



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 39/1987
se sídlem Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10, Strašnice
Fakultní škola pedagogické fakulty UK
Škola s rozšířenou výukou matematiky
IČO: 476 11 880, tel.: 274 021 920-24,
e-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 ve školním roce 2017/2018

OBSAH

1) Základní údaje o škole	str. 3
2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	str. 5
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 5
3.1) Pedagogičtí zaměstnanci	str. 5
3.2) Nepedagogický úsek	str. 8
3.3) Personální situace - výhled	str. 9
4) Údaje zápisu a následném přijetí do školy, přijímací řízení	str.10
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 13
5.1) Cíle školního vzdělávacího programu	str. 13
5.2) Zhodnocení plnění Š.V.P	str. 14
5.3) První stupeň ZŠ	str. 17
5.4) Druhý stupeň ZŠ	str. 19
5.5) Účast žáků v soutěžích	str. 21
5.6) Vícedenní výjezdy žáků mimo školu	str. 22
5.7) Údaje o akcích tříd	str. 23
6) Údaje o prevenci rizikového chování a o výchovném poradenství	str. 26
6.1) Údaje o prevenci rizikového chování	str. 26
6.2) Výchovné poradenství. Poruchy učení a chování	str. 28
7) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 28
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 30
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti	str. 31
10) Základní údaje o hospodaření školy	str. 32
11) Údaje o zapojení školy v rámci mezinárodních programů. Sponzorství	str. 36
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 37
13) Údaje o projektech realizovaných z cizích zdrojů	str. 37
14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací	str. 38
15) Další údaje související se vzděláváním žáků	str. 38
16) Zájmové vzdělávání	str. 43

Seznam zkratk

CŽV	Celoživotní vzdělávání (pedagogických pracovníků)
ČG	Čtenářská gramotnost
DOD	Den otevřených dveří
GR	Gutovská rada (žákovský parlament)
HOGR	Herní odpoledne Gutovské rady
IT	Informační technologie (výuka „práce s počítačem“)
IVP	Individuální vzdělávací plán (žákův)
IVzd	Individuální vzdělávání (domácí vzdělávání žáka)
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
MG	Matematická gramotnost
MÚ	Metodický útvar
PedF UK	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
PLPP	Plán pedagogické podpory (pro žáka)
PO	Podpůrné opatření (pro žáka)
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVM	Rozšířená výuka matematiky
SPgŠ	Střední pedagogická škola
Š.V.P	Školní vzdělávací program
ŠD	Školní družina
ŠK	Školní klub
švp	Škola v přírodě
TK	Třídni kniha
TV	Třídni výkaz
VP	Volitelný předmět
ZŘ	Zástupce ředitele

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen "Školský zákon") a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv (dále jen „Vyhláška“) **vydává tuto výroční zprávu.**

1) Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

SÍDLO ŠKOLY:

Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

1. Kontinuálně budujeme hodnotný pedagogický sbor.
2. Zárukou očekávaných pedagogických výkonů je u nás motivovaný pedagog.
3. Aktualizace školního vzdělávacího programu je u nás živý proces.
4. Žáky učíme se zájmem o jejich úspěšnost.
5. Pedagogická a personální rozhodnutí činíme zodpovědně, nad názory účastníků se zamýšlíme.
6. Dodržujeme pravidla náležitého mezilidského jednání – totéž požadujeme od protistran.
7. Zřizujeme výukové skupiny s rozšířenou výukou matematiky od 6. ročníku („RVM“).
8. Realizaci inkluzivního vzdělávání vnímáme jako účinnou.
9. Zprostředkováváme žákům i veřejnosti rozsáhlou nabídku volnočasových aktivit.
10. Škola Gutova je v provozu od pondělí do pátku, zpravidla od 6:30 do 21:00 hod.

ŠKOLA GUTOVA s 1. - 9. ročníkem má cca 615 žáků. Jejich počet dlouhodobě stabilní. V 1. - 9. ročníku je ustaveno 24 tříd. I. stupeň. má 15 tříd, II. stupeň má 9 tříd. Ve škole je 8 oddělení školní družiny a školní klub.

Škola využívá 24 kmenových učeben, dále 12 odborných učeben (dvě počítačové učebny, pracovny fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a chemie, žákovská dílna, výtvarný atelier s keramickou pecí, cvičná kuchyně, žákovská knihovna, 2 herny školní družiny, 2 tělocvičny a relaxační učebna bez nábytku a s kobercem). 22 učeben je vybaveno interaktivní tabulí,

FAKULTNÍ ŠKOLA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK:

Ve školním roce vykonávalo přímo ve škole ve škole praxi v rámci studia učitelství celkem 5 studentů vysokých škol. Devět studentů VŠ se na školu obrátil s žádostí o podporu při zpracování dotazníkových šetření k odborným pracím. Stále jde jen o individuální zájem studentů. Škola ale uzavřela

dne 1. 9. 2017 s Pedagogickou fakultou UK dodatek ke smlouvě o spolupráci. Poskytla „mateřské“ fakultě aktuální podklady k nabídce pro realizaci pedagogických praxí a zahájila spolupráci na tvorbě podpůrných materiálů pro spolupráci mezi základními školami a fakultou.

Dále dne 18. 5. 2018 využila škola již podruhé nabídku Pedagogické fakulty UK a zúčastnila se Veletrhu práce v prostorách budovy děkanátu. Školy se zde prezentovaly a nabízely volná pracovní místa zájemcům z řad studentů. Škola předala kontakty potencionálním zájemcům o práci ve školství a kvalitně se před studenty PF prezentovala. Akce má pro školu pozitivní potenciál.

Počet studentů PF na praxi, či další formy spolupráce s pedagogickými fakultami,

<u>Počet studentů</u>	<u>Škola</u>	<u>V předmětu</u>	<u>Délka praxe</u>
<u>1 student</u>	<u>PedF UK</u>	<u>Anglický jazyk</u>	<u>1 hodina</u>
<u>1 student</u>	<u>PřF UK</u>	<u>Biologie</u>	<u>25 hodin</u>
<u>1 student</u>	<u>PedF UK</u>	<u>Informatika</u>	<u>20 hodin</u>
<u>1 student</u>	<u>PedF UK</u>	<u>I. stupeň</u>	<u>20 hodiny</u>
<u>1 student</u>	<u>PřF UK</u>	<u>Biologie</u>	<u>1 hodina – konzultace dotazník k diplomové práci</u>

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10, IČ: 00063941

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY:

• **Ředitel školy: Jiří VONEŠ Mgr. Bc.,**

Kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UJEP – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK - speciální pedagogika - psychopedie.

• **Statutární zástupce ředitele, zástupkyně pro 1. stupeň: Marie ZAJDLOVÁ PaedDr.,** zástupkyně pro I. stupeň,

Kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UK – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK - výchovné poradenství.

• **Zástupce ředitele pro II. stupeň: Martin CHOCENSKÝ Mgr.,**

Kvalifikace: Přírodovědecká fakulta UK + DPS pedagogická kvalifikace, EVVO – kvalifikace pro environmentální výchovu na ZŠ, KVP - kvalifikace pro prevenci sociálně patologických jevů.

• **Vedoucí pracovník pro THP úsek: Lucie VINAŘOVÁ, ekonom**

ADRESA ŠKOLY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP:

skola@zsgutova.cz,

www.zsgutova.cz

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení učitelů školy, rodičů a zástupců zřizovatele. Ředitel zorganizoval volbu členů rady. Zřizovatel rovněž jmenoval své zástupce.

V květnu 2018 začala rada pracovat v obnoveném personálním složení. Ustavující schůze proběhla dne 16. 5. 2018. Byla provedena volba předsedy místopředsedy a zapisovatele. Ředitel seznámil radu s aktuální situací ve škole.

Členové rady:

Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

RNDr. Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady
--

Mgr. Jarmila VELICHOVÁ - člen

Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

Mgr. Regína DLOUHÁ - místopředsedkyně rady
Karolína ŠTROBACHOVÁ- zapisovatelka

Zástupci rady za zřizovatele školy:

Ing. Tomáš PEK – člen
Mgr. Filip HUMPLÍK – člen

Termín následné schůzky byl stanoven na 26. 9. 2018

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy. Ve školním roce (zahájen 1. 9. 2017) pokračuje rozsáhlá realizace inkluzivního vzdělávání (podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) podle § 16 a dalších Školského zákona. Dále škola zajišťuje zájmové vzdělávání žáků provozováním školní družiny a školního klubu podle § 111 Školského zákona. Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 Školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů v platném znění.

UČEBNÍ PLÁN k 30. 9. 2017

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Š.V.P GUTOVKA	1	24	610

V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle Š.V.P Gutovka.

Vybraní žáci jsou od 6. tříd řazeni do **skupin** s rozšířenou výukou matematiky (RVM). Takto koncipovaný ročník má jednotlivé třídy životaschopnější než v dřívějších "matematických třídách", zejména s ohledem na možné odchody žáků do tzv. šestiletých gymnázií. Vše organizováno v rámci Š.V.P Gutovka. Podrobněji na str. 13 a dále.

PŘÍPRAVNÉ ROČNÍKY: nejsou zřízeny

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- *Chceme-li našim žákům/rodičům poskytovat kvalitní služby, musíme mít dobrý pedagogický tým.*
 - *Učitele, kteří se osvědčí, hledíme udržet.*
- **Klíčovou prioritou této školy jsou její zaměstnanci.**

3. 1) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

stav k **30. 9. 2017** včetně vedení školy a vychovatelek školní družiny a školního klubu: **44 osob**

Vedení školy: *podrobně viz str. 4.*

Výchovní poradci : PaedDr. Marie ZAJDLOVÁ - poruchy učení a chování; RNDr. Eva HOROVÁ - profesní orientace

Školní psychologové : PhDr. Božena KUKLOVÁ - poradenský psycholog - působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10; Mgr. Pavla KUBÍČKOVÁ poradenský speciální pedagog, působí externě - ředitelka PPP Praha 10.

TŘÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:

třída	jméno, příjmení, titul	stupeň vzdělání/odborná kvalifikace
1. A	Monika SCHIFFLEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
1. B	Hana JINDRÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
1. C	Monika POSTLEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná pro 1. st.
2. A	Hana KASALOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
2. B	Petra HRUBCOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, doplňuje kvalifikaci pro 1. stupeň, studium CŽV
2. C	Jana ZVĚŘINOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
3. A	Alena POUZAROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, CŽV pro 1. stupeň
3. B	Jana GRUBEROVÁ Bc.	VŠ/ped. fakulta/ doplňuje kvalifikaci pro 1. stupeň, studium od podzimu 2017
3. C	Jaroslava BUCHTELOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
4. A	Dana VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
4. B	Jana MAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
4. C	Daniela GUYARD Dr.	VŠ/Université Paris – humanitní obor, doplní kvalifikaci pro 1. stupeň, studium od podzimu 2018
5. A	Jarmila VELICHOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st.
5. B	Tereza ROMANOVSKÁ	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 2. st.
5. C	Marie ZELENKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 2. st.

TRÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
6.A	Renáta KREJČÍ RNDr.	VŠ/přírod. fakulta + kvalifikace CŽV
6.B	Barbora HOUŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.
7.A	Eva HOROVÁ RNDr.	VŠ/mat-fyz. fakulta+ kvalifikovaná CŽV
7.B	Anna PAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta+ kvalifikovaná CŽV
7.C	José NÁJARES Mgr.	VŠ/ mat-fyz fakulta/ doplňuje kvalifikaci CŽV
8.A	Vojtěch SÝKORA Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaný pro 2. st.
8.B	Jaroslava ČERNÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.
9.A	Barbora DVORÁKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof. fakulta, + kvalifikace CŽV
9.B	Radka GEŠEVA Mgr. /od IV./2018 zastupuje Mgr. Taťjana KUBÍKOVÁ	VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st. VŠ/ped. fakulta kvalifikovaná pro 2. st.

NETRÍDNÍ UČITELÉ:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Pavla DRAŽNÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 2. st.
Marie JANDÁSKOVÁ Mgr.	VŠ/teol. fakulta /kvalifikovaná pro 2. st.
Andrea JENERÁLOVÁ Mgr.	VŠ/PF, vychovatelství+ CŽV učitelství
Oldřich KAPLAN Mgr.	VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaný pro 2. st.
Mgr. Taťjana KUBÍKOVÁ	VŠ/ped. fakulta /kvalifikovaná pro 2. st.
Mgr. Blanka ŠEBESTOVÁ	<u>VŠ/teol. fakulta /kvalifikovaná pro 2. st.</u>
Marie ZÍKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/kvalifikovaná pro 2. st.
Jitka ZUNOVÁ Ing.	ČVUT/stroj. fakulta+ kvalifikovaná CŽV

SPECIÁLNÍ PEDAGOGOGÉ V PROGRAMU INKLUZE:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Mgr. Jana ZVĚŘINOVÁ	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro spec. ped..
Mgr. Elisabeth PERUTKOVÁ	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro spec. ped.

ASISTENTKY PEDAGOGA V PROGRAMU INKLUZE:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Mgr. Květa MARKOVÁ	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná
Nicole NOVÁKOVÁ	VŠ/UK, CŽV k 27. 1. 2016, kvalifikovaná
Bc. Tereza ČERVINKOVÁ	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU:

jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
Alica JANDOVÁ vedoucí vychovatelka	SPgŠ, kvalifikovaná
Barbora HROCHOVÁ	SPgŠ, kvalifikovaná
Danuše PEKÁROVÁ	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 2. st. a ŠD
Halyna KOBRASOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta/ kvalifikovaná pro 1. st. a ŠD
Jana KOUBOVÁ	SPgŠ, kvalifikovaná
Květa MARKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná
Nicole NOVÁKOVÁ	VŠ/UK, CŽV k 2016, kvalifikovaná
Marcela VONDROVÁ / do 30. 11. 2017	SPgŠ, kvalifikovaná
Soňa HERZLÍKOVÁ	VŠ/PFUK, CŽV k 2018, kvalifikovaná
Tereza ČERVINKOVÁ Bc. /od 1. 12. 2017	VŠ/ped. fakulta, kvalifikovaná

VEDOUCÍ METODICKÝCH ÚSEKŮ

MÚ 1. roč.	M. Schifflerová	MÚ Vz, Hv, Vv	A. Pašková
MÚ 2. roč.	H. Kasalová	MÚ Tv, Pč	V. Sýkora
MÚ 3. roč.	A. Pouzarová	MÚ Ch-Př	R. Krejčí
MÚ 4. roč.	D. Válková	MÚ Z	B. Houšková
MÚ 5. roč.	J. Velichová	MÚ Ciz. jaz.	B. Dvořáková/J.
		Zvěřinová -1.st.	
MÚ Čj, Ov	P. Drážná	MÚ D	J. Černá
MÚ M-F	E. Horová	MÚ IT	J. Zůnová

FUNKCE PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

KOORDINÁTOR Š.V.P : J. Voneš
KOORDINÁTOR INKLUZE: M. Zajdlová
ICT KOORDINÁTOR: J. Zůnová
SPRÁVCE WWW STRÁNEK: V. Sýkora
PREVENCE RIZIK. CHOVÁNÍ, dopravní výchova: M. Chocenský, J. Mašková
UVÁDĚNÍ UČITELŮ:
M. Schifflerová uvádí M. Postlerovou
J. Mašková uvádí D. Guyard
R. Geševa uvádí T. Kubíkovou
J. Zůnová uvádí B. Šebestovou
A. Jandová uvádí S. Herzlíkovou a T. Červinkovou

ŠKOLNÍ PROJEKT: týmoví vedoucí J. Černá, B. Dvořáková, J. Gruberová, P. Hrubcová, A. Pouzarová, J. Zůnová
RVM-PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ: J. Nájares
ŠKOLNÍ POMŮCKY 1.st.. H. Jindráková
ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA: J. Velichová, M. Schifflerová
ODBORNÁ KNIHOVNA: M. Zajdlová
ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA: V. Sýkora, B. Houšková
ŠKOLNÍ ČASOPIS: M. Zíková, M. Postlerová

KOORDINÁTOR SPORT. SOUTĚŽÍ: M. Schifflerová, O. Kaplan
KOORDINÁTOR VÝTVARNÝCH DÍLEN A VÝZDOBY: H. Kasalová, A. Jenerálová,
SPONZORING ZOO: A. Pašková
KLUB ČTENÁŘŮ: J. Velichová
ŠKOLNÍ KRONIKA: J. Zvěřinová
ZPRÁVY DO TISKU: J. Zvěřinová,
FOTO, KAMERA: V. Sýkora, M. Chocenský
KALENDÁRNÍ VÝROČÍ: P. Drážná
ŠKOLNÍ VÝVĚSKY a panely: A. Pouzarová, P. Hrubcová,
ADOPCE NA DÁLKU: A. Pašková

ZDRAVOTNÍCI: M. Chocenský, M. Schifflerová, A. Jandová, E. Horová, K. Marková
ZÁPISY Z PEDAGOGICKÝCH RAD: R. Geševa
KOORDINÁTOR DNE OTEVŘENÝCH DVEŘÍ: B. Dvořáková, B. Houšková
KOORDINÁTOR - JARMARK: E. Horová, A. Pouzarová
KVĚTINOVÁ VÝZDOBA: R. Krejčí
CHARITATIVNÍ AKCE: J. Gruberová
PĚVECKÁ VYSTOUPENÍ: a. Pašková, M. Schifflerová
SBĚROVÉ SOUTĚŽE: J. Mašková

Zaměstnanci školy dále působí v týmech:

Inventarizační komise - majetková, Inventarizační komise - dokladová, Krizový štáb, Skupina CO pro mimořádné události, Požární hlídka.

