



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 39/1987

Fakultní škola pedagogické fakulty UK

Škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

IČO: 476 11 880, tel. 274 021920-24, fax. 274 021 922,

E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2012/2013



Žáci školy při vánočním vystoupení na Kubánském náměstí v Praze 10

OBSAH

I) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	str. 2
I/A) Podklady pro výroční zprávu MHMP za rok 2012/2013	str. 3
I/B) Údaje podle §7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění	str. 4
1) Základní údaje o škole k 30. 9. 2012	str. 4
2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	str. 5
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 5
4) Základní informace o školním roce 2012/2013 včetně zhodnocení školního vzdělávacího programu	str. 8
5) Jazykové vzdělávání a jeho podpora	str. 14
6) Údaje o pracovnících školy	str. 15
7) Věková struktura pedagogických pracovníků	str. 15
8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 16
9) Počet tříd	str. 17
10) Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů	str. 19
11) Poradenské služby školy	str. 22
12) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	str. 25
13) Účast školy v rozvojových mezinárodních programech	str. 26
14) Zkušenosti s péčí o nadané žáky	str. 26
15) Polytechnická výchova	str. 26
16) Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	str. 26
17) Vzdělávání cizinců	str. 26
18) Environmentální výchova	str. 27
19) Multikulturní výchova	str. 28
20) Prevence rizikového chování	str. 28
21) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	str. 29
22) Další důležité údaje o škole	str. 29
23) Výsledky kontrol ČŠI a jiných kontrol	str. 36
I/C ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODÁŘENÍ ŠKOLY	str. 38
II) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění za rok 2012	str. 39
III) TEXTOVÉ PŘÍLOHY	str. 41

I) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

a

II) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění za rok 2012

Ředitel Základní školy Praha 10, Gutova 39/1987 podle § 10, odstavce 3) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen "Školský zákon") a podle §7, části třetí vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (dále jen „Vyhláška“) a podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím, jak vyplývá z pozdějších změn, vydává tuto výroční zprávu.

I/A) Podklady pro výroční zprávu MHMP za rok 2012/2013

4. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání: **viz část č. 4, str. 8 - 9**
5. jazykové vzdělávání a jeho podpora: **viz část č. 5, str. 14**
6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost): **viz též část č. 3, str. 5 - 7; srovnej též část č. 6 a 7, str. 15**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikační kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012	43	35	8

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2012	7	9	9	12	6

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků: **viz část č. 3, str. 7 a část č. 8, str. 16**
 -počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: **3**
 -průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata: **viz část č. 8, str. 16**
9. počet zapsaných dětí pro školní rok 2013/14 a odkladů školní docházky na školní rok 2013/14 (z výkazů pro daný školní rok): **viz též část č. 4, str. 9, nutno srovnat s částí č. 9, str. 18**

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	113	85	13

10. hodnocení činnosti školních družin a klubů: **viz část č. 10, str. 19**
11. poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty): **viz část č. 11, str. 22 - 24**
12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11) , včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity: **viz část č. 12, str. 25**
13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech: není
14. zkušenosti s péčí o nadané žáky: **viz část č. 14, str. 26**
15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky): **viz část č. 15, str. 26 a příloha č. 2**
16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ: **viz část č. 16, str. 26**
17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ: **viz část č. 17, str. 26 - 27**
18. environmentální výchova: **viz část č. 18, str. 27 - 28**
19. multikulturní výchova: **viz část č. 19, str. 28**
20. prevence rizikového chování. **viz část č. 20, str. 28 - 29**
21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji: **viz část č. 21, str. 29**

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											7			
z toho nově přijatí											1			

22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.): **viz část č. 22, str. 29 - 36**

I/B) Údaje podle §7, odst. 1) písm. a) - n) Vyhlášky

1) Základní údaje o škole k 30. 9. 2012

NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

SÍDLO ŠKOLY:

Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

1. Trvale budujeme hodnotný pedagogický sbor, umíme se rozloučit s nekvalitou a průměrem.
2. Zárukou podávání kvalitních pedagogických výkonů je u nás spokojený učitel.
3. Rozvíjíme kvalitu zaměstnanců orientací na uspokojování jejich pracovní pohody.
4. Aktualizace vlastního vzdělávacího programu je u nás živý proces.
5. Každoročně zřizujeme skupiny s rozšířenou výukou matematiky od 6. ročníku (dále jen „RVM“).
6. Pedagogická a personální rozhodnutí činíme zodpovědně a bez závislosti na jiných osobách či subjektech.
7. Dodržujeme pravidla normy poctivého lidského jednání – totéž požadujeme od ostatních.
8. Poskytujeme žákům i veřejnosti rozsáhlou nabídku volnočasových aktivit.
9. Škola Gutova je v provozu od pondělí do pátku, od 6:30 do 21:00 hod.
10. Sportovní areál GUTOVKA je špičkovým zařízením pro všechny věkové kategorie regionu.

ŠKOLA GUTOVA s 1. - 9. ročníkem má téměř 600 žáků. Jejich počet mírně narůstá. V 1. - 9. ročníku je ustaveno 24 tříd, 14- I. stupeň, 10- II. stupeň, 7 oddělení školní družiny a školní klub. Ve škole je využíváno 24 kmenových učeben, dále 16 odborných učeben (žákovská dílna, výtvarný atelier s keramickou pecí, cvičná kuchyně, učebna hudební výchovy, dvě počítačové učebny, pracovny fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, dějepisu a chemie, 5 učeben s interaktivní tabulí, žákovská knihovna, herna školní družiny, 2 tělocvičny, relaxační učebna bez nábytku a s kobercem).

FAKULTNÍ ŠKOLA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK: ve škole v průběhu školního roku probíhaly dvě pedagogické praxe studentů pedagogické fakulty a střední pedagogické školy. Rozsah praxe je z důvodu malého zájmu fakult nevelký.

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10, IČ: 00063941

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY:

- **ředitel školy: Jiří VONEŠ Mgr. Bc.**, kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UJEP – učitelství pro ZŠ, Pedagogická fakulta UK - speciální pedagogika.
- **statutární zástupce ředitele, zástupkyně pro 1. stupeň: Marie ZAJDLOVÁ PaedDr.**, zástupkyně pro I.stupeň, kvalifikace: Pedagogická fakulta UK - školský management, Pedagogická fakulta UK – učitelství pro ZŠ, Pedagogická fakulta UK - výchovné poradenství,.
- **zástupce ředitele pro II. stupeň: Martin CHOCENSKÝ Mgr.**, zástupce ředitele pro II. stupeň, kvalifikace: Přírodovědecká fakulta UK + DPS pedagogická kvalifikace, EVVO – kvalifikace pro environmentální výchovu na ZŠ, KVP - kvalifikace pro prevenci sociálně patologických jevů.

ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP:

skola@zsgutova.cz,

www.zsgutova.cz

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školskou radu tvoří šest členů v paritním zastoupení školy, rodičů a zřizovatele. Rada začala v roce 2012 pracovat v obnoveném personálním složení. V lednu 2012 proběhly volby zástupců za pedagogické zaměstnance a za zákonné zástupce žáků a též byli jmenováni noví zástupci za zřizovatele školy. Rada pokračovala ve své činnosti prvním jednáním na jaře 2012. Práce rady pokračovala podzimním zasedáním 26. září 2012 (schválení výroční zprávy školy 2011/2012) a jarním zasedáním dne 29. května 2013 (schválení změn ve školním řádu).

Členové rady:

Ke dni 1.7. 2013 jsou členy školské rady tyto osoby

Zástupci rady za zákonné zástupce žáků:

Regína DLOUHÁ - člen

Michal ZVĚŘINA - zapisovatel

Zástupci rady za pedagogické zaměstnance:

RNDr. Renáta KREJČÍ – předsedkyně rady

Mgr. Jarmila VELICHOVÁ

Zástupci rady za zřizovatele školy:

Mgr. Jan SANDNER - člen

Vanda ŠVECOVÁ DiS. - člen

mandát členů rady trvá do ledna 2015

2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy a zajištění zájmového vzdělávání žáků provozováním školní družiny a školního klubu podle § 111 Školského zákona. Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 Školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů v platném znění.

UČEBNÍ PLÁN

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP GUTOVKA	1	24	593

V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Gutovka.

Od školního roku 2011/2012 jsou v 6. třídách řazeni vybraní žáci do skupin (dříve tříd) s Rozšířenou výukou matematiky (RVM). Takto koncipovaný ročník má jednotlivé třídy životaschopnější, zejména s ohledem na možné odchody žáků do šestiletých gymnázií. V 8. - 9. třídách probíhala výuka podle staršího modelu specializovaných „matematických tříd“ (VIII. A a IX. A). Vše v rámci školního vzdělávacího plánu Gutovka. **(viz dále část 9, str. 17 - 18).**

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chceme-li našim žákům/rodičům poskytovat kvalitní služby, musíme mít dobrý pedagogický tým.

Učitele, kteří se osvědčí, hledíme udržet.

Klíčovou prioritou této školy jsou její zaměstnanci.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

stav k 30. 9. 2012 včetně vedení školy a vychovatelek školní družiny a školního klubu - 43 osob

Vedení školy: viz část 1) str. 4

Výchovný poradce : PaedDr. Marie Zajdlová - poruchy učení a chování; Mgr. Kateřina Korbelová - profesní orientace

Školní psycholog : PhDr. Božena Kuklová - poradenský psycholog. Působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10.
Mgr. Jana Bezděková - poradenský speciální pedagog. Působí externě - zaměstnanec PPP Praha 10

TŘÍDNÍ UČITELÉ – 1. STUPEŇ:

	třída	jméno, příjmení, titul	stupeň vzdělání/odborná kvalifikace
1.	1.A	Hana KASALOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
2.	1.B	Hana JINDRÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
3.	1.C	Alena POUZAROVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta, doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta
4.	2.A	Jaroslava BUCHTELOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5.	2.B	Elizabeth PERUTKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta

6.	2.C	Monika SCHIFFLEROVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
7.	3.A	Iva KUCHAROVÁ	SŠ, doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta
8.	3.B	Jana MAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
9.	3.C	Jana ZVĚŘINOVÁ Bc.	VŠ, doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta
10.	4.A	Kateřina KLUZÁKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
11.	4.B	Jarmila VELICHOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
12.	5.A	Dana VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
13.	5.B	Kamila VENTOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
14.	5.C	Magdalena WAGNEROVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta

TŘÍDNÍ UČITELÉ – 2. STUPEŇ:

	třída	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	6.A	Markéta JELÍNKOVÁ Ing.	VŠ/ČVUT/přírod.fakulta, +kvalifikace DPS
2.	6.B	Kateřina KORBEOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
3.	6.C	Anna PAŠKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof.fakulta, doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta
4.	7.A	Martina PETRÁŇKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5.	7.B	Barbora DVORÁKOVÁ Mgr.	VŠ/filosof. fakulta, doplňuje kvalifikaci - VŠ/ped. fakulta
6.	8.A	Eva HOROVÁ RNDr.	VŠ/MF fakulta+ kvalifikace DPS
7.	8.B	Pavla DRÁŽNÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8.	9.A	Vojtěch SÝKORA Mgr.	VŠ/ped.fakulta
9.	9.B	Renáta KREJČÍ RNDr.	VŠ/přírod.fakulta + kvalifikace DPS
10.	9.C	Kateřina KOŽUSZNIKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta

NETŘÍDNÍ UČITELÉ:

	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	Jitka ZUNOVÁ Ing.	ČVUT/stroj.fakulta+kvalifikace DPS
2.	Oldřich KAPLAN Mgr.	VŠ/ped.fakulta
3.	Ladislava VÁLKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
4.	Pavčina HRUŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
5.	Marie ZELENKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
6.	Marie ZÍKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
7.	Barbora HOUŠKOVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8.	Jan STEJSKAL Mgr.	VŠ/Přír.fakulta + kvalifikace DPS

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU:

	jméno, příjmení, titul	odborná kvalifikace
1.	Alica JANDOVÁ vedoucí vychovatelka	SPgŠ
2.	Dana BOHATOVÁ	SPgŠ
3.	Jana KOUBOVÁ	SPgŠ
4.	Marcela VONDROVÁ.	SPgŠ
5.	Květa MARKOVÁ Mgr.	VŠ/ped. fakulta
6.	Nicole NOVÁKOVÁ	bez pedagogické kvalifikace
7.	Danuše PEKÁROVÁ Mgr.	VŠ/ped.fakulta
8.	Veronika VEDRALOVÁ	SPgŠ

VEDOUCÍ METODICKÝCH ÚSEKŮ

MÚ 1. roč. H. KASALOVÁ
MÚ 2. roč. J.BUCHTELOVÁ
MÚ 3. roč. J. MAŠKOVÁ
MÚ 4. roč. J. VELICHOVÁ
MÚ 5. roč. I. KUCHAROVÁ
MÚ Čj M. ZÍKOVÁ
MÚ M-F E. HOROVÁ
MÚ Rv A. PAŠKOVÁ

MÚ Ov P. DRÁŽNÁ
MÚ Hv A. PAŠKOVÁ
MÚ Vv L. VÁLKOVÁ
MÚ Tv O. KAPLAN
MÚ Pě V. SÝKORA
MÚ Ch-Př-Z R. KREJČÍ
MÚ Ciz.jaz. M. PETRÁŇKOVÁ
MÚ D M. ZELENKOVÁ

MÚ IT J. ZŮNOVÁ

VÝBĚR Z FUNKCÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

ICT koordinátor („počítače“):

J. ZŮNOVÁ

Správce www stránek: V. SÝKORA

Protidrogový koordinátor: I.KUCHAŘOVÁ, M. CHOCENSKÝ

Žákovská knihovna: J. VELICHOVÁ,

E. PERUTKOVÁ

Učitelská knihovna: M. ZÍKOVÁ

Odborná knihovna: M. ZAJDLOVÁ

Žákovská samospráva: V. SÝKORA, K. KOŽUSZNIKOVÁ

Školní časopis: M. ZÍKOVÁ

RVM-přijímací řízení: E. HOROVÁ

Koordinátor švp : J.VONEŠ

Koordinátor švp ŠD/ŠK: J.JANDOVÁ

Dopravní výchova: J.MAŠKOVÁ

Koordinátor Tv1.stup.: M.WAGNEROVÁ

Koordinátor Tv2.stup.: O. KAPLAN

Koordinátor Vv.: H. KASALOVÁ, L. VÁLKOVÁ

Sponzoring - ZOO: A. PAŠKOVÁ

Zdravotníci: M. Chocenský, M. Schifflerová, A. Jandová, E. Horová, K.Marková

Klub čtenářů: J.VELICHOVÁ

Klub diváků: M.ZELENKOVÁ

Školní kronika: J.ZVĚŘINOVÁ

Zprávy do tisku: J.ZVĚŘINOVÁ, J. KOUBOVÁ

Školní fotograf, kamera, videotéka: V. SÝKORA

Kalendářní výročí: K.KOŽUSZNIKOVÁ

Školní vývěsky a panely: A. POUZAROVÁ

Adopce na dálku: E.PERUTKOVÁ, A. PAŠKOVÁ

Zápis z pedagogických rad: P. DRÁŽNÁ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KTEŘÍ ZÍSKÁVAJÍ, DOPLŇUJÍ NEBO ROZŠÍŘUJÍ VZDĚLÁNÍ (stav k 30.6. 2013):

- Úspěšného ukončení studia, získání stupně vzdělání nebo splnění kvalifikačních předpokladů dosáhli do 30. 6. 2013: Mgr. Barbora DVOŘÁKOVÁ, Mgr. Barbora HOUŠKOVÁ a Mgr. Jan STEJSKAL (**blahopřejeme:-**).
- Získání předepsaného stupně vzdělání nebo doplnění pedagogické kvalifikace formou studia realizují: Bc. Jana ZVĚŘINOVÁ, Iva KUCHAŘOVÁ, Mgr. Alena POUZAROVÁ
- Ke studiu pro získání pedagogické kvalifikace byla pro rok 2013/2014 přijata Mgr. Anna PAŠKOVÁ.
- Pracovníci, kteří rozšiřovali své vzdělání: **viz tabulka na str. 16**

ASISTENT PEDAGOGA: není ustaven

PŘÍPRAVNÉ ROČNÍKY. nejsou zřízeny

ZMĚNY VE STAVU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA POČÁTKU A V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Personální situaci je ve škole věnována vysoká pozornost. Výběr nových zaměstnanců probíhá cíleně a víceúrovňově. Pro informace uchazečům je vytvořen podrobný odkaz na webových stránkách školy (viz www.zsgutova.cz/kariera).

V roce 2012 byli přijati noví učitelé: Mgr. Barbora HOUŠKOVÁ a Mgr. Jan STEJSKAL.

V průběhu školního roku k personálním změnám nedošlo.

