



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 39/1987
se sídlem Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10, Strašnice
Fakultní škola pedagogické fakulty UK
Škola s rozšířenou výukou matematiky
IČO: 476 11 880, tel.: 274 021 920-24,
e-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 ve školním roce 2018/2019



Živý obraz žáků školy k výročí české státnosti 28. 10. 2018

OBSAH

1) Základní údaje o škole	str. 4
2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	str. 6
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 6
3.1) Pedagogičtí zaměstnanci	str. 6
3.2) Nepedagogický úsek	str. 10
3.3) Personální situace - výhled	str. 10
4) Údaje zápisu a následném přijetí do školy, přijímací řízení	str.11
4.1) zápis do 1. třídy	str.11
4.2) následné přijetí do školy	str.12
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str.15
5.1) Cíle školního vzdělávacího programu	str.15
5.2) Zhodnocení plnění školního vzdělávacího programu	str.16
5.3) Společné vzdělávání a Šablony	str. 17
5.4) První stupeň ZŠ	str. 19
5.5) Druhý stupeň ZŠ	str. 22
5.6) Účast žáků v soutěžích	str. 27
5.7) Vícedenní výjezdy žáků mimo školu	str. 28
5.8) Údaje o akcích tříd	str. 29
6) Údaje o prevenci rizikového chování a o výchovném poradenství	str. 33
6.1) Údaje o prevenci rizikového chování	str. 33
6.2) Výchovné poradenství. Poruchy učení a chování	str. 34
7) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 35
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 36
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti	str. 37
10) Základní údaje o hospodaření školy	str. 37
11) Údaje o zapojení školy v rámci mezinárodních programů. Sponzorství	str. 41
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 42
13) Údaje o projektech realizovaných z cizích zdrojů	str. 42
14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací	str. 43
15) Další údaje související se vzděláváním žáků	str. 43
16) Zájmové vzdělávání	str. 46

Seznam zkratk (kráceno)

CŽV	Celoživotní vzdělávání (pedagogických pracovníků)
ČG	Čtenářská gramotnost
ČŠI	Česká školní inspekce
DOD	Den otevřených dveří
DPS	Doplňující pedagogické vzdělávání
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální výchova
GR	Gutovská rada (žakovský parlament)
HOGR	Herní odpoledne Gutovské rady
IT	Informační technologie (výuka „práce s počítačem“)
IVP	Individuální vzdělávací plán (žákův)
IVzd	Individuální vzdělávání (domácí vzdělávání žáka)
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
MG	Matematická gramotnost
MTv	Malá tělocvična
MÚ	Metodický úsek
OMJ	Odlišný mateřský jazyk
PCV	Počítačová učebna - velká
PedF UK	Pedagogická fakulta Univerzita Karlova
PLPP	Plán pedagogické podpory (pro žáka)
PO	Podpůrné opatření (pro žáka)
PP	Pracovní poměr
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RD	Rodičovská dovolená
RVM	Rozšířená výuka matematiky
SPgŠ	Střední pedagogická škola
ŠD	Školní družina
ŠK	Školní klub
ŠR	Školská rada
Š.V.P	Školní vzdělávací program
ŠvP	Škola v přírodě
THP	Technicko-hospodářští pracovníci (školy)
TK	Třídní kniha
TU	Třídní učitel
TV	Třídní výkaz
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
UMČ P10	Úřad městské části Praha 10
VP	Volitelný předmět
ZŘ1/2	Zástupce ředitele pro příslušný stupeň školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen "Školský zákon") a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv (dále jen „Vyhláška“) **vydává tuto výroční zprávu.**

1) Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

SÍDLO ŠKOLY:

Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

1. Kontinuálně budujeme hodnotný pedagogický sbor.
2. Zárukou očekávaných pedagogických výkonů je u nás motivovaný a spokojený pedagog.
3. Aktualizace školního vzdělávacího programu (ŠVP) je u nás živý proces.
4. Žáky učíme se zájmem o jejich úspěšnost.
5. Pedagogická, organizační a personální rozhodnutí činíme zodpovědně, nad názory účastníků se zamýšlíme.
6. Cíleně dbáme na bezpečnost žáků a zaměstnanců
7. Dodržujeme pravidla náležitěho mezilidského jednání – totéž požadujeme od protistran.
8. Zřizujeme výukové skupiny s rozšířenou výukou matematiky od 6. ročníku („RVM“).
9. Naší realizaci inkluzivního vzdělávání vnímáme jako účinnou.
10. Zprostředkováváme žákům i veřejnosti rozsáhlou nabídku volnočasových aktivit.

ŠKOLA GUTOVA s 1. - 9. ročníkem má cca 615 žáků. Jejich počet je dlouhodobě stabilní. V 1. - 9. ročníku je ustaveno 24 tříd. První stupeň má 15 tříd, druhý stupeň má 9 tříd. Ve škole je 8 oddělení školní družiny a školní klub.

Škola využívá 24 kmenových učeben, dále 12 odborných učeben (dvě počítačové učebny, pracovny fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a chemie, žákovská dílna, výtvarný atelier s keramickou pecí, cvičná kuchyně, žákovská knihovna, 2 herny školní družiny, 2 tělocvičny a **relaxační** učebna bez nábytku a s kobercem, mikro učebna pro inkluzivní vyučování). **25 učeben je vybaveno interaktivní tabulí**.

FAKULTNÍ ŠKOLA:

Škola je dlouhodobě zapojena do systému fakultních škol Pedagogické fakulty (Univerzita Karlova). Ve školním roce vykonávalo přímo ve škole ve škole praxi v rámci studia studia učitelství celkem 6 studentů. 7 studentů VŠ se na školu obrátilo s žádostí o podporu při zpracování dotazníkových šetření k odborným pracím. Stále jde jen o individuální zájem studentů. Škola uzavřela dne 1. 9. 2017 s Pedagogickou Fakultou UK dodatek ke smlouvě o spolupráci. Následně pak opakovaně poskytla „mateřské“ fakultě aktuální

podklady k nabídce pro realizaci pedagogických praxí a zahájila spolupráci na tvorbě podpůrných materiálů pro spolupráci mezi základními školami a fakultou.

Dne 10. 4. 2019 využila škola již potřetí nabídku PFUK a zúčastnila se Veletrhu práce v prostorách budovy děkanátu. Školy se zde prezentovaly a nabízely volná pracovní místa zájemcům z řad studentů. Škola předala kontakty potencialním zájemcům o práci ve školství a kvalitně se před studenty PF prezentovala. Škola pak následně jednala se zájemci o volná místa učitelů.

Počet studentů PF na praxi, či další formy spolupráce s pedagogickými fakultami,

Počet studentů	Škola	V předmětu	Délka praxe
1 student	PedFUK	I. stupeň	12 hodina
1 student	SPedŠ	Školní družina	40 hodin
2 studenti	VOŠ ped	Školní družina	50 hodin
1 student	VOŠ soc. ped.	Rozhovor s TU 1. třídy	2 hodiny
1 student	FTVS	Tělesná výchova	30 hodin

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10, IČ: 00063941
Přímou správu poskytuje Odbor školství Úřadu městské části

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY:

• **Ředitel školy: Jiří VONEŠ Mgr. Bc.,**

Kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UJEP – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK - speciální pedagogika - psychopedie.

• **Statutární zástupce ředitele, zástupkyně pro 1. stupeň: Marie ZAJDLOVÁ PaedDr.,** zástupkyně pro I. stupeň,

Kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UK – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK - výchovné poradenství.

• **Zástupce ředitele pro II. stupeň: Martin CHOCENSKÝ Mgr.,**

Kvalifikace: Přírodovědecká fakulta UK + DPS pedagogická kvalifikace, EVVO – kvalifikace pro environmentální výchovu na ZŠ, kvalifikace pro prevenci sociálně patologických jevů.

• **Vedoucí pracovník pro THP úsek: Lucie VINAŘOVÁ,** ekonom

ADRESA ŠKOLY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP:

- Emailová adresa: skola@zsgutova.cz,
- Webové stránky: www.zsgutova.cz
- Číslo datové schránky: sd3ybhx

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení učitelů školy, rodičů a zástupců zřizovatele. Ředitel zorganizoval volbu členů rady. Zřizovatel rovněž jmenoval své zástupce.

V červnu 2019 začala rada pracovat v obnoveném personálním složení. Ustavující schůze proběhla dne 19. 6. 2019. Byla provedena volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele. Ředitel předložil radě aktualizovaný školní řád ke schválení a seznámil radu s aktuální situací ve škole. Zápisy a další dokumenty z jednání ŠR jsou k dispozici na stránkách školy. Školní řád byl schválen.

Členové rady:

Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady

Jarmila VELICHOVÁ - člen

Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

Karolína ŠTROBACHOVÁ- zapisovatelka

Jiří BUDEK- člen

Zástupci rady za zřizovatele školy:

Zuzana Freitas LOPESOVÁ – člen
Václav VLČEK – člen

Termín následné schůzky byl stanoven na 25. 9. 2019

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy. Ve školním roce pokračuje třetím rokem rozsáhlá realizace inkluzivního vzdělávání (podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) podle § 16 a dalších Školského zákona. Dále škola zajišťuje zájmové vzdělávání žáků provozováním školní družiny a školního klubu podle § 111 Školského zákona. Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 Školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů v platném znění.

UČEBNÍ PLÁN k 3. 9. 2018

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Š.V.P GUTOVKA	1	24	617

V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle ŠVP Gutovka.

Na prvním stupni je ŠVP jednotný pro všechny žáky. Od 6. tříd mohou rodiče požádat o zařazení žáka do **skupin s rozšířenou výukou matematiky (RVM)**. Takto koncipovaný ročník má jednotlivé třídy životaschopné i v případě pozdějšího odchodu některých žáků do šestiletých gymnázií. Pro zařazení do skupiny s RVM je třeba úspěšně absolvovat přijímací test. Týká se i zájemců z jiných škol. Ostatní žáci 6.-9. ročníku dále absolvují ŠVP GUTOVKA bez RVM. Podrobněji v kapitole 5.2).

PŘÍPRAVNÉ ROČNÍKY: nejsou zřízeny

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- *Chceme-li našim žákům/rodičům poskytovat kvalitní služby, musíme mít dobrý pedagogický tým.*
 - *Učitele, kteří se osvědčí, hledíme udržet.*
 - **Klíčovou prioritou této školy jsou její zaměstnanci.**

3. 1) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

stav k 3. 9. 2018 včetně vedení školy a vychovatelek školní družiny a školního klubu: **43 osob**
Výchovní poradci : PaedDr. Marie ZAJDLOVÁ - poruchy učení a chování; RNDr. Eva HOROVÁ - profesní orientace žáků.

Školní psychologové : PhDr. Božena KUKLOVÁ - poradenský psycholog - působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10; Mgr. Pavla KUBÍČKOVÁ poradenský speciální pedagog, působí externě - ředitelka PPP Praha 10.

TRÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:

třída	jméno, příjmení, titul	stupeň vzdělání/odborná kvalifikace
1. A	Hana KASALOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
1. B	Petra HRUBCOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, doplňuje kvalifikaci pro 1. stupeň, studium CŽV
1. C	Jana ZVĚŘINOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
2. A	Monika SCHIFFLEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
2. B	Hana JINDRÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
2. C	Monika CVRČKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná pro 1. st.
3. A	Jarmila VELICHOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
3. B	Markéta KOCIÁNOVÁ Bc.	VŠ/fil. fakulta, doplňuje stupeň vzdělání a kvalifikaci pro 1. stupeň, VŠ studium
3. C	Anna NOVOTNÁ DiS.	VOŠ/pedagogická, doplňuje stupeň vzdělání a kvalifikaci pro 1. stupeň, VŠ studium
4. A	Alena POUZAROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, CŽV pro 1. stupeň
4. B	Jana GRUBEROVÁ Bc.	VŠ/ped. fakulta/ doplňuje kvalifikaci pro 1. stupeň, VŠ studium
4. C	Stanislava MOTTALOVÁ mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
5. A	Dana VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
5. B	Jana MAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
5. C	Daniela GUYARD Dr.	VŠ/Université Paris – humanitní obor, doplňuje kvalifikaci pro 1. stupeň, VŠ studium

TRÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
6.A	Blanka ŠEBESTOVÁ Mgr.	VŠ/teol. fakulta /kvalifikovaná pro 2. st.
6.B	Tereza ROMANOVSKÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 2. st.
6.C	Tat'jana KUBÍKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.
7.A	Renáta KREJČÍ RNDr.	VŠ/přírod. fakulta + kvalifikace CŽV
7.B	Barbora HOUŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.
8.A	Eva HOROVÁ RNDr.	VŠ/mat-fyz. fakulta+ kvalifikovaná CŽV
8.C	José NÁJARES Mgr.	VŠ/ mat-fyz fakulta/ doplňuje kvalifikaci CŽV
9.A	Vojtěch SÝKORA Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaný pro 2. st.
9.B	Jaroslava ČERNÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.

NETRÍDNÍ UČITELÉ:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Pavla DRAŽNÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 2. st.
Andrea JENERÁLOVÁ Mgr.	VŠ/PF, vychovatelství+ CŽV učitelství/ kvalifikovaná pro 2. st.
Oldřich KAPLAN Mgr.	VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaný pro 2. st.
Jitka ZŮNOVÁ Ing.	ČVUT/stroj. fakulta+ CŽV učitelství/ kvalifikovaná pro 2. st.
Marie ZELENKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 2. st.
Barbora DVOŘÁKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof. fakulta, + + CŽV učitelství/ kvalifikovaná pro 2. st.
Vlastimil BRYNYCH Mgr.	VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaný pro 2. st.

SPECIÁLNÍ PEDAGOGOGÉ (v programu inkluzivního vzdělávání):

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Jana ZVĚŘINOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro spec. ped..

Elisabeth PERUTKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro spec. ped.
---------------------------------	---

ASISTENTKY PEDAGOGA V PROGRAMU INKLUZE:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Květa MARKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná
Nicole NOVÁKOVÁ	VŠ/UK, CŽV k 27. 1. 2016, kvalifikovaná
Tereza ČERVINKOVÁ Bc.	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná
Soňa HERZLÍKOVÁ (od 1. 10. 2018)	SŠ+VŠ/PFUK- CŽV, kvalifikovaná
Nataliya OZHEVA (od 25. 3. 2019)	SŠ/kvalifikovaná

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Alica JANDOVÁ vedoucí vychovatelka	SPgŠ, kvalifikovaná
Barbora HROCHOVÁ	SPgŠ, kvalifikovaná
Danuše PEKÁROVÁ	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 2. st. a ŠD
Halyna KOBRASOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st. a ŠD
Jana KOUBOVÁ	SPgŠ, kvalifikovaná
Květa MARKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná
Nicole NOVÁKOVÁ	VŠ/UK, CŽV k 2016, kvalifikovaná
Soňa HERZLÍKOVÁ	SŠ+VŠ/PFUK- CŽV, kvalifikovaná
Tereza ČERVINKOVÁ Bc.	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná

VEDOUCÍ METODICKÝCH ÚSEKŮ

MÚ 1. roč.	H. Kasalová	MÚ Hv -Vv	A. Jenerálová
MÚ 2. roč.	M. Schifflerová	MÚ Tv - Pč	V. Sýkora
MÚ 3. roč.	J. Velichová	MÚ Ch-Př-Vz¹	R. Krejčí
MÚ 4. roč.	A. Pouzarová	MÚ Z	B. Houšková
MÚ 5. roč.	J. Mašková	MÚ Ciz. jaz.	B. Dvořáková (T. Romanovská -1.st.)
MÚ Čj, Ov	P. Drážná	MÚ D	J. Černá
MÚ M-F	E. Horová	MÚ IT	J. Zůnová

HLAVNÍ SEKCE SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ ŠKOLY:

- KOORDINÁTOR ŠVP : J. Voneš
- KOORDINÁTOR INKLUZE: M. Zajdlová
- VÝCHOVNÍ PORADENSTVÍ : M. Zajdlová, E. Horová
- PREVENCE RIZIK. CHOVÁNÍ, dopravní výchova: M. Chocenský, J. Mašková
- EVVO²: R. Krejčí
- KLUB ČTENÁŘŮ: J. Velichová
- ICT KOORDINÁTOR: J. Zůnová
- ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA: V. Sýkora, B. Houšková
- ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA: J. Velichová, M. Schifflerová
- ŠKOLNÍ ČASOPIS: J. Gruberová, T. Romanovská

¹ Výchova ke zdraví

² Koordinátor environmentální výchovy

DALŠÍ FUNKCE PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

UVÁDĚNÍ UČITELŮ:

J. Velichová uvádí M. Kociánovou a A. Novotnou,
A. Pouzarová uvádí S. Motalovou, poté uvádí Z. Marcelly

P. Drážná uvádí V. Brynycha

UVÁDĚNÍ TŘÍDNÍCH UČITELŮ:

R. Krejčí uvádí B. Šebestovou

E. Horová uvádí T. Kubíkovou

UVÁDĚNÍ VYCHOVATELŮ:

A. Jandová uvádí N. Ozheva.

ADMINISTRACE TŘÍD. SCHŮZEK:

J. Mojžíšová

ADOPCE NA DÁLKU: B. Šebestová

DOD: B. Dvořáková, B. Houšková

FOTO, KAMERA: V. Sýkora, M. Chocenský

CHARITATIVNÍ AKCE: J. Gruberová

JARMARK: A. Pouzarová, E. Horová

KALENDÁRNÍ VÝROČÍ: P. Drážná

KVĚTINOVÁ VÝZDOBA: R. Krejčí

ODBORNÁ KNIHOVNA: M. Zajdlová

PĚVECKÁ VYSTOUPENÍ: M. Schifflerová,

V. Brynych

RVM-PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ: J. Nájares

SBĚROVÉ SOUTĚŽE: J. Mašková

SPONZORING ZOO: B. Houšková

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE: M. Schifflerová, O. Kaplan

SPRÁVCE WWW STRÁNEK: V. Sýkora

ŠKOLNÍ VÝVĚSKY a panely: A. Pouzarová, P. Hrubcová,

ŠKOLNÍ KRONIKA: J. Zvěřinová

ŠKOLNÍ POMŮCKY 1.st.: H. Jindráková

ŠKOLNÍ PROJEKT: XXX

VÝZDOBA ŠKOLY: H. Kasalová, A.