ZAMĚSTNANCI NA MATEŘSKÉ DOVOLENÉ K 1. 9. 2017

Mgr. Kamila VENTOVÁ	učitelka
Mgr. Magdalena WAGNEROVÁ	učitelka
Veronika HOMOLKOVÁ	vychovatelka
Mgr. Kateřina NĚMCOVÁ	učitelka

ZMĚNY VE STAVU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA POČÁTKU A V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU:

Pro školní rok 2017/2018 byli přijati noví učitelé:

Mgr. Taťjana KUBÍKOVÁ	učitelka
Mgr. Blanka ŠEBESTOVÁ	učitelka

Změny v průběhu školního roku

Marcela VONDROVÁ	vychovatelka	Odchod XI./2017
Tereza ČERVINKOVÁ	vychovatelka	Nástup XI./2017
Dana BOHATOVÁ	vychovatelka	opakovaný zástup za nemoc

ODCHOD PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ na konci školního roku

V závěru školního roku 2017/2018 skončili pracovní poměr učitelé:

- Anna PAŠKOVÁ (ukončení PP - stěhování)
- Marie JANDÁSKOVÁ (ukončení PP - stěhování)
- Jaroslava BUCHTELOVÁ (odchod do starobního důchodu)
- Marie ZÍKOVÁ (odchod do starobního důchodu)

3.2) NEPEDAGOGICKÝ ÚSEK

stav k 30. 9. 2017: 8 osob

Noví zaměstnanci:

Mgr. Hana ŠOLLOVÁ	ekonom, vedoucí zaměstnanec	Od 1. 7. 2017 do 31. 12. 2017
Lucie VINAŘOVÁ	ekonom, vedoucí zaměstnanec	od 1. 1. 2018
Martin HERZLÍK	technik a správce budovy	Od 1. 7. 2017

Vedoucí zaměstnanec pro věci provozní: Lucie VINAŘOVÁ

další zaměstnanec úseku: hospodářka kanceláře školy Jarmila MOJŽÍŠOVÁ

další zaměstnanci úseku - úklid, vrátnice: Eva KOPECKÁ, Lenka SENDULSKÁ, Jaroslava MANNOVÁ, Jitka SVOBODOVÁ, Lenka NOVOTNÁ.

Externí zaměstnanec – recepce školy: Petr JANDA

Správci elektronické sítě: fa Resiz, Ing. Martin Bařtipán, Mgr. Vojtěch Sýkora.

ODCHOD NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

ukončení PP na konci školního roku: Eva Kopecká – uklízečka

3.3) PERSONÁLNÍ SITUACE a výhled na rok 2019

Personální situaci věnuje ředitel dlouhodobě nejvyšší pozornost. Stávající cenné zaměstnance hledí škola udržet. Vzniknou-li nová pracovní místa, jsou učitelé získáváni vícestupňovým výběrem. Pro informace uchazečům je vytvořen podrobný odkaz ***Kariéra*** na webových stránkách školy. Škola inzeruje v periodiku Učitelské noviny, EDUjob, Jobs.cz, na školních vývěskách a prostřednictvím vlastních webovských stran.

Současný nedostatek kvalifikovaných zájemců o pedagogickou práci má vzrůstající trend. To způsobuje škole velký problém při zajištění náhrady za jakéhokoli pedagoga, který ze školy odchází. Ředitel využívá i výjimek, které zákon o pedagogických pracovnících umožňuje.

Na jaře 2018 nabízela škola 4 volná místa učitele a jednu pozici v provozu školy. Se značnými obtížemi se podařilo volná místa obsadit až na počátku srpna 2018.

NÁSTUP NOVÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ pro školní rok 2018/2019

MOTALOVÁ Stanislava Mgr.	učitelka pro 1. stupeň školy
NOVOTNÁ Anna DiS	učitelka pro 1. stupeň školy
KOCIÁNOVÁ Markéta Bc.	učitelka pro 1. stupeň školy
BRYNYCH Vlastimil Mgr.	učitel pro 2. stupeň školy

PLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Pedagogičtí pracovníci, kteří získávají, doplňují nebo rozšiřují vzdělání (stav k 30.6. 2018):
Studující pedagogičtí pedagogové, kteří od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018 **získali odbornou kvalifikaci:**
Soňa HERZLÍKOVÁ, studium vychovatelství, Pedagogická fakulta UK; studium ČŽV – vychovatelství – úspěšně ukončeno

Blahopřejeme!

4) Údaje o zápisu a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápisu do 1. tříd věnujeme mimořádnou pozornost. **Vzhledem k aktuální společenské prioritě zápisů do 1. tříd postupuje škola striktně podle pravidel vedení správního řízení.** Jedná se mj. o stanovení nenapadnutelných kritérií pro přijetí a jejich zveřejnění, o umožnění nahlížení do spisu, o poskytnutí možnosti seznámit se s podklady k rozhodnutí a též o vedení administrativně bezchybného postupu při výkonu správního řízení. Pro školu jde o organizačně a administrativně náročný proces.

Děti do 1. tříd pro školní rok 2018/2019 jsme zapisovali ve dnech 4. – 5. dubna 2018 v jednotném termínu pro všechny ZŠ v Praze 10. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo 82 zákonných zástupců dětí, o odklad školní docházky pro příští školní rok požádalo 14 rodičů. Stále přetrvává snaha rodičů pojistit přijetí dítěte podáním přihlášky na více škol. Takový přístup řediteli velmi ztěžuje situaci, neboť pak vydává marná rozhodnutí o přijetí. Nezbyvá, než znovu vyvracet mýtus o výhodě získané podáním přihlášky na více škol. Platí, že spádová škola má povinnost dítě přijmout vždy. Není-li ve spádové škole dostatečná kapacita, má povinnost umístit dítě do školy obec (zde městská část Praha 10) v některé ze "svých" jiných škol, které mají kapacitu dostatečnou. Platí ale, že se toto týká pouze dětí, které mají bydliště v příslušné městské části.

Pro školní rok 2018/2019 škola otvírá tradičně **tři první třídy** pro 70 žáků, to je cca 23 žáků na třídu. Při tomto počtu má učitelka větší prostor na individuální přístup k žákům.

Zápisem a vydáním rozhodnutí péče o budoucí žáky nekončí. Škola organizuje v červnu před zahájením aktuálního školního roku schůzku pro rodiče. Představí jim především budoucí třídní učitelky a některé další zaměstnance školy. Seznamuje rodiče s konceptí výuky, předkládá výukové materiály, podává doporučení k přípravě před vstupem do 1. třídy a návody k úspěšnému zvládnutí novinek spojených se zahájením plnění povinné školní docházky. Rodiče jsou podrobně seznámeni také s chodem školní družiny a s organizováním volnočasových aktivit. Zaměstnanci školy jim též zodpoví četné dotazy. Součástí schůzky je i možnost na místě podat přihlášku k zájmovému vzdělávání. Všem podaným žádostem o přijetí do školní družiny v 1. ročníku ředitel vyhovuje.

Ředitel aktualizoval kritéria pro přijetí podle aktuálních výkladů legislativy a podle doporučení ochránce lidských práv:

HLAVNÍ KRITÉRIUM
Dítě, které má v době podání žádosti k základnímu vzdělávání místo trvalého pobytu ve školském obvodu ZŠ Gutova (dítě umístěné ve školském zařízení pro výkon specifické výchovy a péče ve školském obvodu) přijímá škola přednostně. DOLOŽÍ RODIČ - nejlépe předložením občanského průkazu.

DOPLŇKOVÁ KRITÉRIA (bodovaná)	bodové hodnocení
Dítě, které nemá místo trvalého pobytu ve školském obvodu, může získat body:	
1. Dítě, jehož sourozenec je ve školním roce 2017/18 žákem 1. – 8. ročníku ZŠ Gutova. (Kritérium sociální povahy, které upřednostňuje nejbližší rodinné vazby dítěte). RODIČ NEDOKLÁDÁ. Škola informaci ověří dle údajů ve školní matrice. ¹	2 body
2. Dítě, které má místo trvalého pobytu v širším obvodu MČ Praha 10. (Kritérium sociální povahy, které je obdobou výše uvedeného hlavního kritéria, neboť je vyvozeno z povinnosti úřadu MČ Praha 10 zajistit přijetí k povinné školní docházce všem dětem majícím trvalé bydliště na území městské části). DOLOŽÍ RODIČ nejlépe předložením občanského průkazu.	1 bod
CELKEM max.	3 body

¹ Otázka zjišťování sourozenectví patří k citlivým údajům v rámci GDPR. V souladu s doporučením Pověřence používá škola tento údaj pouze dočasně pro potřeby zápisu.

ROVNOST BODŮ. V případě splnění zadaných podmínek **více uchazeči** (počet zbývajících volných míst je nižší, než počet uchazečů, kteří získali nejvyšší shodný počet bodů), stanoví ředitel pořadí-**losováním** těchto uchazečů. Průběh losování bude komisionální. Výsledky budou zaznamenány protokolárně a zveřejněny.¹

NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY a pohyb počtu žáků ve školním roce

Přesněji se jedná o rozhodování o povolení přestupu z jiných škol. Žádosti o přestup podávají zákonní zástupci kontinuálně během školního roku. Obvyklým důvodem přestupu bývá zpravidla přistěhování z jiných lokalit, nespokojenost zákonných zástupců se školou stávající aj.

V průběhu školního roku přestoupilo do ZŠ Gutova 18 žáků, 12 na 1. stupeň, 6 na 2. stupeň.

V průběhu školního roku se odhlásilo ze školy 7 žáků.

Pro přestup na školu Gutova je především limitující počet žáků ve třídách nebo v ročníku a většinou proto i nutnost bydliště ve spádovém obvodu školy. Škola vyžaduje předložit souhlasné stanovisko k přestupu od obou zákonných zástupců. V případě neshody rodičů ředitel žádosti vyhovět nemůže.

Rozhodnutí k žádostem o přestup je vydáváno vždy individuálně (viz formulář Žádosti o přestup na stránkách školy) s přihlédnutím ke specifikům žádosti. **Škola Gutova se obecně vyhýbá situacím, kdy by měla řešit problémy vzniklé na základních školách jiných.** V případech nespokojenosti rodičů se situací na stávající škole ředitel vždy nabádá k důkladnému projednání problému s vedením stávající školy a k řešení problému na místě. Přestup na ZŠ Gutova v těchto situacích je vnímán vždy až jako krajní řešení.

Ředitel rovněž nedoporučuje přestupy žáků aktivních sportovců za účelem následného získání uvolnění z výuky pro účast na tréningu v době školního vyučování.

Škola naopak vítá zájem těch rodičů, kteří způsob výuky na ZŠ Gutova vnímají jako účinný a projevují o něj zájem.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Výchovná poradkyně pro volbu povolání RNDr. Eva Horová předkládá níže uvedené údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy. Je nutno připomenout, že zákon nestanoví rodičům žáků povinnost tyto údaje škole předat, popř. předat je v prokazatelné podobě. Tuto statistiku proto uvádí škola bez záruky.

Údaje o přijímacím řízení na rok 2018/19

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	7	6
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	3	0
Celkem	11	6
Srovnání s r. 2017	18	6
Srovnání s r. 2016	19	3
Srovnání s r. 2015	15	7

b) na SŠ bylo **z devátých** ročníků přijato:

	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
2018	15	10	1	19	7	3	55
2017	13	11	3	13	12	11	63

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, **resp. odešli v roce 1918 ze školy:**

- o V 9. ročníku: 55 žáků (ukončení povinné školní docházky)

¹ V roce 2018 nebyl důvod losování realizovat – všichni zájemci přijati.

- V 7. ročníku: 6 žáků (odchod na SŠ před ukončením PŠD)
- V 5. ročníku: 11 žáků (odchod na SŠ před ukončením PŠD)

Žáci z 5., 7, a 9. ročníku

Přijetí žáci - frekvence u jednotlivých typů školských zařízení

GYMNÁZIA	5. tř.	7. tř.	9. tř.
Bankovní akademie - Gymnázium a Střední odborná škola, a.s., 101 00 Praha 10 - Vršovice, Kodaňská 54/10	1		
Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952, 162 00 Praha 6 - Břevnov, Nad Alejí 1952/5			1
Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337, 101 00 Praha 10 - Vršovice, Přípotoční 1337/1a			3
Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1, 180 00 Praha 8 - Libeň, U libeňského zámku 1/2			3
Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, příspěvková organizace, 612 00 Brno, Slovanské náměstí 1804/7			1
Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, 100 00 Praha 10 - Vršovice, Omská 1300/4	2		1
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, 100 00 Praha 10 - Strašnice, Voděradská 900/2	5	4	2
Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace, 639 00 Brno, Vídeňská 55/47		1	
Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150, 141 00 Praha 4 - Záběhllice, Postupická 3150/4		1	1
Křesťanské gymnázium, 102 00 Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000/1	3		
Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o., 110 00 Praha 1 - Staré Město, Rytířská 406/10			1
GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o., 110 00 Praha 1 - Nové Město, Pštrossova 203/13			1
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1, 128 00 Praha 2 - Nové Město, Botičská 424/1			1
CELKEM:	11	6	15

Žáci jen z 9. ročníku 2018/2019

OBCHODNÍ AKADEMIE

Obchodní akademie Vinohradská, 120 00 Praha 2 - Vinohrady, Vinohradská 1971/38	3
Obchodní akademie Holešovice, 170 00 Praha 7 - Holešovice, Jablonského 333/3	2
Obchodní akademie Hovorčovická, 130 00 Praha 3 - Vinohrady, U vinohradského hřbitova 2471/3	1
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1, 101 00 Praha 10 - Vršovice, Heroldovy sady 362/1	1
Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37, 130 00 Praha 3 - Žižkov, Kubelíkova 1221/37	1
Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, střední odborná škola, Praha 2, Resslova 8, 120 00 Praha 2 - Nové Město, Resslova 1780/8	2
CELKEM:	10

ZDRAVOTNÍ ŠKOLY

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, 261 01 Příbram, Jiráskovy sady 113	1
CELKEM:	1

PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY

Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299, 100 00 Praha 10 - Strašnice, Na Třebešíně 2299/69	2
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18, 110 00 Praha 1 - Staré Město, Masná 1000/18	1

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, 100 00 Praha 10 - Malešice, V úžlabině 320/23	6
Střední škola automobilní a informatiky, 102 00 Praha 10 - Hostivař, Weilova 1270/4	4
Střední průmyslová škola dopravní, a.s., 150 00 Praha 5 - Motol, Plzeňská 298/217a	1
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ohoz 3, 140 00 Praha 4 - Nusle, Družstevní ohoz 1659/3	2
Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12, 110 00 Praha 1 - Nové Město, Křemencova 179/12	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30, 120 00 Praha 2 - Nové Město, Ječná 517/30	1
Střední škola elektrotechniky a strojírenství, 106 00 Praha 10 - Záběhlice, Jesenická 3067/1	1
CELKEM:	19

OSTATNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, Praha 3, Žižkovo náměstí 1, 130 00 Praha 3 - Žižkov, Žižkovo náměstí 1300/1	1
Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9, 110 00 Praha 1 - Nové Město, U Půjčovny 1274/9	1
Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498, 150 00 Praha 5 - Smíchov, Drtinova 498/3	2
Hotelová škola Radlická, 158 00 Praha 5 - Jinonice, Radlická 591/115	1
Střední škola obchodní, 120 00 Praha 2 - Vinohrady, Belgická 250/29	1
Soukromá střední škola výpočetní techniky s.r.o., 190 00 Praha 9 - Prosek, Litvínovská 600/1	1
Soukromá střední škola cestovního ruchu ARCUS, s.r.o., 198 00 Praha 9 - Hloubětín, Kardašovská 691	1
CELKEM:	7

ODBORNÁ UČILIŠTĚ, UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

Střední odborné učiliště gastronomie, 108 00 Praha 10 - Malešice, U krbu 521/45	1	kuchař-číšník
Střední odborné učiliště gastronomie, 108 00 Praha 10 - Malešice, U krbu 521/45	1	cukrář
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha 8 - Karlín, Karlínské náměstí 225/8	1	kadeřník
CELKEM:	3	

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

5.1) CÍLE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍ PROGRAMU

Školní vzdělávací program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků. Škola se zaměřujeme zejména na:

- Poskytování funkčního, přitažlivého, kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků.
- Rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračujeme v tradici rozšířené výuky matematiky.
- Pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami.
- Rozvoj komunikačních dovedností žáků.
- Realizace inkluzivního vzdělávání

Realizace programu spočívá zejména v:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- **umožnění výuky cizího jazyka (Aj) již od 1. ročníku**
- **možnost práce s výpočetní technikou ve výuce již od 1. ročníku**
- uplatňování dalších forem výuky - integrované vyučování, skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- **v rámci inkluzivního vzdělávání pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování**
- poskytnutí prostoru žákům mimořádně nadaným a talentovaným (jsou-li takoví a zůstanou-li na škole)
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci v týmu
- při osvojování nového učiva dbáme na to, aby nové učivo vycházelo z učiva předešlého, aby byly nové představy zařazovány do okruhu představ starších.