ODCHODY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30.6. 2013

Odchody zaměstnanců jsou vyhodnocovány. Dochází k nim minimálně. Na škole se výrazně stabilizovala komunita pedagogického sboru. Navíc v posledních letech přetrvává poptávka po učitelském zaměstnání výrazně nabídku školy. Za období od ledna do června 2013 eviduje ředitel cca 70 žádostí o místo učitele/vychovatele. Ve většině případů se jedná o zájem o práci na 2. stupni školy. Uchazeči jsou vesměs plně kvalifikováni (výjimečně dokončují studium a mají zájem o získání praxe), muži tvoří cca 40% poptávajících. Tato situace umožňuje kvalitněji cílit případný výběr uchazečů. Ten v neposlední řadě napomáhá též k dobré pracovní motivaci u stávajících učitelů.

Vedení školy nezastírá vysoké nároky na kvalitu práce svých zaměstnanců. Může dojít k situaci, že zejména novému zaměstnanci, který se nedokáže ztotožnit se stylem práce školy, nemusí být nabídnuto pokračování pracovního poměru. Jde o běžný vývoj personálních vztahů a projev cílené strategie personálního řízení.

V průběhu dubna 2013 učinil ředitel z úsporných důvodů organizační opatření, při kterém snížil přepočtený počet učitelů na školní rok 2013/2014 o 0,5 pracovního úvazku. Z organizačních důvodů pak skončil k 30. 6. 2013 pracovní poměr paní učitelky Ing. Markéty JELÍNKOVÉ.

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY

Celkem: 11 osob

Zástupce ředitele pro věci ekonomické: Ing. Dana RYNEŠOVÁ (další zaměstnanci úseku: hospodářka kanceláře školy Jarmila MOJŽÍŠOVÁ)

Technik a správce objektu: Jan JAVŮREK (další zaměstnanci úseku - úklidu, vrátnice, údržba: Jan MÁLEK, Eva KOPECKÁ, Lenka SENDULSKÁ, Jaroslava MANNOVÁ, Jitka SVOBODOVÁ, Lenka NOVOTNÁ)

Správci elektronické sítě: Ing. Roman TĚŠÍK, Ing. Jaroslav ZIKEŠ

Správce areálu: areál Gutovka je spravován úřadem MČ Praha 10 prostřednictvím externí firmy

Zaměstnanci školy dále působí v orgánech:

Inventarizační komise - majetková, Inventarizační komise - dokladová, Krizový štáb, Skupina CO pro mimořádné události

ZAMĚSTNANCI NA MATERŠKÉ DOVOLENÉ

Petra HRIVNOVÁ Bc. (vychovatelka)

Renata HORÁKOVÁ Mgr. (učitelka)

Martina KOLÁŘOVÁ Mgr. (učitelka)

4) Základní informace o školním roce 2012/2013 vč. zhodnocení školního vzdělávacího programu

HODNOCENÍ ZA JEDNOTLIVÁ ČTVRTLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

		počet žáků, kteří prospěli/ <u>prospěli s vyznamenáním (na konci pololetí)</u>	počet žáků s nedostatečným prospěchem	počet žáků vyšetřených v PPP	počet žáků s opatřením k posílení kázně/hodnocením 2. nebo 3. stupněm z chování	počet žáků s pochvalou třídního učitele nebo ředitele
1. pololetí	1. čtvrtletí	584	10	10	14	x
	2. čtvrtletí	173/ 408	9	8	27/0	36
2. pololetí	3. čtvrtletí	585	8	18	21	x
	4. čtvrtletí	182/ 410	0	3	23/5	115

HODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU 1. A 2. STUPNĚ

První stupeň tvoří 5 ročníků s celkovým počtem 14 tříd, 365 žáků a 14 pedagogů. Druhý stupeň tvoří 4 ročníky s celkovým počtem 10 tříd, 227 žáků a 18 pedagogů.

Ve všech ročnících se ve škole vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP.) GUTOVKA. V průběhu druhého pololetí školního roku byl tento program aktualizován na základě změn, které požaduje MŠMT v RVP ZV a na základě vlastního vyhodnocení šestileté práce s ŠVP GUTOVKA. Práce byly skončeny k 26. 6. 2013 a upravený ŠVP bude předložen k vyjádření školské radě na nejbližším zasedání a rovněž bude předložen zřizovateli školy ve stanoveném termínu (srpen 2013). V platnost vstoupí ŠVP od 1. 9. 2013. Úpravy byly provedeny také ve školním řádu tak, aby odpovídal legislativním změnám, které byly schváleny od poslední aktualizace. Školní řád byl schválen školskou radou na jarním zasedání 29. 5. 2013 a bude projednán na pedagogické radě v přípravném týdnu 2013. V platnost vstoupí rovněž k 1. 9. 2013. Podle výsledků srovnávacích testů ČSÍ, realizovaných v 5. a 9. ročníku, dosáhli žáci školy ve všech sledovaných předmětech výsledků srovnatelných s celostátním průměrem. Mezi veřejností trvá velký zájem o přijetí ke vzdělávání na ZŠ Gutova. To se projevuje při zápisu do 1. tříd, kde více než 50 % zapsaných žáků je z jiné spádové oblasti, dále v zájmu o přijetí do 6. tříd s běžnou či rozšířenou výukou matematiky a v zájmu rodičů o průběžný přestup z jiných základních škol. Na 1. stupni pracuje pět metodických úseků (dále jen MÚ), vždy v rámci ročníku, na 2. stupni jsou zpravidla MÚ organizovány podle jednotlivých předmětů. Za plnění tematických plánů, sjednocení pedagogických postupů a hodnocení zodpovídá vedoucí příslušného MÚ. Kontrolu pedagogů provádějí přímou hospitační činností a průběžným sledováním příslušné dokumentace. **Učivo všech ročníků 1. i 2. stupně bylo probráno zcela v souladu s tematickými plány.**

Další činnosti školy jsou podrobně rozepsány v oddíle Údaje o aktivitách školy na str. 10.

PRÁZDNINY VE ŠKOLNÍM ROCE:

podzimní: **25. října a 26. října 2012.**

vánoční: **22. prosince 2012 - 2. ledna 2013.**

pololetní: **1. února 2013**

jarní: **18. února - 22. února 2013**

velikonoční: **28. a 29. března 2013**

TŘÍDNÍ SCHŮZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

3. 9. 2012 pouze 1. ročník	12. 9. 2012 2. – 9. ročník	21. 11. 2012 1. – 9. ročník	29. 4. 2013 1. – 9. ročník
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Průběžné informace o prospěchu a chování získávají rodiče v žákovské knížce, prostřednictvím e-mailové komunikace, popřípadě si mohou kdykoli sjednat individuální konzultace s příslušnými pedagogy.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V tomto školním roce připravila škola dva Dny otevřených dveří (dále jen "DOD"). Na 4. 10. vyhlásil ÚMČ Praha 10 DOD na všech školách v rámci Dnů Prahy 10. Vlastní DOD byl zorganizován 6. 12. 2012. Den byl spojen s předvánočním jarmarkem a oslavou 50. výročí trvání školy (**viz též str. 30 - 31**).

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A K NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ (viz též část 9, str. 17 a 18)

Zápis do 1. tříd

Zápis je zásadní prioritou školy. Je zde vnímán dlouhodobý zájem rodičů o zápis dítěte do této školy bez ohledu na blízkost jiné/spádové školy. V současnosti škola Gutova naplňuje při zápisu počty žáků v prvních třídách na maximální povolený počet. Zápis do 1. tříd proběhl na této škole v lednu 2013 v jednotném termínu dohodnutém s úřadem MČ Praha 10. Pro školní rok 2013/2014 otevře škola 3 první třídy s předpokládaným počtem 28(!) žáků ve třídě. Tyto údaje nemusí být konečné, k pohybu žáků dochází až do počátku září. Vysoký počet žáků v 1. třídách je obecně nevhodný. Zároveň je třeba uvést, že z prostorových důvodů nelze ve škole zvýšit počet 1. tříd na 4; rovněž nelze navýšit počet oddělení školní družiny, jejíž služba je dnes od rodičů žáků prvních tříd nárokována téměř stoprocentně.

Počet zapsaných dětí	Počet odkladů letošních	Počet odkladů loňských	Počet žáků 1. tříd	Počet 1. tříd
113	18	22	84	3

údaje uvádějí aktuální stav k 30. 6. 2013.

NÁSLEDNÉ PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ k základnímu vzdělávání probíhá kontinuálně během školního roku - často k pololetí. Obvyklým důvodem přestupu bývá přistěhování z jiných lokalit do spádové oblasti školy nebo nespokojenost zákonných zástupců se školou stávající. I zde je na škole Gutova limitující počet žáků ve třídách/v ročníku a v žádném případě nelze mluvit o plošném přijímání všech žadatelů. Rozhodnutí k žádostem o přestup je vyřizováno vždy individuálně (viz formulář žádosti na stránkách školy) s přihlédnutím ke specifikům žádosti. Tato škola se obecně vyhýbá situacím, kdy by měla řešit problémy žáků vzniklé na základních školách jiných. Zde ředitel vždy důrazně nabádá k důkladnému jednání s vedením stávající školy a k řešení problému na místě. Přestup v těchto situacích je na ZŠ Gutova vnímán vždy jako krajní řešení.

Součástí následného přijímání žáků je též Přijímací řízení do skupin s rozšířenou výukou matematiky (RVM)

Do 6. třídy s RVM podalo přihlášku 35 žáků, z toho 25 bylo z naší školy a 10 z jiných škol. Přijímací testy z matematiky a všeobecného přehledu se konaly tradičně v květnu 2013. Přijímacím kritériím vyhovělo a do matematických skupin v 6. třídách bylo přijato 29 žáků – 20 z naší ZŠ, 9 z jiných škol.

ZHDNOCENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

viz též část č. 2, str. 5 - Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Stručná charakteristika školního vzdělávacího programu

Motivační název školního vzdělávacího programu „GUTOVKA“ byl utvořen z počátečních písmen slov, která vystihují náš vzdělávací záměr.

„G“ (garantujeme), „U“ (ucelené), „T“ (tvořivé), „O“ (optimální), „V“ (vzdělání), „K“ (každému) „A“ (absolventovi).

Program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků.

Na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy, možností a potřeb žáků, požadavků zákonných zástupců se zaměřujeme zejména na:

- 1) Poskytování funkčního, přitažlivého, kvalitního základního vzdělávání zaměřeného na aktivní dovednosti žáků.
- 2) Rozvíjení schopností matematicky nadaných žáků a pokračujeme v tradici rozšířené výuky matematiky.
- 3) Pomoc žákům se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami.
- 4) Podporu rozvoje pohybových dovedností žáků ve školních i v zájmových sportovních aktivitách.
- 5) Rozvoj komunikačních dovedností žáků.

V naší škole je vzdělávací program pro 1. ročník koncipován tak, aby dítě do role žáka vrůstalo postupně, plynule a nenásilně. Proto si klademe za cíl nejen žáka naučit, ale také vytvořit u něj pozitivní vztah ke škole.

PŘÍSTUP PEDAGOGŮ KE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU USNADŇUJE PŘECHOD Z PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DO POVINNÉHO, PRAVIDELNÉHO A SYSTEMATICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍHO. JE ZALOŽENO NA POZNÁVÁNÍ, RESPEKTOVÁNÍ A ROZVÍJENÍ INDIVIDUÁLNÍCH POTŘEB, MOŽNOSTÍ A ZÁJMŮ KAŽDÉHO ŽÁKA (VČETNĚ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI). VZDĚLÁVÁNÍ SVÝM ČINNOSTNÍM A PRAKTICKÝM CHARAKTEREM A UPLATNĚNÍM ODPOVÍDAJÍCÍCH METOD CHCE MOTIVOVAT ŽÁKY K DALŠÍMU UČENÍ, VEDE JE K UČEBNÍ AKTIVITĚ A K POZNÁNÍ, ŽE JE MOŽNÉ HLEDAT, OBJEVOVAT, TVOŘIT A NALÉZAT VHODNÝ ZPŮSOB ŘEŠENÍ PROBLÉMU.

Výuku obohacujeme také netradičními formami, které můžeme realizovat v třídní i celoškolní podobě.

Naše východiska jsou tato

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- rozšíření výuky informatiky (již od 4. ročníku)
- uplatňování dalších forem výuky - integrované vyučování, skupinové vyučování, pracovní dílny, besedy s odborníky, ukázky odborných činností, vyučování na počítači od první třídy, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování
- poskytnutí prostoru žákům nadaným a talentovaným
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci v týmu
- při osvojování nového učiva dbáme na to, aby nové učivo vycházelo z učiva předešlého, aby byly nové představy zařazovány do okruhu představ starších

Řídíme se těmito postupy

- poznáváme žáky, jejich potřeby a schopnosti
- vyučujeme prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využíváme smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vytváříme prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjíme klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dáváme žákům přiměřený čas k učení a vedeme je k trvalému osvojení vědomostí
- volíme učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, klademe důraz na smysluplné učení, respektujeme schopnosti žáků
- podporujeme u žáků logické a kritické myšlení
- učíme žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- rozvíjíme schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporujeme u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- vybíráme a využíváme vhodné učebnice a učební pomůcky k nim náležející
- hodnotíme znalosti žáků, nikoli jejich slabiny

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY - AKCE TŘÍD ve školním roce 2012-13

Údaje jsou zpracovány do tabulkového přehledu podle jednotlivých ročníků. Pro velký rozsah a pestrost neuvádíme podrobnější popis jednotlivých akcí. Zevrubnější informace lze vyžádat u zástupců ředitele nebo u konkrétních třídních učitelů.

datum	název	místo konání	třída	Počet žáků
1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku s Marií Terezií (taneční skupina Ambrosia)	škola	1. A, B, C	70
8. – 11.10.	Není cesty zpět - PČR	Strašnice	1. A, B, C	67
9. 10.	Poznej svého psa	škola	1. B, C	44
23. 10.	Divadelní představení	Strašnické divadlo	1. A, B, C	68
24. 10.	Pirátská pohádka	Strašnické divadlo	1. A, B, C	66
6. 11.	Pracovní dílna – výroba keramiky	škola	1.C	20
18. 12.	Vánoční skřítek	Strašnické divadlo	1. A, B, C	66
15. 2.	Škola	Výtvarná dílna	1. B	23
25. 3.	Velikonoční pohádka	Strašnické divadlo	1. A, B, C	65
23. 4.	Výtvarná dílna	škola	1. B, C	42
9. 5.	Kozlíkovo divadlo	škola	1. A, B, C	64
30. 5.	Exkurze na zámku	Loučeň	1. A,	23
10. 6.	Exkurze na hradě	Staré Hrady	1. B, C	45

2.ročníky

datum	název	místo konání	třída	Počet žáků
6. 9.	Exkurze depo	Depo Kačerov	2. C	23
8. – 11.10.	Není cesty zpět - PČR	Strašnice	2. A, B, C	76
24. 10.	Sportovní dopoledne	Praha 10 - Petrovice	2. C	21
13. 11.	Sklář	škola	2. A, B, C	70
13. – 14. 11.	Ukázky sklářské výroby	škola	2. A, B, C	71
27. 11.	Keramika	škola	2. A	23
28.11.	Hudební pořad	Pohádky zakleté v hudbě	2. C	24
4.12.	Ulice plná kouzel – černé divadlo	Divadlo Metro	2. A, B, C	68
28. 12.	Taneční vystoupení	Tělocvična	2. A, B, C	70
12. 2.	Keramická dílna	škola	2. B	23
19. 4.	Výtvarná dílna	škola	2. B	24
26. 4.	Výtvarná dílna	škola	2. A	27
3. 5.	Lesopark	Hostivař	2. A, B, C	75
9. 5.	O Honzovi	Div, Kozlík škola	2. A	73
28. 5.	Vláček po Praze	Staroměstské nám.	2. A, B	47
20. 6.	Ořech	Statek Zmrzlík	2. A, B	50
24. 6.	Vycházka do ZOO	ZOO Praha	2. C	21

3.ročníky

datum	místo	název	třída	Počet žáků
21. 9.	Seznámení s knihovnou	Dům čtení, Praha 10	3. A, B, C	72
8. – 11.10.	Není cesty zpět - PČR	Strašnice	3. A, B, C	68
15. 10.	Waldesovo muzeum	Výstava bří Čapků	3. B	24
22. 10.	Jelení příkop	Pražský hrad	3. A	23
24. 10.	Jelení příkop	Pražský hrad	3. B, C	49

14. 11.	Úkazky sklářské výroby	škola	3. B	25
15. 11.	Úkazky sklářské výroby	škola	3. A, C	47
16. 11.	Ulice plná kouzel	Divadlo Metro	3. A, B, C	72
11. 12.	Vánoční zvyky	Dům čtení, Praha 10	3. A, C	47
5. 3.	Šikana (divadelní představení)	Muzeum PČR	3. B	25
7. 3.	Šikana (divadelní představení)	Muzeum PČR	3. A, C	47
19. 3.	Velikonoce (zvyky, aj. ...)	Dům čtení	3. A, B, C	72
20. 3.	Základy bezpečného chování v silničním provozu	škola	3. A, B, C	72
27. 3.	Velikonoční dílna	Dům UM, Praha 10	3. A	23
23. 4.	Výtvarná dílna	škola	3. C	23
29. 4.	Výtvarná dílna	škola	3. A	24
9. 5.	Hurvínkova nebesíčka	Divadlo S+H	3. B, C	49
9. 5.	Exkurze s lesníkem	Hostivařský park	3. C	23
14. 5.	Chceme žít bez závislostí	škola	3. B	25
28. 5.	Projížďka vláčkem po Starém Městě	Praha 1	3. C	24
30. 5.	Zámek Loučeň a Labyrintárium	Zámek Loučeň	3. C	24
7. 6.	Vycházka s výkladem	Vyšehrad	3. A	22
11. 6.	Zámek Loučeň a Labyrintárium	Zámek Loučeň	3. A, B	48
20. 6.	Hostivařský park	Hostivařský park	3. A, C	47
20. 6.	Divoká Šárka	Divoká Šárka	3. B	25
24. 6.	Vycházka s průvodkyní	Vyšehrad	3. C	20

