921, fax. 274021922, E-mail zsgutova@volny.cz, www.volny.cz/zsgutova

Podnájem nebytových prostor – dospělí ve š.r. 2011/2012

Zuzana Stejskalová - Aerobik	<u>tel. 724055277</u> PO 18,00 – 19,00 hod.	VT
Julie Popelková - Volejbal	<u>tel. 604330098</u> ST 19,00 – 21,00 hod.	VT
Jidáš – Jiří Jachek - Aerobik, Zumba - Power jóga	<u>tel. 284861990, 603253367</u> PO, ST 18,00 – 20,00 hod PO 18,00 – 19,00 hod.	MT relaxační třída
František Mrázek - Volejbal	<u>tel. 728830597</u> ÚT 19,00 – 21,00 hod.	VT
Aťas – Eva Znamenáčková - Výtvarná činnost, keramika	<u>tel. 776748610</u> ČT 18,00 – 20,00 hod.	ateliér přízemí
Radek Kousal - Volejbal	<u>tel. , 605808808</u> ČT 19,00 – 21,00 hod.	VT
p. Michal Ton - Sebeobrana Wing Tsun	<u>tel. 777302756</u> ÚT 19,00 – 21,00 hod.	MT
p. Hana Choděrová - Kurz statistiky	<u>tel. 777079243</u> PO – ČT 17 – 21,00 hod.	uč. 83, IX.A, 4.p.
p. Martina Šimůnková - Výuka angličtina	<u>tel. 774363393</u> ČT 18,00 – 19,30 hod.	uč. 73, VI.A, 4.p.
p. Jiří Pihera - Volejbal	<u>tel. 777060553</u> PO 19,00 – 21,00 hod.	VT
p. Martin Salač - Florbál	<u>tel. 721459364</u> ÚT 17,30 – 19,00 hod.	VT
učitelé - Volejbal	PÁ 14,30 – 18,00 hod.	VT
p. Michal Kecl - Historický šerm	<u>tel. 732225218</u> ČT 19 – 21 hod.	MT
p. Ondřej Janků - Florbál	<u>tel. 605022733</u> ČT 17,30 – 19 hod.	VT
p. Olga Straková - Volejbal	<u>tel. 607787044</u> ST 17,15 – 19 hod.	VT

SUMÁŘ VYBRANÝCH ÚKOLŮ A TERMÍNŮ K UZAVŘENÍ ŠKOLNÍHO ROKU,
další informace též v týdenním plánu