Řídíme se těmito postupy

- **poznáváme** žáky, jejich potřeby a schopnosti
- **vyučujeme** prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme **prostředí**, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme **klima dobrých vztahů** mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený **čas k učení** a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s **individuálními možnostmi** a zájmy žáků, klademe důraz na **smysluplné učení**, respektujeme schopnosti žáků
- **podporujeme** u žáků logické a kritické myšlení
- **učíme žáky pracovat s informacemi**, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- **rozvíjíme** schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- **podporujeme** u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- **vybíráme a využíváme vhodné učebnice** a učební pomůcky k nim náležející
- **hodnotíme znalosti** žáků, nikoli jejich slabiny

5.2) ZHODNOCENÍ PLNĚNÍ Š.V.P

Na škole se vyučuje ve všech třídách podle Š.V.P GUTOVKA, který je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Každý ročník 1. stupně má vlastní metodický úsek (dále jen MÚ), navíc na 1. stupni pracuje MÚ anglického jazyka, který působí napříč ročníky. Na 2. stupni je vytvořeno 9 MÚ organizovaných podle předmětů. Za výběr učebních materiálů, sjednocení pedagogických postupů, plnění tematických plánů a dodržování stanovených pravidel hodnocení zodpovídá vedoucí příslušného MÚ. Kromě kontrolní funkce spočívá práce metodického útvaru v činnostech vzájemných konzultací a porad, často neformálních. Viz též údaje o vzájemných hospitacích na str. 17 a 20.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Žáci 1. a 2. ročníku absolvují výuku anglického jazyka formou nepovinného předmětu s dotací 1 vyučovací hodiny týdně. Žáci byli na tento předmět v každém z těchto ročníků rozděleni do čtyř až pěti skupin.

Od 3. ročníku je anglický jazyk vyučován jako povinný předmět rovněž ve skupinách, do kterých jsou žáci rozřazeni podle úrovně jejich jazykových dovedností. Týdenní dotace ve 3. – 9. ročníku je 3 hodiny výuky cizího jazyka týdně.

Od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk jako povinný předmět. Žáci 8. a 9. ročníku jsou rozděleni do skupin s výukou španělského, ruského jazyka nebo anglické konverzace. V 7. ročníku jsme zavedli navíc ještě německý jazyk. Týdenní dotace druhého cizího jazyka je dvě hodiny týdně.

Rozšířená výuka matematiky (RVM)

Skupiny s rozšířenou výukou matematiky

počet tříd/skupin	9 tříd/4 skupiny
počet žáků	87 žáků

Vnímáme odchod velkého počtu žáků na víceletá gymnázia. Snažíme obsadit uvolněná místa přijímáním žáků do skupin s rozšířenou výukou matematiky (RVM). Do 6. ročníku/skupiny s RVM podalo v roce 2018 přihlášku **37** žáků, z toho 29 byl ze školy Gutova a 8 z jiných škol. Příjímací testy probíhaly v červnu 2018. Příjímacím kritériím vyhovělo a do matematických skupin do 6. tříd bylo přijato **26** žáků – 20 ze školy Gutova, 6 žáků z ostatních škol.

Na druhém stupni probíhá výuka matematiky ve skupině s rozšířenou výukou pro přesně určenou skupinu žáků podávajících nadprůměrné výkony. Učitelé mohou volit rychlejší výukové postupy a díky časové úspoře zařazovat i rozšiřující a náročnější učivo. Žáci ve skupinách s RVM dosahují lepších výsledků i v jiných předmětech a posilují tak prospěchovou úroveň své třídy. Věříme i v motivační působení těchto žáků. Skupiny se daří zachovat až do 9. ročníku byť z nich někdy odcházejí žáci na jiné školy (tzv. šestiletá gymnázia).

Statistický přehled školního roku 2017/2018

	I. pololetí (k 31. 1. 2018)		II. pololetí (k 30. 6. 2018)	
	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
počet učitelů	15	18	15	18
počet tříd	15	9	15	9
počet žáků	384	226	387	227
počet žáků skupin RVM	X	87	X	87
prospělo s vyznamenáním	355	126	350	123
prospělo	26	95	34	97
neprospělo	0	0	0	2
studující v zahraničí	3	5	3	5
chování velmi dobré	381	221	374	222
chování uspokojivé	0	0	0	0
chování neuspokojivé	0	0	0	0

Průměrný počet žáků na třídu: 30. 6. 2018

I. stupeň	II. stupeň	I./II. stupeň celkem
25,8	24,7 ¹	25,6

SPECIFICKÉ HODNOCENÍ – Společné vzdělávání (**Inkluze**) a projekt **Šablony**

V nadpisu uvedené systémy se do značné míry prolínají, neboť u obou věnuje škola ve většině činností úsilí ve prospěch žáků s výukovými problémy. Systémy jsou ale financovány z rozdílných zdrojů. Škola organizuje (pro žáky vykazující nárok na specifickou péči) rozsáhlé vzdělávací aktivity, které jsou spojeny s níže uvedenými údaji.

DŮLEŽITÉ POJMY:

- **Plán pedagogické podpory (PLPP)** – vypracovává škola pro žáky, kteří mají mírné obtíže ve vzdělávání (např. pomalejší tempo práce, drobné obtíže ve čtení, počítání, atd.) nebo pro žáky vyšetřené poradnou a zařazené do 1. stupně podpůrných opatření. Zahrnuje zejména popis obtíží

¹ Údaj bez započítání žáků v zahraničí

a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsoby vyhodnocování naplňování plánu. Škola průběžně vyhodnocuje a aktualizuje PLPP v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka

- **Podpůrná opatření (PO)** – člení se do 5 stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. PO 1. stupně slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka (např. pomalejší tempo práce, obtíže ve čtení, psaní, počítání, problémy se zapomínáním, drobné problémy v koncentraci pozornosti apod.). U PO 2. stupně je charakter vzdělávacích potřeb žáka ovlivněn zejména aktuálním zdravotním stavem, opožděným vývojem, odlišným kulturním prostředím, nadáním, specifickými poruchami učení a chování. Opatření 2. stupně jsou poskytována na základě doporučení poradenského zařízení. PO ve 3. stupni je poskytováno na základě doporučení školského poradenského zařízení a vyžadují konzultanta na straně vzdělavatele. Charakter vzdělávacích potřeb žáka je nejčastěji ovlivněn závažnými specifickými poruchami učení, odlišným kulturním prostředím, poruchami chování, těžkou poruchou řeči, poruchami autistického spektra, lehkým mentálním postižením apod. **Na ZŠ Gutova máme žáky s podpůrnými opatřeními v 1. – 3. stupni.**
- **Individuální vzdělávací plán (IVP)**– vypracovává škola na základě doporučení školského poradenského pracoviště a žádosti zákonného zástupce. Vychází ze školního vzdělávacího programu a je závazný pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Během školního roku může být upravován a doplňován podle potřeb žáka.
- **Individuální vzdělávání (IVzd)** – žák se vzdělává doma (mimo školu). O povolení individuálního vzdělávání žáka rozhoduje ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce. Po dobu individuálního vzdělávání žáka je za vzdělávání žáka zodpovědný zákonný zástupce žáka. Nově může být IVP povolen i žákovi . stupně ZŠ.
- **Výchovný poradce pro poruchy učení a chování** - se věnuje zejména procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných. Výchovný poradce vykonává činnosti poradenské, koordinační, informační a metodické. Eviduje žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, kontroluje platnost vyšetření z pedagogické poradny. Připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními.
- **Výchovný poradce pro volbu povolání** - se věnuje problematice kariérového poradenství. Poskytuje služby kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám.
- **Školní metodik prevence** pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Zaměřuje se na prevenci **rizikového chování žáků** (např. prevence užívání návykových látek, šikany, projevy rasismu, xenofobie aj.). Prevence je realizována různými aktivitami jako např. besedami odborníků, exkurzemi, přednáškami nebo skupinovými činnostmi žáků. Při své práci **spolupracuje** především s třídními učiteli, s výchovným poradcem, dalšími pedagogy, ale i se zákonnými zástupci. Rovněž realizuje **dotazníková šetření**, jejichž cílem je zmapovat situaci rizikového chování na škole. Vytváří **Minimální preventivní program**.
- **Asistent pedagoga** poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka či žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomáhá žákům při výuce a při přípravě na výuku; žák je přitom veden k nejvyšší možné míře samostatnosti.
- **Speciální pedagog** působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb. Spoluvytváří systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi. Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

- **Depistážní činnosti** - Jedná se o vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Je realizována každoročně ve 2. ročnících. *Srovnej též s údaji ve zprávě výchovné poradkyně na str. 28*

VÝSLEDKY V NAPLŇOVÁNÍ Š.V.P
Učivo všech ročníků školy bylo probráno v souladu s tematickými plány.

5.3) PRVNÍ STUPEŇ ZŠ

1. **Specifika 1. stupně**

1. stupeň tvoří 5 ročníků s celkovým počtem 15 tříd, cca 390 žáků a 15 učitelů.

Ve všech ročnících vyučují zkušené paní učitelky, které přistupují k žákům dle jejich specifík. Proto nebyl na prvním stupni žádný žák, který by učivo daného ročníku nezvládl.

Žáky 1. ročníku hodnotíme spíše motivačně, abychom udrželi jejich zájem o poznávání. Necháváme jim dostatečný prostor na přivyknutí si na školní prostředí.

Výuka čtení probíhá analyticko-syntetickou metodou s důrazem na porozumění textu, **výuka psaní** vázaným způsobem. Výuka matematiky probíhá klasickým numerickým postupem za možného použití doplňkových alternativních postupů. Matematická a čtenářská gramotnost je vyučována od 1. ročníku MG zejména v předmětech matematika a vlastivěda. ČG zejména v předmětech ČJ, vlastivěda a matematika. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik v rozsahu 20 hodin v plaveckém bazénu YMCA.

Jeden žák ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí opakující 1. roč. zvládl s maximální dopomocí třídní učitelky techniku čtení a počítání do 20. Další žák (4. ročník) rovněž ze sociálně znevýhodněného prostředí nemohl být v 1. pololetí vzhledem k vysoké absenci hodnocen a následně přezkoušen z většiny předmětů. Učivo zvládl s dopomocí učitele a mohl být klasifikován. V druhém pololetí se jeho docházka zlepšila a mohl být proto hodnocen v řádném termínu.

2. **Práce s tematickými plány**

Výuka probíhala podle tematických plánů aktualizovaných v roce 2017. Učivo všech ročníků bylo ve všech předmětech plně probráno. V měsíci červnu byly tematické plány **nově doplněny o přehledy používaných učebnic**.

3. **Průběžná činnost metodických útvarů (MÚ)**

I nadále se na 1. stupni osvědčují společné kabinety pro učitele příslušného metodického úseku. Jednání MÚ se konají jedenkrát za měsíc, v praxi ale probíhají dle potřeby častěji; běžné neformální konzultace i několikrát týdně. V ročním zhodnocení práce úseku potvrdili všichni vedoucí metodického úseku probrání učiva dle tematických plánů ve všech ročnících a ve všech předmětech.

4. **HOSPITAČNÍ ČINNOST**

datum	hospitující	třída	předmět	vyučující
4. 10. 2017	H. Kasalová	2.B	ČJ	P. Hrubcová
11. 10. 2017	H. Kasalová	2.C	M	J. Zvěřinová
17. 10. 2017	M. Zajdlová	4. C	ČJ	D. Guyard
17. 10. 2017	M. Zajdlová	3. B	Vla	J. Gruberová
18. 10. 2017	H. Kasalová	2.B	M	P. Hrubcová
25. 10. 2017	H. Kasalová	2.C	ČJ	J. Zvěřinová
15. 11. 2017	A. Pouzarová	3. B	ČJ	J. Gruberová
21. 11. 2017	D. Válková	4.C	ČJ	D. Guyard
22. 11. 2017	A. Pouzarová	3. C	ČJ	J. Buchtelová
22. 11. 2017	D. Válková	4.B	ČJ	J. Mašková

7. 12. 2017	M. Schifflerová	1.C	Čj	M. Postlerová
7. 12. 2017	A. Pouzarová	3. C - výměna	TV	A. Pouzarová
7. 12. 2017	J. Buchtelová	3. A - výměna	ČJ	J. Buchtelová
22. 1. 2018	M. Zajdlová	1.B	Čj	H. Jindráková
22. 1. 2018	M. Zajdlová	1.C	Čj	M. Postlerová
23. 1. 2018	M. Zajdlová	2. B	ČJ	P. Hrubcová
28. 2. 2018	H. Kasalová	2.B	M	P. Hrubcová
1. 3. 2018	J. Velichová	5. B	ČJ	T. Romanovská
7. 3. 2018	H. Kasalová	2.B	ČJ	P. Hrubcová
8. 3. 2018	J. Velichová	5. C	ČJ	M. Zelenková
8. 3. 2018	M. Zelenková	5. A	M	J. Velichová
12. 3. 2018	H. Kasalová	2.C	M	J. Zvěřinová
13. 3. 2018	J. Velichová	2. A	ČJ	H. Kasalová
19. 3. 2018	H. Kasalová	2.C	ČJ	J. Zvěřinová
12. 4. 2018	M. Schifflerová	1.A	Pč	H. Jindráková
24. 5. 2018	A. Pouzarová	3. B - výměna	M	A. Pouzarová
24. 5. 2018	J. Gruberová	3. A. - výměna	M	J. Gruberová
25. 5. 2018	A. Pouzarová	3. C – výměna	ČJ	A. Pouzarová
25. 5. 2018	J. Buchtelová	3. A - výměna	ČJ	J. Buchtelová
4. 6. 2018	D. Válková	4.B	ČJ	J. Mašková
5. 6. 2018	D. Válková	4.C.	ČJ	D. Guyard

5. Další kontrolní mechanismy, prevence k odhalování nedostatků v naplňování Š.V.P

Vedoucí MÚ prováděly pravidelné kontroly dle pokynů ZŘ. Průběžně kontrolovaly vedení pedagogické dokumentace a používání předepsaného výukového materiálu. Kontrolovaly soulad tematických plánů se zápisy v třídních knihách, dostatek podkladů pro klasifikaci v žákovských knížkách žáků, vedení sešitů a pracovních sešitů, frekvenci a rozsah zadávání domácích úkolů a diktátů. O činnosti úseku včetně rozboru předepsaných kontrol jsou vedeny záznamy v sešitech MÚ. Vrcholový dohled provádí zástupkyně pro 1. stupeň. Zejména kontrolou zápisů v sešitech MÚ, kontrolou sešitů výchovných aktivit, kontrolou žákovských knížek (frekvence zápisů, počty známek) a kontrolou dokladů o komunikaci s rodiči (v případě potřeby).

6. Žáci - výsledky:

Žáci s výbornými výsledky, s výukovými problémy, žáci - pochvaly, žáci - problémy chování, Školní rok ukončilo na 1. stupni 387 žáků, z toho 350 s vyznamenáním, všichni ostatní prospěli.

Opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ŘŠ	2	29
Pochvala TU	20	41
Důtka ŘŠ	0	1
Důtka TU	8	4
Napomenutí TU	9	20

7. ZAMĚSTNANCI

Na 1. stupni vyučuje 15 učitelů ve funkci třídního učitele a 11 učitelů 2. stupně zajišťuje výuku některých odborných předmětů, zejména anglického jazyka a informatiky. 6 učitelů 1. stupně je zároveň ve funkci vedoucího metodického úseku.

Dvě paní učitelky působící v 5. ročníku mají kvalifikaci učitele pro 2. stupeň školy a získávají v rámci CŽV požadovanou kvalifikaci. Jedna (další) paní učitelka si doplňuje studiem magisterské vzdělání pro 1. stupeň.

Vzdělávání na 1. stupni je charakteristické příjemnou pracovní atmosférou a bezproblémovou komunikací mezi žáky a učiteli. Klima ve škole vypovídá o empatickém přístupu pedagogů k žákům. V metodických úsecích se projevuje velká snaha jednotlivých členů spolupracovat, vzájemně se podporovat a pomáhat začínajícím kolegům.

Bylo kvalitně zajištěno a provedeno zastupování za dlouhodobě chybějící vyučující matematiky ve třídě 5. C.- jak po stránce výukové tak administrativní. Potvrzeno mj. ve srovnávacích testech a počtu žáků přijatých na víceletá gymnázia.