4.ročníky

datum	název	místo konání	třída	Počet žáků
19. 9.	Od Keltů po středověk	Benátky nad Jizerou	4. A	28
22. 10.	Jelení příkop	Pražský hrad	4. B	27
24. 10.	Sportovní dopoledne	Praha 10 - Petrovice	4. B	21
8. – 11. 10.	Není cesty zpět - PČR	Strašnice	4.A, B	55
8. 11.	Lanový park	Janské Lázně	4. A	23
9. 11.	Horská služba	Černá hora	4. A	25
20. 11.	Keramická dílna	Škola	4. B	30
27. 11.	Pozorujeme oblohu	Planetárium	4. tř.	53
14. 12.	Korálková dílna	škola	4. tř.	54
29. 1.	Projekt – Pohádky Boženy Němcové	škola	4. tř.	52
15. 2.	Škola	Výtvarná dílna	4. A	24
12. 4.	Primární prevence	škola	4. tř.	49
16. 4.	Horská služba	Janské Lázně	4. B	26
19. 4.	Přednáška KRNAP	Janské Lázně	4. B	26

19. 4.	Výt. dílna – kresba na hedvábí	škola	4. A	27
26. 4.	Smutné jaro	Krematorium Strašnice	4. tř.	51
29. 4.	Výt. dílna - kresba na hedvábí	škola	4. B	27
29. 5.	Vycházka s výkladem	Pražský hrad	4. A	26
7. 6.	Vycházka s výkladem	Vyšehrad	4. B	22
24. 6.	ZOO	Pražská ZOO	4. B	25

5.ročníky

datum	místo	název	třída	Počet žáků
6. 9.	Exkurze	DEPO Kačerov	5. A	23
24. 10.	Ulice plná kouzel	Divadlo Metro	5. C	25
14. 11.	Pozorujeme oblohu	Planetárium	5. A, B, C	75
26. 11.	Kubánské náměstí	Zdobení vánočního stromku	5. A	20
4. 12.	Ulice plná kouzel	Divadlo Metro	5. A	25
15. 2.	Škola	Výtvarná dílna	5. A	29
20. 3.	Základy bezpečného chování v silničním provozu	škola	5. A, B, C	82
2. 5.	S lesníkem v lesoparku	Lesopark Hostivař	5. A, B, C	81
17. 4.	Malování na hedvábí	ZŠ	5. C	28
21. 5.	Areál Gutovka	Bezpečně na kole	5. A, B, C	76
23. 5.	Bambiriáda	Dejvice	5. C	28
4. 6.	Vláček po Praze	Praha- Staré město	5. A	25
14. 6.	Stanice přírodovědců	Exkurze	5. C	27

6.ročníky

datum	místo	název	třída	Počet žáků
15. 9.	Výstava Hry a hlavolamy	Novoměstská radnice	6. A, B, C	64
24. - 27. 9.	Velké Skaliny	Adaptační kurz	6. A, B, C	63
5. 6.	Liberec	Exkurze do IQ parku	6. C	21

7.ročníky

datum	místo	název	třída	Počet žáků
17. 9.	NTM – workshop Kolo	NTM	7. A	26
18. 9.	NTM – workshop Kolo	NTM	7. B	28
15. 10.	Waldesovo muzeum	Výstava bří Čapků	7. A, B	54
24. 4.	K. Čapek- Bílá nemoc- divadlo	Divadlo Mana- Vršovice	7. A, B.	52
3. 5.	Dendrologická zahrada	Exkurze – envirom. výchova	7. A, B	52

8.ročníky

datum	místo	název	třída	Počet žáků
-------	-------	-------	-------	------------

15. 10.	Waldesovo muzeum	Výstava bří Čapků	8. A,B	50
22. 10.	Exkurze do IQ parku	Liberec	8. A, B	27
31. 10.	Rudolfinum	Česká filharmonie - GZ	8. tř.	12
26. 11.	NTM - Energie	NTM	8. B	28
27. 11.	NTM Energie	NTM	8. A	23
24. 4.	K. Čapek - Bílá nemoc	Divadlo Mana- Vršovice	8. A, B	49
10. 5.	Dendrologická zahrada	Exkurze – envirom. výchova	8. A, B	45

9.ročníky

datum	místo	název	třída	Počet žáků
15. 10.	Waldesovo muzeum	Výstava bří Čapků	9. A, B, C	51
31. 10.	Rudolfinum	Česká filharmonie - GZ	9. tř.	10
24. 4.	K. Čapek- Bílá nemoc- divadlo	Divadlo Mana- Vršovice	9. A, B, C	47

Celoškolní akce

datum	místo	název
19. – 24. 9.	Škola	Bubnování
průběžně	škola	Bleskový sběr – 4x
4. 10.	Škola	Den otevřených dveří
17. 10.	Škola	Živý obraz – G 50
29. 10 – 10. 11.	Černá hora	škola v přírodě – 3. A, 4. B, 5. B, 9. C
říjen - květen	škola	Prevence rizikového chování – Chceme žít bez závislostí
20. 11.	Škola	Pracovní dílna - příprava výrobků na jarmark
20. 11.	Divadlo ABC	KMD – div. představení
26. – 30. 11.	Škola	Taneční vystoupení skupiny GUTDANCERS
5. 12.	Škola	Mikulášská nadílka
6. 12.	Škola	Den otevřených dveří + JARMARK.
8. – 15. 12.	Černá hora	škola v přírodě a lyžařský výcvikový kurz – 3. B, 5. B, 7.A, B, 8. A, B
10. – 12. 12.	Škola	Dopravní výchova 1. – 5. třídy
10. 12.	Kubánské náměstí	Vánoční vystoupení
12. 12.	Škola	Vánoční přání pro Johna
29. 1.	Škola	Den pohádek B. Němcové
24. 1.	Divadlo Pod Palmovkou	Ještě jednou, pane profesore
25. 3.	Divadlo V Dlouhé	Naši furianti
13. – 20. 4.	Černá hora	Škola v přírodě – 2. C, 4. B, 6. A, 6. B
26. – 30. 4.	Škola	Srdíčkový den
9. – 10. 5.	Hostivařský lesopark	Den s lesníkem - exkurze – envirom. výchova
18. 6.	Divadlo ABC	Pan Kaplan má třídu rád

Zpracovala: PaedDr. M.Zajdlová, Mgr. M.Chocenský

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk, Španělský jazyk

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	216	227	0	149	0

ŠJ	0	0	49	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Na škole se vyučuje anglickému jazyku jako hlavnímu cizím jazyku. V 1. a 2. třídě jde o předmět nepovinný s s dotací 1 vyučovací hodiny týdně. Výuka povinného anglického jazyka je od 3. ročníku organizována ve skupinách (podle jazykové úrovně žáků) s týdenní dotací 3 hodiny. Další cizí jazyk - ve skupině povinně volitelných vyučovacích předmětů - španělský jazyk je vyučován od 7. do 9. ročníku s týdenní dotací 2 hodiny.

6. Údaje o pracovnících školy

viz též část 3, od str. 5

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK + asistenti, pedagoga)

pracovníci	<u>k 31.12. 2011</u> fyzické osoby	<u>k 31.12. 2011</u> přepoč. pracovníci	k 31.12. 2012 fyzické osoby	k 31.12. 2012 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	44	42,43	43	42,17
nepedagogičtí	8	8	8	8
celkem	52	50,43	51	50,17

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12. 2012

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	16	3,0
II. stupeň	19	4,0
vychovatelé	7,0	1,0
asistenti pedagoga	x	x
C e l k e m	43	8

Poznámka: z 8 uvedených osob bez odborné kvalifikace je stav k 30. 6. 2013 tento: 3 osoby kvalifikaci v průběhu školního roku získaly, 3 doplňují pedagogickou kvalifikaci studiem, 1 osoba přijata ke doplňujícímu pedagogickému vzdělávání.

Kvalifikovanost v %: (podle zákona č.563/2004 Sb.,§ 6-8 o ped. pracovnících v platném znění): **81%**

Kvalifikovanost v % k 30. 6. 2013: **88%**

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2012

Počet fyzických osob: 43

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	7	9	9	12	6	<i>neuváděno</i>
z toho žen	0	6	8	8	10	6	<i>neuváděno</i>

Informaci o pobírání starobního důchodu nejsou zaměstnanci zaměstnavateli povinni sdělovat.

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45,8

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet: 0)

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet: 2)

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet: 0)

Podrobněji viz část 3, str. 7, Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: **viz též část 3, str. 7**

I. st. - 1

II. st. - 2

Počet účastníků průběžného vzdělávání: **73**

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (kolik setkání - počet vyučovacích hodin)
Agentura PARIS	Aktuální změny školské legislativy	1	1/6 hod.
Hana Kožušková	AJ pro mírně pokročilé	6	30/60 hod.
PedFUK	Letní škola historie	1	6/44 hod.
AV Media	Školení na IT tabuli	4	1/8 hod.
DM Praha 8 + Česká Orffova společnost	Improvizační hry - seminář	2	1/8 hod.
ÚMČ Praha 10	Trenérský Beachvolejbalový Kurz	2	2/6 hod.
Česká Orffova společnost	Jaro přišlo dle plánu, budeme zpívat až k ránu	1	4/20 hod.
Tvořivá škola	Matematika činnostně v 9. ročníku	1	2/8 hod.
ITuniverzita.cz	Součást příběhu fotografie (Zoner Photo Studio 15) - webseminář	1	1/4 hod.
Oxford University Press	Oxford Conference for Primary Teachers	1	1/4 hod.
Rolino s.r.o.	Kurzy Aj level A, B, C, španělština	1	12/60 hod.
Descartes	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	1	1/6 hod.
Mgr. Zeman - SEMINAR	Aktuální změny školské legislativy	3	1/6 hod.
Dodavatelský servis s.r.o.	Důsledky školní nezralosti	1	1/3 hod.
ÚMČ Praha 10	Workshp pro ŠMP	4	24 hod.
Společně k bezpečí	Komunikace s problémovým rodičem	3	1/6 hod.
Společně k bezpečí	Konflikty a krizové situace ve škole	36	1/5 hod.
PPP Praha 10	Modelové situace a jejich řešení	1	1/2 hod.
Infra s.r.o.+ Asociace pedagogů základního školství	Úprava rvp zv – co škola musí, co může a kdo jí pomůže	2	1/8 hod.
Agentura PARIS	Vybrané oblasti aplikace práva při řízení školy	1	1/6 hod.

Nejčastěji zastoupená témata: nelze uvést - témata rozložena rovnoměrně

9. Počet tříd

POČET TŘÍD

	<i>I. stupeň (+přípr.tř.)</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
k 30.6. 2012	14	10	24
k 30.6. 2013	14	10	24

z toho počet specializovaných tříd:

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
k 30.6. 2012	0	0	0
k 30.6. 2013	0	0	0

POČET ŽÁKŮ

	<i>I. stupeň (+přípr.tř.)</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
k 30.6. 2012	351	230	581
k 30.6. 2013	365	227	592

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
k 30.6. 2012	0	0	0
k 30.6. 2013	0	0	0

PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ

a) na třídu:

<i>I. stupeň</i>	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
26,0	0	22,7	0	24,6

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

<i>I. stupeň</i>	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
23,1	0	12,36	0	17,32

ZAMĚŘENÍ TŘÍD S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	2+5 ¹⁾	0	0	0	0	0	0
počet žáků	97	0	0	0	0	0	0

¹⁾ V 8. a 9. ročníku je po jedné třídě s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V 6. a 7. ročníku nejsou samostatné třídy s rozšířenou výukou, ve všech třídách jsou skupiny s rozšířenou výukou těchto předmětů.
TEDY: 2 třídy v 8.A a 9.A + 5 skupiny v 6.ABC a v 7AB

ZAMĚŘENÍ SPECIALIZOVANÝCH TŘÍD

	<i>celkem</i>	<i>z toho poruchy učení</i>	<i>z toho poruchy chování</i>
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*)
z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
93	0	0	0	0	0	0

K integraci - viz str. 23 - 24, zpráva výchovného poradce

PŘEŘAZENÍ DO ZŠ SPECIÁLNÍCH

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	1	0	0	0	0	0	0	0

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ DO PRVNÍCH TŘÍD PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol. docházky
3	113	85	13

V souladu s výkazem M3a k 31. 3. 2013 pro školní rok 2013/14; **údaje na str. 9 uvádějí aktuálnější stav: k 30. 6. 2013.**

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	10	2
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	3	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
13	11	1	11	10	0	46

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	0	0	0	2	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 55
- v nižším ročníku: 1

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Naše školní družina zprostředkuje žákům neuvěřitelně bohatou nabídku akcí

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina - ŠD	7	207
Školní klub - ŠK	1	25 míst ¹⁾

¹⁾ V ŠK je organizována volná docházka; ve školním roce se střídalo cca 90 žáků.

Ve školním roce 2012/2013 bylo provozováno 7 oddělení, které téměř celý školní rok navštěvovalo 210 žáků. Všechna oddělení jsou umístěna v hlavní budově školy.

STAV K 30. 6. 2013:

7 oddělení: 207 žáků z 1. - 4. ročníků

0 oddělení: 0 žáků z přípravných ročníků

CHARAKTERISTIKA ŠD/ŠK

Zájmové vzdělávání se z nepříliš pro rodiče prestižní pedagogické instituce dostalo aktuálně na špici zájmu zákonných zástupců. Získat místo v ŠD je pro současného pracovně vytíženého rodiče prioritou. Obava rodičů z ohrožení dítěte v době mezi odchodem ze školy a návratem k rodině je zásadní. Zároveň též legislativní úpravy organizace přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním od roku 2012 zpřísnily nároky na školy i pro starší žáky. Institut školního klubu je zde pro školu nezastupitelný. **Následující část proto podrobněji rozvádí informace o zájmovém vzdělávání.**

ŠD - k docházce jsou žáci závazně rodiči přihlášení a protokolárně přijímáni. ŠD je určena zejména žákům 1. – 3. ročníků. Pro starší jsou volná místa uvolňována jen ve výjimečných případech do naplnění kapacity. Oddělení se naplňují na 30 žáků.

ŠK má kapacitu 25 žáků a navštěvují jej zejména žáci 2. stupně v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním - podrobněji **viz dále str. 20 a 21.**

PLNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠD a ŠK

V roce 2012/2013 byly činnosti zaměřeny na zdravý životní styl. S problematikou zdravého životního stylu se žáci seznamovali průběžně během celého školního roku. Témata paní vychovatelky zařazovaly do měsíčních plánů jednotlivých oddělení. Kromě plánovaných činností hojně využívaly i momentálních a náhodných situací k upozornění na souvislost s tématem. Jednotlivé okruhy se prolínaly všemi činnostmi v ŠD, např.: stolování, zdravá výživa, hygiena, volné hry, hluková hygiena, udržování pořádku, řízené činnosti – diskuze, tematické hry, kreslení na dané téma, pobyt venku – bezpečnost, pitný režim, vhodné oblékání.

Školní klub byl vzhledem k dočasné docházce některých žáků ze 4. tříd zaměřen obdobně. Ve druhém pololetí se rozšířilo zaměření o environmentální výchovu a mezilidské vztahy.

REŽIM ŠD/ŠK

ŠD pracuje v ranním a odpoledním režimu (od 6,30 – 7,40 hod, popř. do 8,45 hod. a od 11,40 – 17,30 hod). Žákům, jejichž vyučování začíná až druhou vyučovací hodinou, je umožněn pobyt v ŠD do 8,45 hod. Žáci se ze ŠD vyzvedávají až po naobědvání. Po obědě probíhá denně do 14,00 hod. mimo pátek relaxační činnost v jednotlivých odděleních. Od 14,00 hod. do 15,00 hod. probíhá za aktivní účasti vychovatelky sportovně-pohybové zaměstnání zpravidla na školním hřišti. V této době se žáci zákonným zástupcům nevydávají.

ŠK nabízí činnost především žákům 2. stupně školy. Klientelu tvoří jednak žáci školy, kteří zde tráví čas v době poledních přestávek mezi vyučováním a dále žáci přihlášení k docházce po skončení vyučování. Do klubu nepravidelně dochází i trvale nepřihlášení žáci (tzv. hosté). Klub nabízí volné i řízené zaměstnání, při kterém vychovatelka s žáky realizuje plánované činnosti. Školní klub je v provozu v odpoledních hodinách dle aktuálního časového režimu, který je nastaven v souvislosti s rozvrhem vyučovacích hodin ve školním roce (v roce 2012/2013 v pracovní dny denně od 11:00 do 16:00 hod.). V době řízené činnosti pro přihlášené žáky je Klub hostům uzavřen. Po příchodu do Klubu se žáci i hosté přihlásí u vychovatelky, která je eviduje v třídní knize. Hostům vychovatelka sdělí, zda (a na jak dlouho) je pro ně v Klubu volno.

