



Rodičům žáků školy
Č. j.: A/0001/2017

20. prosince 2017

TŘÍDNÍ SCHŮZKY – PODNĚTY RODIČŮ

Vážení rodiče,
seznamte se prosím se stanoviskem školy na vaše podněty z třídních schůzek, konaných dne 29. 11. 2017.

- 1) **2. A – Pan Čapek za celou třídu žádá o řešení nebezpečné dopravní situace před školou, ke které dochází vinou bezohledných (rodičů) – řidičů. Návrh – například přítomnost městského strážníka v ranní špičce mezi 7:30 – 8:00**

Věci se obratem zabýval ředitel školy. Podal žádost o řešení dopravní situace na ředitelství MP Praha 10. Do vyřešení je s ředitelem MP P10 prozatímně dohodnuto: Před školou bude v ranních hodinách řídit dopravu hlídka MP (pokud možno denně). Řidičům je doporučeno využít k vystoupení žáků z vozu též prostory, které nejsou bezprostředně před budovou školy a nechat dojít žáky pěšky. Před budovu prosíme pokud možno nezajíždět.

MP zváží možnost navrhnout úpravu dopravního značení v okolí školy. Strážníci MP řídí dopravu před školou zejména s ohledem na bezpečnost chodců na přechodech a chodnicích. Jejich pokyny je třeba se řídit bezvýhradně.

- 2) **2. C – 11 rodičů nesouhlasí s ukončením pobytu dětí venku během ŠD ve středu od 6. 12. 2017**

Rodiče obdrželi od vedení školy zdůvodnění tohoto opatření v dopise z 20. 11. 2017. (viz - Příloha č. 1).

Z uvedených důvodů a nyní též vzhledem k zimnímu počasí nebude do konce března vedení školy své stanovisko měnit. Pokusíme se ale hledat cestu, jak spojit plnění povinnosti školy realizovat s žáky povinnou řízenou činností s požadavkem rodičů. Umožnění pobytu žáků venku i ve středu proto pro jarní měsíce ještě nevylučujeme.

- 3) **3. A – rodiče uvedli v zápise „možnost intervence třídního kolektivu“**

Paní učitelka třídní Mgr. Alena Pouzarová, působí ve třídě již třetím rokem. Dle jejího vyjádření nejsou ve třídě vztahové problémy mezi žáky. Žáci si navzájem neublíží. Pouze v poslední době při rozdělování do skupin se nemohou někteří žáci začlenit do kolektivu, protože si je ostatní do skupiny nevyberou, upřednostní schopnější spolužáky, nebo bližší kamarády. Začlenění musí provádět paní učitelka. Po zařazení do skupiny jsou žáci skupinou bez problému přijati a společně pracují. Hádky nevznikají.

Paní učitelka přesto prokonzultovala situaci ve třídě s paní psychologkou dne 7. 12. na konzultacích ve škole. Dle vyjádření paní učitelky třídní není intervence z PPP nutná. Dále bude však vztahové záležitosti sledovat. V měsíci prosinci jsme pro třídy 1. stupně zajistili preventivní program poskytovaný organizací Proxima Sociale o. p. s. Ve třídě 3. A byl realizován termín programu 15. 12. 2017.

- 4) **5. C – rodiče uvedli v zápise toto: „nepřítomnost – dlouhodobá – vyučující matematiky, po návratu ihned písemné práce, zásadní nesouhlas rodičů s kvalitou zástupu matematiky, děti potřebují vysvětlit odsuplovanou látku. Klasifikace neúměrně rozložena. Prosíme příště na třídních schůzkách přítomnost pedagog.“**

NEPŘÍTOMNOST VYUČUJÍCÍ: 30. 10. – 13. 11. 2017; Šlo o 12 vyučovacích hodin.