Marie Zajdlová – zástupkyně ředitele pro 1. stupeň

5.4) DRUHÝ STUPEŇ ZŠ

1. Specifika 2. stupně,

Na 2. stupni jsou žáci ve 4 ročnících a celkem v devíti třídách, celkově 227 žáků, které vyučuje 18 učitelů.

Pro žáky 6. ročníku jsme zajistili Adaptační kurz, který proběhl v září v Olešnici v Orlických horách¹. Kromě povinného anglického jazyka vyučujeme ještě druhý cizí jazyk. V 8. a 9. ročníku zajišťujeme výuku ruského jazyka, španělského jazyka nebo anglické konverzace. Od 7. ročníku je další možností ještě německý jazyk. Na SŠ odchází kromě žáků 9. tříd i 6 žáků ze sedmého ročníku. Všichni žáci 9. tříd byli přijati na střední školy, které si zvolili pro 1. kolo přijímacího řízení.

Na škole působí žákovský parlament – Gutovská rada (GR). Obrací se na vedení s podněty pro praktický život školy. Organizuje dvakrát ročně herní odpoledne pro žáky, pomáhá při zápisu do 1. tříd a při dnu otevřených dveří. V tomto školním roce připravila GR pro žáky 1. a 2. tříd i návštěvu Mikuláše.

Několik žáků pod vedením paní učitelek Zikové a Postlerové připravuje pravidelně školní časopis **TORNÁDO**.

Pro žáky druhého stupně v průběhu roku zajišťujeme řadu odborných exkurzí (např. Terezín, Vodní svět, exkurze s přírodovědnou a environmentální tematikou. Blíže viz přehledy na str. 23 – 26.

V tomto školním roce jsme začali používat na 2. stupni elektronické žákovské knížky. Přes některé problémy technického rázu hodnotíme tuto změnu pozitivně, protože zjednodušuje a urychluje možnost předávání informací mezi školou a rodiči.

Novinkou ve školním roce bylo zavedení Klubu zábavné logiky a deskových her. Projekt je součástí koncepce polytechnické výchovy a je financován z projektu Šablony. Součástí náplně práce Klubu bylo také sestavení programovatelného vozítka ze stavebnice „Lego“. Při této činnosti žáci získávali nejen manuální dovednosti, ale naučili se i základy programování.

2. Práce s tematickými plány

Výuka probíhala podle tematických plánů aktualizovaných v roce 2016. Učivo všech předmětů bylo ve všech ročnících plně probráno. Do konce měsíce srpna 2018 byly tematické plány nově doplněny o přehledy používaných učebnic.

3. Průběžná činnost předmětových komisí

Metodické útvary provádí schůzky učitelů dle potřeby minimálně jednou za čtvrtletí. Častější schůzky neformálního charakteru probíhaly zejména tam, kde učitelé předmětů sdílí společné kabinety (Čj, Mat, Fy). Pravidelné kontroly a probírané látky prováděli vedoucí MÚ způsobem, který stanovil zástupce ředitele.

Metodické úseky byly zachovány stejně jako v minulém školním roce takto:

1. Čj, Ov + VP Etická vých.

2. Cizí jazyky (Aj, Šj, Rj, Nj, Ak)

3. Mat, Fy

4. Př, Ch + VP Chem. praktika, Biologická praktika

5. Zem + VP Zeměpisná praktika

6. Děj

7. Hv, Výchova ke zdraví, Vv –

8. Inf + VP Prezentace informací, Multimédia, Psaní všemi deseti

9. Pč, Tv + VP Sportovní hry, Údržba v domácnosti.

¹ Podrobněji ve zprávě školního preventisty na str. 27

4. Hospitační činnost

datum	hospitující	třída	předmět	vyučující
18. – 22. 9. 2017	M. Chocenský	6. A	Adaptační	R. Krejčí
18. – 22. 9. 2017	M. Chocenský	6. B	Adaptační	B. Houšková
3. 10. 2017	P. Drážná	7. C	Ov	M. Jandásková
13. 10. 2017	M. Chocenský		AJ	B. Šebestová
2. 11. 2017	V. Sýkora, J.	9.A	Inf	Tandemová výuka
3. 11. 2017	E. Horová	9. A	F	J. Nájares
10. 11. 2017	M. Jandásková	9. B	ČJ	P. Drážná
10. 11. 2017	E. Horová	6.	M	T. Kubíková
15.11. 2017	B. Dvořáková	7. A	Z	B. Houšková
15. 11. 2017	V. Sýkora, J.	9.B	Inf	Tandemová výuka
24.11. 2017	B. Houšková	8. B	Z	J. Černá
1. 12. 2017	R. Krejčí	8. A	Př	B. Houšková
12. 12. 2017	B. Houšková	6.A	Př	R. Krejčí
20. 12. 2017	P. Drážná	8. A	ČJ	M. Zíková
18. 1. 2018	V. Sýkora	5.B	Inf	J. Zůnová
18. 1. 2018	V. Sýkora	5.C	Inf	J. Černá
21. 2. 2018	E. Horová	8. A	F	V. Sýkora
2. 3. 2018	E. Horová	9. A	F	J. Nájares
16. 3. 2018	M. Chocenský	9. B	ČJ	P. Drážná
19. 3. 2018	V. Sýkora, J.	8.A a 8.B	Inf	Tandemová výuka
20. 3. 2018	V. Sýkora, J.	6.B	Inf	Tandemová výuka
22. 3. 2018	V. Sýkora, J.	6.A	Inf	Tandemová výuka
27. 3. 2018	J. Černá	9. B	D	M. Zelenková
28. 3. 2018	E. Horová	8. A	F	V. Sýkora
17.4. 2018	J. Černá	7. A	Z	B. Houšková
17.4. 2018	B. Houšková	9. B	Z	J. Černá
27. 4. 2018	B. Houšková	8. B	Př	R. Krejčí
4. 5. 2018	R. Krejčí	8. A	Př	B. Houšková
9. 5. 2018	M. Zelenková	6. A	D	J. Černá
28. 5. 2018	J. Zůnová	8.AB	Inf	V. Sýkora
31. 5. 2018	V. Sýkora	5.B	Inf	J. Zůnová
5. 6. 2018	E. Horová	6. A	F	T. Kubíková

Poznámka: *tandemová výuka* je odlišná od systému asistence. Oba učitelé jsou si ve výuce rovni a mohou pracovat i s velkými skupinami žáků.

5. Další kontrolní mechanismy, prevence k odhalování nedostatků v naplňování Š.V.P

Vedoucí MÚ kontrolovali zejména soulad zápisů v TK s tematickými plány, jednotný způsob hodnocení (množství a váha známek), množství a frekvenci domácích úkolů a rozsáhlejších písemných prací. Stejnou kontrolu prováděl namátkově i zástupce ředitele. O činnosti úseku včetně rozboru předepsaných kontrol jsou vedeny záznamy v sešitech MÚ. Vrcholový dohled provádí zástupce ředitele pro 2. stupeň. Zejména kontrolou zápisů v sešitech MÚ a shody zápisů v TK. Kontrolou zápisů klasifikace v systému Bakaláři (frekvence zápisů, počty známek) a kontrolou dokladů o komunikaci s rodiči v systému Komens (v případě potřeby).

6. Žáci - výsledky

Školní rok ukončilo na 2. stupni 227 žáků, z toho 123 s vyznamenáním, prospělo: 97, neprospělo: 2 (opravné zkoušky v srpnu 2018). V tabulce žáci s výbornými výsledky, s výukovými problémy, žáci - pochvaly, žáci - problémy v chování.

Opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ŘŠ	29	49
Pochvala TU	61	66
Důtka ŘŠ	0	1
Důtka TU	5	3
Napomenutí TU	7	10

Školní rok ukončilo na 2. stupni 227 žáků, z toho 123 s vyznamenáním, 1 žák neprospěl a vykoná v srpnu opravnou zkoušku, 1 žák opakuje ze zdravotních důvodů.

7. Úspěšnost žáků při přijímací řízení - viz část 4) Údaje o přijímacím řízení, přehled na str. 11.

8. ZAMĚSTNANCI

Na 2. stupni vyučuje 18 učitelů, z toho 9 ve funkci třídního učitele.

Devět učitelů 1. stupně je zároveň ve funkci vedoucího metodického úseku. Jeden vyučující si doplňuje pedagogickou kvalifikaci v systému ČŽV.

Vyučující na 2. stupni usilují o vytváření přátelského bezpečného klimatu pro všechny účastníky vzdělávacího procesu. Atmosféra ve škole je příjemná i díky vstřícné komunikaci mezi pedagogy a žáky i mezi pedagogy. Nejsložitější situace byla v metodickém úseku Matematiky v důsledku dlouhodobé absence jedné paní učitelky. Ostatní vyučující museli převzít výuku v jejích 3 skupinách. Tohoto obtížného úkolu se zhostili celkově dobře. Přesto se objevily určité chyby způsobené nedostatečnou komunikací - jednalo se o nezapsání některých známek žákům do žákovských knížek a opožděné (1. stupeň) rozdáání jednoho dílu učebnice matematiky (2. stupeň). Po odhalení těchto nedostatků byla bez odkladů sjednána náprava. I učivo v těchto skupinách je včas řádně probráno a procvičeno.

5. 5) ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

a) Vyhlašovaných MŠMT

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Olympiáda v českém jazyce	školní	8. – 9.	32	
Olympiáda v českém jazyce	obvodní	9.	2	účast
Pythagoriáda	školní	5. – 8.	208	
Pythagoriáda	obvodní	5.	19	5. místo
Matematická olympiáda	školní	5. – 9.	104	
Matematická olympiáda	obvodní	5. – 9.	27	5. místo
Matem. soutěž MASO	celostátní	8	4	účast.
Matematický klokan	celostátní	5. – 8.		účast
Olympiáda z Aj	obvodní	7.	2	8. místo
Biologická olympiáda	školní	6. – 9..	33	
Biologická olympiáda	obvodní	7. – 8.	4	3. místo
Biologická olympiáda	celopražské	8.	1	účast
Dějepisná olympiáda	školní	8. – 9. r	12	
Dějepisná olympiáda	obvodní	9.	1	účast.
Zeměpisná olympiáda	školní	6. – 9.	31	
Zeměpisná olympiáda	obvodní	6. – 9.	3	3. místo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Dětský fotbalový pohár	obvodní	1. – 2.	12	8. místo
Atletický trojboj	obvodní	2. – 5.	8	5. místo
Mc Donald's cup	obvodní	2. – 3.	12	6. místo
Mc Donald's cup	obvodní	4. – 5.	12	2. místo
Think Blue cup	obvodní	3. – 5.	12	4. místo
Vybíjená	obvodní	4. – 5.	12 dívek	1. místo
Vybíjená	obvodní	4. – 5.	12 chlapců	1. místo
Vybíjená	celopražské	4. – 5.	12 chlapců	2. místo
Stolní tenis	obvodní	8. – 9.	4 chlapci	účast
Florbal	obvodní	8. – 9.	10	účast
Volejbal	obvodní	8- - 9.	8 dívek	2. místo
Pohár rozhlasu v atletice	obvodní	8. – 9.	8 dívek	účast

b) Ostatní soutěže - mimo vyhlášení MŠMT

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Název	úroveň	Třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	Obvodní	5.	7	2. místo
Pražský pramen	školní	8. – 9.	98	
Pražský pramen	celopražské	8. – 9.	2	6. místo
Chemická soutěž	školní	9.	54	
Chemická soutěž	regionální – 2. kolo	9.	3	účast
Chemická soutěž	regionální – 3. kolo	9.	1	2. místo
Chemická soutěž	celostátní	9	1	účast
Soutěž v programování	celostátní	8.	1	účast

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Název	Úroveň	Třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Badminton	obvodní	5. a 7.	40	1. místo

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

Název	Úroveň	Třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Poetické a pěvecké setkání	Obvodní	1. – 9.	8	1. místo
Vánoční výstava	Obvodní	1. – 9.	12	1. místo
AntiFetFest 2018	obvodní,	8.	12	1. místo
AntiFetFest 2018	Celopražské	8.		účast

5. 6) VÍCEDEENNÍ VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY

	počet výjezdů	počet žáků
Adaptační kurz	1	55

Hodnocení akce:

Adaptační kurz proběhl 18. – 22. září 2017 v Olešnici v Orlických horách. Vzhledem k odchodu velkého procenta žáků na osmiletá gymnázia jsme vytvořili ze žáků tří pátých tříd dvě nové šesté třídy. Kolektivy stávajících žáků jsme doplnili o nově příchozí žáky, kteří byli přijati do skupiny s rozšířenou výukou matematiky. Program byl proto tvořen zejména aktivitami, při kterých se žáci zábavnou formou učili vzájemné spolupráci a komunikaci. Při všech aktivitách jsme záměrně omezovali

soutěživost, která se mezi dětmi významně projevovala. Snažili jsme se vytvořit v dětech pocit bezpečí, aby se nebály projevit i ty, které jsou z různých důvodů více uzavřené. Na základě hodnocení žáků mám pocit, že se nám podařilo děti zaujmout a program se jim líbil. Na adaptačním kurzu se třídním učitelům úspěšně podařilo vytvořit základ dobrých vztahů mezi nimi a žáky i mezi žáky navzájem. Na tuto práci potom mohli třídní učitelé navázat při dalších činnostech v průběhu školního roku.

Letos jsme nerealizovali žádný výjezd na školu v přírodě (Š.V.P) ani na lyžařský výcvikový kurs (LVK). Důvodem bylo dočasné uzavření kmenového rekreačního objektu pro školy Prahy 10 v Krkonoších (Horský hotel). Vzhledem k několikrát odsunutému termínu znovu zprovoznění Horského hotelu škola vyčkávala a výjezdy nerealizovala. Rodiče byli se situací průběžně seznamováni. Š.V.P a LVK nejsou povinnou součástí školního vzdělávacího programu.

V červnu 2018 byli ředitelé škol v Praze 10 Zřizovatelem informováni, že Horský Hotel bude s velkou pravděpodobností od podzimu 2018 zprovozněn. Škola je připravena v realizaci Š.V.P a LVK pokračovat.

5.7) ÚDAJE O AKCÍCH TŘÍD A ŠKOLY

Údaje jsou zpracovány do tabulkového přehledu podle jednotlivých ročníků. Pro velký rozsah a pestrost neuvádíme podrobnější popis jednotlivých akcí. Zevrubnější informace lze zjistit u zástupců ředitele nebo u konkrétních třídních učitelů.