Pouzarová, A. Jenerálová,

ZÁPISY Z PED. RAD: A. Novotná

ZDRAVOTNÍCI: M. Chocenský, M.

Schifflerová, A. Jandová, E. Horová,

K. Marková

ZPRÁVY DO TISKU: J. Zvěřinová,

Zaměstnanci školy dále působí v týmech:

Inventarizační komise - majetková, Inventarizační komise - dokladová, Krizový štáb, Skupina CO pro mimořádné události, Požární hlídka.

ZAMĚSTNANCI NA MATEŘSKÉ DOVOLENÉ K 1. 9. 2018

Kamila VENTOVÁ	učitelka
Magdalena WAGNEROVÁ	učitelka
Veronika HOMOLKOVÁ	vychovatelka
Kateřina NĚMCOVÁ	učitelka
Radka GEŠEVA	učitelka

PLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Pedagogičtí pracovníci, kteří získávají, doplňují nebo rozšiřují vzdělání (stav k 30.6. 2019):

- 6 učitelů
- 1 vychovatelka

ZMĚNY VE STAVU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA POČÁTKU A V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU:

Pro školní rok 2018/2019 nastoupili na školu tyto noví učitelé:

BRYNYCH Vlastimil	učitel
KOCIÁNOVÁ Markéta	učitelka
MARCELLY Zuzana, učitelka	učitelka
NOVOTNÁ Anna	učitelka

Změny v průběhu školního roku

jméno	změna	poznámka
MOTALOVÁ Stanislava, učitelka	ukončila PP v září 2018	-
MARCELLY Zuzana, učitelka	Nastoupila v září 2019 na uvolněné místo po S. Motalové	Studující PedFUK
OZHEVA Nataliya, vychovatelka	Nastoupila v říjnu 2019 za dlouhodobě nemocnou B. Hrochovou	
BOHATOVÁ Dana, učitelka	Zastupovala za nemocnou D. Válkovou a Janu Koubovou (prosinec 2018, leden - duben 2019)	Bývalá zaměstnankyně školy
HROCHOVÁ Barbora, vychovatelka	Ukončila PP v prosinci 2019	-
DVOŘÁKOVÁ Barbora, učitelka	Zastupovala ve funkci TU za nemocnou (únor – červen 2019)	učitelka školy
BOHATOVÁ Dana, učitelka	Zastupovala za nemocnou M. Cvrčkovou a D. Válkovou (duben - červen 2019)	Bývalá zaměstnankyně školy
ZELENKOVÁ Marie, učitelka	Nahradila ve funkci TU B. Šebestovou (březen – červen 2019)	učitelka školy, vlastní žádost BŠ
PETRÁŇKOVÁ Martina, učitelka	Zastupovala za nemocnou T. Romanovskou (březen - duben 2019)	Bývalá zaměstnankyně školy
NĚMCOVÁ Kateřina, učitelka	Nastoupila dubnu 2019 po skončení RD	-

ODCHOD PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ na konci školního roku

V závěru školního roku 2018/2019 skončili pracovní poměr učitelé:

- Dana VÁLKOVÁ, učitelka (odchod do starobního důchodu)
- Pavla DRÁŽNÁ, učitelka (ukončení PP – odchod mimo odvětví)
- Blanka ŠEBESTOVÁ, učitelka (ukončení PP – odchod na jinou školu)
- Tereza ČERVINKOVÁ, vychovatelka (ukončení PP – stěhování)
- Kamila CHYTRÁČKOVÁ, učitelka (ukončila PP po skončení RD)

3.2) NEPEDAGOGICKÝ ÚSEK

stav k 30. 9. 2018: 8 osob

Žádní noví zaměstnanci:

- Vedoucí zaměstnanec pro věci provozní: Lucie VINAŘOVÁ
- Hospodářka kanceláře školy: Jarmila MOJŽÍŠOVÁ
- Správce budovy: Martin HERZLÍK
- Úklid, vrátnice: Lenka SENDULSKÁ, Jaroslava MANNOVÁ, Jitka SVOBODOVÁ, Lenka NOVOTNÁ.
- Externí zaměstnanci: vrátnice školy: Eva KOPECKÁ, Karel JANDA, ,

Správci elektronické sítě: fa Resiz, Ing. Martin Bařtipán, Mgr. Vojtěch Sýkora .

Žádný odchod nepedagogických pracovníků

3.3) PERSONÁLNÍ SITUACE a výhled na rok 2020

Personální situaci věnuje ředitel dlouhodobě nejvyšší pozornost. Stávající cenné zaměstnance hledí škola udržet. Vytváří cíleně zaměstnanecké bonusy, podporuje zaměstnance bez kvalifikace při získávání kvalifikačních předpokladů (finančně i organizačně).

Vzniknou-li nová pracovní místa, jsou učitelé získáváni vícestupňovým výběrem. Pro informace uchazečům je vytvořen podrobný odkaz **Kariéra** na webových stránkách školy. Škola inzeruje v periodiku Učitelské noviny, EDUjob, Jobs.cz, na školních vývěškách a prostřednictvím vlastních webových stran.

Na jaře 2019 nabízela škola 4 volná místa učitele a jednu pozici vychovatelky školní družiny. Při hledání nových zaměstnanců se nejvíce osvědčila dlouhodobá inzerce v portálu Jobs.cz. Specifikem v roce 2019 byl značný převis zájemců o práci ve škole (cca 60 uchazečů). Z nich však většina nesplňovala kvalifikační předpoklady a neměla ani minimální pedagogickou praxi. Ředitel proto mj. využil i výjimek, které zákon o pedagogických pracovnících při zaměstnávání uchazečů umožňuje. S určitými obtížemi se podařilo volná místa obsadit již do konce měsíce června 2019.

NÁSTUP NOVÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ pro školní rok 2018/2019

FIALOVÁ Zuzana	učitelka 1. stupně školy
CHEJNOVSKÁ Lenka	učitelka 2. stupně školy
KREJČÍ Petr	učitel 2. stupně školy
KŘÍŽOVÁ Petra	Vychovatelka školní družiny
ZELENOHORSKÁ Daniela	učitelka 2. stupně školy

4) Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

4.1) ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Pro příští školní rok z organizačních důvodů otvíráme dvě 1. třídy. Zápisu do 1. tříd věnujeme mimořádnou pozornost. Škola vnímá zápis jako **společenskou prioritu. Postupuje striktně podle pravidel vedení správního řízení.** Jedná se mj. o stanovení nenapadnutelných kritérií pro přijetí a jejich zveřejnění, o umožnění nahlížení do spisu, o poskytnutí možnosti seznámit se s podklady k rozhodnutí a samozřejmě též o vedení administrativně bezchybného postupu při výkonu správního řízení. Pro školu jde přitom o dosti náročný proces.

Zápis do 1. tříd v Praze 10 proběhl 2. – 3. dubna 2019 v jednotném termínu dohodnutém s úřadem MČ Praha 10. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo 85 zákonných zástupců dětí, o odklad školní docházky pro příští školní rok požádalo 7 rodičů. Více než 20 zákonných zástupců absolvovalo se svými dětmi na dvou i více školách. Takový přístup řediteli velmi ztěžuje situaci, neboť pak provádí marná rozhodnutí o přijetí.

Pro školní rok 2019/2020 škola přijala 54 žáků.

Zápisem a vydáním rozhodnutí péče o budoucí žáky nekončí. Škola organizuje v červnu před zahájením aktuálního školního roku schůzku pro rodiče. Představí jim především budoucí třídní učitelky a některé další zaměstnance školy. Seznamuje rodiče s konceptí výuky, předkládá výukové materiály, podává doporučení k přípravě před vstupem do 1. třídy a návody k úspěšnému zvládnutí novinek spojených se zahájením plnění povinné školní docházky. Rodiče jsou podrobně seznámeni také s chodem školní družiny a s organizováním volnočasových aktivit. Zaměstnanci školy jim též zodpoví četné dotazy. Součástí schůzky je i možnost na místě podat příhlášku k zájmovému vzdělávání. Všem podaným žádostem o přijetí do školní družiny v 1. ročníku ředitel vyhovuje.

Ředitel aktualizoval kritéria pro přijetí podle aktuálních výkladů legislativy a podle doporučení ochránce lidských práv:

HLAVNÍ KRITÉRIUM

Dítě, které má v době podání žádosti k základnímu vzdělávání místo trvalého pobytu (v případě cizinců místo pobytu) ve školském obvodu ZŠ Gutova (dítě umístěné ve školském zařízení pro výkon specifické výchovy a péče ve školském obvodu) přijímá škola přednostně.
DOLOŽÍ RODIČ - nejlépe předložením občanského průkazu.

DOPLŇKOVÁ KRITÉRIA (bodovaná)	bodové hodnocení
Dítě, které nemá místo trvalého pobytu ve školském obvodu, může získat body, jde-li o:	
1. Dítě, s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, v MČ Praha 10, jehož sourozenec je ve školním roce 2018/19 žákem 1. – 8. ročníku ZŠ Gutova. <i>Bydliště DOLOŽÍ RODIČ nejlépe předložením občanského průkazu. Škola informaci o sourozenci ověří dle údajů ve školní matrice.</i>	5 bodů
2. Dítě, s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, v MČ Praha 10. <i>Bydliště DOLOŽÍ RODIČ nejlépe předložením občanského průkazu.</i>	4 body
3. Dítě, s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, v jiné MČ HMP, jehož sourozenec je ve školním roce 2018/19 žákem 1. – 8. ročníku ZŠ Gutova. <i>Bydliště DOLOŽÍ RODIČ nejlépe předložením občanského průkazu. Škola informaci o sourozenci ověří dle údajů ve školní matrice.</i>	3 body
4. Dítě, s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, v jiné MČ HMP. <i>Bydliště DOLOŽÍ RODIČ nejlépe předložením občanského průkazu.</i>	2 body
5. Dítě, s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, mimo HMP, jehož sourozenec je ve školním roce 2018/19 žákem 1. – 8. ročníku ZŠ Gutova. <i>Bydliště DOLOŽÍ RODIČ nejlépe předložením občanského průkazu.</i>	1 bod

4.2) NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY a pohyb počtu žáků ve školním roce

Přesněji se jedná o rozhodování o povolení přestupu z jiných škol. Žádosti o přestup podávají zákonní zástupci kontinuálně během školního roku.

Pohyb žáků ve školním roce:

V průběhu školního roku přestoupilo do ZŠ Gutova 18 žáků, 13 na I. stupeň, 5 na II. stupeň.

Pro přestup na školu Gutova je především limitující počet žáků ve třídách nebo v ročníku a většinou proto i nutnost bydliště ve spádovém obvodu školy. Škola vyžaduje předložit souhlasné stanovisko k přestupu od obou zákonných zástupců. V případě neshody rodičů ředitel žádosti vyhovět nemůže.

Rozhodnutí k žádostem o přestup je vydáváno vždy individuálně (viz formulář Žádosti o přestup na stránkách školy) s přihlédnutím ke specifikům žádosti. **Škola Gutova se obecně vyhýbá situacím, kdy by měla řešit problémy vzniklé na základních školách jiných.** V případech nespokojenosti rodičů se situací na stávající škole ředitel vždy nabádá k důkladnému projednání problému s vedením stávající školy a k řešení problému na místě. Přestup na ZŠ Gutova v těchto situacích je vnímán vždy až jako krajní řešení.

Ředitel rovněž nedoporučuje přestupy žáků aktivních sportovců za účelem následného získání uvolnění z výuky pro účast na tréninku v době školního vyučování.

Škola naopak vítá zájem těch rodičů, kteří způsob výuky na ZŠ Gutova vnímají jako účinný a projevují o něj zájem.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Výchovná poradkyně pro volbu povolání RNDr. Eva Horová předkládá níže uvedené údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy. Je nutno připomenout, že zákon nestanoví rodičům žáků povinnost tyto údaje škole předat, popř. předat je v prokazatelné podobě. Tuto statistiku proto uvádí škola bez záruky.

Údaje o přijímacím řízení na rok 2019/20

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	9	3
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	1	0
Celkem	10	3
Srovnání v r. 2018	11	6
Srovnání v r. 2017	18	6
Srovnání v r. 2016	19	3
Srovnání v r. 2015	15	7

b) na SŠ bylo **z devátých** ročníků přijato:

	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2019	17	3	3	11	10	5	49
2018	15	10	1	19	7	3	55
2017	13	11	3	13	12	11	63

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, **resp. odešli ze školy:**

- v devátém ročníku: 49 (ukončení povinné školní docházky)
- v 7. ročníku: 3 (odchod na SŠ před ukončením PŠD)
- v 5. ročníku: 10 (odchod na SŠ před ukončením PŠD)

Žáci z 5., 7, a 9. ročníku 2018/2019

Přijatí žáci - frekvence u jednotlivých typů školských zařízení

GYMNÁZIA	5. tř.	7. tř.	9. tř.
Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337, 101 00 Praha 10 - Vršovice, Přípotoční 1337/1a			4
Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, 100 00 Praha 10 - Vršovice, Omská 1300/4	7		1
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1, 128 00 Praha 2 - Nové Město, Botičská 424/1			5
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, 100 00 Praha 10 - Strašnice, Voděradská 900/2	2		1
Křesťanské gymnázium, 102 00 Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000/1	1		
Gymnázium Jana Keplera, Praha 6, Parlářova 2			1
Gymnázium Milady Horákové, Praha 4 – Krč, Na Planině 13			2
Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha 4 – Nusle, Na Vítězné pláni 1160			1
Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o., 110 00 Praha 1 - Staré Město, Rytířská 406/10			1
GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o., 110 00 Praha 1 - Nové Město, Pštrossova 203/13			1
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23		2	
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150		1	
CELKEM:	10	3	17

Žáci jen z 9. ročníku 2018/2019

OBCHODNÍ AKADEMIE

Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1, 101 00 Praha 10 - Vršovice, Heroldovy sady 362/1	1
Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3 - Vinohrady, U vinohradského hřbitova 2471/3	1

Obchodní akademie, Hotelová škola a SOŠ, Turnov, Zborovská 519, Turnov	1
CELKEM:	3

ZDRAVOTNÍ ŠKOLY

VOŠ zdravotnická a SZŠ, Praha 4, 5. května 51, Praha 4 - Nusle	2
Střední zdravotnická škola, Praha 10 – Vinohrady, Ruská 91	1
CELKEM:	3

PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY

Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299, 100 00 Praha 10 - Strašnice, Na Třebešíně 2299/69	3
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18, 110 00 Praha 1 - Staré Město, Masná 1000/18	1
SPŠ zeměměřičská, Praha 9, Pod Táborem 300	2
VOŠ grafická a SPŠ grafická, Praha 1, Hellichova 22	1
Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12, 110 00 Praha 1 - Nové Město, Křemencova 179/12	1
SPŠ sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3	1
VOŠ ekonomických studií, SPŠ potravinářských technologií a SOŠ přírodovědná a veterinární, Praha 2, Podskalská 10	1
Smíchovská SPŠ, Praha 5, Preslova 25	1
CELKEM:	11

OSTATNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a VOŠ prevence kriminality a krizového řízení, s.r.o., Praha 8, Hovorčovická 11	1
Střední pedagogická škola Futurum, s.r.o., Praha 10, Hornoměcholupská 873	1
MICHAEL – SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby, s.r.o., Praha 4, Machkova 1	2
VOŠ pedagogická a sociální, SOŠ pedagogická a gymnázium, Praha 6, Evropská 33	1
Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43	2
Soukromá střední škola výpočetní techniky s.r.o., 190 00 Praha 9 - Prosek, Litvínovská 600/1	2
SŠ designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní, Praha 8, U měšťanských škol 1	1
CELKEM:	10

ODBORNÁ UČILIŠTĚ, UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

SOŠ Jarov, Praha 9, Učňovská 1	1	truhlář
SOU, Praha 4, Ohradní 57	1	Mechanik elektrotechnik
SŠ elektrotechniky a strojírenství, Praha 10, Jesenická 1	1	Spojový mechanik
SPŠ dopravní, Praha 5, Plzeňská 217a	1	aranžér
SŠ automobilní a informatiky, Praha 10, Weilova 4	1	autotronik
CELKEM:	5	

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1) CÍLE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍ PROGRAMU

Školní vzdělávací program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků. Škola se zaměřujeme zejména na:

- Poskytování funkčního, přitažlivého, kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků.
- Rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračování v tradici rozšířené výuky matematiky.
- Pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami.
- Rozvoj komunikačních dovednosti žáků.
- Realizace inkluzivního vzdělávání.