ZÁJMOVÁ ČINNOST ŠD/ŠK

Zájmová činnost probíhá formou nabídky zájmových kroužků vždy v pátek od 14.00 hod. do 15.00 hod. Rodiče jsou s nabídkou na školní rok seznámeni a poté přihlašují děti k vybraným činnostem. Žáci jsou do zájmových skupin rozdělení podle preferencí rodičů a kapacitních možností ŠD. Je třeba připomenout, že paralelně probíhá ve škole činnost subjektů nabízejících všem žákům školy volnočasové aktivity (**viz příloha č. 2**).

Ve školním roce bylo organizováno v ŠD šest skupin činností zaměřených na všestranný rozvoj a seberealizaci žáka:

Zpívání pro radost	zpěv, tanec, dramatizace	Tato činnost přináší dětem uvolnění, veselé skotačení i hlasité projevy při zpívání a tancování. Naskytá se tu příležitost k osobnímu projevu a umělecké tvořivosti dětí a rozvoji jejich přirozeného talentu.
Šikovné ruce	základy háčkování	Na tuto činnost se přihlásily dívky, které dosud neměly s háčkováním zkušenosti. Jde o poměrně náročnou práci - nároky na zručnost. Každému žákovi je nutné se věnovat individuálně. Postupem času začaly dívky techniku více zvládat a v současné době zvládají jednoduchý vzor. Háčkování je moc baví a těší se, co všechno si samy zhotoví.
Společenské hry	hry našich babiček, hry současné	Tato cílená činnost probíhá buď v relaxační místnosti, kde děti hrají pohybové hry, nebo v herně, kde hrají stolní hry. Žáci se na kroužek těší a už s předstihem vyzvídají, co se bude hrát. Během činnosti si žáci rozvíjejí nejen svou psychomotoriku a koordinaci pohybů, ale také trénují soustředěnost a postřeh. Potřeba přizpůsobit se pravidlům hry vytváří předpoklad k lepšímu zapojení do působení žáka v kolektivu.
Chytré hlavy	luštění, křížovky a rébusy	Tato činnost rozvíjí u dětí logické myšlení, které uplatní při řešení různých úkolů ve škole. Rozvíjí pozornost, postřeh, orientaci v prostoru, sebekázeň a soustředěnost. Žáci při této činnosti získávají vědomosti z různých oblastí jako je např. matematika a přírodověda. Rozšiřují si slovní zásobu, dokážou předvídat a kombinovat. V této činnosti budeme příští rok určitě pokračovat.
Malý přírodovědec	o přírodě, vycházky, četba, hry	Při této činnosti se děti dozvídají základní informace o přírodě. Formou vycházek poznávají stromy, rostliny a jejich plody. Besedují a pracují s encyklopedií či knížkou.
Já malíř	kresba, malování, práce s papírem	Při této výtvarné činnosti se střídá kresba s malbou, s prostorovým vytvářením a prací s prostorem. Žáci se těší, co si vytvoří. Kromě radosti z tvoření tato činnost dětem přináší i jiný pohled na svět kolem nás. Učí je míchat barvy, výtvarnému cítění, poznávat a vnímat krásy přírody ve všech ročních obdobích i estetice v oblékání. Při práci s papírem si trénují zručnost ve stříhání a lepení.

V ŠK si pro velký úspěch tanečního vystoupení „Cesta tancem“ v minulém školním roce žáci zvolili možnost pokračovat a nacvičit nové vystoupení. Nepravidelně a dle svých možností žáci II. stupně trénovali. Nové vystoupení se konalo v červnu 2013. Dále žáci pracovali na PC a vytvářeli různé prezentace k danému tématu. Vystoupení „Tancujeme dál“ je zaměřeno na muzikály a známé filmy – vtažení diváka do děje filmu či muzikálu pomocí vyprávění a prezentace promítané na plátně a ukázka různých stylů na známé písničky z daného filmu nebo muzikálu. Taneční vystoupení mohli zhlédnout žáci i rodiče a přátelé školy v červnu 2013. V dubnu 2013 probíhala soutěž Praha 10 má talent. Ze ŠK se zúčastnili dvě dívky, nacvičily různé styly tanců s převlékáním kostýmů a měly velký úspěch. Své vystoupení předvedly i na galavečeru v Radiopaláci 16. 5. 2013 a **získaly 1. místo a titul „Talent roku 2013“**.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

viz zejména část 3, str. 6

PROSTORY A VYBAVENÍ

Školní družina využívá 1 specializovanou hernu a 6 běžných učeben s vlastním nábytkem. Od září 2013 bude dána do provozu druhá herna. Přes zvyšující se poptávku rodičů po navýšení kapacity pro zájmové vzdělávání bylo orgánem OHES konstatováno, že počet žáků/oddělení ve ŠD již navyšovat nelze.

Školní klub má vlastní místnost, případně využívá další volné prostory školy (knihovna, relaxační učebna, tělocvična). Kapacita míst (25) je maximální a nelze ji překračovat.

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním vzdělávacím programu jsou zařazena témata zahrnující nespécifickou primární prevenci rizikového chování - viz uvedené akce ŠD a ŠK

SPOLUPRÁCE S RODIČI ZA ŠD/ŠK

Komunikace s rodiči je všeobecně velmi dobrá, oboustranně vstřícná. Někteří rodiče se zúčastnili i akcí ŠD. Těž pomáhali při výrobě pomůcek, zajímali se o práci i výchovu svých dětí, poskytovali škole různý materiál i hračky.

SPOLEČNÉ AKCE

A) **PROJEKTY** Pro školní družina této školy je charakteristické organizování četnějších hromadných akcí napříč všemi odděleními. Akce probíhají vesměs v budově školy.

27. 9. 2012 Indiánský den:

24.10.2012 Pravěk:

30.11.2012 Zima:

18.1. 2013 Den zdraví:

8. 2. 2013 Masopustní rej:

22. 3. 2013 Vítání Jara:

26. 4. 2013 Rej Čarodějnic:

24. 5. 2013 Den ŠÁTKŮ:

B) NÁVŠTĚVY DIVADELNÍCH PŘEDSTAVENÍ. ŠD využívá relativně blízkou lokalitu Strašnického divadla. Spolupráce s touto kulturní organizací je již mnoho let výborná. Návštěvami divadelních představení umožňujeme žákům setkat se s kulturou a poznat divadelní umění v různém pojetí, jako je loutkové divadlo, činohra, hudební pohádka apod. Návštěv divadelních představení využíváme i k osvojení si kulturního chování a návyků ve společnosti. Letos jsme nejvíce ocenili hereckou dramatickou skupinu pana Přeučila a paní Hruškové. Zhlédnutá představení:

listopad - Výlet do ZOO,

prosinec - Čertův švagr,

leden 2013- Pověsti české,

březen - Pošťácká pohádka,

duben - Řecké báje,

květen- O neposlušné čarodějnici.

C1) DALŠÍ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

říjen 2012: Den zdraví a dětský den na Gutovce

prosinec: Zpívání u stromečku

duben 2013: Společenské tance

duben Dům UM – oslava Dne Země

duben - Den Země a Čas mobilů na Gutovce

květen - 6.ročník turnaje v kopané

květen - Exkurze u hasičů

červen.- 3.ročník dívčího dvojboje

červen - Toulcův Dvůr – exkurze

C2) DALŠÍ ČINNOST ŠK

témata podle plánu pro čtvrté třídy:

září

říjen

listopad

prosinec

leden

témata podle plánu pro druhý stupeň:

únor

březen

duben

květen

červen

– Seznámení se s klubem a jeho pravidly a nabídkou

– Podzimní příroda, zdravý životní styl

– Moje rodina, můj domov

– Vánoce, koledy

– Zima, zimní sporty

– Praha a její památky

– Velikonoční tradice

– Bezpečnost v pražské dopravě

– Sportovní kultura dneška

– Fenomén cestování

11. Poradenské služby školy

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ profesní orientace

Funkci výchovného poradce pro profesní orientaci vykonává Mgr. Kateřina Korbelová

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Příprava plánu
	Nástěnky k „profesní orientaci“ na chodbě 4. patra, jejich průběžná aktualizace
	Objednat materiály pro žáky v PPP Praha
říjen	Distribuce informačních materiálů o SŠ a víceletých gymnáziích žákům 5., 7. a 9. ročníku
	Vytvoření „manuálu“ k systému přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014; jeho předání žákům 5., 7. a 9. ročníku, rodičům a třídním učitelům
	Třídění a zpracovávání nabídek SŠ, předávání žákům 9. ročníku
listopad	Zpracování a kompletace přihlášek na konzervatoře a další umělecké školy
	Konzultace s žáky a rodiči dle jejich požadavků
prosinec	Aktualizace nabídek SŠ
leden	Aktualizace pokynů k přijímacímu řízení na SŠ; formuláře přihlášek
	Konzultace s žáky a rodiči k volbě SŠ, k podávání přihlášek
únor	Kompletace a kontrola přihlášek na SŠ a víceletá gymnázia; evidence škol, na které se žáci hlásí
	Konzultace s žáky a rodiči k volbě SŠ, k podávání přihlášek
březen	Aktualizace evidence škol, na které žáci podali přihlášky; zpracování přehledů
duben	Evidence přijatých žáků na SŠ a víceletá gymnázia
	Konzultace k dalším možnostem podání přihlášek, k systému odvolání, k podávání zápisových lístků
	Zpracování přihlášek do dalších kol přijímacího řízení
květen	Aktualizace evidence přijatých žáků na SŠ a víceletá gymnázia
	Kompletace výsledků přijímacího řízení
	Konzultace k dalším možnostem studia nepřijatých žáků
červen	Zpracování výsledků přijímacího řízení a práce úseku pro výroční zprávu
	Zhodnocení plnění plánu a uzavření agendy za školní rok 2012/2013

PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI

- Sledování nových pokynů ministerstva školství k systému přijímacího řízení
- Seznamování žáků s možnostmi při výběru vhodné SŠ
- Konzultace s žáky a rodiči
- Sledování a distribuce aktuálních nabídek SŠ
- Spolupráce s vyučujícími předmětu Pracovní činnosti – Volba povolání
- Aktualizace nástěnky k „profesní orientaci“

VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

Všechny body v plánu za období září 2012 až červen 2013 byly splněny.

SUMARIZACE VÝSLEDKU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ:

54 z 55 žáků 9. tříd bylo přijato na SŠ, jeden žák přihlášku nepodal.

Vypracovala: Mgr. Kateřina Korbelová

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ
poruchy učení a chování

Funkci výchovného poradce vykonává PaedDr. Marie Zajdlová
PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
09/2012	Tvorba plánu výchovného poradce pro rok 2012-13
	Příprava a předání informací z výchovného poradenství (VP) na pedagogické radě dne 3. 9. 2012, objasnění systému výchovného poradenství novým pedagogům
	Aktualizování přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
	Vyřazení žáků loňských 9. roč. a žáků, kteří ze školy odešli z evidence
	Úvodní schůzka s PhDr. B. Kuklovou-poradenský psycholog a Mgr. Janou Bezděkovou-speciální pedagog k náplni další spolupráce s PPP, stanovení termínu konzultací
	Sledování práce se žáky se specif. poruchami učení nebo chování (pomoc při přechodu na 2. stupeň)
	Evidence žáků 1. roč. s odkladem školní docházky
10/2012	Orientace na žáky s ADD a ADHD, hospitace ve třídách s problémovými žáky
	Konzultace s jednotlivými učiteli o žácích vyšetřených poradnou
11/2012	Příprava depistáže pro žáky 2. roč.
	Hospitace ve třídách 1.stupně se zaměřením na neprospívající žáky
	Schůzka s ředitelkou MŠ Nedvěžská – připravenost dětí pro vstup do ZŠ
	Sledování vztahů mezi žáky v nově vzniklých kolektivech (1.roč.a 6.roč.)
	Příprava informací z poradenství na pedagogickou radu
	Nabídka PPP-profesní poradenství žákům 5.ročníku
12/2012	Vyhledávání nadaných žáků za pomoci TU
	Poradenství v případech ADD a ADHD
	Depistáž ve 2. třídách
01/2013	Konzultace s třídními učiteli a rodiči o případném dodatečném odkladu šk.docházky
	Příprava pololetní pedagog. rady
	Spolupráce vých. poradce a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s SPU – klasifikace žáků
	Zaznamenání výsledků problémových žáků z pedagog. rady
	Pomoc vyučujícím s případným slovním hodnocením
02/2013	Příprava zápisu do 1. tříd, účast při zápise, nabídka konzultací rodičům potencionálních prvňáčků
	Doplnění evidence žáků s SPU
03/2013	Zpracování výsledků zápisu do 1. tříd
	Schůzka s ředitelkou MŠ Nedvěžská – řazení dětí do 1.tříd
	Poradenství v případech poruch chování
04/2013	Hospitace v ŠD – projevy žáků v zájmových útvarech
	Sledování vztahů mezi žáky ve třídách
	Jednání s PPP-nabídka testů-profesní orientace žáků 8.tříd
	Příprava pedagogické rady
	Konzultace s vyučujícími žáků s poruchami učení - čtvrtletí
05/2013	Hospitace v ŠD – projevy žáků v zájmových útvarech
	Vypracování zprávy k NEPŘÍMÉ KONTROLE (neformální a každodenní rozhovory s kolegy, eliminace možných rizik, společná řešení vzniklých problémů, periodické cílené pohovory)
06/2013	Účast na schůzce s rodiči budoucích 1. tříd
	Příprava závěrečné pedagogické rady
	Zpracovat případné návrhy o zařazení žáků do speciálních tříd/škol
	Uzavření agendy za školní rok 2012-13

PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI

- systematická spolupráce s PhDr. Boženou Kuklovou z PPP P10, pravidelné konzultace v pondělí 1x za 14 dní
- spolupráce se spec. pedagožkou Mgr. Janou Bezděkovou
- spolupráce s protidrogovými koordinátory ve škole
- spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou, Policií ČR, krizovými centry, středisky výchovné péče, obvodní dětskou lékařkou

- individuální konzultace s pedagogy, interpretace výsledků vyšetření v PPP učitelům a žákům
- individuální konzultace se žáky a jejich rodiči
- účast na výchovných komisích
- účast na rozšiřujících seminářích pro VP
- průběžné doplňování přehledu dětí s poruchami učení nebo chování
- archivace odborných posudků a zpráv z PPP a SPC
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky vých. poradenství
- sledování projevů soc. patologických jevů a užívání návykových látek
- hospitace ve třídách se zaměřením na problémové žáky, na utváření kolektivů, atd. dle aktuální potřeby

VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

Hlavní náplní práce výchovného poradce je ve spolupráci s třídními učiteli včasné rozpoznat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučit zákonným zástupcům vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Od září 2012 evidujeme 86 žáků, kteří byli vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně a doložili zprávu z vyšetření. Z tohoto počtu je 37 žáků na 1. stupni a 49 žáků na 2. stupni. Těmto žákům věnujeme mimořádnou péči směřující k vyrovnání jejich zdravotního handicapu. Ponecháváním těchto dětí ve třídách zachováváme přirozené heterogenní skupiny. Pravidelně 1krát za 14 dní navštěvuje naši školu poradenský psycholog a speciální pedagog. Učitelé, rodiče i žáci mají možnost konzultací. Na půdě školy využili v letošním školním roce konzultace pouze učitelé. Konzultační činnost se týkala vzdělávacích postupů a možností, konkrétních výukových obtíží vyplývajících z poruchy, tolerance dětí v rámci běžné výuky, problematiky SPU a SPCH obecně, metod hodnocení, specifík domácí přípravy, obecných výchovných opatření zejména u dětí s projevy hyperaktivity apod. Konzultace byly přínosné i pro pracovnice poradny, protože od učitelů získaly informace o projevech žáků při běžné výuce nebo o jejich chování v kolektivu. Jako přínosná pro učitele a pro žáky se jeví jednorázová i souvislá práce psychologů s třídními kolektivy. Paní psychologka navštívila několik tříd prvního stupně za účelem pozorování vyšetřovaného žáka ve standardních podmínkách třídního procesu. V jedné třídě 1. stupně realizovala sociometrické šetření a následnou práci se třídním kolektivem. Důvodem šetření byly narušené vztahy v třídním kolektivu. Situace se po ukončení práce se třídou zlepšila. Ve všech 2. třídách proběhla depistáž. U vybraných žáků jevícími známky specifických poruch učení byli osloveni rodiče a pozváni na následné konzultace k poradenské psychologce. Většina rodičů konzultací využila. Kladně je hodnocen rovněž citlivý přístup paní psychologky k doporučení vstupu do základní školy, popř. k doporučení udělení odkladu školní docházky. Ze 113 zapisovaných žáků doporučila poradenská psychologka 18 žákům odklad školní docházky. Za účasti výchovné poradkyně bylo vyvoláno několik jednání a výchovných komisí se zákonnými zástupci žáků. Na několika jednáních byly přítomny i pracovnice oddělení sociálně právní ochrany dětí. Díky tomuto postupu jsme nezaznamenali ve školním roce projevy delemtrvající šikany a hrubého násilí. Na doporučení výchovné poradkyně byly sjednány dvě schůzky vyvolané stížností rodičů na postupy pedagogů k žákům s SPU ve výuce. Výchovná poradkyně připravila na základě výsledků jednání podklady pro nápravná opatření a předala je příslušným vyučujícím. Paní učitelky 1. tříd poskytly dostatek času k adaptaci dětí na školní prostředí. K žákům s poruchami školních dovedností přistupovali vyučující z velké části s pochopením, vypracovali pro ně zohledněné písemné práce v českém a anglickém jazyce. Kromě integrovaných žáků věnovali vyučující individuální péči i ostatním žákům, vždy podle potřeb, např. v doplňování učiva při absencích, v období náročnějším na psychiku dítěte. Zvláštní přístup věnovali vyučující žákům cizí státní příslušnosti. Vytvořily jim podmínky k nenásilné integraci. Zvláště u žáků z Ruska a Ukrajiny vyžadoval proces adaptace více času. Do konce 1. pololetí se tyto děti podmínkám školy přizpůsobily. Jeden žák cizí státní příslušnosti z 1. ročníku byl přijat k diagnostickému pobytu do Základní školy logopedické na Praze 10, ul. Moskevská. Od září 2013 do této školy přestoupí z důvodu těžké vady řeči. Zákonní zástupci žádného žáka nepožádali o vypracování individuálního vzdělávacího plánu ani o slovní hodnocení. Plán výchovné poradkyně pro školní rok 2012-13 byl splněn.