1.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
24. 10. 2017	Šípková Růženka (Solidarita)	1.B / 27
31. 10. 2017	Jak šel kozlík do světa	1.A,B,C / 80
1. 11. 2017	Noční skřítek (Solidarita)	1.A,C / 53
21. 11. 2017	Z pohádky do pohádky – Dům čtení	1.B,C / 53
24. 11. 2017	Z pohádky do pohádky – Dům čtení	1.A / 27
1. 12. 2017	Exkurze - Svíčkárna	1.B / 27
5. 2. 2018	Vodnická pohádka (Kozlík)	1.A,B,C / 80
22. 2. 2018	Pelíšek plný bicích - Rudolfinum	1.A / 27
20. 3. 2018	Dům čtení - Velikonoce	1.C / 26
23. 3. 2018	Dům čtení - Velikonoce	1.A,B / 54
20. 4. 2018	Mobilní planetárium – Korálový útes	1.A,B,C / 80
24. 4. 2018	Canisterapie	1.A,B,C / 80
14. 5. 2018	EVO – Do lesa za zvířátky	1.B,C / 53
15. 5. 2018	EVO – Do lesa za zvířátky	1.A / 27
26. 6. 2018	Školní výlet – IQ Landia Liberec	1.A,C / 53

2.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
24. 10. 2017	Tučňáci v Rudolfinu	2.B ,C / 45
24. 10. 2017	Strašnické divadlo, Šípková Růženka	2.A / 24
30. 10. 2017	Bubnování, škola	2. B, C / 45
31. 10. 2017	Divadlo Kozlík, Jak šel kozlík do světa	2. A, B, C / 73
7. 11. 2017	Dům čtení, Dobrodružství v knihovně	2. A, B, C / 73
23. 11. 2017	Obaly na kolech, škola	2. A, B, C / 73
5. 12. 2017	Policie ČR	2. A, B, C / 73
11. 12. 2017	Proxima Sociale, primární prevence	2. A, B, C / 73
16. 1. 2018	Pražské pověsti, knihovna	2. A, B, C / 73
5. 2. 2018	Divadlo Kozlík, Vodnická pohádka	2. A, B, C / 73
10. 4. 2018	Proxima Sociale, bezpečný internet	2. A, B, C / 73

3.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
3. 11. 2017	Keramická dílna vánoční stromek	3. A/25
10. 10. 2017	Divadlo gong – Devatero pohádek	3. A, B, C/73
8. 11. 2017	Herní odpoledne s hrou UNO	3. A, B, C/73
13. 11. 2017	Bubnování	3. A, B, C/73
16. 11. 2017	Den slušného oblečení na Gutovce	3. A, B, C/73
21. 11. 2017	Divadlo Metro – Ulice plná kouzel	3. A, B, C/73
1. 12. 2017	Svíčkárna Šestajovice	3. A/25
6. 12. 2017	Zdobení vánočního stromku	3. B/25
15. 12. 2017	Primární prevence	3. A, B, C/25
21. 12. 2017	Divadlo S+H – Štědrý den u Spejblů	3. A, B, C/73
28. 3. 2018	Beseda v knihovně – A. Lindgrenová	3. A, B, C/73
24. 5. 2018	Exkurze – výroba mýdla, sklárny	3. C/23
23. 4. 2018	Canisterapie	3. A, B, C/73
10. 5. 2018	Divadlo Gong – Záhada hlavolamu	3. A, B/73
23. 5. 2018	EVVO – Včely a včelky	3. A, B, C/73

4.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
22. 9. 2017	Vycházka Vyšehrad	4. A/25
5. 10. 2017	Divadlo Gong – Dobrodružství Thoma Sawyera	4. A, B, C/69
12. 10. 2017	Vycházka Vyšehrad	4. B/24
10. 11. 2017	Keramika	4. A/25
23. 11. 2017	TONDA OBAL	4. A, B, C/75
6. 12. 2017	AKCE POLICIE	4. A, B, C/70
14. 12. 2017	Primární prevence PROXIMA SOCIALE	4. A/25
30. 1. 2018	Dům čtení- Astrid Lindgrenová	4. B, C/50
9. 2. 2018	Dům čtení-Astrid Lindgrenová	4. A/24
2. 4. 2018	EVVO -Botič	4. A/25
5. 4. 2018	Prevence PROXIMA SOCIALE Internet	4. C/24
6. 4. 2018	Primární prevence -Internet	4. C/22
10. 4. 2018	EVVO –exkurze Botič	4. B/20
17. 4. 2018	Výtvarná dílna	4. A/25
17. 4. 2018	EVVO exkurze Botič	4. C/24
3. 5. 2018	Exkurze Výroba mýdel a kosmetiky Loděnice, sklárna -Nenačovice	4. A/24
19. 6. 2018	Prevence život bez závislosti	4. C/24

5.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
26. 9. 2017	Nebezpečná (ko)média - divadlo Gong	5. A, B, C/82
21.11.2017	Lakomá Barka – divadlo Gong	5. A, B, C/83
5. 12. 2017	Dopravní výchova – Městská policie	5. A, B, C/81
14.12.2017	Primární prevence – Proxima Sociale	5. A/28
1. 2. 2018	Primární prevence	5. B, C/53
19.3. 2018	Primární prevence	5. B, C/52
5. 4 2018	Primární prevence – Proxima Sociale	5. A/29
11. 5. 2018	Svět knihy – beseda s ilustrátory a spisovat.	5. A, B/56

16. 5. 2018	Fata Morgana	5. A, B/54
28. 5. 2018	Premiere Cinemas – Planeta Česko	5. A, B, C/82
11. 6. 2018	EVVO – Není kroužek jako kroužek	5. A, B, C/80
22. 5. 2018	Exkurze Kutná Hora	5. B/26
25. 6. 2018	Divadlo Metro – Na výletě i ve světě	5. C/27
26. 6. 2018	Vycházka po Praze	5. B/25
26. 6. 2018	Výstava 100 let – 100 předmětů ...	5. A, C/55

6.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
18. – 22. 9. 2017	Adaptační kurz 6. tříd (práce s mapou, buzolami)	6. A, B/55
21. 12. 2017	Exkurze iQLANDIA	6. A, B/53
4. 1. 2018	NTM – Čas	6. A/27
29. 1. 2018	Cizojazyčné Filmové představení (anglicky)	6. A, B/52
12. 4. 2018	Zoo koutek Chuchle	6. A/28
13. 4. 2018	Zoo koutek Chuchle	6. B/26
13.6. 2018	Den na zázračné planetě	6.A, B/56

7.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
30. 1. 2018	Cizojazyčné filmové představení (anglicky)	7.A, B, C/58
22. 2. 2018	iQLANDIA Liberec - síla	7. A, B, C/51
30. 4. 2018	Exkurze do Vodního domu – Švihov	7. A/13
2. 5. 2018	Naše dřeviny	7. A/19
3. 5. 2018	Naše dřeviny	7. B/19
4. 5. 2018	Naše dřeviny	7. C/20
8. 5. 2018	Cizojazyčné filmové představení	7. A, B, C/56
17. 5. 2018	Exkurze Karel IV. – Život ve střed. městě	7. A, B, C/60
24.5. 2018	NTM – workshop Balon	7. A/19
29. 5. 2018	NTM – workshop Balon	7. B/18
31. 5. 2018	NTM – workshop Balon	7. C/19

8.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
10. 11. 2017	Cizojazyčné divadelní představení (Aj)	8.A, B/49
11. 1. 2018	Workshop NTM - Energie	8. A/26
18. 1. 2018	Workshop NTM - Energie	8. B/22
27.2. 2018	Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky	8.A, B/48
13. 3. 2018	Malé tandemy ve fyzice	8. B/21
15. 3. 2018	Workshop NTM – Chemie pro 8	8. B/22
27. 3. 2018	Workshop NTM – chemie pro 8	8. A/26
30. 4. 2018	Exkurze do Vodního domu – Švihov	8. A, B/41
29. 5. 2018	Život vody	8. A/26
30. 5. 2018	Život vody	8. B/20
18. 6. 2018	Exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR	8. A, B/50

9.ročník		
DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA/POČET ŽÁKŮ
13. 11. 2017	Exkurze ZEVO Malešice	9. A/27
14. 11. 2017	Exkurze ZEVO Malešice	9. B/25

14. 12. 2017	Divadelní představení (v Aj)	9.A, B/52
23. 1. 2018	Exkurze NTM – Optika	9. A/26
25. 1. 2018	Exkurze NTM – Optika	9. B/24
3. 4. 2018	Do geologické minulosti Prahy	9. A/28
10. 4. 2018	Do geologické minulosti Prahy	9. B/25
3. 5. 2018	Exkurze – NTM – Chemie pro 9	9. A/26
10. 5. 2018	Exkurze Památník Terežín	9. A, B/46
15. 5. 2018	Exkurze – NTM – Chemie pro 9	9. B/24
25. 5. 2018	Cizojazyčné Filmové představení (anglicky)	9.A, B/53

Hromadné školní akce		
DATUM	NÁZEV AKCE	ROČNÍK
8. 11. 2017	Herní odpoledne	1. – 9.
23. 11. 2017	Tonda Obal	1. – 9.
28. 11. 2017	Příprava výrobků na jarmark	1. – 9.
5. 12. 2017	Mikuláš	1. - 2.
13. 12. 2017	DOD	1. – 9.
6. – 8. 2. 2018	PROJEKT ČESKÉ STOLETÍ – vznik ČSR¹	1. – 9.
27. 2. – 1. 3. 2018	Projekt České století – 1. republika	1. – 9.
21. 3. 2018	DOD	1. – 9.
16. – 21. 3. 2018	Projekt České století - okupace	1. – 9.
4. – 5. 4. 2018	Zápis	
10. – 12. 4. 2018	Projekt České století – komunistická totalita	1. – 9.
2. – 4. 5. 2018	Projekt České století – rok 1968, normalizace	1. – 9.
14. – 18. 5. 2018	Výstava čtenářských deníků a žakovských ilustrací k Měsíci knihy	1. – 9.
22. – 24. 5. 2018	Projekt České století – Pád totality	1. – 9.
7. 6. 2018	Herní odpoledne	1. – 3.

1) ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ a O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

6.1) Údaje o prevenci rizikového chování

Funkci preventisty vykonává Mgr. Martin Chocenský,

Sekce Prevence je kromě své důležitosti i celospolečensky sledovanou oblastí práce školy s žáky. Zabývá se především realizací preventivních činností k ochraně žáků před nežádoucími společenskými jevy. Školní preventista Martin Chocenský zodpovědně zpracovává a iniciativně realizuje roční plán činnosti, podle kterého ve školním roce svůj úsek vede.

¹ **ČESKÉ STOLETÍ** - Rozsáhlá školní akce, která žákům všech tříd přiblížila významné události či období dějin našeho státu ve 20. století. Žákům bylo postupně prezentováno 6 celků (vznik ČSR 2018, období 1. republiky, období okupace, období komunistické totality, události roku 1968, události roku 1989).

Projekt společně s učiteli připravovala vždy i vybrané skupina žáků z 8. a 9. tříd. Žáci vystupovali především v rolích moderátorů ale také herců. Pomocí filmových ukázek, scénických vystoupení a komentářem k výstavám přibližovali mladším spolužákům vždy jednu s výše uvedených dějinných etap. Na závěr vystoupení si žáci-diváci mohli zkontrolovat své nové znalosti v krátké soutěži. Prezentace probíhaly sólo pro každou třídu. Působivé bylo i místo ve škole – tím byl podzemní kryt civilní obrany z 60. let, který byl pro tuto historickou prezentaci jako stvořený. Akce se především díky neformálnímu vystoupení žáků velmi zdařila.

Zpráva školního preventisty k 1. 6. 2018 (kráceno):

Základním prvkem **prevence rizikového chování** v naší škole je práce třídních učitelů s žáky své třídy. Na prvním stupni učí třídní učitelé většinu hodin ve svých třídách, díky tomu žáky dobře znají a mají tak dostatek příležitostí na žáky působit a řešit včas situace, které mohou vést k rizikovému chování žáků. Na druhém stupni, kde třídní učitelé učí ve svých třídách malý počet hodin, vytváříme prostor pro práci se třídou zařazením pravidelných třídnických hodin. Ty se konají každé pondělí první vyučovací hodinu.

I v tomto školním roce jsme připravili tradiční **projekt "Chceme žít bez závislosti"**. Program jsme tentokrát zajistili pro všechny žáky od 2. do 9. ročníku. To bylo možné i díky tomu, že jsme i letos úspěšně žádali o prostředky z grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence. Významnou podporu poskytla také Městská část Praha 10, která část programu hradila z vlastních prostředků. Kromě toho, že jsme do programu nově zahrnuli druhé ročníky, umožnilo nám to také zvýšit pro žáky druhého stupně počet hodin primární prevence ze čtyř na šest. Na 1. stupni se jednotlivá setkání zaměřovala hlavně na vztahy mezi žáky a na prevenci konkrétního rizikového chování - nikotinismus, alkoholismus, netholismus (závislost na počítači). Na druhém stupni jsme se rovněž zabývali vztahy v třídních kolektivech a na obecnější témata prevence, zejména asertivita, zvládání agrese, žebříček hodnot, právní vědomí a plánování budoucnosti.

Na příští školní rok jsme získali z grantového programu hlavního města Prahy částku 51 000 Kč, podporu máme opět přislíbenou i ze strany Městské části Praha 10. Její výše bude ještě upřesněna. Díky tomu máme zajištěno pokračování i v příštím roce.

V září jsme uskutečnili adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Při jeho zajištění nám opět výrazně pomohla Městská část Praha 10, která nám přidělila grant, na částečnou úhradu tohoto kurzu.

V průběhu prosince proběhly ve všech třídách 1. stupně **besedy s Městskou policií**. Tématem besed bylo bezpečného chování v dopravním provozu.

V letošním školním, roce se část žáků 8. ročníku zapojila do **výroby krátkého filmu** s námětem prevence rizikového chování. Podařilo se dokončit tři filmy, které jsme odevzdali do obvodního kola soutěže Antifetfest. Z nich byl vybrán jeden, který nás bude reprezentovat v celopražském kole.

Žáci 5. ročníku navštívili v září divadelní představení **(Ne)bezpečná (ko)média** v Divadle Gong. To zajímavou formou upozorňuje na nebezpečí, která hrozí při neopatrném používání moderních technologií.

V březnu se uskutečnilo mezi žáky dotazníkové šetření, které obsahovalo otázky na klima třídy, postoje dětí k návykovým látkám a jejich vztah k využívání počítačů ve volném čase. Navazovalo na obdobné šetření z února 2017. Jeho výsledky byly zveřejněny v závěru školního roku a škola je nyní zpracovává.

Hlavní závěry v oblasti prevence:

- V oblastech týkajících se sociálního klimatu došlo ve srovnání s loňským rokem k mírnému zlepšení situace.
- Zkušenost s alkoholem zažilo 42 % žáků ročníku devátého.
- 26 % devátáku má s opakovanou zkušenost s užitím marihuany.
- Pravidelné užívání cigaret deklaruje 10 % žáků devátého ročníku.

6.2) Výchovné poradenství Poruchy učení a chování

Funkci výchovného poradce vykonává PaedDr. Marie Zajdlová

Výchovné poradenství pro poruchy učení a chování se ve školním roce zabývalo především náročným pokračováním realizace koncepce Společného vzdělávání – Inkluze. Výchovná poradkyně zpracovala a realizuje roční plán činnosti zaměřený právě na realizaci INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ. Podpora systému ze strany MŠMT (i MHMP) se i v druhém roce fungování jevila jako komplikovaná (vysoký nárůst administrativy) a pomalá (finanční prostředky pro platy s několikaměsíčním zpožděním). **Přesto se díky iniciativně paní Marii Zajdlové podařilo režim uvést v život a do účinně fungující realizace. Systém výchovného poradenství pro poruchy učení a chování (SPU) ve škole prokázal, že patří k nejlépe pracujícím úsekům školy.**

Zpráva výchovné poradkyně k 1. 6. 2018 (kráceno):

- Účast výchovné poradkyně na seminářích výchovných poradců v PPP Praha 10 – frekvence 1x za 2 měsíce.
- Zajištění třetího asistenta pedagoga – z řad vychovatelek ŠD. Ve šk. roce 2017/18 působili ve škole celkem 2 speciální pedagogové a 3 asistenti pedagoga. Všichni jsou z řad pedagogických pracovníků školy, což se ukazuje jako výhodné.
- **PLPP** – je vypracován pro 25 žáků (8 na 1. stupni a 17 na 2. stupni)
- Čtyři žáci pracují podle **individuálního vzdělávacího plánu** (3 na 1. stupni a 1 na 2. stupni).
- **Podpůrná opatření** 1. – 3. stupně má 50 žáků (26 na 1. stupni a 24 žáků na 2. stupni).
- **Pedagogická intervence** je poskytována celkem 71 žákům (49 na 1. stupni a 22 žákům na 2. stupni).
- Opět se potvrdila znamenitá spolupráce s PPP Praha 10. Konzultace pedagogů s pracovníci PPP se konají každý měsíc. Vždy před vyhotovením podpůrného opatření konzultují pracovníci PPP se ZŘ/výchovnou poradkyní možnosti školy v oblasti zajištění nároků, které by z podpůrného opatření vyplynuly. Rodiče využili tuto možnost pouze v 1 případě. Upřednostňují konzultace na poradenském pracovišti, kde zároveň probíhá vyšetření žáka.
- Žák ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí opakující 1. roč. zvládá s maximální dopomocí třídní učitelky techniku čtení. Stále přetrvává vysoká absence jeho i bratra (žáka 4. roč.). Všechny absence jsou omluvené. Neúčast ve výuce způsobuje žákům problémy se zvládnutím učiva. Žák 4. ročníku musel být vzhledem k vysoké absenci nehodnocen a následně přezkoušen z většiny předmětů. Učivo zvládl s dopomocí učitele a mohl být klasifikován.

7) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy věnuje DVPP náležitou pozornost. Podporuje organizačně i finančně další vzdělávání svých zaměstnanců. Vedení školy v tomto školním roce zorganizovalo pro všechny učitele vzdělávání v oblastech matematické, čtenářské gramotnosti nebo cizí jazyky. Každý učitel si vybral jednu z uvedených oblastí. Další kurzy a školení si jednotliví učitelé vybírali samostatně. Pro následující školní rok naplánovalo vedení školy společný seminář pro všechny učitele týkající se inkluzivního vzdělání.