Vyjádření vyučující matematiky, Mgr. Radky Geševa: První test byl žákům zadán dne 16. 11. na učivo čtvrté třídy (převody jednotek hmotnosti), které bylo ještě jednou opakováno před mou nemocí, a současně byli žáci upozorněni na nadcházející test po mém návratu. Tento test byl již naplánován před mou absencí, ale z důvodu mé nepřítomnosti byl zadán na třetí hodině po mém návratu. Druhý test byl zadán 20. 11. na totožnou látku (převody jednotek hmotnosti). Čtvrtletní písemná práce byla zadána 22. 11., která byla sestavena pouze z učiva 4. třídy. Toto učivo jsme opakovali od počátku školního roku 2017/2018 a dodatečně opakováno po mém návratu z nemocenské. Učivo v testech a v čtvrtletní písemné práci bylo složeno pouze z učiva 4. ročníku a bylo dostatečně zopakováno.

Vyjádření ZŘ k zajištění suplování: P. uč. Geševa byla nepřítomna 12 vyučovacích hodin. Na každou hodinu byl zajištěn zástup z řad učitelů. Polovinu času, tedy 6 vyučovacích hodin byla ve třídě paní učitelka třídní Mgr. Marie Zelenková. Opakovala s žáky učivo 4. ročníku dle učebnice a prac. sešitu. Ve zbývajících hodinách opakovali zastupující učitelé se žáky rovněž učivo 4. ročníku – doloženo zápisy v třídní knize. Nová látka probírána nebyla. Pro některé hodiny připravila pí. uč. Mgr. Jarmila Velichová, vedoucí metodického sdružení, pracovní materiál. Její třída rovněž zatím pouze opakuje učivo 4. ročníku.

Požadovaná přítomnost vyučující matematiky na příštích třídních schůzkách bude zajištěna.

Jeden rodič navrhuje z matematiky 1x týdně cvičný testík (více známek u dětí)

Vyjádření vyučující matematiky: Rodiče žáků 5. C vznesli dodatečný požadavek na dostatečné množství známek tj. minimálně 1 písemná práce týdně z opakování a dále pak ústní zkoušení a hodnocení nově probrané látky. Tento požadavek jsem zahrnula do pedagogického plánu učiva 5. C třídy.

Podklady sestavila PaedDr. Marie Zajdlová, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň

- 5) **7. A - Žádost rodičů o zvážení koordinace zadávání testů tak, aby se dětem nekumulovalo větší množství testů (3 – 4) v jednom dnu**

Ve školním řádu jsou uvedena omezení, které se týkají písemných prací většího rozsahu – takovou práci smí žák vykonat v jednom dni pouze jednu a o jejím termínu a obsahu informuje učitel žáky předem.

U ostatních forem zkoušení (ústního i písemného = práce menšího rozsahu) je koordinace při zadávání testů mezi všemi učiteli velmi komplikovaná. Vzhledem k rozsahu vyučovacího rozvrhu by bylo patrně nemožné, abychom dokázali vytvořit harmonogram tak, aby se nekumulovalo více testů v jednom dni. Neumíme si například představit, jak vyžadovat u předmětu s jednodílnovou dotací odložení testu na další hodinu, která ještě navíc může z nejrůznějších hodin odpadnout.

Chceme žáky vést k tomu, aby se na výuku připravovali průběžně, potom by i více jednodušších testů v jednom dni měli zvládnout. Snaha omezit počet testů v jednom dni by vedla celkově k menšímu množství známek, případně k nutnosti rozsáhlejšího ústního přezkušování, které by žáky zatížilo ještě více. Větší množství testů nám umožňuje získat více podkladů k hodnocení, které tak může být spravedlivější a objektivnější. Pokud se při větším množství známek občas stane, že se žákovi test úplně nepovede, má tato známka relativně menší vliv na celkovou klasifikaci

Snažíme se žákům vyjít vstříc alespoň tím způsobem, že obdobně jako v případě prací většího rozsahu je o obsahu a termínu testů zpravidla informujeme předem.