Vypracovala: PaedDr. Marie Zajdlová

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

KLUB RODIČŮ

Není ustaven. Spolupráce s rodiči je však široká a probíhá nejčastěji na úrovni jednotlivých tříd. Rodiče využívají nabídku účastnit se vyučovacích hodin, přijímají pozvání k účasti na prezentačních akcích tříd svých dětí, pomáhají zprostředkovat besedy žáků s odborníky se zaměstnaneckého prostředí rodičů. Rodiče přicházejí zhlédnout vystoupení žáků i při celoškolních akcích nebo při prezentaci volnočasových aktivit. Podobně bývá rodiči využívána možnost návštěv ve školní družině. Při všech návštěvách zpravidla dochází i k neformálním rozhovorům mezi učiteli a rodiči. V četných případech se zejména u nižších tříd účastní rodiče akcí mimo školu jako neoficiální doprovod při exkurzích, výletech apod. Toto vše podporuje a rozvíjí oboustranně pozitivní vztah. Formální jednání s učiteli a s vedením školy probíhají standardní cestou, zpravidla při třídních schůzkách, na mimořádných konzultacích či na základě sjednání osobní schůzky. Oficiální osobní jednání jsou vždy dokumentována autorizovaným zápisem. Velmi se též osvědčuje institut vrátnice školy. Přijetí rodiče osobou vrátné při vstupu do školy působí vstřícněji než neosobní komunikace prostřednictvím domácího telefonu.

Škola provozuje pro rodiče propracovaný informační systém stálých i aktuálních zpráv (webové stránky, školní vývěska, úřední deska školy, podávání písemných informací rodičům ve spisovém režimu).

RADA ŠKOLY

Ustavena - viz část č. 1, str. 4

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

GUTOVSKÁ RADA 2012/2013

žákovský parlament školy:

Funkci koordinátorů vykonává Mgr. Kateřina Kožuszniková a Mgr. Vojtěch Sýkora

ZÁKLADNÍ INFORMACE O GUTOVSKÉ RADĚ (GR):

Členové GR se schází dvakrát měsíčně, v případě potřeby i častěji. Hlavním cílem GR je zkvalitňování a zefektivňování její práce a prohlubování součinnosti mezi žáky, učiteli a vedením školy. U členů GR rozvíjíme jak schopnost spolupráce a komunikace, tak i způsobilost k samostatné tvůrčí činnosti nebo organizování a případné řízení. V celoškolním měřítku se pak především soustředíme na činnost školy z hlediska všech jejích složek.

ČINNOST:

K 31.1.2013:

- Volby do GR
- Návštěva ZŘ pro 2.st.
- Pomoc při sběru papíru
- Prezentace a aktualizace prostřednictvím nástěnky
- Příprava na JARMARK

- Turnaj v PIŠKVORKÁCH

K 14.6.2013:

- Pomoc při organizaci VOLEB DO GUTOVSKÉ RADY
- Sběrové akce
- Shromáždování nápadů a podnětů žáků školy.

VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

Z akcí GR je u žáků patrná snaha o samostatnost a schopnost spolupracovat na mnohem vyšší úrovni. Řada členů v průběhu celého roku prokázala nejen tvůrčí schopnost, ale také chuť mít či získat větší kompetence. Termín GR se u žáků stává pojmem, který má svůj význam. Zároveň se úspěšně daří nahrazovat odcházející členy novými. Zvolili jsme si celoškolně předsedu GR na nový školní rok. Pouze spolupráce se školním časopisem. Úkolem je najít mladší spolupracovníky, kteří budou ochotni kooperovat.

Jako pozitiva vnímáme schopnost vypořádat se s odchodem žáků bývalých devátých ročníků. Další plus je úroveň a kvalita spolupráce letošní GR v prvních dvou čtvrtletích a to nejen na fungování služeb, ale i na bezproblémové organizace a průběhu celoškolního turnaje v piškvorkách. Celé druhé pololetí pak bylo převážně ve znamení školních voleb předsedy GR, což znemožnilo konání turnaje v mikádu.

Vypracovali: Mgr. Kateřina Kožuszniková, Mgr. Vojtěch Sýkora

DALŠÍ AKTIVITY - V rámci mezinárodní spolupráce již řadu let organizuje škola tzv. sponzorství na dálku - nyní stát Indie. **Podrobněji viz část 22 str. 33**

ODBOROVÁ ORGANIZACE

Odborová organizace (ZOOS) ve škole ustavena. Zastupuje pedagogické pracovníky (členy odborového svazu ČMOS), fakticky však všechny zaměstnance školy. ZOOS na škole působí dlouhodobě a smysluplně spolupracuje s

vedením školy. Spolupráce probíhá jak na formální úrovni dané ustanoveními ZP (kolektivní vyjednávání, tvorba a čerpání FKSP, tvorba plánu dovolených, personální informovanost a součinnost, zaměstnanecké výhody pro pracovníky školy) tak i při kolegiální spolupráci (např. společné akce zaměstnanců). Na období let 2013 - 2015 byla oběma stranami sjednána a podepsána nová kolektivní smlouva.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2012/2013 není

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Výslovné stanovení vysokého stupně nadání je problematické. Nemalá část žáků školy s nadprůměrným prospěchem a schopnostmi odchází z důvodů preferencí jejich rodičů na víceletá gymnázia. V současné době evidujeme na prvním stupni jednoho mimořádně nadaného žáka. Rozhodnutím ředitele mu bylo umožněno postoupit z 1. do 3. ročníku bez absolvování předchozího. Ve školním roce 2012/2013 úspěšně dokončil 4. ročník.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty)

Polytechnická výchova se realizuje na druhém stupni zejména v předmětu Pracovní činnosti. Žáci jsou seznamováni s praktickými dovednostmi a zejména v druhém pololetí 8. třídy a prvním pololetí 9. třídy jsou vedeni k volbě dalšího studia v souladu se svými schopnostmi a dovednostmi.

Škola nabízí v 7. - 9. ročníku tyto volitelné předměty:

- Prezentace informací
- Multimedia
- Psaní na Pc
- Biologická praktika
- Chemická praktika
- Fyzikální praktika
- Ekologie
- Český jazyk jako volitelný předmět
- Anglická konverzace
- Španělský jazyk
- Sportovní hry

Údaje o výsledcích přijímacího řízení (viz část č. 9, str. 18) ukazují, že přes oficiální úsilí stojí polytechnické vzdělávání jako forma sekundárního vzdělávání zcela na okraji zájmu žáků a jejich rodičů. Příčiny tohoto stavu lze při odborné diskusi pojmenovat.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nejsou na škole zřízeny. Podle aktuálních zkušeností nelze očekávat zájem o tento institut v regionu školy/Strašnice. Žáci, kteří by měli prokazatelný status původu ze sociálně znevýhodněného prostředí ve škole nejsou.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	7

Stát mimo EU	počet žáků
Arménie	1
Čína	1
Kazachstán	1
Kosovo	1
Makedonie	1

Moldavsko	1
Mongolsko	2
Rumunsko	1
Rusko	3
Srbsko	1

Počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání zákonných zástupců žáků cizinců mírně stoupá. Většina žáků s jiným státním občanstvím buďto již má alespoň částečnou znalost českého jazyka nebo si ji poměrně rychle osvojí. Obecně dosud probíhalo u těchto žáků začlenění do kolektivu bez větších obtíží. Nebylo též zjištěno, že dochází k výraznějším problémům se zvládnutím učiva. Rovněž nebyly registrovány výraznější projevy xenofobie vůči žákům cizího původu. Vyučující věnují těmto žákům vždy zvláštní přístup a rozšířenou pomoc. Vytváří jim podmínky k nenásilné integraci do třídních kolektivů. Toto se bez viditelných obtíží daří zvláště u dětí asijské původu. U žáků z bývalého SSSR vyžaduje proces adaptace zpravidla více času. U jednoho žáka cizí státní příslušnosti byla diagnostikována těžká vada řečového projevu (bez souvislosti s jeho cizím původem). **Viz zpráva výchovného poradce, část č. 11, str. 23 a 24.**

18. Environmentální výchova

Sekce Environmentální výchova

Funkci koordinátora vykonává Mgr. Martina Petráňková

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Schůzka sekce EVVO
	Plánování programů Den Země/Den biodiverzity- Lesy ČR, Toulcův Dvůr, dendrologická zahrada Průhonice realizováno jako měsíc akcí ke Dni Země v průběhu května 2013
říjen	Příprava materiálu web školy pro případnou realizaci - nerealizováno
	Třídění papíru- 1.termín, vyhodnocení- realizováno
	Třídění plastů- nové sběrné místo- zakoupeny další nové boxy
listopad	Realizace boxy plast pro 1.stupeň. návrh vedení školy- požádala jen 3.B
	Plánování 2.termínu sběru papíru, realizováno
prosinec	Aktualizace plánu
	Rozdání nabídek viz Den biodiverzity třídám - realizováno
leden	Vyhodnocení realizovaného 2.termínu sběru papíru
	Kontaktování vybraných sdružení viz Den biodiverzity
únor	Plánování exkurze vodárna - nerealizováno
	Plánování exkurze alternativní energie - nerealizováno
březen	Plánování sběr papíru 3
	Realizace sběr papíru 3
duben	Vyhodnocení - sběr papíru 3
květen	Plánování akcí pro další školní rok
	Sběr papíru 4
	Celoškolní projekt EVVO 2013/2014 - nerealizováno
červen	Vyhodnocení činnosti úseku

PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI

- Aktualizace plánu činností
- Aktualizace portfolia
- Sledování informací, nabídky programů
- Spolupráce s Gutovskou radou
- Kontrola tříděného plastu
- Koordinace v rámci třídění papíru

Realizace EVVO probíhá zejména v rámci přírodovědných předmětů, též i dalších předmětů kontinuálně. Jako realizovaná součást výuky byly cíle související s environmentální výchovou splněny. Transparentní celoroční akcí je sběr papíru - proběhlo ve školním roce čtyřikrát. Nasbíralo se cca 20 000 kg papíru. Byl organizován a

realizován sběr plastů. Pro další třídy na 1. stupni a odborné učebny byly nakoupeny boxy pro třídění plastů. Učebny byly opatřeny informacemi o pravidlech třídění. Sběr plastů se realizuje každý čtvrtek o velké přestávce do žlutých popelnic u bočního vstupu do školy. Odvoz plastů je zajištěn při odvozu sebraného papíru. Kontrola třídění plastů probíhá v jednotlivých třídách.

V průběhu 4 měsíců byly shromážděny plasty v objemu 10 velkokapacitních pytlů. Jde o nízký počet. Pro příští období je zapotřebí vyřešit, a zlepšit pravidla sběru v souhrě s třídními učiteli.

Celoškolní projekt s tematikou EVVO ve školním roce neproběhl. Stejně tak se neuskutečnily některé z plánovaných akcí. Vedení školy provede na začátku nového školního roku kritický rozbor situace. Stanoví splnitelné podmínky a termínované cíle pro koordinátora úseku.

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na škole zahrnuta zejména v těchto vyučovacích předmětech:

Občanská výchova (příklad výukového tématu: fungování politiky a právních systémů jiných zemí, světová náboženství, lidská práva),

Dějepis (příklad výukového tématu: historie národnostních menšin v Českých zemích, historie evropské migrace, genocidy ve světě, občanské války),

Zeměpis (příklad výukového tématu: změny hranic států a říší, rozšíření různých národů a náboženství ve světě, bližší zaměření na konkrétní země dle přítomnosti žáků jiného občanství či původu ve třídě, využití praktických znalostí těchto žáků)

Rodinná výchova (např. témata fungování rodiny a manželství v jiných kulturách, role matky a otce v jiných kulturách, využití praktických znalostí žáků - cizinců)

Realizací v uvedených předmětech (též i dalších předmětů kontinuálně) byly cíle související s multikulturní výchovou splněny.

20. Prevence rizikového chování

Funkci koordinátora vykonává Mgr. Martin Chocenský

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Adaptační kurz pro 6. třídy
	Vyplnění dotazníku PCPP
	Schůzka školních metodiků prevence – Život bez závislosti
říjen	Projekt Chceme žít bez závislosti
	Zpracování žádosti o grant pro MHMP
listopad	Projekt Chceme žít bez závislosti
	Škola v přírodě
	Workshop pro ŠMP ze ZŠ Praha 10
	Beseda na téma dopravní výchova pro 1. – 5. třídy
prosinec	Zpracování žádosti o grant pro ÚMČ Praha 10
	Prezentace primární PRCH na naší škole ke DOD
	Škola v přírodě a LVK
	Předání závěrečné zprávy z programu primární prevence
leden	Vytvoření preventivního týmu ZŠ Gutova
	Vypracování závěrečné zprávy ke grantu MHMP
únor	Příprava filmu na Antifetfest
březen	Dotazník na monitorování situace v oblasti rizikového chování
duben	Besedy s Policí
	Škola v přírodě
květen	Beseda – seminář z oblasti PRCH pro učitele
červen	Vypracování hodnocení činnosti úseku do závěrečné zprávy
	Sportovní kurz pro žáky II. stupně
	Příprava plánu prevence na školní rok 2013/2014

PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI

- Třídnické hodiny
- Konzultace v případě výskytu rizikového chování

PRŮBĚH A VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

V týmu prevence spolupracuje s Mgr. Chocenským paní učitelka Iva Kuchařová. Akce plánované na 1. pololetí byly realizovány s následujícími změnami. Projekt „Chceme žít bez závislosti“ byl zahájen, ale vzhledem k velké vytíženosti realizátora pokračoval i v druhém pololetí školního roku. Většina besed s policií se uskutečnila v prosinci 2012, zbývající proběhly do března 2013. Při DOD jsme nepřipravovali samostatnou prezentaci primární prevence, zájemci se s dotazy mohli obrátit přímo na školní metodiky prevence. Do práce preventivního týmu se zapojila pí uč. Mašková, která má na starosti především dopravní výchovu. Snažíme se tak průběžně rozšiřovat náš tým prevence. V tomto školním roce jsme nepodali žádost o grant na ÚMČ P-10, protože administrativní náročnost spojená s vypracováním žádosti je neadekvátní přiděleným prostředkům (**srovnej - tabulka grantů na této straně**). Ve druhém pololetí jsme dokončili projekt „Chceme žít bez závislosti“. Závěrečná zpráva k projektu byla škole předána v červnu, učitelé ji dostanou k prostudování na začátku dalšího školního roku, aby poznatky v ní uvedené použili pro práci se svou třídou. Pan učitel Sýkora se žáky 8. tříd připravil film na soutěž ANTIFETFEST. V březnu se podařilo realizovat přednášku Mgr. Veselé pro pedagogické zaměstnance na téma „Konflikty a krizové situace ve škole“. Práce v týmu prevence byla konzultována i s pí uč. Paškovou, která se k nabídce spolupráce vyjádřila kladně. Nepřipravili jsme dotazník monitorující situaci v oblasti prevence rizikového chování pro učitele. Toto napravíme v příštím školním roce. Sportovní vodácký kurz pro žáky II. stupně byl z důvodu povodňové kalamity v zemi přesunut na září 2013.