Průběžné vzdělávání pedagogických zaměstnanců v roce 2017/2018

<u>Kdo organizoval</u>	<u>Název akce</u>	<u>Jména účastníků</u>	<u>Časový rozsah</u>
Lektor Hana Kožušková	Kurz angl. jazyka	Krejčí, Pašková, Horová, Sýkora, Kasalová, Zůnová, Mojžíšová	60 hodin
Šablony	Matematická gramotnost	Všichni učitelé	16 hodin
Šablony	Čtenářská gramotnost		16 hodin
Šablony	Jazyková gramotnost		16 hodin
Descartes	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	Černá	8 hodin
Descartes	Globální mapa světa a významných regionů	Černá	8 hodin
CIC	Kurz lektorských dovedností pro učitele ČJ (získaná profesní kvalifikace „lektor dalšího vzdělávání“)	Drážná	8 setkání, cca 64 vyučovacích hodin + 4 hodiny praxe
META, o.p.s.	Principy práce s žáky s OMJ ve výuce ZŠ a SŠ	Drážná	8 hodin
META, o.p.s.	Jak zapojit žáky s OMJ do výuky (principy a metody) pro ZŠ a SŠ	Drážná	40 hodin
PedfUK	Projekt OPVV – společná cesta k rozvoji pedagogů	Horová	96 hodin
ČŠI	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky- uvolněné úlohy z mezinárodního šetření PISA	Horová, Krejčí	8 hodin
Descartes	Geologická rizika ve světě a v České republice	Houšková	8 hodin
ČČK	Doškolovací kurz zdravotníků	Chocenský, Sýkora	8 hodin
PedF UK Praha	Letní škola historie	Jandásková	44 hodin
Agentura Majestic	Kreativita a její rozvoj Myšlenkové mapy ve výuce	Kubíková	4 hodiny
org. Zřetel	Jak překonat hlasovou krizi	Postlerová	6 hodin
PedF UK Praha	Letní škola historie	Zelenková	44 hodin
Oxford professional development	Angličtina pro 2. st. ZŠ	Zůnová	4 hodiny
Descartes v. o. s.	Správná výslovnost a transkripce v Aj	Zůnová	8 hodin
pořádáno partnery firmy Microsoft	RoadShow pro školy - o nových technologiích ve vzdělávání (2. října 2017)	Zůnová	7 hodin
pořádáno školou Hostýnská	beseda Co hrozí dětem na internetu a sociálních sítích, (15. ledna 2018)	Zůnová	2 hodin
PARIS	Odměňování pracovníků ve školství	Voneš	6 hod
PARIS	Zákoník práce ve školské praxi	Voneš	6 hod

Úřad pro ochranu osobních údajů	Realizace GDPR	Voneš	8 hod
Zeman - agentura	Aktuální školní legislativa	Voneš	6 hod.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou trvale primárními partnery školy. Vzhledem k velikosti školy (615 žáků/ cca 1200 rodičů) nelze až na výjimky organizovat hromadné akce. Setkání proto probíhají nejčastěji na úrovni jednotlivých tříd. Rodiče se mohou účastnit **vyučovacích hodin, třídních besídek**, využívají **dny otevřených dveří**, navštěvují **žakovská představení** ve třídách a další prezentační akce školy. Tyto nabídky s oblibou využívají zájmena rodiče (a prarodiče) žáků 1. stupně.

Stejně vstřícně škola přistupuje při prezentaci zájmové činnosti a umožňuje lektorům **zájmových útvarů**, aby zvali rodiče k ukázkám své činnosti a ukázkám práce s žáky. Rodiče někdy sami nabízejí a pomáhají zprostředkovat **besedy žáků s odborníky** ze svého zaměstnaneckého prostředí. Rovněž nejsou řídké případy, kdy rodič žáka, který přestupuje na školu Gutova, žádá o **možnost návštěvy školy**. Ředitel těmto žádostem vyhovuje. Další případy účinné spolupráce jsou ty, kdy se rodiče účastní akcí mimo školu jako **neoficiální doprovod** např. při exkurzích, výletech, soutěžích a kulturních akcích.

Výhodou je kromě praktické organizační dopomoci zejména probíhající **neformální komunikace** mezi učiteli a „jejich“ rodiči. Oficiální jednání mezi učiteli a rodiči, resp. školou vychází ze snahy školy o **dobrou komunikační vazbu**. Škola opakovaně připomíná, že je žádoucí řešit zejména problémy prvoinstančně na úrovni (třídního) učitele. Věc se zpravidla vysvětlí a pak méně hrozí riziko narušení dobrého vztahu rodič/učitel. Formou je nejčastěji **e-mailová komunikace**, v mnohých situacích je upřednostněn ze strany školy telefonický kontakt – viz níže.

Škola dodržuje zásadu reagovat bezodkladně a vstřícně, totéž očekává ze strany rodičů. Tímto způsobem je účinně řešena většina běžné "technické" komunikace mezi rodinou a školou. Klasické předávání zpráv školy prostřednictvím **žakovské knížky/systému Komens** má především hodnotu v dokumentační průkaznosti a tradiční setrvačnosti této zvyklosti. Vyžaduje-li to povaha věci, upřednostňuje škola telefonické jednání (tato forma velmi rychle a účinně řeší různá zkrslení informací, ke kterým dochází zejména účelovou interpretací žáků doma rodičům, její relativní nevýhodou je obtížněji doložitelná prokazatelnost). Ve složitějších případech je sjednána **osobní schůzka** ve škole. K dalším kontaktům patří jednání při **třídních schůzkách¹** a na individuálně sjednaných **konzultacích**. Rodiče mohou získávat informace také z **webových stránek** školy, z **úřední desky**, z **vývěsky před budovou** školy a též i z méně formální ale velmi bohaté nabídky regionálních volnočasových aktivit vyvěšované **na vstupních dveřích**. Stránky školy si rodiče zvykli využívat také k **získávání různých školních formulářů** k podávání žádostí apod., které škola touto formou nabízí. Od září 2017 zahájila škola režim elektronické žakovské knížky pro žáky 6. – 9. tříd.

OSTATNÍ VEŘEJNOST

Snahou školy je náležitá otevřenost k veřejnosti a k umožnění oboustranného toku informací. Škola je zde vnímána jako subjekt, jehož prostřednictvím se lze obracet na relativně početnou skupinu obyvatel. Zejména **zřizovatel, zástupci médií, místní organizace** i soukromé osoby mají zájem využívat tento potenciál školy s žádostmi o bohatou škálu aktivit. Ředitel se snaží těmto požadavkům vycházet vstříc, pokud to nenarušuje hlavní činnost školy.

¹ Odpovědi na složitější podněty připravuje a sděluje rodičům osobně ředitel. Cca do dvou týdnů, formou veřejně přístupné zprávy

Jednou z častých forem je informační podpora školy při realizaci akcí v **areálu Gutovka** a obecně všech akcí organizovaných zde **MČ Praha 10**.

Do školy v průběhu školního roku poměrně často přicházejí i **bývalí žáci** - studující SŠ, VŠ. Rádi se setkávají se svými bývalými učiteli a zároveň jim poskytují reálné informace o systému práce v jiných školských zařízeních a též cennou zpětnou vazbu.

Podobnou vazbu s názorově mladým prostředím navazuje škola při spolupráci se studenty pedagogických fakult při plnění statusu fakultní školy.

Určité obtíže vyvolávala občasná snaha zástupců médií o spolupráci (rozuměj: poskytnutí informací či natočení reportáže). Ředitel v jednoduchých situacích informace poskytoval (k výuce plavání, k areálu Gutovka, k zápisu do 1. tříd). Zejména po zavedení nových pravidel pro ochranu osobních údajů přistupuje škola s opatrností k požadavkům o možnost natočení vizuální reportáže. Tím spíše, že je požadován časový prostor ihned či do 24 hodin. Ukazuje se též, že zájem médií bývá někdy zaměřen na takové informace, od kterých se očekává vyjádření k citlivě vnímaným skutečnostem.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly

KONTROLA ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

• Proběhla v květnu 2016. Podrobně rozvedeno ve výroční zprávě za rok 2015/2016

• Výsledek kontroly:

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům: **Podmínky mají očekávatelnou úroveň**

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům: **Podmínky mají očekávatelnou úroveň**

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům: **Výsledky mají očekávatelnou úroveň**

KONTROLA ODBOREM KONTROLY A KOMUNIKACE ÚŘADU MČ PRAHA 10

• Kontrolu provedl: kontrolní skupina pracovníků ÚMČ Praha 10(vedoucí Ivana Týcová)

• Termín kontroly: 21. a 27. 2. 2018

• Kontrolované období: rok 2017

• Předmět kontroly: Vedení pokladny, kontrola pokladních hotovostí, výdaje finančních prostředků v hotovosti; Rozdělení výsledků hospodaření za rok 2016 a čerpání fondů; Samostatné hmotné movité věci a soubory movitých věcí – účet 022; Přidělení a čerpání mimořádných příspěvků z rozpočtu MČ Praha 10; Bankovní účty; vybrané nákladové účty; Kontrola účinnosti vnitřního kontrolního systému.

O kontrolu požádal ředitel školy

Výsledek kontroly:

Zjištěna následující pochybení: Chybějící podpisy ekonoma na dokladech, změna číslování dokladů během účetního období, pozdní převod prostředků na účet FKSP,

V ostatních sledovaných činnostech nebyly zjištěny závady. Podrobněji viz protokol evid. č. P10-011544/2018 o kontrole. Uloženo v ředitelně školy.

Poznámka: Důvodem kontroly byly opakované nedostatky ve vedení účetnictví a nedodržování termínů ze strany ekonoma školy. Mgr Hana Šollová ukončila pracovní poměr v organizaci dne 31. 1. 2018. Ředitelem zjištěné nedostatky (a kontrolou potvrzené) byly závažné. Ředitel věc řešil na úrovni zřizovatele školy a dalších orgánů státní správy.

KONTROLA ODBOREM KONTROLY A KOMUNIKACE ÚŘADU MČ PRAHA 10

• Kontrolu provedl: kontrolní skupina pracovníků ÚMČVZP ČR (vedoucí Ing Věra Valová)

- Termín kontroly: 21. 2. 2018
- Kontrolované období: rok 2017
- Předmět kontroly: Kontrola na čerpání a vyúčtování finančních prostředků - Adaptační kurz – ZŠ Gutova pro žáky školy.

Výsledek kontroly:

Bez závad – kontrola neprokázala porušení rozpočtové kázně.

Podrobněji viz protokol evid. č. P10-011420/2018 o kontrole. Uloženo v ředitelně školy.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Průběžná činnost a specifika provozního úseku (ekonom, kancelář, školník, vrátnice, úklid)

Úsek je rozdělen na část *administrativní* (ekonom, hospodářka) a *technický* (správce budovy, vrátnice, úklid).

Kancelář školy (pí Jarmila Mojžíšová) je k dispozici zaměstnancům a veřejnosti dle stanovené úřední doby, popřípadě dle dohody. Ekonomka školy (pí Lucie Vinařová) působí na pracovišti 3 dny v týdnu. K jistotám patří udržování kvality administrativních úkonů a materiálního vybavení; také udržování pořádku ve škole a technická údržba budovy. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň, které pracují spolehlivě. 3 zaměstnankyně provozního úseku a 1 externí pracovník dále zajišťují na DPČ službu ve vrátnici. Tato práce je náročná a zodpovědná (velký pohyb osob ve škole, podnájem odpoledne a večer).

Ve školním roce řídila provozní úsek od července 2017 nejprve paní Hana Šollová. Pro opakované nedostatky v její činnosti ekonoma a účetní s ní ředitel ukončil pracovní poměr k 31. 1. 2018. Chyby v účetnictví školy byly administrativně odstraňovány v lednu a únoru 2018. Věc úspěšně řešila nová ekonomka školy pí Lucie Vinařová a nová mzdová účetní školy pí Naděžda Tomková. Od 1. 1. 2018 řídí provozní úsek na pozici ekonoma školy pí Lucie Vinařová

Od 1. 6. 2017 pracuje ve škole nový správce objektu (pan Martin Herzlík), který od září 2018 ve škole bydlí. Jeho roční působení ve škole je rovněž užitečnou změnou.

Kontrolní a řídicí činnost

Od ledna 2018 by rozšířen kontrolní systém účetnictví. Kontroly odchozích plateb a soulad s aktuální fakturací provádí 1x měsíčně zástupci ředitele. Namátkové kontroly práce kanceláře jsou uskutečňovány kdykoli podle potřeby, pravidelně pak 1x týdně a 1x měsíčně. Kontroluje ekonom školy. Kontroly práce THP zaměstnanců provádí ekonom podle potřeby, pravidelně 1x týdně. Ředitel se schází s vedoucími pedagogického a nepedagogického úseku podle potřeby, pravidelně vždy 1x za 14 dnů.

Vzdělávací akce - přehled (ekonom, kancelář):

Ekonom	Vema – PaM
Ekonom	INTEGRA CENTRUM – Změny v účetnictví a daních
Ekonom	PARIS vzdělávací agentura – Peněžní fondy
Ekonom	Vema – seminář
Ekonom	Descartes – Manipulace v jednání
Ekonom	ANAG – Uzavření roku 2017
Ekonom	Klub ekonomů – školení Pro začínající ekonomy
Ekonom	ALIAVES – Registr smluv
Hospodářka	PARIS vzdělávací agentura - Spisovna

Komentář k rozborům hospodaření – r. 2017

Rozpis výnosů od ÚMČ P10

○ neinvestiční příspěvek	7.120.000,-
○ účelová dotace – primární prevence UZ 10	10.000,-
○ účelová dotace - pomůcky a učebnice UZ 11	92.000,-
○ účelová dotace – hygienické potřeby UZ 12	90.000,-
○ účelová dotace – výuka angličtiny UZ 13	174.160,-
○ účelová dotace - Š.V.P UZ 14	940.000,-
○ účelová dotace – odměny UZ 15	184.100,-
○ účelová dotace – speciální pedagog UZ 18	54.000,-
○ účelová dotace - Zdravé město UZ 81	33.700,-
○ účelová dotace - platy UZ 96	470.000,-
○ účelová dotace – vybavení – pomůcky UZ 98	78.000,-

C e l k e m

9.245.960,-

Rozpis výnosů ze SR

○ UZ 33353	24.500.033,-
○ UZ 33073	94.573,-
○ UZ 33052	489.571,-
○ UZ 33063 + ESF ŠABLONY	904.878,-
○ <u>UZ 13014 potravinová pomoc - obědy</u>	<u>29.130,-</u>

C e l k e m

26.018.185,-

- 1) Výše rozpočtu byla poskytnuta v souladu s návrhem školy a slouží na pokrytí běžného provozu a přiměřené údržby budovy. Výměna nábytku v kabinetech a třídách bývá realizována postupně v závislosti na výši příspěvku a tak, aby nebyla narušena výuka.

Některé nejdůležitější akce uskutečněné v kalendářním roce 2017:

- Rekonstrukce a vybavení žákovské školní dílny
 - Nákup 2 ks dataprojektorů
 - Nová vrátnice
 - Multivozíky pro úsek úklidu
- 2) Příspěvek na Š.V.P a Adaptační kurs byl vyčerpán v souladu s počtem zúčastněných žáků.
- 3) Dotace na výuku angličtiny v 1. a 2. třídách byla použita dle odučených hodin, Tento příspěvek byl vyúčtován a nevyužité prostředky řádně vráceny k 31.12. 2017.
- 4) Ostatní uvedené dotace byly zcela vyčerpány, vyúčtovány dle pokynů a v řádném termínu.
- 5) Škola pořídila z vlastních investičních zdrojů **dataprojektory** ve výši 211.337,-.
- 6) Škola obdržela **přeplatek** nákladů za kotelnu ve výši 100.252,-.
- 7) **Z fondu investic (FI)** byla financována údržba a opravy majetku ve výši 508.918,- Kč. v těchto položkách:
- | | |
|---|------------------|
| ○ fa 88/17 Michal Alinče – malování protiplísňovým nátěrem | 39.063,- |
| ○ fa 106/17 Michal Alinče – malování protiplísňovým nátěrem | 117.661,- |
| ○ fa 359/17 Dodavatelský servis s.r.o. – malování + koberec kanc.ZŘ1 | 42.153,- |
| ○ fa 360/17 Dodavatelský servis s.r.o. – malování + PVC uč.108 | 70.807,- |
| ○ fa 398/17 KOLKAS s.r.o. – oprava kabinetu Vv – podlaha, zárubně | 239.234,- |
- 8) **Z vlastních prostředků rozpočtu školy** ve výši 287.552,- Kč v těchto položkách:
- | | |
|---|-----------------|
| ○ fa 4/17 KWESTO, s.r.o.– vybavení dílny | 56.071,- |
| ○ fa 39/17 KOLKAS s.r.o. – nábytek kanceláře / třídy | 28.258,- |
| ○ fa 83/17 Jan Blaho – nábytek kanceláře | 29.828,- |
| ○ fa 118/17 B2B Partner s.r.o. – kancelářský nábytek | 10.871,- |
| ○ fa 122/17 Dodavatelský servis s.r.o. – kancelářský nábytek | 58.887,- |

- o fa 407/17 Ing. Vlastimil Hlaváček – šk. lavice + židle

103.637,-

Příjmy z úplaty za školní družinu

- o Bylo přijato do ŠD 216 dětí, v průběhu školního roku je pohyb + - 5 dětí.
- o Úplata činí 400 Kč za měsíc na 1 žáka, tj. roční příjem 774.500,-, úplata je vybírána pololetně a do výnosů je rozpouštěna postupně měsíčně. Z části je možno výnosy využít i na posílení mzdových prostředků pro zaměstnance.

