

ROZHOVOR S DÍTĚTEM DĚJE U ZÁPISU

Zápis se skládá z formální části (administrativní záležitosti – vyřizují se zákonnými zástupci) a z rozhovoru učitele s dítětem dle níže uvedených zkoumaných jevů.

MOTORIKA, GRAFOMOTORIKA, KRESBA	správný úchop-držení tužky, postavení ruky vyhraněná lateralita
ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ, PAMĚŤ	barvy i odstíny odliší obrázek lišící se horizontální polohou odliší shodné a neshodné dvojice poskládá obrázek z několika částí jmenovat obrázky zleva doprava, první zleva
VNÍMÁNÍ PROSTORU A PROSTOROVÉ PŘEDSTAVY	nahoře, dole, vpředu, vzadu, vpravo, vlevo, kombinace 2 údajů
VNÍMÁNÍ ČASU	dějová posloupnost
ZÁKLADNÍ MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY	méně – více (při odlišné velikosti a uspořádání prvků) co do skupiny patří/nepatří seřadí 5 prvků podle velikosti
ŘEČ	básnička- z paměti, výslovnost nadřazené pojmy, protiklady interpretuje pohádky mluví gramaticky správně, doplní slovo ve správném tvaru
SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ, PAMĚŤ	sluchové rozlišování sluchová paměť- zopakuje větu složenou z 5 slov sluchová analýza, syntéza
SOUSTŘEDĚNÍ, VYTRVALOST, ZAUJETÍ	spontánnost projevu dítěte

Délka trvání rozhovoru: do 20 minut.

☺ PaedDr. Marie Zajdlová
zástupkyně ředitele pro 1. stupeň