Realizace programu spočívá zejména v:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- **umožnění výuky cizího jazyka (Aj) již od 1. ročníku**
- **možnost práce s výpočetní technikou ve výuce již od 1. ročníku**
- uplatňování dalších forem výuky - integrované vyučování, skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- **v rámci inkluzivního vzdělávání a projektu Šablony pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování a žákům ohroženým školním neúspěchem.**
- poskytnutí prostoru žákům mimořádně nadaným a talentovaným (jsou-li taková a zůstanou-li na škole)
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci v týmu
- při osvojování nového učiva dbáme na to, aby nové učivo vycházelo z učiva předešlého, aby byly nové představy zařazovány do okruhu představ starších znalostí.

Řídíme se těmito postupy

- **poznáváme** žáky, jejich potřeby a schopnosti
- **vyučujeme** prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme **prostředí**, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme **klima dobrých vztahů** mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený **čas k učení** a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s **individuálními možnostmi** a zájmy žáků, klademe důraz na **smysluplné učení**, respektujeme schopnosti žáků
- **podporujeme** u žáků logické a kritické myšlení
- **učíme žáky pracovat s informacemi**, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- **rozvíjíme** schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- **podporujeme** u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- **vybíráme a využíváme vhodné učebnice** a učební pomůcky k nim náležející
- **hodnotíme znalosti** žáků, nikoli jejich slabiny

5.2) ZHODNOCENÍ PLNĚNÍ Š.V.P

Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,

Na naší škole ve všech ročnících vyučujeme podle š.v.p. GUTOVKA vytvořeného v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Na 1. stupni pracuje šest metodických úseků (dále jen MÚ), vždy v rámci ročníku + metodický úsek anglického jazyka, který je napříč ročníky. Na 2. stupni je 9 MÚ organizovaných podle předmětů. Za plnění tematických plánů, sjednocení pedagogických postupů a hodnocení zodpovídá vedoucí příslušného MÚ.

Každý ročník 1. stupně má vlastní metodický úsek (dále jen MÚ), navíc na 1. stupni pracuje MÚ anglického jazyka, který působí napříč ročníky. Na 2. stupni je vytvořeno 9 MÚ organizovaných podle předmětů. Za výběr učebních materiálů, sjednocení pedagogických postupů, plnění tematických plánů a dodržování stanovených pravidel hodnocení zodpovídá vedoucí příslušného MÚ.

V 6. B nebylo plně probráno učivo Českého jazyka – Slohová výchova: Zpráva a oznámení, encyklopedická hesla, reklamní a propagační texty, Literární výchova: Umělecko-naučná literatura. Tento nedostatek vznikl střídáním vyučujících tohoto předmětu. Za dlouhodobě nemocnou učitelku se v druhém pololetí vystřídali dvě sice kvalifikované, ale neaprobované vyučující a při předávání došlo k nedorozumění v informaci o probrané látce. Neprobrané učivo bude probráno v rámci opakování na začátku 7. ročníku.

V 5. B v předmětu Hudební výchova nebylo z důvodu odpadlých hodin probráno učivo: Pohybové činnosti – lidové tance a Poslechové činnosti – Styly a žánry hudby. Probrání učiva zajistí tentýž vyučující v průběhu měsíce září 2019 a o probrání povede vedoucí MÚ záznam v sešitě MÚ.

Učivo všech ročníků školy bylo probráno v souladu s tematickými plány.

Ve všech ostatních třídách a předmětech bylo učivo probráno plně v souladu s tematickými plány a ŠVP.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Žáci 1. a 2. ročníku absolvují výuku **anglického jazyka** formou nepovinného předmětu (v praxi však tuto výuku volí všichni) s dotací 1 vyučovací hodiny týdně. Žáci jsou v každém ročníku rozděleni do pěti jazykových skupin.

V 3. – 9. ročníku je **anglický jazyk** vyučován jako povinný předmět rovněž ve skupinách, do kterých jsou žáci rozřazeni podle úrovně jazykových dovedností. Týdenní dotace činí 3 hodiny výuky týdně.

Od 7. ročníku je vyučován **druhý cizí jazyk** jako povinný předmět. Žáci jsou rozděleni do skupin s výukou **španělského, německého a ruského jazyka** nebo **anglické konverzace**.

V 7. ročníku je vyučován Špj (rodilý mluvčí), Nj, a Rj

V 8. ročníku je vyučován Špj (rodilý mluvčí), Nj, Rj a AK

V 9. ročníku je vyučován Špj (rodilý mluvčí), Rj a AK

Týdenní dotace druhého cizího jazyka činí dvě hodiny týdně.

Žáci se účastní pohádkových a později i filmových představení a dramatických **vystoupení v cizím jazyce**, absolvují **soutěže a olympiády** v cizím jazyce. V rámci výuky Špj žáci navštívili latinskoamerický **kulturní festival Mercado**. Škola podporuje nabídku **volnočasových jazykových nabídek** pro žáky.

Rozšířená výuka matematiky (RVM)

Skupiny s rozšířenou výukou matematiky

počet tříd/skupin	9 tříd/4 skupiny
počet žáků	81 žáků

Vzhledem k odchodu žáků na víceletá gymnázia, snažíme se obsadit volná místa mimo jiné přijímáním žáků do skupin s rozšířenou výukou matematiky (RVM). Do 6. ročníku/skupiny s RVM podalo v roce 2018 přihlášku 38 žáků, z toho 31 byl ze školy Gutova a 7 z jiných škol. Příjímání testy probíhaly v

červnu 2019. Přijímacím kritériím vyhovělo a do matematických skupin do 6. tříd bylo přijato 27 žáků – 21 ze školy Gutova, 6 žáků z ostatních škol.

Na druhém stupni probíhá výuka matematiky ve skupině s rozšířenou výukou pro přesně určenou skupinu žáků podávajících nadprůměrné výkony. Učitelé mohou volit rychlejší výukové postupy a díky časové úspoře zařazovat i rozšiřující a náročnější učivo. Žáci ve skupinách s RVM dosahují lepších výsledků i v jiných předmětech a posilují tak prospěchovou úroveň své třídy. Věříme i v motivační působení těchto žáků. Skupiny se daří zachovat až do 9. ročníku byť z nich odcházejí žáci na jiné školy (tzv. šestiletá gymnázia).

Negativum existence skupin s RVM spočívá v obtížnější tvorbě výukových rozvrhů.

Statistický přehled školního roku 2018/2019

	I. pololetí (k 31. 1. 2019)		II. pololetí (k 30. 6. 2019)	
	<u>1. STUPEŇ</u>	<u>2. STUPEŇ</u>	<u>1. STUPEŇ</u>	<u>2. STUPEŇ</u>
počet učitelů	15	16	15	16
počet tříd	15	9	15	9
počet žáků	373	238	372	238
počet žáků skupin RVM	X	81	X	81
prospělo s vyznamenáním	334	134	325	141
prospělo	32	99	42	92
neprospělo	0	0	1	1
nehodnoceno	3	1	0	0
studující v zahraničí	4	4	4	4
chování velmi dobré	369	234	368	232
chování uspokojivé	0	0	0	2
chování neuspokojivé	0	0	0	0

Průměrný počet žáků na třídu: 30. 6. 2019

<u>I. stupeň</u>	<u>II. stupeň</u>	<u>I./II. stupeň celkem</u>
24,7	26,4	25,4

5.3) Společné vzdělávání (Inkluze) a projekt Šablony

V nadpisu uvedené systémy se do značné míry prolínají, neboť u obou věnuje škola ve většině činností úsilí ve prospěch žáků s výukovými problémy. Systémy jsou ale financovány z rozdílných zdrojů. Škola organizuje (pro žáky vykazující nárok na specifickou péči) rozsáhlé vzdělávací aktivity, které jsou spojeny s níže uvedenými údaji.

DŮLEŽITÉ POJMY:

- **Plán pedagogické podpory (PLPP)** – vypracovává škola pro žáky, kteří mají mírné obtíže ve vzdělávání (např. pomalejší tempo práce, drobné obtíže ve čtení, počítání, atd.) nebo pro žáky vyšetřené poradnou a zařazené do 1. stupně podpůrných opatření. Zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření, stanovení cílů podpory a způsoby vyhodnocování naplňování plánu. Škola průběžně vyhodnocuje a aktualizuje PLPP v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka.
- **Podpůrná opatření (PO)** – člení se do 5 stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. PO 1. stupně slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka (např. pomalejší tempo práce, obtíže ve čtení, psaní, počítání, problémy se zapomínáním, drobné problémy v koncentraci pozornosti apod.). U PO 2. stupně je charakter vzdělávacích potřeb žáka ovlivněn zejména aktuálním zdravotním stavem, opožděným vývojem, odlišným kulturním prostředím,

nadáním, specifickými poruchami učení a chování. Opatření 2. stupně jsou poskytována na základě doporučení poradenského zařízení. PO ve 3. stupni je poskytováno na základě doporučení školského poradenského zařízení a vyžadují konzultanta na straně vzdělavatele. Charakter vzdělávacích potřeb žáka je nejčastěji ovlivněn závažnými specifickými poruchami učení, odlišným kulturním prostředím, poruchami chování, těžkou poruchou řeči, poruchami autistického spektra, lehkým mentálním postižením apod. **Na ZŠ Gutova máme žáky s podpůrnými opatřeními v 1. – 3. stupni.**

- **Individuální vzdělávací plán (IVP)** – vypracovává škola na základě doporučení školského poradenského pracoviště a žádosti zákonného zástupce. Vychází ze školního vzdělávacího programu a je závazný pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Během školního roku může být upravován a doplňován podle potřeb žáka.
- **Individuální vzdělávání (IVzd)** – žák se vzdělává doma (mimo školu). O povolení individuálního vzdělávání žáka rozhoduje ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce. Po dobu individuálního vzdělávání žáka je za vzdělávání žáka zodpovědný zákonný zástupce žáka. Nově může být IVP povolen i žákovi 2. stupně ZŠ.
- **Výchovný poradce pro poruchy učení a chování** - se věnuje zejména procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných. Výchovný poradce vykonává činnosti poradenské, koordinační, informační a metodické. Eviduje žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, kontroluje platnost vyšetření z pedagogické poradny. Připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními.
- **Výchovný poradce pro volbu povolání** - se věnuje problematice kariérového poradenství. Poskytuje služby kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám.
- **Školní metodik prevence** pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Zaměřuje se na prevenci **rizikového chování žáků** (např. prevence užívání návykových látek, šikany, projevy rasismu, xenofobie aj.). Prevence je realizována různými aktivitami jako např. besedami odborníků, exkurzemi, přednáškami nebo skupinovými činnostmi žáků. Při své práci **spolupracuje** především s třídními učiteli, s výchovným poradcem, dalšími pedagogy, ale i se zákonnými zástupci. Rovněž realizuje **dotazníková šetření**, jejichž cílem je zmapovat situaci rizikového chování na škole. Vytváří **Minimální preventivní program**.
- **Asistent pedagoga** poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka či žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomáhá žákům při výuce a při přípravě na výuku; žák je přitom veden k nejvyšší možné míře samostatnosti. Na škole pracuje k 30. 6. 2019 5 asistentů pedagoga.
- **Speciální pedagog** působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb. Spoluvytváří systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi. Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Na škole působí 2 speciální pedagogové.
- **Depistážní činnosti** - Jedná se o vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Je realizována každoročně ve 2. ročnících.

5.4) PRVNÍ STUPEŇ ZŠ

1. stupeň

1. Specifika 1. stupně,

1. stupeň tvoří 5 ročníků s celkovým počtem 15 tříd, 372 žáků a 15 učitelů.

Ve všech ročnících vyučují paní učitelky, které přistupují k žákům dle jejich specifík. Proto není na prvním stupni žádný žák, který bude opakovat ročník z důvodu nezvládnutí učiva.

Žáky 1. ročníku hodnotíme spíše motivačně, abychom udrželi jejich zájem o poznávání. Dle jejich potřeb jim poskytujeme dostatečný prostor na přivyknutí si na školní prostředí.

Výuka čtení probíhá analyticko-syntetickou metodou s důrazem na porozumění textu, typ psacího písma, který vyučujeme, je písmo vázané. Matematická, čtenářská a sociální gramotnost je vyučována od 1. ročníku. MG zejména v předmětech matematika a vlastivěda. ČG zejména v předmětech Čj, vlastivěda a matematika. SG prolíná všemi předměty.

Na osmiletá gymnázia odešlo z 5. tříd celkem 10 žáků.

Povinnou součástí ŠVP je plavecký výcvik, který absolují žáci 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin.

Využíváme nabídky plaveckého bazénu YMCA.

Devět tříd 1. stupně vyjelo v průběhu školního roku na školu v přírodě do Horského hotelu na Černé hoře.

Několik žáků 4. – 9. tříd pod vedením paní učitelek Cvrčkové a Gruberové připravuje pravidelně školní časopis Tornádo.

Dvěma žákům s OMJ, kteří začali navštěvovat českou školu až v září 2018, jsme museli věnovat nadstandardní péči. Poskytovali jsme jim pedagogickou intervenci a zajistili jsme pro ně výuku českého jazyka pro žáky s OMJ. Jeden z žáků učivo zvládl pouze s drobnými nedostatky, druhý žák učivo zejména českého jazyka téměř nezvládl. I v příštím školním roce budeme žákům s OMJ věnovat zvýšenou pozornost.

2. Práce s tematickými plány + jak plněny záměry z loňského roku?

Výuka probíhala podle tematických plánů aktualizovaných v roce 2017. Učivo všech ročníků bylo ve všech předmětech plně probráno s výjimkou hudební výchovy v 5.B (viz výše). V měsíci červnu byly tematické plány vlastivědy pro 4. ročník upraveny v souvislosti s pořízením nových učebnic.

3. Průběžná činnost MU, (1. třídy , plavání , švp, apod,....)

I nadále se nám osvědčují společné kabinety pro učitele příslušného metodického úseku. Jednání MÚ mohou probíhat dle potřeby, běžné konzultace denně.

4. HOSPITAČNÍ ČINNOST

Datum	Hospitující	Třída	Předmět	vyučující
26. 10. 2018	M. Zajdlová	3. C	český jazyk	A. Novotná
2. 11. 2018	M. Zajdlová	4. B	český jazyk	Z. Marcellly
6. 11. 2018	A. Pouzarová	4. B	matematika	J. Gruberová
7. 11. 2018	H. Kasalová	1. C	matematika	J. Zvěřinová
7. 11. 2018	H. Kasalová	1. B	český jazyk	P. Hrubcová
12. 11. 2018	A. Pouzarová	4. C	matematika	Z. Marcellly
14. 11. 2018	H. Kasalová	1. C	český jazyk	J. Zvěřinová
19. 11. 2018	tandemová výuka	2. A	český jazyk	M. Schifflerová M. Cvrčková
20. 11. 2018	tandemová výuka	2. C	tělesná výchova	M. Schifflerová M. Cvrčková

28. 11. 2018	H. Kasalová	1. B	matematika	P. Hrubcová
3. 12. 2018	tandemová výuka	2. A	český jazyk	M. Schifflerová M. Cvrčková
4. 12. 2018	tandemová výuka	2. C	tělesná výchova	M. Schifflerová M. Cvrčková
14. 1. 2019	tandemová výuka	2. A	český jazyk	M. Schifflerová M. Cvrčková
14. 1. 2019	A. Pouzarová	4. C	tělesná výchova	Z. Marcelly
15. 1. 2019	tandemová výuka	2. C	tělesná výchova	M. Schifflerová M. Cvrčková
18. 1. 2019	M. Zajdlová	3. B	český jazyk	M. Kocianová
21. 1. 2019	tandemová výuka	2. A	český jazyk	M. Schifflerová M. Cvrčková
22. 1. 2019	tandemová výuka	2. C	tělesná výchova	M. Schifflerová M. Cvrčková
22. 1. 2019	M. Zajdlová	3. A	český jazyk	J. Velichová
29. 1. 2019	tandemová výuka	2. C	tělesná výchova	M. Schifflerová M. Cvrčková
30. 1. 2019	J. Velichová	3. C	český jazyk	A. Novotná
4. 2. 2019	tandemová výuka	2. A	český jazyk	M. Schifflerová M. Cvrčková
6. 2. 2019	J. Velichová	3. C	český jazyk	A. Novotná
8. 2. 2019	D. Válková	5. B	matematika	J. Mašková
13. 2. 2019	D. Válková	5. C	český jazyk	D. Guyard
25. 2. 2019	J. Velichová	3. B	český jazyk	M. Kocianová
26. 2. 2019	A. Pouzarová	4. C	vlastivěda	J. Voneš
27. 2. 2019	A. Pouzarová	4. B	matematika	J. Gruberová
4. 3. 2019	H. Jindráková	2. A	matematika	M. Schifflerová
5. 3. 2019	M. Schifflerová	2. B	český jazyk	H. Jindráková
5. 3. 2019	M. Zajdlová	3. C	český jazyk	T. Červinková
5. 3. 2019	M. Zajdlová	1. A	český jazyk	K. Marková
6. 3. 2019	M. Schifflerová	2. C	vlastivěda	M. Cvrčková
11. 3. 2019	M. Kocianová	3. C	český jazyk	A. Novotná
12. 3. 2019	J. Velichová, M. Kocianová	3. C	český jazyk	A. Novotná
12. 3. 2019	J. Velichová A. Novotná	3. B	český jazyk	M. Kocianová
26. 3. 2019	A. Novotná M. Kocianová	3. A	matematika	J. Velichová
8. 4. 2019	M. Schifflerová	2. C	český jazyk	M. Cvrčková
8. 4. 2019	M. Schifflerová	2. B	český jazyk	H. Jindráková
8. 4. 2019	H. Jindráková	2. C	český jazyk	M. Schifflerová
24. 4. 2019	H. Kasalová	1. B	český jazyk	P. Hrubcová
6. 5. 2019	M. Zajdlová	3. C	český jazyk	T. Červinková
13. 5. 2019	M. Zajdlová	4. C	český jazyk	K. Marková
15. 5. 2019	H. Kasalová	1. C	český jazyk	J. Zvěřinová
17. 5. 2019	A. Pouzarová	4. B	vlastivěda	J. Voneš
17. 5. 2019	D. Válková	5. C	matematika	D. Guyard
20. 5. 2019	J. Velichová	3. B	matematika	M. Kocianová
21. 5. 2019	A. Pouzarová	4. B	český jazyk	J. Gruberová
22. 5. 2019	H. Kasalová	1. B	matematika	P. Hrubcová
27. 5. 2019	J. Velichová	3. C	matematika	A. Novotná

29. 5. 2019	H. Kasalová	1. C	matematika	J. Zvěřinová
4. 6. 2019	J. Velichová M. Kocianová	3. C	český jazyk	A. Novotná
4. 6. 2019	A. Novotná M. Kocianová	3. A	český jazyk	J. Velichová
4. 6. 2019	J. Velichová A. Novotná	3. B	český jazyk	M. Kocianová
5. 6. 2019	E. Perutková	1. A	český jazyk	H. Kasalová

5. Další kontrolní mechanismy, prevence k odhalování nedostatků v naplňování ŠVP

Vedoucí MÚ prováděly pravidelné kontroly dle pokynů ZŘ. Průběžně kontrolovaly vedení pedagogické dokumentace a používání předepsaného výukového materiálu. Kontrolovaly soulad tematických plánů se zápisy v třídních knihách, dostatek podkladů pro klasifikaci v žákovských knížkách žáků, vedení sešitů a pracovních sešitů, frekvenci a rozsah zadávání domácích úkolů a diktátů. O činnosti úseku včetně rozboru předepsaných kontrol jsou vedeny záznamy v sešitech MÚ.