Vypracoval: Mgr. Martin Chocenský

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	7	1

22. Další důležité údaje o škole

O JAKÉ GRANTY ŠKOLA ÚSPĚŠNĚ ŽÁDALA

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
ÚMČ Praha 10	Primární prevence	projekt Chceme žít bez závislosti II	22 000,-	10 000,-
MHMP	Primární prevence	projekt Chceme žít bez závislosti I	11 200,-	11 200,-
MHMP	Primární prevence	projekt Chceme žít bez závislosti II	42 000,-	29 400,-
MHMP	Primární prevence	Adaptační kurz	15 000,-	15 000,-
Celková částka			90 200,-	65 600,-

JAKÉ DARY OD SPONZORŮ ŠKOLA ZÍSKALA (věcné dary, služby, finanční částky)

Sponzor	vypište
p. Igor Gottwald OK software Praha 7, Tusarova 1233/28	finanční dar 25.000 Kč pro žáky školy
p. Alena Brajerová ALBRA distribuce učebnic Havlíčková 197, Úvaly u Prahy	finanční dar 18.884,- Kč pro žáky školy

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Nejvýznamnější akcí, při které je představujeme školu, byl v říjnu a v prosinci 2012 roce Den otevřených dveří (**viz str. 31**), který byl tentokrát spojen s jarmarkem, jehož výtěžek byl rozdělen mezi adoptovaného chlapce Johna z Indie a levharta obláčkového z pražské ZOO. Činnost žáků školy byla představena při tradičním vánočním vystoupení na Kubánském náměstí, při umělecké soutěži Praha 10 má talent i při mnohých dalších vystoupeních, besídkách a soutěžích. Jako funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, rodičům i dalším zájemcům slouží internetové stránky školy, bulletiny, prezentace v místním tisku a nástěnky ve škole a před budou školy. V souvislosti s aktuální judikaturou školské legislativy byla nově zřízena další informační nástěnka pro oficiální dokumentaci - Úřední deska školy. Zákonní zástupci žáků i ostatní veřejnost mají možnost se průběžně seznamovat se záměry školy, s cíli a způsobem výuky, s hodnocením žáků, s pravidly chodu školy a s prezentací akcí školního života (**srovnej část 12, str. 25**)

VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY

akce	počet výjezdů	počet žáků
Školy v přírodě	3	259
Adaptační kurz	1	62
Lyžařský kurz	1	30
Vodácký kurs	odloženo - povodeň 2013	náhradní termín - IX/2013

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

podrobný přehled všech soutěží viz příloha č. 1

a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Fyzikální olympiáda	atletika – Pohár rozhlasu	x
Biol. olympiáda	stolní tenis	x
Dějepisná olympiáda	volejbal	x
Matematická olympiáda	Mc Donalds cup	x
Matematický klokan	Vybíjená	x

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Chemická soutěž	basketbal	Svět kolem nás a vánoční čas - výtvarná soutěž
Pražský pramen	minifotbal	Přání pro starostu Prahy 10 - výtvarná soutěž
x	Pohár starosty - přehazovaná	Praha 10 má talent - umělecká všestrannost
x	Praha 10 City Beach	Poetické setkání - recitace
x	x	Strašidla ze mlejna a okolí - výtvarná soutěž

Nejlepší výsledky:

- **Praha 10 má talent – 1. místo**
- **Stolní tenis 1. místo**
- **Výtvarná soutěž Svět kolem nás a vánoční čas 1. místo**
- Matematická olympiáda – 2. místo
- Pythagoriáda – 2. místo
- Basketbal 3. místo
- Další umístění též v obvodních kolech příslušných soutěží - **viz příloha č.1**

ŠKOLNÍ PROJEKTY

viz především přehled akcí, část 4 , str. 10 - 14

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A JARMARK 2012/2013

6. 12. 2012 jsme pořádali DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ a zároveň oslavili 50. výročí školy. U vstupu čekal na všechny návštěvníky tradiční JARMARK s krásnými a nápaditými výrobky našich žáků. Proběhla i tradiční

BURZA knih. Prodej probíhal rovnoměrně během celého dne, nejvíce rodičů přišlo již před první vyučovací hodinou a pak po vyučování, kdy vyzvedávali své děti z družiny. V době přestávek přišli i žáci školy zakoupit své výrobky a vyučující prvního stupně přivedli děti během dopoledního vyučování. Výrobky se velmi líbily, v letošním roce jsme se též zlepšili s výběrem návrhů na vyrábění. Proдало se téměř beze zbytku vše a utržili jsme i s burzou knih 26.772,- Kč. Náklady na materiál činily 10.697,- Kč. Čistý zisk na sponzorování chlapce Johna, ZOO a žákovských soutěží tedy činí 16.075,- Kč.

Naši hosté též mohli nahlédnout do jednotlivých učeben a podívat se na své děti, jak jim jde učení, či si pouze zavzpomínat na dobu, kdy chodili do školy. Rodiče budoucích prvňáčků hojně využívali možné konzultace s vedením školy. Žáci druhého stupně měli místo běžné výuky ukázkové hodiny v odborných učebnách fyziky, chemie, počítačů, interaktivní tabule atd. V malé tělocvičně se tančilo, zde měla vystoupení školní taneční skupina Gut Dancers a z nově vybudovaného amfiteátru školy bylo slyšet pěvecké vystoupení. Vánoční písně, koledy a cesta do Betléma se dětem velice povedla a přispěla tak k příjemné blízkosti se vánoční atmosféře. Zájem byl také o každoroční burzu knih, prohlídku krytu a „retro výstavu“. Málokdo odolal vůni jablečného závinu a šálku kávy či čaje. V odpoledních hodinách ožily prostory školy další milou návštěvou. K oslavám 50. výročí trvání školy byli pozváni bývalí učitelé a zaměstnanci. Bylo příjemné posedět s nimi u občerstvení a zavzpomínat na uplynulé časy. Je pro nás vždy velkou odměnou slyšet od našich hostů, jak je takové pozvání těší a jak si ho s bývalými kolegy užijí. Nejinak tomu bylo i 6. 12. 2013.

DEN BOŽENY NĚMCOVÉ

V roce 2012 uběhlo 150 let od úmrtí Boženy Němcové. Abychom si připomněli její literární tvorbu a výročí, zorganizovali jsme 29. 1. 2013 v naší škole Literární den. Jednotlivé třídy si vybraly od této spisovatelky pohádky, které je nejvíce oslovily, chystaly masky a vše vyvrcholilo slavnostním průvodem školou. Bylo možné vidět prince Bajaju, Slunečníka, Měsíčníka a Větrníka, Čerta a Káču, Popelku či Palečka. Žáci školy dávali své hlasy nejnápaditějším maskám. Velký dík patří paní učitelce Marii Zíkové za přípravu dne a všem žákům školy, jejich rodičům a učitelům za perfektní přípravu a reprezentaci jednotlivých tříd.

PROJEKT - VOLBY DO ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY 2013

V součinnosti s Gutovskou radou byla akce připravována od ledna do června 2013. Do akce byli zapojeni všichni žáci školy včetně žáků 9. ročníků, kteří se aktivně podíleli na volebních kampaních, což v závěru školního roku hodnotíme jako velké pozitivum. Spolupracovali též žáci napříč různými ročníky. Během měsíce května a června docházelo k pravidelným úterním setkáním, kde se hodnotily dosavadní výsledky předvolebních příprav, např. se vytvářely předvolební plakáty, volební slogany. Každý kandidát využil svůj prostor v rozhlasu i školním časopise, rovněž na chodbách školy využíval prostor pro vlastní prezentaci. Týden před konáním voleb byl graficky zveřejněn předvolební průzkum, což ještě více podnítilo aktivitu kandidátů. Učitelé i žáci byli po celou dobu konání akce informováni o průběhu školním rozhlasem, elektronickou poštou i školním časopisem. Vlastní volby měly všechny náležitosti voleb parlamentních. Nechyběla evidence voličů, volební lístky či volební soukromí u urny za plentou. Vítězem voleb a předsedou Gutovské rady pro školní rok 2013/2014 se stal žák Aleš FULNECZEK z 8. ročníku.

Akce zaujala nejen žáky (ve svých třídách podporovali své kandidáty), ale i učitele, a proto bychom ji doporučili uspořádat i příští školní rok. Velice oceňujeme vstřícný přístup pedagogického sboru (např. uvolňování z výuky na předvolební setkávání, složení školní hymny atd.).

ŽÁKOVSKÝ časopis TORNÁDO

redakci časopisu vede Mgr. Marie Zíková

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Úvodní schůzka, nábor nových redaktorů/ z minulého roku zůstaly 2 dívky/, dohodnut styl písma a nadpis, rozděleny jednotlivé okruhy, stanoven termín uzávěrky příspěvků a vydávání. Články by měly být hlavně o dění ve škole, informace o různých zájmovostech, sportu, filmech, divadelních představeních, hudbě, vtipy, komiksy atd. Na začátku každého měsíce schůzky redaktorů- příprava nového čísla. Časopis bude vycházet vždy na konci měsíce, prosincové a červnové číslo dříve. Spolupráce s Gutovskou radou
	Výběr redaktorů ze zájemců z 5. tříd - podle soutěžních článků

říjen	Adaptační kurs - reportáže, rozhovor
	Den otevřených dveří - reportáže, rozhovory, zvláštní, příp. rozšířené číslo
listopad	ŠVP – reportáže
	Jarmark - reportáže, výsledky
prosinec	Mikuláš - reportáže, rozhovory
	ŠVP, LVK- články, rozhovory
	Jarmark, DOD - reportáže, rozhovory
	Vystoupení- Kubáň – reportáž
leden	Projekt- pohádky B. Němcové- reportáže
	Zápis do 1. tříd – reportáže, rozhovory
únor	Jarní prázdniny- rozhovory
duben	Den Země – články, reportáže
	Přijímací zkoušky – výsledky, rozhovory
květen	Přijímací zkoušky RVMPP – výsledky, rozhovory
červen	OUT-DOOR kurs, vodácký kurs – reportáže, rozhovory
	Závěr roku, zhodnocení

PRŮBĚH A VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

Časopis vychází vždy na konci měsíce. Celkem vyšlo 10 čísel, v nichž byly reportáže z významných akcí školy- Den otevřených dveří, jarmark, Mikuláš, Den pohádek B. Němcové, zápis do 1. tříd. Dále jsou na stránkách časopisu rozhovory na aktuální témata, zajímavé události z domova i ze světa, ze sportu, hudby, filmu, komiksy, vtipy a hádanky. V Den otevřených dveří byla uspořádána výstavka časopisů ve 4. patře školy. V redakční radě pracovalo 13 žáků - 7 z prvního a 6 z 2. stupně. Redakční rada se schází pravidelně první úterý v měsíci. Paní učitelka Zúnová tiskne články s barevnými obrázky na panel, který se nachází mezi 1. a 2. patrem a kde jsou umístěny některé články minulého měsíce. Žák Lukáš Hromádka vyfotil redakční radu - fotografie je na panelu v mezipatře, kde jsou výsledky soutěže k pohádkám B. Němcové. Další žáci projeví zájem o práci pro Tornádo. Redakce spolupracuje s Gutovskou radou. Květnové číslo bylo vydáno společně s informacemi Gutovské rady o volbách a jednotlivých kandidátech. Závěrečné číslo vyjde do 21. června 2013. Nebyly napsány články o jarních kurzech, protože se nekonaly. V příštím roce bude nutno zvolit nového šéfredaktora. Plán splněn.

Vypracovala Marie Zíková

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA/2012/2013

Funkci výchovného poradce pro profesní orientaci vykonávají Mgr. Jarmila Velichová a Mgr. Elisabeth Perutková
PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Příprava plánu pro rok 2012/2013.
	Dokončování elektronické evidence
	Určení otvírací doby Žákovské knihovny. Práce na el. evidencích knih.
	Nabídka knih klubu Albatros a Fragment žákům.
říjen	Kontrola stavu knih.
	Výběr společné mimočítankové četby pro jednotlivé ročníky.
listopad	Seznámení žáků 1. tříd se ŽK.
	Výběr knih do burzy. Vánoční nabídka klubu Albatros a Fragment.
prosinec	Burza knih.
	Dokončení elektronické evidence
leden	Průběžná kontrola stavu knih a výpůjček.
únor	Třídni kolo Pražského poetického setkání - 2. a 4. třídy.
	Fyzická kontrola části fondu
březen	Jarní katalogy klubu Albatros a Fragment.
duben	Dokončení fyzické kontroly knižního fondu
	Výběr nových titulů
květen	Čtení na prázdniny.
	Registrace ŽK v Albatros Media, objednání nových titulů
červen	Zhodnocení úseku.

	Převzetí objednaných titulů
	Vracení zapůjčených knih, příprava ŽK na prázdniny.

PRŮBĚH A VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

Plánovaná činnost byla splněna. Žákovská knihovna byla otevřena pravidelně jedenkrát týdně a to ve čtvrtek od 13:00 do 13:30 hod. Pravidelně byly zapůjčovány žákům knižní tituly, kontrolován stav knih, žáci byli seznamováni s novinkami (Klub Albatros, Fragment). Knihy byly opatřovány knižními lístky a zapisovány do přírůstkového seznamu. Knihovnu v současné době využívají převážně žáci 1. stupně. Pravidelně navštěvují knihovnu zejména žáci 2. - 4. tříd. Této situaci byl přizpůsoben výběr nových titulů. Pro příští školní rok plánujeme zapojit žáky do projektu Čtení pomáhá a zvýšit tak návštěvnost, zejména žáků 2. stupně.

Vypracovala: Mgr. J. Velichová, Mgr. E. Perutková

ADOPCE na dálku Sponzorství ZOO

Obě funkce zastituje Mgr. Anna Pašková a Mgr. Elizabeth Perutková

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Zveřejnění přehledu o prospěch Johna
říjen	Dopis Johnovi 6.roč.
listopad	Příprava Jarmarku, jehož výtěžek bude využit na sponzorování
prosinec	Jarmark, propagace sponzoringu při DOD
	Vánoční přání Johnovi 3.-5.-třída
leden	Novinky ze ZOO
únor	Poznávací soutěž „Krajina, kde žije John“
březen	Dopis Johnovi 7.tř.
duben	Podle možností návštěva ZOO
květen	Zaplacení příspěvku Charitě
červen	Fotografie ze ZOO

PRŮBĚH A VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

Johnovi byly zaslány nejlepší gratulace k jeho narozeninám i dopis s přáním k vánočním svátkům. Během jarmarku byly k dispozici všechny informace o adopci. Podařilo se vybrat dostatek peněz na Johna i levharta. Zatím jsme neuskutečnili soutěž poznávání domovské Krajiny Johna, přesuneme na jarní měsíce. Důvodem je relativní zahlcenost žáků jinými akcemi školy. Johnovi napsali žáci 7. ročníku v hodinách angličtiny. Vybrali jsme a odeslali nejzdařilejší dopisy. Od Johna jsme dostali dopis s obrázky, dopis psaným odlišným písmem jeho rodného jazyka a několikavětý dopis v angličtině. Johnovu vlast alespoň výtvarně ztvárnili žáci 1. stupně.

V červnu 2013 byl zaplacen příspěvek na Johnovo školné ve výši 4900,- Kč. Také jsme poslali 8000 Kč do pražské ZOO na levharta oblačkového.

V říjnu se uskutečnila návštěva ZOO žáky 6.C. Byly pořízeny fotografie "našeho" levharta oblačkového. Ty byly zveřejněny na stránkách školy, včetně dokumentace našeho sponzoringu. Nakonec jsme přistoupili k adopci dalšího živočicha. Ve výběrové akci byl hlasováním žáků zvolenu lžičák širokozobý - druh exotické kachny. ZOO navštívili v rámci sponzorského programu členové Gutovské rady dne 26. 6. 2013.

Vypracovala: Mgr. A. Pašková a Mgr. E. Perutková

Sekce ICT

Funkci koordinátora pro informační technologie vykonává Ing. Jitka Zůnová

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Koncepce žákovských uživatelských účtů, Seznámení nového učitele se způsobem práce a zvyklostmi v učebnách PC a u interaktivních tabulí, Aktualizace výukového software

	Zakládání uživatelských účtů v učebně PC 1,2 pro nové uživatele (6. ročník + změny)
říjen	Zakládání uživatelských účtů v učebně PC 1,2 (6. ročník + změny)
	Školení pro učitele – Nejčastější problémy při práci na PC (MS Office 2007 – Word, průzkumník – ukládání souborů, tisk,...)
listopad	Školení pro učitele - program Vision
prosinec	Práce na přípravě nové PC učebny ve 4. patře
březen	Školení pro učitele – tvorba diplomů a pochvalných listů ve Wordu (Zů) 6. 3.
Duben	Školení pro učitele – SMART Responce (hlasovací zařízení na IT) (Cho, Zů) 10. 4.
	Stěhování počítačů z učebny ve 2. patře do 4. patra a nových počítačů do učebny ve 2. patře – 5. 4.
Květen	Školení pro učitele – dle požadovaného tématu (Zů)
	Příprava notebooků pro učitele, instalace požadovaného softwaru
	Zprovoznění interaktivních tabulí ve 3. patře v místnostech 67, 70
červen	Stěhování počítačů z učebny v 1. patře do 4. patra - 21. 6.
	Příprava nové učebny PC ve 4. patře – kontrola počítačů, doinstalování výukových programů

PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI

- Operativní řešení aktuálních problémů, vyplývají hlavně z využívání technických zařízení a softwaru. Úzká spolupráce se školním technikem sítí panem Zikešem. Stávající problémy konzultujeme a řešíme pokud možno okamžitě. (Řešení problémů spojených s fungováním učeben PC1, PC2 a učeben s interaktivními tabulemi, přeinstalování počítačů podle vzniklých problémů, běžná údržba počítačů, řešení problémů s interaktivními tabulemi u našeho dodavatele AV Media).
- Instalace software pro interaktivní tabule a výukových programů do jednotlivých kabinetů a učeben.
- Instalace nových výukových programů.
- Nabídka a předvádění výukových programů jednotlivým učitelům.
- Vyhledávání vhodného výukového softwaru, objednávky zkušebních verzí pro PC i interaktivní tabule, nabídky příslušným vyučujícím.
- Odborná pomoc ostatním učitelům s prací na PC a interaktivními tabulemi.