12.6. 2012 ÚT	17.00 schůzka s rodiči budoucích prvňáčků v D + nabídka volnočasových aktivit (p.Růžičková, p.Jachek, p.Znamenáčková)	Vo, Zaj ,Kas, Ji, Pou, Jdá
13.6. STR	Termín odevzdání vyhodnocení práce úseků a sekcí (v el. podobě přísl. ZŘ a řediteli školy)	vedoucí MÚ, koordinátoři
15.6.PÁ	do 14.00 odevzdat návrhy na kázeň. opatření a náměty k jednání na PR přísl. ZŘ.	TU 1.a 2.st.
15.6.PÁ	Do 16.00 termín uzavření klasifikace + zapsání do Bakalářů	všichni
18.6.PO	ZŘ odevzdají návrhy na kázeň. opatření řediteli školy	ZŘ 1. a 2. st.
od 18.6. PO	Termín sebehodnocení žáků – zápis do TK, důsledná kontrola TU	všichni
od 19. 6. ÚT	Postupná příprava tříd a kabinetů před malováním (kontrola bude ve ČT 28. 6.) – malování 1. a 2. patro bez kabinetů. Pytle na věci si můžete vyzvednout u p. Javůrka, Úklid kabinetů. Příprava na velký prázdninový úklid. Zpřístupněte všechny plochy – stoly, parapety,....	všichni
19.6. ÚT	Do 16.00 termín uzavření docházky+připočítat předem oznámené absence + zapsání do Bakalářů	TU
Od 19.6. ÚT	TU ve svých třídách: 19.-28.6. (1.st. 8.00-11.40, 2.st. 8.00-12.35), 29.6. 1 vyuč.h. – krácené vyučování zapsat s předstihem do ŽK. Nástup na oběd dle rozpisu. Netřídní k dispozici vedení školy.	všichni
20.6.STŘ	14.15 PEDAGOGICKÁ RADA - zcela uzavřena klasifikace	všichni
Od 20.6. STR	Předávání učebnic – v uvedených termínech odevzdají třídy pod vedením TU všechny učebnice do MTV a v uvedených termínech si vyzvednou nové (+vybírání peněz za poškozené učebnice-Moj. připraví tabulku do sborovny-Moj,+zápis do archů-archy připraví Moj.), peníze za poškozené učebnice odevzdávejte se jmenným seznamem (viz tabulka ve sborovně)	Moj,TU 1.a 2. st.
21.6. ČT	Odevzdání uzavřených sešitů MÚ (+podpisy členů MÚ, rozbory pololetních prací, jednoznačný zápis o probrání učiva) a TP- zápis o probrání učiva na zvýrazňovač, vedoucí MÚ zkontrolují sjednocení zápisu v TK a v TP, odevzdání sešitů vých. aktivit+samostatná jednání v deskách, popř. prázdné modré desky.	všichni
22.6.PÁ	Termín zapsání klasifikace do ŽK – tabulka 4. čtvrtletí (nelze-li zapsat do ŽK, pošlete e-mailem zákonným zástupcům)+následná kontrola podpisu rodičů.	TU 1.a2.st.
Od 22.6.PA	Kkvětiny ze tříd rozdejte na prázdniny žákům.	všichni
25.-26.6.	Jednotný termín pro výlety	všichni
25.6.PO	Do 10.00 nejzazší termín odevzdání zkontrolovaných vysvědčení +uzavřených TV,KL (zapsané známky, adresy škol odcházejících žáků, vložené kopie Rozhodnutí přijetí na SŠ a jazykové školy, kopie kázeňských opatření s č.j., aj.) +umyté desky. Odevzdání vyplněných formulářů odcházejících žáků (také do TV-KL) + adresa školy, kam žák postupuje i se směrovacím číslem + kopie KL na formátu jako je originál všech odcházejících žáků- přísl. ZŘ. VŠE ZAPSAT TAKÉ DO BAKALÁŘŮ!!!!	TU 1.a 2.st.
od 25.6.PO	mytí a čištění lavic a stěn ve třídě (čistící potřeby u ZŘ Zajdlové)	TU
25.6. PO	Nejzazší termín zapsání požadavků, které jste dodatečně zjistili, na prázdninové opravy do sešitu závad	všichni, ZŘ3, Jav
26.6. ÚT	Termín odevzdání hotových pochvalných listů přísl. ZŘ (vzor-na úložišti)	učitelé,
27.6.STŘ	9.00 nácvik nástupu budoucích 1. tříd v MT se žáky 2.A,B,C	Zaj, Kas, Ji, Pou
27.6.STŘ	Do 8.00 nejzazší termín odevzdání vysvědčení k podpisu ŘS	ZŘ
28.6.ČT	Do 12.00 kontrola TK. Ve 12.00 tisk TK a až poté možný odchod ze školy.	všichni
28.6.ČT	Poslední termín odevzdání lopatek a smetáků (v případě ztráty třída zakoupí)	TU, Jav
28.6.ČT	Slavnostní rozloučení (9.roč. ve škole do 11.45-TU informují rodiče)	TU 9.roč., Kr, ved
28.6.ČT	Kontrola kabinetů a prostor školy (vypnuté, vyprázdněné a vytřené lednice, vyprázdněný nábytek, žádné volné předměty - připraveno na malování Od 12.00 – kabinety a třídy 1.st., Od 13.00 – kabinety a třídy 2.st.	Ry, Jav, správci kabinetů
28.6. ČT	Šatní skříňky – fyzická kontrola TU, poté předejte klíče+seznam klíčů (odevzaných i neodevzaných) p. Jav. Všechny skříňky zůstanou otevřené!!!!!!	TU, p.Jav
28.6. ČT	Při změně třídy-místnosti si TU předají klíčky od vestavěných skříněk	Příslušní vyuč.
28.6. ČT	Při poslední vyuč. hod. vynesou a úsporně srovnají žáci s učitelem a pod vedením p. Javůrka lavice (židle zůstávají ve třídě) před třídu – jedná se o třídy, kde se maluje- 1.a2.p., TU označí, co patří do které třídy, aby se při vrácení nábytek nepomíchal. Za tím účelem vyzvednou TU u p. Jav označovací pásku. Na pásku připevní lístek s označením místnosti.	Příslušní vyuč., Jav

29.6.PÁ	8.00-8.40 Rozdání vysvědčení následuje poslední zvonění (špalír jen na chodbách, ne na schodištích – jen 3.-1.p., ve 4. p. pouze žáci 9.tříd). Žáci 1.-8.roč. opustí školu až po vyzvání. Poté vystěhují TU se žáky židle před třídu – ze tříd, kde se maluje. Poslední zvonění 8.45 – nechat zvonit 5 min. - Jav	všichni, Jav
29.6.PÁ	10.00 závěrečná ped. rada	všichni ped.pracovníci

PRÁZDNINY PLNÉ ÚSMĚVU ☺

J+M+M