6. Žáci - výsledky: žáci s výbornými výsledky, s výukovými problémy, žáci - pochvaly, žáci - problémy chování,

Školní rok ukončilo na 1. stupni 372 žáků, z toho 325 s vyznamenáním, 42 prospěl, 1 byl nehodnocen a požádal o opakování ročníku ze zdravotních důvodů.

Opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ŘŠ	0	20
Pochvala TU	27	39
Důtka ŘŠ	0	0
Důtka TU	18	10
Napomenutí TU	6	14

7. ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ - přijímací řízení (viz bod : zkušenosti s péčí o nadané žáky a tabulky volba povolání na str 12 – 14.

8. VÝSLEDKY V NAPLŇOVÁNÍ ŠVP - celkové vyhodnocení ZŘ1

V 5. B v předmětu Hudební výchova nebylo z důvodu odpadlých hodin probráno učivo: Pohybové činnosti – lidové tance a Poslechové činnosti – Styly a žánry hudby. Učivo všech ostatních tříd a všech předmětů 1. stupně bylo probráno v souladu s tematickými plány.

9. SPECIFICKÉ HODNOCENÍ –viz část 5.3 na str. 18 (inkluze a šablony)

10. ZAMĚSTNANCI -

Na 1. stupni vyučuje 15 učitelů ve funkci třídního učitele a 7 učitelů 2. stupně zajišťuje výuku části anglického jazyka, hudební výchovy a informatiky. 6 učitelů 1. stupně je zároveň ve funkci vedoucího metodického úseku. V srpnu 2018 nastoupily dvě paní učitelky bez kvalifikace a v průběhu školního roku převzala třídnictví rovněž jedna paní učitelka bez ukončeného vysokoškolského vzdělání. Všechny uvedené paní učitelky zvládly práci ve třídách. Velkou oporou jim byly uvádějící paní učitelky a vedoucí MÚ. Dvě paní učitelky si doplňují magisterské vzdělání pro 1. stupeň.

Vzdělávání na 1. stupni je charakteristické příjemnou pracovní atmosférou a bezproblémovou komunikací mezi žáky a učiteli. Pracovní atmosféra vypovídá o empatickém přístupu pedagogů k

žákům. V metodických úsecích se projevuje velká snaha jednotlivých členů spolupracovat, vzájemně se podporovat a pomáhat začínajícím kolegům. Svědčí o tom i výsledky srovnávacích testů a počet žáků přijatých na víceletá gymnázia.

11. DVPP - komentář

Vedení školy v tomto školním roce zorganizovalo pro všechny učitele vzdělávání v oblasti inkluzivního vzdělávání. Pro příští školní rok naplánovalo vedení školy semináře na prohloubení znalostí v oblasti inkluzivního vzdělávání, projektového vyučování a polytechnického vzdělávání. Někteří učitelé i zástupkyně ředitele pro první stupeň se zúčastnili seminářů s tematikou dle vlastního výběru. Jednalo se o semináře spojené se změnou školské legislativy a s inkluzí.

5.5) DRUHÝ STUPEŇ ZŠ

2. stupeň

1. Průběžná činnost a specifika 2. stupně.

Na 2. stupni jsou žáci devíti tříd ve 4 ročnících, celkově 238 žáků, které vyučuje 16 učitelů.

Žáci 6. B a 6. C se zúčastnili Adaptačního kurzu, který proběhl v září v Olešnici v Orlických horách. Protože v minulém roce neproběhl lyžařský výcvikový kurz, nabídli jsme letos účast všem žákům 7. a 8. tříd. Této možnosti využilo více než 70 žáků školy. Kromě toho vyjely ještě čtyři třídy na školu v přírodě do Horského hotelu na Černé hoře.

Na SŠ odchází kromě žáků 9. tříd i 3 žáků ze sedmého ročníku. Z 50 žáků bylo 49 přijato na střední školu, od jednoho jsme tuto informaci nezískali.

Kromě povinného anglického jazyka vyučujeme ještě druhý cizí jazyk. V 7. – 9. ročnících zajišťujeme výuku německého, ruského, španělského jazyka a anglické konverzace.

Na škole působí žákovský parlament – Gutovská rada. Organizuje dvakrát ročně herní odpoledne pro žáky, v závěru tohoto školního roku pak ještě pomohli s přípravou a průběhem sportovních dnů. Dále žáci pomáhají při zápisu do 1. tříd a při dnu otevřených dveří. V prosinci připravila GR pro žáky 1. a 2. tříd i návštěvu svaté Barbory a svaté Lucie.

Pro žáky druhého stupně v průběhu roku zajišťujeme řadu odborných exkurzí (např. Terezín, Vodní svět, exkurze s přírodovědnou a environmentální tematikou).

Dvěma žákům s OMJ, kteří začali navštěvovat českou školu až v září 2018, jsme poskytovali pedagogickou intervenci a zajistili jsme pro ně výuku českého jazyka pro žáky s OMJ. Oba zvládli učivo bez vážnějších obtíží.

2. Práce s tematickými plány, + jak plněny záměry z loňského roku?

Výuka probíhá podle tematických plánů aktualizovaných v roce 2016. V 6. B nebylo plně probráno učivo Českého jazyka. Tento nedostatek vznikl tím, že za dlouhodobě nemocnou učitelku se v druhém pololetí vystřídali dvě sice kvalifikované, ale neaprobované vyučující (viz výše). Učivo ostatních předmětů bylo ve všech ostatních ročnících plně probráno.

3. Průběžná činnost předmětových komisí, (6. roč a 9. ročník, adapt. kurs, LVK apod....)

Metodické útvary provádí schůzky učitelů dle potřeby minimálně jednou za čtvrtletí. Pravidelné kontroly probírané látky prováděli vedoucí MÚ dle pokynů zástupce ředitele. V organizaci metodických úseků došlo jen k drobné změně – přesun Výchovy ke zdraví z MÚ Vv+Hv do MÚ PŘ+Ch, takže jsou nyní uspořádány takto: 1. Čj, Ov + VP Etická vých. 2. Cizí jazyky (Aj, Šj, Rj, Nj, Ak) 3. Mat, Fy 4. PŘ, Ch, Výchova ke zdraví + VP Chem. praktika, Biologická praktika 5. Zem

+ VP Zeměpisná praktika 6. Děj 7. Hv, Vv 8. Inf + VP Prezentace informací, Multimédia, Psaní všemi deseti 9. Pč, Tv + VP Sportovní hry, Údržba v domácnosti.

4. Hospitační činnost

datum	hospitující	třída	předmět	vyučující
24. – 27. 9. 2017	M. Chocenský	6. B, C	adaptační kurz	T. Romanovská .T. Kubíková
19. 10. 2018	P. Drážná	7. B	český jazyk	M. Zelenková
23.10.2018	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová
24. 10. 2018	V. Sýkora	4. C	tělesná výchova	Z. Marcellly
26.10.2018	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová
21.11.2018	B. Houšková	7. ročník	vp – biolog.	Krejčí
23. 11. 2018	J. Černá	6. B	zeměpis	B. Dvořáková
29. 11. 2018	B. Houšková	8. C	zeměpis	J. Černá
30.11.2018	R. Krejčí	6. C	přírodopis	B. Houšková
30.11.2018	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová
4.12.2018	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová
7. – 9. 12. 2018	M. Chocenský	2. A, 3. A, 9. A,9. B	škola v přírodě	M. Schifflerová, J. Velichová, V. Sýkora, J.
10. 12. 2018	B. Dvořáková	7. A	zeměpis	B. Houšková
14. 12. 2018	P. Drážná	6. B	český jazyk	T. Romanovská
18. 12. 2018	J. Černá	6. C	dějepis	M. Zelenková
4.1.2019	R. Krejčí	6. C	přírodopis	B. Houšková
4. 1. 2019	M. Zelenková	7. B	dějepis	J. Černá
14. 1. 2019	A. Jenerálová	5. B	výtvarná výchova	T. Romanovská
15. 1. 2019	A. Jenerálová	9. B	hudební výchova	V. Brynych
15.1.2019	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová
16.1.2019	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová
17. 1. 2019	T. Romanovská	8. A	výtvarná výchova	A. Jenerálová
18. – 20. 1. 2019	M. Chocenský	7. roč. 8. roč. 5. C	lvk, škola v přírodě	B. Houšková, O. Kaplan, V. Sýkora, J. Gruberová
22.1.2019	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová
22.1. 2019	P. Drážná	6. A	občanská výchova	B. Dvořáková
23.1.2019	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová
12.2.2019	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová
15.2.2019	Tandemová výuka	9. A, 9. B	chemie, fyzika	R. Krejčí, E. Horová

8. 3. 2019	J. Černá	6. A	dějepis	M. Zelenková
8. 3. 2019	M. Zelenková	7. B	dějepis	J. Černá
8. 3. 2019	J. Černá, M. Zelenková	9. A	český jazyk	P. Drážná
12. 3. 2019	V. Sýkora	5. B	informatika	J. Zůnová
19.3.2019	B. Houšková, M. Chocenský	6. B	přírodopis	R. Krejčí
19. 3. 2019	V. Sýkora	5. B	informatika	J. Černá
21. 3. 2019	O. Kaplan V. Sýkora	8.C	hudební výchova	V. Brynych
21. 3. 2019	V. Brynych V. Sýkora	8.C	tělesná výchova	O. Kaplan
22.3.2019	B. Houšková, R. Krejčí	6. A	přírodopis	M. Chocenský
22. 3. 2019	J. Černá	7. B	informatika	V. Sýkora
22. 3. 2019	J. Zůnová	7. B	informatika	V. Sýkora
24. 3. 2019	B. Dvořáková, A. Jenerálová	6. tř	anglický jazyk	B. Šebestová
26. 3. 2019	V. Brynych	2. C	hudební výchova	M. Schifflerová
26.3.2019	M. Chocenský, R. Krejčí	6. C	přírodopis	B. Houšková
27. 3. 2019	O. Kaplan V. Brynych	8.C	tělesná výchova	V. Sýkora
28. 3. 2019	B. Šebestová, A. Jenerálová	7. tř	anglický jazyk	B. Dvořáková
28. 3. 2019	B. Dvořáková B. Šebestová	5. tř	anglický jazyk	A. Jenerálová
14. 5. 2019	V. Sýkora	5. B	informatika	J. Zůnová
17. 5. 2019	J. Černá	7. B	informatika	V. Sýkora
17. 5. 2019	J. Zůnová	7. B	informatika	V. Sýkora
20. 5. 2019	M. Chocenský, R. Krejčí	7. B	zeměpis	B. Houšková
21. 5. 2019	J. Černá, M. Zelenková	9. A	český jazyk	P. Drážná
21. 5. 2019	V. Sýkora	5. B	informatika	J. Černá
22. 5. 2019	V. Sýkora	4. C	tělesná výchova	Z. Marcelly
23. 5. 2019	P. Drážná, J. Černá	7. A	český jazyk	M. Zelenková
29.5.2019	B. Houšková, M. Chocenský	8. C	chemie	R. Krejčí
30. 5. 2019	O. Kaplan V. Sýkora	8.C	hudební výchova	V. Brynych
30. 5. 2019	V. Brynych V. Sýkora	8.C	tělesná výchova	O. Kaplan
30. 5. 2019	B. Houšková	8. C	zeměpis	J. Černá
30. 5. 2019	R. Krejčí, B. Houšková	6. ročník	matematika	M. Chocenský
6. 6. 2019	O. Kaplan V. Brynych	8.C	tělesná výchova	V. Sýkora
6. 6. 2019	B. Šebestová B. Dvořáková	5. tř	anglický jazyk	A. Jenerálová

7. 6. 2019	A. Jenerálová B. Dvořáková	8.tř	anglický jazyk	B. Šebestová
11. 6. 2019	B. Šebestová, A. Jenerálová	8.tř	anglický jazyk	B. Dvořáková

5. Další kontrolní mechanismy, prevence k odhalování nedostatků v naplňování ŠVP

Vedoucí MÚ kontrolovali zejména soulad zápisů v TK s tematickými plány, jednotný způsob hodnocení (množství a váha známek), množství a frekvenci domácích úkolů a rozsáhlejších písemných prací. Stejnou kontrolu prováděl namátkově i zástupce ředitele.

6. Žáci - výsledky: žáci s výbornými výsledky, s výukovými problémy, žáci - pochvaly, žáci - problémy chování,

Opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ŘŠ	34	37
Pochvala TU	70	69
Důtka ŘŠ	0	0
Důtka TU	7	9
Napomenutí TU	6	12

Školní rok ukončilo na 2. stupni 238 žáků, z toho 141 s vyznamenáním, 92 prospělo a 1 žák byl nehodnocen a požádal o opakování ročníku ze zdravotních důvodů.

7. Úspěšnost žáků - přijímací řízení (viz bod : zkušenosti s péčí o nadané žáky a tabulky volba povolání na str. 12-14.

8. VÝSLEDKY V NAPLŇOVÁNÍ ŠVP - celkové vyhodnocení ZŘ2

V 6. B nebylo plně probráno učivo Českého jazyka. Tento nedostatek vznikl tím, že za dlouhodobě nemocnou učitelku se v druhém pololetí vystřídali dvě sice kvalifikované, ale neaprobované vyučující (viz výše). Učivo ostatních předmětů bylo ve všech ostatních ročnících plně probráno.

SPECIFICKÉ HODNOCENÍ na 2. stupni

Polytechnická výchova

je náplní zejména **předmětu Pracovní činnosti** na obou stupních. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s praktickými dovednostmi při práci ve **školní dílně**, dále s přípravou pokrmů i stolováním ve **cvičné kuchyni** a při péči o rostliny v **pěstitelském koutku**. Příležitost pro realizaci Polytechnické výchovy rozšiřujeme nabídkou **volitelného předmětu „Údržba v domácnosti“**, v němž se žáci seznamují s **manuálními činnostmi**, jednoduchými **opravami** a systémovými kroky **praktického života rodiny**. Polytechnická výchova je zahrnuta i do **výuky Chemických a Biologických praktik**, při kterých žáci pracují s chemickým nádobím, s mikroskopem a učí se připravovat preparáty ve školní laboratoři. Využívat **počítač** se žáci učí nejen v **Informatice**, která je jako povinný předmět zařazena od 4. do 9. ročníku, ale také v rámci VP: **Prezentace informací, Multimédia a Psaní všemi deseti**. Následující školní rok nabídneme žákům 7. tříd nový volitelný předmět „**Robotika**“.

Polytechnické dovednosti rozvíjíme také v rámci **Klubu zábavné logiky a deskových her**. Součástí náplně práce tohoto klubu bylo také sestavení programovatelného vozítka z technické stavebnice „Lego“. Při této činnosti žáci získávali nejen **manuální dovednosti**, ale naučili se i základy **programování**.

Environmentální výchova (EVVO)

je integrována do výuky **řady předmětů**. Na 1. stupni zejména do **Vlastivědy** a **Pracovních činností** (pěstitelské práce). Na 2. stupni jsou témata EVVO zařazena zejména do výuky **Přírodopisu, Chemie, Fyziky, Zeměpisu, Výtvarné výchovy** a **Pracovních činností**.

Další náplň EVVO je velmi pestrá:

Žáci se za podpory svých třídních učitelů i rodičů zapojují do **sběru starého papíru**. V letošním roce jsme při pěti sběrových akcích nasbírali celkem přes **14 000 kg papíru**. Kromě papíru **třídíme plasty**, sběrné kontejnery jsou ve všech třídách 2. i 1. stupně. Žákovská služba je pomáhá vyprazdňovat 1 krát týdně.