Příjmy z doplňkové činnosti

- o Ve škole jsou pronajímány obě tělocvičny a třídy pro zájmovou činnost převážně dětí, ale i dospělých.
- o Roční příjmy se pohybují okolo 220 tis.
- o Z těchto zdrojů bývá částečně hrazena služba ve vrátnici (DPČ), spotřeba energií, popř. drobný nákup týkající se této činnosti.

- o Výnosy v r. 2017 222 tis.
- o Náklady 112 tis.
- o **Hospodářský výsledek 110 tis.**

Příspěvky a dary v roce 2017/2018:

Dary nebyly.

Příspěvek na Š.V.P a Adaptační kurs byl vyčerpan v souladu s počtem zúčastněných žáků a vyúčtován v termínu.

Výuka angličtiny v 1. a 2. třídách byla účtována na UZ 13 v souladu s počtem odučených hodin.

REKAPITULACE:

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2017/18 - r. 2017

- o Vybavení dílny 56.071,-
- o Nová vrátnice 581.774,-
- o Mytí soklů a radiátorů 40.065,-
- o Nábytek do kanceláří a tříd 161.723,-
- o Protiplísňové malování 156.724,-
- o Úklidové multivozíky + mopy 92.545,-
- o Mytí školy + generální úklid 321.403,-
- o Čištění střešních žlabů a gajgrů 11.500,-
- o Servis HP + PO a BOZP 31.833,-
- o Inspekce tělovýchovného náradí 10.974,-
- o Výměna jističů hl. rozvaděče 12.925,-
- o Elektro instalace v dílně 21.256,-
- o Opravy v kabinetu, kanceláří a učebně č.108 352.194,-
- o Projektor a dataprojektory 211.337,-
- o Posudek vlhkosti velké tělocvičny 8.428,-

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2017/18 - r. 2018 (do 30. 6.)

- o Videotelefony pro ŠD 122.940,-
- o Mytí oken 48.799,-
- o PO BOZP 9.225,-
- o Archivace školních písemností 50.000,-

Přehled rozvoje materiálního vybavení a oprav školy ve školním roce 2017/18 - r. 2018 - prázdniny

○ Malování třídy 1. a 2. patro	177.725,-
○ Protiplísňové malování V Tv	34.761,-
○ Číslování šatních skříněk	20.000,-
○ Mytí školy + generální úklid	109.500,-
○ Čištění podlahy 1.patro, koberce, čalouny	52.300,-
○ Čištění klimatizace PC učebny, servrovna	10.000,-
○ Instalace nového OS	110.000,-
○ Oprava stěny kabinetu VV po průsacích ze střechy	17.000,-
○ Likvidace tabulí pro osazení IT	6.500,-
○ Šk. lavice a židle do uč. 107 a 204	220.000,-
○ <u>Přehled rozvoje oprav školy uskutečněných ÚMČ Praha 10 ve školním roce 2017/18 - r. 2018 – prázdniny</u> (hradí zřizovatel nebo jeho servisní společnost Majetková a.s.)	

- Oprava havarijního stavu potrubí v ŠJ
- Oprava stoupaček na WC Západ - ventily
- Klimatizace a odvlhčení V Tv

Realizace rozsáhlejších akcí v závěru sledovaného období roku 2018

Rozsáhlejší práce byly pro časovou a prostorovou náročnost naplánovány na závěr školního roku a především na období letních prázdnin 2018.

Údržba, opravy, rekonstrukce: 1) Vadné ležaté potrubí v prostoru vrátnice, 2) Vadné stoupací potrubí a ventily v prostoru toalet – západ, 3) Vadný vodorovný okapový žlab na střeše a zatékání do budovy, 4) odstranění následků zatékání a plísně v kabinetu VV a ve velké tělocvičně. 5) instalace krycí stříšky proti zatékání dešťové vody do kotelny, 6) Osazení sítí proti holubům, 7) Nové nátěry číslování šatních skříněk, 8) Oprava klik a zámků kabinetů a učeben, 9) oprava videotelefonů do školní družiny, 10) Výmalba učeben v 1. a 2. patře, 11) mytí oken, čištění čalounů a hloubkové čištění podlahy na chodbě v 1. patře.

Dále jsou prováděny instalace nových zařízení. 1) instalace 4 kusů interaktivních tabulí (aktuální počet je 25 včetně nových), 2) Osazení ventilačního systému do velké tělocvičny.

Zvláštní a rozsáhlou činností byla kompletní **rekonstrukce služebního školnického bytu** v budově (červen – srpen 2018).

Všechny práce se podařilo dokončit před zahájením školního roku 2018/2019.

Podnájmy nebytových prostor školy

Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z dlouhodobých priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AŤAS a především hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Dětské KROUŽKY š.p.o (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitel školy připomínkuje.

Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerní vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento přístup je jedním z projevu otevřenosti školy k místnímu regionu.

A) Dětské kroužky ve školním roce 2017/2018

POSKYTOVATEL	NÁZEV KROUŽKU
SK Union Vršovice, z.s.	Gymnastika
Jiří Jachek D Fit Jidáš	Cvičení
Mgr. Pavel Vávra	Šachy

TJ Solidarita Jan Krákora	Přípravka tenis
„Nenudím se“ Tomáš Krupka	Atletika
FBK OLYMP Praha Mgr.Pavel Piech	Florbal
AŤAS Eva Znamenáčková	Výtvarné činnosti
Gymnathlon Česká republika, z.s.	Mix atletika, gymnastika, pohybovky
The Villa 4kids, z.ú.	Angličtina
Kroužky	Vědecké pokusy
Kroužky	Robotika s LEGEm
Kroužky	Badminton
Kroužky	Florbal
Kroužky	Aerobik
Kroužky	Bojové sporty
Kroužky	Divadlo a dramatika
Kroužky	Hip-hop
Kroužky	Hra na kytaru
Kroužky	IT kroužek
Kroužky	Švadlenka
Kroužky	Vaření
Ludus Magnus, z.s.	Gymnastika

B) Podnájmy nebytových prostor dospělí ve školním roce 2017/2018

POSKYTOVATEL	NÁZEV ČINNOSTI
Charvát Petr	Basketbal
DHI a.s.	Florbal
AŤAS Eva Znamenáčková	Výtvarné činnosti
Mgr. Monika Schifflerová	Volejbal
Radek Kousal	Volejbal
F.C.Vorms Praha, o.s.	Florbal
František Mrázek	Volejbal
Jiří Jachek D Fit Jidáš	Cvičení
VK ŽIŽKA Jiří Pihera	Volejbal
Mgr. Martina Šimůnková	Angličtina

C) Další podnájmy nebytových prostor:

Firma Korf , firma Cola Cola – potravinové a nápojové automaty, Papíromat s.r.o. – automat na papírenské zboží.

11) Údaje o zapojení školy v rámci mezinárodních programů. Sponzorství

Škola se účastní sponzorství v **mezinárodním programu podpory sociálně slabých žáků z neevropských zemí**. V této části zprávy škola zmiňuje i podporu živočichů v pražské zoologické zahradě. Obě funkce zajišťují Anna Pašková a Martin Chocenský

Zpráva koordinátora k 16. 6. 2018 (kráceno):

Škola dlouhodobě podporuje chlapce **Johna z Indie**. Johnovi je letos 11 let, dochází do církevní školy při sociálním centru Maria Kripa, škola Svatého Kříže v městě Santhpur. Škola Gutova je každoročně informována o podrobnostech chlapcova studia i o něm samotném. K splácení příspěvků přispívají výhradně žáci školy prostřednictvím části výnosů z pravidelných sběrů druhotných surovin a z prodeje vlastních výrobků či starších knih na školním **jarmarku** a burze při dnu **otevřených dveří**. Žáci jsou navíc s Johnem v písemném kontaktu. Několikrát ročně si vyměňují anglicky psané dopisy a

fotografie. Škola má možnost sledovat i Johnův prospěch. Ve školním roce byla organizována žákovská soutěž týkající se Johna a Indie,

Ve školním roce proběhla beseda s pracovníky chartovní organizace. Průběžné informace zveřejňoval po celý rok školní časopis Tornádo: článek o besedě, články o Indii, které byly východiskem k otázkám žákovské soutěže, uskutečnilo se celkem 5 kol soutěže.

Zapsala Anna Pašková

Dále se škola se v roce 2017 zapojila do projektu MŠMT a MPSV financovaného z Operačního programu potravinové a materiální pomoci. Jeho cílovou skupinou jsou děti ve věku 3 až 15 let, které navštěvují mateřskou a základní školu a jejichž zákonní zástupci pobírají dávky pomoci v hmotné nouzi v rozhodném období, což ověřuje místně příslušný úřad. Ve spolupráci s krajským úřadem podporuje škola dva takové žáky.

Sponzorství - ZOO

Žáci školy i nadále sponzorují levharta obláčkového. Vysoký výtěžek žákovského jarmarku umožnil i letos výběr druhého zvířete, které žáci vybrali hlasováním z nabízených možností. Žáci vybírali ze zvířat, která nabídla GR. S velkým náskokem zvítězil fenek berberský (nejmenší liška na světě, malá pouštní šelma, která má vzhledem k velikosti těla největší uši ze všech psovitých).

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Za celoživotní učení považuje škola každou formu studia během života. Fenomén škola u svých zaměstnanců podporuje. Prakticky je však velmi obtížné uvolňovat učitele ze zaměstnání na úkor výuky k účasti v rozsáhlejších vzdělávacích programech. Kompromisem je pak organizační a především finanční podpora zaměstnanců na krátkodobé vzdělávací akce a organizování vzdělávacích akcí pro větší skupiny přímo ve škole. Děje se tak prostřednictvím nasmlouvaných lektorů ale také z „vlastních zdrojů“, kdy informace předává učitelům jejich vlastní kolega po absolvování příslušné vzdělávací akce.

Ještě účinněji je vnímána maximální (Sic!) finanční podpora učitelů školy při dodatečném získávání kvalifikačních předpokladů. Za celoživotní učení pak lze považovat i méně formální výměnu zkušeností v rámci metodických útvarů, které ve škole pracují efektivně.

13) Údaje o projektech realizovaných z cizích zdrojů

Škola za podpory z cizích zdrojů úspěšně realizovala tyto programy:

Kdo grant vypsál	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
Granty, o které jsme žádali ve školním roce 2016-2017 a realizovali je ve školním roce 2017-2018				
Magistrát hl. m. Prahy	Prevence rizikového chování	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	60 000,-	33 700,-
MČ Praha 10	Prevence rizikového chování	Adaptační kurz	70 000,-	70 000,-
Součet			130 000,-	103 700,-

Granty, o které jsme žádali ve školním roce 2017-2018 a realizovat je budeme ve školním roce 2018-2019				
Magistrát hl. m. Prahy	Prevence rizikového chování	Blok primární prevence zajišťovaný o.s. Život bez závislostí	90 000,-	51 000,-
MČ Praha 10	Prevence rizikového chování	Adaptační kurz	75 000,-	40 000,-
MČ Praha 10	Výchovně vzdělávací činnost v ZŠ	Příprava předvánočního jarmarku	30 000,-	10 000,-
Součet			195 000,-	101 000,-

14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ukazuje se stále zřetelněji, že úloha odborových organizací je při jednáních na podporu obecného učitelského postavení nezastupitelná. Proto vedení školy podporuje i místní úroveň odborových aktivit a spolupracuje se ZOOS ČMOS, která je ve škole ustavena. Zastupuje pedagogické pracovníky členy odborového svazu ČMOS, fakticky však všechny zaměstnance školy. ZOOS na škole působí dlouhodobě a smysluplně spolupracuje s vedením školy. Spolupráce probíhá jak na formální úrovni dané ustanoveními ZP (kolektivní vyjednávání, tvorba a čerpání FKSP, tvorba plánu dovolených, personální informovanost a součinnost, zaměstnanecké výhody pro pracovníky školy – příspěvky na obědy, poukázky na relaxační činnost, vstupenky na divadelní představení, možnosti půjček) tak i při kolegiální spolupráci (např. společné akce zaměstnanců – 2017 relaxační akce v resortu Rančirov na Českomoravské vysočině). Ve školním roce nebylo třeba řešit žádnou mimořádnou situaci, která by se týkala kolektivního vyjednávání. Na období let 2016 - 2018 byla oběma stranami sjednána a podepsána nová kolektivní smlouva.

15) Další údaje související se vzděláváním žáků

Škola se maximálně soustředí na podporu širokého spektra činností, které realizují ve škole vlastní zaměstnanci ve prospěch rozvoje žáků (nezřídká i za jejich spolupráce). Ve škole jsou organizovány další aktivity, které realizují utvořené sekce:

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT ŠKOLY - GUTOVSKÁ RADA

Funkci koordinátorů vykonávají Mgr. Barbora Houšková a Mgr. Vojtěch Sýkora

PLÁN ČINNOSTI

MĚSÍC	ČINNOST - termínovaná
Září	Volba zástupců GR, plán na školní rok 2017/2018
	Představení témat HOGR vedení školy pro školní rok 2017/2018
Říjen	Příprava tématu na den dobré nálady – Den slušného oblečení na Gutovce
	Příprava HOGR – téma: turnaj v UNO kartách
Listopad	Organizace HOGR 8.11. – turnaj v UNO kartách
	Den dobré nálady dne 16.11. – Den slušného oblečení na Gutovce
	Příprava dne Mikuláše, čerta a anděla

Prosinec	Organizace dne 5.12. - Mikuláš, čert a anděl
Leden	Zahájení přípravy HOGR 16.5.2018
Únor	Plánování služeb na akce školy – DOD, Den učitelů, zápis do 1.tříd
Březen	Služba GR - DOD dne 21.3.2018
	Služba GR – pomoc při Dni učitelů 28.3.2018
Duben	Služba GR – pomoc během zápisu do 1. tříd 4.4.a 5.4. 2018
Květen	Organizace HOGR – pro děti ve školní družině ve venkovním areálu školy
Červen	Návrhy na ocenění členů GR
	Tvorba plánu na školní rok 2018/19

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST

Zajištění služby žáků – opakovaná pomoc při zápisu žáků do prvních tříd, dni učitelů, dnu otevřených dveří apod.
Schůzky zástupců GR (nejčastěji v pátek 3.VH)
Hlášení a připomínání akcí ve školním rozhlasu
Komunikace s vedením školy – koordinátoři (Houšková, Sýkora)
Komunikace s redakční radou Tornáda - účast redaktorů na akcích GR (články + fotografie v Tornádu)
Aktualizace nástěnek GR (1. patro u ředitelny + malé nástěnky v každém patře)
Odměňování a oceňování žáků pracujících v GR – pochvala TU/ŘŠ
Přenos probíraných témat a závěrů na třídnických hodinách pomocí členů GR– práce s informacemi a požadavky

1.6. 2018 Barbora Houšková a Vojtěch Sýkora

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

Koordinátor: Jarmila Velichová, Monika Schifflerová

Všechny termíny ohledně žákovské knihovny byly do týdenního plánu hlášeny s předstihem paní zástupkyni Zajdlové. Spolupráce se školním časopisem Tornádo pokračovala celý školní rok, v každém čísle časopisu měla žákovská knihovna 1 – 2 stránky. Začátkem října jsme navrhly webové stránky žákovské knihovny a poslaly je panu řediteli a panu učiteli Sýkorovi. Naplánovaná činnost žákovské knihovny byla splněna, pouze výstava v žákovské knihovně byla posunuta na měsíc květen pod názvem „Čteme s radostí“. Výstava měla opět velký úspěch. Po loňské výstavě se mnoho dětí inspirovalo a bylo k vidění mnohem více propracovaných čtenářských deníků. Čtenářská soutěž se setkala opět s velkým ohlasem žáků prvního stupně. S každým kolem stoupal počet soutěžících a zároveň se zvyšovala i návštěvnost žákovské knihovny. Zejména zájem o výpůjčky soutěžních titulů. Vybíraly jsme tituly z mimočítankové četby. Všechny tituly byly k dispozici v dostatečném množství. Informace k soutěži byly pravidelně aktualizovány na nástěnkách a připomínány hlášením ve školním rozhlase.

Během prvního pololetí se s provozem a nabídkou knihovny seznámili i žáci prvních ročníků. Z jejich řad jsme získali mnoho nových čtenářů. 11. 5. se žáci dvou pátých ročníků zúčastnili v rámci Světa knihy besedy se spisovatelem a ilustrátorem - „Jak se dělá kniha“. Během výpůjční doby v knihovně pomáhala a předčítala prvňákům žákyně Viktorie Paprčková z druhého stupně.