PRŮBĚH A VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

Jednou z klíčových akcí školního roku bylo vybudování nové velkokapacitní učebny PC pro 30 žáků. Jednalo se o složitý úkol (získání potřebných schválení pro stavební část, náročná stavební realizace v délce 6 týdnů, diskuze o vybavení, rozmístění zařízení, přesun počítačů a zprovoznění, instalace veškerého výukového software na nová PC). V říjnu a listopadu neproběhla plánovaná školení pro učitele, přidáno školení pro učitele - Tvorba diplomů a pochvalných listů ve Wordu (náhradní školení - březen). Na jaře realizována příprava notebooků pro učitele, instalace požadovaného softwaru. Proběhlo kompletní vyčištění všech projektorů u interaktivních tabulí i ostatních projektorů. Proběhlo stěhování počítačů z učebny ve 2. patře do 4. patra a nových počítačů do učebny ve 2. patře. Realizováno stěhování počítačů z učebny v 1. patře do 4. patra. Tím je definitivně opuštěna učebna PC2 v prvním patře. Přibyly dvě nové interaktivní tabule do tříd ve 3. patře v místnostech 67, 70. S jejich zprovozněním se čekalo na posílení přívodu elektrického proudu. Tabule jsou v provozu od 28. května 2013.

Vypracovala: Ing. Jitka Zůnová

KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ

Funkci koordinátora pro informační technologie vykonává Mgr. Marie Zelenková.

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Uzavření a odeslání přihlášky s poplatkem za představení.
listopad	22. 11. Divadlo v ABC - W. Shakespeare, Král Lear
leden	24. 1. Divadlo pod Palmovkou – A. Procházka, Co dál, profesore ?
březen	25. 3. Divadlo v Dlouhé – I. V. Gogol, Hráči
červen	18. 6. Divadlo ABC – L- Rosten, Pan Kaplan má třídu rád

Rozsahem nevelká, ale hodnotná činnost. Zájemcům z řad starších žáků školy umožňujeme navštěvovat několikrát v roce za výhodných podmínek divadelní představení. Kulturní poznání a prožitek se zde pojí se získáváním

znalostí o orientaci ve společenském prostředí. Do Klubu mladých diváků se letos přihlásilo 23 žáků školy. Přihlásilo se 10 žáků 7. tříd, 3 žáci z 8. třídy a 10 z 9. tříd. Představení budou pondělí až čtvrtek (výjimečně v pátek) odpoledne nebo večer.

- **22. 11. Divadlo v ABC - W. Shakespeare, Král Lear**, Představení o rodičovské lásce, která bývá mnohdy slepá. Zajímavě řešená scéna, drobné nedostatky v ozvučení sálu.
- **24. 1. Divadlo pod Palmovkou – A. Procházka, Co dál, profesore?** Úžasná konverzační komedie, při které jsme se celou dobu bavili a smáli.
- **25. 3. Divadlo v Dlouhé – I. V. Gogol, Hráči**, V důsledku zranění jednoho z herců byla změna programu a místo hry Ladislava Stroupežnického Naši furianti jsme zhlédli toto jiné představení.
- **18. 6. Divadlo ABC – Leo Rosten, Pan Kaplan má třídu rád**, Divadelní adaptace známé knihy o problémech a někdy i humorných situacích při výuce cizích jazyků.

Vypracovala. Mgr. Marie Zelenková

Sekce ZDRAVOVĚDA

Funkci koordinátora pro informační technologie vykonává Mgr. Monika Schifflerová

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Kontrola a doplnění lékárníček ve škole (pravidelně v průběhu roku)
	Pravidla ošetření úrazu a následné zapsání do sešitu úrazů
říjen	Výuka první pomoci a zdravotvědy v konkrétních předmětech (celoročně)
	Ošetřování úrazů (v průběhu celého šk. roku)
	Besedy, přednášky (dle možností a zájmu učitelů v průběhu celého šk. roku)
	Projekt zdravé zuby (pracovní listy, jen první stupeň)
	Projekt zdravé zuby (v průběhu celého šk. roku)
	Školení týmů na soutěž mladých zdravotníků (probíhá až do soutěže)
	Soutěž mladých zdravotníků (první i druhý stupeň)
červen	Vyhodnocení celoroční činnosti

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST

- Výuka 1. pomoci a zdravotvědy v jednotlivých předmětech
- Ošetřování úrazů
- Besedy, přednášky
- Kontroly lékárníček

PRŮBĚH A VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

Kontrola lékárníček: splněno, jsou zkontrolovány a doplněny (další místnosti s lékárníčkami se dořeší následující školní rok). Výuka první pomoci v určitých předmětech: probíhala dle RVP. Poučování o bezpečnosti: pravidelně probíhalo ve všech třídách. Projekt „Zdravé zuby“: probíhal od října 2012 na prvním stupni s pomocí pracovních listů, nejčastěji v rámci předmětu ČAJŠ. Soutěž „Mladý zdravotník:“ – soutěž proběhla 26.4.2013, oba stupně byly velice úspěšné (I.stupeň – 4. místo, II. stupeň – 3.místo).

Vypracovala Mgr. M. Schifflerová

VÝZNAMNÉ DNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Funkci koordinátora pro informační technologie vykonává Mgr. Kateřina Kožuszniková

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

MĚSÍC	ČINNOST
září	Den české státnosti 28.9.
říjen	Den vzniku samostatného československého státu 28.10.
listopad	Den boje za svobodu a demokracii-Den studentstva 17.11.
leden	Den obnovy samostatného českého státu 1.1. Den památky obětí holocaustu 27.1.
únor	Den mateřského jazyka 21.2.

březen	Mezinárodní den žen 8.3. Velikonoce 28.3.-1.4.
duben	Den země 22.4.
květen	Svátek práce 1.5. Den vítězství 8.5.
červen	Den dětí 1.6. Den otců 16.6.

PRŮBĚH A VYHODNOCENÍ PRÁCE ÚSEKU

Vytváříme u žáků povědomí k vlasteneckému cítění a kulturnímu i historickému povědomí. Většinu státních svátků i významných dnů se podařilo prezentovat ve školním rozhlase. Výjimkou byl významný den - Den dětí (v letošním roce vycházel na sobotu) a Den otců. Důraz při vyhlásování je kladen na to, aby byl text stručný, jednoduchý a srozumitelný i mladším žákům.

Vypracovala: Mgr. Kateřina Kožuszniková

ŠKOLNÍ ZAHRADA

V areálu bývalého školního bazénu byla vybudována a k 1.9. 2013 do užívání předána školní zahrada (venkovní učebna/amfiteátr pro široké využití školou, plochy pro školní pozemky). V podzimní části byla zahrada využívána při zahájení školního roku, při oslavě výročí školy a při venkovní výuce. Záměr budovat od jarních měsíců 2013 školní pěstitelský pozemek se neuskutečnil. V závěru zimního období se na zahradě vyvrátil jeden ze stromů a místní kontrola ukázala, že i některé další stromy hrozí pádem. Z důvodu ohrožení bezpečnosti dal ředitel zahradu uzavřít. Příslušný odbor Úřadu MČ Praha 10, který měl stavbu v kompetenci, řešil na výzvu ředitele záruční a technické věci této záležitosti a následnou nápravu. K datu sepsání této zprávy nemá ředitel informaci, zda k 1.9. 2013 bude zahrada provozuschopná.

HODNOCENÍ VÝŠE UVEDENÝCH AKCÍ:

Je zpracováno průběžně u každé dílčí části.

23. Výsledky kontrol ČŠI a jiných kontrol

Poslední provedená kontrola České školní inspekce: 11. 4. 2012

VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA

- Kontrolu provedl: ČŠI – Pražský inspektorát
- Kontrolované období: 2011
- Termín kontroly: od 11. dubna 2012
- Předmět kontroly: veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením. Kontrolní zjištění se zabývala Kontrolou oprávněnosti a účelnosti přijetí a využití finančních prostředků přidělených škole ze státního rozpočtu a ověření jejich výše v souladu s právními předpisy, Prověřením, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb těchto prostředků, Prověřením konání školy dle závěrů předchozích kontrol, kontrola zavedení, fungování a udržování vnitřního kontrolního systému.
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Finanční prostředky v kontrolovaném období byly čerpány a přijaty oprávněně v souladu s příslušnými právními předpisy. Vnitřní kontrolní systém byl shledán funkčním. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů (podrobněji viz protokol evid. č. 39/2012 o kontrole ze dne 30.4. 2012. Uloženo v ředitelně školy.)

NÁSLEDNÁ FINANČNÍ KONTROLA

- Kontrolu provedl: **ÚMČ Praha 10, referent ekonom - kontrolor OŠK**
- Termín kontroly: **od 10. 10. 2012**
- Kontrolované období: **1. - 6. měsíc roku 2012**
- Předmět kontroly: Následná finanční kontrola zaměřená na odstranění nedostatků uvedených v Zápise z kontroly OŠK ze dne 15. 6. 2011
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Při kontrole nebylo zjištěno žádných pochybení, porušení předpisů či nařízení nebo jiné obcházení zákonů. Podrobněji viz protokol evid. č. 42/2012 o kontrole ze dne 12. 10. 2012. Uloženo v ředitelně školy).

VEŘEJNOSPRAVNÍ FINANČNÍ KONTROLA

- Kontrolu provedl: **ÚMČ Praha 10, kontrolní tým Odboru kontroly a komunikace**
- Termín kontroly: **od 6. června 2013**
- Kontrolované období: **rok 2011 a 2012**
- Předmět kontroly: Čerpání veřejné finanční podpory v souladu se smlouvami OŠK 114/2012 - výukově poznávací zájezd žáků školy do Velké Británie a OŠK 135/2012 - projekt "Chceme žít bez závislosti II".
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Kontrola čerpání veřejných finančních podpor neprokázala porušení rozpočtových pravidel stanovených zákonem o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Podmínky stanovené uzavřenými smlouvami byly dodrženy. Podrobněji viz protokol evid. č. 43/2012 o kontrole ze dne 26. 6. 2013. Uloženo v ředitelně školy).

VEŘEJNOSPRAVNÍ FINANČNÍ KONTROLA

- Kontrolu provedl: **ÚMČ Praha 10, kontrolní tým Odboru kontroly a komunikace**
- Termín kontroly: **od 6. června 2013**
- Kontrolované období: **rok 2012**
- Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky (pokladna ZŠ, Přidělení a čerpání mimořádných příspěvků z rozpočtu MČ Praha 10, Drobný dlouhodobý hmotný majetek, Výkaz zisku a ztráty - porovnání, Aplikace zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, Účinnost vnitřního kontrolního systému).
- Výsledek kontroly: **Bez závad.** Kontrola neprokázala porušení rozpočtových pravidel stanovených zákonem o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ani vnitřních pravidel MČ Praha 10. Podrobněji viz protokol evid. č. 44/2012 o kontrole ze dne 25. 6. 2012. Uloženo v ředitelně školy).

I/C) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2012

Přehled rozvoje materiálního vybavení školy v roce 2012 s uvedením pořizovacích cen

• Výroba a montáž mříží do oken v přízemí	72.000,-
• Lavice a židle – 1 třída	91.000,-
• Žaluzie do sborovny	16.000,-
• Zrcadlové obložení relaxační třídy	29.000,-
• Nová PC třída – stavební a elektro práce -viz dále	
• Posílení přívodu elektrického proudu do budovy (technické zhodnocení budovy)	230.000,-
• Vybavení nové PC třídy nábytkem vč. žaluzií	221.000,-
• Datové sítě – servrovná	384.000,-
• Vybavení nové herny – ŠD	154.000,-
• Výměna zářivek 4 třídy	150.000,-
• Tabule 2 ks	60.000,-
• PC a monitory 15 ks	218.000,-
• Notebooky 14 ks	223.000,-
• Interaktivní tabule 2 ks	273.000,-
• Dataprojektory 2 ks	38.000,-
C e l k e m	2.159.000,-

PODŇAJMY NEBYTOVÝCH PROSTOR ŠKOLY

Dětské kroužky ve školním roce 2012/2013

viz příloha č. 2

Podnájem nebytových prostor – dospělí ve š.r. 2012/2013

viz příloha č. 3

Další podnájem nebytových prostor:

Firma Korf , firma Cola Cola – potravinové a nápojové automaty ve škole

Hodnocení práce úseku

Úsek je řízen a provozován v kanceláři ekonoma školy a v administrativní kanceláři. Pracoviště jsou k dispozici zaměstnancům dle stanovené úřední doby, popřípadě i dle dohody. Systém zohledňuje náročnou práci hospodárky školy a funguje ke spokojenosti všech zaměstnanců. K jistotám patří udržování kvality materiálního vybavení a udržování pořádku/úklid ve škole. Kolektiv úseku úklidu se skládá z 5 zkušených zaměstnankyň, které pracují spolehlivě. Některou údržbu a opravy je nutné provádět i v době víkendů. Paní uklízečky jsou ochotny spolu se správcem objektu Janem Javůrkem zvládnout i tuto práci nad rámec své pracovní doby kdykoliv je to nutné.

Namátkové kontroly probíhají podle potřeby, pravidelně pak 1x měsíčně. Kontroluje správce objektu p. Javůrek popř. ekonomický zástupce ředitele ing. Rynešová. Kolektiv provozního úseku je sehraným týmem, který doplňuje a podporuje práci učitelů.

Informace k hospodaření školy jsou uvedeny v přílohách č. 2 - 8 této zprávy.

Zpracovala: Ing. Dana Rynešová

II) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění za rok 2012

Dle znění § 18 výše uvedeného zákona předkládá ředitel k 1. 3. 2013:

ROZBOR STÍŽNOSTÍ, PODNĚTŮ A PETIC ZA ROK 2012

Stížnosti

	Datum přijetí	Předmět stížnosti	Datum a výsledek šetření	- Důvodná-přijatá opatření - nedůvodná
1)	5. 6. 2012	Nespokojenost se způsobem vyhovění k žádosti o používání notebooků při výuce - rodič žáka	Osobní schůzka 19. 6. 2012 s ředitelem. Vzájemné vysvětlení písemných formulací ve vyřízení žádosti; následně celkový vzájemný konsenzus. Vyřízení žádosti stěžovatelkou přijato. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	Stížnost nedůvodná
2)	28. 5. 2012	Nespokojenost s udělením opatření k posílení kázně DŘŠ - rodič žáka	Osobní schůzka 28. 5. 2012 s ředitelem. Ředitel zodpověděl rozšiřující dotazy rodičů. Udělení důtky ředitele školy potvrzeno. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	Stížnost nedůvodná
3)	29. 5. 2012	Nespokojenost s průběhem výukového zájezdu do Velké Británie - rodič žáka	Osobní schůzka 11. 6. 2012 s ředitelem. Výhrady k ubytování v anglické rodině a ke způsobu vyšetřování škody v ubytovací rodině. Ředitel zjistil pochybení pořádající agentury a v jednom bodě stížnosti opomenutí ped. doprovodu při místním šetření. Naopak ped. doprovod zdárně na místě vyřešil konfliktní situaci. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	Stížnost částečně důvodná (Řešeno: výtka a poučení ped. doprovodu k postupu při vedení vyšetřování)
4)	27. 11. 2012	Nespokojenost se způsobem výuky Aj. ve skupině - rodiče žáků 5. ročníku	Ředitel pověřil zástupkyni pro 1. stupeň šetřením stížnosti. Vyhodnocena jako oprávněná. Osobní jednání s rodiči 10. 12. 2012. Rodičům podány informace o nápravných opatřeních. <i>Písemná dokumentace vedena</i>	Stížnost důvodná (písemná výtka a zavedení systém osobní metodické podpory a kontroly u pí učitelky)
5)	29. 11. 2012	Nespokojenost s přístupem vyučující Čj k žákovi s SPU - pí, rodič žáka	Ředitel šetřil stížnost jako oprávněnou a podal matce 4. 12. 2012 písemnou zprávu o závěrech a nápravných opatřeních k postupu paní učitelky. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	Stížnost důvodná (Řešeno: písemná výtka a výzva učitelce školy řídit se platnou legislativou)
6)	23. 1. 2013	Nespokojenost rodiče žáka s pololetní klasifikací z Aj - matka žáka 5. ročníku	Ředitel dal situaci prověřit a zjistil částečné pochybení u vyučující, částečné nedorozumění s rodiči. Situaci dal napravit včetně reorganizace složení skupin žáků Aj v 5. ročníku.	Stížnost částečně důvodná (Řešeno: výzva pí učitelce - za použití nástrojů

			<i>Písemná dokumentace vedena.</i>	ZP - řídit se platnou legislativou)
--	--	--	------------------------------------	-------------------------------------

Podněty

	Datum přijetí	Předmět oznámení	Datum a výsledek šetření	- Důvodná-přijatá opatření - nedůvodná
1)	21. 9. 2012	Připomínky ke způsobu vedení výuky při zastupování v nepřítomnosti pedagoga - - rodič žákyně	Osobní schůzka 25. 9. 2012 se zástupkyní ředitele. Vysvětlení kompetencí při dohledu nad žáky. informace přijaty bez výhrad a komentovány jako dostačující. <i>Písemná dokumentace vedena.</i>	Podnět nedůvodný

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: žádné odvolání

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: žádné rozsudky

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona: žádná řízení o sankcích

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Škola obdržela během kalendářního roku řadu telefonických, elektronických a ústních dotazů a žádostí týkající se předmětu její činnosti nebo potvrzování školní docházky jako podklad pro výměr starobního důchodu. Dotazy a žádosti byly vyřizovány ve smyslu znění § 4, §13 a § 14 zákona bezodkladně formou podání ústní, popř. písemné informace. Písemná dokumentace je vedena ve spisové agendě školy.