V průběhu roku jsme zajistili **odborné workshopy**, jejichž součástí byla i environmentální témata. Žáci 9. ročníku navštívili v Národním technickém muzeu program **Chemie pro osmičku**. 8. ročník se účastnil pořadu **Zvířata nad propastí** v Národním muzeu. Pro žáky 1. – 8. ročníku jsme vybrali z **nabídky Pražských lesů**: Do lesa za zvířátky – 1. roč., Lesní zvěř – 2. roč., Včely a včelky - 3. roč., Meandry Botiče – 4. roč., Zookoutek Chuchle - 6. roč., Naše dřeviny – 7. roč. Život vody – 8. roč. Další objednané programy byly vinou nepříznivého počasí a nedostatku vhodných termínů zrušeny.

Žáci 2. A a 9. tříd se seznámili formou besedy a prohlídky třídicí linky a sběrného dvora v Praze 9 s **likvidací komunálního odpadu**.

Pro 7. třídy škola zorganizovala exkurzi do **Vodního domu - Želivka**: zde se žáci dozvěděli vše o vzniku a možnostech předcházení povodní, poznávali vodní rostliny a živočichy, seznámili se s koloběhem vody v přírodě i se způsobem výroby pitné vody. Ve venkovním atriu vyzkoušeli vodní mechanismy se stavidly, pumpami a vodními mlýny.

Pro 8. třídy škola zajistila exkurzi do **Jaderné elektrárny Temelín** a návštěvu blízké **nejstarší české vodní elektrárny** v Písku. V infocentru Temelína se za pomoci 3D filmu a expozice seznámili s problematikou jaderné energetiky, s výrobou elektrické energie v minulosti, současnosti a s možnostmi jejího významu do budoucna.

Pro 4. A a 5. A třídy škola zorganizovala **exkurzi do iQLANDIE** v Liberci, kde se v moderním Science centru žáci prostřednictvím interaktivních exponátů seznámili s přírodou a jejími kouzly.

Žáci 4. – 7. tříd naší školy shlédli program **Povídání o netopýrech** od organizace Nyctalus

Multikulturní výchova

je zařazena do tematických plánů řady vyučovacích předmětů: zejména **českého a anglického jazyka, hudební výchovy, dějepisu, občanské výchovy, rodinné výchovy a vlastivědy**. Součástí výuky je poznávání **kultury jiných národů a menšin**. V rámci MkV jsou zařazena např. témata **mezilidských vztahů, rozdílů mezi sociálními skupinami, generační rozdíly, rozdíly jednotlivých kultur**. Zvláštní pozornost věnujeme úctě a toleranci vůči **osobám z jiného kulturního prostředí**. S jinými kulturami se žáci seznamují spontánně i **prostřednictvím svých spolužáků**, kteří pocházejí nebo dlouhodobě pobývali v zahraničí. Škola je zapojena do **projektu Adopce na dálku**, náš sponzorský dar umožňuje studium indickému chlapci Johnovi. (viz část 11) – Sponzorství)

9) ZAMĚSTNANCI

Na 2. stupni vyučuje 16 učitelů, z toho 9 ve funkci třídního učitele. Devět učitelů 2. stupně je ve funkci vedoucího metodického úseku. Jeden vyučující si doplňuje pedagogickou kvalifikaci v systému ČŽV. V tomto školním roce je na 2. stupni jeden nový vyučující, kterému byl přidělen uvádějící učitel.

Vyučující na 2. stupni usilují o vytváření bezpečného klimatu pro všechny účastníky vzdělávacího procesu. Atmosféra ve škole je příjemná i díky vstřícné komunikaci mezi pedagogy a žáky i mezi pedagogy. V tomto školním roce jsme museli zvládnout obtížnou situaci vyplývající z dlouhodobé absence jedné vyučující. Podařilo se nám zajistit kvalifikovaný zástup na přechodnou dobu do návratu další paní učitelky z mateřské dovolené, která následně většinu úvazku přebrala. O zbývajícím výuku se podělili ostatní učitelé formou dlouhodobého suplování.

10) DVPP - komentář

Vedení školy v tomto školním roce zorganizovalo pro všechny učitele vzdělávání v oblasti inkluzivního vzdělávání. Pro příští školní rok naplánovalo vedení školy semináře na prohloubení znalostí v oblasti inkluzivního vzdělávání, projektového vyučování a polytechnického vzdělávání. Dále si učitelé vyhledávali semináře dle vlastního zájmu. Zástupce ředitele pro druhý stupeň absolvoval sérii

seminářů věnovanou legislativě, financování a další školské problematice – Profesní příprava zástupců ředitele.

5. 6) ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

a) Vyhlašovaných MŠMT VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Anglická olympiáda	Obvodní kolo	7. - 8..	2	10.místo
Dějepisná olympiáda	Obvodní kolo	9.	3	9. místo
Matematická olympiáda	Obvodní kolo	5.	5	7. místo
Matematická olympiáda	Obvodní kolo	6.	5	1. místo
Matematická olympiáda	Obvodní kolo	7.	2	8. místo
Matematická olympiáda	Obvodní kolo	8.	3	Bez umístění
Matematická olympiáda	Obvodní kolo	9.	1	Bez umístění
Olympiáda v ČJ	OBVODNÍ KOLO	8.-9.	1	Bez umístění
Pythagoriáda	Obvodní kolo	5.	16	3. místo
Pythagoriáda	Obvodní kolo	6.	1	Bez umístění
Pythagoriáda	Obvodní kolo	7.	2	6. místo
Pythagoriáda	Obvodní kolo	8.	3	5. místo
Zeměpisná olympiáda	Obvodní kolo	6.-9.	3	5. místo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Název	úroveň	Třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
atletický trojboj	Obvodní kolo	3. – 5.	8	4. místo
přehazovaná	Obvodní kolo	5.	15	2. místo
vybíjená	Obvodní kolo	5. - chlapci	12	1. místo
vybíjená	Obvodní kolo	5. - dívky	12	2. místo
vybíjená	Krajské kolo	5. - chlapci	12	10. místo

b) Ostatní soutěže - mimo vyhlášení MŠMT

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Název	úroveň	Třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Češtinářská perlička	Obvodní kolo	6.-7.	2	4. místo
Hlídky mladých zdravotníků	Obvodní kolo	5. a 6.	10	2. a 3. místo
MAtematická SOutěž	Týmová na MFF UK	7. AB, 8. A, 9. AB	8	Bez umístění
Matematický klokan	školní	3.- 9.	Celé třídy	Bez umístění
Náboj Junior	Týmová na Gym Voděradská	9. AB	4	12. místo
Pražský pramen	Školní kolo Domácí práce Finále (gymnázium Botičská) Školní kolo	8. – 9. ročník 9. A	98 1	1.místo

Chemická soutěž (Hledáme nejlepšího Mladého chemika)	2. kolo 3. kolo Celostátní kolo	9. ročník 9. ročník 9. A 9. A	46 3 1 1	17. místo
Biologická olympiáda	Školní kolo Obvodní kolo	6. – 9. ročník 7. A, 8. C, 9. A	20 3	dvě 8. místa

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Název	úroveň	Třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Čeps cup - florbal	Obvodní kolo	3. – 5.	12	5. místo
Dětský fotbalový pohár	Obvodní kolo	1. - 2.	12	3. místo
Mc Donald's cup fotbalový turnaj	Obvodní kolo	2. - 3.	10	6. místo
Mc Donald's cup fotbalový turnaj	Obvodní kolo	4. - 5.	10	3. místo

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

Název	úroveň	Třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Antifetfest	obvodní,	8.	14	1. místo
Antifetfest	Krajské kolo	8.	6	4. – 9. místo
Poetické a pěvecké setkání recitace	obvodní	1. – 8.	5	postup na galavečer
Poetické a pěvecké setkání zpěv	Školní obvodní	1. – 9. 1. – 8.	65 5	postup na galavečer
Soutěž ČNB – návrh 100korunové bankovky k 100. výročí národní měny	Celostátní kolo	3. – 6.	10	3. místo
Svět kolem nás...	obvodní	1. – 9.	20	1. místo

5.7) VÍCEDENNÍ VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY

	počet výjezdů	počet žáků
Adaptační kurz	1	47
Lyžařský výcvikový kurz	1	75
Škola v přírodě	4	322

Hodnocení výše uvedených akcí:

Adaptační kurz proběhl 24. – 27. září 2018 v Olešnici v Orlických horách. Zúčastnili se dvě 6. třídy, třetí šestá třída na adaptačním kurzu nebyla, protože třídní učitelka z osobních důvodů účast odmítla. Kolektivy stávajících žáků jsme doplnili o nově příchozí žáky, kteří byli přijati do skupiny s rozšířenou výukou matematiky. Program byl proto tvořen zejména aktivitami, při kterých se žáci zábavnou formou učili vzájemné spolupráci a komunikaci. Při všech aktivitách jsme záměrně omezovali soutěživost, která se mezi dětmi významně projevovala. Snažili jsme se vytvořit v dětech pocit bezpečí, aby se nebáli projevit i ty, které jsou z různých důvodů více uzavřené. Program se vydařil a zúčastněným žákům se líbil. Na adaptačním kurzu se třídním učitelům úspěšně podařilo vytvořit základ dobrých vztahů mezi nimi a žáky i mezi žáky navzájem. Na tuto práci potom mohli třídní učitelé navázat při dalších činnostech v průběhu školního roku.

Lyžařský výcvikový kurz proběhl v lednu na Černé hoře. Ubytování i sněhové podmínky byly velmi dobré. Protože LVK v předchozím roce neproběhl, nabídli jsme účast žákům 7. i 8. tříd. Možnost využilo 75 žáků. Organizace kurzu s tak velkým počtem účastníků byla obtížná, proto chceme do budoucna pořádat LVK každý rok pro jeden ročník s maximálním počtem 50 zúčastněných žáků.

Školy v přírodě se konaly v prosinci (dvakrát), lednu a na přelomu dubna a května rovněž v Horském hotelu na Černé hoře. Účastníci z řad učitelů i žáků byli s ubytováním i ostatními službami spokojeni. Rovněž komunikace s personálem hotelu byla bezproblémová. Nedostatkem bylo, že při některých pobytech byly v budově ubytovány i jiné osoby.

5.8) ÚDAJE O AKCÍCH TŘÍD

Údaje jsou zpracovány do tabulkového přehledu podle jednotlivých ročníků. Pro velký rozsah a pestrost neuvádíme podrobnější popis jednotlivých akcí. Zevrubnější informace lze zjistit u zástupců ředitele nebo u konkrétních třídních učitelů.

1.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
3. 9. 2018	Slavnostní vítání prvňáčků	1. A, B, C / 63
22. 11. 2018	Divadlo Kozlík –O nezbedných kůzlatech	1. A, B, C/63
14. 12. 2018	Dům čtení - Seznámení s knihou	1. A, B, C/63
22. 11. 2018	Prevence-Život bez závislostí	1. A, B, C/63
4. 2. 2019		
26. 3. 2019	Dům čtení-Z pohádky do pohádky	1. A, B, C/63
25. 4. 2019	Divadlo Kozlík-O pyšné čarodějnici	1. A, B, C/63
2. 5. 2019	EVVO-Do lesa za zvířátky	1. A, B, C/63
13. 6. 2019	Exkurze – zámek Nelahozeves	1. A, C/42
25. 6. 2019	Výlet- zámek Loučeň	1. B/20

2.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
22. 11. 2018	Divadlo Kozlík – O Luciáškově	2.A,B,C
29. 11. 2018	Prevence – Proxima sociale: bezpečné chování	2.A
30. 11. 2018	Prevence – Proxima sociale: bezpečné chování	2.C
5. 12. 2018	Prevence – Proxima sociale: bezpečné chování	2.B
11. 12. 2018	Divadlo Metro – Ulice plná kouzel	2.B,C
8. 1. 2019	Dům čtení – Pětka knihy	2.A,B,C
13. 2. 2019	Planetárium - Polaris	2.A,B,C
8. 4. 2019	Sběrný dům – třídění odpadu	2.A
9. 4. 2019	Dům čtení – Dobrodružství v knihovně	2.B
14. 4. 2019	Dům čtení – Dobrodružství v knihovně	2.A,C
15. 4. 2019	Prevence – Proxima sociale: nebezpečí internetu	2.C
23. 4. 2019	Prevence – Proxima sociale: nebezpečí internetu	2.B
23. 4. 2019	Prevence – Proxima sociale: nebezpečí internetu	2.C
25. 4. 2019	Divadlo Kozlík	2.A,B,C
30. 4. 2019	Kostel Šimona a Judy – Pěť a vlk	2.A,C
15. 5. 2019	Městská policie – bezpečnost na silnici	2.B,C

17. 5. 2019	Městská policie – bezpečnost na silnici	2.A
20. 5. 2019	EVVO – lesní zvěř	2.A
21. 5. 2019	EVVO – lesní zvěř	2.B
22. 5. 2019	EVVO – lesní zvěř	2.C

3.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TRÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
20. 11. 2018	Výroba zboží na jarmark	3.A, B, C
22. 11. 2018	Vánoční tvoření v Aťasu	3.A
29. 11. 2018	Proxima sociale – prevence	3.A
30. 11. 2018	Proxima sociale – prevence	3.C
5. 12. 2018	Proxima sociale – prevence	3.B
7. 12. 2018	Škola v přírodě	3.A
11. 12. 2018	Ulice plná kouzel – divadlo Metro	3.B
14. 12. 2018	Škola v přírodě	3.C
15. 1. 2019	Dům čtení – Velké vynálezy	3.B
24. 1. 2019	Besedárium – Hra o život	3.B, C
25. 1. 2019	Besedárium	3.A
30. 1. 2019	Dopravní hřiště	3.A
31. 1. 2019	Dopravní hřiště	3.B, C
12. 2. 2019	Polaris – Planetárium	3.A, B C
13. 3. 2019	Dopravní hřiště	3.A
14. 3. 2019	Dopravní hřiště	3.B, C
15. 3. 2019	Dvě pověsti české - Divadlo Mana	3.A, B
11. 4. 2019	Dopravní hřiště	3.A, B, C
12. 4. 2019	Proxima sociale - prevence	3.A, B
15. 4. 2019	Proxima sociale - prevence	3.C
15. 4. 2019	Návštěva ČNB	3.B
26. 4. 2019	Švp	3.B
30. 4. 2019	Kostel sv. Šimona a Judy – Pětá a vlk	3.A, C
7. 5. 2019	Pražský hrad – 100 let čs. Koruny	3.A, C
9. 5. 2019	Městská policie	3.C
17. 5. 2019	Městská policie	3.A, B
22. 5. 2019	Barvy světa	3.A, B, C
5. 6. 2019	EVVO – včely a včelky	3.A, B, C
11. 6. 2019	Dendrologická zahrada	3.B, C
21. 6. 2019	Bezpečně na kole	3.A
24. 6. 2019	Škola písničkou	3.B, C

4.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TRÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
22. 10. 2018	Stínadla se bouří – divadlo Gong	4. A, B, C/75
30. 11. 2018	Prevence rizikového chování – Život bez závislosti	4. C/23
4. 12. 2018	Dům čtení – Praha a její pověsti	4. A, B/50
7. 12.	Výtvarná dílna – výroba šperku	4. A/24
11. 12. 2018	Dům čtení – Praha a její pověsti	4. C/22
13. 12. 2018	Na výletě v i světě – černé divadlo	4.A, B, C/73
11. 12. 2018	Prevence rizikového chování – Život bez závislosti	4. B/25

20. 12. 2018	Prevence rizikového chování – Život bez závislosti	4.A/25
5. 2. 2019	Prevence – Život bez závislosti	4. C/23
7. 2. 2019	Kdo se bojí filharmonie	4.A, B, C/73
11. 2. 2019	Prevence – Život bez závislosti	4.A / 24
12. 2. 2019	Prevence – Život bez závislosti	4. B/26
21. 3. 2019	Planetárium – Vesmír kolem nás	4. A, B, C/74
27. 3. 2019	Nyctalus – povídání o netopýrech	4. A, B, C/73
25. 4. 2019	Městská policie – beseda	4. A/25
6. 5. 2019	Městská policie – beseda	4. C/22
9. 5. 2019	Městská policie – beseda	4. B/25
4. 6. 2019	EVVO – Pražské potoky	4.A/23
11. 6. 2019	EVVO – Pražské potoky	4. B/26
18. 6. 2019	EVVO – Pražské potoky	4. C/23
25. 6. 2019	Školní výlet Liberec IQ park	4. A/22
25. 6. 2019	Školní výlet - Jihlava	4. B, C/48

5.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
16. 1. 2019	(Ne)bezpečná (ko)média – divadlo Gong	5. A,B,C/75
24. 1. 2019	Planetárium – Kde začíná Vesmír	5. A,B,C/75
7. 2. 2019	Rudolfinum –Kdo se bojí filharmonie	5. A,B,C/75
11. 2. 2019	Prevence –Život bez závislosti	5. A/26
14. 3. 2019	Prevence –Život bez závislosti	5. B/23
15. 3. 2019	Planetárium – Kde začíná Vesmír	5. C/ 26
27. 3. 2019	Nyctalus – povídání o netopýrech	5. A,B,C/75
23. 4. 2019	Beseda s Policií	5. A/26
6. 5. 2019	Planetárium – Pohyby Země	5. A,B,C/75
13. 5. 2019	Beseda s Policií	5. C/ 26
23. 5. 2019	Beseda s Policií	5. B/23
28. 5. 2019	Primární prevence –rizikové chování	5. C/ 26
26. 6. 2019	Školní výlet –Liberec IQ park	5. A/23
26. 6. 2019	Školní výlet – Petřín	5. B/23
26. 6. 2019	Školní výlet – Mořský svět	5. C/24