- 6) **7. A - Rodiče by uvítali zlepšení zpětné vazby ohledně výsledku testů – včasné oznamování a umožnění seznámení se s výsledky.**

Tento požadavek chápeme a zcela se s ním ztotožňujeme, neboť tak naši učitelé postupovat mají. Požadujeme od učitelů a při příští pedagogické radě jim připomeneme, že je nutné opravené testy žákům rozdat následující hodinu, v odůvodněných případech do týdne od napsání testu. Výjimkou

z tohoto pravidla může být např. situace, kdy například u předmětu s jednogodinovou dotací hodina odpadne. V tom případě platí, že je povinností učitele rozdat testy na nejbližší následující hodině.

7) 7. C – Z jakého důvodu zmizela ikona domácích úkolů z Bakalářů? Rodiče chtějí být informováni o úkolech, aby mohli ovlivnit, zda je děti budou dělat

S webovou aplikací Bakaláři pracujeme letos prvním rokem, postupně se jí i my učíme ji efektivně využívat. Aplikace nabízí velké množství funkcí, s kterými se seznamujeme postupně. Jednou z nich je nově také možnost informovat rodiče prostřednictvím elektronické žákovské knížky o domácích úkolech.

Nechtěl jsem od začátku fungování nového systému zatížit učitele další povinností zapisovat do tohoto systému domácí úkoly. Při nastavování systému jsem však nenašel správný způsob skrytí této možnosti a někteří učitelé začali tuto funkci využívat. Škole není dána možnost nahlížet do aplikace z pohledu rodiče a toto jsem zjistil až s delším časovým odstupem. Proto byly domácí úkoly skryty dodatečně.

Vzhledem k zájmu rodičů jsme se rozhodli, že tuto možnost zpřístupníme, ale současně prozatím nebudeme plošnou povinností učitelům zadávat domácí úkoly právě tímto způsobem. Pokud se vyučující rozhodne zadávat úkoly elektronicky, je třeba, aby tímto způsobem zadával domácí úkoly všechny. Pokud se rozhodne úkoly elektronickou formou nezadávat, není možné to od něj vyžadovat.

Podklady sestavil Mgr. Martin Chocenský, zástupce ředitele pro 2. stupeň

S úctou

Mgr. Bc. Jiří Voneš v.r.
ředitel školy

Příloha č. 1:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10, GUTOVA 39/1987
se sídlem Gutova 39/1987, 100 00 Praha 10, Strašnice
Fakultní škola pedagogické fakulty UK
Škola s rozšířenou výukou matematiky
IČO: 476 11 880, tel. 274 021920-24, fax. 274 021 922,
E-mail: skola@zsgutova.cz, www.zsgutova.cz

Základní škola Praha 10, Gutova 39/1987

ZMĚNA PROVOZU ŠKOLNÍ DRUŽINY každou středu od 14:00 do 15:00 hod.

V Praze dne 20. 11. 2017

Č. j. :A/0692/2017

Vážení rodiče,

přijměte prosím **informaci o změně provozu školní družiny ve středu v čase 14:00 – 15:00 hod. Od 6. 12. 2017 nebudou žáci ŠD ve středu opouštět budovu.** Důvodem je skutečnost, že při denním režimu vycházek nelze úspěšně realizovat povinnou řízenou činnost, kterou máme ve školním vzdělávacím programu. Žáci budou v tuto dobu setrávat v budově ve svém oddělení ŠD a pracovat pod vedením paní vychovatelky příslušného oddělení. Zaměstnání žáků mimo budovu bude ŠD realizovat v pondělí, úterý a čtvrtek v čase 14:00 – 15:00 hod. (Připomínáme, že v pátek probíhá cílená činnost zájmových kroužků ŠD dle vašeho výběru).

S pozdravem

PaedDr. Marie Zajdlová, v.r.
zástupkyně ředitele