28. 5. 2018

Mgr. Jarmila Velichová a Mgr. Monika Schifflerová

SEKCE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Koordinátor: RNDr. Renáta KREJČÍ

Environmentální výchova (EVVO) je integrována do výuky mnoha předmětů. Na 1. stupni zejména Vlastivěda a Pracovní činnosti (pěstivelské práce). Na 2. stupni jsou témata EVVO zařazena zejména do výuky Přírodopisu, Chemie, Fyziky, Zeměpisu, Výtvarné výchovy a Pracovních činností. Žáci zejména 1. stupně se za podpory svých třídních učitelů i rodičů zapojují do sběru starého papíru. V letošním školním roce jsme zorganizovali několikrát sběrovou akci starého papíru (říjen, prosinec, únor, duben) a nasbírali jsme celkem za celý školní rok 11097 kilogramů. Kromě papíru třídíme také plasty, sběrné kontejnery jsou ve všech třídách 2. i 1. stupně. Žákovská služba je pomáhá vyprazdňovat 1 krát týdně. V průběhu roku jsme zajistili odborné workshopy v NTM s tematikou EVVO – čas, balon, energie, optika, chemie pro osmičku a devítku pro žáky 2. stupně, environmentální programy od Pražských lesů: Do lesa za zvířátky – 1. roč., Lesní zvěř – 2. roč., Včely a včelky - 3. roč., Meandry Botiče – 4. roč., Není kroužek jako kroužek – 5. roč., Zoo koutek Chuchle - 6. roč., Naše dřeviny – 7. roč. Život vody – 8. roč., Do geologické minulosti Prahy – 9. roč. Žáci 9. tříd se formou besedy a prohlídky spalovny v Malešicích seznámili s likvidací komunálního odpadu.

Pro 7. třídy škola zorganizovala exkurzi do Vodního domu – Želivka. Zde se žáci dozvěděli vše o vzniku a možnostech předcházení povodní, poznávali vodní rostliny a živočichy, seznámili se s koloběhem vody v přírodě i se způsobem výroby pitné vody. Ve venkovním atriu se zúčastnili vodních hrátek se stavidly, pumpami a vodními mlýny.

V průběhu školního roku žáci naší školy shlédli program o sběru tříděného odpadu – Tonda obal.

Pro 6. a 7. třídy škola zorganizovala exkurzi do IQ Landie v Liberci, kde se v moderním science centru žáci prostřednictvím interaktivních exponátů seznámili s přírodou a jejími kouzly. Žáci 1. tříd navštívili program Mobilního planetária s interaktivním výkladem lektora.

28. 5. 2018

RNDr. Renáta Krejčí

ŽÁKOVSKÝ ČASOPIS TORNÁDO

redakci časopisu vede Mgr. Marie Zíková a Monika Postlerová

Ve školním roce jsme vydali 6 čísel časopisu; v květnu vyšlo poslední číslo časopisu Tornádo pod vedením paní učitelky Zíkové, která stála u zrodu prvního výtisku. Časopis tehdy nesl název Trhák. Celý rok se nám dařilo časopis vydávat pravidelně, vždy na konci měsíce. Rubriky byly rozděleny po celý rok víceméně stejně a v časopise byly uspořádány. S barevným tiskem pomáhal vždy pan učitel Sýkora. Na počátku května jsme se zúčastnili soutěže Školní časopis roku 2017/2018. Na vyhlášení šla paní učitelka Postlerová se 3 vybranými žáky z redakční rady, kteří budou časopis vést, a z jejichž řad se etabluje nový šéfredaktor (ten stávající je v 9. ročníku). Žáci se na vyhlášení zúčastnili několika workshopů a již během akce sdělovali paní učitelce spoustu postřehů a nových nápadů, kterými by rádi obohatili nový ročník časopisu.

31. 5. 2018

Mgr. Monika Postlerová

SEKCE MLADÝ ZDRAVOTNÍK

Funkci koordinátora vykonávají: Mgr. Monika Schifflerová, Jan Stejskal

Výuka 1. pomoci a zdravotvědy jsou vyučovány v rámci jednotlivých předmětů, je zahrnuta do školního vzdělávacího plánu.

V průběhu celého školního roku kontrolují a doplňují lékárničky v celé budově školy a ošetřují vážnější zranění žáků. V tomto školním roce přišly studentky z 1. lékařské fakulty UK a učily děti správnému čištění zubů. Povídal si s dětmi o správné hygieně dutiny ústní. Také v průběhu 1. pololetí probíhal projekt zdravé zuby – pracovní listy. Děti je vypracovávaly nejčastěji v rámci Vlastivědy. Od února probíhalo v odpoledních hodinách školení žáků v 1. pomoci – příprava na soutěž „Hlídky mladých zdravotníků“. Soutěž proběhla 4. května a umístili jsme se na 2. místě.

29. 5. 2018

Mgr. Monika Schifflerová

KOORDINÁTOR KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ, ICT

Funkci koordinátora pro informační technologie vykonává Ing. Jitka Zůnová

1) ČINNOST VE ŠKOLNÍM ROCE

MĚSÍC	ČINNOST - termínovaná
srpen září	<p>Příprava PC učeben a IT tabulí pro rekonstrukci – zprovoznění, aktualizace</p> <p>Nová verze programu Notebook Software 17.0 nainstalována na všechna učitelská PC</p> <p>Seznámení učitelů, kteří nově učí IT se způsobem práce a zvyklostmi v učebnách PC, příprava materiálů na jejich hodiny</p> <p>Instalace výukových programů dle požadavků učitelů na jejich notebooky a IT tabule</p> <p>Průběžné řešení poprázdňinových problémů s PC technikou a softwarem</p> <p>Pravidelná roční odborná kontrola a čištění projektorů firmou AV Media (proběhlo 4. září 2017)</p> <p>Proškolení lektora pronájmů (agentura Kroužky) – letos téměř bez problémů, pouze s tím, že bylo třeba zaktualizovat profil kroužek a vysvětlit vedoucímu kroužku, jak předcházet problémům, nastavení práv k disku kroužek - povedl pan učitel Sýkora.</p>
říjen - duben	<p>Školení PC – Vybraná vhodná témata dle momentální potřeby a po dohodě s vedením školy; doporučuji Office 2016 (především Word, Excel, Outlook), program Vision, používání IT tabulí a notebooků (obecné zásady, tipy a triky, jak předcházet problémům...), internetová bezpečnost pro učitele.</p> <p>Proběhlo školení pro učitele - Obecné tipy pro práci s počítačem a IT tabulí a pro pokročilé ještě Tipy do Wordu (1. listopadu 2017), dále probíhaly individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími dle jejich požadavků a potřeb.</p> <p>Roadshow pro školy – největší česká konference o nových technologiích ve vzdělávání (Microsoft) (2. října 2017) – proběhlo. Inspirace pro další výuku.</p>
prosinec	<p>Pravidelné roční licencování poslední verze Notebook softwaru pro všechny IT tabule a učitelské notebooky p. Borovička (AV Media), zapláceno do 18. prosince 2018 (prémiové funkce), případně dohodnout jinou variantu.</p> <p>Byla provedena aktualizaci programu Notebook Software verze 17.1 pro IT tabule (platnost byla do prosince 2017, proveden nákup nových licencí). Postupně provedena instalace na většině učitelských PC. Aktualizace je nyní platná do 18. 12. 2018 (prémiové funkce).</p>
leden	<p>Absolvována beseda Co hrozí dětem na internetu a sociálních sítích, pořádáno školou Hostýnská, (15. ledna 2018)</p>
květen	<p>Objednat pravidelnou roční odbornou kontrolu a čištění projektorů firmou AV Media na začátek září, případně konec srpna 2018 – domluveno s panem zástupcem Martinem Chocenským. Bude se snažit objednat na začátek září, než začne probíhat normální výuka.</p>

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST

Školení PC – průběžně individuální konzultace a proškolení
Řešení problémů s PC technikou a softwarem
Vyhledání nového vhodného výukového softwaru a prověření funkčnosti stávajících výukových programů dle požadavků učitelů
Účast na webinářích, školeních a seminářích – dle nabídky
Instalace nových výukových programů
Do výuky zařazovat témata k internetové bezpečnosti. Dobré zkušenosti se stránkami – Kraje pro bezpečný internet (www.kpci.cz), pro první stupeň - ovce.sk
Namátková kontrola při pronájmech

31. května 2018

vypracovala: Jitka Zůnová

SPONZORSTVÍ

Sponzorování chlapce Johna z Indie

Funkci koordinátora pro informační technologie vykonává Mgr. Anna Pašková

1) ČINNOST VE ŠKOLNÍM ROCE

MĚSÍC	ČINNOST - termínovaná
září	Beseda s pracovníky Charity Praha o programu adopce na dálku
září	Dopis žáků 9.tříd – zahájení školního roku + odpověď na dopis ze zakončení školního roku John
září -říjen	Článek o besedě s Charitou s informacemi o Johnovi a Indii Informace o besedě ve třídách zprostředkují členové GR

říjen	Soutěž vyhlášená v časopise – Indie stát , přání Johnovi k narozeninám žáci 3. třídy, článek v časopise o významných svátcích v Indii
listopad	konec soutěže o státním zřízení Indie cca 6.11. vyhlášení výsledků Dopis Johnovi, žáci 8. tříd, soutěž v časopise o významných svátcích Indie
prosinec	konec soutěže cca 6.12. vyhlášení výsledků přání Johnovi k vánocům – žáci 4. třídy, jarmark spojený s prezentací
leden	Dopis Johnovi žáci 6. tříd, článek v časopise o přírodních krásách Indie
únor	soutěž Indie – její přírodní krásy
březen	konec soutěže cca 6.3. vyhlášení výsledků dopis Johnovi žáci 7. třídy + přání k velikonočním žáci 5. tříd článek v časopise o historii Indie
duben	soutěž Indie – historie státu významné památky
květen	konec soutěže cca 7.5. vyhlášení výsledků + vyhlášení soutěžících, kteří správně odpověděli ve všech 4 částech soutěže dopis Johnovi žáci 8. tříd
červen	uhrazení ročního poplatku

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST

pravidelná prezentace v časopise, zveřejňování korespondence aktualizace nástěnek

1.6. 2018 Anna Pašková

16) Zájmové vzdělávání

hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Charakteristika školní družiny a školního klubu.

Školní družina (dále jen ŠD) a školní klub (dále jen ŠK) poskytují dětem zázemí pro aktivní trávení volného času. Jsou pro zaměstnané rodiče žáků nepostradatelnou součástí nabídky školy. Zájem o přijetí žáka k zájmovému vzdělávání je trvale vysoký. Ve školním roce se však podařilo uspokojit všechny žádosti o ŠD. ŠD a ŠK jsou ale stále plně obsazeny. Oddělení ŠD se naplňuje do 30 žáků. Ve ŠK je kapacita 27 žáků. Školní družina pracuje v 8 odděleních. Kromě dvou místností vybavených speciálně pro školní družinu slouží zájmové činnosti učebny v 1. a 2. patře a školní zahrada vybavená herními prvky.

Režim ŠD/ŠK

ŠD je k dispozici žákům ráno od 6.30 hod. do zahájení vyučování a odpoledne přímo navazuje na skončení dopoledního vyučování. Žáci zde mohou setrvat v případě potřeby do 17.30 hod. ŠK pracuje v pondělí, úterý a čtvrtek v době přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Pobyť v ŠD škola přijatým žákům garantuje. Tato forma zájmového vzdělávání je zpoplatněna (400,- Kč/měsíc). ŠK nabízí činnost příchozím žákům do vyčerpání kapacity místa. Docházka do ŠK zpoplatněna není.

Zájmová činnost v ŠD je vždy v pátek od 14.00 hod. do 15.00 hod. rozšířená o nabídku kroužků (cílená činnost).

Nabídka zájmové činnosti:

Ukaž, co umíš	<u>Luštění, křížovky, rébusy, doplňovačky, sudoku, hřebenovky</u> -tato cílená činnost podporuje u dětí logické myšlení a soustředěnost, rozšiřování slovní zásoby, představivost a fantazii
Malý přírodovědec	<u>Vše o přírodě a o její ochraně</u> -při této činnosti si děti prohlubují znalosti o přírodě spojené jak s faunou, tak i s florou. Učí se poznávat přírodu zábavnou formou – přírodovědné vycházky, krmení ptáků, sázení rostlin.
Letem světem	<u>Zeměpis a vše nepoznané</u> - zeměpis celého světa, děti se prostřednictvím různorodých úkolů seznamovaly s lidskými kulturami a poznávaly různé části světa.
Veselé hraní	<u>Zpěv, tanec, dramatizace</u> - tato činnost přináší dětem příležitost k rozvoji přirozeného talentu, rozvoji představivosti a schopnosti improvizace pomocí etud, skupinových imaginárních her, přednesu a zpěvu.

Specifikem ŠD Gutova je realizace rozsáhlejších aktivit – družinových projektů pro žáky. Jsou náročné na přípravu, která zabere i celý týden. Výsledky a radost žáků ale stojí paním vychovatelkám za námahu. ŠD realizovala ve školním roce osm rozsáhlých projektů:

- 29. 9. 2017 Poznej svého kamaráda

Tento projekt proběhl v rámci seznamování se s novými spolužáky ve školní družině. Každé oddělení si připravilo krátký program, při kterém se představilo svým kamarádům z jiných oddělení. Žáci zpívali, recitovali, řešili hádanky, hráli etudu o zvířátkách a luštili kvíz. Nakonec si zatancovali hadí tanec.

- 10. 11. 2017 Na Farmě

Mnoho dětí z města farmu nikdy nevidělo, a tak jsme hlavně těmto dětem ukázali, co se na takové farmě na podzim děje. Před samotnou akcí jsme si s dětmi četli, besedovali, prohlíželi si encyklopedie a povídali o venkově. Po této přípravě žáci třídili luštěniny, které před tím správně pojmenovali,

prováděli sběr zeleniny, česali ovoce a pojmenovávali mláďata hospodářských zvířat. Nakonec si své znalosti potvrdili kvízem o farmě.

- 1. 12. 2017 Divadlo Ančí a Fančí v ŠD – Pohádka Pohádková
Krásnou taškařici předvedl soubor Strašnického divadla. Děti se do hry zapojily s nadšením a zahrály si spolu s Ančí a Fančí.
- 15. 12. 2017 Vánoční koledování
Nejkrásnější období v roce jsme si společně připomněli vánoční besídkou. Žákům jsme přiblížili vánoční zvyky v Čechách i některé zajímavé tradice dodržované ve světě. Završením této akce bylo zpívání koled.
- 19. 1. 2018 Zimní radovánky
Že bez sněhu to není ono? Dětem v naší školní družině to ani trochu nevadí. Ledové kry jsme nahradili pevným molitanem v podobě obřích stop a sněhové koule zmačkaným bílým hedvábným papírem. Stavělo se, koulovalo, brodilo a foukalo. Program na stanovištích byl opravdu pestrý. Děti si nakonec osvojily znalosti o zimních sportech při ústním testu, pojmenovávaly a skládaly geometrické tvary do podoby sněhuláků, foukaly sněhové (vatové) vločky do Ledového království pro sněhuláka Olafa. No, i bez sněhu to šlo a náramně jsme si to užili.
- 23. 2. 2018 Zimní olympijské hry
V letošním školním roce proběhly zimní olympijské hry. I my jsme si ve školní družině připravili pro děti herní klání na toto téma. Děti soutěžily ve slalomu, biatlonu, krasobruslení a curlingu. Mezi disciplínami si zasoutěžily i teoreticky a to pomocí přesmyček na toto téma. Vítěz si odnesl sladkou odměnu.
- 23. 3. 2018 Velikonoční hrátky
Velikonoce, svátky jara naše družina oslavila společně krásnými básničkami, písničkami, divadlem a hádankami. Velikonoční tradice jsme si připomněli scénkou „Pašijový týden“, kde si děti nachystaly pomlázku, mazanec, beránka, kraslice a krásným vyprávěním připomněly, co se kdysi dělo o Velikonocích.
- 27. 4. 2018 Čarodějnice
Oslava čarodějnic je pro děti vždy ten správný den, kdy se můžou převléct do kostýmů a postrašit tak své kamarády. Už jen výzdoba herny připomínala čarodějnické doupe. Rej na koštěti, ježibabina zaklínací písnička a scénka o Perníkové chaloupce přinesla dětem krásné odpoledne.
- 30. 5. 2018 Herní odpoledne Gutovské rady
Velice vydařené odpoledne plné soutěžních disciplín na školní zahradě připravila pro děti školní družiny Gutovská rada. Děti si poměřily svou šikovnost, vědomosti i dovednosti. Za své výkony si každý mohl vybrat věcnou odměnu.

Školní klub navštěvovali žáci druhého stupně, především pak ti, kteří ve škole setrvali v době přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Jedná se o relativně krátký čas, který je navíc narušován průběžnými příchody a odchody žáků. Vychovatelka ŠK proto nabízí žákům především neřízené aktivity, při kterých relaxují spontánně (k dispozici jsou 2 počítače, knihovna, stolní hra, stavebnice, nabízí se výtvarné a manuálně tvůrčí vyžití, stolní kopaná). Zde je zájem žáků vyšší vždy v zimních měsících. Dlouhodobě se ukazuje, že v teplejším ročním období žáci raději tráví čas mimo školu.

Alica Jandová, vedoucí vychovatelka

V Praze 20. 9. 2018

Jiří Voneš
ředitel školy

Zpráva byla schválena na zasedání školské rady ZŠ Gutova dne 26. 9. 2018