6.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
18. 10. 2018	Divadelní představení „Winter tale“ (Shakespeare, v upravené angličtině)	6. A, B, C/72
21. 3. 2019	Filmové představení – Captain Marvel	6. A, B, C/71
27. 3. 2019	Povídání o netopýrech– Nyctalus	6. A, B, C/62
10.4.–12.4. 2019	EVVO program od Pražských lesů – Zookoutek Chuchle	6. A, B, C/69
29. 5. 2019	Návštěva divadelního představení Masaryk (Divadlo Gong)	6. A, B, C/74

7.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
26. 10. 2018	Divadlo Gong – Romeo a Julie	7. A, B/51
3. 12. 2018	Filmové představení – Ranhojič	7. A, B/50
4. 2. 2019	Myanmar – divoká cesta do barské říše	7.B / 23

27. 3. 2019	Povídání o netopýrech– Nyctalus	7. A, B/52
2. 5. 2019	Kolumbie – ráj slasti a neřesti	7.A / 27
9.5. -10. 5. 2019	EVVO program od Pražských lesů – Naše dřeviny	7. A, B/50
11.6. 2019	Exkurze – Vodní dům Švihov	7. A, B/47

8.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
15. 10. 2018	Trmalova vila – přednáška o architektuře	8. A, C/55
5. 12. 2018	Vánoční zpívání a divadlo na Kubáni	8. A, C/54
4. 2. 2019	Filmové představení – Bohemian Rhapsody	8. A, C/50
26. 2. 2019	Zvířata nad propastí – Národní muzeum	8. A, C/54
24. 4. 2019	Divadlo Radka Brzobohatého - Bílá nemoc	8. A, C /51
29. 4. 2019	Multikino Ládví – Kolumbie - přednáška	8. A, C/55
29. 4. 2019	Kolumbie – ráj slasti a neřesti	8.A, 8.C / 53
6. 5. 2019	EVVO – Život vody	8. A/26
7. 5. 2019	EVVO – Život vody	8. C/28
23. 5. 2019	Exkurze – Jaderná elektrárna v Temelíně a vodní elektrárna v Písku	8. A, C/43
28. 5. 2019	Exkurze do Vodního domu	ČÁST TŘÍDY SPOLU SE 7. ROČNÍKEM
24. 6. 2019	IQ port na lodi na Rašínově nábřeží	8. A/20
25. 6. 2019	Výlet do Českého ráje	8. A, C/43

9.ročník		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ</u>
3. 10. 2018	Beseda – J. Waldes	9. A/27
8. 1. 2019	NTM – Chemie pro devítky	9. A/27
10. 1. 2019	Odborný workshop v NTM s tematikou EVVO – Chemie pro osmičku	9. B/21
31. 1. 2019	Prevence – Život bez závislosti	9. A/27
4. 2. 2019	Filmové představení – Bohemian Rhapsody	9. A, B/46
24. 4. 2019	Divadlo Radka Brzobohatého - Bílá nemoc	9. A, B/49
10. 5. 2019	Prevence rizikového chování	9. A/27
13. 5. 2019	Exkurze – Památník Terežín	9. A, B/48
20. 5. 2019	Exkurze – Třídící linka a sběrný dvůr	9. A/48
27. 5. 2019	Prevence rizikového chování	9. A/27
10. 1. 20109	Chemie pro devítky v NTM	9. B/18
24. 9. 2019	Doteky státnosti – Pražský hrad	9. A/27

Hromadné školní akce		
<u>DATUM</u>	<u>NÁZEV AKCE</u>	<u>ROČNÍK</u>
	Sběr papíru 5 x	
	Čtenářská soutěž – 3 kola	
17. 10. 2018	Živý obraz - vlajka	
19. 9. – 28. 10. 2018	Soutěž ke 100. výročí republiky – státní symboly	
7. 11. 2018	Herní odpoledne Gutovské rady - Piškvorky	
21. 11. 2018	Výroba zboží na Jarmark	
4. 12. 2018	Barborky a Lucky ve škole	

6. 3. 2019	Herní odpoledne Gutovské rady – ukázka stolních her a hlavolamů	
20. 3. 2019	Den otevřených dveří	
27. 5. 2019	Výběr zvířete z pražské ZOO k adopci	
19. 6. – 20. 6. 2019	Sportovní dny	
28. 11. – 29. 11. 2019	Sbírka pro zvířecí útulek - PESOS	
19. 12. 2019	Den otevřených dveří + jarmark	

6) ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ a O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

6.1) Údaje o prevenci rizikového chování

Funkci preventisty vykonává Mgr. Martin Chocenský,

Sekce Prevence je kromě své důležitosti i celospolečensky sledovanou oblastí práce školy s žáky. Zabývá se především realizací preventivních činností k ochraně žáků před nežádoucími společenskými jevy. Školní preventista Martin Chocenský zodpovědně zpracovává a iniciativně realizuje roční plán činnosti, podle kterého ve školním roce svůj úsek vede.

1. prevence rizikového chování,

Základem prevence rizikového chování v naší škole je **práce třídních učitelů s žáky své třídy**. Proto jejich výběru věnujeme zvláštní pozornost. Na prvním stupni učí třídní učitelé většinu hodin ve svých třídách, díky tomu **žáky dobře znají** a mají tak dostatek příležitostí **na žáky působit** a řešit **včas situace**, které mohou vést k rizikovému chování žáků. Na druhém stupni, kde třídní učitelé učí ve svých třídách nižší počet hodin, vytváříme **prostor interakci** zařazením pravidelných **třídnických hodin**. Konají se každé pondělí první vyučovací hodinu.

Důležitým prvkem prevence je **zařazování žádoucích témat** do výuky. Na prvním stupni je to hlavně **vlastivěda**, na druhém stupni pak se **preventivní témata** objevují v **občanské výchově, výchově ke zdraví, přírodopisu, chemii** a volně i v dalších předmětech.

I v tomto školním roce jsme připravili tradiční projekt "**Chceme žít bez závislostí**". Letos nově jsme rozšířili program i pro žáky 1. - 2. ročníku. Prostředky na realizaci projektu jsme získali především z grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence. Rozšířit program nám umožnila podpora Městské části Praha 10, která v 1. pololetí část programu hradila z vlastních prostředků a ve druhém pololetí poskytla prostředky na objednání části programů školy. Ve všech třídách 1. stupně proběhly **čtyři hodiny prevence**, na druhém stupni **6 hodin programu**. Ve 2. a 3. třídách program zajišťovala Proxima sociale, v ostatních ročnících Život bez závislosti.

Na 1. stupni se **témata** jednotlivých částí týkala zejména **vztahů mezi žáky** a prevence častého **rizikového chování - nikotinismus, alkoholismus, netholismus**. Na druhém stupni jsme podle potřeby řešili **vztahy v třídních kolektivech** a zabývali se obecnějšími tématy prevence, například zvládání emocí, komunikace, sebevědomí, právní vědomí a plánování budoucnosti.

V příštím školním roce plánujeme pokračovat v tomto programu, již se nám podařilo získat část prostředků z grantového programu hlavního města Prahy, podporu máme předběžně slíbenou i ze strany Městské části Praha 10.

V září jsme připravili **adaptační kurz pro žáky 6. ročníku**. Bohužel jedna třída se jej nezúčastnila; tehdejší třídní učitelka se jej z osobních důvodů nemohla zúčastnit. Realizovat adaptační kurz bez přítomnosti třídní učitelky se nejeví smysluplné. Při zajištění kurzu nám opět **pomohla Městská část Praha 10**, která nám **přidělila grant** na částečnou úhradu tohoto kurzu.

Adaptační kurz proběhl 24. – 27. září 2018 v Olešnici v Orlických horách. Vlastní pobyt proběhl bez problémů ke spokojenosti učitelů i žáků. Program se zaměřil na vzájemnou **spolupráci, komunikaci a sebepoznání**. Při aktivitách jsme **úmyslně omezovali soutěživost**, která se mezi dětmi projevuje. Snažili jsme se vytvořit v dětech **pocit bezpečí**, aby se projevil i ty, které jsou z různých důvodů více uzavřené. Na adaptačním kurzu se třídním učitelům podařilo vytvořit **základ dobrých vztahů** mezi nimi a žáky i mezi žáky navzájem. Na tuto práci potom třídní učitelé navázali při dalších činnostech v průběhu školního roku. Vzhledem k opakujícím se dobrým zkušenostem s kolektivy, které se zúčastnily kurzu, plánujeme tuto aktivitu zopakovat i v příštím školním roce.

V průběhu května proběhly ve všech třídách 1. stupně **besedy s Městskou policií**. Tématem besed bylo bezpečného chování zejména v dopravním provozu. V červnu se zúčastnili žáci 4. tříd, 3. A a 5. A dopravně bezpečnostního programu pod názvem **Bezpečně na kole**.

Tradičně se část žáků 8. ročníku zapojila do **výroby krátkého filmu s námětem prevence rizikového chování**. Podařilo se **dokončit tři filmy**, které jsme odevzdali do obvodního kola soutěže

Antifetfest. Všichni žáci, kteří se zúčastnili, byli pozváni a odměněni na Úřadu městské části Praha 10 a zúčastnili se i slavnostního vyhlášení nejlepších filmů v celopražském kole.

6.2) Výchovné poradenství,

*Funkci výchovného poradce vykonává PaedDr. Marie Zajdlová (poruchy učení a chování)
a RNDr. Eva Horová (volba povolání)*

Výchovné poradenství pro poruchy učení a chování se ve školním roce zabývalo především náročným pokračováním realizace koncepce Společného vzdělávání – Inkluze. Výchovná poradkyně zpracovala a realizuje roční plán činnosti zaměřený právě na realizaci INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ. Podpora systému ze strany MŠMT (i MHMP) se i v druhém roce fungování jevila jako komplikovaná (vysoký nárůst administrativy) a pomalá (finanční prostředky pro platy s několikaměsíčním zpožděním). **Přesto se díky iniciativně paní Marii Zajdlové podařilo režim uvést v život a do účinně fungující realizace. Systém výchovného poradenství pro poruchy učení a chování (SPU) ve škole prokázal, že patří k nejlépe pracujícím úsekům školy.**

Poradenské služby ve škole poskytují **2 výchovné poradkyně a dvě speciální pedagožky.** Kompetence výchovných poradkyň jsou rozděleny tak, že první se věnuje žákům se **speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** a druhá poradkyně poskytuje žákům podporu při rozhodování se o **budoucím středním vzdělávání.**

Výchovná poradkyně pro žáky s SVP vede jeden z nejlépe pracujících úseků školy. Škola provádí pečlivou evidenci a následnou práci s žáky se **zjištěnými SVP.** (**SVP u 125 žáků**, z toho 52 na 1. stupni a 73 na 2. stupni). Pro **64 žáků PPP doporučila podpůrná opatření** 1. – 3. stupně (30 na 1. stupni a 34 na 2. stupni). Na základě těchto doporučení nebo na základě vlastního zjištění vypracovali vyučující pro **22 žáků plány pedagogické podpory** (3 na 1. stupni a 19 na 2. stupni). Po vyhodnocení práce s plány bylo zjištěno zlepšení studijních výsledků žáků. **7 žáků** 1. stupně a jeden žák 2. stupně pracují podle **individuálního vzdělávacího plánu.** Všichni postupují úspěšně do vyššího ročníku. **Pedagogická intervence** je poskytována **celkem 82 žákům** (64 na 1. stupni a 18 na 2. stupni). Kromě učitelů poskytují podporu žákům i **2 speciální pedagogové a 5 asistentek pedagoga.** Všichni jsou **z řad pedagogických pracovníků** školy, což se ukazuje jako maximálně výhodné.

Trvá osvědčený princip **zachování heterogenních třídních kolektivů.** Zde je třeba vyzdvihnout kvalitní **spolupráci školy a PPP** Praha 10. K včasnému rozpoznání specifických potřeb ve vzdělávání jsme jako každý rok i letos zorganizovali **depistáž ve 2. ročníku.** Dobře i zde funguje **komunikace mezi zaměstnanci PPP, učiteli a rodiči.** Celoročně se osvědčují také pravidelné **konzultace** učitelů s **poradenským psychologem a speciálním pedagogem** na půdě školy. Rodiče možnost konzultací s pracovníci PPP na půdě školy využili pouze výjimečně. Upřednostňují konzultace na poradenském pracovišti, kde zároveň probíhá vyšetření žáka.

Každým rokem **mírně vzrůstá** počet **žáků cizí státní příslušnosti** (žáci s OMJ) na naší škole. V letošním školním roce bylo ve třídách 42 žáků s OMJ. Většina těchto žáků má při příchodu do naší školy již alespoň **minimální znalost českého jazyka,** a proto se s podporou učitelů i spolužáků zapojuje do výuky **bez větších problémů.** Žákům, kterým činí zapojení problémy, nabízíme **výuku češtiny pro cizince.**

Poradkyně pro volbu povolání

Poradkyně pro **volbu povolání** poskytuje žákům pomoc při výběru dalšího studia. Přihlášky na střední školy na základě volby žáků tiskneme z programu Bakaláři. Díky tomu se zmenšili problémy s chybným vyplněním přihlášek. Výsledky přijímacího řízení na střední školy jsou uvedeny na str. 13. Je nutno připomenout, že zákon nestanoví rodičům žáků povinnost tyto údaje škole předat, popř. předat je v prokazatelné podobě. Tuto statistiku proto uvádí škola bez záruky.

7) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Vedení školy věnuje DVPP náležitou pozornost. Podporuje organizačně i finančně další vzdělávání svých zaměstnanců. Vedení školy v tomto školním roce ponechalo učitelům volnost při výběru oblastí DVPP, neboť jejich účast v realizaci inkluzivního vzdělávání a v realizaci šablon je pro učitele značnou časovou zátěží.

PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2018/2019:

<u>Kdo organizoval</u>	<u>Název akce</u>	<u>Jména účastníků</u>	<u>Časový rozsah</u> (počet vyučovacích hodin)
Descartes	Konflikty a problémové oblasti současného světa	Černá	6
Descartes	Šikana jinak	Černá	6
META, o. p. s.	ICT ve výuce žáků s OMJ	Drážná	4
MFF UK	Heuristická výuka fyziky prakticky I, II	Horová	72
PedF UK	OPVVV – zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností	Horová	42
ESERO	Vesmír do škol	Houšková	6
MŠMT	Školení snowboardingu	Houšková	18
NIDV	Profesní průprava zástupců ředitele	Chocenský	30
Červený kříž	1. pomoc	Schifflerová	6
MHMP	Výuka Čj pro žáky s OMJ	Schifflerová	3
ČFBU	ŠKOLENÍ ROZHODČÍCH	Sýkora	14
ČFBU	DOŠKOLOVACÍ Seminář	Sýkora	8
ČFBU	DOŠKOLOVACÍ Seminář	Sýkora	8
Descartes	Internet ve výuce Aj	Šebestová	6
MŠMT	Změna financování ve školství - platy	Voneš	8
PF UK Praha	Motivace a rozvoj pracovníků ve školství	Voneš	8
PARIS	Pracovní cesty a cestovní náhrady	Voneš	6
PARIS	Zákoník práce ve školské praxi	Voneš	6
Úřad pro ochranu osobních údajů	Realizace GDPR	Voneš	8
ZŠ Gutova	Napadení školy ozbrojenou osobou	všichni pedagogové	2
AV MEDIA	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	všichni učitelé	8
ZŠ Gutova	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	všichni učitelé	20
Nakladatelství FORUM	Kompetence a role asistenta pedagoga	Zajdlová	8
Nakladatelství FORUM	Inkluzivní vzdělávání	Zajdlová	8

MICROSOFT	Roadshow pro školy – největší česká konference o nových technologiích ve vzdělávání	Zůnová	8
-----------	---	--------	---

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou nejvýznamnějšími **partnery** školy. Vzhledem k velikosti školy (610 žáků/ cca 1200 rodičů) neorganizujeme často hromadné akce napříč všemi ročníky.

Každoročně škola s úspěchem realizuje tyto akce s účastí rodičů:

Dlouholetou tradicí školy je **vítání žáků prvních tříd**, (slavnostní program k 1. září). Podobně organizujeme i **loučení se žáky devátých ročníků**.

Další setkání probíhají nejčastěji na úrovni jednotlivých tříd. Po domluvě s vedením školy umožňujeme rodičům **vstup do vyučovacích hodin**, návštěvu **vánočních besídek** a **žakovských představení** ve třídách. Hlavní akcí pro rodiče a zájemce o školu jsou každoroční **Dny otevřených dveří**. Největší zájem projevují rodiče (a prarodiče) žáků 1. stupně a rodiče předškolních dětí. Škola umožňuje také **prezentaci zájmové činnosti**, kdy lektori zájmových útvarů mohou zvát rodiče k ukázkám své činnosti a ukázkám práce s žáky.

Rodiče někdy sami nabízejí a pomáhají **zprostředkovat besedy žáků** s odborníky ze svého zaměstnaneckého prostředí. Díky takové nabídce navštívili žáci 1. stupně bezplatně pořady v Planetáriu. Rovněž dochází k situacím, kdy rodič žáka, který **přestupuje** na školu Gutova, žádá o **možnost seznamovací návštěvy školy**. Ředitel těmto žádostem vyhovuje.