Uvedené výroční zprávy byly zkompletovány 31. července 2013

Výroční zpráva byla projednána dne na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne školskou radou.

V Praze dne:

Mgr.Bc. Jiří Voneš
ředitel školy

III) Textové přílohy

- Příloha 1) Soutěže ve školním roce 2012/2013
- Příloha 2) Nabídka volnočasových aktivit pro žáky a děti z regionu
- Příloha 3) Podnájmy nebytových prostor – dospělí ve š.r. 2010/2011
- Příloha 4) Komentář k účetní závěrce za rok 2012
- Příloha 5) Stav FKSP k 31.12. 2012
- Příloha 6) Přehled neinvestičních dotací
- Příloha 7) Přehled přírůstků a úbytků majetku za rok 2012
- Příloha 8) Vyúčtování hospodaření pro ÚMČ Praha 10

SOUTĚŽE – ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Vědomostní soutěže

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Archimediáda a Fyzikální olympiáda	školní	6. – 9. tř.	4	
Biol. olympiáda	školní	6. – 9. tř.	34	
Biol. olympiáda	obvodní	7. tř.	4	8. místo
Dějepisná olympiáda	školní	8. a 9. tř.	23	
Dějepisná olympiáda	obvodní	8. a 9. tř.	4	
Chemická soutěž	školní	9. tř.	54	
Chemická soutěž	krajské	9. tř.	3	4. místo
Matematická olympiáda	školní	5. – 9. tř.	58	
Matematická olympiáda	obvodní	5. – 9. tř.	17	2. místo
Matematická olympiáda	krajské	9. tř.	1	20. místo
Matematický klokan	školní	2. – 9. tř.	487	
Olympiáda z českého jazyka	školní	8. a 9. tř.	24	
Pražský pramen	školní	9. tř.	49	
Pražský pramen	obvodní	9. tř.	2	6. místo
Pythagoriáda	školní	5. – 8. tř.	80	
Pythagoriáda	obvodní	5. – 8. tř.	19	2. místo

Sportovní soutěže

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
AŠSK – atletika – Pohár rozhlasu	obvodní	6. – 7. - D	10	4. místo
AŠSK - basketbal	obvodní	8. – 9. H	8	3. místo
AŠSK - minifotbal	obvodní	6. – 7. H	10	
AŠSK - minifotbal	obvodní	8. – 9. H	10	
AŠSK – stolní tenis	obvodní	6. – 7. - H	4	1. místo
AŠSK – stolní tenis	obvodní	8. – 9. H	4	3. místo
AŠSK – stolní tenis	krajské	6. – 7. H	4	
AŠSK - volejbal	obvodní	8. – 9. H	8	4. místo
Mc Donalds cup	obvodní	4. a 5. H	14	7. místo
Pohár starosty - přehazovaná	obvodní	6. – 7. D	10	
Praha 10 City Beach	obvodní	6. – 9. D, H	8	
Vybíjená	školní	5.	60	
Vybíjená dívky	obvodní	5.	12	8. místo
Vybíjená chlapani	obvodní	5.	12	5. místo

Umělecké soutěže

název	úroveň	třída	Počet žáků	Nejlepší umístění
Výtvarná soutěž Svět kolem nás a vánoční čas	školní	1. – 9.	258	
Výtvarná soutěž Svět kolem nás a vánoční čas	obvodní	1. A, 2. B, 5. C, 8. A, 9. B,	8	1. místo
Přání pro starostu Prahy 10	školní	5. A,B,C	81	
Praha 10 má talent	školní	3. C, 4. A, B, 7. A, 8. A	6	
Praha 10 má talent	obvodní	3. C, 7. A, 8. A	4	1. místo
Poetické setkání	školní	6. - 9. tř.	17	
Strašidla ze mlejna a okolí	republiková	1. tř.	54	

Zpracovali: M. Zajdlová, M. Chocenský

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY
A PODNÁJMY NEBYTOVÝCH PROSTOR ŠKOLY- děti

Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobým koncepčním záměrem školy Gutova a jednou z priorit. Je trvalou snahou školy zprostředkovat co nejpestřejší nabídku zájmových činností pro žáky a další děti z regionu. Využíváme vesměs služeb specializovaných agentur, z nichž k největším patří Studio JIDÁŠ (převážně sportovní činnosti), výtvarný ateliér AŤAS a především hlavní „dodavatel“ široké nabídky činností: agentura Dětské KROUŽKY o.p.s. (převážně zájmové vzdělávací činnosti). Za zvýhodněné podmínky podnájmu požadujeme vysokou kvalitu lektorské činnosti, kterou v případě problémů ředitel školy připomínkuje. Ve školním roce bylo na škole úspěšně provozováno 11 různých zájmových kroužků pro žáky a děti. Podobný přístup zachovává škola i ve spolupráci se subjekty poskytujícími nabídky dospělým. Kromě využívání tělocvičen je velký zájem o večerní vzdělávací aktivity pro dospělé. Tento přístup je jedním z projevů otevřenosti školy k místnímu regionu.

DĚTSKÉ KROUŽKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Agentura Kroužky

- | | |
|------------------------------|---|
| - Hip hop | <i>tel. 776764434, www.krouzky.cz</i> |
| - Bojové sporty a sebeobrana | ST 15,15 - 16,00 hod. relaxační třída |
| - Florbal . | ST 15,30 – 17,15 hod. VT |
| - Divadlo a dramatika . | PO 15,30 – 17,15 hod. VT |
| - Aerobik | ČT 14,00 – 15,00 hod relaxační třída |
| - Výuka počítačů | ST 14,15 – 15,00 hod. relaxační třída |
| - Vaření | PO 14,30 – 16,15 hod. č. 31, PC |
| | PO 14,00 – 15,30 hod. cvičná kuchyňka č. 22 |

D-Fit Jidáš

- | | |
|----------------|--|
| | <i>tel. 603253367, 603563102, www.dfitjidas.cz</i> |
| - Cvičení děti | PO, ST 16 – 18 hod. |
| | ÚT, ČT 15,30 – 18,30 hod. MT |

AŤas – Eva Znamenáčková

- | | |
|-------------------------------|--|
| - Výtvarná činnost a keramika | <i>tel. 776748610</i> |
| | PO, ÚT, ST, ČT 14,00 – 17,30 hod. AŤAS |
| | PÁ 14,00 – 15,30 hod. |

Marie Hlaváčová

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| - Výuka na hudební nástroj | <i>tel. nelze uvést</i> |
| | PO, ČT 14,30 – 16,00 hod. č. 41, II.C |
| | ST, 14,30 – 17,00 hod. č. 41, II.C |

p. Pavel Vávra

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| - Šachový kroužek děti | <i>tel. 777168745</i> |
| | ST 15,15 – 16,00 hod. č. 81, IX.B |

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY
A PODNÁJMY NEBYTOVÝCH PROSTOR ŠKOLY - dospělí

Zuzana Stejskalová aerobik	PO 18,30 – 19,30 hod.	VT
Julie Popelková volejbal	ST 19,15 – 21,00 hod.	VT
Jidáš – Jiří Jachek power joga, step aerobik pilates, zdravot. cvičení	PO 18,00 – 20,00 hod ST 18,00 – 19,00 hod.	MT (Jirka) MT (Dáša)
František Mrázek volejbal	ÚT 19,00 – 21,00 hod.	VT
Aťas – Eva Znamenáčková - výtvarná činnost, keramika	ČT 18,00 – 20,00 hod.	ateliér přízemí
Radek Kousal volejbal	ČT 19,00 – 21,00 hod.	VT
p. Michal Ton sebeobrana Wing Tsun	ÚT 19,00 – 21,00 hod. ČT 19,00 – 21,00 hod.	MT
p. Hana Choděrová kurz statistiky	PO – ČT 17 – 21,00 hod.	uč. 83, VI.B, 4.p.
p. Martina Šimůnková - výuka angličtina	ČT 18,00 – 19,30 hod.	uč. 73, VII.A, 4.p.
p. Jiří Pihera - volejbal	PO 19,30 – 21,00 hod.	VT
p. Martin Salač florbal	- ÚT 17,30 – 19,00 hod.	VT
p. Martin Popelka bojové umění Krav-Maga	PO 20 – 21 hod. ST 19 – 21 hod.	MT
p. Ondřej Janků florbal	ČT 17,30 – 19 hod.	VT
p. Olga Straková - volejbal	ST 17,30 – 19,15 hod.	VT
p. Hana Kozušková výuka angličtiny	ÚT 15,30 – 17,00 hod.	pracovna fyziky

KOMENTÁŘ K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE ZA ROK 2012

Účelové dotace:

V roce 2012 škola získala 12 účelových dotací (škola v přírodě - 2 dotace, učební pomůcky - MČ Praha 10, učební pomůcky - MHMP, výuka anglického jazyka v 1. a 2. třídách, Výukový zájezd do Velké Británie, Primární prevence - život bez závislostí - 3 dotace, adaptační kurs žáků 6. ročníku, odměňování zaměstnanců škol - 2 dotace). Všechny dotace byly použity dle svého účelu v plném rozsahu a řádně vyúčtovány.

Investiční dotace:

Nebyly.

Čerpání RF – sponzorské dary:

Škola obdržela peněžní dary od 2 sponzorů v celkové výši 43.884,- Kč (**viz také část 22 str. 30**). Byly použity na nákup učebnic a pomůcek pro žáky, na školní výlety, návštěvy keramické dílny a Planetária.

Čerpání FKSP

Fond slouží převážně k úhradě příspěvků na obědy pro zaměstnance, na nákup lístků do divadla a jiné společenské akce pořádané školou (**podrobněji viz příloha č. 5**)

Čerpání z IF

Ke konci minulého roku došlo v naší škole k provedení datových sítí a elektrických rozvodů tak, aby v souladu s tím mohla být letos dána do provozu nová počítačová učebna. Došlo tím k technickému zhodnocení budovy, která je majetkem MČ Praha 10 ve výši 229.725,- Kč. Faktura byla hrazena z investičního fondu na základě usnesení RMČ Praha 10 č. 928 ze dne 29. 8. 2012. Datum uvedení rozvodů do užívání je 21. 5. 2013.

Vypracovala: Ing. Dana Rynešová

FKSP – STAV K 31.12. 2012
(v Kč)

Stav k 1. 1. 2012	46.568,24
Příděl za r. 2012	148.434,09
<hr/>	
Příjmy celkem	195.002,33
Čerpání:	
- kultura	23.882,-
- stravování	90.288,-
- kulturní a soc. rozvoj	9.300,-
- dary peněžní	0
- dary nepeněžní	10.000,-
<hr/>	
Výdaje celkem	133.470,-
Účetní stav k 31.12. 2012	61.532,33
Zůstatek na účtě k 31.12. 2012	19.057,24

19.057,24 zůstatek
+28.128,- příděl 11,12/2012
+ 11.527,09 příděl 10/12
- 780,- fa 366/12
+ 3.600,- doplatky angličtina
61.532,33

Zpracovala: Ing. Rynešová

Přehled neinvestičních dotací v roce 2012

Dotace prostřednictvím MČ Praha 10

➤ Dotace	6.700.000,-
➤ autobus Lidice	5.000,-
➤ UZ 3	165.701,-
➤ UZ 5	110.000,-
➤ UZ 9	2.092.633,-
➤ UZ 14	13.500,-
➤ Stravování	111.000,-
➤ Zdravé město	11.200,-
➤ Zdravé město	29.400,-
➤ Zdravé město	10.000,-
➤ Adaptační kurz	15.000,-
➤ UZ 96	279.300,-
➤ Anglie	<u>5.000,-</u>
	9.547.734,-

Dotace ze SR

• UZ 33353	19.346.000,-
• UT 33021	<u>293.535,-</u>
	19.639.535,-

Investiční dotace:

0

Čerpání RF – sponzorské dary:

viz příloha č. 4

Čerpání FKSP

viz příloha č. 5

Čerpání z IF

Z IF bylo profinancováno 229.725,- Kč na výstavbu PC učebny v souladu s usnesením RMČ Praha 10 č. 928 ze dne 29.8. 2012. Dílo bylo dokončeno v prosinci 2012 (viz smlouva, faktura a výpis z účtu) a zaúčtováno jako technické zhodnocení budovy. Uvedení do provozu bude realizováno v novém roce a příslušné dokumenty budou MČ Praha 10 předány následně.

PŘEHLED PŘÍRŮSTKŮ A ÚBYTKŮ MAJETKU
za období od 1.1. 2012 do 31.12. 2012

v Kč

<i>Druh majetku :</i>	Samostatné movité věci a soubory	Software	<i>Drobný dlouhodobý nehmotný majetek</i>	<i>Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek</i>	<i>Drobný dlouhodobý hmotný majetek</i>	<i>Ostatní dlouhodo bý hmotný majetek</i>
<i>Účet</i>	022	013	018	019	028	029
<i>Účetní stav k 1.1.2012</i>	1 239 768,8 0	0	279 934,80	0	6 993 592,79	0
Přírůstky : (kladné číslo)						
Pořízené nákupem	0		29 100,00		1 327 493,00	
Poříz. vlast. inv.výstavbou						
Technické zhodnocení						
Dary						
Změny v ocenění						
Účetní opravy						
Ostatní						
Přírůstky celkem	0		29 100,00		1 327 493,00	
<i>Úbytky:</i> (kladné číslo)						
<i>Bezúplatný převod</i>						
Prodej						
Vyřaz.z důvodu opotřebení	0		21 739,00		129 381,89	
Dary						
Změny v ocenění						
Účetní opravy						
Ostatní						
Úbytky celkem	0	0	21 739,00	0	129 381,89	0
<i>Účetní stav k 31.12. 2012</i>	1 239 768,8 0		287 295,80		8 191 703,90	

Zpracovala: Ing. Dana Rynešová

Vyúčtování hospodaření pro ÚMČ Praha 10

Základní škola, Praha 10, Gutova 39/1987

za období: rok 2012

v tis. Kč

ř.	Rozpis výnosů (v tis. Kč)		stát. dotace	ÚMČ P10	MRZ	Celkem HČ	DČ
1.	Přijaté dotace celkem		19640	9548	xxx	29188	
2.		dotace EU	0	xxx	xxx	xxx	xxx
3.		neinvestiční dotace	xxx	9548	xxx	9548	xxx
4.	Zaučtování fondů (FO,RF)		xxx	xxx	78	78	xxx
5.	MRZ (tržby,potrav., ostatní)		xxx	xxx	2262	2262	
6.	Výnosy z vlastních zdrojů		xxx	xxx	xxx	0	351
7.	Výnosy celkem		19640	9548	2340	31528	351

ř.	Rozpis nákladů (v tis. Kč)		stát. dotace	ÚMČ P10	MRZ	Celkem HČ	DČ
8.	Materiál (účet 501)		341	723		1064	
9.		učebnice	42	0		42	
10.		účetní pomůcky	0	0		0	
11.		potraviny	0	0		0	
12.	Zboží (účet 504)		0	0		0	
13.	Spotřeba energie (účet 502)		0	2129		2129	24
14.		elektřina	0	784		784	
15.		plyn	0	906		906	24
16.		teplo	0	0		0	
17.		voda	0	439		439	
18.	Celkem (ř.8+ř.12+ř.13)		341	2852	0	3193	24
19.	Opravy a údržba (účet 511)		0	780		780	
20.	Ostatní služby (účet 518)		9	5236		5245	45
21.	Cestovné (účet 512)		0	2		2	
22.	Celkem (ř.19+ř.20+ř.21)		9	6018	0	6027	45
23.	Mzdové náklady (účet 521)		14279	1059		15338	33
24.	Sociální pojištění (účet 524+525)		4868	254		5122	12
25.	Sociální náklady (účet 527+528)		143	118		261	
26.	Celkem (ř. 23+ř.24+ř.25)		19290	1431	0	20721	45
27.	Odpisy DNM a DHM (účet 551)		0	157		157	
28.	Náklady z DHM (vč. DDHM účet 558)			1357		1357	
29.	Ostatní náklady		0	23		23	
29.	Náklady celkem		19640	11838	0	31478	114
	(ř. 18+22+26+27+28+29)						
30.	Hospodářský výsledek (ř.7 - ř.30)		0	-2290	2340	50	237