Oficiální jednání mezi učiteli a rodiči, resp. školou vychází ze snahy školy o **dobrou komunikační vazbu**. Škola opakovaně připomíná, že je žádoucí zejména problémy řešit co nejdříve na úrovni (třídního) učitele. Věc se zpravidla snadno **vyřeší** a především pak méně hrozí riziko narušení dobrého vztahu rodič/učitel. Nejčastější formou je zpravidla **e-mailová komunikace** nebo na druhém stupni komunikace pomocí **elektronické žakovské knížky a systému Komens**. Škola dodržuje zásadu **reagovat bezodkladně**, totéž očekává ze strany rodičů. Vyžaduje-li to povaha věci, upřednostňuje škola **telefonické jednání** (tato forma velmi často a rychle řeší různá zkreslení informací, ke kterým dochází zejména nepřesnou interpretací žáků doma rodičům). Ve složitějších případech je sjednána **osobní schůzka ve škole**. K dalším kontaktům patří jednání při třídních schůzkách a na individuálně sjednaných **konzultacích**. Rodiče mohou získávat **informace také z webových stránek** školy, z **úřední desky** školy, z **vývěsky před budovou** školy a též i z **neformální nabídky** volnočasových aktivit vyvěšované na vstupních dveřích a zásobníku ve vestibulu. Stránky školy si rodiče zvykli využívat také k **získávání různých školních formulářů** k podávání žádostí apod., které škola touto formou nabízí.

TRÍDNÍ SCHŮZKY A KONZULTACE

Schůzky probíhaly v termínech 3. 9. 2018 (jen 1. třídy), 12. 9. 2018 (2. - 9. třídy), 21. 11. 2018 a 24. 4. 2019. Škola termíny **oznamuje** rodičům na začátku školního roku a **připomíná** vždy krátce před konáním. Průběžné informace o prospěchu a chování získávali zákonní zástupci žáků prostřednictvím žakovské knížky. Další informace o prospěchu a chování získají zákonní zástupci žáků po sjednání **individuálních konzultací** s příslušnými učiteli.

OSTATNÍ VEŘEJNOST. Snahou školy je náležitá otevřenost k veřejnosti a k umožnění oboustranného toku informací. Škola je zde vnímána jako subjekt, jehož prostřednictvím se lze obracet na relativně **početnou skupinu obyvatel**. Zejména zřizovatel, zástupci médií, organizace i soukromé osoby mají zájem využívat tento potenciál školy s žádostmi o bohatou škálu aktivit. Ředitel se snaží těmto požadavkům **vycházet vstříc**, pokud to nenarušuje hlavní činnost školy.

Jednou z častých forem je informační podpora školy při realizaci **akcí v areálu Gutovka** a obecně všech akcí organizovaných zde MČ Praha 10. Do školy v průběhu školního roku přicházejí i **bývalí žáci** - studující i dospělí. Rádi se setkávají se svými bývalými učiteli a zároveň **jim poskytují relevantní informace** o systému práce v jiných školských zařízeních a též cennou **zpětnou vazbu**.

Podobnou vazbu s názorově mladým prostředím navazuje škola při spolupráci se studenty pedagogických fakult při plnění statusu fakultní školy.

Určité obtíže vyvolává občasná snaha zástupců médií o spolupráci (rozuměj: poskytnutí informací či natočení reportáže). Ředitel v legálních situacích informace poskytuje (k výuce plavání, k areálu Gutovka, k zápisu do 1. tříd). Zejména po zavedení nových pravidel pro ochranu osobních údajů ale přistupuje škola s opatrností k požadavkům o možnost natočení vizuální reportáže.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly

KONTROLA ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (ČŠI)

- Škola byla vybrána do projektu TIMMS. Jde o povinné testování žáků. Projekt se zabýval hodnocením znalostí žáků 5. ročníku. Proběhl 14. 5. 2019 formou elektronického testování u žáků a vyplňování dotazníků u učitelů a vedení školy.
- Vedoucí inspekčního týmu: Mgr. Vladimíra Melicharová
- VÝSLEDKY ŠKOLA ZVEŘEJNÍ PO OBDRŽENÍ OD ČŠI.

KONTROLA HYGIENICKÉ stanice HMP

- Kontrolu provedl: kontrolní skupina pracovníků HS (vedoucí Daniela Vondráková)
 - Termín kontroly: 4. 10. 2018
 - Kontrolované období: kontrola místa bez časového zaměření
 - Předmět kontroly: provozovna Školní jídelny
 - Výsledek kontroly: V době kontroly nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu a legislativními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.
- Podrobněji viz protokol evid. č. HSHMP 54678/2018. Uloženo v ředitelně školy.

KONTROLA PRAŽSKÉ ZPRÁVY SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

- Kontrolu provedl: kontrolní orgán – Romana Kalistová
 - Termín kontroly: 4. 9. 2019
 - Kontrolované období: od 1. 5. 2016
 - Předmět kontroly: Kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
- Výsledek kontroly:
Nedostatky nebyly zjištěny v žádné ze sledovaných oblastí.
Podrobněji viz protokol evid. č. 42013/743874/19/013/401/Kal. Uloženo v ředitelně školy.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Hodnocení práce nepedagogického úseku

Úsek lze vnímat jako část administrativní (ekonom, hospodářka) a technický (správce budovy, vrátnice, úklid). Vedoucím pracovníkem je ekonomka školy paní Lucie Vinařová.

Kanceláře ekonomky a hospodářky (Jarmila Mojžišová) jsou umístěny v 1. patře. Jsou k dispozici zaměstnancům od 8:00 do 16:00 hod. a veřejnosti na základě předem sjednané schůzky (ekonomka v po, stř. a čtv). Administrativní pracovnice školy jednájí vstřícně, nikoli však vždy na počkání, neboť řeší i řadu vlastních úkolů.

K jistotám technického úseku patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklidu ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň, 4 vrátných a správce budovy školníka. Tím je už druhým rokem pan Martin Herzlík, který od srpna 2018 ve škole i bydlí. Péči úřadu MČ Praha 10 byl zrekonstruován školnický byt a předán panu Herzlíkovi do užívání.

Pan školník kromě běžné základní údržby zajišťuje i ranní dozor ve vestibulu, je kontaktním pracovníkem pro přímé jednání s firmami, dodavateli technicky náročnějších prací. Školník a hospodárka též realizují pochůzky mimo pracoviště (nákupy, úřední jednání).

Dvě zaměstnankyně provozního úseku a dva externí pracovníci dále zajišťují na DPČ službu ve vrátnici. Tato práce je náročná (velký pohyb dětí, zaměstnanců a návštěvníků ve škole, podnájmy odpoledne a večer) a vzhledem k povaze práce ve školství výrazně zodpovědná.

Zpráva vedoucí provozního úseku

Realizace rozsáhlejších akcí během 1. poloviny roku 2019

V průběhu školního roku byla realizována **výměna obložení stěn a rekonstrukce topení** v malé tělocvičně, byly rekonstruovány **úklidové místnosti a stoupací potrubí**. Dále **odpady a kanalizace na západní straně školy** (vyřešen několikaletý problém vlhcnoucích stěn v přízemí budovy), byl stavebně rekonstruován **sklad čisticích prostředků , WC a další kanalizační svody** v přízemí školy, proběhla **rekonstrukce kabinetu ŠD**, byly **vymalovány třídy ve 3. a 4. patře, zajištěny a opraveny stropní praskliny** vč. nových podhledů stropu. Jižní strana školy byla osazena **novými roletami** a ve vestibulu přibyla **jednací budka** pro zvýšení soukromí a bezpečnosti při vyzvedávání dětí ze ŠD.

Kontrolní činnost

Kontrolní činnost provádí paní ekonomka. Koncepční provozní jednání probíhají s panem školníkem pravidelně v pondělí nebo dle potřeby. Namátkové kontroly jsou uskutečňovány podle potřeby, pravidelně pak 1x týdně a 1x měsíčně. Kontroluje správce objektu a ekonom.

Vzdělávací akce - přehled (ekonom, kancelář ...):

Ekonom/ZŘ1	Nakl.FORUM-Konference inkluze a finance
Ekonom	ANAG-FKSP
Ekonom	ANAG-Spisová služba
Ekonom	ALIAVES-Kontrola u zřizovatele PO
Ekonom/ZŘ1	Nakl.FORUM-Ředitel ve víru nových povinností
Ekonom/RŠ	Nakl.FORUM-Radikální změny ve financování škol

Komentář k rozborům hospodaření – r. 2018

Rozpis výnosů od ÚMČ P10 (viz. Příloha Vyúčtování hospodaření, Deník rozpočtu)

➤ neinvestiční příspěvek (celkový hospodářský rozpočet)	7.290.000,-
➤ účelová dotace - pomůcky a učebnice UZ 11	97.000,-
➤ účelová dotace - ŠvP UZ 14	694.000,-
➤ účelová dotace - platy UZ 96	786.100,-
➤ účelová dotace - angličtina UZ 13	175.712,-
➤ účelová dotace – odměny UZ 15	240.500,-
➤ účelová dotace – Výročí vzniku republiky UZ 19	39.000,-
➤ účelová dotace – zdravý rozvoj žáků UZ 17	130.000,-
➤ účelová dotace – primární prevence UZ 115	51.000,-
➤ účelová dotace – hygienické potřeby UZ 12	50.000,-
➤ účelová dotace – speciální pedagog UZ 18	91.056,-
C e l k e m	9.644.368,-

Rozpis výnosů ze SR (viz. Příloha Vyúčtování hospodaření, Deník rozpočtu)

❖ UZ 33353(platový rozpočet)	27.253.489,-
❖ UZ 33063 ESF ŠABLONY I	565.111,-
❖ UZ 33070 podpora výuky plavání	10.560,-
❖ UZ 13014 potravinová pomoc	83.992,-
C e l k e m	27.913.152,-

Výše rozpočtu byla poskytnuta v souladu s návrhem školy a slouží na pokrytí běžného provozu a přiměřené údržby budovy. Výměna nábytku v kabinetech a třídách bývá realizována postupně v závislosti na výši příspěvku, a tak, aby nebyla narušena výuka.

Některé důležitější akce uskutečněné v kalendářním roce 2018:

Rekonstrukce (stavební) a vybavení místnosti hospodářky

Nákup interaktivních tabulí – 4 ks

Nové videotelefony pro ŠD

Příspěvek na ŠvP a Adaptační kurs byl vyčerpán v souladu s počtem zúčastněných žáků.

Dotace na výuku angličtiny v 1. a 2. třídách byla použita dle odučených hodin. Tento příspěvek byl vyúčtován a nevyužité prostředky řádně vráceny k 31.12. 2018.

Ostatní uvedené dotace byly zcela vyčerpány, vyúčtovány dle pokynů a v řádném termínu.

Škola pořídila z vlastních investičních zdrojů **interaktivní tabule** ve výši 483 tis..

Škola obdržela **přeplatek** elektrické energie ve výši 71.270,-.

Do fondu investic (FI) byla převedena částka ve výši 450 tis. Kč na nákup IT:

fa 249/18 **AV MEDIA** – 4 ks IT + příslušenství **483.099,-**

Z Rezervního fondu bylo převedeno 450 tis. Kč na nákup IT.

Příjmy z úplaty za školní družinu

- Bylo přijato do ŠD 225 dětí, v průběhu školního roku je pohyb +/- 5 dětí.
- Úplata činí 400 Kč za měsíc na 1 žáka, tj. roční příjem 898.400,-, školné je vybíráno pololetně a do výnosů je rozpouštěno postupně měsíčně.

Příjmy z doplňkové činnosti

- Ve škole jsou pronajímány obě tělocvičny a třídy pro zájmovou činnost převážně dětí, ale i dospělých.
- Roční příjmy se pohybují okolo 300 tis.
- Z těchto zdrojů bývá částečně hrazena služba ve vrátnici (DPČ), spotřeba energií, popř. drobný nákup týkající se této činnosti.

○ Výnosy v r. 2018 315 tis.

○ Náklady 206 tis.

○ **Hospodářský výsledek 109 tis.**

Příspěvky a dary v roce 2018/2019:

- Dary nebyly.
- Příspěvek na ŠvP a Adaptační kurs byl vyčerpán v souladu s počtem zúčastněných žáků a vyúčtován v termínu.
- Výuka angličtiny v 1. a 2. třídách byla účtována na UZ 13 v souladu s počtem odučených hodin.

REKAPITULACE:

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2018/19 - r. 2018

- Čištění čalouněného nábytku 26 tis.
- Čištění kobereců a chodeb 33 tis.
- Nábytek do učebny 006 39 tis.
- Skříň kancelář 013 19 tis.
- Servis klimatizace 8 tis.
- Nový OS 97 tis.
- Čištění dataprojektorů 22 tis.
- Mytí oken 53 tis.

• Servis HP + PO a BOZP	34 tis.
• Lednice + sady nářadí	52 tis.
• Rekonstrukce místností 101, 102 vč. nábytku	115 tis.
• Generální úklid + úprava podlah	56 tis.
• Soupravy MINDSTORMS	161 tis.

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2018/19 - r. 2019

• Rekonstrukce úklidových místností	238 tis.
• Rekonstrukce kabinetu ŠD	170 tis.
• Rekonstrukce stoupaček	390 tis.

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2018/19 - r. 2019 - prázdniny

• Malování tříd 3. a 4. patro	265 tis.
• MTv obložení	194 tis.
• MTv rekonstrukce topení	310 tis.
• Mytí školy + generální úklid	172 tis.
• Pořízení šatních skříněk	246 tis.
• Jednací budka pro ŠD	80 tis.
• Vícepráce rekonstrukce stoupaček a přízemí	109 tis.

Přehled rozvoje oprav školy uskutečněných ÚMČ Praha 10 ve školním roce 2018/19 - r. 2019 – prázdniny

- Rekonstrukce PŘÍZEMÍ – sklad, WC, odpady (vyřešení dlouhodobého průsaku)
- Oprava stropu učebna 402

PODNÁJMY NEBYTOVÝCH PROSTOR ŠKOLY

Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z dlouhodobých priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AŤAS a především hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Dětské KROUŽKY š.o.p. (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitel školy připomínkuje.

Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerní vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento přístup je jedním z projevů otevřenosti školy k místnímu regionu.

A) Dětské kroužky ve školním roce 2018/2019

POSKYTOVATEL	NÁZEV KROUŽKU
Ludus Magnus, z.s.	Gymnastika
Jiří Jachek D Fit Jidáš	Cvičení
Mgr. Pavel Vávra	Šachy
TJ Solidarita Jan Krákora	Přípravka tenis
PSK OLYMP Jakub Prahel	Karate
FBK OLYMP Praha Mgr.Pavel Piech	Florbal
AŤAS Eva Znamenáčková	Výtvarné činnosti
Gymnathlon Česká republika, z.s.	Mix atletika, gymnastika, pohybovky
SK Union Marek Dvořák	Fotbal
Kroužky.cz	Vědecké pokusy

	Robotika s LEGEm
	Badminton
	Florbal
	Aerobik
	Bojové sporty
	Divadlo a dramatika
	Hip-hop
	Hra na kytaru
	IT kroužek
	Švadlenka
	Vaření

B) Podnájmy nebytových prostor dospělí ve školním roce 2018/2019

POSKYTOVATEL	NÁZEV ČINNOSTI
DHI a.s. Pavel Příbek	Florbal
AŤAS Eva Znamenáčková	Výtvarné činnosti
Mgr. Monika Schifflerová	Volejbal
Radek Kousal	Volejbal
Jiří Jachek D Fit Jidáš	Cvičení
VK ŽIŽKA Jiří Pihera	Volejbal
Mgr. Martina Šimůnková	Angličtina

C) Další podnájmy nebytových prostor:

Firma Korf , firma Cola Cola – potravinové a nápojové automaty
Firma Papíromat – automat s papírenskými potřebami

11) Údaje o zapojení školy v rámci mezinárodních programů. Sponzorství

Škola druhým rokem realizuje projekt **Šablony** (nyní podává žádost o vstup do 2. fáze projektu). Účastníme se programu prevence pro všechny žáky školy: **Chceme žít bez závislosti**.

Žáci v rámci dlouhodobého projektu Adopce na dálku financují výuku chlapce Johna v Indii. Johnovi je letos 12 let, dochází do církevní školy při sociálním centru Maria Kripa, škola Svatého Kříže v městě Santhpur. Škola Gutova je každoročně informována o podrobnostech chlapcova studia i o něm samotném. K splácení příspěvků přispívají výhradně žáci školy prostřednictvím části výnosů z pravidelných sběrů druhotných surovin a z prodeje vlastních výrobků či starších knih na školním **jarmarku** a burze při dnu **otevřených dveří**. Žáci jsou navíc s Johnem v písemném kontaktu. Několikrát ročně si vyměňují anglicky psané dopisy a fotografie. Škola má možnost sledovat i Johnův prospěch. Ve školním roce byla organizována žakovská soutěž týkající se indických reálií (uskutečnilo se celkem 5 kol soutěže) a beseda žáků školy s pracovníky charitativního centra. K podávání informací žákům posloužil i školní časopis Tornádo.

Dále se škola v roce 2018 opakovaně zapojila do projektu MŠMT a **MPSV financovaného z Operačního programu potravinové a materiální pomoci**. Jeho cílovou skupinou jsou děti ve věku 3 až 15 let, které navštěvují mateřskou a základní školu a jejichž zákonní zástupci pobírají dávky pomoci v hmotné nouzi v rozhodném období, což ověřuje místně příslušný úřad. Ve spolupráci s krajským úřadem podporovala škola 2 dva takové žáky. Oba ale ve školní roce přestoupili na jinou školu.

Sponzorství - ZOO

Žáci školy i nadále sponzorují levharta obláčkového. Vysoký výtěžek žakovského jarmarku umožnil i letos výběr druhého zvířete, které žáci vybrali hlasováním z nabízených možností. Žáci

vybírali ze zvířat, která nabídla GR – podle barev v jejich přírodovědném názvu. S náskokem zvítězil nahur modrý (chlupatá a rohatá „koza“ z asijských skalnatých krajin).

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Za celoživotní učení považuje škola každou formu studia během života. Fenomén škola u svých zaměstnanců podporuje. Prakticky je však velmi obtížné uvolňovat učitele ze zaměstnání na úkor výuky k účasti v rozsáhlejších vzdělávacích programech. Kompromisem je pak **organizační** a především **finanční podpora** zaměstnanců na **krátkodobé vzdělávací akce** a organizování vzdělávacích akcí pro větší skupiny **přímo ve škole**. Děje se tak prostřednictvím nasmlouvaných lektorů ale také z „vlastních zdrojů“, kdy informace předává učitelům jejich vlastní kolega po absolvování příslušné vzdělávací akce.

Za ještě účinnější je považována finanční podpora učitelů školy, kterou vedení poskytuje při dodatečném **získávání kvalifikačních předpokladů**.

Za celoživotní učení pak lze považovat i méně formální výměnu zkušeností v rámci **metodických útvarů**, které ve škole efektivně pracují.

13) Údaje o projektech realizovaných z cizích zdrojů

Granty, o které škola žádala ve školním roce 2017-2018 a realizovala ve školním roce 2018-2019.

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
Magistrát hl. m. Prahy	Prevence rizikového chování	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	90 000,-	51 000,-
MČ Praha 10	Prevence rizikového chování	Adaptační kurz	75 000,-	40 000,-
MČ Praha 10	Výchovně vzdělávací činnost v ZŠ	Příprava předvánočním jarmarku	30 000,-	10 000,-
Součet			195 000,-	101 000,-
Granty, o které jsme žádali ve školním roce 2018-2019 a realizovat je budeme ve školním roce 2019-2020				
Magistrát hl. m. Prahy	Prevence rizikového chování	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	90 000,-	58 900,-
MČ Praha 10	Prevence rizikového chování	Adaptační kurz	140 000,-	140 000,-
MČ Praha 10	Výchovně vzdělávací činnost v ZŠ	Zajištění realizace jarmarku na dnu otevřených dveří	30 000,-	15 000,-
Součet			260 000,-	213 900,-

14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ukazuje se stále zřetelněji, že úloha odborových organizací je při jednáních na podporu obecného učitelského postavení nezastupitelná. Proto vedení školy podporuje i místní úroveň odborových aktivit a spolupracuje se ZOOS ČMOS, která je ve škole ustavena. Zastupuje pedagogické pracovníky členy odborového svazu ČMOS, fakticky však všechny zaměstnance školy. ZOOS na škole působí dlouhodobě a smysluplně spolupracuje s vedením školy. Spolupráce probíhá jak na formální úrovni dané ustanoveními ZP (kolektivní vyjednávání, tvorba a čerpání FKSP, tvorba plánu dovolených, personální informovanost a součinnost, zaměstnanecké výhody pro pracovníky školy – příspěvky na obědy, poukázky na relaxační činnost, vstupenky na divadelní představení, možnosti půjček) tak i při kolegiální spolupráci (např. společné akce zaměstnanců – 2018 relaxační akce v resortu Rančičov na Českomoravské vysočině). Ve školním roce nebylo třeba řešit žádnou mimořádnou situaci, která by se týkala kolektivního vyjednávání. Na období let 2018 - 2020 byla oběma stranami sjednána a podepsána nová kolektivní smlouva.

15) Další údaje související se vzděláváním žáků

Škola se maximálně soustředí na podporu širokého spektra činností, které realizují ve škole vlastní zaměstnanci ve prospěch rozvoje žáků (nezřídka i za jejich spolupráce). Ve škole jsou organizovány další aktivity, které realizují utvořené sekce:

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT ŠKOLY - GUTOVSKÁ RADA

Funkci koordinátorů vykonávají Mgr. Barbora Houšková a Mgr. Vojtěch Sýkora

ČINNOST:

Volba zástupců GR, plán na školní rok 2018/2019

Představení plánu GR pro tento školní rok zástupcům GR

Schůzky zástupců GR (v letošním školním roce v úterý 4.VH nebo ve středu 1.VH)

Příprava HOGR – téma: Piškvorky – herní odpoledne pro žáky školy

Sv. Lucie a Barborky – akce pro žáky 1. a 2. tříd.

DOD – prezentace GR pomocí nástěnky v 1. patře

Služba GR – pomoc během zápisu do 1. tříd

HOGR/projekt Tělesná zdatnost – sportovní akce v areálu Gutovka.

Služba GR - pomoc při fotografování tříd a žáků školy

Zajištění služby žáků – opakovaná pomoc při zápisu žáků do prvních tříd, dni učitelů, fotografování apod.

Komunikace s vedením školy – realizují koordinátoři (Sýkora, Houšková)

Komunikace s redakční radou Tornáda - účast redaktorů na akcích GR (články + fotografie v Tornádu)

Přenos probíraných témat a závěrů na třídnických hodinách pomocí členů GR – práce s informacemi a požadavky

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

Koordinátor: Mgr. Jarmila Velichová, Mgr. Monika Schifflerová

Knihovna nabízí kromě knih také komiksy, časopisy, příručky, encyklopedie, deníky, zápisníky

Pravidelná obnova knižního fondu (nákup a vyřazování). Pravidelné hlášení aktualit ke knihovně rozhlasem. Elektronická evidence výpůjček

Půjčování a vybírání knih zajišťuje spolu s učitelem služba žáků 6. ročníku.

Pravidelná nabídka knih z katalogů (v rámci KMČ) různých nakladatelství (Albatros, Fragment, MF, Egmont, Grada).

Nákup nových knih a jejich pravidelná evidence.

Celoroční čtenářská soutěž.

Pokračujeme ve spolupráci se školním časopisem Tornádo (1 stránka jen pro knihovnu).

Knihovnu též využívá GR ke svým pravidelným schůzkám.

Spolupráce se školním časopisem Tornádo pokračovala opět celý školní rok, v každém čísle časopisu měla žákovská knihovna 1 – 2 stránky.

Naplánovaná činnost žákovské knihovny byla splněna, pouze výstava v žákovské knihovně byla posunuta na měsíc červen. Výstava měla opět velký úspěch. Po loňské výstavě se mnoho dětí inspirovalo a bylo k vidění mnohem více propracovaných čtenářských deníků. Tentokrát jsme se pochlubili i mnoha školními projekty – dětské spisovatelé a ilustrátoři, lidské tělo.....

Na výstavu jsme pozvali i pana Hladíka, otce našich tří žáků. Pomáhá svým dětem s výrobou trojrozměrných čtenářských deníků. Popisoval a předváděl přítomným dětem, jak takové dílo vzniká.

Čtenářská soutěž se setkala opět s velkým ohlasem žáků z prvního stupně. Zvýšila se návštěvnost žákovské knihovny. Zejména zájem o výpůjčky soutěžních titulů. Vybíraly jsme tituly z mimočítankové četby. Všechny tituly byly k dispozici v dostatečném množství. Informace k soutěži byly pravidelně aktualizovány na nástěnkách a připomínány hlášením ve školním rozhlase.

Během prvního pololetí se s provozem a nabídkou knihovny seznámili i žáci prvních ročníků. Z jejich řad jsme získali mnoho nových čtenářů.

DOD – burza knih: ze získaných peněz se nakoupily nové tituly do žákovské knihovny.

SEKCE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Koordinátor: RNDr. Renáta KREJČÍ

Zpráva v části 5.5) – specifické hodnocení

Zpráva v části 11) – Sponzorství

ŽÁKOVSKÝ ČASOPIS TORNÁDO

Koordinátor: Bc. Jana Gruberová

Spolupráce s GR, se školní knihovnou a s koordinátorkou pro sběrovou soutěž pokračovala opět celý školní rok.

Naplánovaná činnost školního časopisu byla splněna, pouze čísla za březen a duben byla spojena v jedno číslo z důvodu nemoci učitelů, kteří časopis vedou. Nebylo uveřejněno číslo za měsíc červen z důvodu velkého vytížení redaktorů Tornáda, kteří během prvních čtrnácti dnů v měsíci se připravovali na závěrečné písemné práce a nemohli se naplno věnovat psaní článků.

V každém čísle časopisu byli uveřejněny články o dění ve školní knihovně (představení soutěžních knih, připomínání čtenářské soutěže), rozhovor s učiteli, rozhovor se žáky k aktuálním tématům (např. co si přejí k Vánocům, jak vypadá Ježíšek, jaké mají zvyky o Velikonocích atd., jejich stanoviska k populárním filmům či mladým mediálním hvězdám), články o dění ve škole (školní jarmark, srdíčkové dny), články o Johnovi a životě v Indii, připomenutí slavných výročí připadajících vždy na aktuální měsíc a pro pobavení žáků se v každém čísle uveřejnil autorský komiks a vtipy.

Každé číslo se setkalo s pozitivními odezvami jak ze stran učitelů, tak i žáků, kteří se aktivně zajímali, kdy vyjde další číslo a co se v něm dočtou.

Na každou schůzku redaktorů byli zváni noví zájemci, kteří přicházeli většinou z nižších ročníků, ale i přes svůj věk zvládali psát moc hezké a zajímavé články.

KOORDINÁTOR KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ, ICT

Funkci koordinátora pro informační technologie vykonává Ing. Jitka Zůnová

Přes prázdniny byly přeinstalovány všechny PC na OS Windows 10. Proběhla Pravidelná roční odborná kontrola a čištění projektorů firmou AV Media. Proběhlo čištění klimatizačních jednotek - server a VPC. Byly instalovány výukové programy dle požadavků učitelů na jejich notebooky a IT tabule. Pravidelné roční licencování poslední verze Notebook softwaru pro všechny IT tabule a učitelské notebooky p. Borovička (AV Media). Byla zaplácena roční licence. Byla zakoupena a aktualizována nová licence na program Vision pro OS Windows 10. Byla provedena registrace u firmy MasterEye.

Seznámení učitelů, kteří nově učí IT se způsobem práce a zvyklostmi v učebnách PC, příprava materiálů na jejich hodiny. Školení PC pro učitele – Vybraná vhodná témata dle momentální potřeby

a po dohodě s vedením školy; doporučuji Office 2016 (především Word, Excel, Outlook), program Vision, používání IT tabulí a notebooků (obecné zásady, tipy a triky, jak předcházet problémům...), internetová bezpečnost pro učitele.

Roadshow pro školy – největší česká konference o nových technologiích ve vzdělávání (Microsoft). Proběhla přednáška s besedou Bezpečný internet. 4. - 6. třídy, Multikino Hostivař, P10 a PC školení pro učitele. Proběhla výměna všech žákovských počítačů v PCV.

Mladý zdravotník

Funkci koordinátora vykonává Mgr. Monika Schifflerová

První pomoc a zdravotvěda jsou vyučovány v rámci jednotlivých předmětů, je zahrnuta do školního vzdělávacího plánu.

V průběhu celého školního roku kontroluji a doplňuji lékárničky v celé budově školy, lékárnu na ŠvP, adaptační kurz a lyžařský výcvik a ošetřuji vážnější zranění žáků.

Škola zorganizovala návštěvu studentek z lékařské fakulty UK ohledně interaktivních přednášek o správné péči o chrup.

V průběhu 1. pololetí probíhal projekt zdravé zuby – pracovní listy. Děti je vypracovávaly nejčastěji v rámci Vlastivědy.

Od února probíhalo v odpoledních hodinách školení žáků v 1. pomoci. Školila jsem žáky z prvního i druhého stupně. Byla to příprava na soutěž „Hlídky mladých zdravotníků“, o kterou je velký zájem. Soutěž proběhla 14. května, 1. stupeň se umístil na 3. místě a 2. stupeň na 2. místě.

Školení účastníků soutěže v 1. pomoci v jednotlivých třídách neproběhlo. Soutěž tento školní rok byla až v půlce května a v závěru školního roku nebylo možno uvolňovat žáky z výuky.

16) Zájmové vzdělávání

hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina (dále jen ŠD) a školní klub (dále jen ŠK) poskytují dětem zázemí pro aktivní trávení volného času. Jsou pro zaměstnané rodiče žáků nepostradatelnou součástí nabídky školy. Zájem o přijetí žáka k zájmovému vzdělávání je stálý. ŠD a ŠK jsou téměř stále plně obsazeny. Oddělení ŠD se naplňuje do 30 žáků. Ve ŠK je kapacita 27 žáků. Školní družina pracuje v 8 odděleních. Kromě dvou místností vybavených speciálně pro školní družinu slouží zájmové činnosti učebny v 1. a 2. patře a školní zahrada vybavená herními prvky. Zájmová činnost v ŠD je vždy v pátek od 14.00 hod. do 15.00 hod. rozšířená o nabídku kroužků (cílená činnost).

Cílená činnost

Ukaž, co umíš	<u>Luštění, křížovky, rébusy, doplňovačky, sudoku, hřebenovky</u> Tato cílená činnost podporuje u dětí logické myšlení, představivost a fantazii. Rozšiřuje také slovní zásobu a pomáhá zlepšovat schopnost soustředění.
Malý přírodovědec	<u>Vše o přírodě, a o její ochraně</u> -při této činnosti si děti prohlubují znalosti o přírodě spojené jak s faunou, tak i s florou. Učí se poznávat přírodu zábavnou formou – přírodovědné vycházky, krmení ptáčků, sázení rostlin. Tento školní rok jsme se blíže zaměřili na houby, včely a cizokrajná zvířata.
Hudební hrátky	<u>Zpívání</u> -zpěv lidových a umělých písní, tanečky na hudbu, rytmika, poslech zvuků přírody. Písničky zpívané s doprovodem klavíru.
Veselé hraní	<u>Pohybové hry, dramatizace</u> - tato činnost přináší dětem příležitost k rozvoji přirozeného talentu, rozvíjí představivost a schopnost improvizace - pomocí etud, skupinových imaginárních her, přednesu a zpěvu. Letos jsme nacvičili hru „O veliké řepě“ a novou hru „Živé pexeso“

ŠD realizovala ve školním roce 2018/2019 osm rozsáhlých projektů (cca dvoutýdenní příprava, trvání 1 den):

Projekty

- 28.9.2018 OBCHOD
Tento projekt proběhl v rámci seznamování se s novými kamarády ve školní družině, ale zaměřený byl hlavně na samostatnost dětí chodit nakupovat, umět požádat a poděkovat. Děti se učily správně pojmenovat zboží, které kupují, poznat, ve kterém obchodě jaké zboží mohou koupit. Placení bylo zcela imaginární. Děti si vyrobily zboží a peníze z papíru, přinesly si „nákupní“ košíky a nakupovaly v různých obchodech.
- 26.10.2018 VESMÍRNÉ PUTOVÁNÍ
Vesmírná tělesa lákají děti k prozkoumání, a tak jsme prozkoumali naši sluneční soustavu ponoření do tajemství vesmíru pomocí naučné stezky.
- 30.11.2018 HRÁTKY SE ZVÍRÁTKY
Společnou hrou jsme si připomněli chování zvířat v zimě.
- 20.12.2018 ZPÍVÁME VÁNOČNÍ KOLEDY
Připravili jsme pásmo prózy, poezie a zpěvu vánočních koled.
- 25.1.2019 LEDOVÉ KRÁLOVSTVÍ
Nejkrásnější zimní pohádka rozzářila naši školní družinu nejenom výzdobou, ale i kostýmy dětí. Na chodbě se potkávali princezny i sněhuláci. V odděleních následně plnili pohádkové úkoly.

- 1.3.2019 MASOPUST

Maškary, masky, masopustní veselí, písničky, básničky, pohybové říkanky a tanec - to vše si děti připravily na masopustní projekt, který začal průvodem.

- 29.3.2019 KYTIČKOVÝ DEN

V tento den děti školní družiny přivítaly jaro. Příroda se u nás probudila zpěvem jarních písní a záplavou květin. Květinami si děti po skončení projektu vyzdobily třídy a chodbu.

- 31.5.2019 SKŘÍTKOVÉ A VÍLY

Víly všeho druhu - lesní, vodní, luční a skřítkové lesa, jeskyně i domácí se procházeli chodbou a plnili zadané úkoly. Hledali, skládali, tančili, zpívali i hráli divadlo. Pohádkovou náladu jsme ukončili tanečkem lesních víl.

Režim ŠD/ŠK

ŠD je k dispozici žákům ráno od 6.30 hod. do zahájení vyučování a odpoledne přímo navazuje na skončení dopoledního vyučování. Žáci zde mohou setrvat v případě potřeby do 17.30 hod.

ŠK pracuje v pondělí, úterý a čtvrtek v době přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Pobyt v ŠD škola přijatým žákům garantuje. Proto byla tato forma zájmového vzdělávání zpoplatněna (400,- Kč/měsíc). ŠK nabízí činnost příchozím žákům do vyčerpání kapacity místa. Docházka do ŠK proto zpoplatněna není.

Pro školní rok 2019/2020 byl aktualizován řád školní družiny (umístěn na stránkách školy). V srpnu 2019 byla pro rodiče ve vestibulu instalována jednací budka.

Výroční zpráva byla schválena na zasedání školské rady ZŠ Gutova dne 25. 9. 2019

V Praze 16. 9. 2019

Jiří Voneš
ředitel školy